

ԵՊՀ ԻՄ տնօրեն



**ԵՊՀ-ի Իջևանի մասնաճյուղի Ուսումնամեթոդական վարչություն
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝ ԸՍՏ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
04.2022-12.2022ԹԹ. ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻ**

№	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԱՆԱԿ		ՀԱՄԱԳՈՐԾ ԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
				ՊԱՏԱՄԻԱ ՆԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ			
1.	ՌԾ 1.1.1. Օպտիմալացնել ընդունելության ամենամյա պլանավորումը՝ ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական աստիճանների և կրթական ծրագրերի:	ԱԱ. Տեղեկությունների, վերլուծությունների վրա հիմնված կրթական ծրագրերի ցանկ:	1.Իրականացնել արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծություն՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթության շուկայում առկա միտումների բացահայտման, Մասնաճյուղի մրցակցային առավելությունների և ներքին հնարավորությունների գնահատման նպատակով:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան	Տնօրեն	Արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծության հաշվետվություններ:	
			2.Ձևավորել ընդունելության իրատեսական ցանկ՝ ներմուծելով հեռանկարային նոր կրթական ծրագրեր:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան	Տնօրեն	Տարածաշրջանի զարգացման կարիքներին, հանրության և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան՝ Մասնաճյուղի ընդունելության իրատեսական ցանկ:	
2.	ՌԾ 1.1.2. Ապահովել կրթության հասանելիություն սոցիալական տարբեր խմբերի ներկայացուցիչների համար:	ԱԱ. Սոցիալական տարբեր խմբերի ներկայացուցիչների համար կրթության հասանելիություն	1.Ուսումնասիրել ուսանողների և ապագա դիմորդների սոցիալական խնդիրները և փնտրել դրանց լուծման ուղիներ:	Ա.Դավթյան 05.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան	-	Ուսումնական միջավայրի առկայություն տեսողական, լսողական, հենաշարժողական և այլ խնդիրներ ունեցող ուսանողների համար:	

3.	ՌՏ1.1.4. Կազմակերպել դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշման միջոցառումներ:	ՄԱ Անձի հետաքրքրություններին ու առանձնահատկություններին, ինչպես նաև աշխատաշուկայում որակավորված և մրցունակ կադրերի պահանջարկին համապատասխանող մասնագիտական գործունեության ազատ ու գիտակից ընտրության հնարավորություն:	1. Կազմել երկարաժամկետ ծրագրեր՝ Մասնաճյուղ-դպրոց սերտ համագործակցության համար:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան		Դիմորդների թվի աճ,	
			2. Ընդլայնել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի պլանավորման խորհրդատվության տրամադրման ծառայությունները:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան		Մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ,	
			3. Պարբերաբար կազմակերպել «Բաց դռների օրեր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր՝ Մասնաճյուղի կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԾՂ		«Բաց դռների օրեր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցերի քանակ,	
			4. Տարածել առաջարկվող մասնագիտությունները գովազդող նյութեր, ուղեցույցներ, ինչպես նաև Մասնաճյուղի մասին պատմող տեսանյութեր:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	ԱԿԲ/վ		Մասնաճյուղի ընդունելության մասին ընդլայնված և բազմազանեցված գովազդող նյութեր (դիմորդի ուղեցույց բուկլետ, տեսաձայնագրություն, տեղեկատվություն նյութեր), Մասնաճյուղի ու նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատու նյութեր օտար լեզուներով (անգլերեն, ռուսերեն)	
			5. Օժանդակել այլ մարզերից եկող դիմորդների կեցության խնդիրների լուծմանը:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	ՄԿՊԿ տեսուչ		Ուսանողների կեցության լուծված տարբերակ, Վարձակալության հիմունքով տրվող բնակարանների վերաբերյալ հավաքագրված տվյալներ,	
			6. Աջակցել ԵՊՀ-ին մարզում առարկայական	Լ. Բեգինյան 04.2022-	ՄԿՊԿ տեսուչ		Կազմակերպված առարկայական	

			օլիմպիադաների կազմակերպման գործում:	12.2022թ.			օլիմպիադաներ և մրցույթներ,	
			7. Կազմակերպել տարատեսակ միջոցառումներ մարզի սովորողների համար:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան		Կազմակերպված ինտելեկտուալ խաղերի և այլ միջոցառումների քանակ,	
			8. Կազմակերպել այցեր մարզի դպրոցներ Մասնաճյուղի կրթական ծրագրերը ներկայացնելու նպատակով:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	Լ. Բեգինյան		Իրականացված ակնարկային և թեմատիկ դասախոսություններ:	
4.	ՌՏ1.2.2. Պարբերաբար կազմակերպել տարատեսակ ուսումնասիրություններ՝ ուսանողների կարիքների գնահատման համար:	ՄԱ. Ուսանողների կարիքների բարելավում:	1. Կազմակերպել ուսանողների կարիքների գնահատման հարցումներ:	Ա. Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԾՂ		Ուսանողների վերահանված կրթական կարիքների և դրանց լուծումների վերաբերյալ ամենամյա զեկուցումներ:	
5.	ՌԾ 1.2.7. Վերանայել ուսանողների գնահատման կարգը՝ գնահատման արժանահավատության բարձրացման և ձևերի բազմազանեցման նպատակով:	ՄԱ. Բարելավված գիտելիքների գնահատման համակարգ:	1. Վերանայել և կատարելագործել գիտելիքների գնահատման առկա համակարգը:	Ա. Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ վարիչ ԿԾՂ		Ուսանողների գնահատման նորացված մեթոդաբանություն և գործող նոր կարգ,	
			2. Կատարելագործել սովորողների ընթացիկ և ամփոփիչ ատեստավորման համակարգերը և գործընթացները:	Ա. Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ վարիչ ԿԾՂ		Գրագրության դեմ պայքարի ներդրված մեխանիզմներ, Գնահատումից ուսանողների բավարարվածության աճ,	
			3. Վերնայել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝ կարևորելով ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքները:	Ա. Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ վարիչ ԿԾՂ		Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ներդրված նոր ձևեր,	
6.	ՌՏ1.2.10. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և վերանայման կարգը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ծրագրերի համար:	ՄԱ. Բարելավված մասնագիտական պրակտիկաներ:	1. Կատարելագործել մասնագիտական պրակտիկաների անցկացման և գնահատման ձևերը:	Լ. Բեգինյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ վարիչ ԿԾՂ		Պրակտիկաների բարելավված ծրագրեր և դրանց իրականացումից ուսանողների բավարարվածության աճ:	

7.	ՌԾ 1.3.2. Ստեղծել «Թվային կամպուս»՝ զարգացնելով դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի թվային հմտությունները, յուրաքանչյուր ուսանողի համար ապահովել թվային ռեսուրսների հասանելիությունը:	ԱԱ. Ապահովված թվային ռեսուրսներ:	1.Կրթական գործընթացում ներդնել բաց առցանց դասերի մեխանիզմը:	Ա.Դավթյան 04.2022-10.2022թ.	ԿԲԴՎԲ վարիչ ԿԾՂ		Իրականացված բաց առցանց դասերի քանակի աճ,	
8.	ՌԾ2.1.2. Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ ներդնել մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրեր:	ԱԱ. Համատեղ մագիստրոսական կրթական ծրագրեր:	1. Ուսումնասիրել մագիստրոսական կրթական ծրագրերի պահանջարկը և միտումները տարածաշրջանում:	Ա.Դավթյան 04.2022-10.2022թ.	Ամբ/վ		Կրթական ծրագրերի ներդրման առաջարկներ,	
			2. Ուսումնասիրել ՀՀ-ում գործող մագիստրոսական ծրագիր իրականացնող գիտահետազոտական ինստիտուտների մեզ հետաքրքրող կրթական ծրագրերը:	Ա.Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԾՂ		Համապատասխան գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ կնքած համագործակցության առնվազն 1 հուշագիր:	
9.	ՌԾ3.1.2. Մշակել և ներդնել աշխատանքին կողմնորոշված լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:	ԱԱ. Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:	1.Մշակել լրացուցիչ կրթության հայեցակարգ:	Ա.Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ/վ Ֆակ/դ		Լրացուցիչ կրթության հաստատված քաղաքականություն,	
			2.Պարբերաբար իրականացնել աշխատաշուկայի պահանջարկի և Մասնաճյուղի շահակիցների կարիքների գնահատում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման համար:	Ա.Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԿԲԴՎԲ/վ ԱԿԲ/վ ՄԿՈԱԲ/վ		Պահանջարկի ուսումնասիրության արդյունքներն ամփոփող զեկույցներ,	
10.	ՌԾ3.1.3. Ներդնել և զարգացնել լրացուցիչ կրթական ծրագրերի առցանց (հեռավար) իրականացման հնարավորությունները, մշակել և գործադրել համապատասխան կարգ:	ԱԱ. Առցանց (հեռավար) իրականացվող լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:	1.Մշակել լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման (առկա և հեռավար) կարգ:	Ա.Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ՏՀՍԶԲ վարիչ ԿԲԴՎԲ/վ		Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման (առկա և հեռավար) գործող կարգ:	
11.	ՌԾ3.2.1. ԵՊՀ ԻՄ-ի տարբեր ստորաբաժանումների ներգրավմամբ ձևավորել	ԱԱ. Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:	1.Ակտիվացնել համագործակցությունը տարածաշրջանային քոլեջների հետ՝ լրացուցիչ կրթական ծառայություններով	Ա.Դավթյան 04.2022-12.2022թ.	ԱԿԲ վարիչ Ֆակ/դ ՈՒԳԸ/ն		Տարածաշրջանի քոլեջներում իրականացված լրացուցիչ կրթական	

	ձեռնարկությունների հետ համագործակցության ընդհանուր համակարգ:		աջակցելու համար:				ծառայություններ,	
12.	ՌՅ3.2.4. Կազմակերպել և իրականացնել լրացուցիչ պրակտիկաներ (ինտերնշիփ, մենթորշիփ և այլն):	ԱԱ. Լրացուցիչ պրակտիկաներ	1. Մշակել լրացուցիչ պրակտիկաների կազմակերպման կարգ: 2. Գնահատել լրացուցիչ պրակտիկաների անցկացման մասնաճյուղի հնարավորությունները: 3. Ուսումնասիրել և հստակեցնել լրացուցիչ պրակտիկաներ անցկացնելու նպատակով համագործակցող հիմնարկ-ձեռնարկությունների ցանկը:	Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022 Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022 Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022	Լ. Բեգինյան Լ. Բեգինյան Ֆակ/դ Լ. Բեգինյան		Լրացուցիչ պրակտիկայի կազմակերպման գործող կարգ,	
13.	ՌԾ 3.3.1. Բացահայտել և գնահատել շահակիցների լրացուցիչ կրթական կարիքները:	ԱԱ. Ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրեր:	1. Գնահատել ոչ ֆորմալ կրթական ծրագիր իրականացնելու մասնաճյուղի հնարավորությունները:	Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022	ԱԿԲ վարիչ		Ոչ ֆորմալ կրթական ծրագիր իրականացնելու հնարավորությունների վերաբերյալ զեկույց,	
14.	ՌԾ 3.4.2. Ակտիվացնել համագործակցությունը տարածաշրջանի հասարակական, կրթական, տնտեսական և մշակութային կառույցների հետ:	ԱԱ. Փոխհամագործակցության ծրագրեր:	1. Մշակել տարածաշրջանի հասարակական, կրթական, տնտեսական և մշակութային կառույցների հետ փոխհամագործակցության ծրագրերի իրականացման պլան: 2. Կազմակերպել և իրականացնել պլանավորված ծրագրերը:	Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022 Ա.Դավթյան 04.2022-07.2022	ԱԿԲ վարիչ ԿԲԴՎԲ/վ ՄԿՈԱԲ/վ Ֆակ/դ ՈԻԽ/ն ԱԿԲ վարիչ ԿԲԴՎԲ/վ ՄԿՈԱԲ/վ Ֆակ/դ ՈԻԽ/ն		Տարածաշրջանի հասարակական, կրթական, տնտեսական և մշակութային կառույցների հետ իրականացված առնվազն 15 ծրագիր, Մասնաճյուղի մասնակցություն մարզի հասարակության համար իրականացվող առնվազն 10 ծրագրում:	
15.	ՌԾ 3.4.4. Բարելավել հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:	ԱԱ. Հետադարձի կապի մեխանիզմներ:	1. Ուսումնասիրել հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող Մասնաճյուղում գործող հետադարձ կապի մեխանիզմները: 2. Գնահատել գործող հետադարձ կապի մեխանիզմների արդյունավետությունը և ներկայացնել նրանց բարելավման և նոր մեխանիզմների ներդրման առաջարկներ:	Լ.Բեգինյան 04.2022-12.2022 Լ.Բեգինյան 04.2022-12.2022	ԱԿԲ վարիչ ՄԿՈԱԲ/վ Ֆակ/դ ՈԻԽ/ն ԱԿԲ վարիչ ՄԿՈԱԲ/վ Ֆակ/դ ՈԻԽ/ն		Գործող կապի մեխանիզմների վերլուծության զեկույց, Գործող կապի մեխանիզմների արդյունավետության գնահատման և բարելավման առաջարկների զեկույց,	

			3. Գործարկել հետադարձ կապի մեխանիզմները:	Լ.Բեգինյան 04.2022-12.2022	ԱԿԲ վարիչ ՄԿՈԱԲ/վ Ֆակ/դ ՈԻԽ/ն		Հասարակության հետ հետադարձ կապի ապահովման գործող մեխանիզմներ:	
16.	ՌԾ 3.4.5. Ակտիվացնել համագործակցությունը Մասնաճյուղում գործող կենտրոնների (Անգլերենի ռեսուրս կենտրոնի, Գյումրիում Ռուսաստանի գիտության և մշակույթի կենտրոնի Իջևանի մասնաճյուղի, «Ամերիկյան գրադարան և դասընթացների կենտրոն»-ի, Տավուշի մարզի Գիտելիք նորարարական հաբի) հետ:	ԱԱ. Համագործակցության ծրագրեր:	1. Մշակել Մասնաճյուղում գործող կենտրոնների հետ համագործակցության ծրագրեր:	Լ.Բեգինյան 04.2022-12.2022	ԱԿԲ վարիչ Ֆակ/դ ՈԻԳԸ/ն ՈԻԽ/ն		Կենտրոնների հետ համատեղ իրականացված առնվազն 30 ծրագիր:	
			2. Ներգրավել Մասնաճյուղի շահակիցներին այդ ծրագրերի իրականացման գործընթացներում:	Լ.Բեգինյան 04.2022-12.2022	ԱԿԲ վարիչ Ֆակ/դ ՈԻԳԸ/ն ՈԻԽ/ն			

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏ՝



Ա. ԴԱՎԹՅԱՆ