«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ
ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

IJEVAN BRANCH OF
"YEREVAN STATE UNIVERSITY"
FOUNDATION

STUDENT SCIENTIFIC
SOCIETY

ՀՀ, Իջևան, 4001, Ուսանողական 1,
sssysuib@gmail.com, ijevan.ysu.am

1 Usanoghakan, 4001, Ijevan, RA
Tel: (+374) 77 13-27-00

# ԿԻՍԱՄՅԱԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի

## Ուսանողական գիտական ընկերության

**(2020-2021թթ. ուստարվա 2-րդ կիսամյակ)**

ք. Իջևան «10» մարտ, 2021թ.

| № | Նախատեսվող միջոցառման բնույթը | Խորագիրը / Թեման | Անցկացման օրը / շաբաթը | Համառոտ նկարագրությունը |
|---|---|---|---|---|
| **Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ** | | | | |
| 1. | Քննարկում-զրույց | «Զգացմունքն իր տեսակներով» | 23.02-25.02 | Նպատակն է լսարանին ներկայացնել զգացմունքի ու նրա տեսակների մասին և կազմակերպել հետաքրքիր քննարկում-զրույց: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Դասախոսություն | «Հայաստանը վաղ քրիստոնեական դարաշրջանում», «Կրոններ» | 05. 03-06. 03 | Դասախոսության նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել «Վաղ քրիստոնեություն», «Քրիստոնեական մուտքի պատմություն» թեմաները, անդրադարձ կատարել հայկական մշակույթին, լեզվին, կրոնին: |
| 3. | Դասընթացի շարք | «Ժողովրդի բառն ու բանը» | 10. 03-15. 03 | Քննարկման նպատակն է պահպանել և հանրությանը ներկայացնել մեր ժողովրդի բառն ու բանը: Ուսանողները կհավաքագրեն ավանդություններ, զրույցներ, երգիծական պատմություններ, խաղիկներ, երգեր, օրհնանքներ, անեծքներ և այլն, որոնց միջոցով աշխարհագրական,պատմական, կենցաղային, կրոնական այլ տեղեկություններ կփոխանցեն լսարանին: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Կինոդիտում | «Մայրիկը» | 20. 04-24. 04 | «Մայրիկը» ֆրանսահայ ռեժիսոր Անրի Վերնոյի կենսագրական ֆիլմն է՝ նկարահանված 1991թ.։ Ֆիլմը պատմում է հայոց ցեղասպանության մասին և ներկայացնում Ֆրանսիա գաղթած մի հայ ընտանիքի պատմություն։ |
| 5. | Ասմունքի մրցույթ | «Պոեզիայի գույները» | 10. 04-12. 04 | Մասնակիցները կարող են ասմունքել հայերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն, ռուսերեն և այլ լեզուներով։ Բոլոր մասնակիցներին տրվելու են շնորհակալագրեր։ Յուրաքանչյուր լեզվով ասմունքողի հաղթող կընտրի դասախոսներից կազմված ժյուրիները։ |
| 6. | Շարադրության մրցույթ | «Հայոց աշխարհում պատերազմ է», «Հողի շունչը», «Ավետաբեր ձնծաղիկը», «Հայրենիքիս ծառատունկը» | 05. 05-08. 05 | Կլինեն տարբեր լեզուներով գրված շարադրություններ։ Հաղթողին կընտրի հատուկ հանձնաժողովը։ Մասնակիցներից երեքը կպարգևատրվեն պատվոգրերով, իսկ առաջին հորիզոնական զբաղեցնողը կխրախուսվի նաև անակնկալ նվերով։ |
| **Տնտեսագիտության ֆակուլտետ** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Մարքեթինգի վեբինար | «Մարքեթինգը՝ հաջողության բանաձև» | 14.02-16.02 | Վեբինարը կվարի «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության երրորդ կուրսի ուսանողուհի՝ Լաուրա Ուլիխանյանը։ Վեբինարի ընթացքոում ուսանողներին կփոխանցվեն մարքեթինգի գործիքակազմի և մարքեթինգային հետազոտությունների վերաբերյալ տեղեկատվություններ, կընդգծվի Marketing Mix-ի արդիականությունը, ինչպես նաև ընթացում տեղի կունենա խաղ, quizizz.com կայքի միջոցով։ |
| 8. | Կինոդիտում | «Բանականության խաղեր (Игры разума)» | 05. 03-10. 03 | Ֆիլմի ընթացքում ուսանողները կծանոթանան աշխարհահռչակ մաթեմատիկոսի կյանքին, կտեսնեն, թե ինչ դժվարությունների ու փորձությունների միջով նա անցավ՝ նախքան հաջողության հասնելը։ Կիմանան՝ ինչպես նա դարձավ առաջին մաթեմատիկոսը, ով ստացավ «Նոբելյան մրցանակ», տնտեսագիտության ոլորտում։ |
| 9. | Վեբինար | «Աշխատանքի արդյունավետ որոնում և գրագետ արձագանքում» | 10. 03-15. 03 | Վեբինարը կանցկացնի «Ֆինանսներ» մասնագիտության երրորդ կուրսի ուսանողուհի՝ Իրա Վարդանյանը։ Վեբինարի ընթացքում կներկայացվեն աշխատանքի ընդունման |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | հիմնական փուլերը, ուսանողներին կփոխանցվեն աշխատանքի գրագետ որոնման, ճիշտ ինքնաներկայացման, ինչպես նաև ռեզյումեի, CV-ի, մոտիվացիոն նամակի գրագետ կազմման հմտություններ: |
| 10. | Ինտելեկտուալ խաղ | «Զբոսաշրջություն» | 15. 03-20. 03 | Խաղն ամբողջությամբ կանցկացվի օնլայն տարբերակով՝ quiziz.com կայքի միջոցով: Կլինեն մասնագիտական ոլորտին վերաբերող բազմաբնույթ հարցեր, որոնք էլ կստուգեն ուսանողների մասնագիտական գիտելիքները: Արդյունքներն ամփոփելուց հետո հաղթող(ներ)ը կստանա(ն) պատվոգիր, իսկ մնացած մասնակիցները՝ մասնակցության հավաստագրեր: |
| 11. | Արշավ | Ճանաչողական այցերը կկրեն պրակտիկ բնույթ «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության համար: | 05. 04-18. 04 | Այցի ընթացքում ուսանողները կծանոթանան Տավուշի մարզի հինավուրց պատմամշակութային վայրերից մեկին՝ Կիրանցի վանքին, որը շատերի կողմից մոռացության է մատնված: Դեպի Կիրանցի վանք իրականացվող արշավի ընթացքում «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության ուսանողները բազմալեզու (հայերեն, ռուսերեն, ֆրանսերեն, անգլերեն և |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | այլն) ձևաչափով կներկայացնեն վանքի պատմությունը, տեղադիրքը, զբոսաշրջային գրավչությունը, վանքի ունեցած դերը մարզի զբոսաշրջության զարգացման գործում, որի արդյունքում նրանք կխորացնեն զբոսավարման իրենց հմտությունները, ձեռք կբերեն զբոսաշրջիկների առջև ելույթ ունենալու փորձ։ |
| 12. | Ինտելեկտուալ խաղ | «Մոտիվացիոն խաղեր» | 15. 04-20. 04 | Խաղի ընթացքում կկազմվեն թիմեր՝ 4-ական մասնակիցներով, որոնք խաղի առաջին փուլում կլուծեն տնտեսագիտական բառերից կազմված խաչբառ, իսկ երկրորդում՝ quiziz.com կայքի միջոցով կպատասխանեն մասնագիտական հարցերի։ Խաղի վերջում մասնակից թիմերը կստանան հավաստագրեր, հաղթող թիմը՝ պատվոգիր։ |
| 13. | Այց ԿԲ | Ճանաչողական այց և մոտիվացիոն զրույց-քննարկում՝ ԵՊՀ ԻՄ նախկին շրջանավարտ Հ.Քարտաշյանի և ԿԲ այլ աշխատակիցների հետ։ | 20. 04-25. 04 | Հանդիպման ընթացքում ուսանողները կայցելեն ԿԲ փողերի թանգարան, կունենան քննարկում աշխատակազմի հետ և կծանոթանան ԿԲ-ում աշխատանքի ընդունման կարգին։ |

| Բնական գիտությունների ֆակուլտետ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Սեմինար | «Կրիպտոգրաֆիա և կրիպտանալիզ» | 01. 03-14. 03 | Ուսանողներին կներկայացվի կրիպտոգրաֆիայի պատմությունը, կոդավորման վաղ ու ներկայիս մեթոդներն ու դրանց տարբերությունները, կծանոթանան կոդավորման հակառակ պրոցեսին՝ կրիպտանալիզին ու նրա մի քանի տեսակներին։ |
| 15. | Սեմինար | Ազատ թեմա | 01. 04-14. 04 | Այս սեմինարի թեման կընտրեն կամ կառաջարկեն ֆակուլտետի ուսանողները։ |
| 16. | Սեմինար | «8 թագուհիների խնդիրը» | 01. 05-14. 05 | Ուսանողներին կներկայացվի «8 թագուհիների խնդիրը» խնդիրը, լուծման առանձնահատկությունները, ալգորիթմ, որով համակարգիչը կարողանում է լուծել այս խնդիրը։ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | Կինոդիտում | «Իմիտացիայի խաղը» | 15. 03-28. 03 | «Իմիտացիայի խաղ» գեղարվեստական ֆիլմի դիտում ԻԿՄ մասնագիտության ուսանողների համար: Ուսանողները կծանոթանան Ալան Թյուրինգի գործունեության հետ, կիմանան, թե ինչ դեր է նա խաղացել 2-րդ համաշխարհային պատերազմում, համակարգիչների ու կրիպտանալիզի ստեղծման ու զարգացման հարցերում: |
| 18. | Կոնսուլտացիա | | 1-ին ընթացիկներից 1 շաբաթ առաջ | Ընթացիկ քննություններից առաջ կրտսեր կուրսի ուսանողների համար կկազմակերպվի կոնսուլտացիա-սեմինարներ ուսանողների ընտրած առարկայից (առարկաներից): Սեմինարը կիրականացնեն կամ դասախոսները, կամ ավագ կուրսի ուսանողները: |
| 19. | Կոնսուլտացիա | | 2-րդ ընթացիկներից 1 շաբաթ առաջ | Ընթացիկ քննություններից առաջ կրտսեր կուրսի ուսանողների համար կկազմակերպվի կոնսուլտացիա-սեմինարներ ուսանողների ընտրած առարկայից (առարկաներից): Սեմինարը կիրականացնեն կամ դասախոսները, կամ ավագ կուրսի ուսանողները: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20. | Մրցույթ | «Լավագույն ծրագրավորող 2020» | Մայիս | Ուսանողներին կտրամադրվի որոշակի ժամանակամիջոց ու մի քանի խնդիր, որոնց ծրագրային իրականացումները(միայն ֆունկցիաները) գրելուց հետո սրանք ենթարկվում են թեստավորման որոշակի մուտքային տվյալների վրա: |
| 21. | Մրցույթ | «Շախմատ» | Կիսամյակի ընթացքում | Միջհամալսարանական շախմատի մրցույթ ԵՊՀ ԻՄ և ինչ-որ մի համալսարանի միջև , ուսանողներին կուղեկցի դասախոս: |
| **Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ** | | | | |
| 22. | Մրցույթ | «Աշխարհ, որը մենք ցանկանում ենք տեսնել» | 03. 03-06. 03 | Ուսանողները պետք է ներկայացնեն նկարներ, որոնք կարտահայտեն կամ կառնչվեն խորագրի հետ: Հաղթողը կպարգևատրվի մրցանակով: |
| 23. | Սեմինար-քննարկում | «Մոտիվացնող հանդիպում» | 15. 03-25. 03 | Կհրավիրենք այս ոլորտից փորձագետ, ով կկիսվի իր տարիների փորձով: Կպատմի իր անցած ճանապարհի մասին: |
| 24. | Կինոդիտում | «Արշիլ Գորկի 116» | 15. 04 | Ֆիլմը նվիրված է նկարիչի կյանքի 116 ամյակին: Ֆիլմի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել նկարիչի կյանքը և անցած ուղին: |
| 25. | Պլեներ արշավ | «Գարնան շունչը» | 10. 05-15. 05 | Արշավի ժամանակ ուսանողները հնարավորություն կստանան նկարել բնության գրկում: Օգտվել |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ավելի վառ գույներից գարնանայինլավ տրամադրությունը, նկարին հաղորդելու համար: Բնական լույսի ներքո զգալ լուսաստվերի դերը բնության վրա: |
| 26. | Սեմինար-քննարկում | «Վերածննդի նկարիչներ» | 15. 05-20. 05 | Սեմինար- քննարկման ընթացքում կզրուցենք Վերածննդի գործիչների ստեղծագործական գործունեության մասին: |
| 27. | Այց պատկերասրահ (Երևան) | «Ճանաչենք մեր ազգայինը» | 20. 05-25. 05 | Ուսանողները կծանոթանան մշակութային կոթողներին: Կծանոթանան հայ նկարիչների մի շարք գործերի հետ: |
| **Խմբակների դասընթացներ** | | | | |
| **«Բանասերների խմբակ»** | | | | |
| 29. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Հնչյուն, ձայնավոր, բաղաձայն հնչյուններ, երկհնչյուններ, վանկ, շեշտ | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Հնչյունների ընդհանուր բնութագիրը, ձայնավոր, բաղաձայն հնչյուններ, դրանց տեսակները, երկհնչյուններ, զուգահեռ տեսասահիկի ցուցադրում: Ի՞նչ է վանկը, ի՞նչ է շեշտը, առաջադրանքներ վանկի և շեշտի մասին: Մասնակիցների կողմից բանաստեղծական հատվածների ասմունք շեշտադրության կանոնները ամբողջացնելու համար: |
| 30. | Խոսքի մշակույթ | Զրույցի կանոններ, բառագործածության սխալներ | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Խոսքային վարվելակերպի, զրույցի կանոնները: «Էթիկետ զրուցելիս» տեսանյութի ցուցադրում: Բառագործածության |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | սխալները, զուգահեռ տեսասահիկի ցուցադրում: |
| 31. | Հայ գրականություն | Հ. Թումանյանի կյանքը | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Հ. Թումանյանի կյանքը, ասույթներ և հետաքրքիր պատմություններ Թումանյանի մասին: Տեսասահիկի ցուցադրում: |
| 32. | Հայ գրականություն | Հ. Թումանյանի ստեղծագործությունները | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Հ. Թումանյանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը, «Անուշ» պոեմը, քառյակներ, «Մի կաթիլ մեղրը» տեսանյութի ցուցադրում, ստեղծագործությունների վրա հիմնված երգերի ունկնդրում: |
| 33. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Ուղղագրություն | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ձայնավոր, բաղաձայն հնչյունների ուղղագրություն, երկհնչյունների ուղղագրություն: |
| 34. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Ուղղագրություն | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Մեծատառով գրվող բառերի, գծիկով-անջատ գրության ուղղագրական կանոնները, առաջադրանքներ հիշյալ թեմաներից: |
| 35. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Ուղղագրություն | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ուղղագրական հետաքրքրաշարժ խաղեր,ուղղագրական վերլուծություններ, ստուգիչ թելադրություն: |
| 36. | Կինոդիտում | «Մենք ենք մեր սարերը» | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Պատասխանատու՝ Ռ. Բաղրամյան |
| 37. | Ցերեկույթ | Մայրենի լեզվի միջազգային օր | Փետրվար ամիս, երրորդ | Ցերեկույթը ներառում է տեսանյութ՝ «Մանկական թոթովանքներ», |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | շաբաթ | տեսանյութ՝ «Մայրենի լեզվին նվիրված ասույթներ», տեսանյութ՝ «Ներսես Շնորհալի «Հայոց այբուբենի օրհներգը»», էսսեներ (առավելագույնը 4 հատ), բանաստեղծություններ: |
| 38. | Հայ գրականություն | Եղիշե Չարենցի կյանքը | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Եղիշե Չարենցի կյանքն ու գործունեության բնութագիրը: |
| 39. | Հայ գրականություն | Եղիշե Չարենցի ստեղծագործությունները | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Եղիշե Չարենցի ստեղծագործությունների ընդհանուր բնութագիրը, նրա բանաստեղծությունները, պոեմները: |
| 40. | Կինոդիտում | Փաստագրական ֆիլմ Եղիշե Չարենցի մասին | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Պատասխանատու՝ Ռ. Բաղրամյան |
| 41. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Բառի ուսմունք, մենիմաստ, բազմիմաստ բառեր,դարձվածքներ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Բառ, բառերի մենիմաստությունը և բազմիմաստությունը: |
| 42. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Բառերի ձևաիմաստային խմբերը | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Համանուններ, հարանուններ, հոմանիշներ, հականիշներ, դրանց տեսակները և բնութագիրը: |
| 43. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Բառի կառույց | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Բառի կառույցը՝ արմատներ, ածանցներ, վերջածանցներ և վերջավորություններ: |
| 44. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Գործնական առաջադրանքներ | Մարտ ամիս, երրորդ | Կկատարվեն հետաքրքիր խաղեր և առաջադրանքներ գիտելիքների ստուգման և |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | շաբաթ | ամրապնդման համար: |
| 45. | Հայ գրականություն | Վահան Տերյանի կյանքը և ստեղծագործությունները | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Վահան Տերյանի կյանքն ու գործունեությունը, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը: |
| 46. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Դիմում, նամակ, արձանագրություն | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Մասնակիցները կսովորեն գրել դիմում, նամակ, արձանագրություն, որից հետո նրանց կտրվի ժամանակ այս երեքից մեկը ինքնուրույն գրելու համար: Դասի վերջում կքննարկվեն նրանց աշխատանքները: |
| 47. | Հայ գրականություն | Համո Սահյանի կյանքը և ստեղծագործությունները | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Համո Սահյանի կյանքն ու գործունեությունը, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը: |
| 48. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Խոսքի մասեր, գոյական անուն | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Խոսքի մասերի դասակարգումը: Գոյական անուն, նրա քերականական կարգերը: |
| 49. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Գոյականի հոլովի քերականական կարգը | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Հոլովի քերականական կարգը, հոլովների համակարգը արդի հայերենում, հոլովում: |
| 50. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Ածական անուն, թվական անուն | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ածականի տեսակները, համեմատության աստիճանները, թվականների տեսակները: |
| 51. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Դերանուն | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Դերանունների տեսակները ու դրանց բնութագիրը: |
| 52. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Բայ | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Բայերի կազմությունը, լծորդությունները, սեռի քերականական կարգը, անկախ և կախյալ դերբայներ, դեմքի ու թվի |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | քերականական կարգերը: |
| 53. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Բայ | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Բայի ժամանակի և եղանակի քերականական կարգերը, անկանոն և պակասավոր բայեր: |
| 54. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Մակբայ, կապ, շաղկապ, վերաբերական, ձայնարկություն | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Մակբայների իմաստային դասակարգումը, կապերի, շաղկապների տեսակները, վերաբերականների և ձայնարկությունների տեսակներն ու բնութագիրը: |
| 55. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Գործնական առաջադրանքներ | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Կկատարվեն հետաքրքիր խաղեր և առաջադրանքներ գիտելիքների ստուգման և ամրապնդման համար: |
| 56. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Շարահյուսություն, բառակապակցություն և նախադասություն | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ընդհանուր պատկերացում շարահյուսության մասին, բառակապակցության և նախադասությունների տեսակները: |
| 57. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Լրացումներ, կոչական | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Գոյականական անդամի լրացումներ, բայական անդամի լրացումներ, կոչականի բնութագիրը: |
| 58. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Դերբայական դարձված | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Դերբայական դարձվածի բնութագիրն ու կետադրությունը: |
| 59. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Կետադրություն | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կետադրական կանոնների ուսուցում,գիտելիքները ամրապնդող առաջադրանքներ: |
| 60. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Կետադրություն | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կետադրական կանոնների ուսուցում,գիտելիքները ամրապնդող առաջադրանքներ: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 61. | Ժամանակակից հայոց լեզու | Խոսքի պատկերավորման միջոցներ: Բառի, նախադասության և տեքստի բաղադրիչների դասավորություն | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Խոսքի պատկերավորման միջոցները՝ մակդիր, փոխաբերություն, համեմատություն, չափազանցություն: Բառի, նախադասության և տեքստի բաղադրիչների դասավորություն: |
| 62. | Հայ գրականություն | Պետրոս Դուրյանի կյանքը և ստեղծագործությունները | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Պետրոս Դուրյանի կյանքը, նրա բանաստեղծություններն ու թատերախաղերը: |
| 63. | Կինոդիտում | - | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | - |
| **«Պատմաբանների խմբակ»** | | | | |
| 64. | Հայկական լեռնաշխարհ | Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը: Գետեր, լճեր: | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, բարձր գագաթները, գետերը, լճերը, ինչպես նաև Մեծ Հայքի նահանգները: |
| 65. | Հայոց ծագումնաբանությունը | Հնդեվրոպական նախահայրենիք: Հայոց ծագումնաբանության վերաբերյալ ավանդազրույցները: | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Հնդեվրոպական նախահայրենիքի սահմանները, նրա տարածվածությունը, ինչպես նաև հայ ժողովրդի ծագման մասին ավանդազրույցները: |
| 66. | Վաղ պետական կազմավորումները | Արատտա, Միտաննի, Հայասա թագավորություններ, Նաիրյան երկրներ: Հայկազունիների Արարատյան թագավորություն: | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են վաղ պետական կազմավորումները՝ Արատտան, Միտաննին, Հայասան: Խոսելու ենք Հայկազունիների Այրարատյան թագավորության մասին, նրանց պետական կարգի, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | տնտեսության ու մշակույթի մասին։ |
| 67. | Վանի թագավորություն | Թագավորության կազմավորումը, ուժեղացումը | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Վանի թագավորության ստեղծումը, խոսվելու է թագավորության հզոր թագավորների արշավանքների ու բարեփոխումների, ինչպես նաև տարածքային ձեռքբերումների մասին։ |
| 68. | Վանի թագավորություն (շարունակություն) | Վանի թագավորության թուլացումն ու անկումը։ | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Վանի թագավորության վերջին հզոր արքաներին, ինչպես նաև անկման պատճառները։ |
| 69. | Ամփոփում | Հայկական լեռնաշխարհից մինչև Վանի թագավորության թուլացումն ու անկումը (ներառյալ) | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ | Թեստային աշխատանք |
| 70. | Երվանդունիների դինաստիա | Երվանդունիների հաստատումը, Երվանդ Սակավակյաց, Տիգրան Երվանդյան։ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Երվանդունիների հիմադրումը, Երվանդ Սակավակյացի գործունեության, մարական գերիշխանության և Տիգրան Երվանդյանի գործունեության մասին։ |
| 71. | Հնդկաստան | Հնդկաստանի աշխարհագրական դիրքը, սկզբնաղբյուրները, կաստաներ։ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հնդկաստանի աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների, բնակչության կազմի, բուսական և կենդանական աշխարհի մասին։ Խոսելու ենք Հնդկաստանի սկզբնաղբյուրների մասին։ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 72. | Հայաստանը Աքեմենյան աշխարհակալության մեջ։ Երվանդունիների անկումը։ | Դարեհ I։ Բեհիսթունյան արձանագրություն։ Քսենոփոնը և Հայաստանը։ Երվանդ II։ Հայաստանի անկախացումն ու անկման պատճառները։ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հայաստանը Աքեմենյան աշխարհակալության մեջ, Բեհիսթունյան արձանագրությունը, ինչպես նաև Քսենոփոնի վկայությունները։ Ներկայացնելու ենք Հայաստանի անկախությունը Աքեմենյան Պարսկաստանից և անկման պատճառները։ |
| 73. | Արտաշեսյան դինաստիայի հիմնումը | Արտաշես I-ի բազմելը հայոց գահին, արտաքին և ներքին քաղաքականությունը։ Տիգրան I։ Արտավազդ I։ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Արտաշեսյան հարստության հիմնումը, Արտաշես I-ի արտաքին և ներքին քաղաքականության մասին, Տիգրանի և Արտավազդի գահակալությունը։ |
| 74. | Հնդկաստան (շարունակություն) | Մանուի օրենքները։ Մագաթխայի բարձրացումը։ Մաուրյան տերության ստեղծումը։ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացնելո ենք Մանույի օրենքները, ինչպես նաև Հնդկաստանի մի շարք քաղաքներից Մագաթխայի բարձրացումը, Չանրագուպտայի կողմից Մաուրյան պետության ստեղծումն ու Աշոկայի օրոք բուդդիզմի ընդունումը։ |
| 75. | Տիգրան II Մեծ։ | Տիգրանի բազմելը հայոց գահին։ Հայ-հռոմեական պատերազմը։ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Տիգրանի վերադարձը գերությունից։ Խոսելու ենք նրա արշավանքների, տարածքային բաժանումների մասին։ Ներկայացնելու ենք հայ-հռոմեական պատերազմի առիթի, պատճառի ու |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | հետևանքների մասին։ |
| 76. | Կինոդիտում | «Իններորդ լեգեոնի արծիվը» | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ֆիլմում ներկայացվում է, որ հռոմեական ցենտուրյոն Մարկը փորձում էր վերադարձնել 9-րդ լեգեոնի արծիվը, որի կորուստը նսեմացնում էր հռոմեական բանակին և իր հորը, ով բրիտանացիների դեմ կռվի ժամանակ զոհվել էր, իսկ արծիվը՝ ընկել նրանց ձեռքը։ |
| 77. | Ամփոփում | Երվանդունիների դինաստիայից մինչև հայ-հռոմեական պատերազմը (ներառյալ), ինչպես նաև Հնդկաստանը ամբողջությամբ։ | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Թեստային աշխատանք |
| 78. | Արտավազդ II | Արտավազդ II-ի արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, հռոմեա-պարթևական պատերազմը։ | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Արտավազդ II-ի գահակալությունը նրա արտաքին և ներքին քաղաքականությունը, ինչպես նաև հռոմեա-պարթևական պատերազմը և այդ պատերազմում Հայաստանի դերն ու կողմնորոշումը։ |
| 79. | Հին Չինաստան | Չինաստանի աշխարհագրական դիրքը։ Ցին Շի Հուանդի։ | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հին Չինաստանի աշխարհագրական դիրքը, բնական առանձնահատկությունները, գլխավոր գետերը։ Ներկայացնելու ենք Ցին Շի Հուանդիի արտաքին քաղաքականությունը, բարեփոխումները և մեծ պատի կառուցումը։ |
| 80. | Արտաշեսյան արքայատոհմի | Արտաշեսյան հարստությունը | Ապրիլ ամիս, | Ներկայացնելու ենք Տիգրան III-ի |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | անկումը | վերջին գահակալների օրոք։ | երրորդ շաբաթ | գահակալությունը և նրանից հետո Հայաստանում տիրող խառնաշփոթ իրավիճակը և թագավորության անկման պատճառները։ |
| 81. | Հայաստանը I դարի սկզբին։ Արշակունյաց հարստության հիմնումը | Հայկական գահը դրածոների օրոք։<br>Կորբուլոնի արշավանքը Հայաստան։ Տրդատ I։ | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հայաստանը դրածո թագավորների օրոք, Կորբուլոնի ավերիչ արշավանքը Հայաստանի քաղաքներ, ինչպես նաև Տրդատի մեկնումը Հռոմ և Արշակունիների դինաստիայի հիմնումը։ |
| 82. | Հունաստան | Հունաստանի աշխարհագրական դիրքն ու կլիմայական պայմանները։ | Ապրիլ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հունաստանի աշխարհագրական դիրքը, աշխարհագրական բաժանումը, կլիմայական պայմանները, բնական հարստությունները։ |
| 83. | Կինոդիտում | «Գարեգին Նժդեհ» | Ապրիլ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ֆիլմը ներկայացնում է Նժդեհի պայքարը թուրքերի հանդեպ և Զանգեզուրի պաշտպանությունը, ինչպես նրա բանտարկությունն ու վտարումը մայր հողից։ |
| 84. | Ամփոփում | Արտավազդ II-ից մինչև Արշակունյաց հարստության հիմնումը (ներառյալ) | Ապրիլ ամիս, հինգերերդ շաբաթ | Թեստային աշխատանք |
| 85. | Հայաստանը I դարի վերջից մինչև II դարի վերջը | Սանատրուկ II։ Վաղարշ I։ Հայոց գահը օտար զավթիչների ձեռքին։ | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Սանատրուկ II և Վաղարշ I թագավորների գործունեությունը, ինչպես նաև նրանցից հետո հայոց գահի զավթումը օտարների կողմից։ |
| 86. | Հայաստանը Տրդատ III Մեծի օրոք | Տրդատ Մեծի գահակալումն ու քրիստոնեության | Մայիս ամիս, երկրորդ | Ներկայացնելու ենք Տրդատ Մեծի գահ բարձրանալը, նրա |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ընդունումը։ | շաբաթ | գործունեությունը և քրիստոնեության ընդունումը Հայաստանում։ |
| 87. | Հին Հունաստանի սկզբնաղբյուրները | Հերոդոտոս, Թուկիդիդես, Արիստոտել, Ստրաբոն, Դիոդորոս Սիկիլիացի, Պլուտարքոս։ | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հին Հունաստանի պատմության սկզբնաղբյուրները՝ գրված հույն և հռոմեացի պատմագիրների կողմից։ |
| 88. | Հայաստանը IV դարում | Խոսրով Կոտակ, Տիրան, Արշակ II, Պապ, Վարազդատ թագավորներ։ | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք IV դարում հայոց թագավորների գործունեությունը, նրանց քաղաքականությունը։ |
| 89. | Արշակունյաց դինաստիայի անկումը | Հայաստանի առաջին բաժանում։ Գրերի գյուտը։ Վերջին գահակալները։ | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Հայաստանի առաջին բաժանումն ու բաժանման պատճառները, ինչպես նաև գրերի գյուտը, վերջին գահակալներին ու Արշակունիների անկումը։ |
| 90. | Հույն-պարսկական պատերազմները | Պարսիկների արշավանքները Հունաստան, պատերազմի ընթացքը, ավարտը։ | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու եք պարսկական առաջին արշավանքները Հունաստան, հույն-պարսկական պատերազմի առիթը, պատճառները, ինչպես նաև պատերազմի ընթացքն ու ավարտը։ |
| 91. | Պելոպոնեսյան պատերազմը | Պատճառները, առիթը։ Պատերազմի առաջին շրջանը, «Արքիդամոսյան պատերազմը», Նիկիասի հաշտությունն ու Սիկիլիական արշավանքը։ Պատերազմի եզրափակիչ փուլը։ | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Պելոպոնեսյան պատերազմի պատճառները, առիթը։ Խոսելու ենք պատերազմի ընթացքի, Նիկիասի հաշտությունն ու Սիկիլիական արշավանքը և պատերազմի ավարտը։ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 92. | Ալեքսանդր Մակեդոնացու նվաճումները | Ալեքսանդրի պարսկական արշավանքն ու Պարսկաստանի նվաճումը, Մակեդոնացու տերությունը, պայքարը Հնդկաստանում: Հելլենիզմի ձևավորումը: | Մայիս ամիս, հինգերորդ շաբաթ | Ներկայացնելու ենք Ալեքսանդր Մակեդոնացու բազմելը գահին, նրա պարսկական արշավանքը, Պարսկաստանի նվաճումը, ինչպես նաև Մակեդոնացու տերությունն ու հելլենիզմի ծնունդը: |
| 93. | Ամփոփում | Ամփոփելու ենք կիսամյակի ողջ նյութը: | Մայիս ամիս, հինգերորդ շաբաթ | Խմբակային ամփոփիչ մեծ խաղ |

| «Տնտեսագիտության խմբակ» | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 94. | Հանրահաշիվ | Բազմանդամի հասկացությունը, հատկությունները: Կատարյալ տեսքի բազմանդամներ: | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է բազմանդամի հասկացությունը, ինչ հատկություններով է օժտված բազմանդամը և որոնք են հանդիսանում կանոնավոր տեսքի բազմանդամներ և ինչպես բազմանդամը բերել կանոնավոր տեսքի: |
| 95. | Հանրահաշիվ | Բազմանդամի գումար, տարբերություն և արտադրյալ: | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է՝ ինչպես ենք կատարում գործողություններ բազմանդամների հետ: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 96. | Հանրահաշիվ | Կոտորակներ, կոտորակների հետ գործողություններ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է կոտորակ հասկացությունը, իր տեսակները և կոտորակների հանում, գումարում, բաժանում բազմապատկում։։ |
| 97. | Հանրահաշիվ | Մեկ անհայտով երկրորդ աստիճանի անհավասարումներ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է՝ անհավասրումը ինչ է, տեսակները, և մեկ անհայտով երկրորդ աստիճանի անհավասարումների լուծման կարգը։ |
| 98. | Հանրահաշիվ | Թվային հաջորդականություն | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է թվային շարքերի էությունը, վարժությունների միջոցով կգտնենք հաջորդականության անդամները։ |
| 99. | Հանրահաշիվ | Ածանցյալ | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է ածանցյալի էությունը և ածանցման կանոնները։ |
| 100. | Երկրաչափություն | Վեկտորներ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ. | Ներկայացվելու է վեկտորը, էությունը, գորմարումը և հանումը։ |
| 101. | Հանրահաշիվ | Տոկոսներ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ, | Ներկայացվելու է տոկոսների հաշվման կանոնները։ |
| 102. | Երկրաչափություն | Ճառագայթ, ուղղահայաց և զուգահեռ ուղիղներ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է՝ ինչ է ճառագայթը, ուղիղը և առանձին ներկայացվելու են զուգահեռ և ուղղահայաց ուղիղները։ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 103. | Հանրահաշիվ | Կորդինատային հարթություն | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է կորդինատային հարության էությունը, կետերի միացումը կորդինատային հարթության մեջ: |
| 104. | Երկրաչափություն | Անկյուններ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է անկյան գաղափարը, անկյան տեսակները՝ բութ, սուր և ուղիղ: |
| 105. | Հանրահաշիվ | Պարզ թվերի քառակուսի արմատ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են պարզ թվերի քառակուսի արմատ գտնելու կարգը: |
| 106. | Երկրաչափույուն | Եռանկյուն | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է,թե ինչ է եռանկյունը, տեսակները, մակերեսի և պարագծի հաշվարկը: |
| 107. | Երկրաչափություն | Ուղղանկյուն | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է՝ ինչ է ուղղանկյունը, նրա պարագծի և մակերեսի հաշվարկը: |
| 108. | Երկրաչափություն | Շրջանի շառավիղ, տրամագիծ, պարագիծ և մակերես: | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ, | Ներկայացվելու է շրջանի շառավղի հասկացությունը, տրամագծի հասկացությունը, շրջանագծի մակերեսի և պարագծի հաշվարկման բանաձևեր: |
| 109. | Տնտեսագիտությանն տեսություն | Տնտեսագիտության առարկան և նրա խնդիրները | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է տնտեսագիտության՝ որպես առարկայի էությունը, նրա խնդիրները, վերարտադրության փուլերը: |
| 110. | Տնտեսագիտության տեսություն | Տնտեսական աճ: Տնտեսության նպատակները և խնդիրները | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է՝ ինչ է տմտեսական աճը, տնտեսության նպատակաները և խնդիրները: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 111. | Տնտեսագիտության տեսություն | Շուկայական տնտեսություն: | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է շուկայական տնտեսության ձևավորումը, բարիքի արժեքը: |
| 112. | Տնտեսագիտության տեսություն | Փողը և նրա գործառույթները | Ապրիլ ամիս, 4-րդ շաբաթ | Ներկայացվելու է փողի առաջացումը, էությունը և գործառույթները: |
| 113. | Տնտեսագիտության տեսություն | Պահանջարկի և առաջարկի տեսություն: | Ապրիլ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է պահանջարկի տեսությունը, առաջարկի տեսությունը և հավասարակշռությունը բարիքների շուկայում: |
| 114. | Տնտեսագիտություն | Արտադրության գործոնները և գործոնային եկամուտ | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու են աշխատանք և աշխատավարձ, ռենտա և հող, կապիտալ և տոկոս հասկացությունները: |
| 115. | Տնտեսագիտություն | Ձեռնարկատիրական գործունեություն և շահույթ | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է՝ ինչ է ձեռնարկատիրությունը, ով է ձեռնարկատերը, ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը: |
| 116. | Տնտեսագիտություն | Բանկերը և դրանց գործառույթները | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է բանկերի առաջացումը, դրանց էությունը և գործառույթները: |
| 117. | Տնտեսագիտություն | Վարկեր և արժեթղթեր | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է վարկ հասկացությունը, արժեթղթերի տեսակները: |
| 118. | Տնտեսագիտություն | Տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը և դրա բացակայության հետևանքները: |
| 119. | Տնտեսագիտություն | Պետական բյուջե: Հարկեր և տուրքեր | Մայիս ամիս, | Ներկայացվելու է պետական բյուջեի |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | երրորդ շաբաթ | հասկացությունը, դրա էությունը և հարկերի ու տուրքերի դերը պետական բյուջեի կազմում: |
| 120. | Տնտեսագիտություն | Պետության սոցիալական քաղաքականություն | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են բնակչության եկամուտները և դրանց անհավասարությունը: |
| 121. | Տնտեսագիտություն | Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է արտաքին առևտուրը, կապիտալի արտահանումը, արժութային հարաբերությունները: |

| **«Տուրիզմի խմբակ»** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 122. | Զբոսաշրջության հիմունքներ | Զբոսաշրջության դերը,նշանակությունը | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է զբոսաշրջության տեսակները, էությունը: Նպատակն է հասկանալ, թե ինչ է իրենից ներկայացնում զբոսաշրջությունը, որն է ուսումնասիրման առարկան և օբյեկտը: |
| 123. | Զբոսաշրջություն | Զբոսաշրջությունը Տավուշում: Թանգարաններ | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է Տավուշի մարզի թանգարանները, ինչպես նաև աշխարհի 10 ամենարօրինակ թանգարանները: Ծանոթանալ Տավուշի մարզում զբոսաշրջության զարգացման տեմպերին: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 124. | Զբոսաշրջություն | Հաղարծնի վանք: Գոշավանք: Կիրանցի վանք | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են Հաղարծնի, Գոշավանքի, Կիրանցի վանքերը: Նպատակն է ծանոթանալ պատմամշակութային հուշարձաններին: Ծանոթանալ Տավուշյան վանական համալիրներին: |
| 125. | Զբոսաշրջություն | Աղավնավանք: Մակարավանք: Ջուխտակ վանք: | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են Աղավնավանք, Մակարավանք, Կիրանց վանքերը: Նպատակը ծանոթանալ տեղի վանքային համալիրներին, վանքերի ծագումնաբանությանը, պատմությանը: |
| 126. | Զբոսաշրջություն | Պարզ լիճ: Գոշի լիճ: Աղջկաբերդ: | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Պարզ լիճը, Գոշի լիչը և Աղջկաբերդ ամրոցը: Նպատակն է ծանոթանալ Տավուշի մարզի տեսարժան վայրերին և արշավի միջոցով ավելի ընկալելի դարձնել : |
| 127. | Զբոսաշրջություն | Ենոքավան: Մթնաձորի հովիտ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Ենոքավան և Մթնաձոր թեմաները: Նպատակն է ծանոթանալ Տավուշի մարզի տեսարժան վայրերին, պարզել զարգացման միտումները: Դասընթացի ժամանակ կծանոթանանք Հայաստանի առաջին էքստրեմալ զվարչանքի վայրին, տեղի ռեստորանային համալիրներին: |
| 128. | Զբոսաշրջություն | Կինոդիտում(Երևան) | Մարտ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ամիս, առաջին շաբաթ | |
| 129. | Զբոսաշրջություն | Հյուրանոցներ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է հյուրանոցի տեսակները, գործառույթը: Նպատակը հասկանալ՝ ինչ է հյուրանոցը և ինչ ծառայություններ է մատուցում: |
| 130. | Զբոսաշրջություն | Աշխարհի ամենատարօրինակ հյուրանոցները | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կներկայացնենք աշխարհի 10 ամենաանսովոր հյուրանոցները: Մարդիկ հոգնել են սովորական սենյակային հյուրանոցներից, իսկ աշխարհում կան առանձնահատուկ պայմաններ առաջարկող հանգստավայրեր, կներկայացվի առավել հետաքրքիրները: |
| 131. | Զբոսաշրջություն | Տաթևի վանք: Խոր Վիրապ: Գեղարդ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Տաթևի վանքը, Խոր Վիրապը և Գեղարդը: Նպատակը ծանոթանալ տեղի վանական համալիրներին, Վանական համալիրը հայ առաքելական եկեղեցու սրբավայրերից է և ուխտագնացության վայր: |
| 132. | Զբոսաշրջություն | Ծաղկաձոր: Սևանա լիճ: Նորավանք | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են Ծաղկաձոր, Սևանա լիճը և Նորավանք թեմաները: Վանական համալիրը հայ առաքելական եկեղեցու սրբավայրերից է և ուխտագնացության վայր ուստի նպատակն է |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | հասկանալ գտնվելու վայրը, դերը: |
| 133. | Զբոսաշրջություն | Սաղմոսավանք: Ջերմուկ: Տառերի Պուրակ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Սաղմոսավանք: Ջերմուկ: Տառերի Պուրակ թեմաները: Նպատակը ծանոթանալ Ջերմուկի աշխարհագրական դիրքին, կլիմային, ավանդույթին: Հայաստանի երեք առողջարանային քաղաքներից մեկն է: Ծանոթացում վանական համալիրների հետ.ավանդույթներին, ճարտարապետությանը: |
| 134. | Զբոսաշրջություն | Աշխարհի ամենատարօրինակ ռեստորանները | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու աշխարհի ամենատարօրինակ ռեստորանները, որտեղ գտնվելիս, կունենաք անսովոր զգացողություններ, որոնք, սակայն, երկար կհիշեք: Այսօր հագեցած ճաշացանկով լավ ռեստորան ունենալը դեռևս բավարար չէ: Նպատակը ճանաչել տարբերվող ու ճկուն գաղափարի.որոնք կօգտագործվոն բիզնեսի մեջ: |
| 135. | Զբոսաշրջություն | Ֆրանսիա | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է Ֆրանսիան: Նպատակը ճանաչել զբոսաշրջային վայրերը: Ծանոթանալ տեղի բնակչությանը, աշխարհագրական դիրքին,մշակույթին: Ներկայացվելու է |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Ֆրանսիայի հանրաճանաչ թանգարանները, համալսարանները: |
| 136. | Զբոսաշրջություն | Գերմանիա | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է Գերմանիան: Գերմանիան հարուստ է տեսարժան վայրերով և ժամանցն անցկացնելու համար տարատեսակ ակումբներով: Ծանոթացում տեղի տեսարժան վայրերին: |
| 137. | Զբոսաշրջություն | Իտալիա | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Իտալիան, իր տեսարժան վայրերով: Նպատակը ծանոթանալ տեղի բնակչությանը, աշխարհագրական դիրքին, մշակույթին: |
| 138. | Զբոսաշրջություն | Մալազիա | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Մալազիան: Նպատակը ճանաչել Մալազիան, քանի որ այն ունի կայուն քաղաքական և տնտեսական իրավիճակ, որը և գրավում է զբոսաշրջիկներին: Նպատակը ծանոթանալ տեղի կյանքին, ժամանցի վայրերին: |
| 139. | Զբոսաշրջություն | ԱՄՆ | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | ԱՄՆ-ում կան մեծ քանակությամբ զբոսաշրջության վայրեր, որոնց մեծամասնությունը մտնում է Համաշխարհային ժառանգության մեջ: Ծանոթացում դրանց և մի շարք այլ հետաքրքրաշարժ թեմաների հետ: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 140. | Զբոսաշրջություն | Մեծ Բրիտանիա: Չինաստան | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Մեծ Բրիտանիան և Չինաստանը: Նպատակը ճանաչել ամենաճանաչված զբոսաշրջային վայրերը: Ծանոթանալ տեղի բնակչությանը, աշխարհագրական դիրքին, մշակույթին, տնտեսական կյանքին: |
| 141. | Զբոսաշրջություն | Կինոդիտում | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Զբոսաշրջության վերաբերյալ |
| 142. | Զբոսաշրջություն | Զբոսաշրջության բիզնեսի վարվելակարգի կանոնները : | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Գործունեության օպտիմալացման համար այսօր տուրիստական ընկերության աշխատակցին բավարար չէ միայն քաղաքավարի և բարյացակամ լինել: Նպատակը ծանոթանալ բիզնեսի վարվեցակարգի մեջ ընդհանուր սկզբունքներին: |
| 143. | Զբոսաշրջություն | Բերմուդյան եռանկյունի | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է Բերմուդյան եռանկյունի թեման: Նպատակը ծանոթանալ վիճահարույց թեմային: «Բերմուդյան եռանկյունը» մարդկանց ուշադրությունը գրավել է վաղուց՝ այնտեղ տեղի ունեցող խորհրդավոր աղետների պատճառով. երբեմն անհետանում են նավեր ու օդանավեր՝ առանց որևէ աղետի ազդանշան ուղարկելու կամ հետք թողնելու: |
| 144. | Զբոսաշրջություն | Եգիպտոս: Եգիպտական | Մայիս ամիս, | Ներկայացվելու է Եգիպտոսը, եգիպտական |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | բուրգեր: | երկրորդ շաբաթ | բուրգերը: Տուրիզմը Եգիպտոսի եկամտի հիմնական աղբյուրներից է: Նպատակը ծանոթանալ տարբեր ժամանակաշրջանների և քաղաքակրթությունների հուշարձաններին: Կներկայացվի եգիպտական բուրգերի առեղցվածի վերաբերյալ նյութեր: |
| 145. | Զբոսաշրջություն | Աշխարհի ամենատարօրինակ օդանավակայանները | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կներկայացվի ամենայուրօրինակ 10 օդանավակայանները: Նպատակն է ծանոթանանալ աշխարհի մասշտաբով ամենատարօրինակ օդանավակայաններին.ծա վալած աշխատանքին, զեղչերին: |
| 146. | Զբոսաշրջություն | Ամփոփում | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Քննարկումներ,հարցումն եր, թեստային աշխատանքներ ամբողջ կիսամյակի վերաբերյալ: |
| **«Մանկավարժների խմբակ»** | | | | |
| 147. | Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ | Մանկավարժական գիտության հիմնական հասկացությունները: Մանկավարժական գիտությունների համակարգը: | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է հիմնական հասկացությունները՝դաստ իարակություն, կրթություն, ուսուցում: Մանկավարժություն առարկայի նկարագիրը, մանկավարժական գիտությունների համակարգը, ճյուղերը: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 148. | Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ | Մանկավարժության կապը մյուս գիտությունների հետ,կապի հիմնական ձևերը | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է կապը այլ գիտությունների հետ՝դրանց կապության կարևորությունը և անհրաժեշտությունը մանկավարժի համար: |
| 148. | Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ | Գիտամանկավարժական հետազոտության մեթոդները | Փետրվար ամիս երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է մանկավարժական մեթոդները,դրանց տեսակները և կիրառման առանձնահատկությունները: |
| 150. | Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ | Մանկավարժական գիտության ժամանակակից խնդրիները | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ,թե ինչ խնդիրներ է իր առջև դնում մանկավարժություն գիտությունը,և ինչպես է լուծում դրանք: |
| 151. | Մանկավարժական հաղորդակցում | Տեղեկատվական հաղորդակցման էությունը | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է հաղորդակցության ձևերը և տեսակները: |
| 152. | Մանկավարժական հաղորդակցում | Ինտերակտիվ և պերցեպտիվ հաղորդակցում | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ինտերակտիվ և պերցեպտիվ հաղորդակցումները: |
| 153. | Տարիքային հոգեբանություն | Հաղորդակցում հասկացությունն ու տեսակները: Խոսքը որպես հաղորդակցման միջոց, խոսքի ֆունկցիաներն ու տեսակները, խոսք և մտածողություն: | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Հաղորդակցման էության նկարագրությունը նպատակի և միջոցի սահմանում: Խոսքի մեխանիզմները, լեզվի հիմնական ֆունկցիաները: |
| 154. | Տարիքային հոգեբանություն | Խառնվածքի տիպերը,դրանց հոգեբանական բնութագիրը | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է խառնվածքի տիպերը և դրանց առանձնահատկությունները: Կատարվելու է ամրապնդում թեստերի միջոցով: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 155. | Տարիքային հոգեբանություն | Տարիքային շրջաբաժանումը հոգեբանության մեջ: | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է տարիքային շրջաբաժանումը, դրանց հոգեբանական առանձնահատկությունները: |
| 156. | Տարիքային հոգեբանություն | Ընդհանուր գաղափար հոգեկան գործընթացների մասին | Մարտ ամիս երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է հոգեկան գործընթացները՝հիշողություն,մտածողություն,երևակայություն: |
| 157. | Տարիքային անատոմիա և ֆիզիոլոգիա | Մանկական օրգանիզմի աճի և զարգացման օրինաչափությունները: Տարիքային փուլեր: | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է տարիքային փուլերի ընդհանուր նկարագիր: Մանկական օրգանիզմի աճի և զարգացման օրինաչափությունները: |
| 158. | 1-ին բուժօգնություն | Առողջ ապրելակերպ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է առողջ ապրելակերպի հիմնակարցերը, քնի, հանգստի և աշխատանքի ռեժիմը: |
| 159. | 1-ին բուժօգնություն | Հիգիենա | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է կրտսեր դպրոցականների հիգիենան, հանգստի, քնի, աշխատանքի ռեժիմը: |
| 160. | Էթիկա և էթիկետ | Գործարար էթիկա | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Գործարար էթիկայի նկարագիր, առանձնահատկություններ: |
| 161. | Երաժշտություն | Երաժշտություն առարկան դպրոցում | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Առարկայի նպատակ, խնդիր, նշանակություն: |
| 162. | Իրավունքի հիմունքներ | Իրավունքի հասկացությունը,իրավահարաբերություններ | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Ծանոթություն իրավունքի հասկացությանը, իրավահարաբերություններին, իրավաբանական փաստերին: |
| 163. | Իրավունքի հիմունքներ | Քրեական իրավունք: Իրավունքի սկզբունքները | Ապրիլ ամիս, երկրորդ | Ներկայացվելու է քրեական իրավունք, իրավունքի սկզբունքներ-ընդհանուր |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | շաբաթ | նկարագիրը,տեսակները: |
| 164. | Իրավունքի հիմունքներ | Կրթության իրավունք, երեխաների իրավունքները | Ապրիլ ամիս երկրորդ շաբաթ | Ընդհանուր ծանոթություն կրթության իրավունքին: Երեծանեիր իրավունքները դպրոցում: |
| 165. | Կրտսեր դպր.հոգեկանի զարգ. | Կրտս.դպր.հոգ.զարգ. առարկայի խնդիր, մեթոդ, նպատակ | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Դպրոցական պատրաստվածության հիմնախնդրի ներկայացում: |
| 166. | Էթիկա և էթիկետ | Մանկավարժի վարքականոն | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ուսուցչի էթիկայի նորմերի նպատակները ,աղբյուրները և սկզբունքները: |
| 167. | Փիլիսոփայության հիմունքներ | Ի՞նչ է փիլիսոփայությունը | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ծագման նախադրյալները, առարկան և խնդիրները: |
| 168. | Փիլիսոփայության հիմունքներ | Մարդ թեման | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է մարդու էությունն ու առաջացումը |
| 169. | Կրտսեր դպր.հոգեկանի զարգ. | Կրտսեր դպր.ուսումնական գործ.կառուցվածքը | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ուսումնական իրադրություններ, վերահսկողություն գնահատում հասկացությունների ներկայացում: |
| 170. | Կրտսեր դպր.հոգեկանի զարգ. | Կրտսեր դպրոցականի բնավորության ձևավորումը | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կրտսեր դպրոցականների բնավորության առանձնահատկությունները: |
| 171. | Կրտսեր դպր.ֆիզ.դաստ. | Երեխայի հոգեբանությանը վերաբերող տեսություններ: 7տ. ճգնաժամ | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Տեսությունների ներկայացում: Ճգնաժամի առանձնահատկությունները: |
| 172. | Էթիկա և էթիկետ | Նվիրելու էթիկան, աշխատանքային էթիկա | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Կծանոթանանք ինչպես նվերներ տալ դիմացինին, ինչպես պահել ձեզ աշխատավայրում: |

