

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ
ԵՎ
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
սովորող ուսանողների համար

ԻԶԵՎԱՆ – 2018

ՆԱԽԱԲԱՆ

Միքելի՝ ուսանողներ

Հիմնադրման օրվանից ի վեր Երևանի պետական համալսարանի գործունեության ուղեգիծը եղել ու մնում է համալսարանական կրթության բովանդակության և ուսման բարձր որակի ապահովումը: Այսօր ԵՊՀ-ն համագգային և տարածաշրջանային դերակատարությամբ կրթական և գիտամշակութային ինքնավար հաստատություն է, որի հիմնական առաքելությունը գիտելիքի ստեղծումը, զարգացումը և փոխանցումն է: Գլոբալացման արդի ժամանակաշրջանում քաղաքակրթության մարտահրավերները պահանջում են միջազգային չափանիշներին համապատասխան մասնագիտական պատրաստվածություն՝ կրթության որակի և բովանդակության անընդհատ կատարելագործում, բարձրագույն կրթության միջազգային չափանիշներին դրանց համապատասխանեցում:

ԵՊՀ-ում 2007/08 ուստարվանից բոլոր մասնագիտությունների գծով մագիստրոսական ծրագրերը, իսկ 2008/09 ուստարվանից նաև բակալավրի ծրագրերն իրականացվում են կրեդիտային համակարգով: Ուսուցման նոր համակարգին անցնելը բխում է Բոլոնիայի գործընթացի պահանջներից և նպատակ ունի աստիճանական անցում կատարելու ուսման կազմակերպման ուսանողամետ համակարգին, որտեղ ուսման գործընթացի կենտրոնում ուսանողն է՝ իր անհատական կրթական կարիքներով, նախասիրություններով և ունակություններով, ապահովելով ուսումնառության ձևերի և անհատական կրթական հետազոծերի իրականացման լայն հնարավորություն:

Կրեդիտային համակարգի ներդրմամբ զգալիորեն բարելավվել է ձեզ առաջարկվող կրթական ծրագրերի կառուցվածքը և աշխատածավալը, հիմնավորված կերպով թեթևացվել լսարանային բեռնվածությունը, կրճատվել դասավանդվող առարկաների քանակը՝ իրատեսական նախադրյալներ ստեղծելով ձեր ինքնուրույն ուսումնական աշխատանքի հնարավորությունները մեծացնելու, ուսումնական ծրագրերը լավագույնս յուրացնելու և դրանցով սահմանված կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար:

Համալսարանում ներդրված կրեդիտային համակարգն ամբողջությամբ համատեղելի է Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգի (ECTS) հետ, ինչը նորաստեղծ Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ձեր ակադեմիական շարժունության (ուսանողական փոխանակումներ, ուսումնառության ժամանակահատվածներ օտարերկրյա բուհերում, կրթության շարունակում ավելի բարձր աստիճանում և այլն) ընդլայնման և որակավորումների ճանաչման դյուրացման գրավականն է: Իսկ դա կընդլայնի ձեր ապագա կարիերայի և մասնագիտական աշխատուժի գլոբալ շուկայում աշխատանք գտնելու հնարավորությունները:

Կրեդիտային համակարգի ներդրումը համալսարանում մեկնարկած լայնամասշտաբ կրթական բարեփոխումների սկիզբն է միայն, բարեփոխումներ, որոնք պայմանավորված են ոչ միայն Բոլոնիայի գործընթացի պահանջների ձևական

կատարմամբ, այլև համալսարանում ծրագրային բարձր չափորոշիչների պահպանման և ուսման որակի բարձրացման նպատակադրությամբ, ինչի հիմնական չափանիշը մեր շրջանավարտների մասնագիտական աշխատանքով ապահովվածությունն է: Համալսարանը տարեցտարի խորացնելու և ընդլայնելու է կրեդիտային համակարգի գործառնությունները՝ ձեռք համար կրթական ընտրության առավել ընդլայնված հնարավորություններ ապահովելու նպատակով:

Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ներկա ուղեցույցը պարունակում է ձեռք համար օգտակար տեղեկատվություն կրեդիտային համակարգի հիմնադրությունների, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և գիտելիքների ստուգման ու գնահատման նոր կարգի, ձեռք առաջարկվող կրթական ծրագրերի կառուցվածքի, բովանդակության և աշխատածավալների, ծրագրի բաղկացուցիչ դասընթացների և դրանցով նախանշված կրթական արդյունքների վերաբերյալ:

Հաջողություն և ամենայն բարիք եմ մաղթում ձեզ:

ՌԵԿՏՈՐ՝



Ա. ՄԻՍՈՆՅԱՆ

I ԲԱԺԻՆ

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1.** Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգը (այսուհետև՝ կարգ) սահմանում է Երևանի պետական համալսարանում (այսուհետև՝ ԵՊՀ) առկա ուսուցմամբ բակալավրի կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կանոնները:
- 1.2.** Կարգը ներառում է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացակարգերը, գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը, ակադեմիական առաջադիմության չափանիշները և այլն:
- 1.3.** Կարգը մշակվել է «Կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներին, ԵՊՀ կանոնադրությանը համապատասխան:

2. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը

- 2.1.** ԵՊՀ-ում բակալավրի ծրագրում ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը առկա ուսուցման համար սահմանվում է 1800 ժամ, որը համարժեք է 60 ECTS կրեդիտի: 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը: Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ բեռնվածության առավելագույն չափը 45 ժամ է, որը համարժեք է 1,5 ակադեմիական կրեդիտի:
- 2.2.** Բակալավրի կրթական ծրագրի լրիվ աշխատածավալը 240 կրեդիտ է:
- 2.3.** Առկա ուսուցմամբ բակալավրի կրթական ծրագրի տևողությունը 4 տարի է (8 կիսամյակ): Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 20-շաբաթյա տևողություն, որը բաշխվում է հետևյալ հերթականությամբ. 8 շաբաթ լսարանային պարապմունքներ, 1 շաբաթ ընթացիկ քննություններ, 7 շաբաթ լսարանային պարապմունքներ, 1 շաբաթ ընթացիկ քննություններ ու ստուգարքներ և 3 շաբաթ եզրափակիչ քննություններ:
- 2.4.** Մանկավարժի որակավորում ստանալու համար համապատասխան մասնագիտությունների ուսանողները լրացուցիչ պետք է կուտակեն 30 կրեդիտ՝ համաձայն «Երևանի պետական համալսարանի բակալավրիատի շրջանավարտներին մանկավարժի որակավորում շնորհելու կարգ»-ի:
- 2.5.** Բակալավրի կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր կիսամյակային քննաշրջանում նախատեսվում է առավելագույնը 5 քննություն, բացառությամբ առաջին կիսամյակի, որտեղ քննությունների թիվը չի գերազանցում 3-ը:
- 2.6.** Ավարտական աշխատանքը գնահատվում 20 միավորանոց սանդղակով՝ համաձայն ԵՊՀ-ում ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի պատրաստման և գնահատման կարգերի:

3. Գիտելիքների ստուգումը և գնահատումը

3.1. Համակարգի հիմնադրույթները

- 3.1.1.** ԵՊՀ-ում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և

գնահատման բազմագործոն համակարգը, որի կիրարկման հիմնական նպատակներն են՝

ա) կազմակերպել ուսումնառության համաչափ գործընթաց և խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,

բ) ներմուծել հետադարձ կապի մեխանիզմներ՝ գնահատման արդյունքները դասախոսների և ուսանողների կողմից որպես դասավանդման և ուսումնառության շարունակական բարելավման միջոց օգտագործելու համար:

3.1.2. Գնահատումը ներառում է հետևյալ բաղադրամասերը.

ա) դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված անհատական առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ),

բ) ամբողջ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի եզրափակիչ գնահատում քննաշրջանում, որը ենթադրում է դասընթացի կամ կրթական մոդուլի համար սահմանված կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերման մակարդակի գնահատում,

գ) ստուգման արդյունքների ինտեգրում՝ ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատումների հիման վրա դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականի ձևավորում:

3.1.3. Ելնելով կրթական ծրագրի ուսումնական պլանով նախատեսված դասընթացների (ուսումնական մոդուլների) աշխատածավալից, պարապմունքի ձևից, դասավանդման մեթոդներից և հաշվի առնելով դասընթացի կարևորության աստիճանը ուսանողի մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման մեջ՝ դասընթացներն ըստ գնահատման ձևի բաժանվում են 4 խմբի՝

ա) *եզրափակիչ գնահատումով,*

բ) *առանց եզրափակիչ գնահատման,*

գ) *առանց ընթացիկ գնահատման,*

դ) *ստուգաքային:*

3.2. Դասընթացների գնահատումը

3.2.1. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի դեպքում, քննաշրջանի ընթացքում անցկացվող եզրափակիչ քննությունից բացի, նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություն:

Ընթացիկ և եզրափակիչ քննություններն անցկացվում են գրավոր կամ բանավոր՝ ելնելով դասընթացի դասավանդման և ուսումնառության ձևերից, ինչպես նաև ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների բնույթից: Քննությունների անցկացման ձևը (գրավոր կամ բանավոր) նշվում է կրթական ծրագրի մասնագրում:

3.2.2. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը /միավորը ($\Phi_{արդ.}$) ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝

ա) ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ քննությունների արդյունքներից ($\Sigma \Phi_{ընթ.}$), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 5 միավոր,

բ) եզրափակիչ քննության արդյունքից ($\Phi_{եզր.}$), որը կարող է գնահատվել առավելագույնը 10 միավոր:

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման՝ առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար.

$$\Phi_{արդ.} = \Sigma \Phi_{ընթ.} + \Phi_{եզր.}:$$

Ըստ այդմ՝ *եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի* գնահատումն իրականացվում է համաձայն *Աղյուսակ 1*-ի, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով¹).

Աղյուսակ 1.

Գնահատման բաղադրամասը	$\Phi_{ընթ.1}$	$\Phi_{ընթ.2}$	$\Phi_{եզր.}$	$\Phi_{արդ.}$
Առավելագույն միավորը	5	5	10	20

3.2.3. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացը գնահատվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ քննությունների արդյունքներով:

3.2.4. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը ($\Phi_{արդ.}$) ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում՝ ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ քննությունների արդյունքներից ($\Sigma \Phi_{ընթ.}$), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 10 միավոր,

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման՝ առանձին ընթացիկ քննություններից վաստակած միավորների գումար.

$$\Phi_{արդ.} = \Sigma \Phi_{ընթ.}:$$

Ըստ այդմ՝ *առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացի* գնահատումն իրա-

¹ Ընթացիկ քննության մեկ առաջադրանքի արժեքը առնվազն 1 միավոր է, իսկ գնահատման քայլը՝ 0,5:

Առաջադրանքների գնահատականները գումարվում են, և վերջնական արդյունքը ներկայացվում է ամբողջ թվով:

կանացվում է համաձայն *Աղյուսակ 2*-ի, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով²).

Աղյուսակ 2.

Գնահատման բաղադրամասը	Քննթ. 1	Քննթ. 2	Գարդ.
Առավելագույն միավորը	10	10	20

Վերոնշյալը (Աղյուսակ 1 և Աղյուսակ 2) կիրառվում է նաև հետակա ուսուցման համար:

- 3.2.5.** Լաբորատոր աշխատանքի ձև ունեցող դասընթացի ընթացիկ քննությանը ուսանողի մասնակցությունը թույլատրվում է նախորդող ժամանակահատվածում նախատեսված լաբորատոր աշխատանքների առնվազն 60 % կատարողականի (փորձերի կատարում և հանձնում) դեպքում: Հակառակ դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցել ընթացիկ քննությանը, իսկ քննական տեղեկագրում նշանակվում է «0» միավոր:
- 3.2.6.** Դասընթացը կարող է լինել *եզրափակիչ գնահատումով* միայն այն դեպքում, եթե կիսամյակում ունի առնվազն 60 ժամ լսարանային բեռնվածություն:
- 3.2.7.** *Առանց ընթացիկ գնահատման* (միայն եզրափակիչ քննությամբ) և *առանց եզրափակիչ գնահատման* կարող են լինել հիմնականում փոքրածավալ մասնագիտական դասընթացները:
- 3.2.8.** *Ստուգարքային* կարող են լինել բակալավրիատի ընդհանուր կրթական կառուցամասի դասընթացները, մագիստրատուրայի ընդհանուր դասընթացները, ինչպես նաև մագիստրատուրայի «Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները» մասնագիտական դասընթացը:

3.3. Գնահատման գործընթացի կազմակերպումը

- 3.3.1.** Կիսամյակի առաջին 2 շաբաթվա ընթացքում դասախոսը ուսանողներին տեղեկացնում է գիտելիքների ստուգման ձևերի, հարցաշարերի և ժամկետների, ինչպես նաև գնահատման մեթոդների ու չափանիշների մասին:
- 3.3.2.** Ֆակուլտետները կազմում են քննաշրջանների ժամանակացույցները, որոնք հաստատում է ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորը: Հաստատված ժամանակացույցի մեկ օրինակը հանձնվում է ուսումնամեթոդական վարչություն, իսկ ուսանողներին տեղեկացվում է նրանց համալսարանական էլեկտրոնային փոստի միջոցով:

² Տե՛ս սույն կարգի 3.2.2. կետը:

- 3.3.3. Ընթացիկ քննություններն անցկացվում են՝ առկա ուսուցման դեպքում՝ ուսումնառության կիսամյակի 9-րդ և 17-րդ շաբաթներում(այդ շաբաթներում դասեր չեն նախատեսվում):
- 3.3.4. Եզրափակիչ քննությունները առկա ուսուցման դեպքում անցկացվում են կիսամյակային քննաշրջաններում՝ 18÷20-րդ շաբաթներում:Բանավոր քննության և ստուգարքի ավարտից հետո դասախոսը տեղեկագիրը սքանավորման համար նույն օրը ներկայացնում է դեկանատ, իսկ գրավոր քննության տեղեկագիրը դասախոսը սքանավորման համար դեկանատ է ներկայացնում տվյալ քննության ավարտին հաջորդող 7 աշխատանքային օրվա ընթացքում:
- 3.3.5. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ու ստուգարքների գնահատականը հրապարակելու օրը ուսանողն իրավունք ունի այն բողոքարկելու գնահատումն իրականացրած դասախոսին կամ քննական հանձնաժողովին, իսկ վերջինիս հետ անհամաձայնության դեպքում՝ նույն օրը գրավոր դիմելու դասընթացը կազմակերպող ամբիոնի վարիչին, անհրաժեշտության դեպքում նաև ֆակուլտետի դեկանին:
- 3.3.6. Գրավոր քննությունները գրառվում են ուսանողներին տրամադրված սահմանված նմուշի տեսքերում: Ուսանողը և դասախոսը պետք է պահպանեն քննական տեսքում ներկայացված պահանջները:
- 3.3.7. Ստուգարքի/եզրափակիչ քննության տեղեկագրում ուսանողի անվան դիմաց յուրաքանչյուր նշում կատարվում է միայն ուսանողի ներկայությամբ (բացառությամբ «Չն»-ի): Եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց(ներ)ի ընթացիկ քննությունները հանձնելուց հետո, եթե ուսանողի արդյունաբար միավորը 8 կամ բարձր է, ապա ուսանողն իրավունք ունի տվյալ դասընթացի եզրափակիչ քննությանը, հետևաբար նաև լուծարքային շրջանին չներկայանալ, և այդ դեպքում տեղեկագրի համապատասխան սյունակներում կատարվում է «Չն» նշումը, և պահպանվում է ուսանողի 8 կամ բարձր միավորը: Ստուգարքին/քննությանը չներկայանալու դեպքում կատարվում է «Չն» նշումը:
- 3.3.8. Քննաշրջանը կամ առանձին ստուգարքներ/քննություններ ուսանողը համապատասխան հիմնավորմամբ ժամկետից շուտ կարող է հանձնել ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի թույլտվությամբ:
- 3.3.9. Ընթացիկ քննությունները, ստուգարքները և եզրափակիչ քննությունները հեռավար ձևով կազմակերպելը թույլատրվում է միայն ռեկտորի հրամանով:

3.4. Գնահատման սանդղակը

- 3.4.1. ԵՊՀ-ում ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է 20 միավորանոց սանդղակը, որը ներկայացված է ստորև.

Գնահատման արդյունարար միավորը	Գնահատականը
18-20	«Գերազանց»
13-17	«Լավ»
8-12	«Բավարար»
0-7	«Անբավարար»

3.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

3.5.1. Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում գրանցելու նպատակով յուրաքանչյուր ուսանողի համար լրացվում է *ակադեմիական տեղեկագիր*, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած արդյունարար գնահատականներն ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:

3.5.2. Ուսանողի վաստակած կրեդիտները նրա ուսումնառության ողջ շրջանում գրանցվում և կուտակվում են ակադեմիական տեղեկագրում:

3.5.3. Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածը ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները՝

- գումարային կրեդիտներ,
- գնահատված կրեդիտներ,
- վարկանիշային միավորներ,
- միջին որակական գնահատական:

3.5.4. *Գումարային կրեդիտը (Կ)* կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:

3.5.5. *Գնահատված կրեդիտը (ԳԿ)* գումարային կրեդիտի այն մասն է, որը

գնահատված է թվային միավորներով.

$$\Pi I = \sum \Pi_i \cdot \Phi_i :$$

3.5.6. Վարկանիշային միավորը (ՎՄ) թվային միավորներով գնահատված դասընթացների (մոդուլների) կրեդիտների և դրանց արդյունաբար գնահատականների արտադրյալների գումարն է.

$$i\Phi = \sum \Pi_i \cdot \Phi_i \cdot \Pi_{արդյ},$$

որտեղ $\Phi_{արդյ}$ -ը տվյալ ուսումնական մոդուլից ստացված արդյունաբար գնահատականն է:

Օրինակ, եթե ուսանողը 5, 4 և 6 կրեդիտանոց դասընթացներից ստացել է համապատասխանաբար 12, 16 և 19 միավոր, ապա դասընթացների այդ խմբից ուսանողի վարկանիշային միավորն է՝

$$ՎՄ = 5 \times 12 + 4 \times 16 + 6 \times 19 = 238 \text{՝ } 300 \text{ հնարավորից } (5 \times 20 + 4 \times 20 + 6 \times 20):$$

3.5.7. Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները գնահատված կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ).

$$\Phi_{\text{մ}} = \frac{i\Phi}{\Pi I} :$$

Օրինակ, նախորդ դեպքում դիտարկված դասընթացների խմբի համար հաշվարկված միջին որակական գնահատականը կլինի՝ $ՄՈԳ = \frac{238}{15} = 15,87$ ՝ 20 հնարավորից:

3.5.8. Հաշվառվում և ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են *կիսամյակային* (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և *արդյունաբար* (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

4. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը

4.1. Քննաշրջանի արդյունքներով դրական (8 և բարձր) միավոր ստացած ուսանողին տվյալ դասընթացը վերահանձնել չի թույլատրվում:

- 4.2. Ընթացիկ քննությանը չներկայանալը համարվում է հարգելի միայն այն դեպքում, եթե չներկայանալու պատճառի մասին ուսանողը (կամ որևէ մեկը նրա անունից) նախօրոք կամ քննության օրը գրավոր իրազեկում է դեկանատին: Դիմումը վավերացնում է ֆակուլտետի դեկանը կամ դեկանի տեղակալը, և նույն օրը դեկանատի աշխատակիցը սքանավորման եղանակով այն ամրագրում է ԵՊՀ SuperVision ծրագրում: Հիվանդության պատճառով բացակայած ուսանողը բժշկական տեղեկանքը բուժման շրջանի ավարտին հաջորդող աշխատանքային օրը ներառյալ (ԵՊՀ հատուկ պոլիկլինիկայի կողմից վավերացնելուց հետո) ներկայացնում է դեկանատ: Այլ պատճառներով բացակայելու դեպքում ուսանողը ներկայացնում է բացակայության հարգելիությունը հավաստող համապատասխան փաստաթուղթ:
- 4.3. Ընթացիկ քննությանը հարգելի պատճառով չներկայացած ուսանողը կարող է այն հանձնել դասերին հաճախման օրվանից սկսած 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում, դեկանատի կողմից հաստատված ժամանակացույցով:
- 4.4. Ստուգարքին և/կամ քննությանը հարգելի պատճառով չներկայացած ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում կարող է հանձնել համապատասխան ստուգարքը և/կամ քննությունը, որը չի համարվի լուծարք, եթե բավարարվել են 4.2 ենթակետի բոլոր պահանջները: Այդ մասին ֆակուլտետի դեկանը համապատասխան զեկուցագիր է ներկայացնում ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորին:
- 4.5. Ակադեմիական պարտքերի մարման կարգը սահմանվում է ԵՊՀ ռեկտորատի կողմից, և այդ ընթացքում ստուգարքների և/կամ քննությունների վերահանձնումը կազմակերպվում է միայն քննական հանձնաժողովներով, որոնք ձևավորվում են ռեկտորի հրամանով:
- 4.6. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի գնահատման արդյունարար դրական նվազագույն միավորի՝ 8-ի շեմը չապահոված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում պետք է վերահանձնի եզրափակիչ քննությունը՝ վերջինիս համար սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ:

Օրինակ, եթե ուսանողը դասընթացի համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից վաստակել է համապատասխանաբար 1 և 3 միավոր, իսկ եզրափակիչ քննությունից՝ 3 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունարար գնահատականը կլինի՝ $Q_{արդ.} = 1 + 3 + 3 = 7$, որը ցածր է նվազագույն (8 միավոր) շեմային պահանջից: Այս դեպքում պահպանվում են միայն ընթացիկներից ստացած միավորները, այսինքն՝ 4, և պարտքերի մարման շրջանում ուսանողը վերահանձնում է միայն եզրափակիչ քննությունը՝ սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ: Եթե ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում չի հաղթահարում նվազագույն 8 միավորի շեմը, ապա տեղեկագրում նրա անվան դիմաց նշվում է նախորդ անբավարար միավորը, տվյալ օրինակի դեպքում՝ 7:

4.7. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացի գնահատման արդյունարար դրական նվազագույն միավորի շեմը չապահոված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում ընթացիկ քննությունները պետք է վերահանձնի առանձին-առանձին (իր ցանկությամբ՝ մեկը կամ երկուսը) և կարող է վաստակել 8 և ավելի միավոր:

Օրինակ, եթե ուսանողը դասընթացի համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից վաստակել է համապատասխանաբար 2 և 3 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունարար միավորը կլինի՝ $Q_{արդ.} = 2 + 3 = 5$, որը ցածր է նվազագույն (8 միավոր) շեմային պահանջից: Վերահանձնելով ընթացիկ քննություն(ներ)ը՝ ուսանողը կարող է վաստակել դրական նվազագույն 8 միավոր և ավելի: Եթե ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում չի հաղթահարում դրական նվազագույն 8 միավորի շեմը, բայց բարձրացնում է գնահատականը, ապա տեղեկագրում նրա անվան դիմաց նշվում է նոր միավորը:

4.8. Առանց ընթացիկ գնահատման դասընթացի գնահատման արդյունարար դրական նվազագույն միավորի շեմը չապահոված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում պետք է վերահանձնի ամբողջ դասընթացը և կարող է վաստակել 8 և ավելի միավոր:

4.9. Գնահատման վերոնշյալ կանոնները վերաբերում են նաև հեռակա ուսուցման համակարգին:

4.10. Բակալավրի կրթական ծրագրում ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանից հետո, եթե առաջացած առարկայական պարտքերի կրեդիտների գումարը չի գերազանցում 12-ը, ապա համաձայն սահմանված կարգի՝ ուսանողը (բացառությամբ պարտադիր զինվորական ծառայությունից տարկետման իրավունքով ընդունվածների) կարող է առարկայական պարտքերը մարել մինչև ավարտական ուսումնական տարվա սկիզբը՝ վերահանձնելով առարկաները ևս 2 անգամ կամ կրկնելով այդ առարկաների դասընթացները:

4.11. Քննաշրջանից և պարտքերի մարման յուրաքանչյուր շրջանից հետո ակադեմիական անբավարար առաջադիմություն ունեցող ուսանողների՝ համալսարանից հեռացման վերաբերյալ որոշումը կայացվում է ըստ ԵՊՀ ռեկտորատի սահմանած չափանիշների:

5. Ուսանողի անձնական գործը և ուսումնական քարտը

5.1. Ուսանողի անձնական գործը նրա ողջ ուսումնառության ընթացքում դեկանատում պահվող հիմնական փաստաթղթերից է:

5.2. Բակալավրիատի ուսանողի անձնական գործի համար հիմք են ծառայում՝ դիմորդի կողմից ընդունող հանձնաժողովին հանձնված փաստաթղթերը՝ կրթության վկայականը (Բնօրինակ), ընդունելության դիմում-հայտը, 3x4 չափսի լուսանկարները, կենտրոնացված և ներբուհական քննությունների դեպքում՝ համապատասխան հիմքերը, ընդհանուր մրցույթից դուրս ընդունվածների համապատասխան փաստաթղթերը: Բացի այդ, ուսանողի անձնական գործում դեկանատը պետք է ներառի.

- համալսարանի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագիրը, որը պետք է համարակալվի ստուգման գրքույկի համարով,
- վճարովի համակարգում սովորող ուսանողի բոլոր կիսամյակների ուսման վարձի վճարման կտրոնները,
- ուսանողին վերաբերող դիմումները, գրությունները և համալսարանական ու ֆակուլտետային բոլոր հրամանները,
- ընդունելության միասնական քննությունների արդյունքների մասին վկայականը, որը համալսարան ընդունված դիմորդը ներկայացնում է սեպտեմբերի առաջին շաբաթվա ընթացքում:

5.3. Համալսարանն ավարտվելուց հետո ուսանողի անձնական գործն ամբողջությամբ՝ ներառյալ ստուգման գրքույկը, շրջանցիկ թերթիկը, դիպլոմի և դրա հավելվածի պատճենները և ավարտման հրամանը, հանձնվում է ԵՊՀ ԻՄ արխիվ:

5.4. Ուսանողի հետ պայմանագիրը կնքելուց հետո՝ մեկ ամսվա ընթացքում, ուսումնական էլեկտրոնային քարտում ֆակուլտետի դեկանատի կողմից մուտքագրվում են ուսանողի անձնական տվյալները, նրան վերաբերող բոլոր հրամանները, և տեղադրվում է նրա լուսանկարը: Ուսանողի քննաշրջանի արդյունքները քննաշրջանից հետո ուղարկվում են ուսանողի համալսարանական էլեկտրոնային փոստի հասցեին:

6. Դասընթացների տեղեկագիրքը

6.1. Համալսարանը յուրաքանչյուր ուստարվա համար հրապարակում է ԵՊՀ ԻՄ *դասընթացների տեղեկագիրք*, որը տեղադրվում է համալսարանի կայքէջում:

6.2. *Դասընթացների տեղեկագիրքը* նախատեսված է համալսարանում իրականացվող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է.

ա) առաջարկվող կրթական ծրագրերը, ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը և «Բակալավրի կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգ»-ը,

բ) տեղեկություն կրթական ծրագրերի վերաբերյալ.

- ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, մուտքի շեմա-

յին պահանջները, ծրագրի նպատակները և նախանշված կրթական վերջնարդյունքները, կրթությունը շարունակելու հնարավորությունները, ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը և բովանդակությունը, քննական կանոնները և գնահատման կարգը, ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,

- առանձին դասընթացի նկարագրությունը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները (ներառյալ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի նպատակը և կրթական վերջնարդյունքները՝ արտահայտված կրթական մասնագիտական և ընդհանրական գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով, դասընթացի համառոտագիրը (հակիրճ բովանդակությունը/թեմաները), դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները:

7. Առցանց դասընթացի կազմակերպումը

- 7.1.** ԵՊՀ կրթական ծրագրերում առանձին դասընթացներ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի որոշմամբ և ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի արտոնությամբ կարող են կազմակերպվել առցանց եղանակով:
- 7.2.** Առցանց և լսարանային եղանակներով իրականացվող դասընթացների բովանդակությունը, ինչպես նաև կրթական վերջնարդյունքները պետք է լինեն նույնը:
- 7.3.** Առցանց եղանակով նախատեսվող դասընթացի նյութը պատրաստում է իրականացնող ամբիոնը և ներկայացնում ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդին՝ երաշխավորություն ստանալու համար:
- 7.4.** Առցանց ուսուցման էլեկտրոնային միջավայրի տեխնիկական ապահովումը և վերահսկողությունն իրականացնում են ԵՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական (այսուհետև՝ ՏՏԿՀ) կենտրոնը և տեղեկատվական համակարգերի սպասարկման և զարգացման վարչությունը:
- 7.5.** Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում առցանց դասընթացներ իրականացնող ամբիոնը ՏՏԿՀ կենտրոնին ներկայացնում է դրանց անվանումները, դասախոսներին և ընդգրկված ուսանողներին, որի հիման վրա ՏՏԿՀ կենտրոնն ապահովում է առցանց միջավայր:
- 7.6.** Առցանց դասընթացը վարող դասախոսը վերահսկում է ուսանողների մասնակցությունը, տրամադրում և շարունակաբար թարմացնում է էլեկտրոնային ուսումնական նյութերը, առցանց կապի մեջ է լինում ուսանողների հետ, կազմակերպում է քննարկումներ և սեմինարներ:
- 7.7.** Ուսանողները ստանում են տեխնիկական աջակցություն էլեկտրոնային փոստով կամ էլեկտրոնային կապի այլ միջոցներով:

8. Պրակտիկայի կազմակերպումը

- 8.1.** Պրակտիկական ուսանողի մասնագիտական կրթության կարևոր և անբաժանելի բաղադրիչներից է, որը նպատակաուղղված է ուսումնառության ընթացքում ստացած գիտելիքների գործնական կիրառության հմտությունների զարգացմանը:
- 8.2.** Բակալավրի կրթական ծրագրով սովորող ուսանողները, մասնագիտությամբ պայմանավորված, կարող են անցնել հետևյալ պրակտիկաներից մի քանիսը՝ ուսումնական (ճանաչողական, դաշտային, էքսկուրսիոն, թանգարանային և այլն) և մասնագիտական (արտադրական, գիտահետազոտական, փորձարարական, մանկավարժական), իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանողները՝ միայն մասնագիտական պրակտիկա:
- 8.3.** Ուսումնական պրակտիկական կազմակերպվում է բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսանողների համար, որի նպատակն է ամրապնդել և խորացնել ուսանողի ընդհանուր մասնագիտական գիտելիքները:
- 8.4.** Մասնագիտական պրակտիկայի նպատակն է զարգացնել ուսանողների նեղ մասնագիտական հմտությունները:
- 8.5.** Պրակտիկայի տեսակը, տևողությունը և ժամկետները սահմանվում են համապատասխան կրթական ծրագրով:
- 8.6.** Պրակտիկական կազմակերպվում և վերահսկվում է ուսումնամեթոդական վարչության կողմից՝ պրակտիկայի ծրագրի և ժամանակացույցի համաձայն, համապատասխան մասնագիտական կրթական ծրագիրն իրականացնող ֆակուլտետի (ինստիտուտի, կենտրոնի) պրակտիկայի պատասխանատու(ներ)ի հետ համատեղ:
- 8.7.** Պրակտիկայի ամբողջ ընթացքն արձանագրվում է ուսանողի օրագրում: Պրակտիկայի ավարտին այն իրականացնող հաստատության պատասխանատու անձը օրագրում ներկայացնում է կարծիք և բնութագիր: Օրագիրը կցվում է ուսանողի անձնական գործին:
- 8.8.** Մասնագիտությամբ աշխատող ուսանողը ազատվում է մասնագիտական պրակտիկայից՝ աշխատանքի վայրից ներկայացնելով համապատասխան տեղեկանք:
- 8.9.** Պրակտիկական գնահատվում է ստուգարքի ձևով: Պրակտիկայի ղեկավարը «Ստուգված» նշում է այն դեպքում, եթե ուսանողը մասնակցել է պրակտիկային և կատարել է առաջադրանքները:

9. Կուրսային աշխատանքի պատրաստումը և գնահատումը

- 9.1.** Կուրսային աշխատանքը նպատակաուղղված է դասընթացի կամ դասընթացների խմբի ուսումնասիրության արդյունքում ուսանողի ստացած գիտելիքների կիրառության հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը:
- 9.2.** Կուրսային աշխատանքի թեման և ղեկավարին հաստատում է ամբիոնը կիսամյակի առաջին երկու շաբաթվա ընթացքում և տեղեկացնում ուսանողներին:

- 9.3. Թեմայի հաստատումից հետո մեկշաբաթյա ժամկետում կուրսային աշխատանքի ղեկավարը ուսանողի հետ կազմում է առաջադրանքը և նրան տրամադրում համապատասխան գրականության ցանկը:
- 9.4. Կուրսային աշխատանքի ղեկավարը կանոնավոր խորհրդատվությունների ժամանակացույցը ներկայացնում է ամբիոն և տեղեկացնում ուսանողներին:
- 9.5. Ուսանողը ավարտած կուրսային աշխատանքը (տպագիր և էլեկտրոնային) ամբիոն է ներկայացնում պաշտպանությունից առնվազն 7 օր առաջ:
- 9.6. Կուրսային աշխատանքի պաշտպանությունն իրականացվում է առնվազն երկու դասախոսից (որոնցից մեկը կուրսային աշխատանքի ղեկավարն է) կազմված հանձնաժողովում:
- 9.7. Պաշտպանության ժամանակ գրագողության հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է անբավարար:
- 9.8. Գնահատականի վերաբերյալ անհամաձայնության դեպքում ուսանողը նույն օրը գրավոր դիմում է ամբիոնի վարիչին:

10. Կամրնտրական դասընթացների ընտրության ընթացակարգը

- 10.1. Բակալավրի կրթական ծրագրի կամրնտրական դասընթացներ են նախատեսվում *ընդհանուր կրթական* և *մասնագիտական* կառուցամասերում:
- 10.2. Ընդհանուր կրթական կառուցամասի կամրնտրական դասընթացների ցանկից ուսանողն ընտրում է երեքը:
- 10.3. Կամրնտրական դասընթացներին ուսանողները գրանցվում են ֆակուլտետում, և արդյունքները սահմանված ժամկետում ներկայացվում են ուսումնամեթոդական վարչություն:
- 10.4. Կամրնտրական դասընթացներին ուսանողների գրանցումը կատարվում է նախորդող ուստարում՝ մինչև ապրիլի 1-ը: Սահմանված վերջնաժամկետից հետո գրանցումներ չեն կատարվում:
- 10.5. Համալսարանը կարող է չեղարկել ցանկացած կամրնտրական դասընթացի իրականացումը, եթե դրանում ընդգրկված չեն բավարար թվով ուսանողներ՝ ըստ սահմանված նորմերի:

11. Կրթական ծրագրի ղեկավարը

- 11.1. Կրթական ծրագրի պատշաճ մշակման, իրականացման, մշտադիտարկման և վերանայման նպատակով նախատեսված են կրթական ծրագրի ղեկավարի գործառույթներ:
- 11.2. Կրթական ծրագրի ղեկավարը կազմում է նոր կրթական ծրագրի մշակման հայտ, որով հիմնավորում է ծրագրի ներդրման և հետագա իրականացման անհրաժեշտությունն ու նպատակահարմարությունը:
- 11.3. Կրթական ծրագրի ղեկավարը ծրագիրը մշակող աշխատանքային խմբի հետ՝ ձևակերպում է ծրագրի նպատակներն ու վերջնարդյունքները՝

որակավորումների ազգային շրջանակի և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան:

11.4. Կրթական ծրագրի ղեկավարը կազմակերպում է ծրագրի փաստաթղթային փաթեթի մշակման գործընթացը, որին մասնակից է դարձնում նաև գործատուներին և արտաքին այլ շահակիցներին:

11.5. Կրթական ծրագրի ղեկավարը ապահովում է ծրագրի հրապարակայնությունն ու մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքները:

11.6. Կրթական ծրագրի ղեկավարը ֆակուլտետի (ինստիտուտի, կենտրոնի) ղեկավարության հետ միասին կրթական ծրագիրը նախապատրաստում է հավատարմագրման:

11.7. Կրթական ծրագրի ղեկավարը չի կարող ղեկավարել նույն կրթական մակարդակի մեկից ավելի կրթական ծրագրեր:

12. Ուսումնական խորհրդատուն (կուրատոր)

12.1. Առաջին կուրսի ուսանողներին ուսումնառության ընթացքում օժանդակելու նպատակով նշանակվում են ուսումնական խորհրդատուներ, որոնք ֆակուլտետի փորձառու դասախոսներ են:

12.2. Ուսումնական խորհրդատուների թիվը սահմանում է ֆակուլտետը՝ 30 ուսանողի համար նախատեսելով մեկ խորհրդատու:

12.3. Ուսումնական խորհրդատուն ուսանողների ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին և պարտականություններին, համալսարանում գործող և առաջին հերթին ուսանողներին առնչվող կանոնակարգերին և կարգերին (ԵՊՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ԵՊՀ ներքին կարգապահական, ԵՊՀ ուսանողական նպաստների, պետական և ներքուհական կրթաթոշակների հատկացման և այլն), ուսանողի ուղեցույցին, գրադարանից օգտվելու կանոններին և այլն:

12.4. Ուսումնական խորհրդատուն ծանոթանում է ուսանողների սոցիալ-կենցաղային պայմաններին, վերահսկում նրանց ուսումնական առաջընթացը, օգնում նրանց՝ հաղթահարելու ուսման ընթացքում ծագած դժվարությունները, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ նրանց համար կազմակերպում խորհրդատվություններ:

12.5. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին ֆակուլտետի գիտական խորհուրդը լսում և գնահատում է ուսումնական խորհրդատուների հաշվետվությունները:

13. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

13.1. Ուսանողն իրավունք ունի՝

- սահմանված կարգով ցանկացած կրթական մակարդակում ընդհատելու կամ շարունակելու մասնագիտական կրթությունը,
- սահմանված կարգով վերականգնելու ընդհատած ուսանողական իրավունքները ԵՊՀ ԻՄ-ում,

- մասնակցելու ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին և գնահատելու պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետությունը,
- բացի ընտրած մասնագիտության ուսումնական դասընթացներից՝ յուրացնելու ուսումնական ցանկացած այլ դասընթաց (արտածրագրային), որը դասավանդվում է ԵՊՀ ԻՄ-ում՝ ըստ սահմանված կարգի,
- հիմնական մասնագիտական ուսուցումը համատեղելու երկրորդ մասնագիտական (գուգահեռ) ուսուցման հետ և ստանալու երկրորդ որակավորման աստիճան,
- օգտվելու ԵՊՀ ԻՄ գրադարանից, լաբորատորիաներից, տեղեկատվական պահոցներից, ուսումնական, գիտական, բուժական, մարզական, առողջարանային, ուսումնաարտադրական և այլ ստորաբաժանումների ծառայություններից,
- ըստ նախասիրությունների՝ մասնակցելու ԵՊՀ ԻՄ-ում անցկացվող ուսանողական գիտահետազոտական աշխատանքներին, սեմինարներին և գիտաժողովներին,
- լիազորված մարմնի սահմանած կարգով, անհրաժեշտության դեպքում, ստանալու ակադեմիական արձակուրդ՝ մինչև մեկ տարի ժամկետով, բացառությամբ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերի,
- սահմանված կարգով փոխադրվելու մեկ այլ բուհ (ներառյալ օտարերկրյա պետությունների բուհերը) կամ փոխելու մասնագիտությունը,
- միջբուհական փոխանակման և/կամ ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ՝ օտարերկրյա),
- ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը՝ ուսումնառության տվյալ կամ ամբողջ ժամանակահատվածի համար,
- ավարտական փաստաթղթի (դիպլոմի) հետ միասին անվճար ստանալու համաեվրոպական նմուշի երկլեզու դիպլոմի հավելվածը:

13.2. Ուսանողը պարտավոր է՝

- ծանոթանալ սույն կարգին և հետևել դրա պահանջներին,
- կատարել դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները,
- հաճախել իր կրթական ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին,
- սահմանված ժամկետներում կատարել բոլոր ուսումնական առաջադրանքները,
- վճարովի հիմունքներով կրթություն ստանալու դեպքում ժամանակին վճարել ուսման վարձավճարը,
- հոգատար վերաբերվել ԵՊՀ ԻՄ գույքին,

- կատարել սույն կարգով, ԵՊՀ ԻՄ կանոնադրությամբ և ԵՊՀ ԻՄ ներքին իրավական այլ ակտերով սահմանված ուսանողի պարտականությունները:

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

Բակլայվրի կրթական ծրագիր

Անճնական համար	Ազգանուն անուն հայրանուն	Մասնագիտություն
125001	Մաթևոսյան Աշոտ Կարենի	«Տնտեսագիտություն»
7-րդ կիսամյակ		

Աշնանային կիսամյակ, 2011 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/BXX	Դասընթաց-26	4	Լավ	13
XXX/BXX	Դասընթաց-27	4	Լավ	14
XXX/BXX	Կուրսային աշխատանք-27	2	Բավ.	12
XXX/BXX	Դասընթաց-28	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-29	5	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-30	5	Գեր.	18
XXX/BXX	Դասընթաց-31	5	Գեր.	19
Գումարային կրեդիտներ		Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ
30		30	482	16.07

Ընդհանրացված արդյունքները 2011 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
210	172	2724	15.84

8-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2012 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/BXX	Դասընթաց-32	4	Լավ	15
XXX/BXX	Դասընթաց-33	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-34	5	Գեր.	20
XXXX/BXX	Ամփոփիչ մասնագիտական քննություն	4	Գեր.	20
XXXX/BXX	Ավարտական աշխատանք	12	Լավ	17
Գումարային կրեդիտներ		Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ
30		30	524	17.47

Ընդհանրացված արդյունքները 2012 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
240	202	3248	16.08

Ամփոփիչ արդյունքներ

Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Արդյունաբար վարկանիշային միավորներ	Արդյունաբար ՄՈԳ
240	202	3248	16.08

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՎԵՐՋԸ

ԱՆՎԱՎԵՐ Է ԱՌԱՆՑ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՆԻՔԻ

Տեսուչ՝

Ֆակուլտետի ղեկան՝

Պրոռեկտոր՝

Աղյուսակ 3. Բակալավրի ավարտական աշխատանքի գնահատման չափանիշները, չափորոշիչները և հատկացվող միավորները

Ուսանողի ազգանուն, անուն, հայրանուն _____

Աշխատանքի թեման _____

Հանձնաժողովի անդամ՝ գիտ. աստ., կոչում, ազգանուն, անուն _____

Գնահատման չափանիշ/ առավելագույն միավոր	Չափորոշիչ	Հատկացվող միավոր	Ընդհանուր միավոր
1. Աշխատանքի արդիականության հիմնավորումը և գրականության վերլուծությունը <i>Առավելագույնը՝ 2 միավոր</i>	1.1. Հիմնավորված է աշխատանքի արդիականությունը, սահմանված են աշխատանքի նպատակը և խնդիրները: Կատարված է թեմային առնչվող գրականության վերլուծություն	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
2. Աշխատանքի կատարումը և արդյունքները <i>Առավելագույնը՝ 6 միավոր</i>	2.1. Աշխատանքը կատարված է ինքնուրույն՝ դրված խնդիրներին համապատասխան	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	2.2. Մտացված արդյունքները հիմնավորված են և առաջադրում են դրված խնդիրների տեսական կամ կիրառական լուծումներ	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	2.3. Կատարված է արդյունքների վերլուծություն, և արված են համապատասխան եզրակացություններ	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	

3. Աշխատանքի շարադրումը և ձևավորումը <i>Առավելագույնը՝ 4 միավոր</i>	3.1. Աշխատանքը շարադրված է հստակ, գրագետ և տրամաբանված: Աշխատանքի գլուխների և ենթագլուխների բաժանումը և անվանումները համապատասխանում են բովանդակությանը	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	3.2. Աշխատանքը ձևավորված է ըստ տրված տեխնիկական պահանջների: Առկա են աշխատանքի արդյունքները հիմնավորող տվյալները (օրինակ՝ աղյուսակներ, նկարներ, սխեմաներ, մեջբերումներ և այլն)	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
4. Աշխատանքի հրապարակալին պաշտպանությունը <i>Առավելագույնը՝ 8 միավոր</i>	4.1. Ձեկույցում հիմնավորվում են աշխատանքի արդիականությունը, նպատակը և խնդիրները, ներկայացվում են աշխատանքի բովանդակությունը, արդյունքները և եզրակացությունները	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	4.2. Ձեկույցը հստակ է և հետևողական, զեկուցողը կարողանում է փոխկապակցված ներկայացնել և բացատրել կատարված աշխատանքը, հիմնավորել արդյունքները	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	4.3. Հարցերին և դիտողություններին զեկուցողը տալիս է հիմնավորված և սպառիչ պատասխաններ	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
	4.4. Ցուցադրական նյութն արտացոլում և պարզաբանում է աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը	☐ - 2 ☐ - 1 ☐ - 0	
<i>Արդյունաբար առավելագույն միավորը՝ 20</i>			

II ԲԱԺԻՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մաս I.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

1. ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Բակլավրի ուսումնական ծրագիրը ներառում է չորս հիմնական կրթամաս՝ ընդհանուր կրթական կառուցամաս, ընդհանուր կրթական կառուցամաս(կամընտրական 4), մասնագիտական կառուցամաս, ինչպես նաև կրթական այլ մոդուլներ: Ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը բերված է ստորև.

§ Ֆինանսներ՝ մասնագիտություն

ԿՐԹԱՄԱՍ	ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	ԴԱՍԸՆԹԱՑ – ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
Ընդհանուր կրթական կառուցամաս	40	18
պարտադիր	32	16
կամընտրական	8	2
Ընդհանուր կրթական կառուցամաս (կամընտրական 4)	4	1
Մասնագիտական կառուցամաս	166	41
Պարտադիր	150	34
կամընտրական	16	7
Կրթական այլ մոդուլներ	30	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	240	64

§ Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

ԿՐԹԱՄԱՍ	ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	ԴԱՍԸՆԹԱՑ – ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
Ընդհանուր կրթական կառուցամաս	38	26
պարտադիր	34	17
կամընտրական	4	9
Մասնագիտական կառուցամաս	164	39
պարտադիր	157	35
կամընտրական	7	4
Կրթական այլ	38	6

մոդուլներ կուրսային աշխատանքներ		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	240	65

Ուսանողի շաբաթական լսարանային բեռնվածությունը ծրագրում ըստ ուսումնական տարիների սահմանափակված է հետևյալ չափաքանակներով.

1-ին տարի	2-րդ տարի	3-րդ տարի	4-րդ տարի
30 ժամ*	28 ժամ*	26 ժամ	24 ժամ

* Առանց ֆիզդաստիարակության ժամերի հաշվառման

* Առանց ֆիզդաստիարակության ժամերի հաշվառման

Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանված է 20-շաբաթյա տևողությունը, որից 15-ը հատկացվում է տեսական ուսուցման, իսկ 5-ը՝ քննաշրջանի համար: Ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով), իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 կրեդիտ: Ուսումնական ծրագրի լրիվ աշխատածավալը համապատասխանում է 240 կրեդիտի:

2. ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1. Ընդհանուր կրթական կառուցամաս

Ծրագրի ընդհանուր կրթական կառուցամասը ներառում է կրթական մոդուլների երկու փաթեթ՝ պարտադիր և կամընտրական: Դրանց առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:

Պարտադիր դասընթացներ

Պարտադիր դասընթացների ցանկը ներառում է ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլ-դասընթացները.

§ Ցիանաներ՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ) ²	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ-1	2	30(0/30/0/0)	1	ստուգարք
Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2	30(30/0/0/0)	1	ստուգարք
Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	2	30(30/0/0/0)	1	ստուգարք
Ռուսերեն-1	4	60(0/60/0/0)	1	ստուգարք
Քաղ. պաշտպան. և արտակարգ իրավիճ. բն. առաջին բուժօգն.	4	30(30/30/0/0)	1	ստուգարք

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման հիմունքներ	2	30(0/30/0/0)	1	ստուգարք
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ-2	2	30(0/30/0/0)	2	ստուգարք
Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2	30(30/0/0/0)	2	ստուգարք
Ռուսերեն-2	4	60(0/60/0/0)	2	ստուգարք
Փիլիսոփայության հիմունքներ	4	60(30/0/30/0)	3	ստուգարք
Իրավունքի հիմունքներ	2	30(30/0/0/0)	4	ստուգարք
Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների հետ աշխատանք	2	30(15/15/0/0)	4	ստուգարք
Ֆիզդաստիարակություն	-	120(0/120/0/0)	2, 4	ստուգարք
ԿԱՍԸՆՏՐԱԿԱՆ				
Անգլերեն -1	4	60(0/60/0/0)	1	ստուգարք
Ֆրանսերեն-1				
Անգլերեն -2	4	60(0/60/0/0)	2	ստուգարք
Ֆրանսերեն-2				

§ 2. Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ-1	2	30(0/30/0)	1	ստուգարք
Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2	30(30/0/0)	1	ստուգարք
Ֆիզդաստիարակություն	-	30(0/30/0)	1	ստուգարք
Ռուսերեն-1	4	60(0/60/0)	1	ստուգարք
Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն	4	60(30/30/0)	1	ստուգարք
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման հիմունքներ	2	30(0/30/0/0)	1	ստուգարք
Աշխարհագրություն	2	30(30/0/0)	1	ստուգարք
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ-2	2	30(0/30/0)	2	ստուգարք

Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2	30(30/0/0)	2	ստուգարք
Ֆիզդաստիարակություն	-	30(0/30/0)	2	ստուգարք
Ռուսերեն-2	4	60(0/60/0)	2	ստուգարք
Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	2	ստուգարք
Ֆիզդաստիարակություն	-	30(0/30/0)	3	ստուգարք
Իրավունքի հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Կիրառական վիճակագրության և տվյալների հետ աշխատանք	2	30(15/15/0)	3	ստուգարք
Ֆիզդաստիարակություն	-	30(0/30/0)	4	ստուգարք
Փիլիսոփայության հիմունքներ	4	60(30/0/30)	4	ստուգարք

Կամրնտրական դասընթացներ

Կամրնտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը.

§ Ֆինանսներ՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Բարոյագիտության հիմունքներ	2	60(60/0/0/0)	3	ստուգարք
Բնագիտության ժամանակակից հայեցակարգեր				
Գործարարության հիմունքներ				
Կրոնագիտության հիմունքներ				
Հոգեբանության հիմունքներ				
Մշակութաբանության հիմունքներ				
Տրամաբանության հիմունքներ				
Քաղաքագիտության հիմունքներ				

§ Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Բարոյագիտության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Բնագիտության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Բնագիտության ժամանակակից հայեցակարգեր	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Գործարարության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Կրոնագիտության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Հոգեբանության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Մշակութաբանության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Սոցիոլոգիայի հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Տրամաբանության հիմունքներ	2	30(30/0/0)	3	ստուգարք
Քաղաքագիտության հիմունքներ	2	30(30/0/0)		ստուգարք

2.2. Մասնագիտական կրթամաս

ԵՊՀ ԻՄ տնտեսագիտության ֆակուլտետը բակալավրի կրթական ծրագրով կազմակերպում է ուսուցում՝ հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

1. Ֆինանսներ
2. Զբոսաշրջություն

Կրթական ծրագրի պարտադիր և կամընտրական կրթամասը նպատակաուղղված է տվյալ մասնագիտությամբ պատրաստությունն իրականացնելու գործառույթի կատարմանը: Դրա բովանդակությունը, դասընթաց-

ների կազմը և դրանց կրեդիտատարությունը առանձին մասնագիտությունների համար բերված են ստորև.

Ֆինանսներ՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Մաթեմատիկական անալիզ-1	6	90(45/45/0/0)	1	եզր.գնահատ.
Տնտեսագիտական տեսություն -1	6	90(45/0/45/0)	1	եզր.գնահատ.
Մաթեմատիկական անալիզ-2	5	75(45/30/0/0)	2	եզր.գնահատ.
Վերլուծական երկրաչափություն և գծային հանրահաշիվ	5	75(45/30/0/0)	2	եզր.գնահատ.
Տնտեսագիտական ինֆորմատիկա	2	30(15/15/0/0)	2	առ.ընթացիկ գնահ.
Տնտեսագիտական տեսություն -2	6	90(45/0/45/0)	2	եզր.գնահատ.
Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ	6	90(45/45/0/0)	3	եզր.գնահատ.
Ֆինանսական հաշվարկների հիմունքներ	4	60(30/30/0/0)	3	առ.եզր.գնահ.
Հավանականությունների տեսություն	4	60(30/30/0/0)	3	եզր.գնահատ.
Ֆինանսական ինստիտուտներ և շուկաներ	4	60(30/0/30/0)	3	եզր.գնահատ.
Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում	4	60(30/30/0/0)	4	եզր.գնահատ.
Տնտեսագիտական մտքի պատմություն	4	60(30/0/30/0)	4	առ.ընթացիկ գնահ.
Վիճակագրություն	5	75(45/30/0/0)	4	եզր.գնահատ.
Համակարգչային պրակտիկում	2	30(0/30/0/0)	4	առ.եզր.գնահ.
Պետական ֆինանսներ	5	60(30/0/30/0)	4	եզր.գնահատ.
Էկոնոմետրիկա-1	4	60(30/30/0/0)	4	առ.եզր.գնահ.
Տնտեսական սոցիոլոգիա	4	45(30/0/15/0)	4	առ.ընթացիկ գնահ.
Միջազգային տնտեսագիտություն	4	60(30/0/30/0)	5	եզր.գնահատ.
Միկրոտնտեսագիտություն	5	75(45/0/30/0)	5	եզր.գնահատ.
Ծառայությունների ոլորտի էկոնոմիկա	3	45(30/0/15/0)	5	առ.ընթ.գնահ.
Էկոնոմետրիկա-2	4	60(30/30/0/0)	5	եզր.գնահատ.
Հաշվապահական հաշվառում -1	4	60(30/30/0/0)	5	առ.եզր.գնահ.
Կորպորատիվ ֆինանսների հիմունքներ	4	60(30/0/30/0)	5	առ.եզր.գնահատ.
Ձեռնարկության էկոնոմիկա	4	60(30/0/30/0)	6	եզր.գնահատ.
Մակրոտնտեսագիտություն	6	90(45/0/45/0)	6	եզր.գնահատ.
Հաշվապահական հաշվառում -2	4	60(30/30/0/0)	6	եզր.գնահատ.
Բանկային գործ	6	90(45/0/45/0)	6	եզր.գնահատ.

Հարկային համակարգ	4	60(30/30/0/0)	6	էզր.գնահատ.
Մենեջմենթ	5	75(45/0/30/0)	7	էզր.գնահատ.
Ռիսկերի կառավարում և ապահովագրություն	5	60(30/0/30/0)	7	էզր.գնահատ.
Մաքսային գործ	5	75(45/30/0/0)	7	առ.ընթ.գնահ.
Ֆինանսների կառավարում	4	60(30/0/30/0)	7	առ.էզր.գնահ.
Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	2	30(15/15/0/0)	7	առ.էզր.գնահ.
Բանկային գործունեության կարգավորում	5	60(30/0/30/0)	7	էզր.գնահատ.
ԿԱՍԸՆՏՐԱԿԱՆ				
Գործավարություն օտար լեզվով /անգլերեն/	4	60(0/60/0/0)	3	առ.ընթ.գնահ.
Գործավարություն օտար լեզվով /ռուսերեն/				
Գործավարություն օտար լեզվով/ֆրանսերեն/				
Ֆինանսական իրավունք	2	30(30/0/0/0)	5	առ.ընթ.գնահ.
Կառավարչական հաշվառում	2	30(30/0/0/0)	5	առ.ընթ.գնահ.
Բիզնեսի կազմակերպում				
Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա				
Բանկային նոր տեխնոլոգիաներ	2	30(30/0/0/0)	6	առ.ընթ.գնահ.
Միջազգային բիզնես	2	30(30/0/0/0)	6	առ.ընթ.գնահ.
Վարկային գործառնություններ				
Առևտրի հիմունքներ				
Ներդրումային հիմնադրամներ	2	30(30/0/0/0)	7	առ.ընթ.գնահ.
Մարքեթինգի հիմունքներ	2	30(30/0/0/0)	7	առ.ընթ.գնահ.
Ոչ բանկային ֆինանսական համակարգեր				
Հաշվապահական ծրագրեր				

§ Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/ս/լ)	Կիսա մյակ	Գնահատման ձևը
Զբոսաշրջության հիմունքներ	3	45(30/0/15)	1	առ.էզր.գնահ..
Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն	3	45(30/0/15)	1	առ.էզր.գնահ.

Զբոսաշրջային երկրագրություն	3	45(30/0/15)	1	առ.եզր.գնահ.
Մարդը և նրա պահանջմունքները	3	45(30/0/15)	1	առ.եզր.գնահ.
Տնտեսագիտություն	5	60(45/0/15)	2	եզր.գնահ.
Ռեկրեացիայի աշխարհագրություն	4	45(30/0/15)	2	առ.եզր.գնահ.
Հայ ազգագրություն	3	45(30/0/15)	2	առ.եզր.գնահ.
Զբոսաշրջության հոգեբանություն	2	30(15/0/15)	3	առ.ընթ.գն.
Հյուրընկալության ինդուստրիա	4	60(45/0/15)	3	եզր.գնահատ.
Բնակչության աշխ. ժող. հիմունքներով	4	60(45/0/15)	3	եզր.գնահ.
Գիտական հետազոտության մեթոդներ	2	30(15/15/0)	3	առ.ընթ.գն.
Զբոսաշրջության սոցիոլոգիա	3	45(30/15/0)	3	առ.եզր.գնահ.
Անիմացիոն ծառայությունները զբոսաշրջության մեջ	3	45(30/0/15)	3	առ.եզր.գնահ.
Համաշխարհային տնտեսության աշխարհագրություն	5	75 (45/0/30)	4	եզր.գնահ.
Թանգարանագիտություն	2	30(30/0/0)	4	առ.ընթ.գն.
Զբոսաշրջության մենեջմենթ	4	60(30/0/30)	4	եզր.գնահատ.
Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն	3	45(30/15/0)	4	առ.եզր.գնահ.
Միջազգային զբոսաշրջություն	4	60(45/0/15)	4	եզր.գնահատ.
Հայաստանի աշխարհագրություն	5	75(45/0/30)	5	եզր.գնահ.
Էքսկուրսիոն գործ	3	45(30/0/15)	5	առ.եզր.գնահ.
Տուրօպերատորական և տուրգործակալական գործունեություն	3	45(30/15/0/)	5	առ.ընթ.գն.

Բուժ. առողջարարական զբոսաշրջություն	3	45(30/0/15)	5	առ.եզր.գնահ.
Զբոսաշրջության մարքեթինգ	3	45(30/0/15)	5	առ.եզր.գնահ.
Գործարար շփումների էթիկա	3	45(30/0/15)	5	առ.ընթ.գն.
Էկոլոգիական զբոսաշրջություն	4	60(45/0/15)	6	առ.եզր.գնահ.
Իրավունքը զբոսաշրջության մեջ	3	45(30/0/15)	6	առ.ընթ.գն
Գյուղական զբոսաշրջություն	4	60(45/0/15)	6	եզր.գնահ.
Հայաստանի բնական և պատմաճարտ. հուշարձանները	4	60(45/0/15)	6	եզր.գնահ.
Զբոսաշրջությունը և բնության պահպանությունը	4	60(45/0/15)	6	եզր.գնահ.
Անվտանգությունը զբոսաշրջության մեջ	3	45(30/0/15)	7	առ.եզր.գնահ.
PR և գովազդը տուրիզմում	4	60(45/0/15)	7	եզր.գնահ
Ծրագրային զբոսաշրջության	4	60(30/0/30)	7	եզր.գնահ
Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ	4	60(45/0/15)	7	առ.եզր.գնահ.
Հայկական սփյուռքի աշխարհագրություն	4	45(30/0/15)	7	առ.ընթ.գն.
Զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծում	4	45(30/15/0)	7	առ.ընթ. գն
ԿԱՍԸՆՏՐԱԿԱՆ				
Անգլերեն -1	4	60(0/60/0/0)	1	առ.եզր.գնահ.
Ֆրանսերեն -1				
Անգլերեն-2	4	60(0/60/0/0)	2	առ.եզր.գնահ.
Ֆրանսերեն -2				
Անգլերեն-3	4	60(0/60/0/0)	3	առ.եզր.գնահ
Ֆրանսերեն – 3				
Անգլերեն - 4	6	90(0/90/0/0)	4	եզր.գնահատ.

Ֆրանսերեն - 4		)		
Երկրորդ օտար լեզու-1 /անգլերեն/	6	90(0/90/0/0)	5	Էզր.գնահատ
Երկրորդ օտար լեզու-1 /ֆրանսերեն/				
Կամընտրական առարկաներ				
Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդներ	2	30(30/0/0)	5	Առ. ընթ.գն
Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ				
Կամընտրական առարկաներ				Առ. ընթ.գն.
Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտ. հուշարձանները	3	45(30/0/15)	6	Առ. ընթ. գն
Զբոսաշրջային ռեսուրսագիտություն				
Կամընտրական առարկաներ				
Երկրորդ օտար լեզու- անգլերեն -2	6	90(0/90/0/0)	6	Էզր.գնահ
Երկրորդ օտար լեզու- ֆրանսերեն-2				
Կամընտրական առարկաներ				
Անձնակազմի կառավարում	3	45(30/0/15)	7	Առ. Էզ. Գն.
Որակի կառավարում				
Կամընտրական առարկաներ				
Հնագիտության հիմունքներ	2	30(30//0/0)	7	Առ. ընթ.գն
Հայ և համաշխարհային արվեստ				
Կամընտրական առարկաներ				
Տուրիստական ծառայությունների ստանդարտացում և	2	30(30/0/0)	7	Առ. ընթ.գն

սերտիֆիկացում				
Հյուրանոցային և ռեստորանային մարքեթինգ				

Ծրագրի մասնագիտական հատվածում նախատեսված է նաև 2-ական կրեդիտ աշխատաձևավորվող կուրսային 2 աշխատանքների կատարում, որոնց արդյունքների ստուգումը իրականացվում է տարբերակված գնահատման եղանակով (թվանշանով):

2.3. Կրթական այլ մոդուլներ

Կրթական ծրագրի այս բաժինն ընդգրկում է ամրագրված կրեդիտային արժեքով հետևյալ ոչ դասընթացային կրթական մոդուլները.

§ Ֆինանսներ՝ մասնագիտություն

Մոդուլ	Կրեդիտ	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Կուրսային աշխատանք-1	2	5	առ. ընթ. գնահ.
Կուրսային աշխատանք-2	2	6	առ. ընթ. գնահ.
Մասնագիտական պրակտիկա	6	8	ստուգարք
Ավարտական աշխատանք	20	8	առ. ընթ. գնահ.

§ Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

Մոդուլ	Կրեդիտ	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Ուսումնական պրակտիկա -1	4	2	ստուգարք
Ուսումնական պրակտիկա -2	4	4	ստուգարք
Կուրսային աշխատանք-1	2	5	առ. ընթ. գն.
Կուրսային աշխատանք-2	2	6	առ. ընթ. գն.
Մասնագիտական պրակտիկա	6	8	ստուգարք
Ավարտական աշխատանք	20	8	առ. ընթ. գն.

Մաս II.
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

1. ՏԵՂԵԿԱԳՐՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Պասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է տնտեսագիտության ֆակուլտետում իրականացվող բակալավրի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է ամփոփ տեղեկատվություն ինչպես առանձին մասնագիտությունների ուսումնական ծրագրերի, այնպես էլ դրանց բաղադրիչ դասընթացների և ուսումնական մոդուլների վերաբերյալ: Այն ներառում է .

- կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, ծրագրի նպատակները և նախանշված ելքային կրթական արդյունքները, ծրագրի բովանդակային կազմը և կրեդիտների կառուցվածքը, ավարտական պահանջները և ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,

- առանձին դասընթացների և ուսումնական մոդուլների հակիրճ նկարագիրը՝ դասընթացի անվանումը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները (ներառյալ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝ արտահայտված ելքային կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի կարողություններով, դասընթացի հակիրճ բովանդակությունը, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները:

2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ

2.1. Պարտադիր դասընթացներ

0302/B01. «ՀԱՅՈՑ ԼԵՁՈՒ ԵՎ ԽՈՍՔԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹ»-1 (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել խոսքը, նրա դրսևորման ձևերը, ուղղախոսական ու արտասանական նորմերը, խոսքի բաղադրիչների կապակցման միջոցները, խոսքի մասերի գործածության յուրահատկությունները, գրագրության ձևերը և խոսքային էթիկան, կառուցել արտահայտիչ ու ներգործուն գրավոր ու բանավոր խոսք:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել խոսքի ընդհանուր հատկանիշները, դրսևորման ձևերը, լեզվական և հնչյունական-արտասանական, ուղղախոսական նորմերը:
2. լեզվի բառապաշարի շերտերի, ձևաիմաստային խմբերի, բառակազմության, դարձվածքների և խոսքի մասերի մասին:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կառուցելու հարուստ բառապաշարով, շարահյուսորեն ճշգրիտ կապակցված գրավոր և բանավոր խոսք
4. կգործառի գրագրության ձևերը, ուղղախոսության և արտասանվածքի նորմերը բանավոր խոսքում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. բանավոր և գրավոր խոսքի բարձր մշակույթի ձևավորում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Խոսքի մշակույթ առարկան, նպատակը և խնդիրները: Խոսքի դրսևորման ձևերը: Լեզվական նորմ: **Թեմա 2.** Հնչյունական /արտասանական/ մակարդակ: Գրագրության ձևեր: **Թեմա 3.** Բառային մակարդակ: **Թեմա 4.** Քերականական մակարդակ: Ձևաբանություն: **Թեմա 5.** Շարահյուսություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

0304/B02. «ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ»-1 (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել հայ ժողովրդի պատմությունը՝ ծագումից մինչև 17-րդ դարն ընկած ժամանակահատվածը: Այդ նպատակով նախ տրվում է նախագիտելիք Հայկական լեռնաշխարհի պատմական աշխարհագրության, համապատասխան ժամանակաշրջանների պատմության սկզբնաղբյուրների վերաբերյալ, որից հետո ներկայացվում է պատմությունը՝ գիտական բարձր մակարդակով: Դասընթացում ոչ

միայն ներկայացվում են փաստերն ու իրադարձությունները, այլև տրվում է դրանց վերլուծությունը, ինչն անհրաժեշտ է պատմությունից դասեր քաղելու և այն հանուն ՀՀ քաղաքական լավագույն ապագայի կերտման նպատակով: Առանձին թեմաներով ուսումնասիրվում են հայ հոգևոր և նյութական մշակույթը, Հայաստանի պետական կառավարման համակարգերը, տնտեսությունը, որոնք ևս ունեն թե՛ ճանաչողական, թե՛ կիրառական նշանակություն:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերարտադրել հայոց պատմության համապատասխան ժամանակաշրջանների պատմությանը վերաբերող հիմնական փաստական նյութը:
2. նկարագրել հայոց պատմության համապատասխան ժամանակաշրջանների գլխավոր իրադարձությունները:
3. ներկայացնել համապատասխան ժամանակաշրջանում ստեղծված հոգևոր և նյութական մշակույթի արժեքները, լուսաբանել Հայաստանի պետական կառավարման համակարգերը, տնտեսության, ռազմական և այլ բնագավառներ ու նվաճումները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. բացահայտել պատմական տվյալ ժամանակահատվածի իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը:
5. արժևորել պատմական տվյալ ժամանակահատվածի կարևոր իրադարձությունները՝ համաշխարհային պատմության համատեքստում
6. արժևորել ինչպես նախաքրիստոնեական, այնպես էլ քրիստոնեական դարաշրջաններում ստեղծված մեր մշակութային արժեքները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. տարբերակել և գնահատել մեր պատմության բնորոշ առանձնահատկությունները, ինչը ևս հնարավորություն կտա քաղաքական կողմնորոշում ունենալու ներկայում և ապագայում:
8. բանավիճել:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հայաստանը հնագույն շրջանում: **Թեմա 2.** Հայաստանի հին շրջանի պատմությունը. Վանի թագավորությունը /Ք.ա. 9-6-րդ դդ/: Երվանդունիների թագավորությունը: **Թեմա 3.** Մեծ Հայքի թագավորության վերելքը Արտաշեսյան շրջանում: **Թեմա 4.** Արշակունիների թագավորությունը: **Թեմա 5.** Հայաստանը վաղ միջնադարում: **Թեմա 6.** Հայաստանը զարգացած միջնադարում: **Թեմա 7.** Հայաստանը ուշ միջնադարում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Նախապես տրված հարցաշարի շրջանակում անցկացվում է բանավոր հարցում:

0001/B03. «ՃԻՉԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ» 1 (0 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական)

*Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք
Պատրճացի նպատակն է՝*

հաշվի առնելով հասարակության և անհատի զարգացման հետաքրքրություններն ու շահերը, մարզի բնակչության պայմանները և ուսանողների ֆիզիկական զարգացման ու շարժողական ընդունակությունների առանձնահատկությունները՝ ուսանողների մոտ ձևավորել սոցիալապես անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների ծավալը լիարժեք ֆիզիկական պատրաստություն ստանալու, ամենօրյա կյանքի ու կրթության պահանջները ապահովելու և շարունակելու վերաբերյալ: Կարևորելով ուսանողների գիտակցական մակարդակի բարձրացումը՝ դատրճացը նպատակ ունի.

- ապահովել երիտասարդ սերնդի կրթադաստիարակչական գործընթացը,
- նպաստել ուսումնառողների առողջական վիճակի բարելավմանը,
- բարձրացնել ֆիզիկական դաստիարակության դերն ու նշանակությունը, պարապմունքները դարձնել ակտիվ հանգստի, մտավոր լարվածության վերացման և ուժերի վերականգնման միջոց, կենսաձևում արմատավորել ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը որպես առողջ ապրելակերպի միջոց,
- նպաստել սովորողների մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացմանը, բարձրացնել նրանց մտավոր և ֆիզիկական աշխատունակությունը և պատրաստվածությունը,
- զարգացնել ուսանողների ֆունկցիոնալ և շարժողական ընդունակությունները, ձևավորել նրանց մոտ արագաշարժություն, ուժ, ճկունություն, դիմացկունություն, ճարպկություն, կոորդինացիա և այլն:

Կրթական արդյունքները

Պատրճացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել անձնական հիգիենայի և ֆիզիկական վարժություններով պարապմունքների հիգիենիկ կանոնները,
2. թվարկել կոփման կանոնները և բացատրել դրանց նշանակությունը,
3. ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ժամանակ անվտանգության պահպանման կանոնները,
4. ներկայացնել առողջ կենսաձևի գիտակենսաբանական և գործնական հիմունքները,
5. առանձնացնել վնասակար սովորությունները և բացատրել դրանց կործանարար ազդեցությունը անձի մտավոր և ֆիզիկական զարգացման վրա:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

6. կատարել նորմատիվներին համապատասխան ֆիզիկական վարժություններ (ակրոբատիկ վարժություններ, վազք, հեռացատկ),
7. ցուցաբերել շարժողական ընդունակություններ ու ֆունկցիոնալ կարողություններ ուսուցանվող մարզաձևերում,
8. ցուցաբերել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների հստակ կատարում մարզախաղերի ժամանակ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

9. աջակցել կուրսում, ֆակուլտետում, բուհում և նրա շրջանակներից դուրս անցկացվող մասսայական և առողջարարական ֆիզկուլտուրայի ու սպորտային միջոցառումների կազմակերպմանը,
10. դասընթացի ժամանակ կազմակերպել թիմային մրցախաղեր տարբեր սպորտաձևերից,
11. կազմել իր և ընկերների առողջ կենսակերպի ապահովման ուսումնամարզական պարապմունքների պլան:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆիզիակական դաստիարակություն, նրա դերն ու նշանակությունը ընդհանուր կրթական համակարգում: Ֆիզկուլտուրայի և սպորտի հիգիենիկ հիմունքները: Անձնական հիգիենայի և ֆիզիկական վարժություններով պարապմունքների հիգիենիկ կանոնները: Շարային պատրաստություն, դարձումներ տեղում, շարային քայլք: **Թեմա 2.** Մարմնի կոփման կանոնները և դրանց նշանակությունը: Վազք: Վազքի տեխնիկայի ուսուցում: Վազք. փոփոխական արագությամբ, արգելքների հաղթահարումով, 60 մ /ցածր մեկնարկից/, 500 մ /աղջիկներ/, 1000 մ /տղաներ/: Հեռացատկ: Հեռացատկի տեխնիկայի ուսուցում: Հեռացատկ տեղից: **Թեմա 3.** Սպորտային խաղերի դերն ու նշանակությունը ուսանողի մտավոր և ֆիզիկական դաստիարակության, ակտիվ հանգստի, մտավոր լարվածության վերացման և ուժերի վերականգնման գործում: Սպորտային խաղ վոլեյբոլ. խաղի կանոնների ուսուցում, սկզբնահարվածի ուսուցում, գնդակի ընդունում և փոխանցում 2 ձեռքով: Սպորտային խաղ բասկետբոլ, խաղի կանոնների ուսուցում: Գնդակի վարում և փոխանցում 2 ձեռքով: Զամբյուղի մեջ գնդակի նետման տեխնիկայի ուսուցում: **Թեմա 4.** Ուսանողի առողջ կենցաղավարության հիմունքները, նրա արդյունավետության չափանիշները, պայքարը բացասական երևույթների դեմ: Երկկողմանի խաղ (վոլեյբոլ, բասկետբոլ):

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է հանձնած, եթե ուսումնառողը ապահովում է ստուգիչ վարժությունների կատարումը և բավարարում է սահմանված նորմատիվների պահանջներին:

0105/B04. «ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակները` 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է`

ուսումնասիրել կենսոլորտի կառուցվածքի տեսական հիմնահարցերը և «մարդ-կենսոլորտ» համակարգում նրանց փոխազդեցությունը, ինչպես նաև պատրաստել որակյալ մասնագետներ, որոնք կարող են գնահատել շրջակա միջավայրի աղտոտման աստիճանը, որպես հասարակության գործունեության արդյունք և նախազգուշացնելու կամ կանխարգելելու անթրոպոգեն գործունեության ոչ ցանկալի հետևանքները: Նպաստել հասկանալու էկոլոգիական հիմնախնդիրների

էութիւնը և զարգացնել այդ խնդիրները լուծելու ունակութիւնը: Սովորողներին նախապատրաստել աշխարահայացքի ինքնուրույն ընտրության:

Կրթական արդյունքները
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել էկոլոգիայի հիմնական հասկացությունները, էկոլոգիական հիմնական և կարևոր օրենքները, սկզբունքները, օրինաչափությունները և կանոնները:
2. նշել շրջակա միջավայրի զարգացման կոնցեպցիաները և թվարկել մթնոլորտի, ջրոլորտի և հողոլորտի վրա հիմնական անթրոպոգեն ազդեցություն ունեցող աղտոտող նյութերը և ներկայացնել նրանց վերլուծության մեթոդները:
3. բացատրել, թե ինչ ազդեցություն կարող է ունենալ բնակչության վրա, շրջակա միջավայրի աղտոտման հետևանքները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. էկոլոգիական գնահատական տալ շրջակա միջավայրի հիմնական գործոններին:
5. նախազգուշական միջոցառումներ ներկայացնել՝ զերծ պահելու շրջակա միջավայրը էկոլոգիական աղետներից:
6. անցկացնել մոնիտորինգ և գնահատել տարածաշրջանի էկոլոգիական իրավիճակը, համապատասխան եզրակացություն տալ այն նպաստող գործոնների մասին, որոնք կբարելավեն տարածաշրջանի էկոլոգիան:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. ցուցաբերել ինքնուրույն ուսումնասիրելու ունակություն գիտական, ուսումնական, նորմատիվ, տեղեկատվական գրականությանը:
8. հետազոտություններ անել, ստացած տեղեկությունը օգտագործել արհեստավարժ խնդիրների լուծման նպատակով:
9. տիրապետել կանխատեսման մեթոդին, թե՛ այս կամ այն գործոնը, ինչպիսի ազդեցություն կարող է ունենալ տվյալ էկոհամակարգի վրա:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Էկոլոգիայի համառոտ պատմությունը: Էկոլոգիայի կառուցվածքը, առարկան և օբյեկտը: Լիբիխի, մինխուսի, Վիլյամի գործոնների անկախության և Շելֆորդի տոլերանտության օրենքները: ***Թեմա 2.*** Էկոհամակարգի գործունեության սկզբունքները: Էկոհամակարգի կառուցվածքը: Պրոդուցենտներ, կոնսումենտներ, ռեդուցենտներ /ավտոտրոֆներ, հետերոտրոֆներ/: ***Թեմա 3.*** Օրգանիզմների գոյության միջավայրը և պայմանները: Կենսական, ոչ կենսական, մարդածին, սահմանափակող գործոններ: Օրգանիզմների հարմարվելը միջավայրի պայմաններին: ***Թեմա 4.*** Էներգիայի և նյութերի հոսքը էկոհամակարգում: Էկոհամակարգերի էներգետիկական դասակարգումը: Էներգիայի և նյութերի փոխանցումը էկոհամակարգերում, էներգիայի կորուստները սննդային շղթաներում: Ազոտի, ֆոսֆորի, ծծմբի, ածխածնի շրջանառությունը: ***Թեմա 5.*** Մարդու առողջության էկոլոգիական ասպեկտները: Միջավայրի քիմիական, կենսաբանական աղտոտումը, միջավայրի աղտոտումը աղմուկով, սննդամթերքների աղտոտումը:

Գյուղատնտեսական և ուրբանիստական համակարգեր: **Թեմա 6.** Անսպառ և սպառվող պաշարները: Մարդու ազդեցությունը կենսոլորտի վրա: Արդյունաբերության առաջընթացը և բնապահպանության հիմնախնդիրները: Արդյունաբերության էկոլոգիացման սկզբունքները: **Թեմա 7.** Քարոլորտի կառուցվածքը: Մթնոլորտի կառուցվածքը, նշանակությունը: Ջուրը երկրի վրա և նրա հատկությունները: Կենսոլորտի կառուցվածքը: Հողը, նրա կառուցվածքը և նշանակությունը բնության մեջ: **Թեմա 8.** Պոպուլյացիայի բնութագիրը; ծնելիություն և մահացություն, պոպուլյացիայի սեռային կազմը; պոպուլյացիայի միջև գոյություն ունեցող փոխազդեցության ձևերը, գիշատիչ-զոհ փոխհարաբերությունը: **Թեմա 9.** Մթնոլորտային օդի աղտոտման հիմնական աղբյուրները և դրա էկոլոգիական հետևանքները: Ջրոլորտի վրա մարդածին բացասական ազդեցությունները: Քարոլորտի և բնահողի վրա մարդածին բացասական ազդեցությունները: Երկրի կլիմայի փոփոխության և անապատացման հիմնախնդիրները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Բանավոր քննում ըստ նախապես ներկայացված հարցաշարի կամ դասախոսի կողմից առաջադրված թեմայով ռեֆերատի զեկուցում:

0305/B05. «ՌՈՒՄԵՐՆՆ»-1 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողի մոտ ձևավորել բանավոր և գրավոր խոսքի և երկխոսության կառուցման ունակություններ, ելնելով հաղորդակցման հիմնական պահանջմունքներից:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. իմանալու ծրագրով նախատեսված քերականական նյութը
2. ունենալու ծրագրով նախատեսված անհրաժեշտ բառապաշար
3. իմանալու ուղղագրության հիմնական սկզբունքները և կանոնները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կարդալու, պատմելու, մեկնաբանելու և վերարտադրելու գեղարվեստական և ճանաչողական բնույթի տեքստեր գրքերից, թերթերից, ամսագրերից:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. շարադրելու տեքստ (20 նախադասություն) առաջարկված որևէ թեմայով (իր, ընտանիքի, ուսման, ազատ ժամանակի, հայրենիքի, հայրենի քաղաքի, եղանակի, հետաքրքրությունների և այլնի մասին):
6. հասկանալու և կարողանալու սկսել, շարունակել և ավարտել երկխոսությունները:

Բովանդակությունը.

Թեմա1. Հնչյունաբանություն: Չայնավորների և բաղաձայնների դասակարգումը: Արտասանության և հնչերանգային հիմնական նորմերը: **Թեմա2.** Բառագիտություն. բառիմաստ, մենիմաստ և բազմիմաստ բառեր: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները: Հոմանիշներ, հականիշներ, համանուններ, հարանուններ: Դարձվածքներ: **Թեմա3.** Բառակազմություն, բառի ձևաբանական կազմը /

արմատներ, ածանցներ, վերջավորություններ, նրանց ուղղագրությունը/։ **Թեմա 4.** Ձևաբանություն. ձևաբանության հիմնական միավորները /բառ, ձևույթ/։ Խոսքի մասերի դասակարգումը և նրանց քերականական կարգերը։ Գոյական անուն, քերականական կարգերը, գոյականի ուղղագրությունը։ Ածական անուն, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը։ Թվական անուն, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը։ Դերանուն, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը։ Բայ, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը։

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով։ Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա։

0001/B06. «ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՐԳ

ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)
Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակները՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել արտակարգ իրավիճակներում (երկրաշարժ, ջրհեղեղ, հրդեհներ, արտադրական և տրանսպորտային վթարներ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում և այլն) և պատերազմական պայմաններում պաշտպանվելու ձևերին և մեթոդներին, նաև փրկարարական աշխատանքների ծավալներին, բովանդակությանը և կատարմանը, ինչպես նաև զարգացնել քսբեմալ պայմաններում մինչբժշկական օգնության ցուցաբերման հմտությունները։

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. հնարավոր ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերի ու մեթոդների մասին։
2. արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու վերաբերյալ։

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ունակ կլինի ստեղծված ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և ճիշտ իրականացնելու պաշտպանվելու ձևերն ու մեթոդները,
4. էքստրեմալ պայմաններում (երկրաշարժ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում, ոսկորների կոտրվածքներ, արյունահոսություն, շոկային իրադրություն, վնասվածքներ) ցուցաբերել առաջին և մինչբժշկական օգնություն,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. ստեղծագործաբար մոտենալու ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերին ու մեթոդներին:
6. ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության կառուցվածքն ու խնդիրները: **Թեմա 2՝** Արտակարգ իրավիճակները, նրանց բնութագրերն ու կանխարգելման միջոցառումները: **Թեմա 3՝** Բնակչության գործողությունները ահաբեկությունների և նրանց սպառնալիքի ժամանակ: **Թեմա 4՝** Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցների բնութագրերը, նրանց վարակման օջախները և գնահատման մեթոդները: **Թեմա 5՝** Բնակչության պաշտպանության պաշտպանության կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ: **Թեմա 6՝** Արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստվածության հիմնական ուղղությունները: **Թեմա 7՝** Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ, տեղեկատվության կազմակերպումը: **Թեմա 8՝** Առաջին բուժօգնությունն ու մինչբժշկական օգնությունն արտակարգ իրավիճակներում: **Թեմա 9՝** Ախտահարվածների ու հիվանդների բժշկական տեսակավորումը արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: **Թեմա 10՝** Սուր հիվանդություններ և թունավորումներ: **Թեմա 11՝** Հակահամաճարակային միջոցառումներն արտակարգ իրավիճակներում: **Թեմա 12՝** Վնասվածքներ և սուր վիրաբուժական հիվանդություններ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը ընթանում է բանավոր՝ հարցատոմսերով: Հարցատոմսը ներառում է երեք հարց. երկուսը՝ տեսական, մեկը՝ գործնական:

0104/ B07. «ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀԻՄՈՒՔՆԵՐ»(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ համակարգչների, դրանց տեխնիկական, ծրագրային և ինֆորմացիոն ապահովման մասին, ինչպես նաև ստեղծել անհրաժեշտ հիմքեր համակարգչի օգնությամբ մասնագիտության մեջ գործնական հետազոտություններ ու վերլուծություններ կատարելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել համակարգչի կառուցվածքը և աշխատանքի հիմնական սկզբունքները.
2. ներկայացնել օպերացիոն համակարգը, բազմախնդրայնությունը, որոնք են տեքստային և գրաֆիկական խմբագիրների աշխատանքների սկզբունք-

ների տարբերությունը, Windows օպերացիոն համակարգի և Word, Excel, PowerPoint ծրագրերի հետ աշխատելու հիմնական սկզբունքները.

3. ընտրել word տեքստային խմբագրով ոճեր, շրիֆտատե սակներ, շաբլոններ, փաստաթղթեր ձևավորելու համար:
4. ստեղծել էլեկտրոնային աղյուսակ և կատարել հաշվարկային աշխատանքներ:
5. ընտրել և ներկայացնել Power Point համակարգի հնարավորությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

6. օգտագործել օպերացիոն համակարգի հնարավորությունները : Օգտվել տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից:
7. կատարել իր թղթավարությունը Microsoft Word տեքստային խմբագրիչով:
8. կատարել հաշվարկային աշխատանքներ կիրառելով ստանդարտ ֆունկցիաներ և տրամաբանական գործողություններ էլեկտրոնային աղյուսակով:
9. կիրառել Power Point ծրագիրը գեկուցումների, ռեֆերատների, կուրսային և ավարտական աշխատանքների ցուցադրման համար:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

10. տարբեր աղբյուրներից հայթայթել տեղեկատվություն և վերլուծել / էլեկտրոնային/,
11. աշխատել խմբում /թիմում/,

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Համակարգչի կառուցվածքը և աշխատանքի հիմնական սկզբունքները: Օպերացիոն համակարգի հասկացություն և բազմախնդրայնության գաղափար: Windows օպերացիոն համակարգի գրաֆիկական ինտերֆեյսի հետ աշխատելու հիմնական սկզբունքները: **Թեմա 2՝** Microsoft Word փաստաթղթի ստեղծում և ձևավորում: **Թեմա 3՝** Microsoft PowerPoint ներկայացման ստեղծում: **Թեմա 4՝** Microsoft Excel էլեկտրոնային աղյուսակներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաթուղթով:

Թեևստը, առաջադրանքը, խնդիրը կամ ռեֆերատը գնահատվում է <<ստուգված>>, եթե կատարել է 50% և ավելի:

- Ուսանողը շնորհանդեսի ուղեկցությամբ Power Point ծրագրով ներկայացնում է հանձնարարված ինքնուրույն աշխատանքները
- Ուսանողը հանձնում է ուսումնառության ողջ ընթացքում ստացած գիտելիքների վերաբերյալ ռեֆերատը

Ուսանողը տեղում կատարում է առաջադրանք, որը բաղկացած է MS Word և Excel – ծրագրերի թեստերից:

0302/B08. «ՀԱՅՈՑ ԼԵՁՈՒ ԵՎ ԽՈՍՔԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹ»-2(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգաթ

Դասընթացի նպատակն է՝

հարստացնել ու զարգացնել լեզվի կիրառական և հաղորդակցական հնավորությունները խոսքի պատկերավորման-արտահայտչական միջոցների յուրացմամբ, գործառական բոլոր ոճերի առանձնահատկությունների իմացությամբ ու անսխալ, գրագետ գործառմամբ, ձևավորել կարողություններ՝ գեղարվեստական խոսքի հնչյունական, բառային ու քերականական առանձնահատկությունները ինքնուրույն մեկնաբանելու և արժևորելու համար, ծանոթացնել հրապարակային խոսքի ընդհանուր կառուցվածքին և հիմնական հատկանիշներին և կիրառելի դարձնել ուսումնական գործընթացներում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. խոսքի արժանիքների մասին:
2. խոսքի արտահայտչական և պատկերավորման միջոցների մասին:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գործառական ոճերի դասակարգման հիմունքները և ոճերի առանձնահատկությունների լուսաբանում :

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. կկառուցի պատկերավոր և գրագետ խոսքարվեստ, կվերացնի խոսքային անձշտությունները, կունենա խոսքային բարձր էթիկետ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Խոսքի արժանիքները: **Թեմա 2.** Խոսքի պատկերավորման-արտահայտչական միջոցներ: **Թեմա 3.** Խոսքի գործառական տարբերակներ /գիտական, պաշտոնական, խոսակցական: **Թեմա 4.** Գեղարվեստական ոճ: Հրապարակային խոսք:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

0304/B09. «ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ»-2(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել հայ ժողովրդի պատմությունը՝ 17-րդ դարից մինչև մեր օրերը ընկած ժամանակահատվածը: Այդ նպատակով նախ տրվում է նախագիտելիք համապատասխան ժամանակաշրջանների պատմության սկզբնաղբյուրների վերաբերյալ, որից հետո ներկայացվում է պատմությունը՝ գիտության ամենավերջին ձեռքբերումների մակարդակով: Դասընթացում ոչ միայն ներկայացվում են փաստերն ու իրադարձությունները, այլև տրվում է դրանց վերլուծությունը, ինչն անհրաժեշտ է պատմությունից դասեր քաղելու և այն հանուն մեր ապագայի կառուցման գործածելու նպատակով: Առանձին թեմաներով ուսումնասիրվում են հայ հոգևոր և նյութական մշակույթը, Հայաստանի պետական կառավարման համակարգերը, տնտեսությունը,

որոնք ևս ունեն թե՛ ճանաչողական, թե՛ կիրառական նշանակություն: Հայոց պատմությունը դիտարկվում է համաշխարհային պատմության համատեքստում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերարտադրել հայոց պատմության համապատասխան ժամանակաշրջանների պատմությանը վերաբերող հիմնական փաստական նյութը:
2. նկարագրել հայոց պատմության համապատասխան ժամանակաշրջանների գլխավոր իրադարձությունները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. բացահայտել պատմական տվյալ ժամանակահատվածի իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը:
4. արժևորել պատմական տվյալ ժամանակահատվածի կարևոր իրադարձությունները՝ համաշխարհային պատմության համատեքստում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. տարբերակել և գնահատել մեր պատմության որոշակի օրինաչափությունները, ինչը ևս հնարավորություն կտա ապագայում ճիշտ կողմնորոշվելու:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հայ ազատագրական շարժումները 16-18-րդ դարերում: **Թեմա 2.** Ռուսաստանի ներթափանցումը Անդրկովկաս 19-րդ դարի սկզբին: **Թեմա 3.** Հայկական հարցի միջազգայնացումը: **Թեմա 4.** Ազատագրական խմբակների, կազմակերպությունների ու քաղաքական-ազգային կուսակցությունների ձևավորումը: **Թեմա 5.** Ազգային-ազատագրական զինված պայքարի փուլը: **Թեմա 6.** Իրավիճակը Հայաստանը 20-րդ դարի սկզբին: Արևմտահայության Մեծ Եղեռնը և ինքնապաշտպանական մարտերը: **Թեմա 7.** Հայաստանը 1917թ. ռուսական հեղափոխությունների շրջանում: **Թեմա 8.** Հայաստանի Հանրապետությունը 1918-1920թթ.: **Թեմա 9.** Խորհրդային Հայաստանը 1920-1991թթ.: **Թեմա 10.** Հայաստանի Երրորդ Հանրապետությունը: **Թեմա 11.** Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաքննությամբ: Նախապես տրված հարցաշարի շրջականում անցկացվում է բանավոր հարցում:

0001/ B10. «ՖԻԶՄԱՍՏԻԱԼԱԿԱՆԻԹՅՈՒՆ»(0 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգաքն

Դասընթացի նպատակն է՝

հաշվի առնելով հասարակության և անհատի զարգացման հետաքրքրություններն ու շահերը, մարզի բնակչության պայմանները և ուսանողների ֆիզիկական զարգացման ու շարժողական ընդունակությունների առանձնահատկությունները՝ ուսանողների մոտ ձևավորել սոցիալապես անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների ծավալը լիարժեք ֆիզիկական

պատրաստություն ստանալու, ամենօրյա կյանքի ու կրթության պահանջները ապահովելու և շարունակելու վերաբերյալ: Կարևորելով ուսանողների գիտակցական մակարդակի բարձրացումը՝ դասընթացը նպատակ ունի.

- ապահովել երիտասարդ սերնդի կրթադաստիարակչական գործընթացը,
- նպաստել ուսումնառողների առողջական վիճակի բարելավմանը,
- բարձրացնել ֆիզիկական դաստիարակության դերն ու նշանակությունը, պարապմունքները դարձնել ակտիվ հանգստի, մտավոր լարվածության վերացման և ուժերի վերականգնման միջոց, կենսաձևում արմատավորել ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը որպես առողջ ապրելակերպի միջոց,
- նպաստել սովորողների մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացմանը, բարձրացնել նրանց մտավոր և ֆիզիկական աշխատունակությունը և պատրաստվածությունը,
- զարգացնել ուսանողների ֆունկցիոնալ և շարժողական ընդունակությունները, ձևավորել նրանց մոտ արագաշարժություն, ուժ, ճկունություն, դիմացկունություն, ճարպկություն, կոորդինացիա և այլն:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել անձնական հիգիենայի և ֆիզիկական վարժություններով պարապմունքների հիգիենիկ կանոնները,
2. թվարկել կոփման կանոնները և բացատրել դրանց նշանակությունը,
3. ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ժամանակ անվտանգության պահպանման կանոնները,
4. ներկայացնել առողջ կենսաձևի գիտակենսաբանական և գործնական հիմունքները,
5. առանձնացնել վնասակար սովորությունները և բացատրել դրանց կործանարար ազդեցությունը անձի մտավոր և ֆիզիկական զարգացման վրա:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

6. կատարել նորմատիվներին համապատասխան ֆիզիկական վարժություններ (ակրոբատիկ վարժություններ, վազք, հեռացատկ),
7. ցուցաբերել շարժողական ընդունակություններ ու ֆունկցիոնալ կարողություններ ուսուցանվող մարզաձևերում,
8. ցուցաբերել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների հստակ կատարում մարզախաղերի ժամանակ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

9. աջակցել կուրսում, ֆակուլտետում, բուհում և նրա շրջանակներից դուրս անցկացվող մասսայական և առողջաբարական ֆիզկուլտուրայի ու սպորտային միջոցառումների կազմակերպմանը,
10. դասընթացի ժամանակ կազմակերպել թիմային մրցախաղեր տարբեր սպորտաձևերից,

11. կազմել իր և ընկերների առողջ կենսակերպի ապահովման ուսումնամարզական պարապմունքների պլան:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ընդհանուր ֆիզիկական և սպորտային պատրաստության դերը ֆիզիկական դաստիարակության գործում: Շարժողական ընդունակությունների կատարելագործման հիմունքները: Մարմնամարզություն: Ակրոբատիկ վարժություններ. գլուխկոնծի առաջ, ետ, «կամուրջ» պառկած դրությունից, կանգ թիակների վրա, կանգ գլխի վրա, գլորումներ, գլուխկոնծի երկարությամբ: **Թեմա 2.** Ֆիզիկական բեռնվածության ծավալը ուսանողական տարիքում, նրա միջոցով ֆիզիկական զարգացման և մարմնակազմության հնարավորություններն ու շտկման պայմանները: Մարմնամարզություն: Մարզանստարանի վրա հենում պառկած դրությունից ձեռքերի ծալում և ուղղում: **Թեմա 3.** Ինքնուրույն պարապմունքների մեթոդական հիմունքները, նրանց ձևերը և տարիքային և սեռային առանձնահատկությունները: Սպորտային խաղ վոլեյբոլ. վերնից սկզբնահարվածի տեխնիկայի ուսուցում: Սպորտային խաղեր փետրագնդակ, սեղանի թենիս. տեխնիկական և տակտիկական տարրերի ուսուցում: Սպորտային խաղ բասկետբոլ. գնդակին տիրապետման տեխնիկայի ուսուցում, պաշտպանության տեխնիկայի ուսուցում, գնդակի նետում զամբյուղի մեջ: **Թեմա 4.** Սպորտային խաղ վոլեյբոլ: Հարձակողական հարվածի տիրապետման տեխնիկայի ուսուցում: Խաղի պաշտպանության տեխնիկայի ուսուցում: Երկկողմանի խաղ: **Թեմա 5.** Ինքնուրույն պարապմունքների հիգիենան և ինքնահսկումը: Վազք. ընթացքից, արագացումներով, ցածր մեկնարկից, փոփոխական վազք: Կարճ վազքի տեխնիկայի առանձնահատկությունները՝ 100 մ, 200 մ, 300 մ: Վազք արգելքների հաղթահարումով (աղջիկներ՝ 200-300 մ, տղաներ՝ 500 մ): Երկար վազքի տեխնիկայի առանձնահատկությունները: Վազք 500 մ (աղջիկներ), 1000 մ (տղաներ): Հեռացատկ: Հեռացատկ տեղից՝ զույգ ոտքերի հրումով: **Թեմա 6.** Մասնակցությունը սպորտային մրցումների, դրանց ֆիզիկական և հոգևոր դաստիարակչական նշանակությունը: **Թեմա 8.** Ստուգարքային ձևերի նախապատրաստում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է հանձնած, եթե ուսումնառողը ապահովում է ստուգիչ վարժությունների կատարումը և բավարարում է սահմանված նորմատիվների պահանջներին:

0305/B11. «ՌՈՒՄԵՐՆՆ»-2(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է

ապահովել և կատարելագործել ուսանողի բանավոր և գրավոր խոսքի կառուցման ունակությունները և մասնագիտական լեզվի տիրապետումը

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. գործառելու տվյալ մասնագիտության տերմինային համակարգը.
2. կառուցելու տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված, հստակ բանավոր և գրավոր խոսք՝ վերլուծությունների, հաշվետվությունների, հետազոտությունների տեսքով:
3. գործառելու մասնագիտական տեքստին հատուկ շարահյուսական կառուցվածքները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. ընտրելու, վերլուծելու և ադապտացնելու տնտեսագիտության, բնագիտության և հումանիտար ոլորտներից ձեռք բերած հիմնարար միջգիտակարգային գիտելիքները անկանխատեսելի իրավիճակներում արդյունավետ միջմշակութային հողորդակցման և թարգմանություններ կատարելու նպատակով:
5. կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում՝ միջմշակութային առնչություններին նպաստելու համատեքստում, ձևակերպելու խնդիրները և դրանց լուծման ուղիները,
6. վերարտադրելու մասնագիտական տեքստը, նաև ներկայացնելու նրա բովանդակությունը սեղմ և ընդարձակ,
7. թարգմանելու մասնագիտական տեքստը հայերենից ռուսերեն և հակառակը:
8. զանազանելու մասնագիտական հատուկ շարահյուսական կառուցվածքները

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

9. գնահատելու, վերլուծելու և զուգադրելու լեզվական, մշակութային և հասարակական տեղեկատվությունը
10. օգտվելու տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից, մշակելու և ներկայացնելու տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ձևաբանություն: Դերբայ, դերբայական դարձված, ուղղագրությունը: Մակբայ, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը: Կապեր, շաղկապներ, մասնիկներ, ձայնարկություններ, քերականական կարգերը, ուղղագրությունը: ***Թեմա 2.*** Շարահյուսություն. շարահյուսության հիմնական միավորները /բառակապակցություն, նախադասություն, նախադասության անդամներ/: Պարզ նախադասություն, դասակարգումը, նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները: Բարդ նախադասություն, դասակարգումը, տեսակները: ***Թեմա 3.*** Մասնագիտական տեքստ, կառուցվածքը, տվյալ մասնագիտության տերմինային համակարգը, մասնագիտական տեքստին բնորոշ շարահյուսական կառուցվածքները: ***Թեմա 4.*** Մասնագիտական տեքստի թարգմանություն. գիտական տեքստի թարգմանության տեսության հիմնական խնդիրները: Գիտական զեկույցների և մասնագիտական ռեֆերատների կառուցման հիմնական սկզբունքները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա:

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

հաշվի առնելով հասարակության և անհատի զարգացման հետաքրքրություններն ու շահերը, մարզի բնակլիմայական պայմանները և ուսանողների ֆիզիկական զարգացման ու շարժողական ընդունակությունների առանձնահատկությունները՝ ուսանողների մոտ ձևավորել սոցիալապես անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների ծավալը լիարժեք ֆիզիկական պատրաստություն ստանալու, ամենօրյա կյանքի ու կրթության պահանջները ապահովելու և շարունակելու վերաբերյալ: Կարևորելով ուսանողների գիտակցական մակարդակի բարձրացումը՝ դասընթացը նպատակ ունի.

- ապահովել երիտասարդ սերնդի կրթադաստիարակչական գործընթացը,
- նպաստել ուսումնառողների առողջական վիճակի բարելավմանը,
- բարձրացնել ֆիզիկական դաստիարակության դերն ու նշանակությունը, պարապմունքները դարձնել ակտիվ հանգստի, մտավոր լարվածության վերացման և ուժերի վերականգնման միջոց, նպաստել սովորողների մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացմանը, բարձրացնել նրանց մտավոր և ֆիզիկական աշխատունակությունը և պատրաստվածությունը,
- զարգացնել ուսանողների ֆունկցիոնալ և շարժողական ընդունակությունները, ձևավորել նրանց մոտ արագաշարժություն, ուժ, ճկունություն, դիմացկունություն, ճարպկություն, կոորդինացիա և այլն,
- կենսաձևում արմատավորել ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը որպես առողջ ապրելակերպի միջոց:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել մասսայական սպորտի, բարձր նվաճումների սպորտի և ուսանողական սպորտի առանձնահատկությունները, թվարկել սպորտային պատրաստության կազմակերպման և պլանավորման փուլերը,
2. ներկայացնել ուսանողական սպորտային մրցումների համակարգի կառուցվածքը, ունիվերսիադանների և օլիմպիական խաղերի տարբերությունները, թվարկել նրանց դաստիարակչական հատկությունները, ներկայացնել տեղեկություններ օլիմպիական խաղերի և անվանի մարզիկների վերաբերյալ,
3. հիմնավորել կոնկրետ սպորտաձևի ընտրումը կանոնավոր պարապմունքների համար, թվարկել հիմնական սպորտաձևերի և ֆիզիկական վարժությունների համակարգերի կիրառման բնութագրերը,
4. թվարկել տարբեր մարզաձևերով պարապմունքների առանձնահատկությունները, մեկնաբանել անհատի վրա դրանց ներգործության բնութագրերը,

5. ներկայացնել արտադրական ֆիզիկական կուլտուրայի, արտադրական մարմնամարզության առանձնահատկությունները և մեկնաբանել նրանց անհրաժեշտությունը մասնագիտական գործունեության մեջ:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

6. պահպանել ընտրած սպորտաձևի կամ ֆիզիկական վարժությունների համակարգերի կատարելագործման նորմաները,
7. սպորտով կանոնավոր պարապելու դեպքում իրականացնել օրգանիզմի վիճակի ինքնահսկողություն կիրառելով նրա հիմնական մեթոդները և ցուցանիշները, վարել ինքնավերահսկման օրագիր,
8. ցուցաբերել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների հստակ կատարում մարզախաղերի ժամանակ,
9. կատարել շարժողական գործողություններ ֆիզիկական վարժությունների կատարման մատուցված մեթոդներով և ցուցաբերել նորմատիվներին համապատասխան արդյունքներ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

10. դասախոսի անմիջական հսկողությամբ ուսանողների խմբում իրականացնել թեմատիկ հանձնարականների փոխադարձ վերահսկողություն,
11. աջակցել ընկերներին թեմատիկ շարժողական գործողությունների, հնարքների կատարման ժամանակ, ներկայացնել իր կարծիքը ընկերների ֆիզիկական պատրաստվածության վերաբերյալ,
12. վերլուծել դասախոսի կողմից իրեն և խմբին տրված անհատական և խմբային հանձնարարականների իրականացման արդյունքները,
13. կազմակերպել մասսայական և առողջաբարական ֆիզկուլտուրայի պարապմունքներ, սպորտային միջոցառումներ կուրսում, ֆակուլտետում, բուհում և նրա շրջանակներից դուրս,
14. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն վնասվածքների դեպքում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ուսանողական սպորտը, բուհում սպորտային պատրաստության կազմակերպման և պլանավորման առանձնահատկությունները: **Թեմա 2.** Շարային պատրաստություն, դարձումներ տեղում, շարային քայլք: **Թեմա 3.** Վազքի տեխնիկայի ուսուցում և ամրապնդում, վազք փոփոխական արագությամբ, վազք 60 մ, 100 մ /ցածր մեկնարկից/: Հեռացատկի տեխնիկայի ուսուցում և ամրապնդում: Հեռացատկ տեղից, տեխնիկայի ուսուցում և ամրապնդում: Վազք արգելքների հաղթահարումով: Վազք 500 մ /աղջիկներ/, 1000 մ /տղաներ/: **Թեմա 4.** Ուսանողական սպորտային մրցումների համակարգը, ունիվերսիադաներ, օլիմպիական խաղեր: Օլիմպիզմը և օլիմպիական դաստիարակությունը: **Թեմա 5.** Սպորտային խաղ վոլեյբոլ, խաղի կանոնների ամրապնդում, սկզբնահարվածի ուսուցում և ամրապնդում: Գնդակի ընդունում և փոխանցում 2 ձեռքով: **Թեմա 6.** Սպորտային խաղ բասկետբոլ, խաղի կանոնների ամրապնդում: **Թեմա 7.** Կանոնավոր

պարապմունքների համար սպորտաձևի ընտրման դրդապատճառները և հիմնավորումը: Հիմնական սպորտաձևերի և ֆիզիկական վարժությունների համամակարգերի համառոտ հոգեֆիզիոլոգիական բնութագրերը: **Թեմա 8.** Սպորտային խաղ սեղանի թենիս, խաղի կանոնների ուսուցում, սկզբնահարվածի ուսուցում: **Թեմա 9.** Ակրոբատիկ վարժություններ. գլուխկոնծի առաջ, ետ, «կամուրջ», կանգ թիակների վրա պառկած դրությունից: **Թեմա 10.** Մարմնամարզություն: Ցատկ այծիկի վրայից՝ ոտքերը զատած եղանակով:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է հանձնած, եթե ուսումնառողը ապահովում է ստուգիչ վարժությունների կատարումը և բավարարում է սահմանված նորմատիվների պահանջներին:

0304/B13. «ՓԻԼԻՍՈՓՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել փիլիսոփայության հիմնական օրենքները, կատեգորիաներն ու սկզբունքները, կեցության և իմացության էությունը, հիմնական ձևերն ու նրանց զարգացման օրինաչափությունները, որոնք թույլ են տալիս կերտել ազգային նկարագրով և գիտական աշխարհայացքով զինված մարդ, ձևավորել փիլիսոփայական մտածողության այն մակարդակը, որն անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր կրթված և լավ մասնագետի համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել կեցության համընդհանուր օրենքները, կատեգորիաները, հիմնական ձևերն ու առանձնահատկությունները:
2. բացահայտել ճանաչողության, գիտության էության առանձնահատկությունները:
3. ներկայացնել աշխարհի և նրանում մարդու տեղի ու դերի փիլիսոփայական հայեցակարգի ընդհանուր և տարբերակիչ առանձնահատկությունները, ճշմարտության և մոլորության, գիտելիքների և հավատի, ռացիոնալ և իռացիոնալ սահմանազատման փիլիսոփայական մեթոդաբանության դերն ու նշանակությունը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. տարբերելու գիտականը ոչ գիտականից, ճշմարիտը կեղծից, էականը ոչ էականից:
5. վերլուծել հասարակական կյանքում տեղի ունեցող գործընթացները և դրանց պատճառահետևանքային կապերը:
6. կողմնորոշվել մարդ-մարդ և մարդ-բնություն փոխհարաբերություններում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. տեղին և ժամանակին գործածել փիլիսոփայական մտածողության կոնցեպտուալ ապարատը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Փիլիսոփայության առարկան: **Թեմա 2.** Կեցություն և մատերիա: **Թեմա 3.** Դիալեկտիկա: **Թեմա 4.** Բնություն: **Թեմա 5.** Մարդ և պրակտիկա: **Թեմա 6.** Գիտակցություն և ճանաչողություն: **Թեմա 7.** Գիտություն: **Թեմա 8.** Հասարակություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաթուվ: Նախապես տրված հարցաշարի շրջականում անցկացվում է բանավոր հարցում:

0001/ B14. «ՖԻԶՄԱՏԻՄԱԿԱՆ ԴՊՅՈՒՆ» (0 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

հաշվի առնելով հասարակության և անհատի զարգացման հետաքրքրություններն ու շահերը, մարզի բնակլիմայական պայմանները և ուսանողների ֆիզիկական զարգացման ու շարժողական ընդունակությունների առանձնահատկությունները՝ ուսանողների մոտ ձևավորել սոցիալապես անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների ծավալը լիարժեք ֆիզիկական պատրաստություն ստանալու, ամենօրյա կյանքի ու կրթության պահանջները ապահովելու և շարունակելու վերաբերյալ: Կարևորելով ուսանողների գիտակցական մակարդակի բարձրացումը՝ դասընթացը նպատակ ունի.

- ապահովել երիտասարդ սերնդի կրթադաստիարակչական գործընթացը,
- նպաստել ուսումնառողների առողջական վիճակի բարելավմանը,
- բարձրացնել ֆիզիկական դաստիարակության դերն ու նշանակությունը, պարապմունքները դարձնել ակտիվ հանգստի, մտավոր լարվածության վերացման և ուժերի վերականգնման միջոց, նպաստել սովորողների մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացմանը, բարձրացնել նրանց մտավոր և ֆիզիկական աշխատունակությունը և պատրաստվածությունը,
- զարգացնել ուսանողների ֆունկցիոնալ և շարժողական ընդունակությունները, ձևավորել նրանց մոտ արագաշարժություն, ուժ, ճկունություն, դիմացկունություն, ճարպկություն, կոորդինացիա և այլն,
- կենսաձևում արմատավորել ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը որպես առողջ ապրելակերպի միջոց:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել մասսայական սպորտի, բարձր նվաճումների սպորտի և ուսանողական սպորտի առանձնահատկությունները, թվարկել սպորտային պատրաստության կազմակերպման և պլանավորման փուլերը,

2. ներկայացնել ուսանողական սպորտային մրցումների համակարգի կառուցվածքը, ունիվերսիադաների և օլիմպիական խաղերի տարբերությունները, թվարկել նրանց դաստիարակչական հատկությունները, ներկայացնել տեղեկություններ օլիմպիական խաղերի և անվանի մարզիկների վերաբերյալ,
3. հիմնավորել կոնկրետ սպորտաձևի ընտրումը կանոնավոր պարապմունքների համար, թվարկել հիմնական սպորտաձևերի և ֆիզիկական վարժությունների համակարգերի կիրառման բնութագրերը,
4. թվարկել տարբեր մարզաձևերով պարապմունքների առանձնահատկությունները, մեկնաբանել անհատի վրա դրանց ներգործության բնութագրերը,
5. ներկայացնել արտադրական ֆիզիկական կուլտուրայի, արտադրական մարմնամարզության առանձնահատկությունները և մեկնաբանել նրանց անհրաժեշտությունը մասնագիտական գործունեության մեջ:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

6. պահպանել ընտրած սպորտաձևի կամ ֆիզիկական վարժությունների համակարգերի կատարելագործման նորմաները,
7. սպորտով կանոնավոր պարապելու դեպքում իրականացնել օրգանիզմի վիճակի ինքնահսկողություն կիրառելով նրա հիմնական մեթոդները և ցուցանիշները, վարել ինքնավերահսկման օրագիր,
8. ցուցաբերել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների հստակ կատարում մարզախաղերի ժամանակ,
9. կատարել շարժողական գործողություններ ֆիզիկական վարժությունների կատարման մատուցված մեթոդներով և ցուցաբերել նորմատիվներին համապատասխան արդյունքներ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

- 10 դասախոսի անմիջական հսկողությամբ ուսանողների խմբում իրականացնել թեմատիկ հանձնարականների փոխադարձ վերահսկողություն,
- 11 աջակցել ընկերներին թեմատիկ շարժողական գործողությունների, հնարքների կատարման ժամանակ, ներկայացնել իր կարծիքը ընկերների ֆիզիկական պատրաստվածության վերաբերյալ,
- 12 վերլուծել դասախոսի կողմից իրեն և խմբին տրված անհատական և խմբային հանձնարարականների իրականացման արդյունքները,
- 13 կազմակերպել մասսայական և առողջարարական ֆիզկուլտուրայի պարապմունքներ, սպորտային միջոցառումներ կուրսում, ֆակուլտետում, բուհում և նրա շրջանակներից դուրս,
- 14 կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն վնասվածքների դեպքում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տարբեր մարզաձևերով պարապմունքների առանձնահատկությունները: Անհատի ֆիզիկական, շարժողական և հոգեկան

հատկությունների վրա դրանց ներգործության բնութագրերը: **Թեմա 2.** Ակրոբատիկ վարժություններ. գլուխկոնծի առաջ, ետ, «կամուրջ» պատկած դրությունից, կանգ թիակների վրա, կանգ գլխի վրա, գլորումներ, գլուխկոնծի երկարությամբ: Մարզանստարանի վրա հենում պատկած դրությունից ձեռքերի ծալում և ուղղում: **Թեմա 3.** Մարզապարապմունքների արդյունավետության հսկողությունը, ընտրած սպորտաձևի կամ ֆիզիկական վարժությունների համակարգերի կատարելագործման նորմաները: **Թեմա 4.** Սպորտային խաղ վոլեյբոլ: Վերնից սկզբնահարվածի, հարձակողական հարվածի տիրապետման, խաղի պաշտպանության տեխնիկաների ուսուցում և ամրապնդում: **Թեմա 5.** Սպորտային խաղեր փետրագնդակ, սեղանի թենիս, նրանց տեխնիկական և տակտիկական տարրերի ամրապնդում: **Թեմա 6.** Սպորտով կանոնավոր պարապելու դեպքում օրգանիզմի վիճակի ինքնահսկողությունը, նրա հիմնական մեթոդները, ցուցանիշները և ինքնավերահսկման օրագիրը: **Թեմա 7.** Սպորտային խաղ բասկետբոլ, գնդակին տիրապետելու, պաշտպանության, զամբյուղի մեջ գնդակի նետման տեխնիկաների ամրապնդում: **Թեմա 8.** Սպորտային խաղեր վոլեյբոլ և բասկետբոլ: Երկկողմանի խաղ: **Թեմա 9.** Առաջին բուժօգնությունը վնասվածքների դեպքում: **Թեմա 10.** Վազք. ընթացքից, արագացումներով, ցածր մեկնարկից, փոփոխական: Կարճ վազքի տեխնիկայի առանձնահատկությունները՝ 100 մ, 200 մ, 300 մ: Վազք արգելքների հաղթահարումով (աղջիկներ՝ 200-300 մ, տղաներ՝ 500 մ): Վազք 500 մ (աղջիկներ), 1000 մ (տղաներ): **Թեմա 11.** Հեռացատկ տեղից զույգ ոտքերի հրումով: **Թեմա 12.** Արտադրական ֆիզիկական կուլտուրա, արտադրական մարմնամարզություն, նրանց նշանակությունը մասնագիտական գործունեության մեջ և նրանց առանձնահատկությունները: **Թեմա 13.** Ստուգարքային ձևերի նախապատրաստում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է հանձնած, եթե ուսումնառողը ապահովում է ստուգիչ վարժությունների կատարումը և բավարարում է սահմանված նորմատիվների պահանջներին:

0304/B15. «ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին սովորեցնել հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտների օրենսդրական կարգավորման հիմունքները, ստացած իրավական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններ, ինչպես նաև ձևավորել իրավական աշխարհայացք ու մշակույթ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել իրավագիտության հիմնական հասկացությունները, կատեգորիաները, ինստիտուտները և տերմինները:

2. ներկայացնել հայկական իրավունքի և օրենսդրության համակարգի կառուցվածքը, իրավական նորմերի առանձնահատկությունները և նրանց տեսակները, նորմատիվ իրավական ակտերի համակարգը:
3. մեկնաբանել իր մասնագիտական ոլորտում իրավաբանական տերմինաբանությունը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կիրառել իրավական ակտերը, իրավաբանական փաստաթղթերը իր մասնագիտական գործունեության մեջ:
5. վերլուծել իրավական նորմը՝ այն կիրառելով կոնկրետ իրավիճակներում:
6. վերլուծել և համակարգել իրավական տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Պետության և իրավունքի տեսություն: **Թեմա 2.** Սահմանադրական իրավունք: **Թեմա 3.** Քաղաքացիական իրավունք: **Թեմա 4.** Քրեական իրավունք: **Թեմա 5.** Աշխատանքային իրավունք: **Թեմա 6.** Ընտանեկան իրավունք: **Թեմա 7.** Տեղական ինքնակառավարում: **Թեմա 8.** Վարչական իրավունք: **Թեմա 9.** Դատավարական իրավունք: **Թեմա 10.** Արդարադատություն, դատախազություն և նոտարիատ: **Թեմա 11.** Կրթության, գիտության, մշակույթի և սոցիալական ոլորտի ՀՀ օրենսդրություն: **Թեմա 12.** Միջազգային իրավունք:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Նախապես տրված հարցաշարից անց է կացվում բանավոր հարցում:

0104/B16. «ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՎԻՃԱԼԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ» (2 ԿՐԵԴԻՏ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (15 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին ծանոթացնել կիրառական վիճակագրության հիմնական մեթոդների և կիրառական վիճակագրության տարբեր բաժինների հետ, սովորեցնել ուսանողներին կիրառել վիճակագրության մեթոդները գործնական խնդիրներ լուծելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ձևակերպել վիճակագրական խնդիրներ:
2. կառուցել նմուշին համապատասխան հաճախությունների սյունապատկերը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. վերլուծելով առկա տվյալները՝ կատարել վիճակագրական հետևություններ:
4. կարողանալ ստանալ տարբեր բնութագրիչների գնահատականներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. համակարգել և վերլուծել ստացած տեղեկատվությունը, անել հետևություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Նկարագրական վիճակագրություն: ***Թեմա 2.*** Նմուշային եղանակ: ***Թեմա3.*** Գնահատման տեսություն:***Թեմա 4.*** Միջակայքային գնահատականներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաբով:Նախապես տրված հարցաշարից անց է կացվում բանավոր հարցում:

0202/B07. «ԱՇԽԱՐՀԱԳՈՒԹՅՈՒՆ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը` 1-րդ, ստուգաբ

Դասընթացի նպատակն է

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ աշխարհագրության դասընթացի բնական երևույթների ու համակարգերի վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ հետագա ուսումնառության ընթացքում աշխարհագրական այլ դասընթացների յուրացման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Կիմանա բնական աշխարհագրության առանձին ոլորտներն ու նրանցում տեղի ունեցող երևույթները
2. Կտիրապետի մասնագիտության առանչվող աշխարհագրական կարևոր հասկացություններին, աշխարհագրական թաղանթում տեղի ունեցող բնածին և մարդածին երևույթներին

բ.գործնական կարողություններ

- 3.Կկարողանա ստացած գիտելիքներն օգտագործել հասարակական աշխարհագրություն առարկան ուսումնասիրելիս

գ.ընդհանրական փոխանցելի կարողություններ

- 4.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Երկիր մոլորակն արեգակնային համակարգում: ***Թեմա 2.*** Երկրագնդի ոլորտային կառուցվածքը: Աշխարհագրական թաղանթ: ***Թեմա 3.*** Քարոլորտ և նրա կառուցվածքը: Քարոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը:***Թեմա 4.*** Մթնոլորտ և նրա կառուցվածքը: Մթնոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը: ***Թեմա 5.*** Ջրոլորտ և նրա կառուցվածքը: Ջրոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-

ռեկրեացիոն գնահատականը: : **Թեմա 6.** Կենսոլորտ և նրա կառուցվածքը: Կենսոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց (նախապես տրամադրված հարցաշարից), որոնցից առնվազն 2-ին դրական պատասխանող ուսանողը կունենա ստանում է «ստուգված»:

0305/B17. «ԱՆԳԼԵՐԵՆ» -1 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ձևավորել ուսանողների լեզվական գիտելիքները անգլերեն լեզվից՝ լեզվի բոլոր մակարդակներում (կարդալ, գրել, ունկնդրել, խոսել), զարգացնել ուսանողների հաղորդակցական հմտությունները՝ միջմշակութային հաղորդակցման:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերարտադրելու մասնագիտական բառապաշարը,
2. թվարկելու հնչյունական և ուղղախոսական կանոնները և բացառությունները,
3. թվարկելու նախադասության տիպերը և դրանց շարադասական հատկանիշները,
4. տարբերելու խոսքի մասերը և դրանց կիրառական առանձնահատկությունները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. կիրառելու մասնագիտական բառապաշարը և քերականական գիտելիքները՝ ճիշտ բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելիս,
6. ընկալելու կարդացած և ունկնդրած նյութի հիմնական բովանդակությունը,
7. կատարելու A1 մակարդակի տեքստերի թարգմանություններ անգլերենից հայերեն և հայերենից անգլերեն,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

8. տարանջատելու հիմնական տեղեկատվությունը երկրորդականից,
9. իրականացնելու համատեղ աշխատանք թիմում,
10. կիրառելու տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և ներկայացնելու պրեզենտացիաներ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Հնչյունաբանություն և ուղղախոսություն: Հնչյունների դասակարգումը և արտասանական հատկանիշները: **Թեմա 2՝ Քերականություն:** Խոսքի մասեր: Շարահյուսություն: **Թեմա 3՝ Մասնագիտական բառապաշարի և տեքստերի ուսումնասիրություն:** Համաաշխարհային տնտեսության հիմնահարցեր: Թարգմանություններ անգլերենից հայերեն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է ստուգված ուսանողի՝ մոդուլի շրջանակներում ցուցաբերած կամ/և վերջում ներկայացրած աշխատանքների առկայության դեպքում.

- գրավոր և բանավոր թարգմանություններ,
- ռեֆերատ,
- պրեզենտացիա,
- խմբային աշխատանք,

ուսանողական պորտֆոլիո (ընթերցանությունը և լսողական ընկալումը ստուգող, գրավոր շարադրանքի վարժություններ):

0305/B17. «ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ » -1(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

թարմացնել դպրոցում ստացած գիտելիքները՝ շեշտը դնելով ֆրանսերենի հնչյունաբանության, քերականական և բառապաշարի հիմնական առանձնահատկությունների վրա, հարստացնել այս փուլում ստացած գիտելիքները, որպեսզի դրանք հիմք հանդիսանան հետագա՝ առավել խորացված ուսումնասիրության համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. խոսել իր աշխատանքից, ուսումից, իր մասնագիտական փորձից, աշխատավայրից, ծրագրերից և այլն,
2. վարել հեռախոսային գրույց, գրել էլեկտրոնային նամակ, նշանակել հանդիպումներ և այլն
3. լուծել առօրյա կյանքում առևտրին, վաճառքին, արտադրությանը և տնտեսությանը վերաբերող փոքրիկ խնդիրներ, կատարել գնումներ:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. ընդհանրացնել լեզվի նախնական քերականական և բառապաշարային գիտելիքները,
5. ճիշտ ընթերցել և քննարկել տեքստը՝ հետևելով ուղղախոսության և շարահյուսության կանոններին
6. ունկնդրել և ընթերցել աղապատացված տեքստեր:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. բանավիճել :

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ռիթմիկ խմբեր: Շեշտ: Enchainement. Liaison. **Թեմա 2.** Հատուկ և հասարակ գոյական: Գոյականի սեռը, թիվը: Մեռի արտահայտությունը հոդերի և ածանցների միջոցով: **Թեմա 3.** Որոշյալ և անորոշ հոդ: Մասնական հոդը որպես անորոշ քանակ արտահայտելու միջոց: Միաձուլված հոդ: Հոդը չօգտագործելու դեպքերը: **Թեմա 4.** Ցուցական, ստացական, հարցական և բացականչական, անորոշ

ածականներ: Ածականի համաձայնությունը գոյականի հետ: **Թեմա 5.** Քանակական և դասական թվական: Քանակական թվականի գործածությունը: **Թեմա 6.** Անձնական անշեշտ դերանուններ, դրանց գործածությունը որպես ենթակա, ուղիղ և անուղղակի խնդիր: Անձնական շեշտված դերանուններ: **Թեմա 7.** Գոյական անուն, միայն հոգնակի թվով գործածվող գոյականներ. Les fu-nerailles, les entrailles. Բաղադրյալ գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը (des cour-fleurs, des casse-croute և այլն):

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

0305/B18 «ԱՆԳԼԵՐԵՆ» -2(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

հարստացնել մասնագիտական բառապաշարը, խորացնել ուսանողների գիտելիքները և հմտությունները հաղորդակցական բարդ իրավիճակներում

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկելու պաշտոնական գրագրության ժամանակ անհրաժեշտ սկզբունքները և ներկայացնելու սեփական օրինակները,
2. կազմելու գրավոր և բանավոր շարադրանք՝ օգտագործելով A2 մակարդակին համապատասխան բառապաշար և քերականական կառույցներ:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ընկալելու և վերարտադրելու կարդացած և ունկնդրած A2 մակարդակի տեքստերի և երկխոսությունների հիմնական բովանդակությունը,
4. շարադրելու խոսքային իրավիճակին համապատասխան գրավոր և բանավոր պատասխան,
5. կատարելու A2 մակարդակի տեքստերի թարգմանություններ անգլերենից հայերեն և հայերենից անգլերեն,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. իրականացնելու համատեղ աշխատանք թիմում,
7. կիրառելու տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և ներկայացնելու պրեզենտացիաներ,
8. ներգրավելու ձեռք բերված գիտելիքները և կարողությունները միջազգային ասպարեզում՝ անգլերենը օգտագործելով որպես հետագա մասնագիտական առաջընթացի միջոց:

Բովանդակությունը.

Պաշտոնական գրագրություն: Ինքնակենսագրություն, մոտիվացիոն նամակ, դիմում: **Մասնագիտական բառապաշարի և տեքստերի ուսումնասիրություն:** Տնտեսություն և ֆինանսներ: Թարգմանություններ անգլերենից հայերեն, հայերենից անգլերեն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքը համարվում է ստուգված ուսանողի մոդուլի շրջանակներում ցուցաբերած կամ/և վերջում ներկայացրած աշխատանքների առկայության դեպքում.

- գրավոր և բանավոր թարգմանություններ,
- ռեֆերատ,
- պրեզենտացիա,
- խմբային աշխատանք,

ուսանողական պորտֆոլիո (ընթերցանությունը և լսողական ընկալումը ստուգող, գրավոր շարադրանքի վարժություններ):

0305/B18. «ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ » -2(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

խորացնել և զարգացնել նախորդ փուլում ձեռք բերված գիտելիքները, ֆրանսերենի քերականական կառուցվածքի և բառապաշարի հիմնական շերտի յուրացման հիման վրա ձևավորել խոսքային հմտություններ և գրավոր տեքստերից օգտվելու ունակություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. կատարել մասնագիտական բառապաշարի և տերմինների վերլուծություն,
2. թարգմանել, վերարտադրել մասնագիտական տեքստը,
3. թվարկել մասնագիտական տերմինները, ցուցադրել մասնագիտական-տեղեկատվական ոլորտում գիտելիքները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. վերարտադրել տեքստը սեփական տեսանկյունից նոր բառապաշարի օգնությամբ:

5. կարդալ, թարգմանել, վերլուծել, մեկնաբանել և վերարտադրել գեղարվեստական և մասնագիտական բնույթի տեքստ,

6. արտահայտել և հիմնավորել բանավոր մեկնաբանությունը, սեփական կարծիքը և վերաբերմունքը, կազմել ընկերական և գործնական նամակներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. բանավիճել

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ածականի իմաստի փոփոխությունը կախված նրա դիրքից՝ un homme grand-un grand homme. Անորոշ դերանվանական ածականներ: **Թեմա 2.** Հարաբերական դերանուններ, դրանց ձևերը և գործածությունը նախադասության մեջ՝ qui, que, dont, ou, le quel և այլն (դասակարգում): **Թեմա 3.** Պայմանական եղանակ, կազմությունը և գործածությունը համադաս և ստորադասական նախադասություններում: Ըղձական եղանակ: Սահմանական եղանակը ուրիշի

ուղղակի խոսքում: **Թեմա 4.** Եղանակավորման քերականական արտահայտությունը, ֆրանսերեն լեզվի խոնարհման բնութագիրը՝ *indicatif* (սահմանական եղանակ), *conditionnel* (պայմանական եղանակ), *subjonctif* (ընթացական եղանակ), *imperatif* (հրամայական եղանակ): **Թեմա 5.** Նախդիրների համակարգային դասակարգում, տարբեր հարաբերություններ արտահայտող նախդիրներ: **Թեմա 6.** Գոյականների իգական սեռի կազմության տարբեր միջոցների դասակարգում, քերականորեն (հոդի և այլ մասնիկների օգնությամբ), ձևաբանորեն (բառի ձևի փոփոխություն, ածանցներ), բառային (բառի տարբեր ձևեր): Երկու սեռ ունեցող գոյականներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

2.2. Կամընտրական դասընթացներ

0303/B01. ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել բարոյականության տեսության հիմնահարցերը, ամբողջացնել բարոյականության մասին սովորողի պատկերացումները, բարձրացնել բարոյական գիտակցությունը և համաշխարհայնացման արդի ժամանակաշրջանում նպաստել ուսանողի բարոյափիլիսոփայական աշխարհայացքի ձևավորմանը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. Մասնագիտական կոմպետենցիաներ

1. սահմանել բարոյագիտության հիմնական հասկացությունները, բարոյական առաջընթացի էությունը ու չափանիշները:
2. արժևորել ազգային և համամարդկային բարոյամշակութային արժեքները, բարոյական արժեհամակարգը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ցույց տալ ճշմարտության, արդարության, ազատության, բարու և գեղեցիկի կապը կյանքի նպատակի և իմաստի հիմնահարցերին:
4. բացահայտել բարոյական իդեալի էությունը ազգային և համամարդկային տեսանկյունից:
5. վերլուծել բարոյականություն հասկացության տարբեր սոցիալ-մշակութային մեկնաբանությունները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:

Բովանդակությունը.

Բաժին 1. Բարոյագիտության հիմնական կատեգորիաները. **Թեմա 1.** Հասկացություն բարոյագիտության կատեգորիաների մասին: **Թեմա 2.** Բարին և չարը: **Թեմա 3.**

Պարտք և պատասխանատվություն: **Թեմա 4.** Պատիվ և արժանապատվություն: **Թեմա 5.** Խիղճ: Բարոյական իդեալ: **Թեմա 6.** Կյանքի իմաստն ու նպատակը: **Թեմա 7.** Երջանկություն. Սեր: **Բաժին 2.** Բարոյականության էությունը, կառուցվածքային բաղադրիչները, յուրահաստկությունը և գործառույթները: **Թեմա 8.** Բարոյականության էությունը, յուրահաստկությունը և կառուցվածքային բաղադրիչները: **Թեմա 9.** Բարոյականության հիմնական սոցիալական գործառույթները: **Բաժին 3.** Բարոյականություն և ազատություն: **Թեմա 10.** Անձը և համակեցությունը: **Թեմա 11.** Բարոյականության հասարակական խնդիրները: **Բաժին 4.** Անձի բարոյական գիտակցությունը: **Թեմա 12.** Անձի բարոյական գիտակցությունը: **Թեմա 13.** Անձի բարոյական գործունեությունը: **Թեմա 14.** Անձի բարոյական հարաբերությունները: **Թեմա 15.** Անձի բարոյական մշակույթը: **Բաժին 5.** Համամարդկային բարոյական արժեքներ և ազգային բարոյական նկարագիր: **Թեմա 16.** Ժողովրդավարության և մարդու իրավունքների վերաիմաստավորումը եվրոպական բարոյամշակութային արժեհամակարգի համատեքստում: **Թեմա 17.** Ազգային-բարոյական նկարագիր: **Բաժին 6.** Բարոյագիտության կիրառական խնդիրներ: **Թեմա 18.** Կիրառական բարոյագիտություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

0105/B01. ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ձևավորել բնագիտական աշխարհայացք՝ ծանոթացնելով նրանց բնագիտության զարգացման պատմությանը, բնության համակարգերի կազմավորման, կառուցվածքի և զարգացման օրինաչափություններին, բնագիտության զարգացման ներկա միտումներին: Դասընթացի ուսումնասիրման ընթացքում կներկայացվի ժամանակակից բնագիտությունը համապիտանի մեթոդների և օրենքների ամբողջության մեջ՝ ցուցադրելով շրջապատող աշխարհի ճանաչման ռացիոնալ մեթոդի առանձնահատկությունը, բնագիտության տրամաբանությունը և կառուցվածքը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական կոմպետենցիաներ

1. ներկայացնել բնագիտության զարգացման փուլերը և հիմնական սկզբունքները,
2. բացատրել բնության համակարգերի կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կիրառել բնության համակարգերի կառուցվածքի, զարգացման ընդհանուր սկզբունքների և օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքները տարբեր հետազոտություններում:
4. կատարել հաշվարկներ որոշակի գործընթացների վերաբերյալ և տալ որակական ու քանակական գնահատական բնության երևույթների վերջնական արդյունքների մասին:
5. կատարել համապատասխան եզրակացություններ բնության առավել ընդհանուր համակարգերի վերաբերյալ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. ունակ կլինի թիմային աշխատանքի ընթացքում հստակ ներկայացնել սեփական միտքը:
7. օգտվելով տարբեր աղբյուրներից կատարել վերլուծություններ և դասակարգել ստացած ինֆորմացիան:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ առարկայի նպատակները, խնդիրները, ուսումնասիրության մեթոդները և զարգացման հիմնական փուլերը:
Թեմա 2. Բնագիտական և հումանիտար մշակույթներ: Աշխարհի մեխանիկական, էլեկտրամագնիսական և ժամանակակից պատկերները: **Թեմա 3.** Նյութի կառուցվածքի կոնցեպցիաները: Միկրոաշխարհի կառուցվածքների և փոխազդեցությունների կոնցեպցիաները: Տարրական մասնիկները: Հիմնարար փոխազդեցությունները: **Թեմա 4.** Հարաբերականության հատուկ և ընդհանուր սկզբունքները: Անորոշությունը աշխարհում: Անորոշությունների առնչություն: Լրացման սկզբունք: **Թեմա 5.** Աստղերի, մոլորակների և տիեզերքի կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաները: **Թեմա 6.** Կենդանի նյութի ձևերը, հատկությունները և կազմավորման մակարդակները: **Թեմա 7.** Էվոլյուցիոն կենսաբանության կոնցեպցիաները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ուսանողին տրվում է ինքնուրույն աշխատանք ռեֆերատի տեսքով՝ դասընթացի շրջանակում: Տրվում է ռեֆերատը բանավոր և ժամանակակից մեթոդներով ներկայացնելու հնարավորություն, եթե ուսանողը ինքնուրույն աշխատանքը ներկայացնում է դրսևորելով անհրաժեշտ վերջնարդյունքի 50 տոկոսից ավելին նա ստանում է ստուգված:

0201/B01. ԳՈՐԾԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

հաղորդել ներկայիս տնտեսական պայմաններում գործարարություն կազմակերպելու և վարելու համար իրավական, տնտեսական և կազմակերպչական գիտելիքներ և հմտություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բնութագրել գործարարության միջավայրը և տեսակները
2. տարբերել ձեռնարկության կազմակերպա-իրավական ձևերը
3. իմանալ ձեռնարկության պետական գրանցման փաստաթղթերի փաթեթը
4. գիտենալ գործունեության տեխնիկա-տնտեսական հիմնավորման պահանջները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. մշակել բիզնես-գաղափարներ և վերլուծության միջոցով, ընտրել լավագույնը
6. կազմակերպել սեփական գործ և որոշել դրա արդյունավետությունը
7. գնահատել ռիսկը և կողմնորոշվել ստեղծված ցանկացած իրավիճակում
8. հայթայթել, վերլուծել և տեղին օգտագործել գործունեության համար անհրաժեշտ տեղեկատվությունը

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

9. աշխատել թիմում
10. մոտիվացնել
11. առաջնորդել
12. աշխատել տեղեկատվության հետ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գործարարության էությունը և ֆունկցիաները: **Թեմա 2.** Գործարարության միջավայրը և տեսակները: **Թեմա 3.** Գործարարության սուբյեկտները: **Թեմա 4.** Ձեռնարկության կազմակերպա-իրավական ձևերը: **Թեմա 5.** Բիզնես-գաղափարը և բիզնես հաճախարգը, որպես գործարարության նախադրյալ: **Թեմա 6.** Մարքեթինգի պլան: **Թեմա 7.** Գործունեության կադրային ապահովումը: **Թեմա 8.** Գործունեության մեկնարկային կապիտալը և ընթացիկ գործունեության ֆինանսական ապահովումը: **Թեմա 9.** Արտադրական պլան **Թեմա 10.** Ինքնարժեքի կալկուլյացիա: **Թեմա 11.** Ձեռնարկատիրական ռիսկ: **Թեմա 12.** Ֆինանսական պլանավորում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված ստուգարքը անց է կացվում գրավոր:

0304/B01. ԿՐՈՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը` 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ ու պատկերացումներ ժամանակակից կրոնների, կրոնական տարատեսակ ուղղությունների, դրանց դավանաբանական ու պաշտամունքային առանձնահատկությունների, Հայ Առաքելական եկեղեցու պատմության հիմնահարցերի, արդի կրոնական ներփակ հոսանքների ու դենոմինացիաների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ինչ է կրոնը, ինչպիսի կրոններ կան աշխարհում, ինչ դավանաբանական, պաշտամունքային, տոնաձիսական առանձնահատկություններ ունեն դրանք:
2. նկարագրել Հայ Առաքելական եկեղեցու պատմությունը, դավանաբանական առանձնահատկությունները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. մեկնաբանել ժամանակակից կրոնների և կրոնական հոսանքների ու ուղղությունների զարգացման տրամաբանությունը, առանձնահատկություններն ու միտումները:
4. համեմատական վերլուծության ենթարկել և իրարից տարբերել հին աշխարհի տարբեր ժողովուրդների դիցաբանական համակարգերը:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Դասընթացի առարկան, կրոնի պատմական ձևերը: **Թեմա 2.** Ժամանակակից կրոնները: Ազգային և համաշխարհային կրոններ: **Թեմա 3.** Բուդդայականություն, իսլամ, դավանանքը, պաշտամունքը, հիմնական ուղղությունները: **Թեմա 4.** Քրիստոնեություն: Դավանաբանությունը և պաշտամունքը: Աստվածաշունչ: **Թեմա 5.** Արդի կրոնական միավորումներն ու համայնքները: **Թեմա 6.** Քրիստոնեությունը Հայաստանում I-IV դարերում: **Թեմա 7.** Հայ Առաքելական եկեղեցին V-IX դարերում: **Թեմա 8.** Հայ Առաքելական եկեղեցին X-XIV դարերում: **Թեմա 9.** Հայ Առաքելական եկեղեցին XV-XVIII դարերում: **Թեմա 10.** Հայ Առաքելական եկեղեցին XIX-XX դարերում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաթուղ: Վերջնաարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար անց է կացվում բանավոր հարցում:

0303/B01. ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը` 3-րդ, ստուգաթ

Դասընթացի նպատակն է.

Ծանոթացնել ուսանողին ընդհանուր հոգեբանության և դրա հիմունքներին, տարբեր բաժինների կառուցվածքին ու զարգացմանը, ծանոթացնել հոգեկանի ակտիվության մակարդակներին, անձնավորությանը, նրա կառուցվածքին և դրսևորումներին, անձի պարզագույն, հոգեկան իմացական գործընթացներին: Ուսումնասիրել ընկալման, ըմբռնման առանձնահատկությունները, հիշողության, մտածողության, երևակայության առանձնահատկությունները, պարզաբանել անձի հուզականային կողմը, անձի հոգեբանական անհատական առանձնահատկությունները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ճանաչել ընդհանուր հոգեբանության կառուցվածքը, տարբեր բաժինների զարգացումը և գործառույթները, մեթոդները,
2. տարբերակել հագեկանի ակտիվության մակարդակները,
3. պարզաբանել հոգեկան պարզագույն իմացական գործընթացները և նրանց առանձնահատկությունները:
4. բացատրել հոգեկան իմացական բարձրագույն գործընթացները և նրանց առանձնահատկություններին,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. պատկերացում ունենալ անձի հուզականային ոլորտի մասին,
6. տարբերակել անձի անհատական հոգեբանական առանձնահատկությունները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. զարգացնել սեփական ընդունակությունները, կարողությունները:
8. վերլուծել և գնահատել սեփական մասնագիտական աճը, պլանավորել հետագա մասնագիտական զարգացումը նաև ինքնակրթության ճանապարհով

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հոգեբանության առարկան, խնդիրները: **Թեմա 2.** Հոգեբանական հիմնական մեթոդները, բնագավառները: **Թեմա 3.** Հոգեկանի ռեֆլեկտորային մեկնաբանությունը: **Թեմա 4.** Հոգեկանի ակտիվության մակարդակները: **Թեմա 5.** Հոգեկանի և գիտակցության զարգացումը: **Թեմա 6.** Անձի հոգե-բանական բնութագիրը: **Թեմա 7.** Ուշադրություն, ֆիզիոլոգիական հիմքերը, տեսակները, զարգացումը: **Թեմա 8.** Անձի իմացական հոգեկան գործընթացները՝ զգայություններ: **Թեմա 9.** Զգայությունների դասակարգումը, զգայունակություն: **Թեմա 10.** Ընկալում, ըմբռնում, առանձնահատկությունները: **Թեմա 11.** Հիշողություն և անձ, տեսակները, գործընթացները: **Թեմա 12.** Մտածողություն, տեսակները, գործընթացները: **Թեմա 13.** Երևակայության և պրոբլեմային իրադրություն, տեսակները: **Թեմա 14.** Անձի հուզականային կողմը: **Թեմա 15.** Անձի անհատական հոգեբանական առանձնահատկությունները՝ խառնվածք, բնավորություն, ընդունակություններ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաթուղ: Վերջնադրությունների ձևավորումը ստուգելու համար անց է կացվում բանավոր հարցում:

0202/B01. «ՄՇԱԿՈՒԹԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգաթ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողի մոտ կայուն գիտելիքներ ձևավորել մշակութաբանության առարկայի և «մշակույթ» հասկացության վերաբերյալ, արմատավորել համակարգված պատկերացում մշակույթի բաղադրիչների, երևույթների, գործընթացների և

մեխանիզմների մասին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել համաշխարհային ու հայ մշակույթների ընդհանուր բնութագրերի և ներկա գործընթացների վրա:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել գիտության մեջ մշակույթ» հասկացության ամենատարածված սահմանումները և տեսությունները,
2. սահմանել մշակույթի կառուցվածքը, բաղադրիչները, տիպաբանությունը, մշակույթի ծագման և զարգացման հիմնական օրինաչափությունները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. մեկնաբանել մշակույթ, ենթամշակույթ, հակամշակույթ հասկացությունները,
4. վերլուծել մշակութային գործընթացները և մշակույթի զարգացման դինամիկան,
5. մեկնաբանել ժամանակակից մշակութային գործընթացների առանձնահատկությունները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. աշխատել թիմում,
7. պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Դասընթացի ուսումնասիրման օբյեկտը, առարկան և խնդիրները: «Մշակույթ» հասկացության սահմանումներն ու մշակույթի էության, ծագման և զարգացման վերաբերյալ տեսությունները: ***Թեմա 2՝*** Մշակույթի մակարդակները: Ազգային և համամարդկային բնույթը: Զանգվածային և էլիտար մշակույթ: ***Թեմա 3՝*** Հոգևոր գործունեության մշակութային ձևերը: Կրոն, գիտություն և արվեստ: ***Թեմա 4՝*** Մշակույթ-բնություն-հասարակություն: ***Թեմա 5՝***Նախնադարյան մշակույթ: Հին Արևելյան քաղաքակրթություններ (միջագետքյան, եգիպտական, հին հնդկական և չինական): ***Թեմա 6՝*** Անտիկ (հունահռոմեական) մշակույթ: ***Թեմա 7՝*** Միջնադար՝ քրիստոնեական և իսլամական մշակույթներ: ***Թեմա 8՝*** Վերածնունդ և Ռեֆորմացիա: ***Թեմա 9՝*** Նոր դարաշրջանի եվրոպական մշակույթը: ***Թեմա 10՝*** Սոդեռնիզմի և պոստմոդեռնիզմի դարաշրջանների մշակույթը: ***Թեմա 11՝***Հայկական մշակույթ: ***Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.***

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաբով:Ստուգաբքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:

0304/B01. «ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգաբք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել մտածողության օրենքները և կանոնները, սովորեցնել մտածել, կոռեկտ դատել, գերծ մնալ տրամաբանական սխալներից:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել հասկացության, նրա տեսակների, հասկացության ծավալների միջև հիմնական հարաբերությունները, տրամաբանական հնարները:
2. մեկնաբանել դատողության, նրա տեսակների, դատողությունների միջև հիմնական հարաբերությունների, տրամաբանական հիմնական օրենքները:
3. սահմանել մտահանգումը, նրա տեսակները, անհրաժեշտ մտահանգման տեսակները, նրանց կանոնները, ապացուցումն ու հերքումը, նրանց տեսակները, վարկածը, տրամաբանական սխալները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. բաժանել, դասակարգել, տեսակավորել հասկացությունները, դրանց տեսակները:
5. զանազանել հասկացությունն ու դատողությունը, դատողությունները տեսակավորել ըստ տարբեր հիմքերի, գործածել տրամաբանության հիմնական օրենքները:
6. զանազանել մտահանգման տարբեր տեսակները, անսխալ ապացուցել և հերքել:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. կառուցել և հիմնավորել սեփական մտքերը առանց տրամաբանական սխալների:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տրամաբանություն առարկան և նրա դերն ու նշանակությունը: **Թեմա 2.** Հասկացություն: **Թեմա 3.** Դատողություն: **Թեմա 4.** Տրամաբանության օրենքները: **Թեմա 5.** Մտահանգում: **Թեմա 6.** Ապացուցում և հերքում: **Թեմա 7.** Պարալոգիզմ, սոփեստություն, սրամտություն, Պարադոքս: Հիպոթեզ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Դասընթացն ավարտվում է ստուգաբարձ:Վերջնաքննությունների ձևավորումը ստուգելու համար անց է կացվում բանավոր հարցում:

0304/B01. «ՔԱՂԱՔԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը` 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքագիտության ձևավորման տեսական և գաղափարական ակունքներին, հիմնական կատեգորիաների ու քաղաքագիտության ուսումնասիրության առարկայական տիրույթին, ձևավորել ուսանողների մոտ քաղաքական իրականության վերլուծության պրակտիկ հմտություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել քաղաքագիտության ձևավորման նախապատմությունը և զարգացման էտապները:
2. ներկայացնել իշխանության կառուցվածքը, ռեսուրսները և տեսակները:

3. թվարկել ու մեկնաբանել պետական կառավարման ձևերը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. վերլուծել քաղաքական վարչակարգ հասկացությունը, տեսակները:

5. մեկնաբանել քաղաքական գաղափարախոսություն հասկացությունը:

6. մեկնաբանել քաղաքագիտության տեսական և կիրառական նշանակության հիմնահարցերը:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:

8. աշխատել թիմում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Քաղաքագիտության ձևավորման նախապատմությունը: ***Թեմա 2.*** Քաղաքական մտքի զարգացման հիմնական էտապները: ***Թեմա 3.*** Քաղաքական իշխանություն և իշխանական հարաբերություններ: ***Թեմա 4.*** Քաղաքական ընտրանի /Էլիտա/: ***Թեմա 5.*** Քաղաքական լիդերություն: ***Թեմա 6.*** Քաղաքական ռեժիմներ: ***Թեմա 7.*** Հասարակության քաղաքական համակարգը: Պետությունը որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ: Պետության ծագումը, բնույթը, դերը և հիմնական ֆունկցիաները: ***Թեմա 8.*** Քաղաքական կուսակցություններ և կուսակցական համակարգեր: ***Թեմա 9.*** Քաղաքացիական հասարակություն: ***Թեմա 10.*** Քաղաքական սոցիալականացում և քաղաքական մասնակցություն: ***Թեմա 11.*** Ընտրություններ և ընտրական համակարգեր: ***Թեմա 12.*** Գաղափարախոսությունների տեսություն: ***Թեմա 13.*** Ազգեր և ազգային քաղաքականություն: ***Թեմա 14.*** Քաղաքականությունը և կրոնը: ***Թեմա 15.*** Քաղաքական մշակույթ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով: Ուսանողին տրվում է 4 հարց դասընթացի բովանդակությունից, որոնց բավարար պատասխանի դեպքում ստուգարքը համարվում է հանձնված:

0303/B18«ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» (2կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին փոխանցել գիտելիքներ սոցիոլոգիական գիտելիքի կառուցվածքի եւ հետազոտական մեթոդների վերաբերյալ՝ ծանոթացնելով սոցիոլոգիայի ուսումնասիրության առարկայի եւ սոցիոլոգիական աշխարհայացքի առանձնահատկություններին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք եւ իմացություն

1.տարբերակելու սոցիոլոգիայի որպես գիտության

կառուցվածքային մակարդակները,

2.ներկայացնելու սոցիոլոգիայի՝ որպես գիտության կայացման նախադրյալները, գիտությունների համակարգում սոցիոլոգիայի տեղն ու դերը, սոցիոլոգիայի

աշխարհայացքային եւ էթիկական առանձնահատկությունները, ուսումնասիրության առարկան,

3.նկարագրելու հիմնական սոցիոլոգիական մոտեցումները, մշակույթի տարրերը, ինչպես նաեւ հասարակության մեջ տեղի ունեցող մի շարք սոցիալական գործընթացներ ու հրատապ սոցիալական հիմնախնդիրներ,

4.նկարագրելու սոցիալական գործողության եւ հասարակության սոցիալական կառուցվածքի փոխկապվածությունը:

բ.գործնական մասնագիտական կարողություններ

5.Օգտվելով սոցիոլոգիական հասկացութային գործիքակազմից՝ մեկնաբանելու հասարակական գործընթացներն ու հիմնախնդիրները:

գ.ընդհանրական/ փոխանցելի կարողություններ

6.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Սոցիոլոգիան որպես գիտություն.կայացման առանձնահատկությունները

Թեմա 2.Սոցիոլոգիայի ուսումնասիրման օբյեկտն ու առարկան **Թեմա 3.**Կիրառական սոցիոլոգիայի զարգացում **Թեմա 4.** Հասարակության սոցիալական կառուցվածքը, սոցիալական ինստիտուտներ **Թեմա 5.** Քաղաքական, տնտեսական, ընտանիքի, իրավունքի ինստիտուտները **Թեմա 6** Սոցիալական խմբեր եւ կազմակերպություններ **Թեմա 7.** Շեղվող վարք եւ սոցիալական վերահսկողություն **Թեմա 8.**Սոցիոլոգիական հետազոտությունների կազմակերպում**Թեմա 9.**Սոցիոլոգիական հետազոտության ծրագիրը, փուլերը, ընտրանքը, տեղեկատվության հավաքման մեթոդները: Հարցման, դիտման, սոցիոմետրիկական, ֆոկլուս խմբային մեթոդներ **Թեմա 10.** Սոցիալական անհավասարություն. շերտավորում եւ մոբիլություն **Թեմա 11.**Բնակչության տարածքային տեղաբաշխում **Թեմա 12** Սոցիոլոգիական բարոյական կոդեքս

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ստուգաբք՝եզրափակիչ բանավոր ստուգման ձեւաչափով:

Բանավոր ստուգման հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց:

3. ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ

«Ֆինանսներ » մասնագիտություն

3.1. Պարտադիր դասընթացներ

0105/B01. «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՆԱԼԻԶ»-1 (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ներկայացնել մաթեմատիկական անալիզի ներածական մասը՝ իրական թվեր, հաջորդականություն, ֆունկցիա, սահման, անընդհատություն, ածանցյալ, կիրառություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել հաջորդականության և ֆունկցիայի սահմանների, անընդհատ ֆունկցիաների, ածանցյալի հիմնական հատկությունները,
2. ներկայացնել մաթեմատիկական անալիզի ներածական մասի հիմնական գաղափարներն ու սահմանումները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. հաշվել հաջորդականության և ֆունկցիայի սահմանները,
4. պարզել ֆունկցիայի անընդհատությունը,
5. հաշվել ածանցյալներ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. կիրառել յուրացրած մաթեմատիկական գաղափարները տնտեսագիտության մեջ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Թվային հաջորդականություններ, հաջորդականության սահմանը: Ձուգամետ հաջորդականությունների հատկությունները: **Թեմա 2.** Մասնակի հաջորդականություններ: Մոնոտոն հաջորդականություններ, e-թիվը **Թեմա 3.** Թվային շարքեր, շարքի գումարը: Թվային շարքի զուգամիտության հայտանիշները: **Թեմա 4.** Բացարձակ և պայմանական զուգամետ շարքեր: Լայբնիցի հայտանիշը: **Թեմա 5.** Ֆունկցիայի սահմանը: Ֆունկցիայի սահմանի Հայնեի և Կոշիի սահմանումների համարժեքությունը: **Թեմա 6.** Մեկ փոփոխականի ֆունկցիայի անընդհատությունը կետում և բազմության վրա: Խզման կետերի դասակարգումը: **Թեմա 7.** Անընդհատ ֆունկցիաների լոկալ և գլոբալ հատկությունները: Վայերշտրասի և Բոլցանո-Կոշիի թեորեմները: **Թեմա 8.** Ածանցյալ: Երկրաչափության, ֆիզիկայի և տնտեսագիտության խնդիրներ, որոնք հանգեցնում են ածանցյալի գաղափարին: **Թեմա 9.** Տարրական ֆունկցիաների ածանցյալները, ածանցման կանոնները, բարդ և հակադարձ ֆունկցիաների ածանցյալները: Լոգարիթմական ածանցյալ: **Թեմա 10.** Անորոշությունների բացումը: Լոպիտալի կանոնը: **Թեմա 11.** Մի քանի փոփոխականի ֆունկցիայի սահմանը, հաջորդական սահմաններ: Մի քանի փոփոխականի ֆունկցիայի անընդհատությունը: **Թեմա 12.** Մի քանի փոփոխականի ֆունկցիայի մասնակի ածանցյալներ, ածանցյալ ըստ ուղղության, գրադիենտ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Միավորների քայլը 0,5 է:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B02. «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»-1 (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

լուսաբանել շուկայական տնտեսության գործառնությունը և միկրոտնտեսական օրինաչափությունները ըստ տարբեր շուկայական կառուցվածքների: Տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և օժանդակել բավարարունակությունների ձևավորմանը միկրոտնտեսական իրավիճակները վերլուծելու և հետազայում ուսուցանվող տնտեսագիտական մյուս դասընթացների նյութը առավել հիմնավոր յուրացնելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել շուկայական տնտեսության գործառնության միկրոտնտեսական օրինաչափությունները,
2. բացատրել տնային տնտեսությունների, ձեռնարկությունների և կառավարության տնտեսական վարքի հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև ռեսուրսների և պատրաստի արտադրանքի շուկաների մոդելները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. մեկնաբանել շուկայական հավասարակշռության հաստատման մեխանիզմի առանձնահատկությունները,
4. վերլուծել ապրանքների և ծառայությունների համապատասխան շուկայական կառուցվածքներում տնտեսական արդյունավետության գնահատման չափանիշները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

տիրապետելով միկրոտնտեսագիտական հիմնարար հասկացություններին և սկզբունքներին՝ ուսանողը կունենա անհրաժեշտ և բավարար գիտելիքներ միկրոտնտեսագիտական և մակրոտնտեսագիտական այլ դասընթացների, ինչպես նաև ճյուղային ու գործառնական բնույթի տեսական, գործնական և հատուկ դասընթացների նյութը յուրացնելու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տնտեսագիտության ներածություն: **Թեմա 2՝** Շուկայական համակարգը: Պահանջարկը, առաջարկը և շուկայական հավասարակշռությունը: **Թեմա 3՝** Պահանջարկի և առաջարկի առաձգականությունները: **Թեմա 4՝** Սպառողի վարքի վերլուծությունը: **Թեմա 5՝** Արտադրողի վարքը և տեխնոլոգիայի ընտրությունը: Արտադրական ֆունկցիան: **Թեմա 6՝** Արտադրության ծախքերը: **Թեմա 7՝** Մրցակցային ձեռնարկությունները և մրցակցային շուկաները: **Թեմա 8՝** Մենաշնորհը շուկայական տնտեսությունում: **Թեմա 9՝** Անկատար մրցակցությունը. մենաշնորհային մրցակցությունը և օլիգոպոլիան: **Թեմա 10՝** Արտադրության գործոնների շուկան. աշխատանքը, հողը և կապիտալը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված է.

- 1-ին ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:
- 2-րդ ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

Եզրափակիչ քննություն. բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3 և 3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է

0105/B03. «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՆԱԼԻԶ»-2 (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան մաթեմատիկական ապարատ՝ ֆակուլտետում դասավանդվող «Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ», «Հավանականություն և կիրառական վիճակագրություն», «Միկրոտնտեսագիտություն», «Մակրոտնտեսագիտություն» և այլ դասընթացների յուրացման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել և մեկնաբանել դիֆերենցիալ ֆունկցիաների, ինտեգրելի ֆունկցիաների և ինտեգրալի հատկությունները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. հետազոտել ֆունկցիաները ածանցյալի միջոցով,
3. հաշվել անորոշ և որոշյալ ինտեգրալներ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. կիրառել ստացած մաթեմատիկական գիտելիքները տնտեսագիտության խնդիրներում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆունկցիայի էքստրեմումի անհրաժեշտ և բավարար պայմանները:

Թեմա 2. Դիֆերենցիալ հաշվի հիմնական թեորեմները՝ Ռոլի, Լագրանժի և Կուշիի թեորեմները: **Թեմա 3.** Թեյլորի բանաձևը և նրա մնացորդային անդամը: **Թեմա 4.**

Ֆունկցիայի գրաֆիկի ասիմպտոտները: Ֆունկցիայի գրաֆիկի ուռուցիկությունը, շրջման կետեր: **Թեմա 5.** Անընդհատ ֆունկցիայի մեծագույն և փոքրագույն արժեքները հատվածում: Մեկ փոփոխականի ֆունկցիայի գրաֆիկի կառուցման փուլերը: **Թեմա 6.** Նախնական ֆունկցիա և անորոշ ինտեգրալ: Անորոշ ինտեգրալի հատկությունները: **Թեմա 7.** Մասերով ինտեգրման և փոփոխականի

փոխարինման բանաձևերը անորոշ ինտեգրալում: **Թեմա 8.** Որոշյալ ինտեգրալի սահմանումը, կորագիծ սեղանի մակերեսի հաշվումը, տնտեսագիտական խնդիրներ: **Թեմա 9.** Դարբուի գումարները և նրանց հատկությունները: Որոշյալ ինտեգրալի գոյության անհրաժեշտ և բավարար պայմանը: **Թեմա 10.** Ինտեգրելի ֆունկցիաների դասերը՝ անընդհատ ֆունկցիայի և մոնոտոն, սահմանափակ ֆունկցիայի ինտեգրելիությունը: **Թեմա 11.** Որոշյալ ինտեգրալի հատկությունները: Միջին արժեքի թեորեմ: **Թեմա 12.** Փոփոխական վերին սահմանով ինտեգրալի անընդհատությունը, դիֆերենցելիությունը: **Թեմա 13.** Մասերով ինտեգրման և փոփոխականի փոխարինման բանաձևերը որոշյալ ինտեգրալում: **Թեմա 14.** Որոշյալ ինտեգրալի կիրառությունները բնագիտությունում և տնտեսագիտությունում: **Թեմա 15.** Անիսկական ինտեգրալներ: I և II սեռի անիսկական ինտեգրալների գուգամիտությունը: **Թեմա 16.** Սովորական դիֆերենցիալ հավասարումների տեսության տարրերը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Միավորների քայլը 0,5 է:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0105/B04. «ՎԵՐԼՈՒԾԱԿԱՆ ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԾԱՅԻՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել վերլուծական երկրաչափության գիտելիքների անհրաժեշտ հենք՝ գծային հանրահաշվի, մաթեմատիկական անալիզի դասընթացներում և որոշ տնտեսական մոդելներում օգտագործելու համար: Ծանոթացնել գծային հանրահաշվի արդիական մեթոդներին և տնտեսության վերլուծության խնդիրներում դրանց կիրառություններին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Գաուսի և Կրամերի եղանակները,
2. սահմանել ուղղի և հարթության հավասարումները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կատարել գործողություններ վեկտորների և մատրիցների հետ, լուծել գծային հավասարումների համակարգեր,
4. հաշվել տրված վեկտորների սկալյար, վեկտորական և խառն արտադրյալները,
5. հաշվել երկու ուղիղների, երկու հարթությունների, ուղղի և հարթության կազմած անկյունը, կետի հեռավորությունը ուղղից և հարթությունից,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. կիրառել ստացած մաթեմատիկական գիտելիքները գործնականում,
7. կիրառել ստացած մաթեմատիկական գիտելիքները տնտեսագիտության մեջ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Վեկտորները որպես ուղղորդված հատվածներ: Վեկտորի կոորդինատները: Գործողություններ վեկտորների հետ: Վեկտորի պրոյեկցիա: Սկալյար արտադրյալ: Համագիծ, համահարթ, օրթոգոնալ վեկտորներ: **Թեմա 2.** Ուղղի ընդհանուր, նորմալ, պարամետրական, կանոնական հավասարումները հարթության մեջ: Ուղիղների փոխադասավորվածությունը: Կետի հեռավորությունն ուղղից: Երկու անհայտով գծային անհավասարումներ: **Թեմա 3.** Հարթության ընդհանուր և նորմալ հավասարումները, կետի հեռավորությունը հարթությունից: Ուղիղը որպես հարթությունների հատում: Ուղղի պարամետրական կանոնական հավասարումները տարածությունում: Երեք անհայտով գծային անհավասարումներ: **Թեմա 4.** Ճառագայթի, կիսահարթության, կիսատարածության ուռուցիկությունը: Ուռուցիկ բազմությունների հատումը: Բազմության ուռուցիկ թաղանթ: Ուռուցիկ բազմանիստ: Ֆարկաշի թեորեմը: **Թեմա 5.** Տեղափոխություններ և տեղադրություններ, նրանց զույգությունը, քանակը: ո-րդ կարգի որոշիչ, նրա հատկությունները: Մինոր, լրացուցիչ մինոր հանրահաշվական լրացում, Լապլասի թեորեմը: Գծային հավասարումների համակարգի լուծման Գաուսի մեթոդը, Կրամերի կանոնը: **Թեմա 6.** Մատրիցներ: Գործողություններ մատրիցների հետ: Չվերասերված քառակուսի մատրիցի հակադարձը, միավոր մատրից: Մատրիցային հավասարումներ: Քառակուսի մատրիցների արտադրյալի որոշիչը: **Թեմա 7.** Գծային տարածության սահմանումը, աքսիոմները և դրանց հետևանքները: Գծային տարածության վեկտորների անկախ և կախյալ համակարգեր: Վեկտորների համակարգի բազա (առավելագույն անկախ ենթահամակարգ) և ռանգ: Գծային տարածության բազիս: Մատրիցի ռանգը որպես սյուն վեկտորների համակարգի ռանգ: Մատրիցի ռանգը 0-ից տարբեր միներների միջոցով: **Թեմա 8.** Գծային հավասարումների համակարգի համատեղելիության Կրոնեկեր-Կապելիի թեորեմը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը գնահատվում է 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Շաբաթական՝ 2 ժամ (15 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիքներ մասնագիտական գործունեությունում ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման վերաբերյալ: Ուսանողներին հաղորդել հաշվողական գործընթացների կազմակերպման և վերլուծության վերաբերյալ գիտելիքներ՝ ծրագրային տարբեր փաթեթների կիրառմամբ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ծրագրային կոդեր
2. բացատրել VBA-ծրագրավորման լեզվի հիմունքները
3. վերլուծել և բացատրել գործնական էթիկայի կանոնները և տնտեսագիտական խնդիրների մաթեմատիկական մոդելների լուծումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կազմել ձեռնարկության ծախսերի հաշվման ծրագիրը
5. օգտագործել VBA ծրագրավորման լեզվի հնարավորությունները

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. հավաքագրել, վերլուծել և պահպանել տնտեսագիտական խնդիրների մաթեմատիկական մոդելների լուծման կարևորագույն արդյունքները

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տնտեսական ինֆորմատիկա առարկայի ընդհանուր նկարագրությունը: Խնդիրների լուծման նախապատրաստական և իրականացման փուլերը: Ծրագրային ապահովումը և մակրոսների ստեղծումը: **Թեմա 2.** VBA ծրագրավորման լեզուն և նրա հիմնական տարրերը: **Թեմա 3.** VBA լեզվի օպերատորները: **Թեմա 4.** VBA պրոցեդուրաներ և ֆունկցիաներ: **Թեմա 5.** VBA ֆինանսական, վիճակագրական, մաթեմատիկական ֆունկցիաների կիրառությունը տնտեսագիտական հետազոտություններում: **Թեմա 6.** VBA-ում ֆորմաների, մենյուների և էրկիտոսային պատուհանների կիրառությունը: **Թեմա 7.** Նախագծերի ավտոմատացումը դեկլարման էլեմենտների միջոցով:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B06. «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»-2 (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

լուսաբանել շուկայական տնտեսության՝ որպես ամբողջական համակարգի գործառնության մակրոտնտեսական օրինաչափությունները: Տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և օժանդակել բավարար ունակությունների ձևավորմանը մակրոտնտեսական իրավիճակները վերլուծելու և հետագայում ուսուցանվող տնտեսագիտական մյուս դասընթացների նյութը առավել հիմնավոր յուրացնելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել մակրոտնտեսական հիմնական ցուցանիշները,
2. բացատրել մակրոտնտեսական հավասարակշռության մոդելները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. վերլուծել պետության տնտեսական քաղաքականության նպատակները և եղանակները,
4. մեկնաբանել տնտեսական քաղաքականության արդյունավետության գնահատման չափանիշները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. տիրապետելով մակրոտնտեսագիտական հիմնարար հասկացություններին և սկզբունքներին՝ ուսանողը կունենա անհրաժեշտ և բավարար գիտելիքներ միկրոտնտեսագիտական և մակրոտնտեսագիտական այլ դասընթացների, ինչպես նաև ճյուղային ու գործառնական բնույթի տեսական, գործնական և հատուկ դասընթացների նյութը յուրացնելու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ազգային արդյունքը: Ազգային հաշիվների համակարգը: ***Թեմա 2՝*** Մակրոտնտեսական կայունությունը և տատանումները: ***Թեմա 3՝*** Հիմնական մակրոտնտեսական կախվածությունները: ***Թեմա 4՝*** Ամբողջական ծախսումները և արտադրության հավասարակշիռ ծավալը: ***Թեմա 5՝*** Ամբողջական պահանջարկը և ամբողջական առաջարկը ու հավասարակշռությունը: ***Թեմա 6՝*** Ֆիսկալ քաղաքականությունը: ***Թեմա 7՝*** Փողը և բանկային գործը: Դրամավարկային քաղաքականությունը: ***Թեմա 8՝*** Ընդհանուր հավասարակշռությունը՝ «IS-LM» մոդելը: ***Թեմա 9՝*** Տնտեսական աճը: ***Թեմա 10՝*** Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը և տեսությունը. բանավիճային հարցեր:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված է.

- 1-ին ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:
- 2-րդ ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

- Եզրափակիչ քննություն. բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3 և 3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

0104/B07. «ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել տարբեր բնագավառներում առաջացած հիմնական գործնական խնդիրների մաթեմատիկական մոդելների կառուցման, դրանց միջոցով այդ խնդիրների լուծման եղանակների հետազոտման և կիրառման ունակություն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել գործույթների հետազոտման խնդիրների, մաթեմատիկական մոդելների կառուցման հանրահաշվական և երկրաչափական եղանակները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. կտարել գծային ծրագրավորման, հոսքային և խաղային խնդիրների լուծման ալգորիթմական հետազոտումը,
3. կիրառել հիմնական ալգորիթմները գործնական խնդիրները լուծելիս:
4. վերլուծել առկա խնդիրները և առաջարկել դրանց լուծման եղանակները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. թիմում աշխատելու, համագործակցելու ունակություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մաթեմատիկական մոդելների կառուցման սկզբունքները և նպատակային հայտանիշների մշակումը: **Թեմա 2՝** Գծային ծրագրավորման ստանդարտ, երկակի, կանոնական խնդիրները, նրանց կապը, երկակիության թեորեմ: **Թեմա 3՝** Գծային ծրագրման խնդիրների լուծման հիմնական եղանակները: **Թեմա 4՝** Հոսքային խնդիրներ, նրանց կապը կոմբինատոր խնդիրների հետ, Ֆորդ-Ֆալկերսոնի թեորեմը և ալգորիթմը: **Թեմա 5՝** Դինամիկ ծրագրման եղանակը և այդ եղանակով խնդիրների լուծումը: **Թեմա 6՝** Խաղային խնդիրներ, խաղերի տեսության հիմնական թեորեմ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 առաջադրանք,

յուրաքանչյուրը՝ 1 միավոր, իսկ գործնական դասերի մասնակցությունից և ինքնուրույն աշխատանքներից՝ 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց յուրաքանչյուրը՝ 2,5 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

0201/B08. «ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՐԿՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ապագա մասնագետների մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և պրակտիկ հմտություններ դրամական հոսքերի վերլուծության, ներդրումային ծրագրերի արդյունավետության գնահատման, ֆինանսավարկային հաստատությունների գործարքների տոկոսների, ֆինանսական շուկայում շրջանառվող հիմնական գործիքների արժեքի և եկամտաբերության որոշման նպատակով օգտագործվող ֆինանսական հաշվարկների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել ֆինանսական հաշվարկների էությունը և դերը ֆինանսական կառավարման մեջ
2. գնահատել ֆինանսական շուկաներում շրջանառվող ֆինանսական գործիքների եկամտաբերությունը,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. որոշել արժեթղթերի արժեքը և եկամտաբերությունը,
4. գնահատել ներդրումային ծրագրերի արդյունավետությունը, իրականացնել տարբեր տեսակի վարկերի համեմատական վերլուծություն

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ)
6. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆինանսական հաշվարկների մաթեմատիկական հիմունքները: **Թեմա 2.** Պարզ և բարդ տոկոսադրույք: **Թեմա 3.** Պարզ և բարդ զեղչադրույք: **Թեմա 4.** Համարժեք տոկոսադրույք և զեղչադրույք: Բնֆյացիայի ներառումը ֆինանսական հաշվարկներում: **Թեմա 5.** Բերված արժեքի տնտեսագիտական բովանդակությունը և հաշվարկը: Անուիտետ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների գնահատման նպատակով նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

0105/B09. «ՀԱՎԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել հավանականության գաղափարին ու նրա կիրառություններին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել փորձ, նրա տարրական ելքերը, տալ հավանականության դասական սահմանումը, երկրաչափական սահմանումը, աքսիոմատիկ սահմանումը, պայմանական հավանականության սահմանումը
2. սահմանել պատահական մեծության թվային բնութագրիչները՝ մաթեմատիկական սպասում, դիսպերսիա, մոդա, մոմենտ, ասիմետրիա, պատահական մեծության բաշխման ֆունկցիա, բաշխման շարք

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. հաշվել պատահարի հավանականությունը օգտագործելով հավանականության դասական, երկրաչափական, աքսիոմատիկ սահմանումները, փորձի տարրական ելքերը, պարզել տրված պատահարների հավաստիությունը, հաշվել պատահարի պայմանական հավանականությունը

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. ունակ կլինի թիմային աշխատանքի, կկարողանա հստակ ներկայացնել միտքը, օգտվել տարբեր աղբյուրներից, վերլուծել և դասակարգել ստացած ինֆորմացիան, պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը
5. ունակ կլինի կիրառել հավանականությունների տեսություն մեթոդները տնտեսագիտական և վիճակագրական խնդիրներ լուծելիս

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հավանականության գաղափարի տարբեր սահմանումներ: **Թեմա 2.** Պայմանական հավանականություն: Լրիվ հավանականության բանաձևը: Բայեսի բանաձև: **Թեմա 3.** Փորձարկումների հաջորդականություններ: Բեռնուլլիի անկախ փորձարկումների սխեման: Մուավրի-Լապլասի սահմանային թեորեմները: **Թեմա 4.** Պատահական մեծություն: Պատահական մեծության բաշխման օրենքներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 5 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց յուրաքանչյուրը՝ 2,5 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

0201/B10. «ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐ և ՇՈՒԿԱՆԵՐ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել ժամանակակից ֆինանսական շուկաների էությունը, տեսակները, գործառույթները և կառուցվածքը, ինչպես նաև ֆինանսական ինստիտուտների՝ դեպոզիտարիաների, ինվեստիցիոն ընկերությունների և հաշվարկային կազմակերպությունների գործառույթները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

✓ Մասնագիտական կոմպետենցիաներ

1. թվարկել ֆինանսական շուկաների տեսակները,
2. նկարագրել ֆինանսական շուկաների գործարքների հիմնական ձևերը,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. նախատել ֆինանսական շուկայում տարբեր իրավիճակները և օրինաչափությունները,
4. բացատրել ֆինանսական ինստիտուտների դերը տնտեսությունում
5. հետազոտել ֆինանսական շուկաներում կիրառվող գործիքների հնարավորությունները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ.

6. ոռոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը
7. պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆինանսական շուկաները տնտեսական համակարգում: **Թեմա 2.** Ֆինանսական ինստիտուտներ և գործիքներ: **Թեմա 3.** Փողի շուկա: **Թեմա 4.** Արժեթղթերի շուկա: **Թեմա 5.** Արժեթղթերի էությունը և տեսակները: **Թեմա 6.** Արժույթային շուկա:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների գնահատման համար իրականացվում է.

• 1-ին ընթացիկ քննություն (գրավոր է՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով): Միավորի քայլը 0.5 է:

• 2-րդ ընթացիկ քննությունը գրավոր (գրավոր է՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով): Միավորի քայլը 0.5 է:

Եզրափակիչ քննությունը (բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով): Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B11. «ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՄՈՂԵԼԱՎՈՐՈՒՄ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել ընդհանուր պատկերացում տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելավորման գործընթացի, սկզբունքների և մեթոդների վերաբերյալ, տալ գիտելիքներ տնտեսության տարբեր ոլորտներում ու մակարդակներում մոդելավորման հնարավորությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկել տնտեսա-մաթեմատիկական մոդելավորման գործընթացի հիմնարար սկզբունքները և մեթոդները,
2. մեկնաբանել տնտեսական տարբեր երևույթների և գործընթացների ուսումնասիրման համար կիրառվող հիմնական տնտեսա-մաթեմատիկական մոդելները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ընտրել և հիմնավորել տարբեր տնտեսագիտական խնդիրների լուծման նպատակով համապատասխան տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդը և դրա կիրառման նպատակահարմարությունը,
4. մշակել կոնկրետ տնտեսագիտական խնդիրների լուծման նպատակով տնտեսամաթեմատիկական մոդելներ և դրանց կիրառմամբ կատարել համապատասխան հաշվարկներ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. կայացնել որոշումներ կոնկրետ տնտեսական իրավիճակներում՝ ձեռքբերած գիտելիքների և հմտությունների հիման վրա:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Դասընթացի ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելի հասկացությունը, մոդելների դասակարգումը ու հիմնական տիպերը, մոդելավորման փուլերը: Շրջիկ գործակալի խնդիրը, բրուտի խնդիրը: **Թեմա 2.** Տնտեսական աճի մոդելներ: Տնտեսական աճի գործոնները: Տնտեսա-մաթեմատիկական մոդելների օրինակներ. նեղ տեղերի խնդիրը **Թեմա 3.**

Արտադրության գծային մոդելներ. Նվազագույն ծախսերով արտադրության գծային մոդելը, Նորմալ կերի խնդիրը, Գորգերի արտադրության խնդիրը: Ավտոբուսների հերթափոխի ծրագրավորման խնդիրը **Թեմա 4**. Դիսկրետ օպտիմալացման խնդիրներ: Երրկողմ գրաֆի առավելագույն զուգակցում, Տրանսպորտի խնդիրը. Լուծումը պոտենցիալների եղանակով: **Թեմա 5**. Դինամիկ ծրագրման մոդելներ. Ուսապարկի խնդիրը, Ինքնաթիռի բեռնման մոդելը: Ամենակարճ երթուղու խնդիրը, Կարճագույն ճանապարհի խնդիրը: **Թեմա 6**. Ցանցային մոդելներ, ծրագրերի օրացուցային պլանավորման և կառավարման խնդիրը, Նկարների ցուցահանդեսի, շինարարական աշխատանքների ծրագրի ներկայացումը ցանցով: **Թեմա 7**. Պաշարների կառավարման մոդելներ. պաշարների կառավարման հիմնական մոդելը, արտադրական մատակարարումների մոդելը, պաշարների կառավարման դինամիկ մոդելը: Պարարտանյութի բաշխման խնդիրը **Թեմա 8**. Օպտիմալ կառավարման խնդիրը. օպտիմալ կառավարման մոդելը, շրջակա միջավայրի ազդոտումը վերահսկելու խնդիրը: Թափոնների նվազեցման խնդիրը **Թեմա 10**. Խաղային մոդելներ. երկմատրիցային խաղեր: Սիմետրիկ խաղեր: Մոբրա խաղը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը գնահատվում է 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B12. «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

օժանդակել ժամանակակից տնտեսագիտական սկզբունքների և հայեցակարգերի առավել համակողմանի ըմբռնմանը՝ դրանց ձևավորումը, զարգացումը և փոխներգործությունները ներկայացնելու ու վերլուծելու միջոցով: Նպաստել անհրաժեշտ տեսական հենքի ձևավորմանը, ժամանակակից տնտեսական հիմնահարցերին արդյունավետ լուծումներ գտնելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և խմացություն

1. կիմանա մարդկության կողմից մինչ այժմ ձևակերպված և ներկայումս գոյություն ունեցող տնտեսագիտական մեկնաբանությունները և տեսությունները,
2. համակարգված պատկերացում կունենա տնտեսվարման խնդիրների լուծման և ճանաչողության խորացման ու ընդլայնման գոյություն ունեցող կապի մասին,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կկտիրապետի զանազան տնտեսական իրավիճակներում արդյունավետ լուծումների ընտրության հնարքներին,
4. ի վիճակի կլինի արդյունավետ ընտրություն կատարել տնտեսական կացությունը և վարվող տնտեսական քաղաքականությունը գնահատելու գործիքակազմում,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. համակողմանիորեն տիրապետելով տնտեսագիտական հիմնարար հասկացություններին և սկզբունքներին՝ ուսանողը կունենա անհրաժեշտ և բավարար գիտելիքներ միկրոտնտեսագիտական և մակրոտնտեսագիտական այլ դասընթացների, ինպես նաև ճյուղային ու գործառնական բնույթի տեսական, գործնական և հատուկ դասընթացների նյութը յուրացնելու ու վերիմաստավորելու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տնտեսագիտական մտքի պատմության ներածություն: **Թեմա 2՝** Տնտեսագիտական միտքը Հին Աշխարհում: **Թեմա 3՝** Տնտեսագիտական պատկերացումները Միջին Դարերում: **Թեմա 4՝** Կապիտալիզմի սկզբնավորման փուլի տնտեսագիտական պատկերացումները: **Թեմա 5՝** Դասական քաղաքատնտեսության սկիզբն Անգլիայում և Ֆրանսիայում: **Թեմա 6՝** Ադամ Սմիթը և նրա «Ազգերի հարստության բնույթի և պատճառների ուսումնասիրությունը աշխատությունը: **Թեմա 7՝** Շուկայական տնտեսության ինքնակարգավորման վարկածը, Ժ.Բ. Մեյ, Թ.Ռ. Մալթուս: **Թեմա 8՝** Դավիթ Ռիկարդոյի քաղաքատնտեսական համակարգը: **Թեմա 9՝** Ջոն Ստյուարտ Միլը և նրա «Քաղաքատնտեսության սկզբունքները աշխատությունը: **Թեմա 10՝** Կարլ Մարքսի տնտեսագիտական տեսությունը: **Թեմա 11՝** Պատմական ուղղությունը տնտեսագիտության մեջ: **Թեմա 12՝** Մարժինալիզմը. սահմանային օգտակարության տեսությունը: **Թեմա 13՝** Ալֆրեդ Մարշալի տնտեսագիտական տեսությունը: **Թեմա 14՝** Ինստիտուցիոնալիզմ: **Թեմա 15՝** Քեյնսյան տեսությունը: **Թեմա 16՝** Նոր պահպանողական տեսությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B13. «ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին տալ վիճակագրական մեթոդների օգտագործման հմտություններ, ծանոթացնել օգտագործվող տնտեսական վիճակագրության ցուցանիշների համակարգին, կատեգորիաներին, հաշվարկման եղանակներին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկել վիճակագրության խնդիրները շուկայական տնտեսության պայմաններում
2. ներկայացնել ազգային և արտասահմանյան վիճակագրական ծառայությունների ժամանակակից կազմակերպման սկզբունքները
3. բացատրել վիճակագրության հասկացությունները, կատեգորիաները, տվյալների հավաքման, մշակման և վերլուծության մեթոդները
4. բացատրել վիճակագրական կանխատեսման մեթոդները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. կազմակերպել և անցկացնել վիճակագրական դիտումներ
6. կառուցել վիճակագրական գրաֆիկներ և աղյուսակներ
7. հաշվարկել և մեկնաբանել վիճակագրական ցուցանիշներ
8. ձևակերպել անցկացրած վերլուծությունից բխող եզրակացություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Վիճակագրության առարկան, մեթոդը, խնդիրները և կազմակերպումը:

Թեմա 2. Վիճակագրական դիտարկումներ:

Թեմա 3. Վիճակագրական ամփոփում, աղյուսակներ, գրաֆիկական մեթոդը վիճակագրության մեջ, խմբավորումներ: **Թեմա 4.** Ընդհանրացնող վիճակագրական ցուցանիշներ:

Թեմա 5. Միջին մեծություններ: **Թեմա 6.** Վարիացիայի ցուցանիշները:

Թեմա 7. Ընտրանքային դիտարկում: **Թեմա 8.** Դինամիկայի շարքեր, դրանց վերլուծությունը: **Թեմա 9.** Ինդեքսներ: **Թեմա 10.** Փոխկապվածությունների վիճակագրական ուսումնասիրությունը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից / գրավոր/ յուրաքանչյուրը գնահատվում են՝ առավելագույնը 5 միավոր:

Եզրափակիչ քննությունը /բանավոր հարցում/ գնահատվում է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0104/B14. «ՀԱՄԱՄԱՐԳՉԱՅԻՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել և զարգացնել ծրագրային փաթեթների միջոցով տնտեսական գործընթացների մոդելավորման և վերլուծության հմտություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել MS Excel և MS Access ծրագրային փաթեթների միջոցով տնտեսական գործընթացների մոդելավորման և վերլուծության սկզբունքները և դրանց կիրառությունները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. լուծել մասնագիտական խնդիրներ MS Excel և MS Access կիրառական փաթեթներով:
3. կատարել վերլուծություններ, պատրաստել և ներկայացնել տարատեսակ հաշվետվություններ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (Եթե այդպիսիք կան)

4. գտնել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ):
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:
6. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆինանսական հաշվարկների, վիճակագրական և ֆինանսական վերլուծությունների իրականացումը MS Excel միջավայրում: **Թեմա 2.** Գծային և ոչ գծային ծրագրավորման, խաղերի տեսության խնդիրների լուծումը MS Excel միջավայրում: **Թեմա 3.** MS Excel-ի հնարավորությունները դինամիկ, ցանցային մոդելների վերլուծության համար: **Թեմա 4.** Տվյալների բազաների նախագծում և մշակում MS Access փաթեթով:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: Ստուգումներն անցկացվում են համակարգիչներով:

0201/B15. § ՊԵՏԱԿԱՆ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԴ (5 ԿՐԵԴԻՏ)

Շաբաթական` 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)
Կիսամյակը` 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողներին ներկայացնել պետական ֆինանսական համակարգի կառուցվածքը, դրա առանձին օղակների գործունեության առանձնահատկությունները, պետական ֆինանսների կենտրոնացման և օգտագործման հիմնական ուղղությունները, ինչպես նաև պետական ֆինանսական համակարգի արդյունավետ գործունեության հիմնական նախադրյալները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա`

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ֆինանսների կառավարման ժամանակակից մոտեցումները և մեթոդները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածի կառավարման և գնահատման մեթոդները,

3. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. օգտագործել գիտական տարբեր աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ) հայթայթած տեղեկատվությունը,
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,
6. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Պետական ֆինանսների էությունը: **Թեմա 2՝** Բյուջետային համակարգը: **Թեմա 3՝** Պետական բյուջեի եկամուտները և ծախսերը: **Թեմա 4՝** Տեղական ֆինանսներ: **Թեմա 5՝** Պետական ֆինանսական վերահսկողություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից / գրավոր/ յուրաքանչյուրը գնահատվում են՝ առավելագույնը 5 միավոր:

Եզրափակիչ քննությունը /բանավոր հարցում/ գնահատվում է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B16. «ԷԿՈՆՈՄԵՏՐԻԿԱ -1 » (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

տալ տնտեսագիտական հետազոտություններում քանակական և որակական էկոնոմետրիկ մեթոդների կիրառման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ: Ներկայացնել էկոնոմետրիկ գործիքներ և տեխնիկաներ, որոնք թույլ կտան գնահատել տնտեսական մոդելների որակը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. գնահատել համակարգչային փաթեթների կիրառությամբ իր կողմից ստեղծված մոդելների պարամետրերը:
2. ներկայացնել տնտեսագիտական հետազոտություններ իրականացնելու վիճակագրական մոտեցումները և էկոնոմետրիկ մոդելների տեսակները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գնահատել իր կողմից ստեղծված մոդելների պարամետրերը՝ կիրառելով համակարգչային փաթեթներ,

4. ստուգել վիճակագրական մեթոդների օգնությամբ մոդելների համապատասխանության և պարամետրերի վերաբերյալ տարբեր վարկածներ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. լուծել մի շարք գործնական տնտեսագիտական խնդիրներ էկոնոմետրիկ մոդելների օգնությամբ:
6. տարբեր աղբյուրներից հայթայթել տեղեկատվություն և դրանց հիման վրա կատարել տնտեսագիտական վերլուծություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Պարզ ռեգրեսիոն մոդելներ: Մի շարք փոփոխականներով ռեգրեսիոն մոդելներ: **Թեմա 2՝** Մի շարք փոփոխականներով ռեգրեսիայի որոշ ասպեկտներ: **Թեմա 3՝** Մնացորդների վերլուծություն: Մնացորդների կորելացիա և բազմադիսպերսիայնություն (հետերոսկեդաստիկություն): **Թեմա 4՝** Սպեցիֆիկացիայի սխալներ և բաց թողնված փոփոխականի շեղում: **Թեմա 5՝** Գործիքային փոփոխականներ: Երկքայլ փոքրագույն քառակուսիների մեթոդը: Միաժամանակյա հավասարումների համակարգեր:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր (միավորների քայլը՝ 0.5)

0201/B17. «ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼՈԳԻԱ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ) Կիսամյակը՝ 4-րդ, առանց ընթացիկ գնահատմամբ

Դասընթացի ննպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել տնտեսությունում տեղի ունեցող սոցիալական գործընթացներին, երևույթներին և հարաբերություններին, տնտեսագիտական համակարգի վրա դրանց ազդեցությանը, ինչպես նաև սոցիոլոգիական հետազոտությունների անցկացման հմտություններին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերարտադրել դասընթացի բովանդակությունը
2. մատնանշել տնտեսական սոցիոլոգիայի առանձնահատկությունները
3. սահմանել և բացատրել սոցիալական պետություն հասկացությունը
4. մատնանշել աշխատանքի սոցիալական կազմակերպման հիմքերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. կիրառել սոցիոլոգիական մեթոդները տնտեսագիտական հետազոտություններում:
6. համակարգել սոցիալական անհավասարությունը և հասարակական դասերի ստրատիֆիկացիոն հիմնական տեսությունը

7. վերլուծել և համեմատել գործազրկության տեսակները, կախված իրավիճակից: Մատնանշել աշխատանքի սոցիալական կազմակերպման հիմքերը: Ներկայացնել սոցիալական քաղաքականության էությունը, առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

8. թիմում աշխատել՝ կազմելով հարցաթերթիկներ
9. օգտագործել մասնագիտական լեզուն
10. վերլուծել հարցման արդյունքները

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տնտեսագիտական սոցիոլոգիայի առարկան և մեթոդը: **Թեմա 2.** Սոցիոլոգիայի մեթոդները և հետազոտությունների կազմակերպումը: **Թեմա 3.** Սոցիալական պետությունը և արդարության սկզբունքները: **Թեմա 4.** Սոցիալական անհավասարությունը և հասարակական դասերի ստրատիֆիկացիոն հիմնական տեսությունները: **Թեմա 5.** Եկամուտների անհավասարությունը և այն պայմանավորող գործոնները: **Թեմա 6.** Կենսամակարդակի և կյանքի որակի ցուցանիշները: **Թեմա 7.** Աղքատության պատկերը, դրսևորման ձևերը և չափման եղանակները: **Թեմա 8.** Գործազրկության և զբաղվածության սոցիալ-տնտեսական ասպեկտները: **Թեմա 9.** Աշխատանքի սոցիալական կազմակերպման հիմքերը: **Թեմա 10.** Սոցիալական քաղաքականության էությունը, առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B18. «ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

նպաստել անհրաժեշտ տեսական հիմքի ձևավորմանը՝ ժամանակակից արտաքին տնտեսական հիմնահարցերին արդյունավետ լուծումներ գտնելու համար: Օժանդակել միջազգային տնտեսագիտության ժամանակակից սկզբունքների և հայեցակարգերի համակողմանի ըմբռնմանը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել արտաքին առևտրի տեսությունների ժամանակակից մեկնաբանությունները և առանձնահատկությունները,
2. վերլուծել առևտրային քաղաքականության հնարավոր ազդեցությունը տնտեսության վրա,

3. նկարագրել վճարային հաշվեկշռի և փոխարժեքի կարգավորման ուղիներն ու դերը տնտեսության կայունության խնդրում,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. գնահատել համաշխարհային տնտեսական զարգացումների հնարավոր ազդեցությունը ՀՀ տնտեսության վրա,
5. կանխատեսել ՀՀ արտաքին տնտեսական և արժույթային քաղաքականության ներտնտեսական հետևանքները,
6. հաշվարկել տնտեսական խմբավորումներում ՀՀ մասնակցության հավանական հետևանքները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. վերլուծել ժամանակակից արտաքին տնտեսական հիմնախնդիրները, քննարկել դրանց լուծման այլընտրանքները,
8. կատարել հետազոտական աշխատանք,
9. մասնակցել գիտական բանավեճի:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Արտաքին առևտրի տեսությունները: **Թեմա 2.** Արտաքին առևտրի ազդեցությունը երկրի բարեկեցության վրա: **Թեմա 3.** Արտաքին առևտրի և տնտեսական աճի առնչությունը: **Թեմա 4.** Ռեսուրսների միջազգային շարժը: **Թեմա 5.** Առևտրային քաղաքականության գործիքները և ազդեցությունը տնտեսության վրա: **Թեմա 6.** Վճարային հաշվեկշիռը: **Թեմա 7.** Արժույթի գլոբալ շուկան: **Թեմա 8.** Առևտրային հաշվեկշռի կարգավորումը: **Թեմա 9.** Փոխարժեքի որոշումը: **Թեմա 10.** Բաց տնտեսության մակրոտնտեսագիտություն: **Թեմա 11.** Միջազգային արժույթային համակարգը: **Թեմա 12.** Գլոբալ ֆինանսատնտեսական ճգնաժամերի պատճառները և հետևանքները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված է.

- 1-ին ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:
- 2-րդ ընթացիկ քննություն. գրավոր քննություն՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց՝ համապատասխանաբար 2, 2 և 1 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

Եզրափակիչ քննություն. բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է երեք հարց՝ համապատասխանաբար 4, 3 և 3 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B19. «ՄԻԿՐՈՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին սովորեցնել տարբեր մաթեմատիկական մոդելների և մեթոդների կիրառմամբ ուսումնասիրել տնտեսվարող սուբյեկտների վարքագծային

առանձնահատկությունները, պատկերացում կազմել հիմնական միկրոտնտեսական օրենքների և դրանց միջև գոյություն ունեցող օրինաչափությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել հիմնական միկրոտնտեսական հասկացությունները, օրենքները և դրանց միջև դրսևորվող օրինաչափությունները,
2. ներկայացնել սպառողի և արտադրողի տեսությունները, նրանց վարքագծի օպտիմալացման պայմանները և դրանց վրա ազդող գործոնները:
3. մեկնաբանել շուկայական հավասարակշռության մոդելները, շուկայի բացերը (հանրային բարիքներ, արտաքին արդյունքներ, տեղեկատվական ասիմետրիաներ ու մոնոպոլիաներ) և դրանց կարգավորման եղանակները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. վերլուծել տիպային տնտեսա-մաթեմատիկական իրավիճակները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. թիմում աշխատելու հմտություններ,
6. բանավոր և գրավոր խոսքը փաստարկված կառուցելու կարողություններ,
7. ստեղծագործական մտածելակերպ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Սպառման տեսության հիմունքները **Թեմա 2.** Սպառողի օգտակարության մաքսիմալացման խնդիրը **Թեմա 3.** Օգտակարության մաքսիմալացման երկակի խնդիրը **Թեմա 4.** Եկամտի և փոխարինման էֆֆեկտները **Թեմա 5.** Սպառողի բարեկությունը բնութագրող ցուցանիշները **Թեմա 6.** Սպառողի վարքագիծը էնդոգեն եկամտի պայմաններում: Շուկայական պահանջարկ **Թեմա 7.** Արտադրողի տեսության հիմունքները **Թեմա 8.** Արտադրության ծավալի և գնի որոշումը տարբեր շուկայական կառուցվածքների դեպքում **Թեմա 9.** Ընդհանուր հավասարակշռության տեսություն **Թեմա 10.** Շուկայի բացերը և դրանց կարգավորումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքները գնահատելու համար իրականացվում են.

- **1-ին ընթացիկ քննություն** [գրավոր՝ թեստային հարցեր և գործնական խնդիրներ, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].
- **2-րդ ընթացիկ քննություն** [գրավոր՝ թեստային հարցեր և գործնական խնդիրներ, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].

Եզրափակիչ քննություն [բանավոր՝ տեսական հարցեր և գործնական խնդիրներ, 10 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].

0201/B20. «ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈԼՈՐՏԻ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 35 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ խորացված և համակարգված գիտելիքներ ծառայությունների ոլորտի էության, կառուցվածքի և գործառնական օրինաչափությունների մասին: Առանձին ուշադրություն է հատկացվում ծառայությունների ոլորտի՝ որպես ժամանակակից տնտեսության առաջատար ոլորտի արդի հիմնախնդիրներին և զարգացման միտումներին: Դասընթացը ներառում է նաև ծառայությունների ոլորտի առանձին ճյուղերում կառավարման, կազմակերպման և ֆինանսավորման հետ կապված տեսական և գործնական հիմնախնդիրները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել ընտրված տնտեսական քաղաքականությունները
3. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ) կիրառելու տեսական գիտելիքները գործնականում
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Դասընթացի ներածություն: ***Թեմա 2.*** Ծառայությունների ոլորտը սոցիալ-տնտեսական համակարգում: Ծառայությունների սեկտորը ՀՀ-ում: ***Թեմա 3.*** Ծառայության հասկացությունը: Ծառայության մատուցման տարրեր: ***Թեմա 4.*** Ծառայությունների դասակարգումը: ***Թեմա 5.*** Ծառայության որակ: ***Թեմա 6.*** Ծառայությունների շուկա: ***Թեմա 7.*** Ծառայությունների գլոբալացումը: Ծառայությունների միջազգային առևտրի ձևերը և արգելքները: ***Թեմա 8.*** Աշխատանքային ռեսուրսների կառավարումը ծառայությունների ոլորտում: ***Թեմա 9.*** Պաշարների կառավարումը ծառայությունների ոլորտում: ***Թեմա 10.*** Կրթությունը որպես սոցիալական ոլորտի ենթահամակարգ: ***Թեմա 11.*** Առողջապահությունը որպես սոցիալական ոլորտի ենթահամակարգ: ***Թեմա 12.*** Մշակույթի ոլորտը ազգային տնտեսության համակարգում: ***Թեմա 13.*** Առևտուրը որպես ազգային տնտեսության ճյուղ: ***Թեմա 14.*** Սպորտը և ֆիզիկական կուլտուրան որպես ազգային տնտեսության ճյուղ: ***Թեմա 15.*** Զբոսաշրջություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B21. «ԷԿՈՆՈՄԵՏՐԻԿԱ -2» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

գարգացնել ժամանակային շարքեր կիրառող ոլորտներում էմպիրիկ հետազոտություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ հմտությունները: Ներկայացնել էկոնոմետրիկ գործիքներ և տեխնիկաներ, որոնք թույլ կտան գնահատել ժամանակային շարքեր կիրառող տնտեսական մոդելների որակը:

Կրթական արդյունքները.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել տնտեսագիտական հետազոտություններ իրականացնելու վիճակագրական մոտեցումները և էկոնոմետրիկ մոդելների տեսակները
2. ստուգել վիճակագրական մեթոդների օգնությամբ մոդելների համապատասխանության և պարամետրերի վերաբերյալ տարբեր վարկածներ:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գնահատել համակարգչային փաթեթների կիրառությամբ իր կողմից ստեղծված մոդելների պարամետրերը,
4. կատարել Eviews փաթեթի միջոցով ժամանակային շարքերի վերլուծություն և կանխատեսում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. լուծել էկոնոմետրիկ մոդելների օգնությամբ մի շարք գործնական տնտեսագիտական խնդիրներ,
6. հայթայթել տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն և դրանց հիման վրա կատարել տնտեսագիտական վերլուծություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Առաջին կարգի տարբերություն և գործողություններ լագերի հետ: **Տարբերակային հավասարումներ: Թեմա 2՝** Ստացիոնար ARMA պրոցեսներ: **Թեմա 3՝** Կանխատեսում: **Թեմա 4՝** Ոչ ստադիոնար ժամանակային շարքեր: Միավոր արմատի խնդիրը: **Թեմա 5՝** Ռեգրեսիվ դինամիկ մոդելներ: **Թեմա 6՝** Վեկտոր ավտոռեգրեսիվ մոդելներ և կոինտեգրացիոն մոդելներ: Միալի ճշգրտման մոդելը: Պատճառականություն: **Թեմա 7՝** Պանելային տվյալների գծային մոդելներ: Ֆիքսված և պատահական էֆեկտներով մոդելներ: Հաուսմանի թեստը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների գնահատման համար իրականացվում է.

- 1-ին ընթացիկ քննություն (գրավոր հիմունքով, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5):

- 2-րդ ընթացիկ քննություն (գրավոր հիմունքով, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5):
- Եզրափակիչ քննություն (բանավոր հիմունքով, 10 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5):

0201/ B 22 ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ-1 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ գիտելիքներ կազմակերպության մրցունակության ապահովման գործընթացում հաշվառման կարևորության, մեթոդի տարրերի և իրականացման սկզբունքների մասին: Պարզաբանել տնտեսական, հաշվապահական հաշվառման հիմունքները, ֆինանսական, կառավարչական և հարկային հաշվապահությունների առանձնահատկությունները, կազմակերպման ձևերը: Ինչպես նաև ուսանողների մոտ ձևավորել, զարգացնել արդյունավետ հաղորդակցության, հիմնախնդիրները տրամաբանորեն լուծելու, դատելու, առաջարկություններ անելու ունակություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել և բացատրել հաշվապահական հաշվառման առարկան, մեթոդը, ֆինանսական հաշվառման հիմնական տարրերը,
2. բացատրել ֆինանսական, կառավարչական և հարկային հաշվառումների առանձնահատկությունները, ֆինանսական հաշվառման գործառույթները, խնդիրները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. մեկնաբանել դասընթացի սահմաններում նախատեսված մասնագիտական տերմինները
4. աշխատել հաշվային պլանով, գործառնությունների համար գրել հաշվապահական ձևակերպումներ, լրացնել հաշվապահական փաստաթղթեր,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. աշխատել թիմում,
6. շփվել մասնագիտական լեզվով
7. անհայտ իրավիճակներում կողմնորոշվել, որոշումներ կայացնել:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հաշվապահական հաշվառման առարկան և մեթոդը: **Թեմա 2.** Հաշվապահական հաշվեկշիռ /ֆինանսական վիճակի մասին հաշվետվություն/ և հաշիվներ: Կրկնակի գրանցում: **Թեմա 3.** Գնահատում և կալկուլյացիա: Փաստաթղթավորում և գույքագրում: **Թեմա 4.** Հաշվապահական հաշվառման հաշիվների դասակարգումը, հաշվային պլան: **Թեմա 5.** Հաշվապահական հաշվառման տեսակները, սկզբունքները, կարգավորումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումները անց է կացվում բանավոր և գրավոր, գնահատվում են՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B23. § ԿՈՐՊՈՐԱՏԻՎ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ՝ (4 ԿՐԵԴԻՏ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

*Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման
Դասընթացի նպատակն է՝*

ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ ներդրումային պորտֆելների կազմման և կառավարման վերաբերյալ, ինչպես նաև ներկայացնել կապիտալ բյուջետավորման ելությունը և մեթոդները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ֆինանսների կառավարման ժամանակակից մոտեցումները և եթոդները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. պատրաստել համապատասխան որոշումների կայացման համար անհրաժեշտ նյութեր,
3. գնահատել կազմակերպության ֆինանսների կառավարման արդյունավետությունը,
4. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածի կառավարման և գնահատման մեթոդները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ կիրառել գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպել և լուծել խնդիրներ,
6. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,
7. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Փողի ժամանակային արժեքը և կապիտալ բյուջետավորումը ***Թեմա 2՝*** Ռիսկը կապիտալ բյուջետավորման մեջ: ***Թեմա 3՝*** Պորտֆելի կառավարման հիմունքներ: ***Թեմա 4՝*** Կապիտալի արժեք և կառուցվածք: ***Թեմա 5՝*** Դիվիդենտային քաղաքականություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը՝ 10 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0.5 է:

0201/B24. «ՁԵՌՆԱՐԿՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ խորացված և համակարգված գիտելիքներ ձեռնարկության էկոնոմիկայի հիմնական հասկացությունների, ժամանակակից պայմաններում ձեռնարկության գործառնական տեսական և գործնական հիմնախնդիրների և ձեռնարկության գործունեության արդյունավետ կառավարման մեթոդների մասին: Առանձին ուշադրություն է դարձվում ձեռնարկության գործունեությունը արտացոլող տնտեսական ցուցանիշների հաշվարկմանն ու վերլուծությանը: Դասընթացը ներառում է նաև ֆինանսական մենեջմենթի և ռիսկերի կառավարման որոշ հարցեր, ինչպես նաև դրանց հետ կապված տեսական և գործնական հիմնախնդիրները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել ընտրված տնտեսական քաղաքականությունները
3. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ

գ. քննադատական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ) կիրառելու տեսական գիտելիքները գործնականում
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ներածություն: **Թեմա 2.** Ձեռնարկությունը որպես շուկայական տնտեսության տնտեսվարող սուբյեկտ: **Թեմա 3.** Ձեռնարկատիրությունը: **Թեմա 4.** Ձեռնարկության իրավակազմակերպական ձևերը: **Թեմա 5.** Ձեռնարկատիրական կորպորատիվ ձևերը: **Թեմա 6.** Արտադրական պրոցեսի կազմակերպումը ձեռնարկությունում: **Թեմա 7.** Արտադրության տնտեսական և սոցիալական

արդյունավետությունը: **Թեմա 8.** Ձեռնարկության ներդրումային գործունեությունը: **Թեմա 9.** Ձեռնարկությունում աշխատանքի նորմավորման հիմունքները: **Թեմա 10.** Ձեռնարկության հիմնական և շրջանառու միջոցները: **Թեմա 11.** Ձեռնարկության տնտեսական գործունեության պլանավորումը: **Թեմա 12.** Ձեռնարկության արտադրական հզորությունը և արտադրական ծրագիրը: **Թեմա 13.** Ձեռնարկության աշխատանքային ռեսուրսները: **Թեմա 14.** Արտադրական ծախքերը: Կալկուլյացիան: Ծախսերի նախահաշիվը: **Թեմա 15.** Ձեռնարկության շահույթը և շահութաբերությունը: **Թեմա 16.** Ձեռնարկության գնային քաղաքականությունը: **Թեմա 17.** Ձեռնարկության ֆինանսների կառավարումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- 1-ին ընթացիկ քննություն. անցկացվում է գրավոր քննություն, որը ներառում է հարցատոմսի հարցերի ներկայացումը և գործնական առաջադրանքի կատարումը:
- 2-րդ ընթացիկ քննություն. անցկացվում է գրավոր քննություն, որը ներառում է հարցատոմսի հարցերի ներկայացումը և գործնական առաջադրանքի կատարումը:
- Եզրափակիչ քննություն. անցկացվում է բանավոր քննություն, որը ներառում է հարցատոմսի հարցերի բանավոր ներկայացումը և գործնական առաջադրանքի կատարումը:

0201/B25. «ՄԱԿՐՈՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

խորացնել ուսանողների գիտելիքները մակրոտնտեսագիտության ոլորտում, ուսանողներին ծանոթացնել հիմնական մակրոտնտեսական մոդելներին և մակրոտնտեսագիտության զարգացման ժամանակակից փուլի առանձնահատկություններին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. մեկնաբանել մակրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունները,
2. վերլուծել հիմնական մակրոտնտեսական ցուցանիշների միջև առկա փոխկապվածությունները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. վերլուծել տիպային տնտեսա-մաթեմատիկական իրավիճակները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. թիմում աշխատելու հմտություններ,
5. բանավոր և գրավոր խոսքը փաստարկված կառուցելու կարողություններ,
6. ստեղծագործական մտածելակերպ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Մակրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունները **Թեմա 2.** Ամբողջական առաջարկ և ամբողջական պահանջարկ **Թեմա 3.** Սպառում և խնայողություններ **Թեմա 4.** Ներդրումներ **Թեմա 5.** Պետական սեկտոր **Թեմա 6.** Ընթացիկ հաշիվը և միջազգային առևտուրը: **Թեմա 7.** Փոխանակային կուրսեր: **Թեմա 8.** Փողի պահանջարկը և առաջարկը: **Թեմա 8.** Ինֆլյացիա և գործազրկություն **Թեմա 9.** Գործարար ցիկլեր: **Թեմա 10.** Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը փակ տնտեսությունում: **Թեմա 11.** Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը բաց տնտեսությունում ֆիքսված և լողացող փոխանակային կուրսի պայմաններում: **Թեմա 12.** Երկարաժամկետ տնտեսական աճ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- **1-ին ընթացիկ քննություն** [գրավոր՝ թեստային հարցեր և գործնական խնդիրներ, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].
- **2-րդ ընթացիկ քննություն** [գրավոր՝ թեստային հարցեր և գործնական խնդիրներ, 5 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].
- **Եզրափակիչ քննություն** [բանավոր՝ տեսական հարցեր և գործնական խնդիրներ, 10 միավոր առավելագույն արժեքով, միավորների քայլը՝ 0.5].

0201/B26. «ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ -2» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ գիտելիքներ կազմակերպության մրցունակության ապահովման գործընթացում հաշվառման կարևորության, մեթոդի տարրերի և իրականացման սկզբունքների մասին: Պարզաբանել կազմակերպության ակտիվների, պարտավորությունների, սեփական կապիտալի, եկամուտների և ծախսերի հաշվառման առանձնահատկությունները, իրականացման ձևերը: Ինչպես նաև ուսանողների մոտ ձևավորել, զարգացնել արդյունավետ հաղորդակցության, հիմնախնդիրները տրամաբանորեն լուծելու, դատելու, առաջարկություններ անելու ունակություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել, մեկնաբանել, հաշվառել կազմակերպության ակտիվները, պարտավորությունները, սեփական կապիտալը,
2. մեկնաբանել դասընթացի սահմաններում նախատեսված մասնագիտական տերմինները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. աշխատել հաշվային պլանով, գործառնությունների համար գրել հաշվապահական ձևակերպումներ, լուծել հաշվապահական խնդիրներ,, լրացնել և ստուգել հաշվապահական փաստաթղթեր,

4. օգտվել հաշվապահական փաստաթղթերից և հասկացություններից տնտեսական որոշումներ կայացնել,
5. տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից
7. աշխատել թիմում, շփվել մասնագիտական լեզվով
8. անհայտ իրավիճակներում կողմնորոշվել, որոշումներ կայացնել, կատարել առաջարկություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Կազմակերպության ակտիվների հաշվառում **Թեմա 2.** Կազմակերպության պարտավորությունների հաշվառումը: **Թեմա 3.** Եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը: Տնտեսավարման ֆինանսական հետևանքների ձևավորումը և հաշվառումը: **Թեմա 4.** Սեփական կապիտալի հաշվառումը: **Թեմա 5.** Ֆինանսական հաշվետվությունների ամբողջական փաթեթը, ներկայացման կարգը և փոխադարձ կապը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից յուրաքանչյուրը գնահատվում են՝ առավելագույնը 5 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը գնահատվում է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B27. «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 45 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

բանկային գործունեության հիմունքների, բանկերի գործունեության կարգավորման օրենսդրական դաշտի, բանկերի կողմից իրականացվող գործառնությունների և կենտրոնական բանկի խնդիրների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորումն է:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ուսանողը ստանում է ֆինանսական համակարգին, բանկային ոլորտին առնչվող խորը տեսական և գործնական գիտելիքներ
2. տեղեկանում է ՀՀ բանկային համակարգի ինստիտուցիոնալ կայացման պատմությանը, ինչպես նաև ՀՀ-ում ֆինանսական կառույցների՝ բանկերի և վարկային կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող վարկային և ավանդային գործառնությունների հետ
3. ծանոթանում է Կենտրոնական Բանկի՝ որպես ֆինանսական համակարգի կայունության և գների կայունության ապահովման խնդիրների հիմնական պատասխանատուի գործառնությունների և դերի հետ

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. գնահատել բանկերի դերն ու նշանակությունը տնտեսության կայացման և զարգացման գործում
5. կարողանալ վերլուծել կենտրոնական բանկի կողմից իրականացվող քաղաքականությունը և բնութագրել ֆինանսական համակարգի և գնաձի կայունությունը բնորոշող ցուցանիշները
6. կկարողանա ինքնուրույն իրականացնել առևտրային բանկի տնտեսական գործունեության ֆինանսական արդյունքների գնահատում և վերլուծություն

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. նշված գիտելիքները հնարավորություն են տալիս ուսանողին արագորեն և հմտորեն կողմնորոշվել ֆինանսական շուկայում՝ հստակ պատկերացում կազմելով բանկերի և վարկային կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող ամենատարբեր ծառայությունների մասին
8. տիրապետում են վերահսկող մարմնի՝ Կենտրոնական բանկի կողմից սահմանվող «խաղի կանոններին», այսինքն այն նորմատիվային դաշտին, որով և առաջնորդվում են ՀՀ ֆինանսական կազմակերպությունները

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Բանկերի ծագումը և բանկային համակարգի ձևավորումը: ***Թեմա 2.*** Բանկային գործունեության առանձնահատկությունները և բանկային համակարգի ձևավորումը ՀՀ –ում: ***Թեմա 3.*** Կենտրոնական բանկերի դերը և գործառույթները ***Թեմա 4.*** Առևտրային բանկերը և ոչ բանկ ֆինանսական կազմակերպությունները: ***Թեմա 5.*** Առևտրային բանկերի գործառնությունները: ***Թեմա 6.*** Բանկային գործունեության վերահսկողությունը և կարգավորումը: ***Թեմա 7.*** Միջազգային բանկային գործառնություններ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- Ընթացիկ քննություններ
- Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:
- Եզրափակիչ քննություն
- Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B28. «ՀԱՐԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6–րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել Հայաստանի Հանրապետության հարկային համակարգի առանձնահատկություններին և դրա օրենսդրական ապահովմանն առնչվող հարցերին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել ընտրված տնտեսական քաղաքականությունները,
3. պատրաստել համապատասխան որոշումների կայացման համար անհրաժեշտ նյութեր,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,
5. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Հարկերի տնտեսական բովանդակությունը: **Թեմա 2՝** ՀՀ հարկային համակարգը: **Թեմա 3՝** ՀՀ պետական հարկերը: **Թեմա 4՝** ՀՀ տեղական հարկերը: **Թեմա 5՝** Հարկերին փոխարինող հարկեր: **Թեմա 6՝** Հարկային քաղաքականության հիմնական ուղղությունները ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Անցկացվում է 2 ընթացիկ քննություն (յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր) և եզրափակիչ քննություն (10 միավոր):

Ընթացիկ քննության հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով՝ 2,2,1:

Եզրափակիչ քննության հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով՝ 4,3,3:

0201/B29. «ՄԵՆԵՋՄԵՆԹ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել ուսանողներին մենեջմենթի սկզբունքներին, մենեջերների ֆունկցիաներին, էթիկային, ռազմավարական պլանավորմանը, հաղորդարկցման հմտություններին, աշխատողների մոտիվացիայի տեսություններին, սկզբունքներին, կիրառման հմտություններին, թիմային աշխատանքին, կիրառման անհրաժեշտությանը, կոնֆլիկտային իրավիճակների կառավարմանը, լիդերության տեսություններին և ժամանակակից ասպեկտներին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել ընտրված տնտեսական քաղաքականությունները
3. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ) կիրառել տնտեսական գիտելիքները գործնականում
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Մենեջմենթի տեսության ներածություն: **Թեմա 2.** Մենեջմենթի զարգացման փուլերը: **Թեմա 3.** Ժամանակակից մենեջմենթի հիմնական մոտեցումները. կառուցվածքային տարրերը, նպատակները, առանձնահատուկ գծերը: **Թեմա 4.** Կազմակերպության միջավայրը և ենթակառուցվածքը: **Թեմա 5.** Մենեջերի գործունեության ուղղությունները կազմակերպությունում: **Թեմա 6.** Մենեջմենթի գործառույթները և կապակցող գործընթացները կազմակերպությունում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- Ընթացիկ քննություններ
- Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:
- Եզրափակիչ քննություն
- Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B230. «ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒՈՒԹՅՈՒՆ»

(5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ) Կիսամյակը՝ 7-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ ապահովագրության տեսական ու իրավական հիմունքների, կառուցակարգային խնդիրների, ինչպես նաև ապահովագրական ծառայությունների գործնական կիրառման և առանձնահատկությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. մեկնաբանել ոչ բանկային ֆինանսական ոլորտին բնորոշ առանձնահատկությունները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. դասակարգել ռիսկերը և կայացնել ֆինանսական որոշումներ,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,

4. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1`*** Ռիսկ հասկացությունը ***Թեմա 2` Ռիսկերի կառավարման փուլերը ***Թեմա 3`*** Ռիսկի կառավարման մոդելներում կիրառվող դասական կառուցակարգերը: ***Թեմա 4`*** Ապահովագրություն ***Թեմա 5`*** Ապահովագրության իրավական սկզբունքները ***Թեմա 6`*** Ապահովագրության սկզբունքները ՀՀ օրենսդրությունում ***Թեմա 7`*** Ապահովագրության գործարքի կողմերը: ***Թեմա 8`*** Ապահովագրության պայմանագրի առանձնահատկությունները և պարտադիր պայմանները: ***Թեմա 9`*** Անդերայթինգ: ***Թեմա 10`*** Ապահովագրության գնագոյացումը: ***Թեմա 11`*** Ապահովագրական պատահարը և հատուցումը: ***Թեմա 12`*** Ապահովագրական հատուցումից ազատման և հատուցումը մերժելու հիմքերը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- Անցկացվում է 2 ընթացիկ քննություն (յուրաքանչյուրը` 5 միավոր) և եզրափակիչ քննություն (10 միավոր):
- Ընթացիկ քննության հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով` 2,2,1:
- Եզրափակիչ քննության հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով` 4,3,3:

0201/B31. «ՄԱՔՍԱՅԻՆ ԳՈՐԾ»(5 կրեդիտ)

Շաբաթական` 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը` 7-րդ, առանց ընթացիկ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է`

ամփոփ ձևով ներկայացնել Մաքսային հսկողության էությունը, Եվրասիական տնտեսական միությանը անդամակցելուց հետո ՀՀ-ում կիրառվող մաքսային ընթացակարգերի, մաքսային արժեքի որոշման և մաքսային վճարների գանձման հիմնական առանձնահատկությունները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ճանաչել մաքսային գործունեության և վարչարարության հիմնարար սկզբունքները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ,

3. պատրաստել և ներկայացնել տարատեսակ հաշվետվություններ
- գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ**
4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ),
 5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ ՀՀ անդամակցումը Եվրասիական տնտեսական միությանը և Եվրասիական տնտեսական միության կառուցվածքը: **Թեմա 2՝** Մաքսային հսկողության էությունը: **Թեմա 3՝** Մաքսային ընթացակարգերը և դրանց տեսակները : **Թեմա 4՝** Մաքսային արժեքի հասկացությունը և որոշման մեթոդները : **Թեմա 5՝** Մաքսային վճարներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- Անցկացվում է հանրագումարային քննություն:
- Հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով՝ 7,7,6:

0201/B32 «ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԴԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»(4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել ֆինանսների տնօրինման հիմնարար տեսական մոտեցումները, ինչպես նաև գործնականում ցույց տալ տարբեր իրավիճակներում ֆինանսական որոշումների կայացման և կիրառման ձևերը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ֆինանսների կառավարման ժամանակակից մոտեցումները և մեթոդները ,
2. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գնահատել կազմակերպության ֆինանսների կառավարման արդյունավետությունը,
4. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածի կառավարման և գնահատման մեթոդները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,

6. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն :

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ֆինանսների էությունը և ֆինանսական համակարգ: **Թեմա 2՝** Ֆինանսների կառավարման հիմունքներ: **Թեմա 3՝** Ֆինանսական որոշումների կայացում, ֆինանսական գործակիցներ: **Թեմա 4՝** Ֆինանսավորման աղբյուրներ և կանխիկի կառավարում : **Թեմա 5՝** Ապրանքանյութական պաշարների և դեբիտորական պարտքի կառավարում: **Թեմա 6՝** Ֆինանսական պլանավորում և շուկայական արդյունավետություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Անցկացվում է հանրագումարային քննություն:

Հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից, հետևյալ միավորներով՝ 7,7,6:

0201/B33. «ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»(2 կրեդիտ)
Շաբաթական՝ 2 ժամ (15 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ գիտելիքներ կազմակերպության մրցունակության ապահովման գործընթացում տնտեսական գործունեության վերլուծության կարևորության, տնտեսական գործունեության վերլուծության եղանակների, ինչպես նաև վերլուծության համար անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման ու մշակման մասին: Անհրաժեշտ է ուսանողներին ծանոթացնել կազմակերպության ֆինանսական դրության, արդյունքի, սնանկացման և ռիսկի գնահատման մեթոդիկային, ինչպես նաև ուսանողների մոտ ձևավորել, զարգացնել արդյունավետ հաղորդակցության, հիմնախնդիրները տրամաբանորեն լուծելու, դատելու, առաջարկություններ անելու ունակություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ընտրել անհրաժեշտ տնտեսական ինֆորմացիան, կազմել վերլուծական աղյուսակներ,
2. բացահայտել ցուցանիշների փոփոխությունները նախորդ տարիների նկատմամբ:
3. բացահայտել արտադրության արդյունավետության բարձրացման հնարավոր ռեզերվները:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կատարել տրված տեղեկատվության հիման վրա ոչ ընթացիկ և ընթացիկ ակտիվների, պարտավորությունների օգտագործման արդյունավետության վերլուծություն,

5. գնահատել հաշվետվության տվյալներով կազմակերպության ֆինանսական դրությունը, ֆինանսական արդյունքը :

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

6. աշխատել թիմում, շփվել մասնագիտական լեզվով,
7. անհայտ իրավիճակներում կողմնորոշվել, որոշումներ կայացնել, կատարել առաջարկություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տնտեսական գործունեության վերլուծության կարևորությունը արտադրության կառավարման համակարգում: Արտադրության արդյունավետության բարձրացման պահուստների դասակարգումը: **Թեմա 2.** «Տնտեսական գործունեության վերլուծությանն առարկան, խնդիրները, մեթոդը և տեսակները: Վերլուծության կազմակերպումը և տեղեկատվական բազան: **Թեմա 3.** Տնտեսական գործունեության վերլուծության եղանակները: **Թեմա 4.** Ոչ ընթացիկ ակտիվների վերլուծություն: **Թեմա 5.** Ընթացիկ ակտիվների վերլուծություն: **Թեմա 6.** Եկամուտների և ծախսերի վերլուծություն: **Թեմա 7.** Կանոնադրական կապիտալի վերլուծություն: **Թեմա 8.** Ֆինանսական արդյունքների վերլուծություն: **Թեմա 9.** Ֆինանսական պարտավորությունների վերլուծություն: **Թեմա 10.** Կրեդիտորական պարտքի վերլուծություն: **Թեմա 11.** Ֆինանսական դրության վերլուծություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Վերջնարդյունքների ձևավորումը ստուգելու համար նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումները անց է կացվում բանավոր և գրավոր, գնահատվում են՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

0201/B34. «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ)
Կիսամյակը՝ 7-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել բանկերի գործունեության կարգավորման հիմունքները, որի շրջանակներում առանձնահատուկ ուշադրություն կդարձվի ՀՀ բանկերի գործունեությունը կարգավորող իրավական և տնտեսական նորմատիվներին, ինչպես նաև կենտրոնական բանկի դերին, որպես կարգավորող և վերահսկող մարմին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ուսանողը ստանում է բանկային համակարգի կարգավորման և վերահսկողության ոլորտին առնչվող խորը տեսական և գործնական գիտելիքներ,
2. տեղեկանում է ՀՀ բանկային համակարգի կայունության, հուսալիության և բնականոն գործունեության ապահովմանն ուղղված ինստիտուցիոնալ մոտեցումներին և խնդիրներին,

3. ծանոթանում է Կենտրոնական Բանկի՝ որպես ֆինանսական համակարգի կայունության ապահովման խնդիրների հիմնական պատասխանատուի գործառույթների և դերի հետ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. ներկայացնել բանկերի գործունեության կարգավորման սկզբունքները
5. ներկայացնել ՀՀ բանկային գործունեությունը կարգավորող իրավական և տնտեսական նորմատիվները և նրանց կարգավորման դաշտը
6. գնահատել բանկերի դերն ու նշանակությունը տնտեսության կայացման և զարգացման գործում
7. կկարողանա ինքնուրույն իրականացնել առևտրային բանկի տնտեսական գործունեության ֆինանսական արդյունքների գնահատում և վերլուծություն

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

8. նշված գիտելիքները հնարավորություն են տալիս ուսանողին գնահատել բանկերի տնտեսական գործունեությունը, ֆինանսական համակարգի կայունությանը միտված քայլերը ընթացքը և բանկային գործունեության համար ազատ տնտեսական մրցակցության հավասար պայմանների ստեղծման հնարավորությունը
9. տիրապետում են վերահսկող մարմնի՝ Կենտրոնական բանկի կողմից սահմանվող նորմատիվային դաշտին, որով և առաջնորդվում են ՀՀ ֆինանսական կազմակերպությունները

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Բանկային գործունեության կարգավորման և վերահսկողության նպատակը:
Թեմա 2. Բանկային գործունեության հիմնական տնտեսական նորմատիվները ՀՀ – ում: **Թեմա 3.** Բանկերի վերահսկողության իրավական և մեթոդական հիմքերը:
Թեմա 4. Բանկերի վերահսկողության համակարգի ձևավորման և զարգացման փուլերը ՀՀ – ում: **Թեմա 5.** Բանկերի նկատմամբ կիրառվող ներգործության միջոցները: **Թեմա 6.** Բանկային ռիսկերի դասակարգումը և տեսակները: **Թեմա 7.** Բանկային ռիսկերի գնահատման հիմնական եղանակները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

- Ընթացիկ քննություններ
Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:
- Եզրափակիչ քննություն
Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

3.1.1. Կամրնտրական դասընթացներ

0201/B35. «ԳՈՐԾԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՕՏԱՐ ԼԵԶՎՈՎ/ռուսերեն/» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3–րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

Խորացված ուսումնասիրել մասնագիտական բառապաշարը: Ձևաորել կառավարչական փաստաթղթերի տարբեր ձևերի հետ աշխատելու հմտություն: Զարգացնել լեզվական հաղորդակցական կարողությունները

Կրթական արդյունքները
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել մասնագիտական տեքստերը թարգմանելու համար ռուսաց լեզվի քերականության առանձնահատկությունները
2. բացատրել փաստաթղթերի կազմման կանոնները
3. վերլուծել և բացատրել գործնական էթիկայի կանոնները և առանձնահատկությունները տարբեր երկրներում

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կազմել գործնական ոլորտում անհրաժեշտ փաստաթղթերը
5. օգտագործել գործավարության կանոնները կառավարման տարբեր օղակներում
6. վարել գործավարություն

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. ճիշտ օգտագործել տեղեկատվության փոխանցման և ստացման միջոցները
8. վարել բանակցություններ
9. հավաքագրել, վերլուծել, պահպանել տեղեկատվությանը

Բովանդակությունը.

Թեմա 1Քերականություն, մասնագիտական բառաբաշար և դրանց կիրառումը բանավոր և գրավոր խոսքում: Գործնական էթիկա: **Թեմա 2**Փաստաթղթերի ձևակերպման կանոնների և գործավարության կազմակերպումը: **Թեմա 3** Կառավարման փաստաթղթային ապահովումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B36. § ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ՝ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Նպատակը.

ներկայացնել ձեռնարկությունների ծախսերի կառավարման և բյուջետավորման ժամանակակից փորձը, ծանոթացնել ձեռնարկության արդյունավետ կառավարման համար հաշվառման ժամանակակից համակարգի ձևավորման հիմնական սկզբունքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. դասակարգել և մեկնաբանել ծախսերը և ծախսումները, արտադրանքի ինքնարժեքի կալկուլյացիայի մեթոդները:
2. կատարել ծախսումների դասակարգում և ինքնարժեքի կալկուլյացիա:
3. թվարկել ներքին հաշվառման խնդիրները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կատարել ծախս – ծավալ - շահույթ վերլուծություն,
5. մեկնաբանել անուղղակի ծախսերը արտադրանքի ինքնարժեքի վերագրման մեթոդները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. կատարել վերլուծություն և կայացնել կառավարչական որոշումներ ստացված տեղեկատվության հիման վրա:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Կառավարչական հաշվառման դերը, նշանակությունը, առանձնահատկությունները: **Թեմա 2.** Ծախսերի դասակարգումը և վարքագիծը: **Թեմա 3.** Ծախսերի գնահատումը: **Թեմա 4.** Նյութական ծախսերի հաշվառումը: **Թեմա 5.** Աշխատանքային ծախսերի հաշվառումը: **Թեմա 6.** Ծախսերի հաշվառման պատվերային մեթոդը: **Թեմա 7.** Ծախսերի հաշվառման փուլային մեթոդը: **Թեմա 8.** Արտադրական վերադիր ծախսերի հաշվառումը: **Թեմա 9.** Ծախսերի հաշվառման սահմանային մեթոդը: **Թեմա 10.** Ծախսաձածկման վերլուծությունը: **Թեմա 11.** Ծախսերի հաշվառման նորմատիվային մեթոդը: **Թեմա 12.** Բյուջետային պլանավորումը և վերահսկողությունը: **Թեմա 13.** Գնագոյացումը և որոշումների կայացումը: **Թեմա 14.** Ինքնարժեքի հաշվառման ABC մեթոդը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B36. § 5ԻՆԱՆՍՏԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ՝ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել ֆինանսական իրավունքի առանցքային ինստիտուտների բովանդակությանը, ֆինանսական իրավունքի հիմնարար հասկացություններին, գործող ֆինանսական օրենսդրության հիմնական դրույթներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. պատրաստել համապատասխան որոշումների կայացման համար անհրաժեշտ նյութեր,
3. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածների կառավարման և գնահատման մեթոդները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ)
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը

Բովանդակությունը.

Թեմա 1 Պետության ֆինանսական գործունեությունը: **Թեմա 2** ՀՀ ֆինանսական իրավունքի առարկան և համակարգը: **Թեմա 3** Ֆինանսական իրավունքի գիտությունը: **Թեմա 4** Ֆինանսական նորմեր և հարաբերություններ: **Թեմա 5** Ֆինանսական վերահսկողության իրավական կարգավորումը ՀՀ-ում: **Թեմա 6** ՀՀ պետական բյուջեի և համայնքների բյուջեների կառուցվածքը: **Թեմա 7** Հարկային իրավունքի հիմունքներ: **Թեմա 8** Շուկայի արժույթային գործունեության իրավական կարգավորումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B37. § ԲԻԶՆԵՍԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԻ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

տրամադրել բիզնեսի էության և դրսևորման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև բիզնեսի զարգացման հիմնախնդիրների վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել ընտրված տնտեսական քաղաքականությունները
3. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ) կիրառելու տեսական գիտելիքները գործնականում
5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ձեռներեցության էությունը և ձեռներեցության տեսության զարգացման փուլային բնորոշիչները **Թեմա 2.** Ձեռներեցական որոշումների կայացման գործընթացը. ձեռներեցական հաշվարկներ **Թեմա 3.** Ֆինանսավորման աղբյուրները և ձևերը **Թեմա 4.** Ձեռներեցի գործունեության համընդհանուր բնույթը և տրամաբանությունը: **Թեմա 5.** Ձեռներեցի գործողությունների տրամաբանությունը և ձեռներեցական գործընթացը: **Թեմա 6.** Ձեռներեցության տեսակները և դրանց չափորոշիչները **Թեմա 7.** Ձեռներեցության ձևերը և տիպերը, մասնավորապես. **Թեմա 8.** Բիզնեսի ռազմավարական զարգացումը և բիզնես ռազմավարությունը **Թեմա 9.** Բիզնեսի ռազմավարական պլանավորումը. էությունը, սկզբունքները և գործառույթները **Թեմա 10.** Բիզնեսի ռազմավարական կառավարումը. էությունը և իրագործման փուլային առանձնահատկությունները **Թեմա 11.** Ռազմավարական պլանավորումը և կառավարումը. փոխազդեցությունը և մոտեցումները **Թեմա 12.** Ձեռներեցական գործունեության կազմակերպումը. բիզնես պլան:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B37. § ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ՝ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել աշխատաշուկայում մարդկային ռեսուրսի ձևավորման օրինաչափությունները և բաշխումը: Աշխատանքի ճիշտ կազմակերպումը՝ աշխատաժամերի ընտրությունն, աշխատուժի որակ, աշխատանքի արտադրողականությունն, հարկային դաշտը: Ուսանողին հասանելի դարձնել գործազրկության հիմախնդիրները: Աշխատաշուկային ներքին և արտաքին տեղաշարժերը, ինչպես նաև արհմիությունների դերը գործատու- աշխատուժ փոխհարաբերություններում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. կվերարտադրի աշխատանքի էկոնոմիկա դասընթացի բովանդակությունը , Կմատնանշի աշխատանքի շուկայի առանձնահատկությունները
2. կսահմանի և կբացատրի աշխատանքի առաջարկն ու պահանջարկը, արտադրողականությունը
3. կմատնանշի աշխատանքի միջազգային կազմակերպությունների դերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

4. կտիրապետի ձեռնարկության և աշխատանքի շուկայի մակարդակով աշխատանքային հարաբերությունների վերլուծության և կառավարման մեթոդներին
5. կտիրապետի աշխատանքի առաջարկի և պահանջարկի, արտադրողականության վերլուծությանը
6. կտիրապետի միջազգային կազմակերպությունների մակարդակով աշխատաշուկայի առանձնահատկություններին

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. կվերլուծի աշխատաշուկայում տեղի ունեցող փոփոխությունները
8. կվերլուծի և կհամեմատի գործազրկության տեսակները, կախված իրավիճակից

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Աշխատանքի էկոնոմիկայի առարկան և մեթոդը **Թեմա 2.** Բնակչության աշխատանքային կառուցվածքը և զբաղվածությունը **Թեմա 3.** Աշխատանքի շուկա **Թեմա 4.** Աշխատանքի առաջարկը **Թեմա 5.** Աշխատանքի պահանջարկը **Թեմա 6.** Աշխատուժի որակը **Թեմա 7.** Տեղաշարժը աշխատանքի շուկայում **Թեմա 8.** Գործազրկություն **Թեմա 9.** Աշխատանքի ներքին շուկաները և ձեռնարկությունում աշխատանքի կառավարումը **Թեմա 10.** Աշխատանքի պայմանները և կազմակերպումը **Թեմա 11.** Աշխատանքի արտադրողականությունը **Թեմա 12.** Աշխատավարձ և աշխատանքի խթանում **Թեմա 13.** Արհմիությունները և սոցիալական համագործակցությունը **Թեմա 14.** Աշխատանքային հարաբերությունների և աշխատանքի շուկայի պետական կարգավորումը **Թեմա 15.** Աշխատանքի միջազգային կազմակերպությունը (ԱՄԿ) և աշխատանքային հարաբերությունների կարգավորման փորձը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B38. §ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՆՈՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ՝(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել բանկային նոր տեխնոլոգիաները, իրականացնել բանկային նորագույն ծառայությունների համեմատական վերլուծություն և բացահայտել նորագույն տեխնոլոգիաների կապը ավանդական բանկային ծառայությունների հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել բանկային գործունեության հիմնարար սկզբունքները,
2. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. մշակել և գործնականում իրականացնել բանկային հատվածի վարկային և ակտիվային այլ գործառույթները,
4. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածի կառավարման և գնահատման մեթոդները,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը
6. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ժամանակակից տեխնոլոգիաների էությունը և կապը բանկային տեխնոլոգիաների հետ: **Թեմա 2՝** Պլաստիկ քարտերը որպես ժամանակակից բանկային տեխնոլոգիա: **Թեմա 3՝** Վճարահաշվարկային համակարգերը և ժամանակակից տեխնոլոգիաները: **Թեմա 4՝** INTERNET Banking, Home Banking, SIMBanking, SMS Banking and Phone Banking ժամանակակից բանկային ծառայությունները և դրանց առանձնահատկությունները: **Թեմա 5՝** Արժույթային դիլինգը և վարկային ռեզիստորը որպես ժամանակակից բանկային տեխնոլոգիաներ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B38. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԲԻԶՆԵՍ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացը նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել միջազգային բիզնեսի հիմնական սկզբունքներին ու մեթոդներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. կկարողանա բացահայտել այն առանձնահատկությունները, որոնց հետ բախվում են ընկերությունները օտար երկրներում գործունեություն ծավալելիս,
2. կկարողանա վերլուծել գործունեության հաջող ծավալման համար անհրաժեշտ բոլոր պայմանները, ինչպես նաև գործունեության ծավալան հետ առնչվող ռիսկերի նվազեցման եղանակները:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

1. կտիրապետի իրավիճակային խնդիրների լուծման և որոշումներ կայացնելու մեխանիզմներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Միջազգային բիզնեսը և դրա դրսևորումները: **Թեմա 2՝** Միջազգային բիզնեսը համաշխարհային տնտեսությունում: **Թեմա 3՝** Միջազգային բիզնեսի միջավայրը: **Թեմա 4՝** Միջազգային բիզնեսի ձևավորման հիմքերը: **Թեմա 5՝** Միջազգային բիզնեսի արժույթաֆինանսական հատվածը: **Թեմա 6՝** Վերազգային կորպորացիաները և միջազգային բիզնեսը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B39. ԱՈՒԴԻՏԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել աուդիտի հիմունքները, պարզաբանել աուդիտորական գործունեության էությունը, ֆինանսական հաշվետվության աուդիտի սկզբունքներն ու կազմակերպման ձևերը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել աուդիտի կիրառման նշանակությունը,
2. մեկնաբանել աուդիտի պլանավորման գործընթացը,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. օգտագործել աուդիտորական գործընթացները ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի ժամանակ,
4. կազմել աուդիտորական եզրակացություն ստացված տեղեկատվության հիման վրա

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. ցուցաբերել իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու, որոշումներ կայացնելու կարողություններ,
6. աշխատել թիմում, շփվել մասնագիտական լեզվով:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Աուդիտի իրականացման մեթոդաբանությունը: ***Թեմա 2***՝ Աուդիտի գործընթացի փուլերը: ***Թեմա 3***՝ Աուդիտի պլանավորումը: ***Թեմա 4***՝ Աուդիտորական ապացույցների ձեռք բերման հիմնական եղանակները: ***Թեմա 5***՝ Աուդիտի փաստաթղթավորումը: ***Թեմա 6***՝ Աուդիտորական եզրակացություն: ***Թեմա 7***՝ Սեփական կապիտալի աուդիտ: ***Թեմա 8***՝ Ոչ ընթացիկ ակտիվների աուդիտ: ***Թեմա 9***՝ Ընթացիկ ակտիվների աուդիտ: ***Թեմա 10***՝ Պարտավորությունների աուդիտ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B39.ՏՎԱՐԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել վարկային գործառնությունների դերը և կարգավորումը ՀՀ-ում, վարկային ռիսկերի տեսակները, վարկավորման առանձնահատկությունները՝ ըստ վարկավորման օբյեկտների, վարկային ռիսկի և պորտֆելի կառավարման հիմունքները, վարկային պարտավորությունների կատարման ապահովման եղանակները, իրավիճակային խնդիրների օրինակներ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել բանկային գործունեության հիմնարար սկզբունքները
բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. դասակարգել ռիսկերը և կայացնել ֆինանսական որոշումներ,

3. մշակել և գործնականում իրականացնել բանկային հատվածի վարկային և ակտիվային այլ գործառնությունները

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. օգտվել գիտական տարբեր աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ) հայթաթած տեղեկատվական նյութերից,

5. պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Վարկի դերն ու նշանակությունը տնտեսությունում: **Թեմա 2՝** Վարկային ռիսկը և դրա տեսակները: **Թեմա 3՝** Վարկային հարաբերությունների իրավական կարգավորումը ՀՀ-ում: **Թեմա 4՝** Վարկի ապահովվածության եղանակները: **Թեմա 5՝** Բանկի հաճախորդների վարկունակության գնահատումը: **Թեմա 6՝** Վարկային պորտֆելի վերլուծությունը, գնահատումը և կառավարումը: **Թեմա 7՝** Բանկերի ներքին իրավական ակտերը: Վարկավորման գործընթացներ: **Թեմա 8՝** Իրավիճակային խնդիրների լուծում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B40. ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել շուկայագիտության ընդհանուր հարցերի տեսությունը և պրակտիկային, շուկայավարման գործունեության կոնկրետ ուղղություններին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. մեկնաբանել շուկայագիտության ընդհանուր հարցերի տեսությունը և պրակտիկան,
2. ներկայացնել առաքման և գնային քաղաքականության, ինչպես նաև գովազդի կազմակերպման մեխանիզմները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. իրականացնել շուկայագիտական հետազոտություններ համապատասխան հետազոտության հիման վրա,
4. մշակել և առաջարկել արտադրանքի իրացումը խթանող միջոցառումներ,
5. գնահատել գովազդի տարբեր տեսակների արդյունավետությունը առանձին ապրանքատեսակների համար:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

7. համադրել ստացած գիտելիքները այլ դասընթացների համանման թեմաներն ուսումնասիրելիս:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Մարքեթինգի էությունը: **Թեմա 2.** Ընկերության մարքեթինգային միջավայր: **Թեմա 3.** Մարքեթինգային հետազոտությունների համակարգը: **Թեմա 4.** Շուկա: Շուկայի հատվածավորման գործընթաց: **Թեմա 5.** Ապրանք: **Թեմա 6.**

Մարքեթինգային կոմունիկացիաների համակարգը: **Թեմա 7.** Մարքեթինգի կազմակերպումը ձեռնարկությունում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B40. ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄՆԵՐ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել ֆինանսական միջնորդության ինստիտուտի, ներդրումային, կենսաթոշակային և այլ տիպի կուտակային հիմնադրամների կազմակերպման և գործունեության առանձնահատկությունների ուսումնասիրումը, որի արդյունքում ուսանողը կտիրապետի ինչպես ֆինանսական միջնորդների միջոցով ներդրումային որոշումների կայացման տեխնիկային, այնպես էլ պորտֆելի կառավարման տեսական և գործնական հիմունքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. մեկնաբանել ոչ բանկային ֆինանսական ոլորտին բնորոշ առանձնահատկությունները,
2. բացատրել տնտեսագիտական տարբեր խնդիրների և երևույթների ձևավորման, կառավարման մոտեցումները,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. պատրաստել համապատասխան որոշումների կայացման համար անհրաժեշտ նյութեր,
4. կիրառել տնտեսության ֆինանսական հատվածի կառավարման և գնահատման մեթոդները,
5. կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկներ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ,
7. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տարբերակել, վերլուծել և մեկնաբանել տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ֆինանսական միջնորդների դերը ֆինանսական շուկայում: **Թեմա 2՝** Ներդրումային հիմնադրամների դերը ֆինանսական ռեսուրսների կուտակման և վերաբաշխման գործընթացում: **Թեմա 3՝** Ներդրումային հիմնադրամների

տեսակները և դրանց գործունեության առանձնահատկությունները: **Թեմա 4** Ժամանակակից կենսաթոշակային համակարգեր: **Թեմա 5** Մասնավոր կենսաթոշակային հիմնադրամներ: **Թեմա 6** Կենսաթոշակների կուտակային մասի կառավարումը: **Թեմա 7** Ապահովագրական հիմնադրամներ: Պարտադիր և կամավոր ապահովագրություն: **Թեմա 8** Կուտակված ֆինանսական միջոցների կառավարման մոդելները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B41 ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման առավել մեծ տարածում ստացած ավտոմատացված համակարգերը և դրանցով կատարել տարբեր գործնական առաջադրանքներ, ինչը հնարավորություն կտա խուսափել բազմաթիվ սխալներից և խնայել աշխատաժամանակը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման առավել տարածված ավտոմատացված համակարգերը,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. աշխատել հաշվապահական ծրագրերով և ստանալ կազմակերպությունում վերլուծական աշխատանք իրականացնելու համար անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. օգտագործել հաշվապահական ծրագրի միջոցով ստացվող տեղեկատվությունը ֆինանսատնտեսական գործունեության զարգացման ու օպտիմալացման նպատակով:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

4. աշխատել թիմում, շփվել մասնագիտական լեզվով,
5. անհայտ իրավիճակներում կողմնորոշվել, որոշումներ կայացնել:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Հաշվապահական ծրագրերի հնարավորությունները և ՀՀ-ում առավել տարածված հաշվապահական ծրագրերը: **Թեմա 2** Առաջին մուտքը համակարգ. Համառոտ ծանոթություն ենթահամակարգերի հետ: **Թեմա 3** «Հաշվապահություն» ենթահամակարգ: **Թեմա 4** «Պահեստ» ենթահամակարգ: **Թեմա 5** «Բանկ» ենթահամակարգ: **Թեմա 6** «Արագամաշ առարկաներ» ենթահամակարգ: **Թեմա 7**

«Հիմնական միջոցներ» ենթահամակարգ: **Թեմա 8** «Աշխատավարձ» ենթահամակարգ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

0201/B41. ՈՉ ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել ֆինանսական համակարգի տարր հանդիսացող ոչ բանկային ֆինանսական կազմակերպությունների հիմնական տեսակների և դրանց գործունեության կարգավորման առանձնահատկությունները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ժամանակակից ֆինանսական ոլորտում գործող կազմակերպությունների դերը և նշանակությունը տնտեսությունում,
2. թվարկել ոչ բանկային ֆինանսական կազմակերպությունների տեսակները և ներկայացնել դրանց գործունեության կարգավորման իրավական դաշտը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գնահատել ՀՀ ֆինանսական ոլորտում ոչ բանկային ֆինանսական կազմակերպությունների դերը և գործունեության արդյունքները
4. վերլուծել և մեկնաբանել ֆինանսական ոլորտի տեղեկատվությունը որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

5. համեմատել և վերլուծել ոչ բանկային ֆինանսական հաստատությունների վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հայթայթված տեղեկատվությունը,
6. ցուցաբերել մասնագիտական հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու կարողություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա1. Ոչ բանկային ֆինանսական կազմակերպությունները: **Թեմա 2.** Վարկային կազմակերպությունները որպես ոչ բանկ ֆինանսական համակարգի տարր: **Թեմա 3.** Ներդրումային գործունեության էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 4.** Ապահովագրական գործունեության էությունը և նպատակը: **Թեմա 5.** Ֆոնդային բորսաներ: **Թեմա 6.** Արժեթղթերի շուկայում մասնագիտացված գործունեություն իրականացնող անձինք, դրանց առանձնահատկությունները: **Թեմա 7.** Սոցիալական, կենսաթոշակային, հիմնադրամների էությունը և նպատակը: **Թեմա 8.** Վճարահաշվարկային կազմակերպությունները, որպես ոչ բանկային ֆինանսական համակարգի սուբյեկտ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Նախատեսված է բանավոր քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է չորս հարց՝ համապատասխանաբար 5 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5:

3.2. «Զբոսաշրջություն՝ մասնագիտություն

0202/B01. Զբոսաշրջության հիմունքներ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար),

Կիսամյակը՝ 1-ին, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել մասնագիտության բովանդակությանը, խնդիրներին, ուղղություններին, ներկայացվող պահանջներին: Բացահայտվում է սոցիալ-մշակութային ծառայությունների դերը և նշանակությունը զբոսաշրջության բնագավառում: Ուսումնասիրվում են սոցիալական պայմանների գնահատումը, մշակութային ծառայությունների տեսակները, զբոսաշրջության դերը և նշանակությունը հասարակական կյանքում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.սահմանել և թվարկել մասնագիտության հետ կապված հասկացությունները օրենքները, մեթոդները
- 2.ներկայացնել և մեկնաբանել իր մասնագիտության տեսական և կիրառական կողմերը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.կարողանալ համեմատել, վերլուծել և դասակարգել զբոսաշրջային ծառայությունները, ենթակառուցվածքները, կատարել առաջարկություններ և կայացնել որոշումներ

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

- 4.ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ներածություն: **Թեմա 2.** Զբոսաշրջության հիմնական հասկացությունները: **Թեմա 3.** Զբոսաշրջային ձեռնարկություններ: **Թեմա 4.** Սոցիալ-մշակութային ծառայությունների դասակարգումը: **Թեմա 5.** Զբոսաշրջիկների տեղավորման միջոցները: **Թեմա 6.** Տրանսպորտային սպասարկում: **Թեմա 7.** Անվտանգության և ապահովագրության իրականացումը զբոսաշրջության ոլորտում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B02. Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 1-ին, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ համապարփակ գիտելիքներ հասարակական (սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության հիմնարար հասկացությունների, բաղադրիչների, աշխարհի քաղաքական քարտեզի, բնական պայմանների, ռեսուրսների ԳՏՀ և համաշխարհային տնտեսության, մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրների և աշխարհի ինքնատիպ տարածաշրջանների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա կունենա

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել և սահմանել աշխարհագրության միասնական գիտության համակարգում “հասարակական աշխարհագրության” տեղը և դերը

2. բացատրել և մեկնաբանել հասարակական աշխարհագրության հիմնարար հասկացությունները և բաղադրիչները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. տիրապետել հասարակական աշխարհագրական հետազոտության մեթոդներին և սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական կանխատեսման էությանը, աշխատել թիմում, կատարել առաջարկություններ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Դասընթացի ուսումնասիրության նպատակը և խնդիրները, բովանդակությունը և կառուցվածքը, գրական աղբյուրների տեսություն: **Թեմա 2.** Հասարակական աշխարհագրության հիմնարար հասկացությունները: **Թեմա 3.** Երկրագնդի բնական պայմանները և ռեսուրսները: **Թեմա 4.** Աշխարհի քաղաքական բաժանումը և քարտեզը: **Թեմա 5.** ԳՏՀ և Համաշխարհային տնտեսությունը: Համաշխարհային տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը: Հիմնական ճյուղերի բնութագիրը: **Թեմա 6.** Համաշխարհային տնտեսության ոլորտների ու ճյուղերի բնութագիրը: **Թեմա 7.** Միջազգային տնտեսական կապերը: **Թեմա 8.** Մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրները: **Թեմա 9.** Աշխարհի ինքնատիպ տարածաշրջանները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B03. Զբոսաշրջային երկրագրություն /3 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված և ամբողջական գիտելիքներ տալ համալիրային երկրագրական վերլուծության, մարդաբանության և տեսության վերաբերյալ՝ տուրիզմի զարգացման տեսանկյունից:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերլուծել և սահմանել համալիրային երկրագրության հիմնական ուղղություններն ու բաղադրիչները, վերլուծության հիմնական մեթոդները.
2. մեկնաբանել համալիրային երկրագրության հիմնական բաղադրիչների հատկանիշներն ու փոխադարձ կապերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կատարել երկրագրության առանձին բաղադրիչների գնահատում տուրիստական հնարավորությունների օգտագործման և տուրիզմի զարգացման տեսանկյունից

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Համալիրային երկրագրության աշխարհագրական էությունը: ***Թեմա 2.*** Համալիրային երկրագրության գործառույթները, հիմնախնդիրները, գործնական նշանակությունը: ***Թեմա 3.*** Համալիրային երկրագրությունը և տուրիզմը: ***Թեմա 4.*** Համալիրային երկրագրության վերլուծության սխեմաները: ***Թեմա 5.*** Համալիրային երկրագրական հիմնական բաղադրիչները, դրանց տուրիստական հնարավորությունների գնահատումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202./B04. «ՄԱՆԴԸ ԵՎ ՆՏԱ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆՔՆԵՐԸ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),
Կիսամյակը՝ 1-ին, առ.եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ մարդու, նրա էության և պահանջմունքների, անհատի և հասարակության պահանջմունքների բավարարման մեթոդների, սերվիսի բովանդակության, անհրաժեշտության, գործնական նշանակության մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա կունենա

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.թվարկել և նկարագրել մարդու պահանջմունքները և դրանց բավարարման մեթոդները,
- 2.մեկնաբանել սերվիսի ոլորտը և նրա առանձին բաղադրիչների դերն ու անհրաժեշտությունը մարդու պահանջմունքների բավարարման գործում,
- 3.պլանավորել սերվիսի ձեռնարկության գործունեությունը՝ ծառայությունների շուկայի ենթակառուցվածքի և սպառողի պահանջմունքների փոփոխություններով պայմանավորված, այդ թվում՝ սոցիալական քաղաքականության հաշվառմամբ

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 4.կարողանալ ընդունել և հարգել այլ ժողովրդների սովորություններն ու մշակույթը
- 5.ընդունակ լինել միջմշակույթին հաղորդակցության զբոսաշրջային ինդուստրիայում
- 6.հասկանալ իր ապագա մասնագիտության սոցիալական դերը

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

- 7.քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Դասընթացի նպատակը, առարկան և խնդիրները, կապը այլ գիտությունների հետ: **Թեմա 2.** Մարդը և նրա էությունը: Մարդու պահանջմունքները: **Թեմա 3.** Սերվիսը որպես մարդու պահանջմունքների բավարարման միջոց: **Թեմա 4.** Սերվիսի բովանդակությունը, դերը, զարգացման նախադրյալները: Սերվիսային ծառայության որակը: **Թեմա 5.** Սերվիսային գործունեությունը որպես տնտեսության բաղկացուցիչ մաս: **Թեմա 6.** Սերվիսային գործունեության կապը աշխարհագրական և ժողովրդագրական գործոնների հետ: **Թեմա 7.** Սերվիսային գործունեությունը որպես մշակույթի բաղկացուցիչ մաս: **Թեմա 8.** Սերվիսի ոլորտի կառավարումը: **Թեմա 9.** Զբոսաշրջությունը որպես մարդու պահանջմունքների բավարարման համակարգի բաղադրիչ: **Թեմա 10.** Սերվիսի դերը կայուն զարգացման մեջ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 20 հարց, յուրաքանչյուրը 0,5-ական միավոր:

0304/B05. «ՀԱՅ ԱԶԳԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 2-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ներկայացնել հայոց ազգաբանության ուսումնասիրության հիմնախնդիրները, ճանաչողական նշանակությունը, պատմական և արդիական առումները, գիտության տեղը հայագիտության համակարգում: Բացահայտել հայ ժողովրդի կենցաղամշակութային յուրահատկությունները, հարևան ժողովուրդների հետ ունեցած կենցաղամշակութային փոխառնչությունները, ժողովրդագրական և էթնոմշակութային պատկերը:

Կրթական արդյունքները:

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Բացատրել հայ ազգագրության տերմինաբանությունը, կդասակարգի մշակույթի տիպաբանումը, կթվարկի հայերի և Հայաստանում ապրող մյուս ժողովուրդների էթնոկենցաղամշակութային առանձնահատկությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Դասակարգել հայոց արտադրական, կենսաապոհովման, սոցիոնորմատիվ և հումանիտար մշակույթները, դրանց ձևավորման նախադրյալները և ժամանակակից դրսևորումները

3. Գնահատել հայկական ավանդական մշակույթը և նրա կիրառման հնարավորությունը զբոսաշրջության մեջ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը:

Թեմա 1. Հայերն աշխարհի էթնիկ հանրությունների համակարգում. հայերի էթնոլեզվական, մարդաբանական, խառնվածքային, դավանաբանական, ժողովրդագրական բնութագիրը: **Թեմա 2.** Ավանդական և ժամանակակից արտադրական մշակույթը. երկրագործական մշակույթ, անասնապահական մշակույթ, տնայնագործական և արհեստագործական մշակույթ, համքարական կազմակերպություններ, օժանդակ տնտեսաձևեր: **Թեմա 3.** Կենսաապահովման մշակույթ (բնակավայր, բնակարան, տարազ և զարդարանք, ուտեստ, փոխադրման և կապի միջոցներ, ռեզիդնալ առանձնահատկություններ): **Թեմա 4.** Սոցիոնորմատիվ մշակույթ (ընտանեկան, վարվելակարգ, ամուսնության ավանդույթային ձևեր, հարսանիք, որդեծնություն և մանկան դաստիարակություն, հուղարկավորում, մեռելոց,

գյուղական համայնք, ազգակցական համակարգ): **Թեմա 5.** Հայոց ավանդական և ժամանակակից հումանիտար մշակույթը (հայ ժողովրդական տոնացույցը, հավատալիքները, ժողովրդական բանավոր ստեղծագործությունը, ժողովրդական երգարվեստը և պարարվեստը): **Թեմա 6.** Հայոց ավանդական և ժամանակակից հումանիտար մշակույթը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B06. «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար),

Կիսամյակը՝ 2-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգված տրամաբանական մտածողություն և տալ տնտեսագիտական ընդհանուր գիտելիքներ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա կունենա

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկան և մեթոդը, մեկնաբանել առաջարկը և պահանջարկը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. կարողանալ աշխատել թիմում, կատարել շուկայի վերլուծություն, կազմել վճարային հաշվեկշիռ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

4. ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Տնտեսագիտության տեսության առարկան և մեթոդը: **Թեմա 2.** Տնտեսական զարգացման ընդհանուր խնդիրները: **Թեմա 3.** Տնտեսության շուկայական համակարգը և եկամտի շրջապտույտը: **Թեմա 4.** Անհատական շուկաների վերլուծությունը, պահանջարկ և առաջարկ: **Թեմա 5.** Սպառողի վարքի տեսություն: **Թեմա 6.** Արտադրության ծախքերի տնտեսություն: **Թեմա 7.** Շուկայի

կառուցվածքը և գնի ու արտադրության ծավալի որոշումը: **Թեմա 8.** Ձեռնարկությունների ու կազմակերպությունների տիպերը և տեսակները: **Թեմա 9.** Ռեսուրսների գների ձևավորումը: **Թեմա 10.** Մակրոտնտեսական ցուցանիշներ: Ազգային հաշիվների համակարգը: **Թեմա 11.** Մակրոտնտեսական կայունություն և տատանումներ: **Թեմա 12.** Փողը և բանկային համակարգը, դրամավարկային քաղաքականություն: **Թեմա 13.** Պետական բյուջեն և ֆիսկալ քաղաքականությունը: **Թեմա 14.** Միջազգային առևտրի տեսություն: **Թեմա 15.** Վճարային հաշվեկշիռ և արժույթային կուրսեր:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/ B07. ՌԵԿՐԵԱՅԻԱՅԻ ԱՇԽԱՆԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /4 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ, (45 ժամ՝ 30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 2-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ամբողջական և համակարգված գիտելիքներ հաղորդել ռեկրեացիոն ծառայությունների, դրանց տեսակների, զարգացման և կազմակերպման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Բացահայտել ռեկրեացիոն գործունեության հիմնական հասկացությունները, թվարկել ռեկրեացիոն գործունեության տեսակները և հիմնավորել ցիկլերի տեսությունը, վերլուծության ենթարկել ռեկրեացիոն ծառայությունների էությունն ու կազմակերպման առանձնահատկությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Տարբերել ռեկրեացիոն ինդուստրիայի՝ որպես տնտեսական գործունեության ոլորտի էությունը, կառուցվածքը, կազմակերպման առանձնահատկություններն ու տեղը տնտեսության համակարգում
3. Զանազանել կոնկրետ ռեկրեացիոն ծառայությունների (սանատոր-առողջարանային՝ կուրորտային, մարզական-վերականգնողական, բնակչության զանգվածային հանգիստ, ժամանց և այլն) կազմակերպման

տեսական դրույթները և կունենա դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ և կարողություններ:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.թիմում աշխատելու կարողություն

Դասընթացի բովանդակությունը:

Թեմա 1.Ռեկրեացիայի էությունը, կապը զբոսաշրջության հետ: **Թեմա 2.** Ռեկրեացիոն ներուժ և բնօգտագործում: **Թեմա 3.** Ռեկրեացիոն գործունեությունը՝ որպես համալիր: Տեսակները, ցիկլերը: **Թեմա 4.**Ռեկրեացիոն պահանջմունքներ և ծառայություններ: **Թեմա 5.**Ռեկրեացիոն ծառայությունների կոնկրետ տեսակների կազմակերպման առանձնահատկությունները (սանատոր-առողջարանային՝ կուրորտային, մարզական-վերականգնողական, մարզական-արկածային, բնակչության զանգվածային հանգիստ, ժամանց և այլն)

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B08. ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼՈՒԹՅԱՆ ԻՆՂՈՒՍՏՐԻԱ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ համակարգված գիտելիքներ հյուրընկալության ինդուստրիայի վերաբերյալ, ձևավորել կայուն գիտելիքներ հյուրընկալության առանձին ձևերի բովանդակության, գործունեության, մեխանիզմի վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.Սահմանել հյուրընկալության առանձին ձևերի բովանդակությունը, գործունեության ձևերը, դերն ու նշանակությունը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.մատնանշել հյուրընկալության ինդուստրիայի առանձին ձևերի կիրառման մեխանիզմները, ձևերը

3.կարողանալ աստացած գիտելիքները կիրառել հյուրընկալությունը արդյունավետ կազմակերպելու համար:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ
Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Հյուրընկալության ինդուստրիայի առարկան, խնդիրները, դերն ու նշանակությունը: **Թեմա 2.**Հյուրընկալության ինդուստրիայի ուսումնասիրության մեթոդները: **Թեմա 3.**Հյուրընկալության ինդուստրիայի զարգացման փուլերը: **Թեմա 4.** Հյուրընկալության ինդուստրիայի տեսակները: **Թեմա 5.** Հյուրընկալության ծառայությունների ոլորտային կառուցվածքը: **Թեմա 6.**Հյուրանոցային ծառայությունները և դրանց դասակարգումը: **Թեմա 7.** Հյուրանոցային տնտեսության կառուցվածքը: **Թեմա 8.**Հյուրընկալության ինդուստրիայի տեղը տնտեսության համակարգում: **Թեմա 9.**Հյուրընկալության սպասարկման ձևերը: **Թեմա 10.**Հյուրընկալության ինդուստրիան ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B09. «ԶԲՈՍՍՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»/2 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 2 ժամ (15 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ ընդհանրական գիտելիքներ հոգեբանության վերաբերյալ, ինչպես նաև գաղափար միջանձնային շփման, մարդկային հաղորդակցման առանձնահատկությունների և շփման գործընթացում մարդկանց կողմից միմյանց ճանաչման վերաբերյալ և խմբի սոցիալական հոգեբանության վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողները .

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. նկարագրել հոգեկանի կառուցվածքի հոգեբանական, կենսաբանական գործընթացները, կմեկնաբանի դրանց մեխանիզմների գործունեությունը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. տարանջատել հոգեկան երևույթների տարբերակման, ծագման, զարգացման, դրսևորման օրինաչափությունները:

3. գնահատել միջանձնային շփման տեսակները և գործառույթները, հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները և կկարողանան կիրառել այն զբոսաշրջության բնագավառում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հոգեբանության առարկան, կառուցվածքը, նպատակը և խնդիրները: ***Թեմա 2.*** Հոգեբանության կապը այլ գիտությունների հետ, ճյուղերը և հետազոտման մեթոդները: ***Թեմա 3.*** Հոգեկանի զարգացումը: Գիտակցություն, գիտակցության գործառույթները: ***Թեմա 4.*** Միջանձնային շփում, դրա տեսակները և գործառույթները: ***Թեմա 5.*** Մարդկային հաղորդակցման առանձնահատկությունները: ***Թեմա 6.*** Շփման գործընթացում մարդկանց կողմից միմյանց ճանաչումը և փոխներգործությունը: ***Թեմա 7.*** Խմբի սոցիալական հոգեբանությունը, նրա դինամիկ բնութագիրը և օգտագործումը սերվիսի բնագավառում: ***Թեմա 8.*** Մարդու վարքի սոցիալ-հոգեբանական կարգավորիչները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B10. «ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՆԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԺՈՂՈՎՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ բնակչության թվի, շարժի, կազմի, տեղաբաշխման, ավանդույթների ու սովորույթների, բնակավայրերի և դրանց տարա-

ծական խմբերի վերաբերյալ, ուսանողներին ծանոթացնել բնակչության աշխարհագրության վերլուծության տարբեր մեթոդներին և հիմնական հասկացություններին: Ծանոթացնել բնակչության աշխարհագրություն գիտության հիմունքներին, հիմնական հասկացություններին: Ուսանողների մոտ ձևավորել որոշակի հմտություններ և կարողություններ բնակչության աշխարհագրության վերլուծության տարատեսակ մեթոդների և եղանակների կիրառման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկել բնակչության աշխարհագրության հիմնական հասկացությունները, կմեկնաբանի տեսությունները և մեթոդաբանական հարցերը
2. գնահատել բնակչության աշխարհագրության տարբեր երևույթների ու գործոնների էությունն ու հատկանիշները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կարողանալ կատարել բնակչության աշխարհագրության տարբեր երևույթների ու գործընթացների, դրանց ցուցանիշների վերլուծություն և գնահատում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Բնակչության աշխարհագրության առարկան, մեթոդները, խնդիրները:

Թեմա 2. Աշխարհի բնակչությունը, նրա հաշվառումը և շարժընթացը: ***Թեմա***

3. Բնակչության վերարտադրությունը: ***Թեմա 4.*** Բնակչության սեռատարիքային և

ընտանեկան կառուցվածքը: ***Թեմա 5.*** Բնակչության ռասսայական կազմը: ***Թեմա***

6. Բնակչության ազգային կազմը: ***Թեմա 7.*** Բնակչության սոցիալական կառուցվածքը և

աշխատանքային ռեսուրսները: ***Թեմա 8.*** Բնակչության միգրացիան: ***Թեմա 9.***

Բնակչության տեղաբաշխումը: ***Թեմա 10.*** Տարաբնակեցումը և նրա ձևերը: ***Թեմա***

11. Ուրբանիզացում: ***Թեմա 12.*** Քաղաքների դասակարգումը: Քաղաքների

համակարգեր: ***Թեմա 13.*** Գյուղական բնակավայրերի աշխարհագրություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին տալ ընդհանրական գիտելիքներ սոցիոլոգիայի վերաբերյալ: Մասնավորապես պարզաբանել սոցիոլոգիայի ուսումնասիրության օբյեկտը, առարկան, խնդիրները, մեթոդաբանական մոտեցումները, կատեգորիալ ապարատը, տալ ուսումնասիրության հիմնական օբյեկտի՝ հասարակության առանձնահատկությունների, կառուցվածքային տարրերի, գործընթացների վերաբերյալ ընդհանրական տեղեկություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել սոցիոլոգիայի տեսական, մեթոդաբանական հիմքերը, գիտության առանձնահատուկ մոտեցումները, գործիքները, կոնկրետ սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդիկան և տեխնիկան

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. բացատրել հասարակության կառուցվածքային, գործառնական առանձնահատկությունները, կտարբերակի սոցիալական գործընթացները, ժամանակային, տարածական հատկությունները և այլն

3. կարողանալ հիմնվելով տեսական նյութի, ուսումնասիրված մեթոդաբանական մոտեցումների վրա՝ իրականացնել արդի սոցիալական հրատապ հարցերի վերաբերյալ կոնկրետ սոցիոլոգիական հետազոտություններ

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Սոցիոլոգիայի ուսումնասիրման օբյեկտը և առարկան: **Թեմա 2.** Սոցիոլոգիական հիմնական տեսությունները: **Թեմա 3.** Հասարակությունը և անձը: **Թեմա 4.** Հասարակության սոցիալական կառուցվածքը: **Թեմա 5.** Էթնոսոցիոլոգիա: **Թեմա 6.** Սոցիալական հաղորդակցություն: **Թեմա 7.** Սոցիոլոգիական հետազոտությունների կազմակերպումը, մեթոդիկան և տեխնիկան:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202 /B12. «ԱՆԻՄԱՑԻՈՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԵՁ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առեգրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսումնասիրել զբոսաշրջության մեջ անիմացիոն գործունեության տեսական և գործնական դրույթները, անիմացիոն ծրագրերի ստեղծման և զբոսաշրջության մեջ դրանց ներդրման համար, ինչպես նաև նպաստել զբոսաշրջային ինդուստրիայի ապագա մասնագետների մասնագիտական հատկանիշների ձևավորմանը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.սահմանել, բացատրել անիմացիա հասկացությունը, թվարկել ու տարբերակել նրա տարատեսակները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.կարողանալ կազմակերպել և իրականացնել զբոսաշրջային համալիրների անիմացիոն ծրագրեր

3.կարողանալ վերլուծել իր ռեզիդենտի անիմացիոն ռեսուրսները և նրանցից ընտրել առավել գրավիչ օբյեկտները

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Զբոսաշրջային անիմացիայի հիմնական հասկացությունները և դասակարգումը:**Թեմա 2.**Մշակույթը և նրա կապը անիմացիայի հետ: **Թեմա 3.**

Զվարճանքի ինդուստրիա:**Թեմա 4.**Հյուրանոցային անիմացիայի գործառույթները և նյութական բազան:**Թեմա 5.**Խաղային մեթոդի կրառումը զբոսաշրջային անիմացիայում:**Թեմա 6.**Զբոսաշրջիկների դասակարգումը և տարբեր

կատեգորիաների զբոսաշրջիկների հետ աշխատելու առանձնահատկությունները:**Թեմա 7.** Անիմացիոն ծառայությունների գործունեությունը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B13. ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ / 2 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 2 ժամ (15 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտում գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու մեթոդաբանությանն ու մեթոդներին և սովորեցնել ինքնուրույն ուսումնասիրություններ կատարելու հնարները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. վերարտադրել գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու մեթոդաբանությունն

2. թվարկել զբոսաշրջության ոլորտում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար կիրառվող մեթոդները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կարողանալ օգտագործել համագիտական և նեղ գիտական մեթոդներ մասնագիտական կիրառական վերլուծություններ և ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Դասընթացի բովանդակությունը

Թեմա 1. Զբոսաշրջության հետազոտության մեթոդներ՝ դասընթացի ներածություն

Թեմա 2. Զբոսաշրջության հետազոտության տեսա-մեթոդաբանական շրջանակները: **Թեմա 3.** Զբոսաշրջության հետազոտություններում կիրառվող

համագիտական տեսական մեթոդներ: **Թեմա 4.** Զբոսաշրջության հետազոտություններում կիրառվող ինֆորմացիայի ստացման կոնկրետ (մասնավոր) գիտական և միջգիտական մեթոդներ: **Թեմա 5.** Զբոսաշրջության հետազոտություններում ստացված ինֆորմացիայի մշակման մեթոդներ: **Թեմա 6.** Գիտական աշխատանքների ներկայացման ձևերը;

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B14 «ՀԱՄԱՇԽԱԼՀԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱԼՀԱԳՈՒԹՅՈՒՆ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին տալ ընդհանրական գիտելիքներ համաշխարհային տնտեսության և նրա գլխավոր ոլորտների, նրանց ճյուղային կառուցվածքի վերաբերյալ: Ձևավորել գիտելիքներ արտադրական և ոչ արտադրական ոլորտների ճյուղերի բովանդակության և գործառույթների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը և մեկնաբանել նրա դերը հասարակական կյանքում
- 2.գնահատել և համեմատել աշխարհի տարբեր տարածաշրջանների տնտեսական առանձնահատկությունները, դասակարգել և տարբերակել տնտեսական զարգացման միտումները

բ.գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.Ստացած գիտելիքները կարողանալ կիրառել համաշխարհային տնտեսության ռեգիոնալ առանձնահատկությունների տարբերակման և զարգացման առաջնահերթությունների /հատկապես զբոսաշրջության/ մատնանշման տեսանկյունից:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

- 4.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Համաշխարհային տնտեսությունը որպես գլոբալ աշխարհագրական համակարգ: Համաշխարհային տնտեսության տեսական հիմունքները: **Թեմա 2.** Համաշխարհային տնտեսության ձևավորումը և կառուցվածքը: **Թեմա 3.** Համաշխարհային տնտեսության ճյուղերի աշխարհագրությունը: **Թեմա 4.** Համաշխարհային տնտեսության ռեգիոնալ բաժանման էությունը: **Թեմա 5.** Եվրոպա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: **Թեմա 6.** Ասիա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: **Թեմա 7.** Աֆրիկա. Տնտեսության զարգացման արդի միտումները և տարածաշրջանների բնութագիրը: **Թեմա 8.** Հյուսիսային Ամերիկա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: **Թեմա 9.** ԱՄՆ և Կանադա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: **Թեմա 10.** Լատինական Ամերիկա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: **Թեմա 11.** Ավստրալիա և Օվկիանիա. տնտեսության արդի վիճակը և զարգացման առանձնահատկությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0304/B15 «ԹԱՆԳԱՐԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն),

Կիսամյակը՝ 4-րդ, առ.ընթ.գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին հաղորդել տեսական գիտելիքներ թանգարանագիտության վերաբերյալ, ներկայացնել թանգարանագիտության ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, թանգարանագիտական հիմնական հասակացությունները, թանգարանների գործունեությունը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.ներկայացնել թանգարանների ստեղծման պատմությունը, կմեկնաբանի թանգարանների գործունեությունը,
- 2.գնահատել մշակութային արժեքներն ու թանգարանների դերը դրանց պահպանման, հասարակությանը հաղորդակից դարձնելու և սերունդներին փոխանցելու գործում:

բ.գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.Կարողանալ ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական գործունեության մեջ:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

- 4.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Թանգարանագիտությունը որպես գիտություն, ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան: **Թեմա 2.**Թանգարանագիտական հիմնական հասկացությունները: **Թեմա 3.** Թանգարանների տիպային դասակարգումը: **Թեմա 4.** Թանգարանների ծագման և ձևավորման պատմությունը: Աշխարհի հայտնի թանգարանները: **Թեմա 5.** Թանգարանային գործի ձևավորումը Հայաստանում: Հայաստանի թանգարաններն ըստ տիպերի: **Թեմա 6.** Թանգարանների կառավարում և մարքեթինգ: **Թեմա 7.** Թանգարանային ֆոնդեր, թանգարանային հավաքածուների համալրում: **Թեմա 8.** Թանգարանի աշխատակազմը և նրանց մասնագիտական վարքագիծը: **Թեմա 9.** Այցելուների սպասարկում, առաջարկվող ծրագրեր, գովազդ և հասարակության հետ կապեր:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: : Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B16. «ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵՋՄԵՆԹ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մեջ ձևավորել տեսական գիտելիքներ մենեջմենթի համակարգի վերաբերյալ, ինչպես նաև հմտություններ և կարողություններ զբոսաշրջության ոլորտի հիմնախնդիրների արդյունավետ կառավարման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել և հիմնավորել մենեջմենթի արդյունավետ կազմակերպման ժամանակակից մոտեցումները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. կիրառել աշխատանքի կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքները սոցիալ-մշակութային ծառայության և զբոսաշրջության ոլորտներում:

3. տիրապետել կառավարման մեթոդներին, սկզբունքներին և տեխնոլոգիաներին:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

5. թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Շուկայական տնտեսությունը և մենեջմենթը: **Թեմա 2.** Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների գործունեության ռազմավարական և ընթացիկ պլանավորումը: **Թեմա 3.** Զբոսաշրջության ոլորտում բիզնեսի ներքին և արտաքին միջավայրը: **Թեմա 4.** Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների կառավարման նպատակները և խնդիրները: **Թեմա 5.** Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների կառավարման աշխատանքի կազմակերպումը: **Թեմա 6.** Հաղորդակցությունների համակարգը զբոսաշրջային ձեռնարկություններում: **Թեմա 7.** Արտաքին կապերը և մենեջմենթի հնարավորությունները զբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 8.** Որակը և մենեջերի աշխատանքը: **Թեմա 9.** Զբոսաշրջային ձեռնարկություններում աշխատանքի մոտիվացիան: **Թեմա 10.** Վերահսկողության կազմակերպումը: **Թեմա 11.** Զբոսաշրջության ոլորտում որոշումների ընդունման մեթոդները: **Թեմա 12.** Կոնֆլիկտների կառավարումը զբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 13.** Մենեջերի ինովացիոն ծրագիրը: **Թեմա 14.** Կառավարման ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 15.** Ռիսկ-մենեջմենթ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B17. ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, առ.եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողին տալ վիճակագրական մեթոդների օգտագործման հմտություններ, ծանոթացնել օգտագործվող տնտեսական վիճակագրության ցուցանիշների համակարգին, կատեգորիաներին, հաշվարկման եղանակներին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.նկարագրել վիճակագրության մեթոդը և խնդիրները

բ.գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.կարողանալ ինքնուրույն հավաքել, ամփոփել և վերլուծել տնտեսության տարբեր ոլորտներին վերաբերող վիճակագրական տվյալները:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

4.թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Վիճակագրության առարկան, մեթոդը, խնդիրները և կազմակերպումը: **Թեմա**

2.Վիճակագրական դիտարկումներ: **Թեմա 3.** Վիճակագրական ամփոփում,

աղյուսակներ, խնբավորումներ: Գրաֆիկական մեթոդը վիճակագրության մեջ: **Թեմա**

4.Ընդհանրացնող վիճակագրական ցուցանիշներ: **Թեմա 5.**Միջին մեծություններ:

Թեմա 6.Վարիացիայի ցուցանիշները: **Թեմա 7.**Ընտրանքային դիտարկում: **Թեմա**

8.Դինամիկայի շարքեր, դրանց վերլուծությունը: **Թեմա 9.**Ինդեքսներ, ինդեքսային

մեթոդ: **Թեմա 10.**Փոխկապվածությունների վիճակագրական ուսումնասիրությունը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B18. «ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ), Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել ուսանողներին միջազգային զբոսաշրջության զարգացման գործոնների և խնդիրների հետ, աշխարհի երկրների զբոսաշրջության և ռեկրեացիոն ռեսուրսներին, զբոսաշրջության հիմնական մակրոտեգիոններին, դրանց ձևավորման և զարգացման աշխարհագրական գործոնների, ինչպես նաև տուրիստական գործունեության էկոնոմիկայի և կազմակերպման սկզբունքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի յուրացման միջոցով ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել միջազգային զբոսաշրջության հիմնական հասկացությունները, ուսումնասիրման մեթոդները և դասակարգումը

2. թվարկել աշխարհի զբոսաշրջության հիմնական մակրոտեգիոնները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ձեռք բերած գիտելիքները կարողանալ կիրառել Հայաստանի Հանրապետության օրինակով

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից՝ մայրենի և օտար լեզուներով օգտվելու կարողություններ

5. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Միջազգային զբոսաշրջության տեսական, մեթոդաբանական հիմունքները:

Թեմա 2. Աշխարհի զբոսաշրջային ռեսուրսները: ***Թեմա 3.*** Միջազգային զբոսաշրջության զարգացման տարածաշրջանային միտումները: ***Թեմա 4.*** Միջազգային զբոսաշրջությունը և համաշխարհային տնտեսությունը: ***Թեմա 5.*** Միջազգային զբոսաշրջության զարգացման ինովացիոն ռազմավարությունը: ***Թեմա 6.*** Գլոբալացման և վերազգայնացման գործընթացները միջազգային զբոսաշրջության մեջ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայը 0,5 է:

0202/B19. «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՇԽԱՆԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» (5 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 5 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ Հայաստանի Հանրապետության բնական պայմանների, ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության (արտադրական և սերվիսի) ոլորտների տարածքային կազմակերպման և կառավարման տեսական ու գործնական գիտելիքներ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողները.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Բացատրել ՀՀ բնական պայմանները, թվարկել, դասակարգել և գնահատել ՀՀ ռեսուրսները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Կարողանա վերլուծել և գնահատել ՀՀ բնական պայմանները, ռեսուրսները և տալ դրանց գնահատականը զբոսաշրջության տեսանկյունից

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. Քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. ՀՀ տարածքը, սահմանները, աշխարհագրական դիրքը, վարչատարածքային կառուցվածքը: ՀՀ բնական պայմանները և ռեսուրսները: ***Թեմա 2.*** Հայաստանի արտադրողական ուժերի զարգացման պատմաաշխարհագրական առանձնահատկությունները: ***Թեմա 3.*** Հանրապետության բնական, տնտեսական և սերվիսի ներուժի գնահատականը, բնօգտագործման և բնապահպանության խնդիրները: ***Թեմա 4.*** Բնակչությունը: Հայերը աշխարհում: ***Թեմա 5.*** Տնտեսությունը: Արդյունաբերության, գյուղատնտեսությունը և սերվիսի տարածքային կառուցվածքը: ***Թեմա 6.*** ՀՀ սպասարկման ոլորտը, զարգացման միտումները: ***Թեմա 7.*** Հանրապետության սպասարկման ոլորտում տարածքային կառուցվածքի փոփոխությունները վերակառուցման և շուկայական հարաբերությունների պայմաններում: ***Թեմա 8.*** ՀՀ-ն

միջազգային տուրիզմի հարաբերություններում: Հայաստանի տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսության գլոբալացման պայմաններում: **Թեմա 9.22** մարզերի համառոտ բնութագիրը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B20 «ԷՔՄԿՈՒՐՄԻՈՆ ԳՈՐԾ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ էքսկուրսիոն գործի վերաբերյալ: Կարողություններ ձևավորել էքսկուրսիոն գործի կազմակերպման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկել տեսարժան վայրերը, դասակարգել էքսկուրսիաները, կներկայացնի էքսկուրսիայի որակյալ մշակումը, նրա անցկացման մեթոդիկան և տեխնիկան

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. յուրացնել էքսկուրսավարների պատրաստման գործընթացը, կարողանալ ստեղծել էքսկուրսիոն ապրանքը՝ նոր երթուղիներ, այսինքն նոր տուրիստական ապրանք

գ. քննիչանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. էքսկուրսավարման հիմունքների ուսումնասիրման առարկան **Թեմա 2.** Տեսարժան վայրերի տիպերը: **Թեմա 3.** էքսկուրսիաների դասակարգումը: **Թեմա 4.** էքսկուրսիայի մեթոդների մշակումը, էքսկուրսիոն ծրագիր, էքսկուրսիոն աշխատանք և էքսկուրսիայի նախապատրաստում: **Թեմա 5.** էքսկուրսիոն խմբերի առանձնահատկությունները: **Թեմա 6.** էքսկուրսիոն ցուցադրական աշխատանքների

սկզբունքները, էքսպոզիցիոն նյութեր, թանգարանային ցուցադրման գեղարվեստական առանձնահատկությունները, էքսպոզիցիաների ընթացքում օգտագործվող սարքավորումները: **Թեմա 7.** Էքսկուրսավարի մասնագիտական հմտությունների ձևավորումը, էքսկուրսավարման տեխնիկան, էքսկուրսավարի հաղորդակցության կուլտուրան:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B39. ՏՈՒՐՕՊԵՐԱՏՈՐԱԿԱՆ և ՏՈՒՐԳՈՐԾԱԿԱԼԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առ.ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթացնել ուսանողներին տուրօպերատորական և տուրգործակալական բիզնեսի առանձնահատկություններին: Ուսումնասիրել տուրօպերատորների և տուրգործակալների միջև տնտեսական հարաբերությունները, տուրօպերատորների և տուրփաթեթի ստեղծման մասնակիցների միջև հարաբերությունները, տուրօպերատորների և սպառողների միջև տնտեսական և իրավական բնույթի հարաբերությունները, տուրօպերատորների և տուրգործակալների գործունեության կազմակերպման ու կառավարման մեթոդները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.բացատրել տուրօպերատորական գործունեության հիմունքները և գործառույթները, ներկայացնել հիմնական իրավական փաստաթղթերը, որոնք կարգավորում են տուրօպերատորների գործունեությունը,
- 2.թվարկել տուրօպերատորների կողմից առաջարկվող տուրարտադրանքի գնի վրա ազդող գործոնները, տուրօպերատորների և տուրգործակալների միջև գործող պայմանագրերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3.կարողանալ մշակել տուրօպերատորի և զբոսաշրջիկի հետ պայմանագրերը, հաշվարկել տուրարտադրանքի արժեքը, բրուտո և նետո գները:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Դասընթացի բովանդակությունը.

Թեմա 1.Տուրօպերատորներ և տուրգործակալներ, պայմանագրային հարաբերությունների առանձնահատկությունները: ***Թեմա 2.***Տուրօպերատորական գործունեության հիմունքները:***Թեմա 3.***Վիզայի ապահովումը արտագնա զբոսաշրջության համար: ***Թեմա 4.*** Զբոսաշրջիկների ապահովագրությունը: ***Թեմա 5.***Տուրարտադրանքի ձևավորման համար անհրաժեշտ տրանսպորտային, հյուրանոցային, էքսկուրսիոն և այլ ծառայությունների կազմակերպումը ***Թեմա 6.***Զբոսաշրջիկի փաստաթղթաին փաթեթի ձևավորումը: ***Թեմա 7.*** Տուրօպերատորների գովազդային գործունեություն: ***Թեմա 8.***Ինովացիոն գործընթացը տուրօպերատորական և տուրգործակալական բիզնեսում:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: : Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը` 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B22. ԲՈՒԺ-ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ/3 կրեդիտ/

Շաբաթական` 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմուններ),

Կիսամյակը` 5-րդ , առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողներին տեսական գիտելիքներ տալ առողջության համար առավել վտանգավոր հիվանդությունների վերաբերյալ: Սովորեցնել նրանց պաշտպանվելու հմտությունները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.թվարկել առավել տարածված և զբոսաշրջության ոլորտի վարակիչ հիվանդությունները, մատնանշել դրանց կանխարգելման միջոցները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Բացատրել վարակիչ հիվանդություններից պաշտպանվելու և անհրաժեշտության դեպքում ցուցադրել առաջին բուժօգնություն ցույց տալու ձևերը:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակություններ.

Թեմա 1. Առավել տարածված վարակիչ հիվանդությունները: Թեմա 2. Վարակիչ հիվանդությունների տարածման ձևերը, նրանց կանխարգելման միջոցները: Թեմա 3. Զբոսաշրջության ոլորտի վարակիչ հիվանդությունները: Թեմա 4. Մերվիսի ոլորտի հիվանդությունների կապը բնական միջավայրի հետ: Թեմա 5. Գետերում, լճերում, ջրամբարներում, անտառներում տարածված հիմնական հիվանդությունները: Թեմա 6. Բարոյահոգեբանական լարված վիճակում առաջացող հիվանդությունները, նրանց կանխարգելման ձևերը: Թեմա 7. Հիվանդությունների աշխարհագրական առանձնահատկությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0201/B23. «ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացում զբոսաշրջության ոլորտում մարքեթինգի էության և հիմնական խնդիրների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել հմտություններ և կարողություններ զբոսաշրջության ոլորտում մարքեթինգային ծառայությունների արդյունավետ գործունեության իրականացման համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Բացատրել մարքեթինգի էությունը, թվարկել հիմնական հասկացությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Վերլուծել զբոսաշրջության ոլորտի մարքեթինգային հետազոտության սկզբունքները և առանձնահատկությունները:

3. Կիրառել մարքեթինգային մեթոդներ զբոսաշրջության ոլորտում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Մարքեթինգի էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 2.** Մարքեթինգային գործունեության կազմակերպումը զբոսաշրջային շուկայում: **Թեմա 3.** Մարքեթինգային միջավայրի հետազոտություններ: **Թեմա 4.** Սպառողական պահանջարկը: **Թեմա 5.** Մարքեթինգային ռազմավարությունների ձևավորում: **Թեմա 6.** Մարքեթինգայինառողջ մրցակցությունը զբոսաշրջային շուկայում: **Թեմա 7.**Տեղեկատվության ձեռք բերման մեթոդները զբոսաշրջային շուկայում: **Թեմա 8.** Մարքեթինգի պլանավորում և վերահսկողություն: **Թեմա 9.**Միջազգային մարքեթինգ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B24. ԳՈՐԾԱՐԱՐ ՇՓՈՒՄՆԵՐԻ ԷԹԻԿԱ/3 կրեդիտ/

Շաբաթական` 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը` 5-րդ, առ. ընթ.գնահատման

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության մասնագիտական էթիկային և սովորեցնել գործնական շփման հմտություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ներկայացնել զբոսաշրջության ոլորտում էթիկայի դրսևորման ձևերը, գործնական պահվածքի կանոններն ու մոդելները, թվարկել սերվիսային գործունեության մշակույթի առանձնահատկությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.իրեն մասնագիտորեն դրսևորել զբոսաշրջային բիզնես միջավայրում, գործնականում կիրառել զբոսաշրջիկների հետ փոխհարաբերությունները կանոնները,ռացիոնալ ղեկավարել զբոսաշրջային ձեռնարկություն:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գործարար շփումները զբոսաշրջությունում դասընթացի ներածություն:
Թեմա 2. Էթիկան որպես գիտություն և հոգևոր կյանքի երևույթ: **Թեմա 3.** Սերվիսային գործունեության մասնագիտական-էթիկական բաղադրիչը: **Թեմա 4.** Մասնագիտական գործունեության վարքի էթիկետային մոդելները: **Թեմա 5.** Զբոսաշրջա-հյուրանոցային համալիրների մասնագիտական էթիկան: **Թեմա 6.** Գործնական շփման հոգեբանություն: **Թեմա 7.** Միջմշակութային հաղորդակցության առանձնահատկությունները

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: : Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B425 « ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ծանոթանալ զբոսաշրջության ոլորտում առակա նորագույն մոտեցումներին և ուղղություններին, մասնավորապես Էկոտուրիզմին: Տալ Էկոտուրիզմ հասկացությունը, նրա էություն և առանձնահատկությունները, նրա կապը զբոսաշրջության այլ ճյուղերի հետ: Ցույց տալ զբոսաշրջության ժամանակակից այս ուղղության աշխարհագրությունը և նրա զարգացման միտումները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.ներկայացնել Էկոլոգիական զբոսաշրջության էությունը, թվարկի բնորոշումները, սկզբունքները և չափանիշները, զբոսաշրջության այլ տեսակների հետ ունեցած առնչությունները և կապերը
- 2.բացատրել Էկոլոգիական զբոսաշրջության սոցիալ-տնտեսական դերն ու նշանակությունը, շրջակա միջավայրի վրա զբոսաշրջության ներգործության և Էկոլոգիական զբոսաշրջության բնապահպանական գործառույթները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.ունակ լինել գործնականում կիրառել Էկոզբոսաշրջիկների տեղավորման և սննդի կազմակերպման, անվտանգության ապահովման, Էկոզբոսաշրջիկների հետ աշխատանքի և շփման հմտությունները
- 4.կարողանալ ինքնուրույն կազմել Էկոզբոսաշրջային երթուղիներ, տալ դրանց բովանդակային-մասնագիտական և տեխնիկական-կազմակերպչական հիմնավորումները:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5.Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

6.թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Էկոզբոսաշրջության էությունը և առանձնահատկությունները: **Թեմա 2.** Էկոզբոսաշրջության տեսակները: Էկոզբոսաշրջիկների մոտիվացիոն գործոնները: **Թեմա 3.** Էկոզբոսաշրջության սոցիալ-տնտեսական նշանակությունը: **Թեմա 4.** Զբոսաշրջությունը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը : **Թեմա 5.** Էկոզբոսաշրջությունը՝ բնության հատուկ պահպանվող տարածքներում: Օրինակների և փորձի վերլուծություն (Case studies): **Թեմա 6.** Տուրօպերատորական գործունեությունը (Tour operating) Էկոզբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 7.** Էկոզբոսաշրջիկների բնակության կազմակերպումն ու անվտանգության ապահովումը: **Թեմա 8.** Էկոզբոսաշրջային մարքեթինգ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B26. ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ /Յկրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առ.ընթ.գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտում գործող օրենսդրությանը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.բացատրել զբոսաշրջության ոլորտում գոյություն ունեցող իրավունքի օգտագործման ձևերը և մեթոդները, վերլուծության ենթարկել ոլորտի աշխատանքների իրականացման գործում գոյություն ունեցող օրենսդրության կարևորությունը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.կարողանալ ստացած գիտելիքները օգտագործել կոնկրետ բնագավառում

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքների նշանակությունը: **Թեմա**

2.Զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքների նշանակությունը: **Թեմա 3.**Վարչական և զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքներ և պարտավորություններ: **Թեմա 4.**ՀՀ-ում զբոսաշրջության և շառայության ոլորտի իրավունքները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված է քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով: : Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B27. « ԳՅՈՒՂԱԿԱՆ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ գյուղական զբոսաշրջության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ գյուղական զբոսաշրջության բովանդակության, գործունեության, գործառույթների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.բացատրել գյուղական զբոսաշրջության էությունը, գործառույթները, դերն ու նշանակությունը, գյուղական զբոսաշրջության գործունեության մեխանիզմները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.վերլուծել, վերհանել ու լուծել խնդիրներ, նախագծել և իրագործել ծրագրեր գյուղական զբոսաշրջության զարգացման համար

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

4.ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գյուղական զբոսաշրջություն դասընթացի առարկան, նպատակը, նշանակությունը: **Թեմա 2.** Գյուղական զբոսաշրջության զարգացման նախադրյալները: **Թեմա 3.**Գյուղական կամ կանաչ զբոսաշրջության կառուցվածքը և տեղը զբոսաշրջության մեջ: **Թեմա 4.** Գյուղական զբոսաշրջության գործառույթներն ըստ բնական պայմանների: **Թեմա 5.** Գյուղական զբոսաշրջության դերը դեստինացիայի զարգացման գործում: **Թեմա 6.**Գյուղական զբոսաշրջությամբ աշխարհում առավել հայտնի դեստինացիաների բնութագիրը: **Թեմա 7.** Գյուղական զբոսաշրջությունը ՀՀ զբոսաշրջության համակարգում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B28. «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՆԱԿԱՆ ԵՎ ՊԱՏՄԱՃԱՐՏԱՐԱԿԵՏԱԿԱՆ ՀՈՒՇԱԸՁԱՆՆԵՐ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին տալ Հայաստանի և հայ ժողովրդի բազմադարյան պատմաճարտարապետական մշակույթի մասին գիտելիքներ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել ՀՀ բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների աշխարհագրությունը

2. բացատրել հանրապետության բնության և պատմաճարտարապետական հուշարձանների ծագման բազմադարյան պատճառները, դրանց գենեզիսը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գնահատել բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների դերը տուրիզմի ոլորտում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. ՀՀ մակերևույթի ձևերը, բնական պայմանները և բնական հուշարձանները որպես տուրիզմի զարգացման նախապայման: **Թեմա 2.** ՀՀ բնական պայմանների և պատմաճարտարապետական հուշարձանների օգտագործման հնարավորությունները տուրիզմի ոլորտում: **Թեմա 3.** Բնության բազմազանությունը և էկոտուրիզմի հնարավորությունները ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B29. ԶԲՈՍԱՇԸՂՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ /4 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

մարդ-բնություն փոխհարաբերությունների, կայուն զբոսաշրջության համատեքստում ուսանողներին ցույց տալ զբոսաշրջության և բնապահպանության փոխառնչությունները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.Ներկայացնել կայուն զբոսաշրջության և բնապահպանության փոխադարձ կապերը,
- 2.Բացատրել զբոսաշրջության բնապահպանական նշանակությունը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.գնահատել շրջակա միջավայրի որակի դերը տուրիզմի, դրա տարբեր տեսակների զարգացման գործում:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Ներածություն: ***Թեմա 2.***Շրջակա միջավայրը որպես զբոսաշրջության արտադրանքի բաղադրիչ: ***Թեմա 3.***Տարածքի զբոսաշրջային տարողունակության ուսումնասիրության խնդիրները:***Թեմա 4.***Զբոսաշրջության ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա:***Թեմա 5.***Զբոսաշրջության դերը շրջակա միջավայրի պահպանման գործում:***Թեմա 6.***Զբոսաշրջություն-հասարակական գիտակցություն-բնապահպանություն կապը: Կրթության և դաստիարակության դերը բնապահպանության գործում:***Թեմա 7.***Զբոսաշրջային միջազգային կազմակերպությունների դերը շրջակա միջավայրի պահպանության գործում:Էկոտուրիզմի հնարավորությունները ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B30. «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ» /Յկրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ.եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել հասարակական և բնական միջավայրում մարդու կեսագործունեության անվտանգությանը, առկա ֆիզիկական, բնական, հոգեբանական վտանգներին, կանխարգելիչ միջոցառումների, անվտանգության կանոններին,որոնք առնչվում են սերվիսի ոլորտին :

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.Կթվարկի և կղասակարգի բնական և հասարակական միջավայրում հանդիպող

վտանգները, կբացատրի դրանցից հնարավորինս զերծ մնալու ուղիները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. պատրաստ լինել կանխատեսել և դիմակայել շրջակա միջավայրի վտանգներին, հնարավորինս արագ կողմնորոշվել, անհրաժեշտության պարագայում ի վիճակի լինել գործնականում ստացված գիտելիքները կիրառել սերվիսի ոլորտում կամ տուրիզմում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ
4. թիմում աշխատելու կարողություն

Դասընթացի բովանդակությունը

Թեմա 1. Կենսագործունեության անվտանգություն, հիմնական հասկացությունները և ձևակերպումները: **Թեմա 2.** Բնական միջավայրը և նրանում առկա վտանգները: **Թեմա 3.** Տեխնածին վտանգներ, նրանց առաջացման պատճառներն ու կարխարգելումը: **Թեմա 4.** Մարդու կենսագործունեության հարմարավետության պայմանները: **Թեմա 5.** Արտակարգ իրավիճակներ : **Թեմա 6.** Անհատի նկատմամբ հակաօրինական գործունեությունը և կախարգելումը: **Թեմա 7.** Մարդու վատ սովորությունները և նրանցից կախված վտանգները: **Թեմա 8.** Տնտեսական և սոցիալական ոլորտում առկա վտանգները, դրանց կանխարգելումը, միջազգային փորքը: **Թեմա 9.** Նորարարությունը և անվտանգությունը;

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B31. «PR-Ը ԵՎ ԳՈՎԱԶԴԸ ՏՈՒՐԻԶՄՈՒՄ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական` 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը` 7-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողին ծանոթացնել գովազդի էությանը, տուրիզմի ոլորտում գովազդի և PR-ի դերին և նշանակությանը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացը ավարտելիս ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել և բացատրել գովազդի ծագումը, էությունը, դասակարգել գովազդման միջոցները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. գնահատել տուրիզմում գովազդի և PR-ի նշանակությունը

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գովազդի ծագումն ու զարգացումը, գովազդի էությունը: **Թեմա 2.** Գովազդի սոցիալ-հոգեբանական հիմքերը: **Թեմա 3.** Գովազդման միջոցների բնութագիրն ու դասակարգումը: **Թեմա 4.** Ապրանքային նշաններ: **Թեմա 5.** Տպագիր և արտաքին գովազդ: **Թեմա 6.** Ռադիո և հեռուստագովազդ: **Թեմա 7.** PR-ը տուրիզմում: **Թեմա 8.** Միջազգային գովազդի առանձնահատկությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B32. «ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» (4կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 30 ժամ սեմինար պարապմունքեր), Կիսամյակը՝ 7-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ ծրագրային զբոսաշրջության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ ծրագրային զբոսաշրջության իրականացման առանձին ձևերի բովանդակության, գործունեության կիրառման մեխանիզմների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.բացատրել ծրագրային զբոսաշրջության իրականացման բովանդակությունը, գործունեությունը, դերը, նշանակությունը
- 2.թվարկել ծրագրային զբոսաշրջության առանձին ձևերի կիրառման մեխանիզմները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.ծրագրավորել և կազմակերպել զբոսաշրջության այս կամ այն ձևը

գ.ընդհանրական/կոխանցելի կարողություններ

- 4.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հնտություններ
- 5.թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ծրագրային զբոսաշրջության էությունը, նպատակը, նշանակությունը: **Թեմա 2.** Ծրագրային զբոսաշրջության ռեկրեացիոն հիմունքները: **Թեմա 3.** Ծառայությունների տիպերը և սպասարկման ծրագիր: **Թեմա 4.** Ծրագրային զբոսաշրջության մոտիվացիան: **Թեմա 5.** Կուրորտ-առողջարանային զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 6.** Ճանաչողական զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 7.** Զվարճանքի զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 8.** Էկոլոգիական զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 9.** Գործարար զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 10.** Սպորտային զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 11.** Ընտանեկան զբոսաշրջության ծրագրավորումը: **Թեմա 12.** Միրողական /հոբբի/ տուրերի ծրագրավորումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B33. «ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀՈՒՇԱՐՁԱՆՆԵՐ» (4կրեդիտ)

*Շաբաթական՝ 4 ժամ (45 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքեր),
Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ.եզրափակիչ գնահատման*

Դասընթացի նպատակն է.

ուսանողներին ծանոթացնել համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններին՝ ըստ պատմական-ռեգիոնալ տիպերի, ներկայացնել տվյալ օբյեկտների նշանակությունը համամարդկային արժեքների համակարգում և կոնկրետ մշակութային շրջանակում, ներկայացնել տվյալ օբյեկտների զբոսաշրջային ներուժը, դրանց պահպանման և օգտագործման ասպարեզում առկա խնդիրները, ձևավորել հուշարձանների վերլուծությունների մասին պատկերացում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.սահմանել հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձանների վերաբերյալ, դասակարգել համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձանները՝ ըստ պատմական-ռեգիոնալ տիպերի, նկարագրել համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները, ներկայացնել դրանց պահպանման գործում միջազգային կազմակերպությունների դերը:

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.Ցուցադրությունների միջոցով վերլուծել և դասակարգել համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները

3.Գնահատել համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակություն

Թեմա 1.Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ. հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները: **Թեմա 2.**Եվրոպայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա 3.** Աֆրիկայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա 4.** Ամերիկայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները : **Թեմա 5.**Ավստրալիայի և Օվկիանիայի

համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները : **Թեմա 6.** ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Համաշխարհային ժառանգության օբյեկտները Ռուսաստանում: **Թեմա 7.** Համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները Ասիայի երկրներում: **Թեմա 8.** Հայաստանի ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության օբյեկտները **Թեմա 9.** Համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B34. «ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՓՅՈՒՌՔԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական` 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը` 7-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է`

ուսանողներին պատկերացում տալ Հայ սփյուռքի (հայկական գաղթաշխարհի) պատմության մասին: Ուսումնասիրել արտագաղթերը, որպես հայ ժողովրդի պատմության անբաժանելի մասնիկ: Դրանց դրդապատճառները, ժամանակաշրջանները: Գաղթաշխարհի որակապես նոր տեսակի անվանման` « սփյուռք» (diaspora) հասկացության առաջացումը, նրա բովանդակային նշանակությունը: Հայրենիք-սփյուռք կապերի ամրապնդման, սփյուռքի ակտիվ մասնակցության գործընթացը ՀՀ տնտեսության զարգացման գործում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.Ներկայացնել հայկական սփյուռքի պատմությունն ու աշխարհագրությունը, թվարկել սփյուռքի առաջացման պատճառները և հիմնական գաղթօջախները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.գնահատել սփյուռքի տնտեսական, սոցիալական վիճակը, աշխարհաքաղաքական տեղը, սփյուռք-հայրենիք կապի կարևորությունը:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հնարություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ներածություն: Դասընթացի նպատակը, բովանդակությունը: **Թեմա 2.** Սփյուռքահայ համայնքների աշխարհագրական տարածումը: **Թեմա 3.** Սփյուռքում գործող ազգային հաստատությունները: **Թեմա 4.** Արևմտյան համայնք (Եվրոպական համայնք: Գաղթօջախները` Ֆրանսիա, Իտալիա, Հունաստան, Ռումինիա, Լեհաստան, Բուլղարիա, Բելգիա) **Թեմա 5.** Ամերիկյան համայնքներ (Գաղթօջախները` ԱՄՆ, Կանադա, Բրազիլիա, Արգենտինա): **Թեմա 6.** Արևելյան համայնք: (Գաղթօջախները` Լիբանան, Սիրիա, Իրան, Թուրքիա, Եգիպտոս, Սուդան, Եթովպիա, Սինգապուր): **Թեմա 7.** Հետխորհրդային տարածքների հայ համայնք: (Գաղթօջախները` Ռուսաստան, Ուկրաինա, Վրաստան, Ադրբեջան, Ղազախստան):

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B35. «ԶԲՈՍԱՌԵԿՐԵԱՅԻՈՆ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ գործնական պարապմունքներ), Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսառեկրեացիոն նախագծման վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսառեկրեացիոն նախագծումների բովանդակության, ձևերի, ծրագրային մեխանիզմների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացատրել զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծման էությունը, ձևերը, նշանակությունը
2. հիմնավորել զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների կարևորությունը զբոսաշրջության կազմակերպման գործում

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ստեղծել զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծեր

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հնարություններ
5. թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Զբոսաշրջությունը որպես նախագծման օբյեկտ: ***Թեմա 2.*** Զբոսաշրջային տարածքների տիպերը և տեսակները: ***Թեմա 3.*** Զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների մակարդակները: ***Թեմա 4.*** Ռեկրեացիոն միջավայրի էվոլյուցիան: ***Թեմա 5.*** Ժամանակակից ռեկրեացիոն ճարտարապետություն: ***Թեմա 6.*** Ռեկրեացիայի ներուժ: ***Թեմա 7.*** Ռեկրեացիոն ժամանակ և տարածք. Դրանց փոխկապակցվածությունը: ***Թեմա 8.*** Բնական ռեսուրսի ռեկրեացիոն գնահատումը: ***Թեմա 9.*** Կլիմայական և ջրաբանական պայմանների դերը հանգստի կազմակերպման գործում: ***Թեմա 10.*** Գեղագիտական լանդշաֆտների գնահատումը: ***Թեմա 11.*** Ռեկրեացիոն և ռեկրեացիոն-տարածքային համակարգեր: ***Թեմա 12.*** Սանատոր, հանգստի և տուրիստական համալիրների նախագծում և կազմակերպում: ***Թեմա 13.*** Ռեկրեացիոն գործունեության կառուցվածքային առանձնահատկությունները և տեղաբաշխման խնդիրները: ***Թեմա 14.*** Ռեկրեացիոն գործունեության դասակարգումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր

Կասընտրական առարկաներ

0305/B36. «ԱՆԳԼԵՐԵՆ»-1 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English) ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների ֆակուլտետներում, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին կիսամյակում ընդհանուր անգլերենի ուսուցում (general English), երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ներկայացնել անգլերենի քերականության հիմունքները և հիմնական բառային ֆոնդը
բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.ունենալ ընդհանուր անգլերենի գրավոր և բանավոր խոսքի հիմնական հմտություններ
գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ընդհանուր անգլերենի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում:
Թեմա 2. Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մտքերի տարբերակում և ուսուցում: **Թեմա 3.** Հիմնական բառապաշարի, այնուհետև մասնագիտական տերմինների ուսուցում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B36. «ՖԼԱՆՍԵՐԵՆ»-1 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 1-ին, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մոտ համակարգել իրենց նախնական գիտելիքները ֆրանսերեն լեզվի հնչյունաբանության, քերականության և բառագիտության բնագավառներում և այդպիսով ստեղծել անհրաժեշտ հիմք՝ լեզվի ուսումնասիրության հաջորդ փուլերի համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.բացատրել ֆրանսերենի հնչյունական կողմի հիմնական առանձնահատկությունները,

2. ներկայացնել ծրագրով նախատեսված առաջին փուլի համար անհրաժեշտ նվազագույն բառապաշարը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. յուրացնել նշված փուլի համար անհրաժեշտ քերականական նյութը և ֆրանսերենով հաղորդակցվելու ունակությունը

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ֆրանսերենի արտասանական նորմերը: Արտասանություն և գրություն: Հնչյունաբանական տառադարձություն: Ֆրանսերենի ձայնավորական և բաղաձայնական համակարգերը: **Թեմա 2.** Քերականական կարգեր, դրանց արտահայտման միջոցները ֆրանսերենում: Գոյականի, ածականի և բայի ձևաբանական և քերականական նշանակությունները: Համեմատության աստիճանների կարգ: Լիիմաստ և սպասարկու բայեր: Նախդիրների գործառույթը նախադասության մեջ: **Թեմա 3.** Պարզ նախադասություն, դրա շարադասությունը: Ուղիղ և շրջուն շարադասություն: **Թեմա 4.** Թեմատիկ բառապաշարը ընդգրկում է հետևյալ թեմաները՝ «Ընտանիք», «Իմ մասնագիտությունը», «Համալսարան», «Իմ հանգստյան օրը», «Ճանապարհորդություն»:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B55. «ԱՆԳԼԵՐԵՆ»-2 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունք),

Կիսամյակը՝ 2-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: **Թեմա 2.** Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: **Թեմա 3.** Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B37. «ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ» -2(4 կրեդիտ)

Շաբաթական` 4 ժամ (60ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը` 2-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է`

խորացնել և զարգացնել նախորդ փուլում ձեռք բերված գիտելիքները, ֆրանսերենի քերականական կառուցվածքի և բառապաշարի հիմնական շերտի յուրացման հիման վրա ձևավորել խոսքային հմտություններ և գրավոր տեքստերից օգտվելու ունակություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.արտասանել ֆրանսերենի հնչյունները, ճիշտ արտասանությամբ ձևակերպել նախադասությունը
- 2.լսելով հասկանալ և վերաշարադրել տեքստը, որը պարունակում է յուրացրած բառապաշարը և քերականական նյութը (թույլատրվում է 2-3% անձանոթ բառ),

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.գրույց վարել անցած թեմաներով:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գոյական անուն, միայն հոգնակի թվով գործածվող գոյականներ. Les fu-ne-railles, les entrailles. Բաղադրյալ գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը (des cour-fleurs, des casse-croute և այլն): **Թեմա 2.** Ածականի իմաստի փոփոխությունը կախված նրա դիրքից` un homme grand-un grand homme. Անորոշ դերանվանական ածականներ: **Թեմա 3.** Հարաբերական դերանուններ, դրանց ձևերը և գործածությունը նախադասության մեջ` qui, que, dont, ou, le quel և այլն (դասակարգում): **Թեմա 4.** Պայմանական եղանակ, կազմությունը և գործածությունը համադաս և ստորադասական նախադասություններում: Ըղձական եղանակ: Սահմանական եղանակը ուրիշի ուղղակի խոսքում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B38. «ԱՆԳԼԵՐԵՆ»-3 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունք),

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

խորացված ուսուցանել մասնագիտական անգլերենի բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունները առարկայական բովանդակության տիրույթում տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.ազատ ներկայացնել մասնագիտական գիտելիքները և մտքերը գրավոր խոսքում:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գրավոր խոսքի ուսուցումը (ինչպես գրել անոտացիա, գիտական հոդվածներ և այլն): **Թեմա 2.** Մասնագիտական ոլորտում անգլերենով քննարկումներ վարելու հմտությունների ուսուցանում: **Թեմա 3.** Մասնագիտական զեկուցում (professional presentation) պատրաստելու և ներկայացնելու հմտությունների ուսուցանում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B638. «ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ»-3 (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ (60 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 3-րդ, առանց եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ամբողջացնել բակալավրատի ընդհանուր կրթական մակարդակում ուսանողների գիտելիքները ֆրանսերեն լեզվից և ապահովել անհրաժեշտ գիտելիքներ համապատասխան մասնագիտական գործունեության համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. կարդալ, վերարտադրել և թարգմանել ինչպես ընդհանուր հաղորդակցական նշանակության, այնպես էլ՝ նեղ մասնագիտական բնույթի տեքստեր

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. հաղորդակցվել երկխոսությունների, պատումների և հարցադրումների միջոցով

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Սահմանական եղանակի ակտիվ և ներգործական սեռերի բոլոր ժամանակների կազմությունն ու գործառույթը: ***Թեմա 2.*** Հրամայական եղանակի ձևերը և նրանց քերականական հոմանիշները: Երկանդամ, եռանդամ և միանդամ կրավորական կառույցները: ***Թեմա 3.*** Բայական և անվանական ստորոգյալի տարբեր տեսակները: Պատճառի, նպատակի, պայմանի պարագաների արտահայտության միջոցները: Ընդարձակ հատկացուցիչ: Բարդ ստորադասական նախադասությունների բոլոր տեսակները: Ուղղակի և անուղղակի խոսք պարունակող նախադասություններ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B57. «ԱՆԳԼԵՆ»- 4 (6 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունք),

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: **Թեմա 2.** Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: **Թեմա 3.** Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B39. «ՖԼԱՆՄԵՆՆ»- 4 (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 4-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացը նպատակ է՝

խորացնել և զարգացնել նախորդ կիսամյակներում ձեռք բերված գիտելիքները, ուսանողի մոտ ձևավորել ֆրանսերեն լեզվով ինքնուրույն արտահայտվելու և գրելու կարողություններ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.թարգմանել և մեկնաբանել ֆրանսերեն բնագիր տեքստեր
- 2.ներկայացնել ֆրանսիական քաղաքակրթությունը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.ինքնուրույն կերպով հաղորդակցվել և առանց բառարանի օգնության շարադրել տարբեր թեմաներով տեքստեր

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Դերբայների դասակարգման սկզբունքներն ու չափանիշները: **Թեմա 2.** Հարակատար դերբայի գործածության առանձնահատկությունները: **Թեմա 3.** Հարցական նախադասությունների կազմության առանձնահատկությունները: **Թեմա 4.** Ներքին հնարավորություններ, փոխառություն և կաղապարում: **Թեմա 5.** Ֆրանսերեն թարգմանության առանձնահատկությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Կամընտրական առարկաներ

0305/B40. «ԵՐԿՐՈՐԴ OSUՐ ԼԵԶՈՒ /անգլերեն/-1» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English) ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների ֆակուլտետներում, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին կիսամյակում ընդհանուր անգլերենի ուսուցում (general English), երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.Ներկայացնել անգլերենի քերականության հիմունքները և հիմնական բառային ֆոնդը **բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ**

2.Կունենա ընդհանուր անգլերենի գրավոր և բանավոր խոսքի հիմնական հմտություններ **գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ**

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ձիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ընդհանուր անգլերենի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում:

Թեմա 2. Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մտքերի տարբերակում և ուսուցում: **Թեմա 3.** Հիմնական բառապաշարի, այնուհետև մասնագիտական տերմինների ուսուցում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

0305/B58. «ԵՐԿՐՈՐԴ OSUՐ ԼԵԶՈՒ/ֆրանսերեն/-1» 6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու՝ ֆրանսերեն: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին փուլում ընդ-հանուր ֆրանսերենի ուսուցում, երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ներկայացնել ֆրանսերենի քերականության հիմունքները և հիմնական բառային ֆոնդը ***բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ***

2.կունենա ընդհանուր ֆրանսերենի գրավոր և բանավոր խոսքի հիմնական հմտություններ:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Ընդհանուր ֆրանսերենի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում:

Թեմա 2. Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մտքերի տարբերակում և ուսուցում: ***Թեմա 3.*** Հիմնական բառապաշարի, այնուհետև մասնագիտական տերմինների ուսուցում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Կամընտրական առարկաներ

0202/B41. ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առ. ընթ.ստուգման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների բովանդակության, առանձնահատկությունների, կիրառական նշանակության մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- | | |
|---|--|
| 1.բացատրել զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների բովանդակությունը, դերը և նշանակությունը | |
| 2.պարզաբանել զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների | |

կիրառման ձևերն ու մեխանիզմները
բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3.Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջային ծառայությունները արդյունավետ կազմակերպելու համար

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

5.Թիմում աշխատելու կարողություն

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդները դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, կառուցվածքը, նշանակությունը: **Թեմա 2.**Էքսկուրսիան որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: **Թեմա 3.**Մարքեթինգային վերլուծությունը որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: **Թեմա 4.** Տնտեսական վերլուծությունը որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: **Թեմա 5.** Մենեջմենթի դերը զբոսաշրջային ծառայության մեթոդիկայում: **Թեմա 6.** Կազմակերպչական որոշումները որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: **Թեմա 7.** Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների սոցիալ-տնտեսական նշանակությունը: **Թեմա 8.**Զբոսաշրջային ծառայությունների մրցակցությունը որպես տուրիզմի զարգացման միջոց: **Թեմա 9.** Զբոսաշրջային ծառայությունների զարգացման դեստինացիոն մեթոդները: **Թեմա 10.** Բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման միջոց: **Թեմա 11.**Պատմամշակութային արժեքները որպես զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման միջոց: **Թեմա 12.**Դեստինացիայի սպասարկման ենթակառուցվածքների դերը զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման գործում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատույնը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B41. «ԺԱՄԱՆՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ»/2 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն),

Կիսամյակը՝ 5-րդ, առ.ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ, ձևավորել կայուն գիտելիքներ ժամանցի բովանդակության, նրա կազմակերպման, գործունեության և նշանակության մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.մեկնաբանել «Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը

2.կբացատրի ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների ձևերը և կիրառման մեթոդները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3.Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական գործունեության մեջ

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

5.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. «Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը, կառուցվածքը: **Թեմա 2.** Անիմացիոն գործունեությունը ժամանցի կազմակերպման գործում: **Թեմա 3.** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ժամանցի կազմակերպման գործում: **Թեմա 4.** Մենեջմենթի դերը որպես տեխնոլոգիա ժամանցի կազմակերպման գործում: **Թեմա 5.** Դերասանական վարպետությունը ժամանցի կազմակերպման գործում: **Թեմա 6.** Ժամանցի ինդուստրիա կահավորումը: **Թեմա 7.** Անիմացիոն ծառայությունը հյուրանոցային համալիրում: **Թեմա 8.** Սպորտա-առողջարարական անիմացիա: **Թեմա 9.** Սննդի ծառայությունների դերը ժամանցի կազմակերպման գործում: **Թեմա 10.** Անիմացիոն ծառայության մեջ անձնակազմի դեկավարումը: **Թեմա 11.** Ժամանցի դեստինացիաների տեղաբաշխման տեխնոլոգիաները: **Թեմա 12.** Երկրագնդի հանրահայտ ժամանցի վայրերի աշխարհագրությունը: **Թեմա 13.** Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների դերը առողջ ապրելակերպի գործում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

Կամրնտրական առարկաներ

0305/B42*ԵՐԿՐՈՐԴ OSUR ԼԵՉՈՒ(անգլերեն) -2» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունք),

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ներկայացնել իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.անգլերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: **Թեմա 2.** Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: **Թեմա 3.** Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 1-ական միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5 է:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2-ական միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5 է:

0305/B42. «ԵՐԿՐՈՐԴ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ (ֆրանսերեն) -2» (6 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 6 ժամ (90 ժամ գործնական պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, եզրափակիչ գնահատմամբ

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսուցանել երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու՝ ֆրանսերեն, ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.ներկայացնել իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.ուսումնասիրել ֆրանսերեն լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ/գրքեր և գիտական հոդվածներ/՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում, այնպես էլ՝ արտասահմանում:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.ֆրանսերեն լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: **Թեմա 2.** Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: **Թեմա 3.** Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Տոմսը պարունակում է 5 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2-ական միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5 է:

Կամրնտրական առարկաներ

0202/B43. «ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության բովանդակության, կառուցվածքի ու նշանակության վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության բովանդակությունը, էությունը, նպատակը, խնդիրները, դերը զբոսաշրջության մեջ
2. բացատրել զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության կառուցվածքը, կիրառման մեխանիզմները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջության տարբեր ձևերում և դրանց արդյունավետ կազմակերպման գործում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. «Զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը, կառուցվածքը, կապը այլ դասընթացների հետ: **Թեմա 2.** Դասընթացի ուսումնասիրության մեթոդները: **Թեմա 3.** Տարածքը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: **Թեմա 4.** Բնակչությունը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս զբոսաշրջության կազմակերպիչ: **Թեմա 5.** Բնական պայմանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: **Թեմա 6.** Բնական ռեսուրսները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: **Թեմա 7.** Տնտեսության դերը զբոսաշրջության մեջ: **Թեմա 8.** Սպասարկման ենթակառուցվածքները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: **Թեմա 9.** Բնական և պատմամշակութային հուշարձանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: **Թեմա 10.** Ազգային ավանդույթները և խոհանոցը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B43. «ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԲՆԱԿԱՆ և ՊԱՏՄԱՃԱՐՏ. ՀՈՒՇԱՐՁԱՆՆԵՐԸ» (3 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ)

Կիսամյակը՝ 6-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին գիտելիքներ տալ Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների և տուրիզմի ոլորտում դրանց օգտագործման հնարավորությունների մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. նկարագրել Տավուշի մարզի բնական պայմանները, թվարկել բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները, ներկայացնել դրանց աշխարհագրությունը, ծագման պատմությունը
2. ցուցադրական նյութի, տեսաֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և նկարագրել այդ հուշարձանները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. կատարել Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների վերլուծություն, գնահատել դրանց դերը տուրիզմի ոլորտում, ինչպես նաև նոր զբոսաշրջային երթուղիներ կազմել

գ. ընդհանրական/հոխանցելի կարողություններ

4. ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ
Բովանդակությունը.

Թեմա 1. ՀՀ Տավուշի մարզի մակերևույթի ձևերը, բնական պայմանները և բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները որպես տուրիզմի զարգացման նախապայման: **Թեմա 2.** Դիլիջանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները: **Թեմա 3.** Իջևանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: **Թեմա 4.** Նոյեմբերյանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: **Թեմա 5.** Տավուշի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: **Թեմա 6.** ՀՀ Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների օգտագործման հնարավորությունները տուրիզմի ոլորտում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B44. ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջության ոլորտում անձնակազմի կազմակերպում և կառավարման առանձնահատկությունների մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. սահմանել և մեկնաբանել անձնակազմի կառավարման հիմնական սկզբունքները, մեթոդները և առանձնահատկությունները
2. ներկայացնել անձնակազմի կառավարման մեխանիզմները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջային կազմակերպություններում անձնակազմի

կազմակերպման և կառավարման գործընթացում
գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. թիմում աշխատելու կարողություն

5. Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու
կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Անձնակազմի կառավարման նպատակը և խնդիրները զբոսաշրջային
կազմակերպություններում: **Թեմա 2.** Մարդկային ռեսուրսների կառավարման
համակարգի զարգացումը: **Թեմա 3.** Անձնակազմի կառավարման
ռազմավարությունը, պլանավորումը: **Թեմա 4.** Անձնակազմի համալրման
տեխնոլոգիաները: **Թեմա 5.** Անձնակազմի մոտիվացիայի առանձնահատկությունները
զբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 6.** Անձնակազմում կոնֆլիկտների կառավարման
մեթոդները զբոսաշրջային կազմակերպություններում

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առա-
վելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

0202/B44.« ՈՐԱԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ» /3 կրեդիտ/

*Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն, 15 ժամ սեմինար պարապմունքներ),
Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. եզրափակիչ գնահատման
Դասընթացի նպատակն է՝*

ուսանողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ մատուցվող ծառայությունների և
արտադրանքի որակի կառավարման համակարգի և խնդիրների մասին:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. թվարկել և սահմանել որակի կառավարման ընդհանուր սկզբունքները, մեթոդները
մեկնաբանել և տարբերակել որակի կառավարման միջազգային ստանդարտները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. համեմատել, դասակարգել և կատարել վերլուծություններ ծառայությունների որակի
բարելավման, ծախսերի կրճատման շուրջ և կիրառել զբոսաշրջության կոնկրետ
բնագավառում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու
հմտություններ

4. քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Ներածություն: Որակի կառավարման էվոյուցիոն մոտեցումները, **Թեմա 2.**
Զբոսաշրջության ոլորտում որակի կառավարման նպատակը խնդիրները և սկզբունքները,

Թեմա 3. Զբոսաշրջության ոլորտում որակի ապահովման իրավական (օրենսդրական) հիմքերը, **Թեմա 4.** Որակի կառավարման գործիքակազմը զբոսաշրջային կազմակերպություններում, **Թեմա 5.** Որակի կառավարման համընդհանուր կոնցեպցիան /TQM/: Միջազգային ISO 9000 ստանդարտները , **Թեմա 6.** Զբոսաշրջության շուկայում որակի կառավարման յուրահատկություններն արտասահմանյան երկրներում և ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

Կամընտրական առարկաներ

0202/B45 . «ՀԱՅ ԵՎ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ԱՐՎԵՍՏ»(2 կրեդիտ)

Շաբաթական` 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն),

Կիսամյակը` 7-րդ , առ. ընթ.գնահատման

Դասընթացի նպատակն է`

Ծանոթացնել ուսանողին հայ և համաշխարհային արվեստի պատմությանը, նրա զարգացման հիմնական փուլերին, կարևոր ստեղծագործություններին: Հաղորդակից դարձնել ուսանողին նախնադարյան, հին քաղաքակրթությունների, դասական` հունա-հռոմեական, միջնադարյան մշակույթներին, ինչպես նաև հանրահայտ արվեստագետների ստեղծագործությունների ուսումնասիրմանը:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.բացատրել արվեստի պատմության օրինաչափությունները, զարգացման առանձնահատկությունները

2.թվարկել հայ և համաշխարհային արվեստի զարգացման հիմնական փուլերը, ոճական ուղղությունները, հայտնի արվեստագետների ստեղծագործությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3.կատարել արվեստաբանական վերլուծություններ և հայ և համաշխարհային մշակույթի կարևոր հուշարձանների շուրջ, գնահատել դրանք զբոսաշրջային տեսանկյունից

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Ներածություն: Նախնադարյան արվեստ: **Թեմա 2.** Հին քաղաքակրթությունների արվեստների ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական հուշարձանները: **Թեմա 3.**Հին Հունաստանի և Հռոմի արվեստների հիմնական շրջաններն ու հուշարձանները: **Թեմա 4.**Միջնադարյան Արևելաքրիստոնեական և Արևմտաքրիստոնեական արվեստ: **Թեմա 5.** Վերածննդի արվեստը: **Թեմա 6.** 17-րդ դարի արվեստի ընդհանուր բնութագիրը, իտալական, ֆլամանդական, հոլանդական, իսպանական դպրոցները: **Թեմա 7.** 18–19-րդ դարերի արվեստի ընդհանուր բնութագիրը: **Թեմա 8.** Իմպրեսիոնիզմ և պոստիմպրեսիոնիզմ: **Թեմա 9.** Սոդեռնիզմի ուղղությունները: **Թեմա 10.**Հին հայկական և ուրարտական արվեստ: **Թեմա 11.**Միջնադարյան հայ արվեստ: **Թեմա 12.** Հայ կերպարվեստագետները 19-րդ. և 20-րդ. 1-ին կեսին: **Թեմա 13.**Խորհրդային շրջանի հայ արվեստը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B45. «ՀՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 3 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. ընթ.գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ձևավորել բազային գիտելիքներ հնագիտություն դասընթացի տեսության, տերմինաբանության, կարևորագույն հնագիտական մշակույթների և քաղաքակրթությունների ու մշակույթի զարգացման փուլերի և առանձնահատկությունների մասին: Տալ գիտելիքներ Հայաստանի հնագիտության կարևորագույն հնագիտական մշակույթների, փուլաբաժանումների և այլնի վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

- 1.բացատրել հնագիտության առանցքային հասկացությունները, թվարկել հնագիտական նշանավոր հուշարձանները և ներկայացնել դրանց պատմությունը
- 2.բացատրել հնագիտական պեղումների, պարբերացման և պատմամշակութային գործընթացների տրամաբանությունը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

- 3.ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջության ոլորտում

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

- 4.մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հնագիտություն առարկան, խնդիրները, տեղը պատմական գիտությունների համակարգում: Մշակույթի նյութական մնացորդները՝ որպես պատմականորեն ձևավորված համակարգ: **Թեմա 2.** Հնագիտական ուսումնասիրությունները և դրանց պատմական արժեքը: **Թեմա 3.** Հնագիտության փորձարարական հնարավորությունները և տերմինաբանությունը: **Թեմա 4.** Հնագիտական ուսումնասիրության աստիճանները, կիրառվող մեթոդները: **Թեմա 5.** Հայաստանի պատմության և մշակույթի պատմա-հնագիտական պարբերացումը, ժամանակագրությունը: **Թեմա 6.** Հայոց պատմության հնագիտական ուսումնասիրությունը մինչև արտադրական տնտեսության ձևավորումը: **Թեմա 7.** Արտադրական տնտեսության ձևավորումը Հայկական լեռնաշխարհում և Մերձավոր Արևելքում: Կոմպլեքսային հասարակության կառուցվածքն ու գործունեության ոլորտները: **Թեմա 8.** Հայաստանում վաղ դասակարգային հասարակության հնագիտական ուսումնասիրության նախնական արդյունքները: Հնագույն պետականության սաղմնավորումն ըստ Հայաստանի հնագիտության: **Թեմա 9.** Հայաստանի միջնադարյան հուշարձանները և դրանց ուսումնասիրվածությունը: **Թեմա 10.** Հնագիտական հուշարձանները որպես զբոսաշրջային դեստինացիաներ (գրավչություններ, ռեսուրսներ):

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B46. «ՀՅՈՒՐԱՆՈՑԱՅԻՆ ԵՎ ՌԵՍՏՈՐԱՆՑԻՆ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ» (2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ հյուրանոցային ծառայությունների վերաբերյալ, նրանց մոտ ձևավորել հմտություններ այդ ծառայությունից օգտվելու համար: Կարողություններ ձեռք բերել հյուրանոցային և ռեստորանային գործի կազմակերպման համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. Մեկնաբանել հյուրանոցային և ռեստորանային գործընթացի կազմակերպման ժամանակակից ձևերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. Ինքնուրույն կերպով կազմակերպել ռեսուրսային և հյուրանոցային գործը ճիշտ կողմնորոշվել գործընթացի կազմակերպման ընթացքում

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3. Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Մարքեթինգի տեղը հյուրասիրության ինդուստրիայում: **Թեմա 2.** Մարքեթինգի տեղեկատվության ապահովում, կառավարում, հյուրանոցներում և ռեստորաններում: **Թեմա 3.** Շուկայի մարքեթինգային ուսումնասիրություն: **Թեմա 4.** Մարքեթինգային ռազմավարության ձևավորումը: **Թեմա 5.** Գովազդ, տեղը մարքեթինգի համակարգում: **Թեմա**

6. Ցուցահանդեսներ և տոնավաճառներ: **Թեմա 7.** Մարքեթինգի վերահսկման կազմակերպում և հսկում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

0202/B46. «ՏՈՒՐԻՍՏԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՆԴԱՐՏԱՅՈՒՄ և ՄԵՐՏԻՖԻԿԱՅՈՒՄ»(2 կրեդիտ)

Շաբաթական՝ 2 ժամ (30 ժամ դասախոսություն)

Կիսամյակը՝ 7-րդ, առ. ընթ. գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

հաղորդել ուսանողներին մասնագիտական գիտելիքներ տուրիզմի ոլորտում նորմավորման և արտոնագրման մասին հետազայում այդ գիտելիքները պրակտիկ գործունեության մեջ օգտագործելու համար:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. մեկնաբանել սերվիսի ոլորտում պարտադիր և կամավոր արտոնագրման և նորմավորման առանձնահատկությունները

2. ներկայացնել սերվիսի ոլորտում արտոնագրման և նորմավորման գործընթացը համակարգող փաստաթղթերը

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. գործնականում համապատասխանեցնել ծառայությունների որակը ընդունված ստանդարտներին:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Դասընթացի բովանդակությունը

Թեմա 1. Նորմավորման էությունը և բովանդակությունը: **Թեմա 2.** Նորմավորման գործընթացի կազմակերպումը Հայաստանի Հանրապետությունում: **Թեմա**

3. Ծառայությունների նորմավորում: **Թեմա 4.** Նորմավորումը և արտոնագրումը արտասահմանյան երկրներում: **Թեմա 5.** Արտոնագրման էությունը ու բովանդակությունը:

Թեմա 6. Ծառայությունների արտոնագրում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը՝ 5-ական միավոր:

4. ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՅԼ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ

4.1. «Ֆինանսներ» մասնագիտություն

Կուրսային աշխատանք-1 (2 կրեդիտ)

5-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման

Նպատակը.

նպաստել մասնագիտական ոլորտում ստացված տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների զարգացմանը, զարգացնել մասնագիտական հետազոտություն կատարելու ունակություններ և ձեռք բերել նոր գիտելիքներ, զարգացնել կոմունիկացիոն հմտություններ, ստեղծագործական և քննադատական մտածողության ունակություններ , գրավոր և բանավոր խոսքի ներկայացման որակները:

Կուրսային աշխատանք - 1-ի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացահայտելու հետազոտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. վերլուծելու և համակարգելու մասնագիտական տեղեկույթը,
3. գնահատելու մասնագիտական երևույթները, օբյեկտները, պրոցեսները,
4. կազմելու հետազոտական նախագծեր,
5. ներկայացնելու մասնագիտական հաշվետվություններ՝ գրավոր և բանավոր կերպով:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. աշխատելու ինքնուրույն,
7. մտածելու մասնագիտորեն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Առանց ընթացիկ գնահատման՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով.

Կուրսային աշխատանք -2 (2 կրեդիտ)

6-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման
Նպատակը.

նպաստել մասնագիտական ոլորտում ստացված տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների զարգացմանը, զարգացնել մասնագիտական հետազոտություն կատարելու ունակություններ և ձեռք բերել նոր գիտելիքներ, զարգացնել կոմունիկացիոն հմտություններ, զարգացնել ստեղծագործական և քննադատական մտածողության ունակություններ, գրավոր և բանավոր խոսքի ներկայացման որակները, նախապատրաստել ավարտական աշխատանքին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացահայտելու հետազոտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. վերլուծելու և համակարգելու մասնագիտական տեղեկույթը,
3. գնահատելու մասնագիտական երևույթները, օբյեկտները, պրոցեսները,
4. կազմելու հետազոտական նախագծեր,
5. ներկայացնելու մասնագիտական հաշվետվություններ՝ գրավոր և բանավոր կերպով:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. աշխատելու ինքնուրույն,
7. մտածելու մասնագիտորեն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

8. Առանց ընթացիկ գնահատման՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով.

Մասնագիտական պրակտիկա (6 կրեդիտ)

*4 շաբաթ տևողությամբ, 8-րդ կիսամյակ, ստուգարք
Նպատակը.*

Արտադրական պրակտիկայի նպատակն է խորացնել մասնագիտական գործնական հմտությունները տնտեսագիտության, հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի, ֆինանսական շուկաների, բիզնեսի գնահատման, գնագոյացման, ապահովագրության, բանկային գործի, տեղեկատվության կուտակման և վերլուծության շրջանակներում: Հնարավորություն տալ համակարգված տնտեսագիտական գիտելիքները և կարողությունները կիրառել գիտական և պրակտիկ մասնագիտական գործունեության մեջ: Նպաստել որակյալ, արդիական, կիրառական ավարտական աշխատանքի կատարման համար համապատասխան նյութերի ձեռք բերմանը, մասնագիտական հանրության հետ մասնագիտական լեզվով հաղորդակցման հմտությունների բարելավմանը, նպաստել ԲՈՒՀ-ի և գործատուների հետ կապերի հաստատմանը:

Կրթական արդյունքները.

Պրակտիկայի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

Մասնագիտական կումպետենցիաներ

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ներկայացնել պրակտիկա իրականացնող կազմակերպության գործունեության բնույթը, առանձնահատկությունները, առանձին ստորաբաժանումներին գործառույթները,
2. ներկայացնել կազմակերպության գործունեությունը կարգավորող օրենքները, հարկային պարտավորությունների պահանջները
3. բացատրել կազմակերպության գործունեությունը բնութագրող հասկացությունները, ցուցանիշները,
4. թվարկել հիմնական փաստաթղթերը, նրանցում պարունակվող վավերապայմանները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

5. ուսումնասիրել, հաշվառել և վերլուծել կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումներում ձևավորված տեղեկատվությունը,
6. լրացնել և ստուգել տարբեր փաստաթղթեր, կազմել հաշվետվություններ, Հաշվարկել և վերլուծել կազմակերպության տնտեսական գործունեության արդյունավետությունը բնութագրող ցուցանիշները,
7. կազմել բիզնես պլանի պարզ տարբերակը

- 8.կատարել վերլուծության արդյունքների հիման վրա հետևություններ և հիմնավորել դրանք,
- 9.հաշվապահական փաստաթղթերի, վիճակագրական տվյալների, վերլուծության արդյունքների հիման վրա առաջադրել կառավարչական որոշումներ
գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)
10. աշխատել թիմում,
- 11.շփվել մասնագիտական լեզվով
- 12.անհայտ իրավիճակներում կողմնորոշվել, որոշումներ կայացնել:

Ավարտական աշխատանք (20 կրեդիտ)

8-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

արտացոլել տվյալ մասնագիտության շրջանակներում ուսանողի ձեռք բերած գիտելիքները կիրառելու և մասնագիտական ոլորտին առնչվող խնդիրներ բարձրացնելու ու լուծումներ առաջադրելու հմտությունները:

Կրթական արդյունքները.

Մասնագիտական կոմպետենցիաներ

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացահայտելու ավարտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. ձևակերպելու գիտական խնդիրներ,
3. կատարելու գիտագործնական առաջարկներ՝ մասնագիտական խնդիրները լուծելու համար,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. աշխատելու ինքնուրույն,
5. մտածելու մասնագիտորեն և քննադատաբար:

4.2.«Զբոսաշրջություն» մասնագիտություն

Ուսումնական պրակտիկա -1(4 կրեդիտ)

4 շաբաթ տևողությամբ, 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջային ձեռնարկությունների հետ: Ստուգել մասնագիտական դասընթացների ընթացքում ստացած գիտելիքները, սովորեցնել անցում կատարել տեսականից գործնականին:

Կրթական արդյունքները.

Պրակտիկայի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.թվարկել և ներկայացնել զբոսաշրջության տարբեր տեսակները, ձեռնարկությունները

2.ինքնուրույն կերպով վերլուծություն կատարել նրանց գործունեության ձևերի շուրջ

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3.գնահատել ՀՀ, մասնավորապես Տավուշի մարզի զբոսաշրջային ենթակառուցվածքները, ծառայությունների առանձնահատկությունները:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Ուսումնական պրակտիկա -2 (4 կրեդիտ)

4 շաբաթ տևողությամբ, 4-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտի առանձնահատկությունների հետ, նրանց նման և տարբերակիչ գծերին: Գործնականի վերածելով տեսական գիտելիքները՝ ուսանողներին սովորեցնել զբոսաշրջության դերն ու նշանակությունը հասարակական կյանքում: Ցույց տալ զբոսաշրջային առանձին ենթակառուցվածքների զարգացման աստիճանը ՀՀ-ում:

Կրթական արդյունքները.

Պրակտիկայի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա.մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.Ներկայացնել զբոսաշրջային առանձին ենթակառուցվածքների գործունեությունը.

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2.Վերլուծել զբոսաշրջության սոցիալական, բարոյական, հոգեբանական, քաղաքական նշանակությունը:

գ.ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

3.փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ

Կուրսային աշխատանք -1 (2 կրեդիտ)

4-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման

Նպատակն է՝

- նպաստել մասնագիտական ոլորտում ստացված տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների զարգացմանը,
- զարգացնել մասնագիտական հետազոտություն կատարելու ունակություններ և ձեռք բերել նոր գիտելիքներ,
- զարգացնել կոմունիկացիոն հմտություններ,
- զարգացնել ստեղծագործական և քննադատական մտածողության ունակություններ

զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքի ներկայացման որակները:

Կուրսային աշխատանք - 1-ի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

8. բացահայտելու հետազոտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. վերլուծելու և համակարգելու մասնագիտական տեղեկույթը,
3. գնահատելու մասնագիտական երևույթները, օբյեկտները, պրոցեսները,
4. կազմելու հետազոտական նախագծեր,
5. ներկայացնելու մասնագիտական հաշվետվություններ՝ գրավոր և բանավոր

կերպով:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. աշխատելու ինքնուրույն,
7. մտածելու մասնագիտորեն:

Կուրսային աշխատանք -2 (2 կրեդիտ)

6-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման

Նպատակն է՝

- նպաստել մասնագիտական ոլորտում ստացված տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների զարգացմանը,
- զարգացնել մասնագիտական հետազոտություն կատարելու ունակություններ և ձեռք բերել նոր գիտելիքներ,
- զարգացնել կոմունիկացիոն հմտություններ,
- զարգացնել ստեղծագործական և քննադատական մտածողության ունակություններ,
- զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքի ներկայացման որակները,

նախապատրաստել ավարտական աշխատանքին:

Կուրսային աշխատանք -2-ի ավարտին ուսանողը կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

9. բացահայտելու հետազոտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. վերլուծելու և համակարգելու մասնագիտական տեղեկույթը,
3. գնահատելու մասնագիտական երևույթները, օբյեկտները, պրոցեսները,

4. կազմելու հետազոտական նախագծեր,

5. ներկայացնելու մասնագիտական հաշվետվություններ՝ գրավոր և բանավոր կերպով,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

6. աշխատելու ինքնուրույն,

7. մտածելու մասնագիտորեն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

Քննություն՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով.

- տեխնիկական չափանիշներ՝ 0-3 միավոր
- բովանդակային չափանիշներ՝ 0-7 միավոր
- ներկայացման/պաշտպանության չափանիշներ՝ 0-10 միավոր

Ավարտական աշխատանք (20 կրեդիտ)

8-րդ կիսամյակ, առանց ընթացիկ գնահատման

Դասընթացի նպատակն է՝

արտացոլել տվյալ մասնագիտության շրջանակներում ուսանողի ձեռք բերած գիտելիքները կիրառելու և մասնագիտական ոլորտին առնչվող խնդիրներ բարձրացնելու ու լուծումներ առաջադրելու հմտությունները:

Ավարտական աշխատանքի ավարտին ուսանողն կունենա՝

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. բացահայտելու ավարտական թեմային վերաբերվող նոր գիտելիքներ՝ տեսություններ, հայեցակարգեր, մոտեցումներ, սկզբունքներ,

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

2. ձևակերպելու գիտական խնդիրներ,

3. կատարելու գիտագործնական առաջարկներ՝ մասնագիտական խնդիրները լուծելու համար,

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

5. աշխատելու ինքնուրույն,

6. մտածելու մասնագիտորեն և քննադատաբար:

Մասնագիտական պրակտիկա (6 կրեդիտ)

4 շաբաթ տևողությամբ, 8-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

մասնագիտական պրակտիկայի նպատակն է ուսանողներին մասնակից դարձնել զբոսաշրջային առանձին ենթակառուցվածքների աշխատանքներին: Հնարավորություն տալ ինքնուրույն կերպով կազմակերպել առանձին ծառայություններ (հյուրերի ընդունում, գործունեության կազմակերպում, ճանապարհում), ճանաչողական, էկոլոգիական, մշակութային և այլ տեսակի զբոսաշրջության կազմակերպում:

Կրթական արդյունքները.

Պրակտիկայի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա.

ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1. ինքնուրույն կերպով կազմակերպել հյուրերի և զբոսաշրջիկների ընդունումը, նրանց սպասարկումը

2. նկարագրել զբոսաշրջային առանձին ենթակառուցվածքների առկա վիճակը, բացահայտել զարգացման ներուժը, օգտագործման հնարավորությունները

բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ

3. Կազմել զբոսաշրջային երթուղիներ, պլանավորել և սահմանված չափորոշիչներով կազմել տուրփաթեթներ, գնահատել զբոսաշրջության զարգացման անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը երկրի տնտեսության մեջ:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ

4. մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ	2
ԲԱԺԻՆ I. ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ	
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ.....	4
1. Ընդհանուր դրույթներ	5

2. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը	5
3. Գիտելիքների ստուգումը և գնահատումը.....	5
3.1. Համակարգի հիմնադրույթները	5
3.2. Դասընթացների գնահատումը.....	6
3.3. Գնահատման գործընթացի կազմակերպումը.....	8
3.4. Գնահատման սանդղակը	9
3.5 Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը	10
4. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը.....	11
5. Ուսանողի անձնական գործը և ուսումնական քարտը.....	13
6. Դասընթացների տեղեկագիրք.....	14
7. Առցանց դասընթացի կազմակերպումը	15
8. Պրակտիկայի կազմակերպումը.....	16
9. Կուրսային աշխատանքի պատրաստումը և գնահատումը....	16
10. Կամընտրական դասընթացների ընտրության ընթացակարգը.....	17
11. Կրթական ծրագրի ղեկավարը.....	17
12. Ուսումնական խորհրդատուն (կուրատորը).....	18
13. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները	18
13.1. Ուսանողն իրավունք ունի.....	18
13.2. Ուսանողը պարտավոր է.....	19
Հ Ա Վ Ե Լ Վ Ա Ծ Ն Ե Ր.....	21
ԲԱԺԻՆ II. ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ.....	25
<i>Մաս I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ</i>	26
1. Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը.....	27
2. Ծրագրի բովանդակությունը	28
2.1. Ընդհանուր կրթամաս կառուցամաս	28
2.2. Մասնագիտական կրթամաս.....	31
2.3. Կրթական այլ մոդուլներ	37
<i>Մաս II. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ.....</i>	38
1. Տեղեկագրքի նպատակը.....	39
2. Ընդհանուր կրթական դասընթացներ	40
2.1. Պարտադիր դասընթացներ.....	40
2.2. Կամընտրական դասընթացներ.....	66
3. Մասնագիտական կառուցամաս	75
3.1. «Ֆինանսներ» մասնագիտություն.....	75
3.2. «Զբոսաշրջություն» մասնագիտություն.....	125
4. Կրթական այլ մոդուլներ.....	178
4.1. «Ֆինանսներ» մասնագիտություն.....	178
4.2. «Զբոսաշրջություն» մասնագիտություն.....	181