



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
ԿԻՍԱՍՅԱԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
(2020-2021 թթ. ուստարվա 2-րդ կիսամյակ)

ք. Իջևան

«22» մայիս 2021թ.

Հ/Հ	Միջոցառման բնույթը	Խորագիրը/ Թեման	Անցկացման օրը	Համառոտ նկարագրությունը
ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ				
1.	Էսսեների մրցույթ	«Հողի շունչը» «Ավետաբեր ձնծաղիկը» «Հայրենիքիս ծառատունկը»	22.02- 03.03	Էսսեների մրցույթին մասնակցել է 6 ուսանող: Համագործակցելով «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոնի դասախոսներ Աիդա Սարհատյանի և Լուսինե Թումայանի հետ՝ հաղթող է ճանաչվել «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Նարա Մելքումյանը:
2.	124-ամյակին նվիրված ճանաչողա- կան միջոցառում	Եղիշե Չարենց	13.03	Եղիշե Չարենցի 124-ամյակին նվիրված առցանց եղանակով կայացավ ճանաչողական միջոցառում: Միջոցառման ընթացքում ներկայացվել է Եղիշե Չարենցի կյանքի գլխավոր դեպքերը, մատուցվել ստեղծագործությունները, և հնչել նրա բանաստեղծությունների հիման վրա ստեղծված երգերը: Միջոցառմանը ներկա էր 13 ուսանող: Միջոցառումը վարել են «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի

				ուսանողուհիներ՝ Նարա Մելքումյանը և Ալինա Գրիգորյանը:
3.	107-ամյակին նվիրված ճանաչողական միջոցառում	Համո Սահյան	14.04	Համո Սահյանի 107-ամյակին նվիրված առցանց եղանակով կայացավ ճանաչողական միջոցառում: Միջոցառման ընթացքում ներկայացվել է Համո Սահյանի կյանքի գլխավոր դեպքերը, մատուցվել ստեղծագործությունները, և հնչել նրա բանաստեղծությունների հիման վրա ստեղծված երգերը: Միջոցառմանը մասնակցել են 11 ուսանողներ: Միջոցառումը վարել են «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհիներ՝ Նարա Մելքումյանը և Նունե Վարդումյանը:
4.	106-րդ տարելիցին նվիրված ճանաչողական միջոցառում	Ցեղասպանություն	25.04	Հարգանքի տուրք մատուցվեց անմեղ նահատակների հիշատակին: Անդրադարձ է կատարվել հատկապես եղեռնագոհ հայ մտավորականներին՝ Գրիգոր Զոհրապին, Գուրգեն Սևակին, Միամանթոյին (Ատոմ Յարճանյան), Դանիել Վարուժանին, Կոմիտասին: Հնչել են Կոմիտասի երգերը, մասնակիցները ներկայացրել են վերոնշյալ հեղինակների ստեղծագործությունները ասմունքեցին: Միջոցառմանը մասնակցել է 9 ուսանող: Միջոցառումը վարել են «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհիներ՝ Նարա Մելքումյանը և Ալինա Գրիգորյանը:
5.	Ճանաչողական միջոցառում	«Զգացմունքն իր տեսակներով»	03.05	Մասնակիցները մեծ ոգևորությամբ մասնակցել են հետաքրքիր խաղի, յուրաքանչյուրն իր հետ կապված որևէ հետաքրքիր պատմություն ներկայացրեց, խոսեցին զգացմունքների մասին: Միջոցառմանը մասնակցեցին 11 ուսանողներ: Միջոցառումը վարել է «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության

				2-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ Միրանուշ Մարդարյանը:
ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ				
6.	Հանդիպում- դասախոսությ ուն	Հետազոտակա ն աշխատանք	24.02	Մեմինարի ընթացքում համառոտ ներկայացվեց, թե ինչ է հետազոտական աշխատանքը, վերջինիս ու կուրսային աշխատանքի տարբերությունը ու թե ինչպես գրել հետազոտական աշխատանք: Մեմինարի ժամանակ 4-րդ կուրսի մի քանի ուսանողներ ներկայացրեցին իրենց կատարած հետազոտական աշխատանքները:
7.	Հանդիպում - դասախոսությ ուն	Տրամաբանա կան խնդիրների լուծում	10.03	Մեմինարի ընթացքում 1-ին կուրսի մի քանի ուսանողներ, հիմնվելով 1- ին կիսամյակում ստացած գիտելիքների վրա, ներկայացրեցին մի շարք տրամաբանական խնդիրների լուծման մաթեմատի - կական ու ծրագրային (C++) լուծման տարբերակները:
8.	Կոնսուլտացի ա	Կոնսուլտացի ա	01.04	Կոնսուլտացիայի ժամանակ 4-րդ կուրսի ուսանողը պատասխանեց 1- ին ու 2-րդ կուրսեցիների «ԷՀՄ և ճարտարապետություն» և «Ալգորիթմների տեսություն» առարկաների վերաբերյալ հարցերին: Ընթացքում լուծվեցին նաև մի քանի խնդիրներ:
9.	Դասընթաց	Խմբակ	Մարտ- ապրիլ	Ավելի քան 1 ամիս տևած դասընթացի շրջանակներում 1-ին կուրսի ուսանողները 0-ից սովորեցին ծրագրավորում, իսկ ոմանք էլ արդեն ունեցած գիտելիքները խորացրեցին:

10.	Մրցույթ	«Լավագույն ծրագրավորող 2021»	19.05	Ուսանողներին կտրամադրվի որոշակի ժամանակամիջոց ու մի քանի խնդիր, որոնց ծրագրային իրականացումները(միայն ֆունկցիաները) գրելուց հետո սրանք ենթարկվում են թեստավորման որոշակի մուտքային տվյալների վրա:
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ				
11.	Մարքեթինգի վեբինար		20.02-25.02	Վեբինարը վարեց «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության երրորդ կուրսի ուսանողուհի՝ Լաուրա Ուլիխանյանը: Վեբինարի ընթացքում ուսանողներին փոխանցվեցին մարքեթինգի գործի քակազմի և մարքեթինգային հետազոտությունների վերաբերյալ տեղեկություններ, ընդգծվեցին Marketing Mix-ի արդիականությունը, ինչպես նաև ընթացում տեղի ունենաց խաղ՝ quizizz.com կայքի միջոցով:
12.	Վեբինար	Աշխատանքի արդյունավետ որոնում և գրագետ արձագանքում	10.03-15.03	Վեբինարը անցկացրեց «Ֆինանսներ» մասնագիտության երրորդ կուրսի ուսանողուհի՝ Իրա Վարդանյանը: Վեբինարի ընթացքում ներկա յացվեցին աշխատանքի ընդունման հիմնական փուլերը, ուսանողներին փոխանցվեցին աշխատանքի գրագետ որոնման, ճիշտ ինքնաներկայացման, ինչպես նաև ռեզյումեի, CV-ի, մոտիվացիոն նամակի գրագետ կազմման հմտություններ:

13.	Ինտելեկտուալ անհատական խաղ		21.04	Խաղը կազմված էր 2 փուլից: Առաջին փուլում մասնակիցները պատասխանեցին մասնագիտական ոլորտին առնչվող իմացական մի շարք հարցերի quizizz.com կայքի միջոցով: Հաջորդ փուլում մասնակիցները պատասխանեցին մասնագիտությանն առնչվող տրամաբանական հարցերի: Խաղի արդյունքներն ամփոփելով՝ հաղթող ճանաչվեց «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Թինա Թամրազյանը:
14.	Ինտելեկտուալ խաղ	"Մոտիվացիոն խաղեր"	Մայիսի 18	Zoom հարթակում կայացած ինտելեկտուալ խաղի ընթացքում մասնակիցները պատասխանեցին մասնագիտական ոլորտին առնչվող մի շարք հարցերի quizizz.com կայքի միջոցով: Խաղի արդյունքներն ամփոփելով՝ հաղթող ճանաչվեց «Ֆինանսներ» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արաքսյա Բաղդասարյանը:
15.	Հանդիպում-դասախոսություն	«Վարկային պատմություն, սքորինգ, վարկային ռեգիստր»	Մայիսի 19	Դասախոսությունը վարեց ԿԲ վարկային ռեգիստրի ղեկավար Գայանե Բարսեղյանը: Դասախոսության ընթացքում ներկայացվեց, թե ի՞նչ են վարկային գիծը, վարկային պատմությունը, «սև ցուցակը» և վարկային սքորինգը, ինչպես նաև պարզաբանվեց, թե ի՞նչ սկզբունքով են բանկերը վարկավորում իրականացնում, ինչպե՞ս և ի՞նչ մարմնից կարելի է

				ձեռք բերել անձնական վարկային պատմությունը: Դասախոսության ավարտին տեղի ունեցավ բովանդակալից քննարկում: Տրվեցին մասնակիցներին հուզող բոլոր հարցերի պատասխանները:
ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ				
15.	Լոգոների մրցույթ	«Նորաձևություն»	24.03-28.04	Մրցույթի նպատակն էր զարգացնել ուսանողների ստեղծագործական միտքը: ՈւԳԸ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան պաշտոնական էջերում նախօրոք տեղադրվեց մրցույթի հայտադրումը: Մրցութային կարգով՝ հատուկ հանձնաժողովի կողմից ընտրվեց լավագույն լոգոն: Հաղթողը պարգևատրվեց նվերով:
16	Այց-իրազեկում	«Կողբի գեղարվեստաթի դպրոց»	17.05	Կատարվեց ԿԱՖ ի ուսանողների այց «Կողբի գեղարվեստաթի դպրոց»: Այցի ընթացքում ուսանողները ծանոթացան անկառույցի գործունեությանը, ինչպես նաև ներգրավվեցին դպրոցում կայանալիք բուն գործընթացի իրականացմանը:
17.	Հանդիպում-դասախոսություն	«Մանդրո Բոտիչելլի»	04.05	Դասընթացը իրականացվեց առցանց տարբերակով: ՈւԳԸ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան պաշտոնական էջերում նախօրոք տեղադրվեց մասնակցության հայտադրումը: Դասընթացի նպատակն էր ուսանողներին ծանոթացնել նկարչի կյանքին և ստեղծագործություններին, ինչպես նաև ստեղծագործությունների վերաբերյալ

				կատարվեց քննարկում:
18.	Կինոդիտում	Վան Գոգի «Հավերժության շեմին»	19.05	Կինոդիտման նպատակն էր ծանոթանալ ֆիլմի գլխավոր դերակատար Վան Գոգի կյանքի վերջին տարիներին ու ստեղծագործական գործունեությանը: Վան Գոգը տարված էր գեղանկարչությամբ և երագում էր աշխարհը փոխել: Ինչպես իրական հանճար, նա միշտ գտնվում էր հավերժության շեմին:
ԲԱՆԱՍԵՐՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿ				
20.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Հնչյուն, ձայնավոր, բաղաձայն հնչյուններ, երկհնչյուններ, վանկ, շեշտ	11.02	Դասընթացին ներկայացվեց հնչյունաբանություն թեման: Խոսվեց ձայնավոր, բաղաձայն հնչյունների, երկհնչյունների, վանկի, շեշտի մասին: Մաս նակիցները կատարեցին առաջադրանքներ թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացավար՝ Ռոզա Բաղրամյան:
21.	Խոսքի մշակույթ	Զրույցի կանոններ,	13.02	Դասընթացին ներկայացվեց խոսքային վարվելակերպի, զրույցի

		բառագործածության սխալներ		կանոնները, մասնակիցները հանդես եկան մեջբերումներով, լրացումներով ու իրենց տեսակետի արտահայտմամբ: Խոսվեց բառագործածության սխալների մասին, որոնց առնչությամբ մասնակիցները կա տարեցին բանավոր առաջադրանքներ: Դասընթացավար՝ ՆունեՎարդումյան:
22.	Հայ գրականություն	Հ. Թումանյանի կյանքը	16.02	Դասընթացին ներկայացվել է Հովհաննես Թումանյանի կյանքը, պատմություններ և ասույթներ նրա մասին: Հետաքրքիր պատմություններով և ասույթներով կիսվեցին նաև մասնակիցները, իսկ վերջում մասնակիցները հանդես եկան Հ. Թումանյանի քառյակների ասմունքով: Դասընթացավար՝ Սիրանուշ Սարգսյան
23.	Կինոդիտում	«Մենք ենք մեր սարերը»	20.02	Առցանց տարբերակով ցուցադրվել է «Մենք ենք մեր սարերը» գեղարվեստական կինոնկարը, որը նկարահանվել է Հրանտ Մաթևոսյանի համանուն ստեղծագործության հիման վրա, Հայֆիլմ կինո ստուդիայում 1969 թվականին: Կազմակերպիչ՝ Ռոզա Բաղդամյան:
24.	Հայ գրականություն	Հ. Թումանյանի ստեղծագործությունները	21.02	Դասընթացին ներկայացվել են Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործությունները, մասնակիցները ասմունքել են քառյակներ և բանաստեղծական հատվածներ:

				Ցուցադրվել են Հ. Թումանյանի ստեղծագործութ յունների հիման վրա նկարա հանված տեսանյութեր և երգեր: Դասընթացավար՝ Նունե Վարդումյան:
25.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Ուղղագրություն	23.02	Դասընթացին ներկայացվել են ձայնավորների, երկհնչունների և բաղաձայնների ուղղագրական կանոնները: Տեղի ունեցավ բանավոր քննարկում՝ դժվար ուղղագրություն ունեցող բառերի վերաբերյալ: Դասընթացավար՝ Մերի Ստեփանյան:
26.	Ցերեկույթ	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	24.02	Տեղի ունեցավ Մայրենի լեզվի միջազգային օրվան նվիրված գրական ցերեկույթ: Ցերեկույթին ներկա էին «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանողներ և դասախոսներ: Միջոցառման մասնակիցները հանդես եկան մայրենի լեզվին նվիրված ոգեշունչ բանաստեղծություններով ու էսսեներով (Սիրանուշ Սարգսյան. «Հրեշտականման լեզու»), ներկայացրին մայրենիին նվիրված տոնի նախապատմությունը: Միջոցառման վերջում մայրենի լեզվի արժևորման խոսքով հանդես եկան Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բ.գ.թ. Վ.Ավագյանը և ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, բ.գ.թ., դոցենտ Կ.Պողոսյանը: Պատասխանատու՝

				Միրանուշ Մարդարյան:
27.	Ժամանակակից հայոց լեզու	Ուղղագրություն	26.02	Դասընթացին ներկայացվել է մեծատառերի գրությունը, բաղադրյալ բառերի՝ գծիկով, անջատ գրությունները: Կատարվել է բանավոր քննարկում դժվար ուղղագրություն ունեցող բառերի վերաբերյալ, ինչպես նաև առաջադրանքներ՝ գիտելիքի ամրապնդման համար: Դասընթացավար՝ Մերի Ստեփանյան:
28.	Ժամանակակից հայոց լեզու	Ուղղագրություն	28.02	Դասընթացին անդրադարձ է կատարվել ուղղագրական առաջադրանքներին, մասնակից ները միասին լուծել են խաչբառ՝ դժվար ուղղագրություն ունեցող բառերի վերաբերյալ, այնուհետև դասի վերջում ամսվա ծրագրի ամփոփում է կատարվել Quizizz կայքով կազմված խաղի միջոցով: Դասընթացավար՝ Մերի Ստեփանյան:
29.	Հայ գրականություն	Եղիշե Չարենցի կյանքը	03.03	Դասընթացին ներկայացվել է Եղիշե Չարենցի կյանքը: Քննարկվել են մեծերի խոսքերը՝ ուղղված Չարենցին: Դասն ամփոփվել է Չարենցի մասին տեսանյութեր դիտելով: Դասընթացավար՝ Մերի Ստեփանյան:
30.	Հայ գրականություն	Եղիշե Չարենցի ստեղծագործությունները	05.03	Դասընթացին ներկայացվել են Եղիշե Չարենցի ստեղծագործությունները: Մասնակիցներն ընթերցել և ասմունքել են հեղինակի

				բանա ստեղծություններից, ամրապնդել գիտելիքները խաղերի միջոցով: Դասընթացավար՝ Անուշ Աղաջանյան:
31.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Բառի ուսմունք, մենիմաստ, բազմիմաստ բառեր, դարձվածքներ	10.03	Դասընթացին ներկայացվել է բառագիտություն բաժինը՝ բառը, բառերի ուղիղ և թեք ձևերը, խոսվել է բառերի մենիմաստության և բազմիմաստության, դարձվածքների մասին: Կատարվել են առաջադրանքներ նշված թեմաներով: Վերջում մասնակից ները կազմեցին փոքրիկ տեքստեր՝ օգտագործելով դարձ վածքներ: Դասընթացավար՝ Նունե Վարդումյան:
32.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Բառերի ձևիմաստային խմբերը	14.03	Դասընթացին ներկայացվել են համանունները, հարանունները, հոմանիշները, հականիշները: Կատարվել են առաջադրանքներ թեմայի առնչությամբ: Տեքստային վար ժությունների միջոցով մասնակից ներն ամրապնդել են ստացած գիտելիքները: Դասընթացավար՝ Նունե Վարդումյան:
33.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Բառի կառույց	16.03	Դասընթացին ներկայացվել է բառի կառույցը՝ արմատ, ածանց, վերջավորություն, տրվել է վերջաձանցի և վերջավորության տարբերակում: Դասն ամփոփվել է առաջադրանքներով:

				Դասընթացավար՝ Ռոզա Բաղրամյան:
34.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Գործնական առաջադրանքն եր	20.03	Դասընթացին կատարվել են բառի կառույցին վերաբերող առաջա դրանքներ, տարբեր խաղեր: Մաս նակիցներին տրվել է խոսքի ազատ շարադրանք: Դասընթացն ավարտվել է բանաստեղծության քննարկմամբ Դասընթացավար՝ Ռոզա Բաղրամյան:
35.	Հայ գրականութ յուն	Վահան Տերյանի կյանքը և ստեղծագործու թյունները	23.03	Դասընթացին ներկայացվել է Վահան Տերյանի կյանքի և ստեղծա գործության ընդհանուր բնութագիրը: Նյութն ավելի մատչելի դարձնելու համար կատարվել են առաջա դրանքներ և խաղեր: Պատասխանատու՝ Լուսինե Դավթյան:
36.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Դիմում, նամակ, արձանագրությ ուն	26.03	Դասընթացին ներկայացվել են նամակ, դիմում, արձանագրություն գրելու հիմնական օրինաչա փությունները: Խաղերի և հետաքրքիր առաջադրանքների միջոցով ամրա պնդվել է տեսական նյութը: Դասընթացավար՝ Լուսինե Դավթյան:
37.	Ժամանակա կից հայոց լեզու	Գոյական անուն	13.04	Դասընթացին ներկայացվել է գոյական խոսքի մասը: Խոսվել է գոյականի դեմքի, թվի, հոլովի, հոլովման, որոշյալ, անորոշ առումների մասին: Նյութն առավել մատչելի դարձնելու նպատակով

				կատարվել են առաջադրանքներ և վարժություններ: Դասն ամփոփվել է հետաքրքիր խաղով: Դասընթացավար՝ Անուշ Աղաջանյան:
38.	Ժամանակակից հայոց լեզու	Ածական, թվական	19.04	Դասընթացին ներկայացվել են ածական և թվական անուն խոսքի մասերը՝ իրենց տեսակներով: Թեմայի վերաբերյալ կատարվել են առաջադրանքներ, իսկ վերջում դասն ամփոփվել է ստեղծագործական փոքրիկ աշխատանքով: Դասընթացավար՝ Ռոզա Բաղրամյան:
39.	Ժամանակակից հայոց լեզու	Դերանուն	29.04	Դասընթացին մասնակցինները ծանոթացան դերանուններին, նրա տեսակներին, խոսվեց նաև վերջիններիս գործածության ու նախադասության մեջ զբաղեցրած պաշտոնների մասին: Կատարվեցին վարժություններ, ստեղծագործական աշխատանքներ, որոնց շնորհիվ դասընթացի նյութն ավելի ըմբռնելի դարձավ: Դասընթացավար՝ Լուսինե Դավթյան:
40.	Ժամանակակից հայոց լեզու	Բայ	03.05	Դասընթացին ներկայացվել է բայ խոսքի մասը: Խոսվել է բայի դեմքի, թվի, եղանակի, ժամանակի, սեռի մասին: Կատարվել են առաջադրանքներ և վարժություններ: Դասն ավելի հետաքրքիր դարձնելու նպատակով կիրառվել է խաղային

				մեթոդը: Դասընթացավար՝ Մերի Ստեփանյան:
ՊԱՏՄԱԲԱՆՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿ				
41.	Հայկական լեռնաշխարհ	Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրա կան դիրքը: Գետեր, լճեր:	11. 02	Առաջին դասընթացին մասնա կիցներին ներկայացվեց Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, գետերը և լճերը, բարձր գագաթները, Մեծ Հայքի նահանգները: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան:
42.	Հայոց ծագումնաբա նությունը	Հնդեվրոպական նախահայրենիք: Հայոց ծագումնաբանու թյան վերաբերյալ ավանդազրույց ները:	14. 02	Դասընթացին ներկայացվել է հայ ժողովրդի ծագումնաբանությունը, որն իր մեջ ներառում է հայ ժողովրդի ծագման ու կազմավորման պոցեսը, առավել մանրամասն ներկայացվել է հայկական, հունական, վրացական, հին եբրայական, արաբական ավանդությունները, նաև հայերի եկվորության մասին ներկայացվող տեսակետները: Դասընթացավար՝ Մերի Բեգինյան:
43.	Վաղ պետական կազմավորում ները	Արատտա, Միտաննի, Հայասա թագավորությո ւններ, Նաիրյան երկրներ: Հայկազունինե րի Արարատյան	18. 02	Դասընթացին ներկայացվել է վաղ պետական կազմավորումները, ինչպես նաև Ուրարտուի կազմա վորումը: Դասընթացավար՝ Գոհար Գևորգյան

		թագավորությոն:		
44.	Վանի թագավորությոն	Թագավորության կազմավորումը, , ուժեղացումը;	20. 02	Դասընթացին ներկայացվել է Վանի համահայկական թագավորության կազմավորման և հզորացման գործընթացը: Խոսվել է Վանի թագա վորների իրականացրած արտաքին և ներքին գործունեության մասին: Դասընթացավար՝ Հասմիկ Մարգարյան
45.	Վանի թագավորությոն (շարունակու թյուն)	Վանի թագավորությոն թու լացումն ու անկումը:	26. 02	Դասընթացին ներկայացվել է Վանի թագավորության թուլացումն ու անկումը, խոսվել է Սարգուրի II, Ռուսա I, Արգիշտի II, Ռուսա II թագավորների գահակալության մասին, ինչպես նաև կիմերների, սկյութների և մարերի ներխու ժումների մասին: Դասընթացավար՝ Սոսե Զանինյան
46.	Ամփոփում	Հայկական լեռնաշխարհից մինչև Վանի թագավորությոն թուլացումն ու անկումը (ներառյալ);	28. 02	Դասընթացին ներկայացվել է փետրվար ամսվա ընթացքում անցած ողջ նյութը: Ամփոփումը կատարվել է Quizizz կայքի միջոցով: Ներկայացվել է Հայկական լեռնաշխարհից մինչև Վանի թագավորության անկումը (ներառյալ): Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան:
47.	Երվանդունի ների դինաստիա	Երվանդունի ների հաստատումը, Երվանդ Սակավակյաց,	02.03	Դասընթացին ներկայացվել է Երվանդունիների թագավորության հաստատումը, Երվանդ I և Տիգրան Երվանդյանի գահակալումը: Մանրակրկիտ խոսվել է Բեհիս

		Տիգրան Երվանդյան:		թունյան արձանագրության, Ք. ա. 401 թ. հունական արշավանքը և Երվանդ II արքայի (Օրոնտես) մասին: Այնուհետև վերջում դասը ավարտվել է մասնակիցների բուռն քննարկմամբ: Դասընթացավար՝ Կարինե Օհանյան
48.	Հնդկաստան	Հնդկաստանի աշխարհագրա կան դիրքը, սկզբնաղբյուր ները, կաստաններ:	07.03	Դասընթացին ներկայացվել է Հնդկաստանի աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները, բուսական ու կենդանական աշխարհը, պատմական սկզբնաղբ յուրները, մշակույթը, կաստաները: Դասապրոցեսը անցավ ակտիվ քննարկմամբ՝ հարց ու պատասխանով: Դասընթացավար՝ Մերի Բեգինյան
49.	Հայաստանը Աքեմենյան աշխարհակա լության մեջ: Երվանդունի ների անկումը:	Դարեհ I: Բեհիսթունյան արձանագրությ ուն: Քսենոփոնը և Հայաստանը: Երվանդ II: Հայաստանի անկախացումն ու անկման պատճառները:	09.03	Դասընթացին ներկայացվել է Երվանդունիների արքայատոհմը Աքեմենյան աշխարհակալության կազմում և անկումը: Իրականացվել է ակտիվ քննարկում և հետաքրքիր հարցերի պարզաբանում: Դասընթացավար՝ Գոհար Գևորգյան
50.	Արտաշեսյան դինաստիայի հիմնումը	Արտաշես I-ի բազմելը հայոց գահին, արտաքին և ներքին քաղաքականու թյունը: Տիգրան I: Արտավազդ I:	12.03	Դասընթացին ներկայացվել է Արտաշես Ա-ի բազմելը հայոց գահին, նրա վարած արտաքին ու ներքին քաղաքականությունը, կատարած ռեֆորմները, ինչպես նաև նրա հաջորդների՝ Տիգրան Ա-ի և Արտավազդ Ա-ի գահակալումը: Դասընթացավար՝

