

«Հաստատում եմ»

“__” սեպտեմբեր 20__ թ.

ԵՊՀ ԻՄ ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

ԴԵԿԱՆԻ ԺՊ _____ Մ.ԶԱՔԱՐՅԱՆ

ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆԻ

2023-24 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻՑ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Թիվ	ՈԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ-ԹՅՈՒՆԸ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ՔԱՅԼԵՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐ-ԾԱԿ-ՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԹԻՐԱԽ	ՆՇՈՒՄ-ՆԵՐ
				Պատաս-խանատու	Կատա-րողներ			
1.	Կ 1.4. Կազմակերպել դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշման միջոցառումներ:	Դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշմանն ուղղված միջոցառումների և գրավիչ առաջարկների միջոցով ձևավորված դիմորդների կայուն հոսք	1. Կազմակերպել «Բաց դռների օր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր՝ ամբիոնի կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար: 2. Կազմակերպել այցեր մարզի դպրոցներ ամբիոնի կրթական ծրագիրը ներկայացնելու նպատակով:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ, Ռ.Յուլյան, Լ.Ծատրո-յան	ՊԿՇՀԲ/վ	1. Մասնագիտական կողմնորոշման 5 հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ,	
				Ամբ/վ 11.2023-12.2023թ.	ամբ/վ	ՊԿՇՀԲ/վ	2. Կանոնակարգող փաստաթղթերի փաթեթ	
2.	Կ 1.5. Կազմակերպել նախապատրաստական առկա և/կամ առցանց դասընթացներ:	Նախապատրաստական դասընթացների միջոցով դիմորդների հոսքի ապահովում	1. Մշակել նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպման ընթացակարգ	Ամբ/վ 09.23	ԿԾՂ,	ՊԿՇՀԲ/վ	1. Նախապատրաստական դասընթացները կանոնակարգող փաստաթղթերի փաթեթ, 2. Նախապատրաստական դասընթացներ վարող դասախոսների վճարման ներդրված համակարգ,	
3.	Կ2.1. 1. Ներդնել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագրերի հայեցակարգ:	Շահակիցների կրթական կարիքները բավարարող նոր կառուցվածքով, պարբերաբար թարմացվող ձևով միջառարկայական հաստատված/ վերանայված կրթական ծրագրեր	1. Մշակել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագիր և աշխատանքային պլան:	ամբ/վ 12.2023		ԿԲԴՎԲ/վ ՈՒՄՎ/պ	1. Աշխատանքի վրա հիմնված կրթական հաստատված ծրագիր,	
			2. Հստակեցնել ամբիոնի և գործատուների գործառնությունները:	ամբ/վ 12.2023		Տնօրեն ԿԲԴՎԲ/վ	2. Փաստաթղթերի նախագծերի փաթեթ,	
			3. Կազմակերպել վերապատրաստումներ դասա-խոսների և ոլորտային կազմակերպություն-ների՝ աշխատանքի հիման վրա կրթական ծրագրում ուսուցանող աշխատակիցների (մենթորների) համար:	ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	3. Վերապատրաստման դասընթացներ	
4.	Կ2.2. Բարելավել կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները՝ զարգացնելով ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու	Միջազգային նմանատիպ ծրագրերի վերջնարդյունք-ների հետ համադրելի նոր կառուցվածքով մասնագիտական և միջգիտակարգային կարողություններ ձևավորող վերջնարդյունքներով կրթական հաստատ-	1. Կրթական ծրագրում վերանայել շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաների համախումբը:	ԿԾՂ	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Բակլավիրիատի կրթական ծրագրում «4C» կարողություններ (քննական մտածողություն, համագործակցություն, հաղորդակցա-կանություն, ստեղծարարություն) ձևավորող վերջնարդյունքների առկայություն,	

	կարողությունները:	ված/վերանայված ծրագրեր և նրանցից ուսանողների բավարարվածություն	2.Կրթական ծրագրում ներդնել քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողի քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման գործող մեթոդաբանություն, 2. Բավարարվածության ընթացիկ կիսամյակի միջին գնահատականը՝ առնվազն 4.5	
			3.Ուսումնական գործընթացում ներդնել «4C» կարողությունները ձևավորող ուսուցման մեթոդներ:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	«4C» կարողությունները ձևավորող ուսուցման մեթոդաբանություն:	
			4.Ուսուցման պրոցեսում ներդնել ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները ձևավորող առաջադրանքներ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Շտեմարանի կառուցվածքի նախագիծ	
5.	Կ 2.4. Պարբերաբար իրականացնել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատում:	Ուսանողների վերհանված և լուծված կրթական կարիքներ	1.Մշակել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, Ք.Օթար-յան, Ն.Դավթյան	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման հաստատված մեթոդաբանություն, 2. Ուսանողների կրթական վերհանված 10 և լուծված 8 կրթական կարիքներ,	
			2.Պարբերաբար կազմակերպել տարատեսակ ուսումնասիրություններ՝ ուսանողների կարիքների գնահատման համար:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, Ք.Օթար-յան, Ն.Դավթյան	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	Ուսանողների վերհանված կրթական կարիքների և դրանց լուծումների վերաբերյալ ամենամյա զեկուցումներ:	
6.	Կ2.6. Ներդնել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) ներբուհական կարգ:	Միջազգային հենանշման արդյունքում վերակառուցված կրթական ծրագրեր	1. Մշակել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ:	ԿԾՂ 09.23-12.23	ԿԾՂ Ռ.Յուլյան, Ս. Մնացական-յան	ԿԲԴՎԲ/վ	Կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) գործող ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ,	
			2. Ձևավորել ամբիոնի կրթական ծրագիրը միջազգային բենչմարքինգի ենթարկելու միջազգային բուհերի և կրթական ծրագրերի ցանկ:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, Գ.Սարգսյան,	ԿԲԴՎԲ/վ	Բենչմարքինգի համար ընտրված նոր 3 միջազգային բուհեր և ծրագրեր	
			3. Միջազգային բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցել գործող կրթական ծրագիրը:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ Ռ.Յուլյան, Ս. Մնացական-յան	ԿԲԴՎԲ/վ	Բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցված բակալավրի 1 կրթական ծրագիր	
7.	Կ2.7. Վերանայել ուսանողների գնահատման կարգը՝ գնահատման արժանահավաստության բարձրացման և ձևերի բազմազանեցման նպատակով:	Ուսանողների արժանահավատ գնահատման համար կիրառվող բազմազան ձևերի առկայություն	1..Կատարելագործել սովորողների ընթացիկ և ամփոփիչ առեստավորման համակարգերը և գործընթացները:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Գրագողության դեմ պայքարի ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մասնագիտական առաջընթացի գնահատման 1 շտեմարանի մշակված նախագիծ	
			2..Ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ներդրված արդյունահեն և ձևավորող նոր ձևեր, 2.Գնահատումից ուսանողների բավ. միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.2	
			3.Վերանայել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ Գ.Սարգս-	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ներդր-	

			կարևորելով ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքները:		յան, Ռ.Յուլյան, Մ.Ճաղարյան		ված նոր ձևեր	
8.	Կ2.8. Կրթական ծրագրերում ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունը:	Կրթական ծրագրերում լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) առկայություն	1.Վերանայել ԵՊՀ ԻՄ Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա գործող կրթական ծրագիրը և ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորություն:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ Մ.Ճաղարյան	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա գործող կրթական ծրագիրը համալրել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունով՝ ձևավորելով փորձնական կրթական ծրագիր	
			2.Վերանայել արտալսարանային (ինքնուրույն) աշխատանքների կազմակերպման ձևերը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ Գ.Սարգսյան, Ռ.Յուլյան, Մ.Ճաղարյան	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Կրթական ծրագրի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների իրականացումից և գնահատումից ուսանողների բավարարվածության բավարար մակարդակ	
9.	Կ2.11. Նախապատրաստել Մասնագիտողի կրթական ծրագրերը հավատարմագրման:	Հավատարմագրման նախապատրաստված կրթական ծրագիր	1. Սկսել կրթական ծրագրի հավատարմագրման նախնական աշխատանքները, կատարել գործընթացների ուսումնասիրություններ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն	Հաստատված և գործող աշխատանքային խմբեր,	
10.	Կ3.2. Ստեղծել «Թվային կամպուս»՝ զարգացնելով դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի թվային հմտությունները, յուրաքանչյուր ուսանողի համար ապահովել թվային ռեսուրսների հասանելիությունը:	Կրթական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված և հասանելի, ներքին և արտաքին շահակիցների ուսմանը, աշխատանքին և արտալսարանային արդյունավետ գործունեությանը նպաստող ֆիզիկական և վիրտուալ մշտապես թարմացվող միջավայրի առկայություն:	1.Կրթական ծրագրերի համար մշակել ուսումնառության էլեկտրոնային առցանց ռեսուրսների համընդհանուր կազմ և դրանց ներդրման համար ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական հենք:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ, դաս.ներ, ուսումնա օժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ	1. Կրթական և գիտական ծրագրերում անհրաժեշտ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների վերհանված ցանկ, 2. Ներդրված առնվազն 5 տեխնոլոգիաներ, 3.Նոր տեխնոլոգիաների կիրառման համար վերապատրաստված 6 դասախոս	
			2. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ դասավանդման գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման համար:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ,	ՏՀՍԶԲ/վ	Վերագինման 5 միջոցառումներ	
			3.Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական և գիտական ծրագրերում:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ,	ՏՀՍԶԲ/վ	Նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման նպատակով վերապատրաստված 6 դասախոսներ	
			4. Կրթական գործընթացում ներդնել հրավիրված մասնագետի մասնակցությամբ բաց առցանց դասերի մեխանիզմը:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ,	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Բաց առցանց իրականացված դասեր	
11.	Կ4.1. ԵՊՀ ԻՄ-ի բոլոր դասախոսների համար հասանելի դարձնել մասնագիտական զարգացմանը նպաստող միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներ:	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերի աշխատանքի բազմակողմանի կատարելագործմանը նպաստող իրականացված միջոցառումներ:	1.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ, ուսումնա օժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Առնվազն երկու միջազգային գիտակրթական թվային հասանելի հարթակ,	
			2.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը կրթական նորագույն ծրագրերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Կրթական նորագույն ծրագրերին մասնակցող 2 դասախոս	

12.	Կ4.6. Վարել առաջընթաց կադրային քաղաքականություն՝ աշխատանքի մեջ ներգրավելով ՀՀ և արտասահմանյան ականավոր գիտնականների և շնորհալի երիտասարդներին:	Կրթական ծրագրերի իրականացմանը ներգրավված ականավոր գիտնականներ և շնորհալի երիտասարդներ:	2.Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ԱԿԻԱԲ/վ	1. Դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման հաստատված երկարաժամկետ ծրագիր, 2. Հաստատված և գործող 3 մեխանիզմներ	
			3.Մշակել մեխանիզմներ երիտասարդ գիտնականների ներգրավման, նրանց խրախուսման և գիտաշխատողի մասնագիտական առաջընթացի գրավչության բարձրացման համար:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ԱԿԻԱԲ	2 գիտնականի և 3 շնորհալի երիտասարդի ներգրավում ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդելու համար	
13.	Կ 4.7. Բազմազանեցնել ԵՊՀ ԻՄ-ի աշխատողների մասնագիտական աճի աջակցման և խրախուսման ձևերը, ներդնել մասնագիտական և անձնային աճի համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող օպտիմալացված կայուն աշխատակազմ, որոնց կարիքներն ու աշխատանքի արդյունավետությունը պարբերաբար գնահատվում են և դրանց հիման վրա իրականացվում են նրանց մասնագիտական առաջընթացին նպաստող բազմակողմանի միջոցառումներ:	1. Ներդնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ	Տնօրեն	1. Առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մանկավարժական լավագույն փորձի համար խրախուսված 3 դասախոսներ, նրանց փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված 2 հանդիպում-քննարկումներ:	
			2.Կատարելագործել դասալսումների և դրանց քննարկումների մեխանիզմները:	Ամբ/վ	ԿԾՂ դաս.ներ,	ԿԲԴՎԲ/վ ՄԿՈԱԲ/վ	1. Դասալսումների գնահատման ամբիոնի միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.5	
			3. Խրախուսել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ուղղությամբ ցուցաբերվող նախաձեռնությունները:	Ամբ/վ	ԿԾՂ	Տնօրեն	1. Խրատուսված առնվազն 2 դասախոս	
14.	Կ4.8. Ներդնել դասախոսական, ուսումնառժամդակ և վարչական համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման նոր համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող աշխատակազմ:	1. Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատում՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջների համապատասխանության տեսակետից:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՄԿՈԱԲ/վ	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի դասավանդման որակից ուսանողների բավարարվածության միջ.գնահ.՝ առնվազն 4.5	
15.	Կ5.1. Ներդնել համատեղ կրթական ծրագրեր:	Համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրեր	1.Ուսումնասիրել ՀՀ բուհերի կրթական ծրագրերը՝ համատեղ կրթական ծրագրեր իրականացնելու համար:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	ՀՀ բուհերի ծրագրերի վերլուծություն,	
16.	Կ5.2. Բակալավրի կրթական ծրագրերում ներդնել օտարալեզու դասընթացներ:	Կրթական ծրագրում օտար լեզվով իրականացվող դասընթացների առկայություն	1. Վերանայել կրթական ծրագիրը, ներկայացնել առաջարկ կրթական ծրագրում օտարալեզու դասընթացներ ներդնելու վերաբերյալ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն ԿԲԴՎԲ/վ	Վերանայված կրթական ծրագիր	
			2. Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ օտար լեզվով:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Օտար լեզուների ամբիոն	Օտար լեզվով կազմակերպված 4 միջոցառում	
17.	Կ5.7. Կայացնել այցելու պրոֆեսորի ինստիտուտը:	Ներգրավված բարձրակարգ դասախոսական կազմ:	1. ԵՊՀ հետ մեկտեղ կազմակերպել կամ մասնակցել ԵՊՀ-ում կազմակերպված հրավիրված պրոֆեսորի դասախոսություններին:	Ամբ/վ	ԿԾՂ	Տնօրեն Ֆակ/դ ԱԿԻԱԲ/վ	1. Առնվազն 1 հրավիրյալ պրոֆեսոր 2.ԵՊՀ-ում հրավիրյալ պրոֆեսորի 2 դասընթացի մասնակցություն	
18.	Գ1.2. Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ ներդնել մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրեր:	Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ համատեղ ներդրված մագիստրոսական ծրագրեր	1. Ուսումնասիրել մագիստրոսական կրթական ծրագրի պահանջարկը և միտումը տարածաշրջանում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	ՈԻՄՎ/պ	Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտի հետ կնքած համագործակցության հուշագիր	
			2. Ուսումնասիրել ՀՀ ԳԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում գործող մագիստրոսական կրթական ծրագիրը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ	Առաջարկներ	

			3. Ուսումնասիրել գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ համատեղ մագիստրոսական կրթական ծրագրի հնարավորությունը::	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈՒՄՎ/պ	Առաջարկներ	
19.	Գ1. 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման գործում ներգրավել փորձառու հետազոտողների:	Հետազոտական արդյունքներով և դրանց վերլուծություններով ավարտական աշխատանքներ	1.Ուսումնասիրել և կազմել հաստատությունների և կառույցների ցանկ՝ ավարտական աշխատանքների ղեկավարման և գրախոսման գործում փորձառու հետազոտողներ ներգրավելու համար:	Ամբ/վ 09.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ		Համագործակցությանը պատրաստ հաստատությունների, ձեռնարկությունների և կառույցների ցանկ	
			2.Ձևավորել փորձառու հետազոտողների կադրային բազա:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ		Համագործակցության պատրաստ հետազոտողների գործող բազա,	
			3.Մշակել փորձառու հետազոտողներին խրախուսելու մեխանիզմներ	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	1.Մշակված խրախուսման մեխանիզմներ: 2.Ավարտական աշխատանք ղեկավարող 3 հետազոտողներ	
			4. Տարածել լավագույն փորձը կազմակերպելով հանդիպում-քննարկումներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Ֆակ/դ ԿԲԴՎԲ/վ	Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված առնվազն 2 հանդիպում-քննարկում	
20.	Գ1.4. Կրթական գործընթացում զարգացնել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումները:	Նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնական առարկաների առկայությունը կրթական ծրագրում	1.Խրախուսել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Ֆակ/դ	1. Հետազոտական աշխատանքների իրականացումից և գնահատումից բավարարվածության միջ. գնահ. (Գնահատումից՝ առնվազն 75%, իրականացումից՝ 4.0), 2. Խրախուսված 3 դասախոսներ	
			2.Ուսումնասիրել և տարածել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումների լավագույն փորձը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Ֆակ/դ ԿԲԴՎԲ/վ	1. Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված 2 հանդիպում-քննարկում 2. Առնվազն 3 առարկաներում ներառել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումը	
21.	Գ1.5. Մասնաճյուղում ակտիվացնել գիտահետազոտական գործունեությունը՝ ստեղծելով անհրաժեշտ կառույցներ և ապահովելով անհրաժեշտ միջավայր:	Ապահովել գիտահետազոտական գործունեության կայունություն	1. Ընդգրկել ուսանողներին և դասախոսներին հետազոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Տնօրեն	Հետազոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում ընդգրկված առնվազն 10 ուսանողներ և 7 դասախոսներ	
			2. Ֆակուլտետային ՈՒԳԸ-ում ընդգրկել գիտական խորհրդատուներ:	Ամբ/վ	Ֆակ. ՈՒԳԸ	Տնօրեն	Ֆակուլտետի ՈՒԳԸ-ում ընդգրկված 2 գիտական խորհրդատու	
22.	Գ2.1. Խրախուսել գիտահետազոտական նախագծերում պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավվածությունը:	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների գիտական ներուժի զարգացում	1. Ներգրավել պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին գիտահետազոտական նախագծերում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Գիտ/ք Գ/հաշվ ՈՒԳԸ/ն	Առնվազն 3 դասախոսի և 3 ուսանողի ներգրավում գիտահետազոտական նախագծերում:	
23.	Գ2.4. Իրականացնել վերապատրաստումների շարք՝ նպատակաուղղված հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացմանը:	Հետազոտական կարողությունների և հոդվածներ գրելու հմտությունների բարելավում	1. Երիտասարդ գիտնականների և ուսանողների համար պարբերաբար իրականացնել գիտական հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումներ:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ Ֆակ/դ	Առնվազն 3 վերապատրաստումներ	
			2. Պատրաստել հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացման վերաբերյալ ուղեցույց:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	ԿԲԴՎԲ/վ Ֆակ/դ	Առնվազն 5 հոդվածի տպագրում	

24.	93.1. Մշակել և ներդնել բաց գիտության քաղաքականություն:	Միջազգային և վարկանիշային ամսագրերում հրատարակված գիտական արդյունքներ, հետազոտությունների հանրայնացում:	1. Կազմակերպել վերապատրաստումներ բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում հրապարակումներ անելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ		1. Բաց գիտության համակարգում աշխատանքները կազմակերպելու կարգ, 2. Դասախոսական կազմի 25%-ի վերապատրաստում,	
			2. Խրախուսել բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում ընդգրկված աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	Առնվազն 2 դասախոսի խրախուսում	
25.	93.2. Բարելավել Մասնաճյուղի հետազոտողների ներկայացվածությունը մասնագիտական ցանցերում:	Մասնագիտական ոլորտում կատարվող հետազոտությունների մասին տեղեկացվածություն ավաճեցնելու, ակադեմիական և գործնական կոնսուլտային ցանցի ձևավորում, համագործակցություն հետազոտությունների ոլորտում	1. Բարձրացնել մասնագիտական ցանցերի վերաբերյալ աշխատակիցների իրազեկվածությունը:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ՏՀԱԶԲ/վ	Դասախոսական կազմի 100%-ի իրազեկվածություն	
			2. Կազմակերպել վերապատրաստումներ և զարգացնել աշխատակիցների ցանցերից օգտվելու կարողությունները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Մասնագիտական ցանցերում ներկայացված առնվազն 3 հետազոտող	
26.	93.3. Ապահովել համալսարանական վիրտուալ տիրույթում գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորություն:	Գիտական շտեմարաններում հրատարակությունների քանակի աճ, հետազոտությունների հանրայնացում:	1. Ծանոթացնել ամբիոնի աշխատակիցներին վիրտուալ տիրույթում գործող գիտական շտեմարաններին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Գրադ/վ	Դասախոսական կազմի առնվազն 50%-ի իրազեկում	
			2. Օգտագործել վիրտուալ տիրույթում ԵՊՀ գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորությունները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Գրադ/վ	Գիտական շտեմարաններից օգտվող 5 դասախոսներ	
27.	94.1. Ձևավորել գիտահետազոտական անվտանգ և անհրաժեշտ ռեսուրսներով անվտանգ ենթակառուցվածքներ:	Հետազոտական և նորարարական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ և անվտանգ ենթակառուցվածքներ:	1. Մշակել հետազոտության կարիքները բավարարելու երկարաժամկետ պլան, նշել առաջնահերթությունները, ֆինանսները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	Գիտահետազոտական 3 ենթակառուցվածքների զարգացման երկարաժամկետ պլան	
			2. Բարելավել առկա ենթակառուցվածքները և ստեղծել նորերը:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	Փորձագետների կողմից ներկայացված առաջարկներ,	
28.	94.2. Խրախուսել գիտության տարբեր բնագավառների միջգիտակարգային հետազոտությունների կատարումը:	Միջառարկայական հետազոտությունների միջոցով կայուն նորարարության ու ձեռնբերելիության ապահովում:	1. Իրականացնել միջառարկայական հետազոտություններ:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	1. Իրականացված առնվազն 2 միջառարկայական հետազոտություն:	
			2. Մշակել միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմներ:				1. Միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմների առնվազն 2 առաջարկ, 2. Ներդրված մեխանիզմներ,	
29.	94.3. Ձեռք բերել գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային հատուկ փաթեթների լիցենզիաներ:	Լիցենզավորված նոր ծրագրի (երի) առկայություն	1. Գիտամանկավարժական գործունեության համար կատարել անհրաժեշտ ծրագրերի կարիքների գնահատում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ՏՀԱԶԲ/վ	1. Գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթների վերաբերյալ առաջարկներ, 2. Լիցենզավորման համար մեկ նոր ծրագրի առաջարկ:	
30.	95.1. Բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ իրականացնել համատեղ նախագծեր:	Գիտական հիմնարկների և բուհերի հետ համատեղ իրականացվող հետազոտական բազմազան ծրագրեր՝ ուղղված տարածաշրջանի խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը:	1. Մշակել և իրականացնել արտաքին կամ համաֆինանսավորում ունեցող գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	Տարածաշրջանի խնդիրների լուծմանը միտված և դրամաշնորհի շրջանակում իրականացված 2 նախագիծ	
			2. Բուհերի, գիտահետազոտական ինստիտուտների կամ կենտրոնների հետ իրականացնել համատեղ գիտաժողովներ:	Ամբ/վ 12.2023	դաս.ներ	ՀԳՀԿ/պ	Համատեղ կազմակերպված առնվազն 1 գիտաժողով	

31.	Գ5.3. Ապահովել ձեռնարկությունների հետ գիտական համագործակցությունը:	Փորձառական ուսուցում, բիզնես միջավայրում նորարարություն և ակադեմիական գիտելիքների առևտրայնացում	1. Տարածաշրջանի ձեռնարկությունների հետ հաստատել գործընկերային հարաբերություններ, կնքել փոխադարձ համագործակցության պայմանագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./դեկ	1.Ձեռնարկությունների հետ գիտական համագործակցության մշակված փաստաթղթերի փաթեթ /ընթացակարգ/ 2. Համագործակցության 2 պայմանագիր,	
			2. Մշակել տարածաշրջանի զարգացմանը նպաստող գիտահետազոտական նախագծեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./դեկ	Տարածաշրջանի զարգացմանը նպաստող գիտահետազոտական առնվազն 1 նախագիծ	
32.	Գ5.4. Ուսանողների ավարտական աշխատանքների հետազոտական բաղադրիչը փոխկապակցել մարզի համայնքային հիմնախնդիրների հետ:	Ակադեմիական ուսուցում և հանրային հետազոտություն	1. Կատարել ավարտական աշխատանքների թեմաների համապատասխանեցում մարզի հիմնախնդիրներին:	Ամբ/վ 09.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Ֆակ/դ	Մարզի հիմնախնդիրներին փոխկապակցված 5 ավարտական աշխատանք:	
			2. Տրամադրել ավարտական աշխատանքների հիման վրա կատարված վերլուծությունները և առաջարկությունները շահակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Ֆակ/դ	Վերլուծությունների և առաջարկությունների փաթեթներ:	
33.	Գ6.2. Խրախուսել Մասնաճյուղի աշխատակիցների ներգրավվածությունը միջազգային տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծերում:	Հարթակ տվյալների, ռեսուրսների և փորձի փոխանակման համար	1.Ապահովել միջազգային տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող դրամաշնորհային նախագծերի մասին տեղեկատվության հասանելիությունը ամբիոնի աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Գիտ/ք Ֆակ/դ ՏՀՍԶԲ/վ	Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրված առնվազն 3 հայտարարություններ:	
			2.Կազմակերպել խորհրդատվություններ ամբիոնի աշխատակիցներին միջազգային գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծեր մշակելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում ընդգրկված 2 դասախոս:	
			3.Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ միջազգային դրամաշնորհային նախագծերում ընդգրկված ամբիոնի դասախոսների համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն Գիտ/ք	Խրախուսման ներդրված մեխանիզմներ:	
34.	Գ6.3. Ընդլայնել Մասնաճյուղի աշխատակիցների մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին, սեմինարներին:	Աշխատակիցների մասնագիտական զարգացում	1. Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրել միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների մասին տեղեկատվություն: 2.Աջակցել դասախոսներին միջազգային գիտաժողովներին և սեմինարներին մասնակցելու ուղղությամբ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ՏՀՍԶԲ/վ Գիտ/ք	1.Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրված առնվազն 3 հայտարարություններ: 2.Միջազգային գիտաժողովներին և սեմինարներին մասնակցած առնվազն 2 դասախոս:	
35.	Գ6.6. Ապահովել ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում Մասնաճյուղի դասախոսների ներգրավվածությունը:	Գիտական աշխատանք այլ հաստատություններում /կամ երկրներում/	1.Ուսանողներին և աշխատակիցներին իրազեկել շարժունության ծրագրերի մասին: 2.Խրախուսել ուսանողներին ու աշխատակիցներին շարժունության ծրագրերին ներգրավելու հարցում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	ՀԳՀԿ/պ	ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում ներգրավված ամբիոնի առնվազն 1 դասախոս:	
36.	Գ7.2. Բարելավել ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման գործընթացը:	Ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավման շարունակական գործընթաց, նորարական գաղափարներ	1.Գործարկել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկման նոր մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	1.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հաստատված նոր մեխանիզմներ,	
			2.Կատարել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	1.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման արդյունքների վրա մշակված քանակական և որակական ցուցանիշների գնահատման գործիքակազմ 2.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հրապարակված զեկույցներ	

37.	ԳՑ.1. Զարգացնել հետազոտությունների իրականացման էթիկայի նորմերի պահպանման մեխանիզմները:	Հետազոտության ոլորտում գործող բարեվարքության և էթիկայի նորմեր, արդյունքների գնահատման համակարգ:	1. Իրազեկել աշխատակիցներին հետազոտությունների իրականացման էթիկայի նորմերին, հեղինակային իրավունքի և մտավոր սեփականության վերաբերյալ իրավական ակտերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Ամբիոնի դասախոսական կազմի իրազեկվացություն	
			2.Բարձրացնել բաց գիտական միջավայրում գործող բարեվարքության կանոնների վերաբերյալ դասաւսուցների իրազեկվածությունը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Ամբիոնի դասախոսական կազմի իրազեկվացություն	
			3.Ուսանողներին և երիտասարդ հետազոտողներին տրամադրել մասնագիտական աջակցություն:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Մասնագիտական աջակցություն ստացած ուսանողներ, երիտասարդ դասախոսներ և հետազոտողներ:	
38.	ԳՑ. 2. Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտությունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման համակարգ:	Գործընթացի վերահսկողություն և պլանավորում	1.Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտությունների ընթացիկ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Գիտ/ք	Գիտական հետազոտությունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման փաստաթղթերի փաթեթ, գործող կարգ :	

Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոնի վարիչ

/ Ա.Հովակիմյան /