| «Ռուսերենի խմբակ» | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 173. | Ռուսերեն | Ներկայանալ, Այբուբեն, ընտանիք, ասացվածք,<br>երկխոսություն | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է ռուսերենի այբուբենը, կառուցվածքը և ընդհանուր բնութագիրը,<br>ընտանիքի անդամները:<br>Բառապաշարի և բանավոր խոսքի համար ներկայացվելու է ասացվածք այն է. « Без труда,не выловишь и рыбку из пруда»: |
| 174. | Ռուսերեն | Թվեր,գոյ անուն,մարմնի մասեր,ասացվածք,ընթ. տեքստ | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են թվերը,իրենց ճիշտ արտասանելու կանոնները և գրությունը: Ներկայացվելու է գոյական անունը և նրան տրվող հարցերը, մարմնի և դեմքի մասերը:<br>Կներկայացվի մեկ ասացվածք –« Сделал дело,гуляй смело» և մեկ ընթերցանության տեքստ: |
| 175. | Ռուսերեն | Թվերի շարունակություն, սեռեր, ասացվածք, ընթ.տեքստ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են թվերի շարունակությունը: Կծանոթանանք ռուսաց լեզվի 4 սեռերին: Առանձնահատկություններին և վերջավորություններին:<br>Ներկայացվելու է անձնական դերանունը: Կուսումնասիրենք ռուսական ասացվածք այն |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | է՝ “Знал дружка в радости,не оставляй в горести”: Բանավոր խոսքի զարգացման համար ընթերցվելու է տեքստ: |
| 176. | Ռուսերեն | Սեռերի շարունակություն, թվականների թելադրություն, գույներ, տարվա եղանակներ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Կուսումնասիրվի սեռերի շարունակությունը: Ներկայացվելու են գույները և տարվա եղանակները: |
| 177. | Ռուսերեն | Շաբաթվա օրեր, ներկա ժամանակ, ընթերցանության տեքստ, ընդհանուր թեստ | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են շաբաթվա օրերը, ներկա ժամանակը: Բանավոր խոսքի զարգացման համար ընթերցվելու է տեքստ և լսողական վարժություններ: |
| 178. | Ռուսերեն | Անձնական դերանուններ: Ներկա ժամանակի բայերից թեստ, սեռերից թեստ, ընթ.տեքստ | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է անձնական դերանունները, նախորդ դասերից թեստ և փոքր տեքստ կարդալ թարգմանելու: |
| 179. | Ռուսերեն | Անցյալ ժամանակ, խոհանոցի բառապաշար, ընթ.տեքստ, եզակի հոգնակի թվեր | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է անցյալ ժամանակաձևը , Գոյականի թիվը (հոգնակի ,եզակի) բառապաշար խոհանոցի վերաբերյալ, տեքստ կարդալ և թարգմանել: |
| 180. | Ռուսերեն | Անցյալ ժամանակի բայերից թեստ,սննդի բառապաշար, ընթ.տեքստ | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու նոր բառապաշար սննդի վերաբերյալ, փոքր տեքստ կարդալ և թարգմանել և թեստ անցյալ ժամանակի |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | բայերից: |
| 181. | Ռուսերեն | Մրգեր, ապառնի ժամանակ, ընթ.տեքստ | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ապառնի ժամանակը, սովորելու ենք մրգերը, և փոքր տեքստ լեզուն ավելի վարժ դարձնելու համար: |
| 182. | Ռուսերեն | Ապառնի ժամանակի բայերից թեստ, բանջարեղեն, ընթ.տեքստ, ընդհանուր թեստ | Մարտ ամիս, հինգերորդ շաբաթ | Սովորելու ենք բանջարեղենի անունները , տեքտ թարգմանելու և նոր բառապաշար սովորելու համար, նախորդ դասից թեստ, ունենալու ենք ընդհանուր ամսվա թեստ, լսողական վարժություն: |
| 183. | Ռուսերեն | Հագուստ,հարցական բառեր, ընթ տեքստ | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Ուսումնասիրվելու է հագուստը: Հարցական բառերը: Բանավոր խոսքի համար ընթերցանության տեքստ: |
| 184. | Ռուսերեն | Ստացական դերանուններ, ընթ տեքստ | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ուսումնասիրվելու է ստացական դերանունը: Բանավոր խոսքի համար լսողական դիալոգ կամ տեքստ: |
| 185. | Ռուսերեն | Հոմանիշներ, ցուցական դերանուններ, լսողական տեքստ | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ուսումնասիրվելու են հոմանիշները: Ուսումնասիրվելու են ցուցական դերանունները , բանավոր խոսքի համար ընթերցանության տեքստ կամ դիալոգ: |
| 186. | Ռուսերեն | Հականիշներ, հոմանիշներից թեստ, լսողական տեքստ, | Ապրիլ ամիս, չորորդ | Ուսումնասիրվելու է հականիշը: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ընդհանուր ամսվա թեստ | շաբաթ | Հոմանիշ թեմայից թեստ:<br>Բանավոր խոսքի համար լսողական տեքստ :<br>Ուսանողները կգրեն անցածի վերաբերյալ թեստ: |
| 187. | Ռուսերեն | Ածականներ, հականիշներից թեստ, լսողական տեքստ, բայեր- пойти поехать ,ходить,ездить | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Ուսումնասիրվելու են ածականները և նրանց վերջավորությունները:<br>Ուսանողները կգրեն հականիշներից թեստ:<br>Կկատարենք լսողական վարժություններ:<br>Ուսումնասիրվելու է пойти , поехать, ходить, ездить բայերի տարբերությունը: |
| 188. | Ռուսերեն | Առողջության արտահայտություններ, տնային կենդանիներ, լսողական տեքստ | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու են առողջության արտահայտություններ,տնային կենդանիներ:<br>Ներկայացվելու է լսողական տեքստ բանավոր խոսքի համար: |
| 189. | Ռուսերեն | Տնային թռչուններ,երկրաչափական պատկերներ, լսողական դիալոգներ | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Ուսումնասիրվելու են տնային թռչունները, երկրաչափական պատկերները:<br>Ներկայացվելու է լսողական տեքստ բանավոր խոս |
| 190. | Ռուսերեն | Ընթերցանության տեքստեր, դիալոգներ, ընդհանուր թեստ | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ընթերցանության տեքստ, դիալոգներ և եզրափակիչ թեստ: |

| «Ֆրանսերենի խմբակ» | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 191. | Ֆրանսերեն | Այբուբեն, ներկայանալ, բառապաշար (ընտանիք), ասացվածք | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Առաջին դասի համար առաջնահերթ կսովորենք այբուբենը, այնուհետև կփորձենք համառոտ ներկայանալ ֆրանսերեն լեզվով: Կսովորենք ընտանիքի վերաբերյալ բառապաշար և ասացվածք |
| 192. | Ֆրանսերեն | Տառամիացություններ, հոդ, շաբաթվա օրեր, ասացվածք | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կսովորենք տառամիացությունները բառերը ճիշտ արտասանելու համար, հոդերը բառերը ճիշտ կազմելու համար, այնուհետև շաբաթվա օրերը և ասացվացք : |
| 193. | Ֆրանսերեն | Թվեր, avoir, être, ածական, ասացվածք | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Կսովորենք թվերը, avoir և être բայերի կազմության ձևերը, կուսումնասիրենք ածականը և կրկին ասաց |
| 194. | Ֆրանսերեն | Ենթակա անձնական դերանուններ, դիալոգներ, Բառապաշար (եղանակ), ասացվածք | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Կսովորենք ենթակա անձնական դերանունները, դիալոգներ նախորդ դասերի բառապաշարի վերաբերյալ, այնուհետև եղանակի վերաբերյալ բառապաշար և մեկ ասացվածք: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 195. | Ֆրանսերեն | Գույներ, ամիսներ, բառապաշար (մասնագիտություններ)<br>ասացվածք, թեստ | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ | Կսովորենք գույները, ամիսները, կցանոթանանք տարբեր մասնագիտությունների հետ, մեկ ասացվածք և վերջում ամփոփիչ թեստ: |
| 196. | Ֆրանսերեն | Առաջին խմբի բայեր (1-ին մաս), ընթերցանության տեքստ, ասացվածք | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Կսովորենք առաջին խմբի բայերի մի մասի կազմությունը (բարդությունից ելնելով) կցանոթանանք մի փոքր տեքստի հետ, այնուհետև ասացվածք: |
| 197. | Ֆրանսերեն | Առաջին խմբի բայեր (2-րդ մաս), բառապաշար (մրգեր), ասացվածք | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կծանոթանանաք առաջին խմբի բայերի երկրորդ մասի հետ, այնուհետև կսովորենք մրգերի վերաբերյալ բառապաշար և մեկ ասացվածք: |
| 198. | Ֆրանսերեն | Առաջին խմբի բայեր (3-րդ մաս), մարդու նկարագիր, ասացվածք | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Կծանոթանանք առաջին խմբի բայերի երրորդ մասի հետ, այնուհետև կուսումնասիրենք մարդու արտաքին և ներքին նկարագրությունը և մեկ ասացվածք: |
| 199. | Ֆրանսերեն | Imparfait,, բառապաշար(տուն), ասացվածք | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Կսովորենք imparfait ժամանակաձևի կազմությունը , այնուհետև տան վերաբերյալ բառապաշար և |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ասացվածք: |
| 200. | Ֆրանսերեն | Participe passé, ընթերցանության տեքստ, ասացվածք, թեստ | Մարտ ամիս, հինգերորդ շաբաթ | Կսովորենք Participe passé ժամանակաձևի կազմությունը, մեկ ընթերցանության տեքստ , ասացվածք և կգրենք ամփոփիչ թեստ: |
| 201. | Ֆրանսերեն | 2-րդ խմբի բայեր(1-ին մաս),դիալոգներ, ասացվածք | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Կծանոթանանք երկրորդ խմբի բայերի առաջին մասի հետ , դիալոգներ բառապաշարն ամրապնդելու համարև մեկ ասացվածք: |
| 202. | Ֆրանսերեն | 2-րդ խմբի բայեր(2-րդ մաս), բառապաշար (հագուստ),ասացվածք | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կծանոթանանք երկրորդ խմբի բայերի երկրորդ մասի հետ , բառապաշար հագուստների վերաբերյալ, ասացվածք : |
| 203. | Ֆրանսերեն | 3-րդ խմբի բայեր(1-ին մաս),, բառապաշար (ժամանց),ասացվածք | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Կծանոթանանք երրորդ խմբի բայերի առաջին մասի հետ , կսովորենք ժամանցի բերաբերյալ բառապաշար , մեկ ասացվածք: |
| 204. | Ֆրանսերեն | Passé composé, ընթերցանության տեքստ, ասացվածք | Մայիս ամիս, առաջին շաբաթ | Կծանոթանանք Passé compose ժամանակաձևին, կընթերցենք տեքստ , կսովորենք մեկ ասացվածք: |
| 205. | Ֆրանսերեն | Passé composé, բանաստեղծություններ , ասացվածք | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Կրկին կուսումնասիրենք Passé composé ժամանակաձևը , կսովորենք փոքրիկ բանաստեղծություններ և մեկ ասացվածք: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 206. | Ֆրանսերեն | Future Simple, դիալոգներ, ասացվածք | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Կծանոթանանք Future Simple ժամանակաձևին, կսովորենք բառապաշարն ամրապնդող դիալոգներ և մեկ ասացվածք: |
| 207. | Ֆրանսերեն | Բայերի կրնկնություն, բառապաշար (կենդանիներ), ասացվածք, թեստ | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Կամփոփենք նախորդ դասերի անցած ժամանակաձևերը, բառապաշար կենդանիների վերաբերյալ , մեկ ասացվածք և կրկին ամփոփիչ թեստ : |
| **«Անգլերենի խմբակ»** | | | | |
| 208. | Անգլերեն | Այբուբեն, գույներ, թվեր, | Փետրվար ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է այբուբենը, բառապաշար գույների վերաբերյալ, սովորելու ենք թվերը, իսկ վերջում մի փոքր տեսահոլովակ այս ամենի վերաբերյալ: |
| 209. | Անգլերեն | Կենդանիներ,ծանոթության հարցեր,թեստ | Փետրվար ամիս, երկրորդ շաբաթ | Այս դասի համար նախատեսել ենք բառապաշար կենդանիների վերաբերյալ, կլինեն ծանոթության հարցեր, որոնք շատ պետքական կլինեն ամենօրյա օգտագործման համար, և այս ամենը կամփոփենք թեստի միջոցով: |
| 210. | Անգլերեն | Անձնական դերանուններ, to be, շաբաթվա օրեր<br>փոքր խաղ | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է անձնական դերանունները և to be բայը, որպեսզի կարողանանք խոսք ձևավորել, կլինի |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | բառապաշար շաբաթվա օրերի վերաբերյալ և այս ամենը կամփոփենք մի փոքր խաղով: |
| 211. | Անգլերեն | Նկարագիր, մասնագիտություններ, have | Փետրվար ամիս, երրորդ շաբաթ | Նախատեսվում է բառապաշար մարդու նկարագրի, ինչպես նաև մասնագիտոգությունների վերաբերյալ, և կսովորենք to have բայը՝ իր բոլոր հատկություններ |
| 212. | Անգլերեն | Բանջարեղեն, եղանակ,ընդհանուր թեստ | Փետրվար ամիս, չորրորդ շաբաթ | Նախատեսվում է բառապաշար բանջարեղենի, եղանակի վերաբերյալ, իսկ արդեն վերջում այս ամենը կամփոփենք ընդհանուր թեստով, որպեսզի տեսնենք, որքանով է յուրացվել ստացած գիտելիքը: |
| 213. | Անգլերեն | Գոյական, լսողական վարժություն, many/much | Մարտ ամիս, առաջին շաբաթ | Նախատեսվում է գոյական անուն, լսողական վարժություն և many/much քերականական կառույցը: |
| 214. | Անգլերեն | Հոդ, բառապաշար, ընթերցանության տեքստ | Մարտ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Այս դասի համար նախատեսվում է հոդ, ինչպես նաև անծանոթ բառեր և մի փոքր տեքստ՝ կարդալ, թարգմանել: |
| 215. | Անգլերեն | Ածական, little/few | Մարտ ամիս, երրորդ շաբաթ | Կստուգենք անցած դասի թեմաները, իսկ նոր դաս նախատեսվում է ածական և little/few: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 216. | Անգլերեն | Simple Present. լսողական վարժություն | Մարտ ամիս, չորրորդ շաբաթ | Այս դասին կբացատրվի ներկա անորոշ ժամանակաձևը և կլինի լսողական վարժություն: |
| 217. | Անգլերեն | Present Continous: Խաղեր, թեստ | Մարտ ամիս, հինգերորդ շաբաթ | Նախատեսվում է ներկա շարունակական ժամանակաձևը, կլինեն խաղեր և վերջում կամփոփենք թեստով: |
| 218. | Անգլերեն | Simple Past, բառապաշար | Ապրիլ ամիս, առաջին շաբաթ | Ներկայացվելու է անցյալ ժամանակաձևը և նոր բառապաշար, լսողական երաժշտական դաղար ուսանողների նախընտրած տարբերակով: |
| 219. | Անգլերեն | Past Continous, լսողական վարժություն | Ապրիլ ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է անցյալ շարունակական ժամանակաձևը լսողական լիսթենինգ լեզուն ընկալելու համար : |
| 220. | Անգլերեն | The Future, բառապաշար | Ապրիլ ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ապառնի ժամանակը և նոր բառապաշար ուսանողների նախընտրած թեմաի շուրջ: |
| 221. | Անգլերեն | The Past Perfect | Մայիս ամիս, երկրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է անցյալ վաղակատար ժամանակաձևը և խաղ տարբերելով ժամանակաձևերը: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 222. | Անգլերեն | The Future Perfect, բառապաշար | Մայիս ամիս, երրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է Ապառնի կատարյալ ժամանակաձևը և նոր բառապաշար: |
| 223. | Անգլերեն | The Present Perfect Continous, լսողական վարժություն | Մայիս ամիս, չորրորդ շաբաթ | Ներկայացվելու է ներկա շարունակական ժամանակաձևը լսողական վիդեո տարբերակով վարժություն: |
| **ՈՒԳԸ Կենտրոնական կառույց** | | | | |
| 224. | Միջոցառում | ՈՒԳԸ իրազեկում 2021 | 05.02.-06.02 | Ուսանողությանը ներկայացվելու է ՈՒԳԸ կառույցը, նպատակները, կատարվելիք ծրագրերը, կայքերը և այլ կարևոր հարցեր: |
| 225. | Սեմինար-քննարկում | «Speak UP» | 16.02 | Անգլերենը բարելավել ցանկացող ուսանողների համար է նախատեսված: Մասնակցելով սեմինար-քննարկմանը՝ ուսանողները ազատ կշփվեն անգլերեն լեզվով, կսովորեն ինչպես ճիշտ կազմել CV, կդիտեն հետաքրքիր տեսանյութեր և կվերլուծեն՝ զարգացնելով անգլերենի մակարդակը: |
| 226. | Միջոցառում | «Բացահայտենք մեր գրադարանը» | 12.02-13.02 | Ծրագրի շրջանակում ուսանողները կարող են այցելել գրադարան, կատարել ուսումնասիրություններ, ծանոթանալ գրադարանի գրականությանը, իրականացնել գրքերի վերադասավորում: Ուսումնասիրությունը |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | կիրականցվի մեկ ամիս: |
| 227. | Խաղ-միջոցառում | «Նվիրենք գիրք» | 19.02-26.02 | Գիրք նվիրելու օրվա առթիվ կկազմակերպվի խաղ-միջոցառում, որի ժամանակ ուսանողները անանուն կերպով միմյանց կնվիրեն գրքեր: |
| 228. | Արշավներ | «Ճանաչենք միասին» | Կիսամյակի ընթացքում | Կիսամյակի ընթացքում կկազմակերպվի 3 գիտաճանաչողական արշավ հաջորդաբար դեպի Սրվեղի վանք, Կապտավանք և Մորո ձոր: |
| 229. | Միջոցառում | «Սյունյաց լեռների արծիվը և Արքայական դաշնակահարը» | 01.03 | Գարեգին Նժդեհի և Առնո Բաբաջանյանի ծննդյան առթիվ: Տավուշի մարզային գրադարանում կկազմակերպվի միջոցառում: Համագործակցությունը՝ Տավուշի մարզային գրադարան |
| 230. | Մասնաճյուղային մեծ ինտելեկտուալ խաղ | - | Կիսամյակի ընթացքում | Ուսանողները կձևավորեն 5 անդամից բաղկացած թիմեր և կիրականացվի ինտելեկտուալ խաղ՝ ընդհանուր գիտելիքների մասշտաբով: |
| 231. | Գրքի քննարկումներ | - | Կիսամյակի ընթացքում | Յուրաքանչյուր ամիս կկազմակերպվեն գրքերի քննարկումներ: Գիրքը կընտրվի նախապես ուսանողների կողմից: Համագործակցությունը՝ Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոն |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 232. | Ինտելեկտուալ խաղ | «Ամենախելացին 4» | Կիսամյակի ընթացքում | Ամենամյա ինտելեկտուալ խաղը կիրականցվի նույն ֆորմատով։ |
| 233. | Սեմինարների շարք | - | Կիսամյակի ընթացքում | Ազատ թեմա։ Ուսանողների առաջարկությամբ։ |

ԵՊՀ ԻՄ ՈՒԳԸ նախագահ՝ Մ. Ասիլյան

ԵՊՀ ԻՄ ՈՒԳԸ քարտուղար՝ Ա. Խաչատրյան