				Հասմիկ Մարգարյան
51.	Հնդկաստան (շարունակություն)	Մանուի օրենքները: Մագաթիայի բարձրացումը: Մաուրյան տերության ստեղծումը:	19.03	Դասընթացին ներկայացվել է Մանուի օրենքները, որոնք երկար ժամանակ գործել են Հին Հնդկաստանում, ինչպես նաև Մագաթիայի բարձրացման, Չանրա գուպտայի կառավարման ու նվաճողական քաղաքականության, Մաուրյան պետության ստեղծման մասին: Դասի ընթացքում խոսվել է Աշոկայի գահակալման ու բուդդիզմի հաստատման մասին: Դասընթացավար՝ Սոսե Ջանինյան
52.	Տիգրան II Մեծ:	Տիգրանի բազմելը հայոց գահին: Հայ- հռոմեական պատերազմը:	21.03	Դասընթացին ներկայացվել է Տիգրան Մեծի արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, Տիգրանա կերտի մայրաքաղաքի կառուցումը, ինչպես նաև հայ-հռոմեական պատերազմներն ու Ք. ա. 66 թ. կնքված Արտաշատի պայմանագիրը: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
53.	Արտավազդ II	Արտավազդ II-ի արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, հռոմեա- պարթևական պատերազմը:	26.03	Դասընթացին ներկայացվել է Արտավազդ II-ի գահակալումը, նրա վարած արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, հռոմեա-պարթևական պատերազմներն ու այդ պատերազմներում Մեծ Հայքի մասնակցությունն ու քաղաքական դիրքորոշումը: Դասընթացավար՝ Կարինե Օհանյան

54.	Ամփոփում	Երվանդունիների դինաստիայից մինչև Արտավազդ Բ և հռոմեապարթևական պատերազմները (ներառյալ), ինչպես նաև Հնդկաստանն ամբողջությամբ:	28.03	Դասընթացին բանավոր հարցադրումների միջոցով ամփոփվել է Երվանդունիների թագավորությունից մինչև Արտավազդ II և հռոմեապարթևական պատերազմները (ներառյալ), ինչպես նաև Հնդկաստանն ամբողջությամբ: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
55.	Հին Չինաստան	Չինաստանի աշխարհագրական դիրքը: Ցին Շի Հուանդի:	15.04	Դասընթացին ներկայացվել է հնագույն քաղաքակրթության օրրաններից մեկի՝ Չինաստանի մասին: Խոսվել է նրա աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների, դասակարգերի, ու պատմական փուլաբաժանումների մասին, ինչպես նաև Չինաստանի ամենանշանավոր կայսրերից մեկի՝ Ցին Շի Հուանդիի կառավարման ու Չինական պատի կառուցման մասին: Դասընթացավար՝ Մերի Բեգինյան
56.	Արտաշեսյան արքայատոհմի անկումը	Արտաշեսյան հարստությունը վերջին գահակալների օրոք:	17. 04	Դասընթացին ներկայացվել է Արտաշեսյան թագավորության անկումը: Կատարվեն են համեմատություններ այլ երկրների պատմությունների հետ: Այնուհետև դասի վերջում մասնակիցների հետ միասին ամփոփվեցին տարբեր թեմաներ: Դասընթացավար՝ Գոհար Գևորգյան:

57.	Հայաստանը I դարի սկզբին: Արշակունյաց հարստության հիմնումը	Հայկական գահը դրածոների օրոք: Կորբուլոնի արշավանքը Հայաստան: Տրդատ I:	22.04	Դասընթացն ներկայացվել է Հայաստանը մ. թ. ա. I դարի սկզբին, ինչպես նաև դրածո թագավորների, Հռոմի և Պարթևստանի վարած քաղաքականության մասին: Մանրակրկիտ պարզաբանվել է հռոմեա-պարթևական պատերազմների և Տրդատ I-ի գահակալման մասին: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
58.	Հունաստան	Հունաստանի աշխարհագրական դիրքն ու կլիմայական պայմանները:	24.04	Դասընթացին ներկայացվել է Հին Հունաստանի աշխարհագրական դիրքը, կլիմայական պայմանները, հույների բնակեցումն ու եղանակային պայմանները: Դասն ամփոփվել է անցած թեմաների ակտիվ քննարկմամբ: Դասընթացավար՝ Սոսե Ջանինյան

59.	Հայաստանը I դարի վերջից մինչև II դարի վերջը	Սանատրուկ II: Վաղարշ I: Հայոց գահը օտար զավթիչների ձեռքին:	29.04	Դասընթացին ներկայացվել է պարսկա-հռոմեական հարաբերությունները I դարում և Հայաստանի դերը, ինչպես նաև Հայաստանում Արշակունիների դինաստիայի հաստատումն ու ամրապնդումը: Կից ներկայացվել է Հռոմի և Սասանյան Պարսկաստանի արտաքին քաղաքական դրությունը: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
60.	Հայաստանը IV-րդ դարի սկզբին	Հայաստանը Տրդատ III Մեծի օրոք	01.05.	Դասընթացին ներկայացվել է Տրդատ III-ի թագադրումը, նրա վարած արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, ինչպես նաև քրիստոնեության մուտքը Հայաստան: Դասը ամփոփվել է ակտիվ քննարկմամբ: Դասընթացավար՝ Կարինե Օհանյան

61.	Ամփոփում	Հայ ժողովրդի արարումից մինչև Տրդատ III Մեծի գահակալումը:	05.05	Դասընթացին կատարվել է "Իններորդ լեգեոնի արծիվը" ֆիլմի քննարկում, ինչպես նաև ամփոփեցին կիսամյակի ընթացքում անցած ողջ նյութը, որն իր մեջ ներառում էր հայ ժողովրդի արարումից մինչև Տրդատ III Մեծի գահակալումը: Այս ամենին զուգահեռ սովորեցին հնագույն քաղաքակրթության օջախների՝ Հնդկաստանի, Չինաստանի պատմությանը և Հունաստանի աշխարհագրական դիրքին: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
62.	Հնդկաստան (շարունակություն)	Մանուի օրենքները: Մագաթիայի բարձրացումը: Մաուրյան տերության ստեղծումը:	19.03	Դասընթացին ներկայացվել է Մանուի օրենքները, որոնք երկար ժամանակ գործել են Հին Հնդկաստանում, ինչպես նաև Մագաթիայի բարձրացման, Չանրագուպտայի կառավարման ու նվաճողական քաղաքականության, Մաուրյան պետության ստեղծման մասին: Դասի ընթացքում խոսվել է Աշոկայի գահակալման ու բուդդիզմի հաստատման մասին: Դասընթացավար՝ Մոսե Ջանինյան

63.	Տիգրան II Մեծ:	Տիգրանի բազմելը հայոց գահին: Հայ- հռոմեական պատերազմը:	21.03	Դասընթացին ներկայացվել է Տիգրան Մեծի արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, Տիգրանա կերտի մայրաքաղաքի կառուցումը, ինչպես նաև հայ-հռոմեական պատերազմներն ու Ք. ա. 66 թ. կնքված Արտաշատի պայմանագիրը: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
	Արտավազդ II	Արտավազդ II-ի արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, հռոմեա-պարթևական պատերազմը:	26.03	Դասընթացին ներկայացվել է Արտավազդ II-ի գահակալումը, նրա վարած արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, հռոմեա-պարթևական պատերազմներն ու այդ պատերազմներում Մեծ Հայքի մասնակցությունն ու քաղաքական դիրքորոշումը: Դասընթացավար՝ Կարինե Օհանյան

64.	Ամփոփում	Երվանդունիներ ի դինաստիայից մինչև Արտավազդ Բ և հռոմեա- պարթևական պատերազմ ները (ներառյալ), ինչպես նաև Հնդկաստանն ամբողջությամ բ:	28.03	Դասընթացին բանավոր հարցադրումների միջոցով ամփոփվել է Երվանդունիների թագավորությունից մինչև Արտավազդ II և հռոմեա- պարթևական պատերազմները (ներառյալ), ինչպես նաև Հնդկաստանն ամբողջությամբ: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան
65.	Հին Չինաստան	Չինաստանի աշխարհագրա կան դիրքը: Ցին Շի Հուանդի:	15.04	Դասընթացին ներկայացվել է հնագույն քաղաքակրթության օրրաններից մեկի՝ Չինաստանի մասին: Խոսվել է նրա աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների, դասակարգերի, ու պատմական փուլաբաժանումների մասին, ինչպես նաև Չինաստանի ամենանշանավոր կայսրերից մեկի՝ Ցին Շի Հուանդիի կառավարման ու Չինական պատի կառուցման մասին: Դասընթացավար՝ Մերի Բեգինյան

66.	Արտաշեսյան արքայատոհմի անկումը	Արտաշեսյան հարստությունը վերջին գահակալների օրոք:	17. 04	Դասընթացին ներկայացվել է Արտաշեսյան թագավորության անկումը: Կատարվեն են համեմատություններ այլ երկրների պատմությունների հետ: Այնուհետև դասի վերջում մասնակիցների հետ միասին ամփոփվեցին տարբեր թեմաներ: Դասընթացավար՝ Գոհար Գևորգյան
67.	Հայաստանը I դարի սկզբին: Արշակունյաց հարստության հիմնումը	Հայկական գահը դրածոների օրոք: Կորբուլոնի արշավանքը Հայաստան: Տրդատ I:	22.04	Դասընթացն ներկայացվել է Հայաստանը մ. թ. ա. I դարի սկզբին, ինչպես նաև դրածո թագավորների, Հռոմի և Պարթևստանի վարած քաղաքականության մասին: Մանրակրկիտ պարզաբանվել է հռոմեա-պարթևական պատերազմների և Տրդատ I-ի գահակալման մասին: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան

69.	Հունաստան	Հունաստանի աշխարհագրական դիրքն ու կլիմայական պայմանները:	24.04	Դասընթացին ներկայացվել է Հին Հունաստանի աշխարհագրական դիրքը, կլիմայական պայմանները, հույների բնակեցումն ու եղանակային պայմանները: Դասն ամփոփվել է անցած թեմաների ակտիվ քննարկ մամբ: Դասընթացավար՝ Սոսե Զանինյան
70.	Հայաստանը I դարի վերջից մինչև II դարի վերջը	Սանատրուկ II: Վաղարշ I: Հայոց գահը օտար զավթիչների ձեռքին:	29.04	Դասընթացին ներկայացվել է պարսկա-հռոմեական հարաբերությունները I դարում և Հայաստանի դերը, ինչպես նաև Հայաստանում Արշակունիների դինաստիայի հաստատումն ու ամրապնդումը: Կից ներկայացվել է Հռոմի և Սասանյան Պարսկաստանի արտաքին քաղաքական դրությունը: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան

71.	Հայաստանը IV-րդ դարի սկզբին	Հայաստանը Տրդատ III Մեծի օրոք	01.05	Դասընթացին ներկայացվել է Տրդատ III-ի թագադրումը, նրա վարած արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, ինչպես նաև քրիստոնեության մուտքը Հայաստան: Դասը ամփոփվել է ակտիվ քննարկմամբ: Դասընթացավար՝ Կարինե Օհանյան
72.	Ամփոփում	Հայ ժողովրդի արարումից մինչև Տրդատ III Մեծի գահակալումը:	05.05	Դասընթացին կատարվել է "Իններորդ լեգեոնի արծիվը" ֆիլմի քննարկում, ինչպես նաև ամփոփեցին կիսամյակի ընթացքում անցած ողջ նյութը, որն իր մեջ ներառում էր հայ ժողովրդի արարումից մինչև Տրդատ III Մեծի գահակալումը: Այս ամենին զուգահեռ սովորեցին հնագույն քաղաքակրթության օջախների՝ Հընդ կաստանի, Չինաստանի պատ մությանը և Հունաստանի աշխարհագրական դիրքին: Դասընթացավար՝ Մարիա Ստեփանյան

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿ

73.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ	Մանկավարժական գիտության հիմնական հասկացությունները: Մանկավարժական գիտություն : ների համակարգը:	10.02	Ներկայացվել է հիմնական հասկացությունները՝ դաստիարակություն, կրթություն, ուսուցում: Մանկավարժություն առարկայի նկարագիրը, մանկավարժական գիտությունների համակարգը, ճյուղերը: Կարտարվել է քննարկում վերլուծություն: Իրականացրել ենք մանկավարժական իրավիճակի վերլուծություն: Դասընթացավարներ՝ Մերի Եզանյան, Ասմիկ Սարկիսյան
74.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ	Մանկավարժության կապը մյուս գիտությունների հետ, կապի հիմնական ձևերը:	12.02	րկայացվել է կապը այլ տությունների հետ՝ կարևորվել է անց իմացությունը և նշանակությունը մանկավարժի համար: Քննարկում Մանկավարժի իմ իդեալը>>թեմայով: նարկվել է առակ նեղվածության սին: Դասընթացավարներ՝

				Էդիտա Օրդինյան, Սրբուհի Ճուղուրյան:
75.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ	Գիտամանկավարժական հետազոտության մեթոդները:	15.02	Ներկայացվել է մանկավարժական մեթոդները, դրանց տեսակները և կիրառման առանձնահատկությունները: Կատարվել է կոկոլոգիական թեստ, ինչպես նաև տրվել են խորհուրդներ սթրեսի հաղթահարման վերաբերյալ: Դասընթացավար՝ Էդիտա Օրդինյան
76.	Մանկավարժական հաղորդակցում	Տեղեկատվական և հաղորդակցման էությունը:	19.02	Ներկայացվել է խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցման տեսակները, դրանց առանձնահատկությունները, ձևերը, գործառույթները, ընթացքը, նպատակը և կազմա կերպման հնարները: Իրականացվել է ճանաչողական թեստ և արդյունքների վերլուծություն, ինչպես նաև քննարկում Դեժավյուի մասին: Դասընթացավարներ՝ Մերի Եգանյան, Ասմիկ Սարկիսյան
77.	Մանկավարժական հաղորդակցում	Ինտերակտիվ և պերցեպտիվ հաղորդակցում, հաղորդակցման և դժվարություններ:	22.02	Ներկայացվել է հաղորդակցման մեխանիզմները, տարրերը, ինչպես նաև հաղորդակցման ժամանակ հանդիպող դժվարությունները և հաղորդակցման արդյունավետության պայմանները: Մտա գրոհի մեթոդով ամփոփվել է հաղորդակցում թեման, կատարվել է հոգեբանական թեստ: Դասընթացավարներ՝

				Մերի Եգանյան, Ասմիկ Սարկիսյան
78.	Ընդհանուր հոգեբանություն	Հաղորդակցում հասկացությունն ու տեսակները: Խոսքը որպես հաղորդակցման միջոց, խոսքի ֆունկցիաներն ու տեսակները, խոսք և մտածողություն:	26.02	Ներկայացվել է հաղորդակցում հասկացությունը, տեսակները: Կատարվել է բանավոր քննարկում խոսքի՝ որպես հաղորդակցման միջոցի մասին: Կատարվել է հոգեբանական թեստ <<Արդյո՞ք ճանաչում եք ինքներդ ձեզ>> թեմայով: Մասնակիցները դիտել են տեսանյութ՝ <<Ժպիտը, որպես մարմնի լեզու>> թեմայով: Ուսումնասիրել են հետաքրքիր փաստեր կնոջ մասին: Դասընթացավարներ՝ Էդիտա Օրդինյան, Սրբուհի Ճուղուրյան
79.	Տարիքային հոգեբանություն	Մանկական օրգանիզմի աճի և զարգացման օրինաչափությունները: Տարիքային փուլեր:	12.03	Դասընթացին ներկայացվել է մանկական օրգանիզմի աճի և զարգացման օրինաչափությունները, ինչպես նաև տարիքային փուլերը: Այնուհետև հետաքրքիր փաստեր մանուկների երազների և մարդու ներսում առկա 3 տեսակների մասին: Տեղի է ունեցել քննարկում՝ «Ի՞նչ հարց կտայի ինձ, եթե լինեի ուսուցիչ» թեմայով: Իսկ վերջում դասը ամփոփվեց ստուգիչ թեստի միջոցով՝ անդրադարձ կատարելով անցածին: Դասընթացավար՝ Ասմիկ Սարկիսյան, Էդիտա Օրդինյան

80.	Հոգեբանություն	Մանկավարժական	17.03	Դասընթացին ներկայացվել է, թե ինչ է մանկավարժական, ինչպես են մանկավարժատուները դեկլարում իրենց գոհերին, որոնք են այն խոցելի կետերը, որոնք օգտագործվում են մանկավարժատուի կողմից, արտահայտություններ, որոնք մանկավարժային են ենթարկում և իհարկե, թե ինչպես պետք է հակազդել մանկավարժային: Հատարվել է քննարկում և փորձի փոխանակում: Դասընթացավար՝ Մերի Եզանյան
81.	Իրավունքի հիմունքներ	Իրավունքի հասկացությունը, իրավահարաբերություններ:	19.03	Դասընթացին ներկայացվել է «Իրավունք» հասկացությունը, իրավահարաբերությունները: Ակտիվ քննարկվել է Կ.Ռոջեռի՝ «Հարցեր, որոնք կտայի ինձ» ձեռնարկը: Դասընթացավար՝ Ասմիկ Սարկիսյան
82.	Առաջին բուժօգնության և առողջության պահպանման հիմունքներ	Առողջ ապրելակերպ:	22.03	Դասընթացին ներկայացվել է առողջ ապրելակերպը իր ասպեկտներով՝ սննդակարգ, ֆիզիկական ծանրաբեռնվածություն, քնի ռեժիմ, օրվա կարգ, աշխատանքի և հանգստի ռեժիմ: Ներկայացվել է օրվա կարգը, ժամանակի ճիշտ պլանավորումը: Վերջում թեման ամփոփվել է ժամանակի մասին թևավոր խոսքերով: Դասընթացավար՝ Մերի Եզանյան
83.	Փիլիսոփայություն	Ի՞նչ է փիլիսոփայությունը: Եկե՛ք փիլիսոփայենք:	26.03	Դասընթացին ներկայացվել են փիլիսոփայության սահմանումները (Դավիթ Անհաղթ <<Փիլիսոփայության սահմանումները>>), փիլիսոփայության ելակետային հարցերը՝ ինչպես նաև <<Աստծո գոյության 5 ապացույցներ>>: Դասընթացավար՝ Ասմիկ Սարկիսյան

84.	Փիլիսոփայություն	Մարդ թեման:	16.04	Դասընթացին ներկայացվել է «Մարդ» թեման, մասնակիցները ծանոթացան մարդ հասկացության մի շարք փիլիսոփայական սահմանումների: Այնուհետև դասը ամփոփվեց հետաքրքրաշարժ հոգեբանական թեստով՝ «Իմացեք ձեր բնավորության գծերի մասին», որի արդյունքում մասնակիցները որոշակի պատկերացում կազմեցին բնավորության գծերի հետ: Դասընթացավար՝ Էդիտա Օրդինյան
85.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ	Ուսուցչի վարքականոն:	24.04	Դասընթացին մանրակրկիտ ներկայացվել է «ուսուցչի վարքականոն» թեման, ինչպես նաև՝ ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնողական համայնք փոխհարաբերությունները: «Մտազրոհ» մեթոդական հնարի միջոցով ամփոփվել է ուսուցչի էթիկայի սկզբունքները: Դասընթացավար՝ Ասմիկ Սարկիսյան
86.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ	Կրտսեր դպրոցականների հարմարումը ուսումնական գործընթացին:	30.04	Դասընթացին ներկայացվել է կրտսեր դպրոցականների հիմնական դժվարությունները՝ ուսումնական գործընթացին հարմարվելիս: Ներկա յացվել է գնահատականի դրական և բացասական ազդեցությունները երեխայի, ծնողի, ուսուցչի համար: Քննարկվել են կրտսեր դպրոցականների մոտ հանդիպող դժվարությունների հիմնական տեսակների, երեխաների ադապտացիայի, հոգեկանի, նրանց հետաքրքրությունների, մոտիվացիայի, իրավունքների և պարտականությունների

				վերաբերյալ հարցեր: Դասընթացավար՝ Մերի Եգանյան
87.	Մանկավարժություն	Ամփոփում	08.05	Դասընթացին իրականացվել է ամփոփում՝ քառամսյա գործունեության վերաբերյալ: Արձանագրել ենք հաջողութ յուններն ու ձեռքբերումները՝ շնորհակալություն հայտնելով մասնա կիցներին ակտիվ մասնակցության համար: Դասընթացավարներ՝ Մերի Եգանյան, Ասմիկ Սարկիսյան
ՌՈՒՍԵՐԵՆԻ ԽՄԲԱԿ				
88.	Ռուսերեն	Այբուբեն, ընտանիք, ասացվածք	13.02	Առաջին դասի ժամանակ բոլոր ուսանողները թեստ հանձնեցին, ըստ որի պարզ դարձավ ուսանողների իմացական մակարդակը: Ուսանողները ներակայացրեցին իրենց: Ծանոթացան ռուսաց լեզվի այբուբենին: Մասնակիցները խոսեցին իրենց ընտանիքի անդամների մասին և համալրեցին իրենց ասացվածքների թիվը՝ սովորելով ռուսական ասացվածք: Այն է՝ «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»: Դասընթացավար՝ Անժելիա Մելիքբեկյան, Էրիկ Դավթյան
89.	Ռուսերեն	Թվեր, գոյ անուն, մարմնի մասեր, ասացվածք, ընթ. տեքստ	20.02	Դասընթացին ներկայացվել է թվերը, ճիշտ արտասանելու կանոնները և գրությունը: Ներկայացվել է գոյական անունը և նրան տրվող հարցերը,

		տ.		ինչպես նաև մարմնի և դեմքի մասերը: Եվ վերջում մեկ ասացվածք՝ «Сделал дело, гуляй смело»: Դասընթացավարներ՝ Անժելինա Մելիքբեկյան, Եվա Դովլաթյան
90.	Ռուսերեն	Թվերի շարունակություն, սեռեր, ասացվածք, ընթ. տեքստ:	27.02	Դասընթացին ներկայացվել է թվերի շարունակությունը: Մասնակիցները ծանոթացել են ռուսաց լեզվի սեռերին, առանձնահատկություններին և վերջավորություններին: Ներկայացվել են անձնական դերանունները: Ուսանողները բանավոր խոսքը զարգացնելու համար ընթերցել են տեքստ: Դասի ընթացքում տեղի ունեցավ 2 խաղ և ուսանողները ակտիվություն և հետաքրքրություն ցուցաբերեցին: Դասընթացավարներ՝ Եվա Դովլաթյան, Անժելինա Մելիքբեկյան
91.	Ռուսերեն	«Սեռերի շարունակություն, թվականների թելադրություն, գույներ, տարվա եղանակներ»:	06.03	Դասընթացին ներկայացվել է սեռերի շարունակությունը, ինչպես նաև ուսանողները գրեցին թելադրություն՝ թվերի վերաբերյալ: Ակտիվ քննարկմամբ սովորել են գույները: Ընդհանուր բառապաշարի համար ընթերցել են տեքստ և հարստացրել իրենց բառապաշարը: Սովորել են տարվա եղանակները և ամիսները:

				Դասընթացավար՝ Անժելինա Մելիքբեկյան, Եվա Դովլաթյան
92.	Ռուսերեն	«Շաբաթվա օրեր, ներկա ժամանակ, ընթերցանության տեքստ, ընդհանուր թեստ»:	13.03.	Դասընթացին ներկայացվել են շաբաթվա օրերը, և դրանց կազմավորման պատմությունը: Ուսանողները սովորեցին ռուսաց լեզվով ծանոթանալու կանոնները: Այնուհետև ուսումնասիրեցին բայերի ընդհանուր բնութագիրը, և դասավերջում տեղի ունեցավ բանավոր քնարկում՝ ուսանողների նախընտրելի թեմաների շուրջ: Ընթացքում ուսանողները քննարկեցին իրենց նախընտրելի ֆիլմերը, մուլտֆիլմերը և երգերը: Դասընթացավար՝ Անժելինա Մելիքբեկյան, Եվա Դովլաթյան
93.	Ռուսերեն	«Անձնական դերանուններ, ներկա ժամանակի բայերից թեստ, սեռերի վերաբերյալ թեստ, ընթերցանության տեքստ»:	20.03.	Դասընթացին իրականացվել է գիտելիքի ստուգում՝ թեստ գրելու միջոցով: Թեստն իր մեջ ներառում էր անցած բոլոր թեմաները, ինչպես նաև ընթերցանության տեքստեր և ասացվածքներից բառապաշար: Արդյունքները քնարկվեցին ,և միավորները ներկայացվեցին թեստից հետո: Արդյունքները բարձր էին, իսկ առաջադիմությունը՝ գոհացնող: Դասընթացավարներ՝ Անժելինա Մելիքբեկյան, Եվա Դովլաթյան

94.	Ռուսերեն	«Անցյալ ժամանակ, խոհանոցի բառապաշար, ընթերցանությ ան տեքստ, եզակի/հոգնակ ի թիվ»:	27.03	Դասընթացին մասնակիցները գրեցին բառային թելադրություն,որի նպա տակն էր բարելավել ուսա նողների ուղղագրության մակարդակը: Ուսա նողներն անգիր պատաս խանեցին իրենց հանձնարարված բանաստեղ ծությունները: Դասի ընթացքում ուսումնասիրեցին խոհանոցային պարագաները և վերջում ունեցան փոքր խաղ` հանելուկների տեսքով:</p> <p>Դասընթացավարներ` Անժելինա Մե լիքբեկյան, Եվա Դովլաթյան
95.	Ռուսերեն	«Ներկա ժամանակ, ռուսաց լեզվի հոլովներ»:	29.03	Դասընթացին մասնակիցները գրեցին թելադրություն: Սովորեցին ներկա ժամանակաձևը և հոլովները, այնուհետև վարժությունների միջոցով ամրապնդեցին թեմաները : Դասի վերջում ունեցան փոքր խաղ` խաչբառի տեսքով, որը հնարավորություն տվեց մտապահ ելու սովորած նոր բառերը:</p> <p>Դասընթացավարներ` Անժելինա Մե լիքբեկյան
96.	Ռուսերեն	«Անցյալ ժամանակաձև, ապառնի ժամանակաձև, բառապաշար (սնունդ)»:	17.04.	Դասընթացի սկզբին մասնակիցները գրեցին բառային թելադրություն, այնուհետև` ծանոթացան ռուսաց լեզվի անցյալ ժամանակաձևին, սովորեցին նոր արտահայտություններ և բառեր «Մնունդ» թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացը ամփոփվեց հետաքրքիր և յուրօրինակ խաղով:</p> <p>Դասընթացավար` Անժելինա Մելիք բեկյան, Եվա Դովլաթյան

97.	Ռուսերեն	«Հագուստ, ընթերցանության տեքստ, խաղ»:	04.05	Դասընթացին ներկայացվել է <<Հագուստ>> թեման, ուսանողները ընթերցեցին տեքստ՝ <<Стиль в жизни человека>> վերնագրով: Դուրս գրեցին և սովորեցին անձանոթ բառերն ու արտահայտությունները: Դասը ամփոփվեց խաղով՝ նկարելուկի տեսքով: Դասընթացավար՝ Անժելինա Մելիք բեկյան
ԱՆՂԵՐԵՆԻ ԽՄԲԱԿ				
98.	Անգլերեն	Ինչպե՞ս ներկայանալ անգլերենով:	09.02	Առաջին դասի ժամանակ ուսանողներին ներկայացվեց անգլերեն լեզվով ներկայանալու բառապաշարը, որի արդյունքում պարզ դարձավ ուսանողների իմացական մակարդակը: Բոլոր մասնակիցները ներկայացան անգլերեն լեզվով և խոսեցին իրենց նախասիրությունների մասին: Այնուհետև լրացուցիչ թեստ տրվեց, որի արդյունքները ամփոփվեցին դասապրոցեսի ավարտին: Հենվելով մասնակիցների գրանցած արդյունքների վրա՝ կկազմվեն երկու խումբ, որոնցից յուրաքանչյուրը կունենա իր ծրագրային պլանը: Դասընթացավարներ՝ Ռիմա Սարգսյան, Նարե Թիրաբյան
99.	Անգլերեն	Այբուբեն, գույներ, թվեր, վիդեո:	16.02 (Սկսնակ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է այբուբենը, գույները և թվերը: Մասնակիցները միասին ունկնդրել, թարգմանել ու քննարկել են Frank

				Sinatra-ի «If you go away» և Doris Day-ի «Perhaps, perhaps, perhaps» երգերը, որոնց բառերի հիման վրա էլ հարստացրել են իրենց բառապաշարը: Դասընթացավարներ՝ Ռիմա Սարգսյան, Նարե Թիրաբյան
100 .	Անգլերեն	Այբուբեն, գույներ, թվեր, վիդեո:	21.02 (Միջին խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է այբուբենը, գույները և թվերը: Մասնակիցները միասին ունենդրել, թարգմանել ու քննարկել են Frank Sinatra-ի «If you go away» և Doris Day-ի «Perhaps, perhaps, perhaps» երգերը, որոնց բառերի հիման վրա էլ հարստացրել են իրենց բառապաշարը: Դասընթացավարներ՝ Ռիմա Սարգսյան, Նարե Թիրաբյան
101 .	Անգլերեն	Կենդանիներ, ծանոթության հարցեր, թեստ:	24.02 (Սկսնակ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է տնային և վայրի կենդանիների բառա պաշարը, to be բայը, միմյանց ողջունելու ութ տարբերակները: Այնուհետև թե ինչպես ներկայանալ և ինչ հարցեր կարող են տալ անծանոթին ծանոթության ժամանակ: Մասնակիցները կատարել են թեստային աշխատանք անցած թեմաների վերաբերյալ, որպեսզի ամրապնդեն և չմոռանան անցածը: Միասին ունենդրել են, թարգմանել ու քննարկել Billie Eilish-ի «Lovely» երգը, անծանոթ բառերը կցվել են բառապաշարին:

				Դասընթացավար՝ Նարե Թիրաբյան
102 .	Անգլերեն	Կենդանիներ, ծանոթության հարցեր, թեստ:	28.02 (Միջին խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է տնային և վայրի կենդանիների բառապաշարը, to be բայը, միմյանց ողջունելու ութ տարբերակները: Այնուհետև թե ինչպես ներկայանալ և ինչ հարցեր կարող են տալ անձանոթին ծանոթության ժամանակ: Մասնակիցները կատարել են թեստային աշխատանք անցած թեմաների վերաբերյալ, որպեսզի ամրապնդեն և չմոռանան անցածը: Միասին ունենդրել են, թարգմանել ու քննարկել Billie Eilish-ի «Lovely» երգը, անձանոթ բառերը կցվել են բառապաշարին: Դասընթացավար՝ Նարե Թիրաբյան
103 .	Անգլերեն	«Անձնական դերանուններ, to be, շաբաթվա օրեր, խաղ»:	03.03(սկսն ալ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է անձնական դերանունները, որոնց վերաբերյալ մասնակիցները կատարել են վարժություններ: Ներկայացվել է to be (լինել) բայը, ուղեկցվել է վարժությունների կատարմամբ: Սովորել են շաբաթվա օրերը և ստացած գիտելիքները ամրապնդել վարժությունների միջոցով: Դասընթացավարներ՝ Էլիզա Թուրաջյան, Տաթևիկ Ավագյան
104 .	Անգլերեն	«Անձնական դերանուններ, to be, շաբաթվա օրեր, խաղ»:	07.03. (միջին խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է ենթակա անձնական դերանուններ թեման: Մասնակիցները սովորեցին բառապաշար՝ եղանակի վերաբերյալ: Կարդացին և քննարկեցին դիալոգ(երկխոսություն): Վերջում դասը ամփոփեցին՝ սովորելով մեկ

				ասացվածք: Դասընթացավարներ՝ Էլիզա Թուրաջյան, Տաթևիկ Ավագյան
105 .	Անգլերեն	«Նկարագիր, մասնագիտություններ, to have բայ»:	12.03. (միջին խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է ածականներ թեման, ուսանողները սովորել են մարդկանց մասնագիտությունները՝ այն կարդալով և թարգմանելով, այնուհետև բացատրվել է to have բայը: Դասի վերջում մասնակիցները ընթերցեցին և թարգմանեցին զվարճալի նյութեր: Դասընթացավարներ՝ Լիլիա Իսկանդարյան, Նարե Թիրաբյան
106 .	Անգլերեն	«Նկարագիր, մասնագիտություններ, to have բայ»:	14.03. (սկսնակ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է ածականներ թեման, ուսանողները սովորեցին մարդկանց մասնագիտությունները՝ այն կարդալով և թարգմանելով, այնուհետև բացատրվել է to have բայը: Դասի վերջում մասնակիցները ընթերցեցին և թարգմանեցին զվարճալի նյութեր: Դասընթացավարներ՝ Լիլիա Իսկանդարյան, Նարե Թիրաբյան
107 .	Անգլերեն	«Եղանակները, բանջարեղեն»:	16.03(սկսնակ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է բառապաշար՝ եղանակների և բանջարեղենի վերաբերյալ: Ուսանողները մեծ ակտիվությամբ սովորեցին դարձվածքներ՝ բանջարեղենի մասին, ուսումնասիրեցին ամիսները, ինչպես նաև ածականներ և գոյականներ

				եղանակի վերաբերյալ: Դասը ամփոփեցին՝ սովորելով հետաքրքիր շուտասելուկ: Դասընթացավար՝ Լիլիա Իսկան դարյան: Մասնակցել է 8 ուսանող:
108 .	Անգլերեն	«Եղանակներ, բանջարեղեն »:	21.03(միջին խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է բառապաշար՝ եղանակների և բանջարեղենի վերաբերյալ: Ուսանողները մեծ ակտիվությամբ սովորեցին դարձվածքներ՝ բանջարեղենի մասին, ուսումնասիրեցին ամիսները, ինչպես նաև ածականներ և գոյականներ եղանակի վերաբերյալ: Դասը ամփոփեցին՝ սովորելով հետաքրքիր շուտասելուկ: Դասընթացավար՝ Լիլիա Իսկան դարյան
109 .	Անգլերեն	«Գոյական,լսողական վարժություն,many/much»:	26.03. (սկսնակ խումբ)	Դասընթացին ներկայացվել է գոյականի կառուցվածքը, որը լիարժեք ընկալելու համար կատարվեց վարժություն,հաջորդ թեման many\much-ի տարբերությունն էր և նրանց կիրառությունը: Դասը ամփոփվեց հետաքրքիրաշարժ վարժություններ կատարելով: Դասընթացավարներ՝ Եվա Դովլաթյան, Ռիմա Սարգսյան
110 .	Անգլերեն	«Հոդ, բառապաշար, ընթերցանության տեքստ»:	18.04.	Դասընթացին ներկայացվել է հոդերը՝ the, a, an, իրենց ճիշտ կիրառությամբ և բացառություններով: Դասի շրջանակներում պարզ դարձավ մասնակիցների գիտելիքները

				թեմայի շուրջ և շեշտը դրվեց առավել պարզ և հասկանալի բացատրելովրա: Այնուհետև կարդացին մոտիվացնող տեքստ, տեքստից դուրս գրեցին անծանոթ բառերը և թարգմանեցին: Դասի ընթացքում, նաև, ամփոփեցին նախորդ դասը: Դասընթացավարներ՝ Էլիզա Թուրաջյան, Տաթև Ավագյան
111 .	Անգլերեն	«Ածական, little/few»	26.04.	Դասընթացին ներկայացվել է ածականը իր քերականական կառույցներով և օրինակներով: Քննարկումների և վարժությունների շնորհիվ ամրապնդվեցին գիտելիքները, այնուհետև բացատրվեց քիչ-ը անգլերենում՝ little/few կառույցը և տարբերությունը: Դասընթացավար՝ Լիլիա Իսկանդարյան
112 .	Անգլերեն	«Simple present, լսողական վարժություն»:	09.05	Դասընթացին ներկայացվել է ներկա ժամանակը, որը մասնակիցները քերականորեն օգտագործեցին բանավոր խոսքում և ամփոփեցին նախադասությունների օգնությամբ՝ ձեռք բերելով բառապաշար և խոսելու ունակություն: Միասին քննարկելով և հարցեր ուղղելով ընդանուր գաղափար կազմեցին ներկա ժամանակի մասին: Դասընթացավար՝ Լիլիա Իսկանդարյան
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ԽՄԲԱԿ				
113 .	Ֆրանսերեն	Այբուբեն, ներկայանալ, բառապաշար(ը	11.02	Առաջին դասի ժամանակ մասնակիցները սովորեցին, թե ինչպես պետք է ներկայանալ

		նտանիք), Ասացվածք:		Ֆրանսերեն լեզվով, սովորեցին տառերի ճիշտ արտասանությունը և ընտանիք թեմայի վերաբերյալ բառապաշար: Յուրաքանչյուրը ներկայացրեց իր ընտանիքը: Եվ վերջում սովորեցին ասացվածք: Բոլորն էլ ցուցաբերեցին իրենց ակտիվությունը: Դասընթացավարներ՝ Լուսյա Շախպարյան, Ալլա Օհանյան
114 .	Ֆրանսերեն	Տառամիացություններ, հոդ, շաբաթվա օրեր, Ասացվածք:	16.02	Դասընթացի ժամանակ մասնակիցները ուսումնասիրեցին տառամիացությունները: Սովորեցին ֆրանսերենի հոդերը, ինչպես նաև շաբաթվա օրերը: Եվ վերջում ունեցան ասացվածք: Դասընթացավարներ՝ Ամալյա Մեհրաբյան, Անի Ղազարյան:
115 .	Ֆրանսերեն	Թվեր, avoir, être, ածական, ասացվածք	25.02	Դասընթացին ներկայացվել է թվերը, դրանց ճիշտ արտասանությունը: Մասնակիցները սովորեցին avoir և être բայերի խոնարհումը, գործածությունները: Ուսումնասիրեցին ածականը և կատարեցին վարժություններ: Իսկ վերջում մեկ ասացվածք՝ «Rien n'est facile mais tout est possible»- Ոչինչ հեշտ չէ, բայց ամեն ինչ հնարավոր է: Դասընթացավար՝ Ալլա Օհանյան, Լուսյա Շախպարյան
116 .	Ֆրանսերեն	«Ենթակա, անձնական դերանուններ, դիալոգներ, բառապաշար(ե	04.03.	Դասընթացին ներկայացվել է ենթակա անձնական դերանունները: Մասնակիցները սովորեցին բառապաշար եղանակի վերաբերյալ: Կարդացին և քննարկեցին դիալոգ:

		ղանակի վերաբերյալ), ասացվածք»		Իսկ վերջում մասնակիցները սովորեցին մեկ ասացվածք: Դասընթացավար՝ Անի Ղազարյան, Ամալյա Մեհրաբյան
117 .	Ֆրանսերեն	«Գույներ, ամիսներ, բառապաշար (մասնագիտությունների վերաբերյալ) ասացվածք, թեստ»	11.03.	Դասընթացին ներկայացվել են գույները, տարվա եղանակները, ամիսները: Հետաքրքիր քննարկմամբ ներկայացվեց մասնագիտություններ թեմայի վերաբերյալ բառապաշար: Մասնակիցները սովորեցին հետաքրքիր խոսքեր և ասացվածքներ: Այնուհետև կատարեցին վարժույթ յոններ՝ ստացած գիտելիք ները ամրապնդելու նպատակով: Դասընթացավարներ՝ Ալլա Օհանյան, Լուսյա Շախպարյան
118 .	Ֆրանսերեն	«Ներկա ժամանակ(առաջին խմբի բայեր), ընթերցանության տեքստ, ասացվածք»	18.03	Դասընթացին ներկայացվել է ներկա ժամանակի կազմությունը: Մասնակիցները խոնարհեցին առաջին խմբի բայերը ներկա ժամանակով, այնուհետև կազմեցին նախադասություններ: Կարդացին և թարգմանեցին ընթերցանության տեքստ: Դասընթացի վերջում մասնակիցները սովորեցին հետևյալ ասացվածքը՝ “La vie finit toujours par remettre chacun à sa juste place.” (Կյանքն ավարտվում է յուրաքանչյուրին իր ճիշտ տեղը ցույց տալով): Դասընթացավարներ՝ Անի Ղազարյան, Ամալյա Մեհրաբյան
119 .	Ֆրանսերեն	«Ներկա ժամանակ,	27.03	Դասընթացին ներկայացվել է ներկա ժամանակը: Մասնակիցները

		բառապաշար (մրգեր), ասացվածք, թեստ»		սովորեցին մրգերի վերաբերյալ բառապաշար: Սովորեցին տառամիացությունները, ինչպես նաև գրեցին թեստ՝ անցածի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում մասնակիցները սովորեցին հետևյալ ասացվածքը՝ "Si vous pouvez le réver vous pouvez le faire". (Եթե դուք կարող եք երազել դրա մասին, դուք կարող եք դա անել): Դասը ամփոփվեց երգի քննարկմամբ: Դասընթացավարներ՝ Ալլա Օհանյան, Լուսյա Շախապարյան
120 .	Ֆրանսերեն	«Առաջին խմբի բայեր, մարդու նկարագիր, ասացվածք»	13.04.	Դասընթացին ներկայացվել է առաջին խմբի բայերի ներկա ժամանակի կազմությունը: Մասնակիցները խոնարհեցին առաջին խմբի բայերը ներկա ժամանակով: Կարդացին մարդու նկարագրի վերաբերյալ մի փոքր տեքստ և միասին սովորեցին տեքստի բառապաշարը : Դասընթացի վերջում մասնակիցները սովորեցին հետևյալ ասացվածքը՝ " Je prefere être blesse en sachant la verite qu'être heureux derrie re un mensonge.(Ես նախընտրում եմ լինել վիրավորված՝ իմանալով ճշմարտությունը, քան երջանիկ լինել ստի ու կեղծիքի հետևում): Դասընթացավար՝ Անի Ղազարյան, Ամալյա Մեհրաբյան
121 .	Ֆրանսերեն	«Ածական, ընթերցանությ	24.04.	Դասընթացին ներկայացվել է ածական թեման: Մասնակիցները

		ան տեքստ, ասացվածք»		սովորեցին ածականներ, որոնցով նկարագրեցին իրենց արտաքին և ներքին հատկանիշները: Կարդացին և թարգմանեցին ընթերցանության տեքստ: Դասընթացավարներ՝ Ալլա Օհանյան, Լուսյա Շախպարյան
122 .	Ֆրանսերեն	«Բառապաշար(հագուստ), ընթերցանության տեքստ, ասացվածք»	08.05	Դասընթացին ներկայացվել է հագուստների վերաբերյալ բառապաշար: Մասնակիցները ծանոթացան հագուստի և կոշիկների տարբեր տեսակներին: Կարդացին և թարգմանեցին ընթերցանության տեքստ: Դասընթացի վերջում մասնակիցները սովորեցին հետևյալ ասացվածքը՝ <<N'écoute pas ceux qui te disent que tu n'y arriveras pas , ils ont souvent peur que tu fasses mieux qu'eux santé>> (Մի լսեք նրանց, ովքեր ասում են, որ դուք չեք հաջողել դա, նրանք վախենում են, որ դուք իրենցից ավելի լավ կանես): Դասընթացավարներ՝ Անի Ղազարյան
ՏՆՏԵՍԱԳԵՏՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿ				
123 .	Հանրահաշիվ	Բազմանդամի հասկացությունը, հատկությունները: Կատարյալ տեսքի բազմանդամներ: Բազմանդամի գումար,	10.02	Ներկայացվել է բազմանդամի հասկացությունը, ինչ հատկություններով է օժտված բազմանդամը և որոնք են հանդիսանում կանոնավոր տեսքի բազմանդամներ և ինչպես բազմանդամը բերել կանոնավոր տեսքի, ինչպես ենք կատարում գործողություններ բազմանդամների հետ: Դասընթացավարներ՝

		տարբերություն և արտադրյալ:		Արաքսյա Բաղդասարյան, Սվետլանա Սադրյան
124 .	Հանրահաշիվ	Կոտորակներ, կոտորակների հետ գործողություն ներ	16.02	Ներկայացվել է կոտորակ հասկացությունը, իր տեսակները և կոտորակների հանում, գումարում, բաժանում բազմապատկում: Դասընթացավար՝ Արաքսյա Բաղդա սարյան:
125 .	Հանրահաշիվ	Մեկ անհայտով երկրորդ աստիճանի անհավասարու մներ	19.02	Ներկայացվել է՝ անհավասարումը ինչ է, տեսակները, և մեկ անհայտով երկրորդ աստիճանի անհավասարումների լուծման կարգը: Մասնակիցները գրել են վարժություններ թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացավար՝ Սվետլանա Սադր յան:
126 .	Հանրահաշիվ	Թվային հաջորդականո ւթյուն	22.02	Ներկայացվել է թվային շարքերի էությունը, տեսակները, վարժությունների միջոցով մասնակիցները գտել են հաջորդականության անդամները: Դասընթացավարներ՝ Սվետլանա Սադրյան, Արաքսյա Բաղդասարյան:
127 .	Հանրահաշիվ	Ածանցյալ	24.02	Ներկայացվել է ածանցյալի էությունը և ածանցման կանոնները: Դասընթացավար՝ Անահիտ Եսայան
128 .	Հանրահաշիվ	Վեկտորներ	03.03	Ներկայացվել է վեկտորի գաղափարը, վեկտորի երկարությունը, համագիծ,

				տարագիծ, համուղղված, հակուղղված, հակադիր և հավասար վեկտորները, վեկտորների գումարման 3 կանոնները և պարզ մաթեմատիկական գործողություններ վեկտորների հետ: Թեմայի վերաբերյալ մասնակիցները գրել են վարժություններ՝ ստացած գիտելիքները ամրապնդելու համար: Դասընթացավար՝ Լիլի Ղազարյան:
129	Տնտեսագիտության տեսություն	Վճարային քարտեր	05.03	Ներկայացվել է վճարային քարտը, կառուցվածքը, տեսակները: Դասընթացի վերջում մասնակիցները իրականացրել են հետաքրքիր քննարկում կապված որոշակի կանոնների հետ՝ վճարային քարտերից օգտվելու վերաբերյալ: Մասնակիցներին ներկայացվեց abcfinance կայքը՝ օգտվելու կանոններով հանդերձ: Դասընթացավար՝ Արաքսյա Բաղդասարյան:
130	Տնտեսագիտության տեսություն	ՀՀ Կենտրոնական բանկը	10.03	Ներկայացվել է ՀՀ Կենտրոնական բանկը, նրա նպատակները, նրա կողմից իրականացվող գործառնությունները: Այնուհետև հետաքրքիր քննարկման միջոցով ներկայացվել է հայկական դրամի թողարկման չափորոշիչները, հուշադրամների նմուշները, Դիլիջանի ուսումնասիտագոտական կենտրոնը, այցելուների կենտրոնը: Դասընթացավար՝ Սվետլանա Սադրյան:
131	Տնտեսագիտության	Օնլայն վճարումներ և	17.03	Ներկայացվել է վճարային համակարգը, դրամական փոխան

	տեսություն	փոխանցումներ		ցումների էությունը, դրանց իրականացման ձևերը, պոստերմինալների և բանկոմատների էությունը, դրանցից օգտվելու կանոնները, համաճարակային պայմաններում օնլայն և անհպում վճարումներ կատարելու կանոնները: Դասընթացավար՝ Սվետլանա Սադրյան:
132 .	Տնտեսագիտության տեսություն	Սև շուկան և փողերի լվացումը	24.03	Ներկայացվել են մի քանի երևույթներ՝ փողի էությունն ու գործառույթները, փողերի <<լվացման երևույթն ու իրագործման եղանակները, սև շուկայի բացասական կողմերը և նրա գործունեությունը կանխարգելող լիազոր մարմինը: Թեմայի վերաբերյալ դասընթացի ավարտին մասնակիցները ևս կիսվել են իրենց գիտելիքներով: Դասընթացավար՝ Լիլի Ղազարյան:
133 .	Տնտեսագիտության տեսություն	Օգտակար տեղեկություններ վարկերի և վարկային պատմության մասին	18.04	Ներկայացվել է վարկային ռեզիստորը, վարկային պատմությունը, խոսվել վարկային պատմության կարևորության, ինչպես նաև նրա բարելավելման քայլերի մասին: Ներկայացվել է վարկային սքորը, նրա վրա ազդող գործոնները, ըստ որի մերժվում կամ հաստատվում է վարկը, կա՛մ ապառիկը ,և շեշտվել են երաշխավոր դառնալու համար կարևոր կանոններ: Դասընթացավարներ՝ Արաքսյա Բադդասարյան, Սվետլանա Սադրյան:

134	Տնտեսագիտության տեսություն	Փողի էությունը և գործառույթները: Փողի առաջարկը և պահանջարկը	25.04	Ներկայացվել է փողի էությունը և գործառույթները, փողերի պահումը հաշիվներում, բանկերում, հետաքրքրաշարժ փաստեր և պատմություններ փողի մասին պատմական տարբեր ժամանակաշրջաններից: Դասընթացի ավարտին «Ճիշտ կամ սխալ» թեստային հարցման միջոցով վերլուծվել և ամրապնդվել են ստացած գիտելիքները: Դասընթացավար՝ Լիլի Ղազարյան:
135	Տնտեսագիտության տեսություն	ՀՀ-ում գործող վարկերի տեսակները	02.05	Ներկայացվել է ՀՀ-ում գործող վարկերի տեսակները, նպատակը և պայմանները, տարեկան փաստացի և անվանական տոկոսադրույքների էությունը և տարբերությունը: Ներկայացվել են նաև վարկառուի իրավունքները վարկ վերցնելուց հետո և առաջ: Եվ դասընթացի վերջում թեստի միջոցով ուսանողները պատասխանել են հայկական թղթադրամների վերաբերյալ հարցերին: Դասընթացավար՝ Սվետլանա Սադրյան:
136	Տնտեսագիտության տեսություն	Կենսաթոշակային ֆոնդեր: Ավանդներ	06.05	Ներկայացվել է կուտակային կենսաթոշակը, նրա մասնակիցները, ֆոնդը և ֆոնդի կառավարիչները, աշխատավարձից կուտակային կենսաթոշակին հատկացումների մասնաբաժինները: Ներկայացվել է նաև ավանդը, տեսակները, նրա օգուտները: Դասընթացի վերջում՝ որպես ամփոփում, մասնակիցները quizizz-ի միջոցով պատասխանել են բոլոր թեմաների վերաբերյալ

				հարցերին և ցուցաբերել լավ արդյունքներ: Դասընթացավարներ՝ Արաքսյա Բաղդասարյան, Սվետլանա Սադրյան:
ՏՈՒՐԻԶՄԻ ԽՄԲԱԿ				
137 .	Զբոսաշրջության հիմունքներ	«Զբոսաշրջության դերն ու նշանակությունը»	09.02	Դասընթացին մասնակիցներին ամփոփ կերպով ներկայացվեց «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության էությունը: Անդրադարձ կատարվեց զբոսաշրջության տեսակներին, խոսվեց կատարվելիք ծրագրերի և դրանց կարևորության մասին: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Հերմինե Սանթրոսյան
138 .	Զբոսաշրջություն	Թանգարաններ	12.02	Դասընթացին մասնակիցներին ներկայացվեց թանգարան, թանգարանային առարկա հասկացությունները: Անդրադարձան Տավուշի մարզի թանգարաններին, ինչպես նաև աշխարհի ամենատարօրինակ 7 թանգարաններին: Դասընթացավար՝ Ալիխանյան Անի, Քոչարյան Լիլիթ
139 .	Զբոսաշրջություն	«Հաղարծնի վանք, Գոշավանք և Կիրանցի վանք»	18.02	Դասընթացին ներկայացվել է Հաղարծնի վանքի, Գոշավանքի և Կիրանց վանքի մասին մանրամասն տեղեկություններ՝ հիմնադրման տարեթվերը, կառուցողները, ինչպես նաև վանքերի անվանումները և դրանց ծագումնաբանության վերաբերյալ և հետաքրքիր

				ավանդություններ: Դասընթացավարներ՝ Հերմինե Սանթրոսյան, Լիլիթ Քոչարյան
140 .	Զբոսաշրջություն	«Աղավնավանք , Զուխտակ վանք, Մակարավանք »	21.02	Դասընթացին ներկայացվել է Աղավնավանքը, Մակարավանքը, Զուխտակ վանքը: Ցուցադրվել է տեսահոլովակ, որտեղ մանրամասն ներկայացվել է Աղավնավանքի, Աղավնատուն Գաստրո Բակի, Իջևանի գինու և կոնյակի գործարանի մասին: Ինչպես նաև ներկայացվել է եկեղեցի, վանք բառերի տարբերությունը: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Անի Ալիխանյան, Անի Սարիբեկյան
141 .	Զբոսաշրջություն	«Պարզ լիճ, Գոշի լիճ, Աղջկաբերդ»	25.02.	Դասընթացին ներկայացվել է Պարզ լճի, Գոշի լճի, Աղջկաբերդի մասին: Մասնակիցները ծանոթացել են յուրաքանչյուրի հետ կապված ավանդազրույցներին, քննարկել ինչպես է առաջացել լճերի և ամրոցի անվանումը: Անդրադարձ կատարվեց նաև այն վայրերին, որտեղ երկու ծովերը հանդիպում են միմյանց, սակայն չեն խառնվում: Յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ ներկայացվեց տեսահոլովակ: Մասնակիցները խաղացին խաղ՝ Quiziz կայքի միջոցով, որտեղ ներառել էին մայրաքաղաքներ և դրոշներ: Դասընթացավար՝ Հերմինե Սանթրոսյան, Անի Ալիխանյան:

142 .	Զբոսաշրջություն	«Դիլիջան, Ենոքավան»	27.02	Դասընթացին ներկայացվել է Ենոքավանի և Դիլիջանի մասին տեղեկատվություններ: Մասնակիցները ծանոթացել են Դիլիջանի տեսարժան վայրերին, խոսվել է Թուֆենկյանի, Անտառի Արքայի, «Միմինո» ֆիլմի հերոսներին նվիրված հուշարձանի, «Հնգաթև աստղի», Դիլիջանի միջազգային դպրոցի, «Վերն» պարանայգու մասին: Ցուցադրվել է տեսահոլովակ Դիլիջանի մասին: Ինչպես նաև անդրադարձ է կատարվել Հայաստանի առաջին էքստրեմալ զվարճանքի վայրին՝ «Yell Extreme Park»-ին: Ներկայացվել է ստեղծման գաղափարը և ծառայությունները: Ցուցադրվել է տեսահոլովակ, որտեղ մանրամասն խոսվում է Ենոքավանի մասին: Փոքր հատված ցուցադրվեց նաև «Орёл и пещка» հաղորդումից: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Լիլիթ Քոչարյան
143 .	Զբոսաշրջություն	Հյուրանոցներ	04.03	Դասընթացին հետաքրքիր տեղեկատվություն ներկայացվեց հյուրանոցների մասին: Մասնակիցները ծանոթացան հյուրանոցների տեսակների, գործառույթների և նրանց կողմից մատուցվող ծառայություններին: Խոսեցինք Շարմ Էլ-Շեյխի ամենաթանկ և մատչելի հյուրանոցների մասին: Այս ամենը ուղեկցվեց տեսանյութով: Մասնակիցները խաղացին խաղ՝ Quiziz կայքի միջոցով, որտեղ ներառել էին մայրաքաղաքներ և դրոշմներ:

				Դասընթացավարներ՝ Հերմինե Սանթրոսյան, Անի Սարիբեկյան
144 .	Զբոսաշրջություն	Աշխարհի ամենատարօրինակ հյուրանոցները	07.03	Դասընթացին ներկայացվել է ամենահետաքրքիր և ուշագրավ փաստերը՝ ամբողջ աշխարհում տեղակայված յուրօրինակ հյուրանոցների մասին, ինչպես նաև ամենահին, ամենաշքեղ, ամենամեծ ու ամենափոքր հյուրանոցների վերաբերյալ հետաքրքիր տեղեկություններ: Յուրաքանչյուր տեսահոլովակ Երևանի ամենաթանկ հյուրանոցի մասին, ինչպես նաև անդրադարձանք Մալդիվների և Թբիլիսիի ամենաշքեղ հյուրանոցներին: Տեսահոլովակները «Орёл и пёшка» հաղորդումից էր: Դասընթացավար՝ Մարիամ Եղիազարյան, Անի Ալիսանյան, Լիլիթ Քոչարյան
145 .	Զբոսաշրջություն	Տաթևի վանք, Խոր Վիրապ, Գեղարդ	11.03	Դասընթացին ներկայացվել է Խոր Վիրապի, Տաթևի վանքի և Գեղարդի մասին, ինչպես նաև նրանց կառուցման, ավանդույթների, անվան ծագումնաբանության վերաբերյալ: Յուրաքանչյուր համալիրի մասին ցուցադրվեց տեսահոլովակ: Այնուհետև Quiziz ծրագրի միջոցով մասնակիցները ծանոթացան 10 երկրի դրոշմներին: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Անի Ալիսանյան
146 .	Զբոսաշրջություն	Ծաղկաձոր, Սևանա լիճ, Նորավանք	14.03	Դասընթացին ներկայացվել է միջնադարյան հոյակերտ հուշարձաններից մեկը՝ Նորավանքը: Հաջորդ թեման հայտնի

				հանգստավայր Ծաղկաձորն էր, անդրադարձ կատարվեց Կեչառիսի վանական համալիրին և Ծաղկաձորի ճոպանուղուն: Մասնակիցները քննարկեցին նաև բարձր-լեռնային քաղցրահամ խոշոր լճի՝ Սևանի և Սևանավանքի մասին: Այնուհետև դասը ամփոփվեց Quiziz կայքի միջոցով, մասնակիցները ծանոթացան 10 մայրաքաղաքների և երկրների դրոշների հետ: Դասընթացավարներ՝ Լիլիթ Քոչարյան, Հերմինե Սանթրոսյան, Անի Սարիբեկյան
147 .	Զբոսաշրջություն	Աշխարհի ամենատարօրինակ ռեստորանները	21.03	Դասընթացին ներկայացվել է աշխարհի ամենատարօրինակ ռեստորանները, որտեղ զբոսաշրջիկ ունենում է անսովոր զգացողություններ: Այսօր հագեցած ճաշացանկով լավ ռեստորան ունենալը դեռևս բավարար չէ: Դասի նպատակն էր ճանաչել տարբերվող ու ճկուն գաղափարի, որոնք կօգտագործվեն բիզնեսի մեջ: Խոսեցվեց նաև հայկական 10 ռեստորանների մասին, որոնք գտնվում են աշխարհի տարբեր երկրներում: Այս ամենը ուղեկցվեց հետաքրքրաշարժ տեսահոլովակներով: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Հերմինե Սանթրոսյան
148 .	Զբոսաշրջություն	Ֆրանսիա	25.03	Դասընթացին ներկայացվել է զբոսաշրջիկների ուշադրության կենտրոնում գտնվող Ֆրանսիայի

				Հանրապետության մասին՝ ռոման տիկ, սիրո, նորաձևության և գինիների մայրաքաղաք Փարիզի մասին: Դասի ընթացքում անդրադարձ կատարվեց Ֆրանսիայի մի շարք տեսարժան վայրերին: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիա զարյան, Լիլիթ Քոչարյան
	Զբոսաշրջություն	Գերմանիա	28.03	Դասընթացի շրջանակներում խոսվեց Գերմանիայի՝ Եվրոպայի ամենահարուստ պատմություն ունեցող պետություններից մեկի մասին: Մանրակրկիտ ուսումնասիրեցինք աշխարհագրական դիրքը, անվան ստուգաբանությունը, ավանդույթները, տնտեսությունը, արդյունաբերությունը և այլ: Անդրադարձանք տեսարժան վայրերից մի քանիսին այդ թվում Էին Բրեմենի ռատուշան, Լորշի վանքը, Շտրալզունդը, Գերմանիայի թանգարաններից մի քանիսը: Ցուցադրվեց տեսահոլովակներ Գերմանիայի վերաբերյալ: Դասընթացավարներ՝ Հերմինե Սանթ րոսյան, Լիլիթ Քոչարյան
149 .	Զբոսաշրջություն	Իտալիա, ամփոփում	18.04	Դասընթացին ներկայացվել Իտալիան, նրա աշխարհագրական դիրքի, մշակույթի, նորաձևության և մի շարք տեսարժան վայրերի մասին: Ինչպես նաև ամբողջ անցածի վերաբերյալ թեստային աշխատանք կատարվեց, որի արդյունքում մասնակիցները վերհիշեցին անցածը և ցուցաբերեցին դրական արդյունք: Դասընթացավարներ՝ Հերմինե Սանթ րոսյան, Մարիամ Եղիազարյան:

	Զբոսաշրջություն	Մալայզիա	25.04	Դասընթացին ներկայացվել է Մալազիան իր ողջ հետաքրքրությամբ, ինչպես նաև նրա աշխարհագրական դիրքի, մշակույթի, արդյունաբերության և մի շարք այլ թեմաների մասին: Մասնակիցները կատարեցին առաջադրանք՝ ցուցաբերելով լավ արդյունքներ: Դասի վերջում ցուցադրվեց տեսահոլովակ «Աշխարհի համերով» հաղորդումից: Դասընթացավարներ՝ Մարիամ Եղիազարյան, Արուսյակ Դարբինյան
150 .	Զբոսաշրջություն	Ամերիկա	09.05	Դասընթացին ներկայացվել է Ամերիկայի Միացյալ Նահանգները, տեսարժան վայրերը, ցուցադրվել է հոլովակ ԱՄՆ-ի կենդաբանական այգու և Տիտանիկի թանգարանի վերաբերյալ, վերջում quizziz ծրագրի միջոցով կատարվել է փոքրիկ ամփոփում: Դասընթացավարներ՝ Արուսյակ Դարբինյան, Հերմինե Սանթրոսյան
ՈւԳԸ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՅՑ				
151 .	Ճանաչողական միջոցառում	Ճանաչողական միջոցառում	05.02-06.02	Միճոցառման նպատակն էր ուսանողներին ծանոթացնել ՈւԳԸ կառույցի գործունեությանը և նպատակներին: Իրազեկման ժամանակ խոսվեց՝ • ՈւԳԸ կառույցի ստեղծման և գործունեության մասին: • Կառուցվածքային սխեմայի միջոցով ՈւԳԸ նախագահը ներկայացրեց այն բոլոր

				օղակներին, որոնց փոխկապակցված աշխատանքով իրականանում է ՈւԳԸ գործունեությունը: • Անդրադարձ կատարվեց ՈւԳԸ ակտիվության միավորներին, ԵՊՀ ԻՄ գործող կրթաթոշակներին, ՄՈԳ-ին: • Խոսվեց ՈւԳԸ-ի հեռավար գործունեության մասին, որի ընթացքում գործնականորեն ուսանողներին ներկայացվեց մեր ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան պաշտոնական էջերը, դրանց կատարած դերից և նշանակությունից: • Առանձին ներկայացվեց ԵՊՀ ԻՄ-ի կայքը, խոսվեց նրա կարևորության ու նշանակության մասին: • Ֆակուլտետային նախագահները ներկայացրին իրենց կիսամյակային ծրագրերի փաթեթները, խոսեցին միջոցառումների օգտակարության և հետաքրքրության մասին: • Յուրաքանչյուր խմբակ ներկայացրեց իր կատարելիք ծրագրերը, որպեսզի ուսանողները ավելի լավ պատկերացնեն դրանց նշանակությունը, նրանք ներկայացրին իրենց դասավանդման սկզբունքները և այն թեմաները, որոնց առնչությամբ կայանալու են դասերը:
--	--	--	--	--

				- Միջոցառման ավարտին կատարվեց խաղ-հարցում, որի ընթացքում ուսանողներից կազմվեց երկուսական խումբ և խմբի յուրաքանչյուր անդամ պատասխանեց պատահականության սկզբունքով ընկած հարցին, խաղի ավարտին հաղթող թիմի անդամներին տրվեցին խրախուսական նվերներ, - Այս կարևորագույն միջոցառման արդյունք եղավ այն, որ ՈւԳԸ կառույցին անդամագրվեցին շուրջ 60 ուսանողներ:
152 .	Միջոցառում- քննարկում	«Speak-UP»	15.02	Մասնակցելով «Speak-UP» միջոցառմանը ուսանողները սովորեցին՝ • ազատ կշիվեն անգլերեն լեզվով, • կսովորեն՝ ինչպես ճիշտ CV կազմել, • կդիտեն հետաքրքիր տեսանյութեր և դրանք կվերլուծեն՝ զարգացնելով իրենց խոսակցական անգլերենը, • կիրականացնեն թիմային աշխատանքներ: Այն վարեց FLEX ծրագրի շրջանավարտ Լիդա Ասիլյանը: Համագործակցություն՝ FLEX ALUMNI ARMENIA
153 .	Միջոցառում	«Անանուն գիրք նվիրողը»	19.02	Փետրվարի 19-ին՝ գիրք նվիրելու օրվա առթիվ, կազմակերպվել է «Անանուն գիրք նվիրողը» միջոցառումը: Մասնակիցը նախօրոք

				գիրքը պատրաստել և գրում էին հասցեատիրոջ անունը՝ նշելով ֆակուլտետը, բաժին և կուրսը: Այնուհետև ՈւԳԸ կազմի միջնորդությամբ գիրքը տրվել է իր հասցեատիրոջը:
154 .	Ծրագիր	«Բացահայտենք մեր գրադարանը»	12.02-12.03	ԵՊՀ ԻՄ գրադարանի հետ սերտ համագործակցությամբ իրականացվել է «Բացահայտենք մեր գրադարանը» խորագրով ծրագիրը: Ծրագրի նպատակն էր ուսանողներին իրազեկել գրադարանում առկա գրականության մասին: Այցելության ընթացքում ուսանողները ուսումնասիրեցին գիտական և գեղարվեստական գրականությունը, կատարեցին նաև գրքերի վերադասավորում: Խմբում պարբերաբար հրապարակվեցին լուսանկարներ, որոնց միջոցով մյուս ուսանողները ևս տեղեկացան գրադարանում առկա գրքերի մասին: Համագործակցություն՝ ԵՊՀ ԻՄ գրադարան
155 .	Միջոցառում	«Սյունյաց լեռների արծիվը»՝ Գարեգին Նժդեհի և «Արքայական դաշնակահարի»՝ Առնո Բաբաջանյանի կյանքին ու գործունեությանը նվիրված միջոցառում:	01.03	Ուսանողական գիտական ընկերության և Տավուշի մարզային գրադարանի հետ համագործակցությամբ կայացավ «Սյունյաց լեռների արծիվ»՝ Գարեգին Նժդեհի և «Արքայական դաշնակահարի»՝ Առնո Բաբաջանյանի կյանքին ու գործունեությանը նվիրված միջոցառում: «Սյունյաց լեռների արծիվ» խորագիրը կրող միջոցառման ժամանակ

				ուսանողների կողմից մատուցվեց Գարեգին Նժդեհի կյանքի ու գործունեության հերոսական ուղին: Միջոցառման ընթացքում Նժդեհին նվիրված ֆիլմից ցուցադրվեց հատվածներ, ինչպես նաև ցեղակրոնության մասին տեսահոլովակ, վերջին նամակը «Ապերախտ ժողովրդին»: Այս ամենին կից ուսանողները ընթերցեցին մեծագույն հայրենասերի մտքերը: Միջոցառման երկրորդ փուլը մեկնարկվեց Առնո Բաբաջանյանի երաժշտությամբ: Միջոցառման ընթացքում հանդիսատեսին մատուցվեց մշտագո դաշնակահարի կյանքը և գործունեությունը: Ուսանողները տեսասահիկի միջոցով ներկայացրին մի քանի դրվագներ՝ կապված հանճարի կյանքի ու ստեղծագործությունների հետ: Միջոցառումը ամփոփվեց Բաբաջանյանի հոգեթուլ երաժշտությամբ: Համագործակցություն՝ Տավուշի մարզային գրադարան
156 .	Սեմինար-քննարկում	«Essay Workshop»	28.03	Սեմինարը կայացավ առցանց տարբերակով, որը վարեց FLEX ծրագրի շրջանավարտ Լիդա Ասիլյանը: Սեմինարի շնորհիվ ուսանողները սովորեցին էսսե կազմելու նրբությունները: Համագործակցություն՝ FLEX ALUMNI ARMENIA

157 .	Դասընթաց	«Աղբբեջաներե նի ուսուցում»	12.04- 01.07	Համագործակցելով ԵՊՀ ԻՄ արտաքին կապերի բաժնի հետ՝ մասնաճյուղում կազմակերպվեց առցանց եղանակով անվճար դասընթաց: Դասընթացավարներ են՝ ԵՊՀ Արևելագիտության ֆակուլտետի դասախոսներ՝ Մարիամ Մելքոնյանը և Ամալյա Պետրոսյանը: Մասնաճյուղի 40 ուսանողների հնարավորություն ընձեռնվեց սովորել աղբբեջաներեն:
158 .	Քննարկում	«Վանականը, որը վաճառեց իր «Ֆերարին»» գրքի քննարկում:	27.04	Ամերիկյան կենտրոնի հետ համագործակցությամբ տեղի ունեցավ «Վանականը, որը վաճառեց իր «Ֆերարին»» գրքի քննարկում: Ունեցանք բավականին հետաքրքիր քննարկում, մասնակիցները կիսվեցին իրենց զգացողություններով և քաղած դասերով, ինչպես նաև կայացրին որոշում փորձել գրքի 21 օրվա կանոնը և զարգացնել նոր, լավ սովորություններ իրենց կյանքում: Գրքի այուժեն զարգանում է երկու կերպարի՝ Ջուլիան Մանթի և նրա լավագույն ընկերոջ՝ Ջոնի շուրջ: Ընթանում է գրույցի տեսքով: Ջուլիանը պատմում է իր հոգևոր վերապրումների մասին հիմալայան ճամփորդության ժամանակ, որը նա կատարել է իր հանգստյան տան և կարմիր «Ֆերարիի» վաճառքից հետո: Այն հասցեագրված է բոլոր նրանց, ովքեր ուզում են փոխել իրենց մտածելակերպը, չեն վախենում դժվարություններից և փորձում են կյանքում առաջ գնալ ու հասնել հաջողությունների:

				Համագործակցություն՝ Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոն
159 .	Ինտելեկտուալ խաղը	«Ամենախելացի ն 4» ինտելեկտուալ խաղը:	19.04	• Առաջին փուլն անցկացվեց quizizz.com կայքի միջոցով, արդյունքում երկրորդ փուլ անցան 6 մասնակիցներ: • Երկրորդ և երրորդ փուլն արդեն համապատասխանում էր հեռուստախաղի ձևաչափին: Արդեն երրորդ փուլ անցած երեք մասնակիցները (Մարիա Ստեփանյան, Արեն Սարհատյան և Հասմիկ Հախվերդյան) պատասխանում էին իրենց կողմից ընտրված թեմային վերաբերող հարցերին: Այսպիսով «Ամենախելացին4» ինտելեկտուալ խաղի հաղթող ճանաչվեց «Պատմություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի Հասմիկ Հախվերդյանը:
160 .	Միջոցառում	Սողոմոն Թեհլերյանին և Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառում	26.04	Ուսանողական գիտական ընկերության և Տավուշի մարզային գրադարանի հետ համատեղ կայացավ Սողոմոն Թեհլերյանին և Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառում: Միջոցառման ժամանակ ԵՊՀ ԻՄ «Պատմություն» մասնագիտության ուսանողները ամփոփ կերպով ներկայացրել են Մեծ եղեռնը: Կից խոսվել է Սողոմոն Թեհլերյանի՝ մեծ հայրենասերի, կյանքի անցած ուղու մասին: Միջոցառման վերջում ցուցադրվել է Թալեաթ փաշայի սպանությունից և Սողոմոն

				Թեիլերյանի դատավարությունից հատվածներ: Համագործակցություն՝ Տավուշի մարզային գրադարան
161 .	Գրքի քննարկում	Դենիել Քիզի «Ծաղիկներ Էլջերնոնի համար» գրքի քննարկում:	12.05	Քննարկեցինք Դենիել Քիզի «Ծաղիկներ Էլջերնոնի համար» գիրքը, քննարկումը կազմակերպվել էր Ամերիկյան կենտրոնի հետ համագործակցությամբ: • 40 տարի առաջ Դենիել Քիզի այս վեպը կարդում էին որպես ֆանտաստիկ ստեղծագործություն: Այսօր «Ծաղիկներ Էլջերնոնի համար» վեպը ամենամարդկային, խորը հոգեբանական գրքերից է համարվում: • 1959 թ. -ին արժանացել է «Հյուգո» մրցանակի, որպես լավագույն գիտաֆանտաստիկ պատմվածք: Հետագայում Քիզը լրացրել է պատմվածքը՝ այն դարձնելով ամբողջական վեպ (նույն անվամբ), որը ստացել է «Նեբյուլա» մրցանակը, որպես 1966 թվականի լավագույն վեպ: Համագործակցություն՝ Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների

				կենտրոն
162 .	Ուխտագնացություն	«Ճանաչենք մերը՝ ազգայինը»	16.05	Համագործակցելով Տավուշի թեմի առաջնորդարանի հետ՝ ՈւԳԸ կազմը յուրաքանչյուր ամսվա ընթացքում 2 անգամ կազմակերպում է ուխտագնացություն: Նպատակը միանշանակ մեկն է՝ պահպանել և ուսանողների մեջ սերմանել ազգայինն ու հայրենասիրությունը: Համագործակցություն՝ Տավուշի թեմի առաջնորդարան
163 .	Բանախոսություն	«Քրիստոնեություն» թեմայով բանախոսություն	17.05	Առցանց բանախոսության՝ «Քրիստոնեություն» խորագրով: Մեր բանախոսն էր աստված. Գիտ. թեկնածու, ասիստենտ Գևորգ Նալբանդյանը: Բանախոսության ժամանակ խոսվեց քրիստոնեության հիմնական ուղղությունների մասին:
ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐ				
164 .	Գիտաճանաչողական այց	Ճանաչողական արշավ դեպի Սրվելի վանք	28.06	Նպատակն է բացահայտել հայրենի բնաշխարհում գտվող հուշակոթողները:
165 .	Ուխտագնացություն	«Ճանաչենք մերը՝ ազգայինը»	Հունիս-Օգոստոս	Ուխտագնացությունները նույն բնույթով շարունակվելու են ¹ : Այս պահի դրությամբ Տավուշի մարզում:
166 .	Գրքի քննարկում	Խալեդ Հոսսեին «Օդապարուկ թոցնողը»	30.06	Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոնի հետ համագործակցությամբ կկայանա գրքի քննարկում:

¹ Այս պահի դրությամբ վայրերի և օրերի մի մասն է հստակեցված:

167 .	Գրքի քննարկում	Խալեդ Հոսսեին «Եվ արձագանքեցին լեռները»	19.07	Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոնի հետ համագործակցությամբ կկայանա գրքի քննարկում:
168 .	Գրքի քննարկում	Օսկար Ուայլդ «Դորիան Գրեյի դիմանկարը»	30.07	Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոնի հետ համագործակցությամբ կկայանա գրքի քննարկում ² :

ԵՊՀ ԻՄ ՈՒԳԸ նախագահ՝
քարտուղար՝

Մ. Ասիլյան
Ա. Խաչատրյան

² Այս պահի դրությամբ հստակ սահմանված են հետևյալ գրքերի քննարկման օրերը, սակայն շարունակական բնույթ է կրելու և հուլիս-օգոստոս ամսիներին ևս լինելու են:

