

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ՝
2013-14 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
ՏՆՕՐԵՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղը հաշվետու ժամանակաշրջանում իր գործունեությունն իրականացրել է՝ ղեկավարվելով ԵՊՀ Գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներով ու հանձնարարականներով, ինչպես նաև ելակետ ունենալով մասնաճյուղի 2011-15թթ. ռազմավարական ծրագրի դրույթները: Դրանք մասնավորապես նպատակաուղղված են եղել մասնաճյուղում բարձրորակ կրթության տրամադրմանը, կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխմանը, հանրային ներգրավման և ծառայությունների զարգացմանը, կադրային ներուժի կատարելագործմանը և այլն:

2013-14 ուստարում մասնաճյուղում իրականացվել են առկա ուսուցման 10 բակալավրական և 1 մագիստրոսական, հեռակա ուսուցման 7 բակալավրական կրթական ծրագրեր: Տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան իրականացվել է մասնագիտությունների ճշգրտում: Առաջնորդվելով ԵՊՀ մեթոդական ուղենիշներով՝ ֆակուլտետներում վերանայվել և բարելավվել են, իսկ նոր մասնագիտությունների համար կազմվել են կրթական վերջնարդյունքների վրա հիմնված կրթական ծրագրերը, լրամշակվել են ուսանողների համար նախատեսված «Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույցը և դասընթացների տեղեկագիրքը»:

Կարևորելով իրականացվող կրթական ծրագրերից արտաքին և ներքին շահակիցների բավարարվածությունը՝ իրականացվել են տարբեր ուսումնասիրություններ հարցումների և հանդիպումների միջոցով:

2013-14 ուստարում մասնաճյուղի առկա ուսուցմամբ 10 մասնագիտությունների գծով բակալավրիատ ընդունվել է 205 ուսանող (39-ը՝ անվճար, 166-ը՝ վճարովի), մագիստրատուրա՝ 4 (2-ը՝ անվճար, 2-ը՝ վճարովի), իսկ հեռակա ուսուցմամբ 7 մասնագիտությունների գծով բակալավրիատ ընդունվել է 190 դիմորդ: Նշենք, որ առկա ուսուցման համակարգ ընդունված ուսանողների թիվը 27-ով գերազանցում է նախորդ ուստարվա ընդունելությանը:

Մասնաճյուղը շարունակաբար ընդլայնում է համագործակցությունը մարզի միջնակարգ և ավագ դպրոցների հետ՝ նպատակ ունենալով ոչ միայն պահպանել, այլև ընդլայնել ընդունելության համակազմը, ինչը մասնաճյուղի զարգացման ռազմավարական ծրագրի առանցքային դրույթներից մեկն է: Մասնաճյուղն ունի պայմանագիր մարզի 4 ավագ դպրոցների, բոլոր քոլեջների և Արարատի քոլեջի հետ: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներն այցելում են մարզի դպրոցներ, ակնարկային դասախոսություններ են կարդում աշակերտների համար, տալիս են անհրաժեշտ խորհրդատվություն, իսկ յուրաքանչյուր ուստարվա հոկտեմբեր և մարտ ամիսներին կազմակերպվում են բաց դռների օրեր:

2013-14 ուստարում ԵՊՀ-ի հետ համատեղ դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների համար մասնաճյուղի դասախոսների և ուսանողների անմիջական

մասնակցությամբ կազմակերպվել են հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով օլիմպիադաներ, որոնց մասնակցել են մարզի 4 ավագ դպրոցների և 23 միջնակարգ դպրոցների 257 աշակերտներ, տարբեր պարզևատրումներ են ստացել 20 աշակերտներ, որոնցից 3-ը՝ 2-րդ և 3-րդ կարգի դիպլոմներ:

2013-14 ուստարում ուսումնական գործընթացի բարելավման և արդյունավետ կազմակերպման համար մասնաճյուղում պարբերաբար գնահատվում է լսարանային ֆոնդի և ուսումնագիտական լաբորատորիաների վիճակի համապատասխանությունը կրթական ծրագրերի իրականացման պահանջներին: Կատարվել են լսարանների, արվեստանոցների, լաբորատորիաների և այլ ուսումնական տարածքների տեխնիկական վերազինման և վերանորոգման աշխատանքներ, պլանավորվել է դրանց նպատակային և կանոնավոր օգտագործումը: Ձևավորված է տեխնոլոգիական կարողությամբ էլեկտրոնային (On-line) ուսուցման 1 լսարան, տեսասարքով ապահովված 2 լսարաններ, 3-րդի ձևավորման աշխատանքներն ընթացքի մեջ են, գործում են 3 համակարգչային սրահներ, 4-րդ սրահի ձևավորման աշխատանքները ընթացքի մեջ են, այդ սրահներում գործում է ներքին միասնական ցանց: Հիմնվել են անգլերենի և ֆրանսերենի մասնագիտական լսարաններ:

Մասնաճյուղում գործում է ներքին համակարգչային ցանց, որը միավորում է մասնաճյուղի համակարգիչների մեծ մասը (122 համակարգիչ):

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից 2014թ. 2-րդ կիսամյակում մշակվել է «Դասընթացի փաթեթ»-ի (պորտֆոլիո) կազմման մեթոդական ուղեցույցը, որի հիման վրա բոլոր դասախոսները կազմել են մեկական փաթեթ: Կրթական գործընթացում կիրառվող այդ ժամանակակից տեխնոլոգիան դասախոսի որոշակի ժամանակահատվածի գործունեության և ձեռքբերումների հավաքածու է, որը բովանդակում է դասընթացի պլանավորման և իրականացման անհրաժեշտ նյութերը, դասավանդողի և ուսումնառողի ձեռքբերումների գնահատումը:

Հաշվետու ուստարում մասնաճյուղի առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատում սովորել են 1564, մագիստրատուրայում՝ 13 ուսանողներ, որոնցից 1432-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում: Հաշվետու ուստարում մասնաճյուղը տվել է 392 շրջանավարտ, որոնցից 226-ը՝ առկա ուսուցման համակարգից, 176-ը՝ հեռակա ուսուցման: Առկա ուսուցման համակարգի 34 շրջանավարտներ ուսումնառությունն ավարտել են գերազանցության դիպլոմով:

Ուսանողական նպաստներ, պետական և ներքուհական կրթաթոշակներ են հատկացվել մասնաճյուղի 112 ուսանողի: Անվանական կրթաթոշակ է ստացել 4 ուսանող: 1-ին կիսամյակում զեղչվել են առկա ուսուցման համակարգի 73, հեռակա ուսուցման համակարգի 60 ուսանողի ուսման վարձավճարները, 2-րդ կիսամյակում՝ համապատասխանաբար 97 և 69:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մասնաճյուղում դասավանդել են հիմնական և համատեղությամբ 107 դասախոսներ, այդ թվում՝ 4 պրոֆեսոր (2.6%), 32 դոցենտ (26.1%), 72 ասիստենտ և դասախոս (71.3%), որոնցից գիտական աստիճանով՝ 5 դոկտոր և 50 թեկնածու, ընդ որում՝ գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը հասել է 50%-ի: Մասնաճյուղում դասախոսների միջին տարիքը 48 է. մինչև 35 տարեկան

դասախոսների թիվը 30 է (28%), 36-65 տարեկան՝ 68 (63.6%), 65-ից բարձր՝ 9 (8.4%): Կանայք կազմում են հիմնական դասախոսական կազմի 57% -ը (61):

Լրիվ հաստիքային համարժեքով ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը 2013-14 ուստարում կազմել է 20.54 (նախորդ ուստարում՝ 17.27):

Դասախոսների միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածության համահամալսարանական միջինը հաշվետու ուստարում կազմել է 770 ժամ (նախորդ ուստարում՝ 693 ժամ):

Մասնաճյուղում կարևորվում են որակի ներքին ապահովման և որակի մշակույթի ձևավորման գործընթացները: Մասնաճյուղն առաջնորդվում է ԵՊՀ Որակի ապահովման հայեցակարգով, կրթության որակի բնագավառում իր քաղաքականությամբ և ձևավորել է որակի ներքին ապահովման իր կազմակերպական կառուցվածքը: Մասնաճյուղի Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի հիմնական նպատակը մասնաճյուղում որակի ներքին ապահովման մեխանիզմների մշակումը և ներդրումն է, որակի շարունակական բարելավման խթանումը և կրթական ծառայությունների շուկայում բուհի բարձր մրցունակության ապահովումը: Բաժինը ներդնում է տարբեր գործընթացների արդյունավետության գնահատման գործիքներ և վերլուծելով ձեռքբերումներն ու բացթողումները՝ աջակցում է մյուս կառույցների հետագա գործունեության բարելավմանը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բաժինն աշխատանքներ է իրականացրել մասնաճյուղում կրթության որակի ապահովման, ուսանողակենտրոն միջավայրի ձևավորման գործընթացների փաստաթղթային հիմքի ապահովման, հարցումների արդյունքների վերլուծության և համապատասխան գործընթացների բարելավմանը միտված առաջարկությունների ներկայացման, տարբեր խորհրդատվությունների կազմակերպման ուղղությամբ: Մասնաճյուղում մշակվել և ներդրվել են մի շարք քաղաքականություններ, կարգեր, ձևաթղթեր:

Համալրվել են մասնաճյուղի 2009-14 գնահատման առանցքային ցուցանիշները (ԳԱՑ), որում ներկայացված են մասնաճյուղի վերջին 4-5 տարիների գործունեությունը, ձեռքբերումները և տարբեր խնդիրների ինքնագնահատումը:

Մասնաճյուղը կարևորում և աջակցում է դասախոսական կազմի գիտամանկավարժական արդյունավետ գործունեությանը:

Հաշվետու ուստարում թեկնածուական ատենախոսություն են պաշտպանել մասնաճյուղի 7 երիտասարդ դասախոսներ, որին նպաստում է նաև մասնաճյուղի «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն, որտեղ անվճար տպագրվում են աշխատակիցների հոդվածները:

Մասնաճյուղի դասախոսները «Կրեդիտային համակարգով դասախոսների որակավորման բարձրացման» կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում շարունակում են հավաքել սահմանված կրեդիտները՝ մասնակցելով մասնաճյուղում մայր բուհի աջակցությամբ ու սեփական նախաձեռնությամբ պարբերաբար իրականացվող որակավորման բարձրացման դասընթացներին: Հաշվետու ուսումնական տարում որակավորման բարձրացում են անցել 95 դասախոսներ՝ մասնագիտական, մանկավարժական, համակարգչային և այլ ուղղություններով:

Քանի որ մասնաճյուղը հիմնականում իրականացնում է բակալավրական կրթություն, ուստի հետազոտական նախագծեր, գիտահետազոտական ծրագրեր չեն իրականացվում, սակայն մասնաճյուղի դասախոսներն ակտիվ մասնակցում են հանրապետական և միջազգային բազմաթիվ գիտաժողովների, գիտական ծրագրերի: Մասնաճյուղի դասախոսները (հիմնականում ԵՊՀ-ից հրավիրված) մասնակցում են տարբեր հետազոտական նախագծերի (10 դասախոսներ): Ընդհանուր տնտեսագիտության ամբիոնի 2 դասախոսներ ֆակուլտետի բարձր կուրսի ուսանողների հետ համատեղ ընդգրկված են «Միգրացիայի և մարդկային կապիտալի վերաբաշխման փոխառնչությունները ՀՀ-ում» միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում:

Հաշվետու ուստարում դասախոսների կողմից հրատարակվել են 6 մենագրություն, 8 ուսումնական և ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 98 գիտական հոդված և 15 զեկուցումների թեզիս:

Դասախոսների (հատկապես երիտասարդ) գիտամանկավարժական և մասնագիտական գործունեությունը գտնվում է մասնաճյուղի տնօրենության ուշադրության կենտրոնում: Աջակցվում և խրախուսվում են նրանց ինքնակրթության և ինքնազարգացման գործընթացները (գործուղումներ տարբեր վերապատրաստման դասընթացների, պարզնատրումներ (78 դասախոսներ), աջակցություն դասախոսներին ուսումնական և մեթոդական ձեռնարկների անվճար հրատարակության գործում (4 ձեռնարկներ) և այլն):

Հարկ է նշել, որ առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում դասախոսների մեծամասնությունը դասընթացները վարում է տեղեկատվական և տեխնիկական համապատասխան միջոցների և համակարգերի կիրառմամբ:

Մասնաճյուղն իրականացրել և շարունակում է իրականացնել մի շարք հանրապետական և միջազգային համագործակցային ծրագրեր «Թոշակառու մանկավարժներն առանց սահմանների» (GREF) հասարակական կազմակերպության, «Զիկատար» բնապահպանական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի, Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող և WWF-ի կողմից իրականացվող «Հայանտառ» ՊՈԱԿ-ի հետ, Մոսկվայից հրավիրված ՀՀ ժող. վարպետ Յու. Ս. Հովսեփյանի հետ: Անց են կացվել վերապատրաստման դասընթացներ, տրամադրվել են արժեքավոր բուհական դասագրքեր և մեթոդական ուղեցույցներ, ֆինանսական օգնություն է տրամադրվել «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության բարձր առաջադիմությամբ սոցիալապես անապահով ուսանողներին, բարձր կուրսերի ուսանողների համար իրականացվել են գործնական պարապմունքներ և վարպետության դասեր և այլն:

2013-14 ուստարում մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դասախոսների և ուսանողների կողմից ԵՊՀ ԻՄ-ում, Իջևանի քաղաքային պատկերասրահում, ԵՊՀ-ում, ՀՀ նկարիչների միությունում կազմակերպվել են շուրջ 12 ցուցահենդեսներ՝ նվիրված Մեծ եղեռնի անմեղ զոհերի հիշատակին, Կանանց միջազգային տոնին, Գեղեցկության և մայրության տոնին, Շուշիի ազատագրմանը, ԵՊՀ-ի կազմավորման 95-ամյակին և այլն: Արդյունավետ ուսումնառության ապահովման նկատառումներով կիսամյակի ընթացքում ուսանողների համար կազմակերպվել են պլեներային նկարչության դասեր:

Տարբեր կազմակերպությունների և հիմնական գործատուների հետ իրականացվում են փոխշահավետ համագործակցային հանդիպումներ՝ ուսանողների արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաները առավել արդյունավետ իրականացնելու համար:

Ակտիվացվում և ընդլայնվում է մասնաճյուղի համագործակցությունը մասնաճյուղի հիմնական գործատու և նվիրատու կազմակերպությունների հետ՝ VivaCell MTS, Orange, ՀՕՖ և այլն:

Մասնաճյուղն իր հեղինակության պահպանման և ամրապնդման, նրա հասարակական վարկանիշի բարձրացման նպատակով վարում է տեղեկատվության տարածման, գովազդային-լրատվական, քարոզչական համապատասխան քաղաքականություն: ԵՊՀ ԻՄ-ի բոլոր ստորաբաժանումների գործընթացների, իրադարձությունների, կազմակերպված միջոցառումների, հարցազրույցների, անհրաժեշտ հայտարարությունների, ուսանողական կյանքին և միջավայրին վերաբերող նորությունների լուսաբանումը, տեղեկատվության մատչելիությունն ապահովվում է մասնաճյուղի ինտերնետային կայքի /<http://www.ijevan.ysu.am/>, «Facebook» սոցիալական ցանցում գործող ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էջի միջոցով, նաև մասնաճյուղի մասին տեղեկատվություն և նկարագրություններ են տպագրվում տարբեր տեղեկագրքերում, ժողովածուներում և կայքերում:

Կայքում առանձին բաժնով տեղադրվում են ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից հաստատված «Ակունք» գիտական հոդվածների բոլոր ժողովածուները (2013-14 ուստարում 2 ժողովածու), խորհրդատվություններ և հայտարարություններ շրջանավարտների համար:

Կայքը պարբերաբար կատարելագործվում է: Մասնաճյուղի կայքն այսօր ունի 154 էջ, տեղադրված է 785 նյութ՝ հայտարարություններ, նորություններ և այլն, 3180 ֆայլ, որոնցից 2140-ը նկարներ են: Նշենք, որ կայքի վարկանիշը բավականին բարձր է, ինչը բնութագրվում է նրա այցելությունների քանակով (միայն 2013-14 ուստարում՝ 291798):

Մասնաճյուղը համագործակցում է 1-ին լրատվականի թղթակիցների հետ և լուսաբանում տեղի ունեցած կարևոր իրադարձությունները («ԵՊՀ ԻՄ-ի շրջանավարտների խնդիրները արտաքին շահակիցների ուշադրության կենտրոնում» (2014թ. փետրվարի 10), «Մասնաճյուղում բացվեց «Տավուշ» ռազմահայրենասիրական ակումբը» (2014թ. փետրվարի 24), «Մասնաճյուղում կայացավ Հայ գիտական բարբառագիտության հիմնադրման 100-ամյակին նվիրված հանրապետական գիտաժողով» (2014թ. ապրիլի 25) և այլն): Տեղական լրատվական ալիքով նույնպես ներկայացվում են մասնաճյուղում անցկացված միջոցառումները:

Ընթացքի մեջ են Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի գործունեության վերաբերյալ բուկլետի պատրաստման, մասնաճյուղի վերաբերյալ տեսաֆիլմ նկարելու գործընթացները:

Հարկ է նշել, որ մասնաճյուղի ծրագրավորողների ուժերով ստեղծվել, տարբեր ստորաբաժանումներում տեղադրվել և կիրառվում են համապատասխան տեղեկատվական համակարգեր:

- Ուսումնամեթոդական վարչությունում՝ ուսանողների տվյալների հաշվառման և մշակման, վերջին 5 տարիների շրջանավարտների հաշվառման և նրանց զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների գրանցման և մշակման,

- Ֆակուլտետների դեկանատներում՝ ուսանողների հաճախումների, դասացուցակի կառուցման և քննաշրջանների ամփոփման,
- Անձնակազմի կառավարման բաժնում՝ կադրերի հաշվառման և մշակման,
- Հաշվապահությունում՝ ուսանողների վարձավճարների հաշվառման:

Մասնաճյուղում տարեցտարի բարձրացվում է ներքին և արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը, որին աջակցում է անվճար ինտերնետ կապը, էլեկտրոնային ընթերցասրահի հիմնումը, էլեկտրոնային պաշարների հարստացումը: Ուսանողներն ազատորեն օգտվում են ինչպես ԵՊՀ, այնպես էլ հանրապետության ֆունդամենտալ գրադարանների էլեկտրոնային պաշարներից: 2014թ. հունվարին ստեղծվել է ԵՊՀ ԻՄ գրադարանային խորհուրդը: 2013թ. սեպտեմբերից գրադարանը վարում է իր կողմից իրականացրած տարատեսակ ծառայությունների ամենօրյա հաշվառում՝ վիճակագրական վերլուծություն իրականացնելու նպատակով: Նշենք, որ 2013թ. մասնաճյուղը ձեռք է բերել 1059 նոր գիրք, 120 ամսագիր:

Մասնաճյուղում կազմակերպվում և հաջողությամբ լուծվում են Երևանից ժամանող դասախոսների հանգստի և գիշերելու հարցերը: Աղստև գետի ափին, Իջևանի գեղատեսիլ բուսաբանական այգու հարևանությամբ, ուսումնական մասնաշենքերից ոչ հեռու կառուցված մասնաճյուղի հյուրանոցային համալիրն ապահովում է 22 դասախոսների կենցաղային խնդիրները, հանգստի ու հարմարավետ աշխատանքի պայմանները: Գործում է ինտերնետ կապը: Համալիրն ապահովված է կոմունալ բոլոր հարմարություններով և մշտապես իրականացվում են բարելավման աշխատանքներ:

Մասնաճյուղում ուսանողական և ուսումնագիտական միջավայրի ձևավորման ուղղությամբ իրենց ներդրումներն ունեն ուսանողական համապատասխան կառույցները: Ուսանողական խորհուրդը համակարգված աշխատում է ուսանողների հետ: Նրանք կազմակերպում են տարբեր տոների, հիշատակների նվիրված բազմաթիվ միջոցառումներ, մասնակցում են նաև ԵՊՀ ուսանողական ձեռնարկումներին, մասնակցում են տարբեր սպորտային և մշակութային միջոցառումների՝ դրևորելով մարզական և մշակութային լավ արդյունքներ:

2014թ. մայիսին մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցել են «WRITE ON! COMPETITION 2014» միջազգային մրցույթին (12 պետությունների մասնակցությամբ), որի ազգային փուլում մասնաճյուղի 3 ուսանողուհիներ գրավել են 1-ին և 2-րդ տեղերը, իսկ միջազգային փուլում մասնաճյուղի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության ուսանողուհին գրավել է 1-ին տեղը:

Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի կազմակերպած ամենամյա «Հայկյան 2013» մրցանակաբաշխության «Լավագույն մարզային ուսանողական ինքնակառավարման մարմին» անվանակարգում հաղթող է ճանաչվել մասնաճյուղի ՈԻԳԸ-ն:

Այսպիսով՝ տրվեց ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի 2013-14 ուստարվա գործունեության սեղմ նկարագիրը: ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեությունը, նրա բոլոր ձեռքբերումներն ու նվաճումները պայմանավորված են մայր բուհով. մասնաճյուղը գտնվում է ԵՊՀ-ի ուշադրության կենտրոնում՝ մշտապես ունենալով նրա աջակցությունն ու հովանավորությունը: