

«Հաստատում եմ»

“__” սեպտեմբեր 20__ թ.

Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար _____ Ա. Մարգարյան

**ՏՈՒՐԻԶՄԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
2023-24 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԵՊՏԵՄԲԵՐԻՑ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Թիվ	ՌԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ՔԱՅԼԵՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿ-ՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԹԻՐԱԽ	ՆՇՈՒՄ-ՆԵՐ
				Պատասխանատու	Կատարողներ			
1.	Կ 1.4. Կազմակերպել դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշման միջոցառումներ:	Դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշմանն ուղղված միջոցառումների և գրավիչ առաջարկների միջոցով ձևավորված դիմորդների կայուն հոսք	1. Կազմակերպել «Բաց դռների օր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր՝ ամբիոնի կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար: 2. Կազմակերպել այցեր մարզի դպրոցներ ամբիոնի կրթական ծրագրերը ներկայացնելու նպատակով:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ, դասախոսներ	ՊԿՇՀԲ/վ	1. Մասնագիտական կողմնորոշման 3 հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ,	
				Ամբ/վ 12.2023թ.	ամբ/վ	ՊԿՇՀԲ/վ	2. կանոնակարգող փաստաթղթերի փայթեթ	
2.	Կ 1.5. Կազմակերպել նախապատրաստական առկա և/կամ առցանց դասընթացներ:	Նախապատրաստական դասընթացների միջոցով դիմորդների հոսքի ապահովում	Մշակել նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպման ընթացակարգ	Ամբ/վ 09.23	ԿԾՂ,	ՊԿՇՀԲ/վ	1.նախապատրաստական դասընթացները կանոնակարգող փաստաթղթերի փայթեթ, 2.նախապատրաստական դասընթացներ վարող դասախոսների վճարման ներդրված համակարգ,	
3.	Կ2.1. 1.Ներդնել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագրերի հայեցակարգ:	Շահակիցների կրթական կարիքները բավարարող նոր կառուցվածքով, պարբերաբար թարմացվող ձևեր միջառարկայական հաստատված/ վերանայված կրթական ծրագրեր	4.Մշակել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագիր և աշխատանքային պլան:	ամբ/վ 12.2023		ԿԲԴՎԲ/վ ՈՒՄՎ/պ	1.աշխատանքի վրա հիմնված կրթական հաստատված ծրագիր,	
			5.Հստակեցնել Մասնաճյուղի և գործատուների գործառնությունները:	ամբ/վ 12.2023		Տնօրեն ԿԲԴՎԲ/վ	2.փաստաթղթերի նախագծերի փայթեթ,	
			6.Կազմակերպել վերապատրաստումներ դասախոսների և ոլորտային կազմակերպությունների՝ աշխատանքի հիման վրա կրթական ծրագրերում ուսուցանող աշխատակիցների (մենթորների) համար:	ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ		
4.	Կ2.2. Բարելավել կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները՝ նարդյունքները՝ զարգացնելով ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները:	Միջազգային նմանատիպ ծրագրերի վերջնարդյունքների հետ համադրելի նոր կառուցվածքով մասնագիտական և միջգիտակարգային կարողություններ ձևավորող վերջնարդյունքներով կրթական հաստատված/վերանայված ծրագրեր և	1.Կրթական ծրագրերում վերանայել շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաների համախումբը:	ԿԾՂ	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Բակլավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում «4C» կարողություններ (քննական մտածողություն, համագործակցություն, հաղորդակցականություն, ստեղծարարություն) ձևավորող վերջնարդյունքների առկայություն, 2. բակլավրի 1և մագիստրոսի 1 կրթական ծրագրեր	

		նրանցից ուսանողների բավարարվածություն	2.Կրթական ծրագրերում ներդնել քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողի քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման գործող մեթոդաբանություն, 2. Բավարարվածության ընթացիկ կիսամյակի միջին գնահատականը՝ առնվազն 4,5	
			3.Ուսումնական գործընթացում ներդնել «4C» կարողությունները ձևավորող ուսուցման մեթոդներ:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ		
			4.Ուսուցման պրոցեսում ներդնել ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները ձևավորող առաջադրանքներ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Շտեմարանի կառուցվածքի նախագիծ	
5.	Կ 2.4. Պարբերաբար իրականացնել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատում:	Ուսանողների վերհանված և լուծված կրթական կարիքներ	1.Մշակել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, ամբիոնի դասախոս ներ	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման հաստատված մեթոդաբանություն, 2. Ուսանողների կրթական վերհանված 10 և լուծված 8 կրթական կարիքներ,	
			2.Պարբերաբար կազմակերպել տարատեսակ ուսումնասիրություններ՝ ուսանողների կարիքների գնահատման համար:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, դասախոս ներ	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	3.Ուսանողների վերհանված կրթական կարիքների և դրանց լուծումների վերաբերյալ ամենամյա զեկուցումներ:	
6.	Կ 2.6. Ներդնել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) ներբուհական կարգ:	Միջազգային հենանշման արդյունքում վերակառուցված կրթական ծրագրեր	1. Մշակել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ:			ԿԲԴՎԲ/վ	1.Կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) գործող ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ, 2.Բենչմարքինգի համար ընտրված նոր 3 միջազգային բուհեր և ծրագրեր	
			2. Ձևավորել ամբիոնի կրթական ծրագրերը միջազգային բենչմարքինգի ենթարկելու միջազգային բուհերի և կրթական ծրագրերի ցանկ:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, դասախոս ներ	ԿԲԴՎԲ/վ	3.Բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցված բակալավրի 1 և մագիստրոսի 1 կրթական ծրագրեր	
			3. Միջազգային բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցել գործող կրթական ծրագրերը:	ԿԾՂ 12.2023	ամբ/վ	ԿԲԴՎԲ/վ		
7.	Կ2.7. Վերանայել ուսանողների գնահատման կարգը՝ գնահատման արժանաիվատության բարձրացման և ձևերի բազմազանեցման նպատակով:	Ուսանողների արժանահավատ գնահատման համար կիրառվող բազմազան ձևերի առկայություն	2.Կատարելագործել սովորողների ընթացիկ և ամբիոնիչ առեստավորման համակարգերը և գործընթացները:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Գրագողության դեմ պայքարի ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մասնագիտական առաջընթացի գնահատման 1 շտեմարան մշակված նախագիծ	
			3.Ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ներդրված արդյունահեն և ձևավորող նոր ձևեր, 2.Գնահատումից ուսանողների բավ. միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.2	
			4.Վերնայել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝ կարևորելով ինքնուրույն և հետազոտական	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ներդրված նոր ձևեր	

			աշխատանքները:				
8.	Կ2.8. Կրթական ծրագրերում ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունը:		1.Վերանայել ԵՊՀ ԻՄ գործող կրթական ծրագրերը և ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունով իրականացվող փորձարարական առնվազն 1 կրթական ծրագիր:
			4.Վերանայել արտալսարանային (ինքնուրույն) աշխատանքների կազմակերպման ձևերը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	կրթական ծրագրի 1-ին կուրսի ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների իրականացումից զնահատումից ուսանողների բավարարվածության բավարար մակարդակ
9.	Կ2.11. Նախապատրաստել Մասնաճյուղի կրթական ծրագրերը հավատարմագրման:	հավատարմագրման նախապատրաստված կրթական ծրագիր	1. Սկսել կրթական ծրագրի հավատարմագրման նախնական աշխատանքները, կատարել գործընթացների ուսումնասիրություններ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն	Հաստատված և գործող աշխատանքային խմբեր,
10.	Կ3.2. Ստեղծել «Թվային կամպուս»՝ զարգացնելով դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի թվային հմտությունները, յուրաքանչյուր ուսանողի համար ապահովել թվային ռեսուրսների հասանելիությունը:	Կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված և հասանելի, ներքին և արտաքին շահակիցների ուսմանը, աշխատանքին և արտալսարանային արդյունավետ գործունեությանը նպաստող ֆիզիկական և վիրտուալ մշտապես թարմացվող միջավայրի առկայություն:	1.Կրթական ծրագրերի համար մշակել ուսումնառության էլեկտրոնային առցանց ռեսուրսների համընդհանուր կազմ և դրանց ներդրման համար ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական հենք:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ, դասախոսներ, ուսումնաօժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ	1. Կրթական և գիտական ծրագրերում անհրաժեշտ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների վերհանված ցանկ, 2. ներդրված առնվազն նույն 5 տեխնոլոգիաները, 3.Նոր տեխնոլոգիաների կիրառման համար վերապատրաստված 17 դասախոսներ
			2. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ դասավանդման գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման համար:	ԿԾՂ 12.2023		ՏՀՍԶԲ/վ	Վերազինման 2 միջոցառումներ
			3.Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական և գիտական ծրագրերում:	ԿԾՂ 12.2023		ՏՀՍԶԲ/վ	նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման նպատակով վերապատրաստված դասախոսներ
			4. Կրթական գործընթացում ներդնել բաց առցանց դասերի մեխանիզմը:	ԿԾՂ 12.2023		ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Բաց առցանց իրականացված 3 դասեր
11.	Կ4.1. ԵՊՀ ԻՄ-ի բոլոր դասախոսների համար հասանելի դարձնել մասնագիտական զարգացմանը նպաստող միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներ:	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերի աշխատանքի բազմակողմանի կատարելագործմանը նպաստող իրականացված միջոցառումներ:	1.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դասախոսներ, ուսումնաօժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Առնվազն երկու միջազգային գիտակրթական թվային հասանելի հարթակ,
			2.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը կրթական նորագույն ծրագրերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	2. Կրթական նորագույն ծրագրերին մասնակցող 2 դասախոս
12.	Կ4.6. Վարել առաջընթաց կադրային քաղաքականություն աշխատանքի մեջ ներգրավելով ՀՀ և արտասահման-	Կրթական ծրագրերի իրականացմանը ներգրավված ակնաավոր գիտնականներ և շնորհալի երիտասարդներ:	2.Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր:	ԿԾՂ 12.2023		ԱԿԻԱԲ/վ	1. Դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման հաստատված երկարաժամկետ ծրագիր, 2. Հաստատված և գործող 3 մեխանիզմներ

	յան ականավոր գիտնականների և շնորհալի երիտասարդների:		3. Մշակել մեխանիզմներ երիտասարդ գիտնականների ներգրավման, նրանց խրախուսման և գիտաշխատողի մասնագիտական առաջընթացի գրավչության բարձրացման համար:	ԿԾՂ 12.2023		ԱԿԻԱԲ	1 գիտնականի և 1 շնորհալի երիտասարդի ներգրավում ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդելու համար	
13.	Կ 4.7. Բազմազանեցնել ԵՊՀ ԻՄ-ի աշխատողների մասնագիտական աճի աջակցման և խրախուսման ձևերը, ներդնել մասնագիտական և անձնային աճի համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող օպտիմալացված կայուն աշխատակազմ, որոնց կարիքներն ու աշխատանքի արդյունավետությունը պարբերաբար գնահատվում են և դրանց հիման վրա իրականացվում են նրանց մասնագիտական առաջընթացին նպաստող բազմակողմանի միջոցառումներ:	1. Ներդնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ ամբիոնի դասախոս ներ	Տնօրեն	1. Առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մանկավարժական լավագույն փորձի համար խրախուսված մեկ դասախոս, նրա փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված երկու հանդիպում-քննարկումներ կամ վերապատրաստման դասընթացներ	
			2. Կատարելագործել դասալսումների և դրանց քննարկումների մեխանիզմները:	Ամբ/վ	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ ՄԿՈԱԲ/վ	2. Դասալսումների գնահատման ամբիոնի միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.5	
			3. Խրախուսել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ուղղությամբ ցուցաբերվող նախաձեռնությունները:	ամբ/վ	ԿԾՂ	Տնօրեն		
14.	Կ4.8. Ներդնել դասախոսական, ուսումնաօժանդակ և վարչական համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման նոր համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող աշխատակազմ:	5. Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատում՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջների համապատասխանության տեսակետից:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՄԿՈԱԲ/վ	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի դասավանդման որակից ուսանողների բավարարվածության միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.5	
15.	Կ5.1. Ներդնել համատեղ կրթական ծրագրեր:	Համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրեր	1. Ուսումնասիրել ՀՀ բուհերի կրթական ծրագրերը՝ համատեղ կրթական ծրագրեր իրականացնելու համար:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	ՀՀ բուհերի ծրագրերի վերլուծություն,	
16.	Կ5.2. Բակալավրի կրթական ծրագրերում ներդնել օտարալեզու դասընթացներ:	կրթական ծրագրում օտար լեզվով իրականացվող դասընթացների առկայություն	1. Վերանայել կրթական ծրագիրը, ներկայացնել առաջարկ կրթական ծրագրում օտարալեզու դասընթացներ ներդնելու վերաբերյալ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն ԿԲԴՎԲ/վ	վերանայված կրթական ծրագիր	
			2. Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ օտար լեզվով:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ		Օտար լեզվով կազմակերպված 1 միջոցառում	
17.	Կ5.7. Կայացնել այցելու պրոֆեսորի ինստիտուտը:	Ներգրավված բարձրակարգ դասախոսական կազմ:	2. ԵՊՀ հետ մեկտեղ կազմակերպել կամ մասնակցել ԵՊՀ-ում կազմակերպված հրավիրված պրոֆեսորի դասախոսություններին:	Ամբ/վ		Տնօրեն Ֆակ/դ ԱԿԻԱԲ/վ	1. առնվազն 1 հրավիրյալ պրոֆեսոր 2. ԵՊՀ-ում հրավիրյալ պրոֆեսորի 2 դասընթացի մասնկացություն	
18.	Գ1.2. Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ ներդնել մագիստրոսական համատեղ	Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ համատեղ ներդրված մագիստրոսական ծրագրեր	1. Ուսումնասիրել մագիստրոսական նոր կրթական ծրագրերի պահանջարկը և միտումը տարածաշրջանում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ ամբիոնի դաս.-ներ	ՈԻՄՎ/պ	1. Համապատասխան գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ կնքած համագործակցության առնվազն 1 հուշագիր	

	կրթական ծրագրեր:		2. Ուսումնասիրել ՀՀ-ում գործող մագիստրոսական ծրագիր իրականացնող գիտահետազոտական ինստիտուտների մեզ հետաքրքրող կրթական ծրագրերը:	ԿԾՂ 12.2023		ՈՒՄՎ/պ	2. առաջարկներ	
			3. Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ մշակել և ներդնել մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրեր:	ԿԾՂ 12.2023		ՈՒՄՎ/պ	2.2ամատեղ ներդրված մագիստրոսական 1 կրթական ծրագիր:	
19.	Գ1. 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման գործում ներգրավել փորձառու հետազոտողների:	Հետազոտական արդյունք-ներով և դրանց վերլուծություններով ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր	1.Ուսումնասիրել և կազմել հաստատությունների և կառույցների ցանկ՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման և գրախոսման գործում փորձառու հետազոտողներ ներգրավելու համար: 2.Ձևավորել փորձառու հետազոտողների կադրային բազա: 3.Մշակել փորձառու հետազոտողներին խրախուսելու մեխանիզմներ	Ամբ/վ 09.2023	ԿԾՂ, ամբիոնի դասախոսներ			
			4. Տարածել լավագույն փորձը կազմակերպելով հանդիպում-քննարկումներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ		Համագործակցության պատրաստ հետազոտողների գործող բազա,	
				Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	1.Մշակված խրախուսման մեխանիզմներ: 2.Ավարտական աշխատանք և մագիստրոսական թեզեր ղեկավարող 3 հետազոտողներ /աշխատանքների 10 տոկոսը/	
				Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Ֆակ/դ ԿԲԴՎԲ/վ	Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված առնվազն 2 հանդիպում-քննարկումներ	
20.	Գ1.4. Կրթական գործընթացում զարգացնել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումները:		2.Խրախուսել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Ֆակ/դ	1. Հետազոտական աշխատանքների իրականացումից և գնահատումից բավարարվածության միջ. գնահ. (Գնահատումից առնվազն 75%, իրականացումից՝ 4.0), 2. Խրախուսված ... դասախոսներ	
			3.Ուսումնասիրել և տարածել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումների լավագույն փորձը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դասախոսներ	Ֆակ/դ ԿԲԴՎԲ/վ	Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված առնվազն 2 հանդիպում-քննարկումներ	
21.	Գ1.5. Մասնաճյուղում ակտիվացնել գիտահետազոտական գործունեությունը՝ ստեղծելով անհրաժեշտ կառույցներ և ապահովելով անհրաժեշտ միջավայր:	Ապահովել գիտահետազոտական գործունեության կայունություն	3. Ընդգրկել ուսանողներին և դասախոսներին հետազոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում: 4. Ֆակուլտետային ՈՒԳԸ-ում ընդգրկել գիտական խորհրդատուներ:	Ամբ/վ 12.2023		Տնօրեն	հետազոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում ընդգրկված ... ուսանողներ և դասախոսներ	
				Ամբ/վ	Ֆակ. ՈՒԳԸ	Տնօրեն	Ֆակուլտետի ՈՒԳԸ-ում ընդգրկված 1 գիտական խորհրդատու	
22.	Գ2.1. Խրախուսել գիտահետազոտական նախագծերում պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավվածությունը:	պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների գիտական ներուժի զարգացում	1. Ներգրավել պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին գիտահետազոտական նախագծերում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ դասախոսներ, ուսանողներ	Տնօրեն Գիտ/ք Գ/հաշվ ՈՒԳԸ/ն	առնվազն մեկ դասախոսի և մեկ ուսանողի խրախուսում	
23.	Գ2.4. Իրականացնել վերապատրաստումների շարք՝ նպատակա-	հետազոտական կարողությունների բարելավում և վերաբերմունքի/վարքագծի	1. Երիտասարդ գիտնականների և ուսանողների համար պարբերաբար իրականացնել հոդվածներ գրելու կարողությունների	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ Ֆակ/դ	առնվազն 1 վերապատրաստում	

	ուղղված հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացմանը:	փոփոխություն	զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումներ:					
			2. Պատրաստել հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացման վերաբերյալ ուղեցույց:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	ԿԲԴՎԲ/վ ֆակ/դ	առնվազն 2 հոդվածի տպագրում	
24.	Գ3.1.Մշակել և ներդնել բաց գիտության քաղաքականություն:	Միջազգային և վարկանիշային ամսագրերում հրատարակված գիտական արդյունքներ, հետազոտությունների հանրայնացում:	2.Կազմակերպել վերապատրաստումներ բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում հրապարակումներ անելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ		1. Բաց գիտության համակարգում աշխատանքները կազմակերպելու կարգ, 2. դասախոսական կազմի 25%-ի վերապատրաստում,	
			3. Խրախուսել բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում ընդգրկված աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	առնվազն 1 դասախոսի խրախուսում	
25.	Գ3.2. Բարելավել Մասնաճյուղի հետազոտողների ներկայացվածությունը մասնագիտական ցանցերում:	մասնագիտական ոլորտում կատարվող հետազոտությունների մասին տեղեկացվածության ապահովում, ակադեմիական և գործնական կոնսուլտային ցանցի ձևավորում, համագործակցություն հետազոտությունների ոլորտում	1.Բարձրացնել մասնագիտական ցանցերի վերաբերյալ աշխատակիցների իրազեկվածությունը: 2. Կազմակերպել վերապատրաստումներ և զարգացնել աշխատակիցների ցանցերից օգտվելու կարողությունները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ՏՀՍԶԲ/վ	դասախոսական կազմի 25%-ի իրազեկվածություն	
				Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	Մասնագիտական ցանցերում ներկայացված Մասնաճյուղի 2 հետազոտող	
26.	Գ3.3. Ապահովել համալսարանական վիրտուալ տիրույթում գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորություն:	Գիտական շտեմարաններում հրատարակությունների քանակի աճ, հետազոտությունների հանրայնացում:	1. Ծանոթացնել Մասնաճյուղի աշխատակիցներին վիրտուալ տիրույթում գործող գիտական շտեմարաններին: 2. Օգտագործել վիրտուալ տիրույթում ԵՊՀ գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորությունները:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Գրադ/վ	դասախոսական կազմի առնվազն 100%-ի իրազեկում	
				Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Գրադ/վ	Գիտական շտեմարաններից օգտվող 17 դասախոսներ	
27.	Գ4.1. Ձևավորել գիտահետազոտական անվտանգ և անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված ենթակառուցվածքներ:	Հետազոտական և նորարարական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ և անվտանգ ենթակառուցվածքներ:	2.Մշակել հետազոտության կարիքները բավարարելու երկարաժամկետ պլան, նշել առաջնահերթությունները, ֆինանսները: 3.Բարելավել առկա ենթակառուցվածքները և ստեղծել նորերը:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	գիտահետազոտական 2 ենթակառուցվածքների զարգացման երկարաժամկետ պլան	
				Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	Փորձագետների կողմից ներկայացված առաջարկներ,	
28.	Գ4.2. Խրախուսել գիտության տարբեր բնագավառների միջգիտակարգային հետազոտությունների կատարումը:	Միջառարկայական հետազոտությունների միջոցով կայուն նորարարության ու ձեռներեցության ապահովում:	1.Մշակել միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	Տնօրեն	1.Միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմների առնվազն 1 առաջարկ, 2. ներդրված մեխանիզմներ,	
29.	Գ4.3. Հեռք բերել գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային հատուկ փաթեթների լիցենզիաներ:	լիցենզավորված նոր ծրագրի (երի) առկայություն	1.Գիտամանկավարժական գործունեության համար կատարել անհրաժեշտ ծրագրերի կարիքների գնահատում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿԾՂ	ՏՀՍԶԲ/վ	1. Գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթների վերաբերյալ առաջարկներ, 2. լիցենզավորման համար գոնե մեկ ծրագրի առաջարկ	
30.	Գ5.1. Բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ	Գիտական հիմնարկների և բուհերի հետ համատեղ իրականացվող հետազոտական բազմազան	3. Մշակել և իրականացնել արտաքին կամ համաֆինանսավորում ունեցող գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	դասախոսներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	Տարածաշրջանի խնդիրների լուծմանը միտված համատեղ իրականացված 1 նախագծեր և դրամաշնորհներ	

	իրականացնել համատեղ նախագծեր:	ծրագրեր՝ ուղղված տարածաշրջանի խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը:	5. Բուհերի, գիտահետազոտական ինստիտուտների կամ կենտրոնների հետ իրականացնել համատեղ գիտաժողովներ:	Ամբ/վ 12.2023	դասախոս ներ	ՀԳՀԿ/պ	Համատեղ կազմակերպված առնվազն 1 գիտաժողով	
31.	Գ5.3. Ապահովել ձեռնարկությունների հետ գիտական համագործակցությունը:	Փորձառական ուսուցում, բիզնես միջավայրում նորարարություն և ակադեմիական գիտելիքների առևտրայնացում	2. Տարածաշրջանի ձեռնարկությունների հետ հաստատել գործընկերային հարաբերություններ, կնքել փոխադարձ համագործակցության պայմանագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, ամբիոնի դասախոս ներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./ղեկ	1.Ձեռնարկությունների հետ գիտական համագործակցության մշակված փաստաթղթերի փաթեթ /ընթացակարգ/ 2.համագործակցության մեկ պայմանագիր,	Դիլիջան ի ուսումն ահետազ ոտական կենտրոն
			3. Մշակել տարածաշրջանի արտադրու-թյան զարգացմանը նպաստող գիտա-հետազոտական նախագծեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, ամբիոնի դաս.ներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./ղեկ	3. տարածաշրջանի արտադրության զարգացմանը նպաստող գիտահետա-զոտական առնվազն 1 նախագիծ	
32.	Գ5.4. Ուսանողների ավարտական աշխատանքերի հետազոտական բաղադրիչը փոխկապակցել մարզի համայնքային հիմնախնդիրների հետ:	ակադեմիական ուսուցում և հանրային հետազոտություն	2. Կատարել ավարտական աշխատանքների թեմաների համապատասխանեցում մարզի հիմնախնդիրներին:	Ամբ/վ 09.2023	ԿԾՂ դասախոս ներ	Ֆակ/դ	Մարզի հիմնախնդիրներին փոխկապակցված ... ավարտական աշխատանք	
			3. Տրամադրել ավարտական աշխատանք-ների հիման վրա կատարված վերլուծությունները և առաջարկությունները շահակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	Ֆակ/դ	Վերլուծությունների և առաջարկությունների փաթեթներ:	
33.	Գ6.2. Խրախուսել Մասնաճյուղի աշխատակիցների ներգրավվածությունը միջազգային տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծերում:	հարթակ տվյալների, ռեսուրսների և փորձի փոխանակման համար	1.Ապահովել միջազգային տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող դրամաշնորհային նախագծերի մասին տեղեկատվության հասանելիությունը ամբիոնի աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Գիտ/ք Ֆակ/դ ՏՀՍԶԲ/վ	Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրված առնվազն երեք հայտարարություն	
			2.Կազմակերպել խորհրդատվություններ ամբիոնի աշխատակիցներին միջազգային գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծեր մշակելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում ընդգրկված մեկ դասախոս:	
			3.Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ միջազգային դրամաշնորհային նախագծերում ընդգրկված ամբիոնի դասախոսների համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն Գիտ/ք		
34.	Գ6.3. Ընդլայնել Մասնաճյուղի աշխատակիցների մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին, սեմինարներին:	աշխատակիցների մասնագիտական զարգացում	1. Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրել միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների մասին տեղեկատվություն:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ՏՀՍԶԲ/վ Գիտ/ք	Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրված առնվազն 3 հայտարարություններ	
35.	Գ6.6. Ապահովել ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում Մասնաճյուղի դասախոսների ներգրավվածությունը:	Գիտական աշխատանք այլ հաստատություններում /կամ երկրներում/	1.Ուսանողներին և աշխատակիցներին իրազեկել շարժունության ծրագրերի մասին: 2.Խրախուսել ուսանողներին ու աշխատակիցներին շարժունության ծրագրերին ներգրավելու հարցում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	ՀԳՀԿ/պ	ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում ներգրավված ամբիոնի 4 դասախոս	
36.	Գ7.2. Բարելավել ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման գործընթացը:	ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավման շարունակական գործընթաց, նորարական գաղափարներ	1.Գործարկել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկման նոր մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հաստատված նոր մեխանիզմներ,	
			2.Կատարել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	1.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման արդյունքների վրա մշակված քանակական և որակական ցուցանիշների գնահատման	

							գործիքակազմ 2.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հրապարակված գեկույցներ	
37.	Գ7.3.Նպաստել գիտական արդյունքների առևտրայնացմանը:		2. Մշակել և ներդնել մտավոր սեփականության առևտրայնացման քաղաքականություն:	Ընդհ.տնտ. ամբ/վ	Դաս.ներ	Տնօրեն ՀԳՀԿ/պ	Մտավոր սեփականության և առևտրայնացման քաղաքականության առկայություն,	
38.	Գ8.1. Զարգացնել հետազոտությունների իրականացման էթիկայի նորմերի պահպանման մեխանիզմները:	Հետազոտության ոլորտում գործող բարեվարքության և էթիկայի նորմեր, արդյունքնե- րի գնահատման համակարգ:	1. Իրագեկել աշխատակիցներին հետազոտու- թյունների իրականացման էթիկայի նորմերին, հեղինակային իրավունքի և մտավոր սեփա- կանության վերաբերյալ իրավական ակտերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Ամբիոնի դասախոսական կազմի առնվազն 2,5 %-ը	
			2.Բարձրացնել բաց գիտական միջավայրում գործող բարեվարքության կանոնների վերաբեր- յալ աշխատակիցների իրագեկվածությունը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ		
			3.Ուսանողներին և երիտասարդ հետազոտող- ներին տրամադրել մասնագիտական աջակցություն:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ		
39.	Գ8. 2. Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտու- թյունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման համակարգ:	Գործընթացի վերահսկո- ղություն և պլանավորում	1.Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտու- թյունների ընթացիկ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Գիտ/ք	Գիտական հետազոտությունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման փաստաթղթերի փաթեթ, գործող կարգ	

Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության ամբիոնի վարիչ

/

/