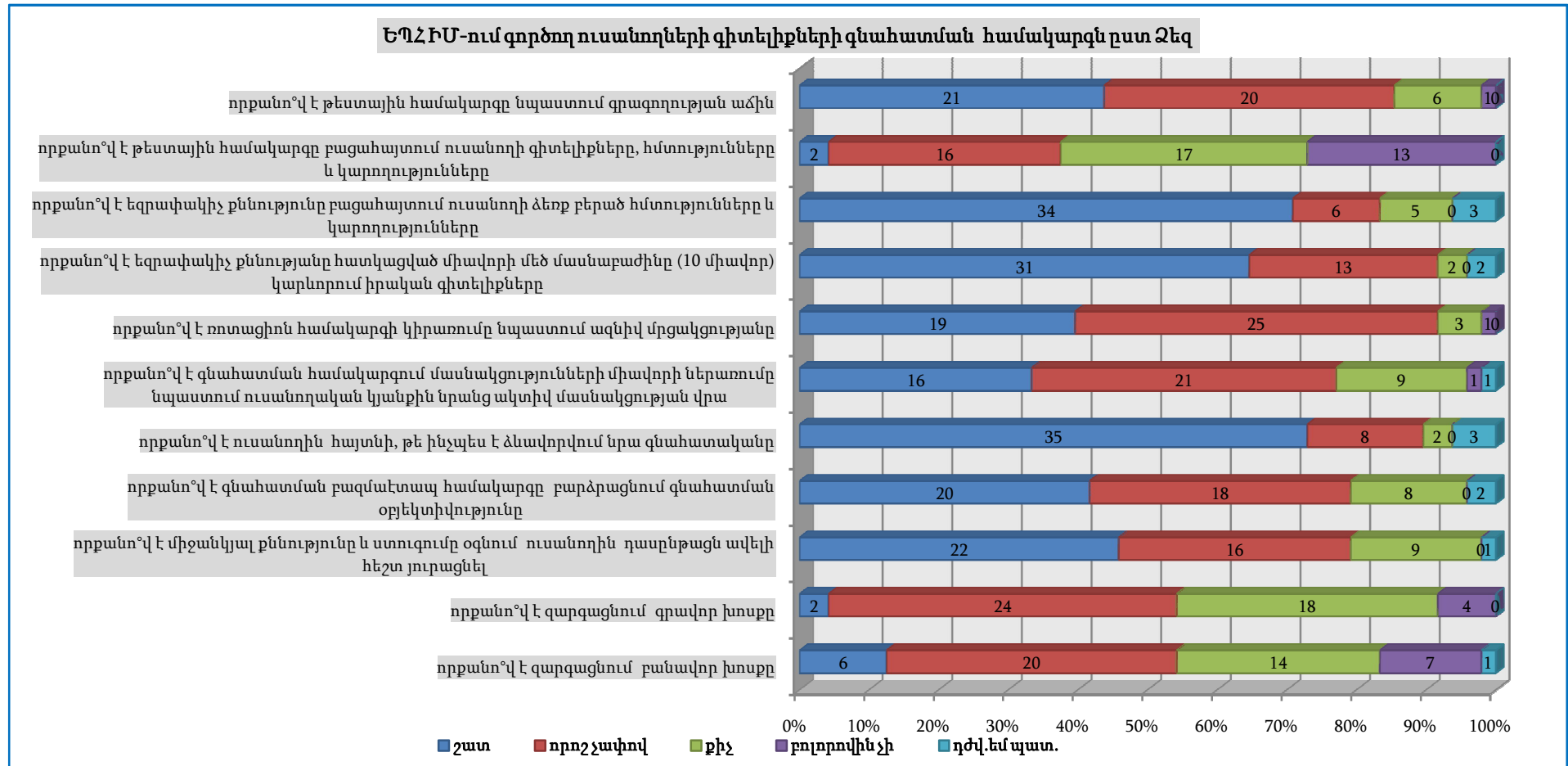


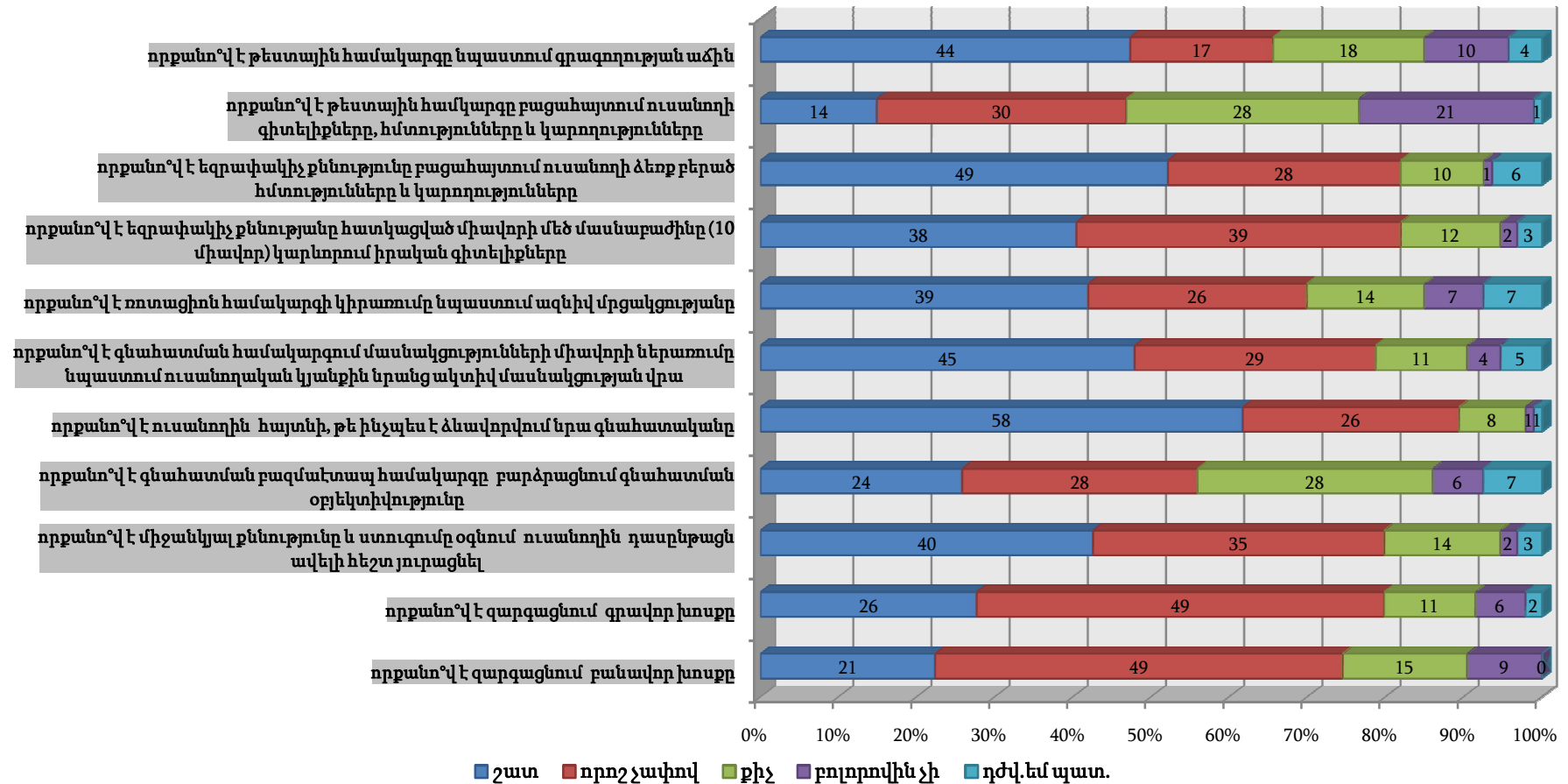
Հավելված 3.8. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործող համակարգի վերաբերյալ ուսանողական և դասախոսական հարցման արդյունքները (2013թ.)

ա. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործող համակարգի վերաբերյալ դասախոսական հարցման արդյունքները

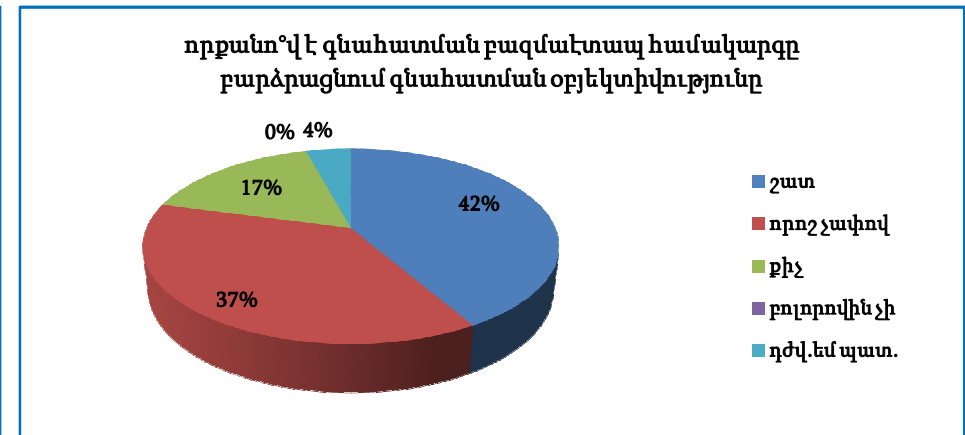
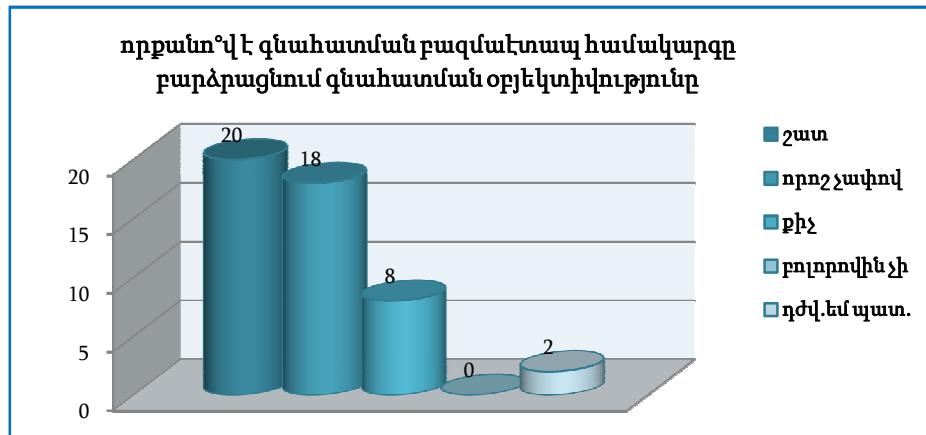


բ. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործող համակարգի վերաբերյալ ուսանողական հարցման արդյունքները

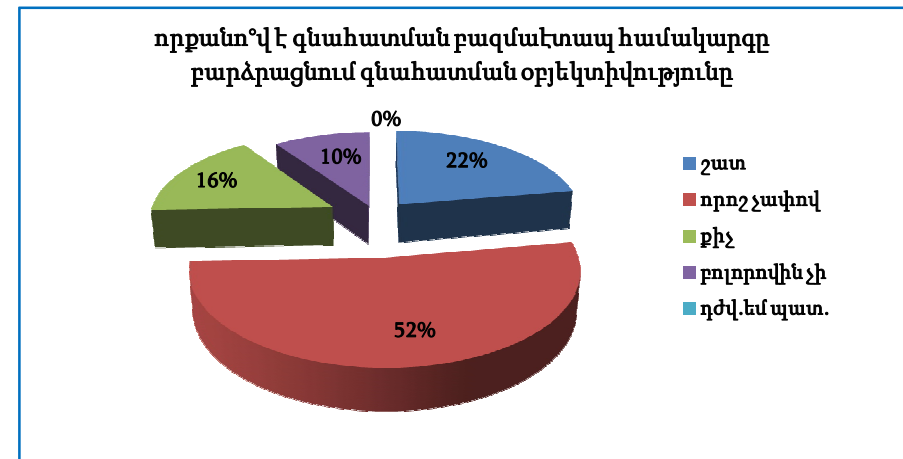
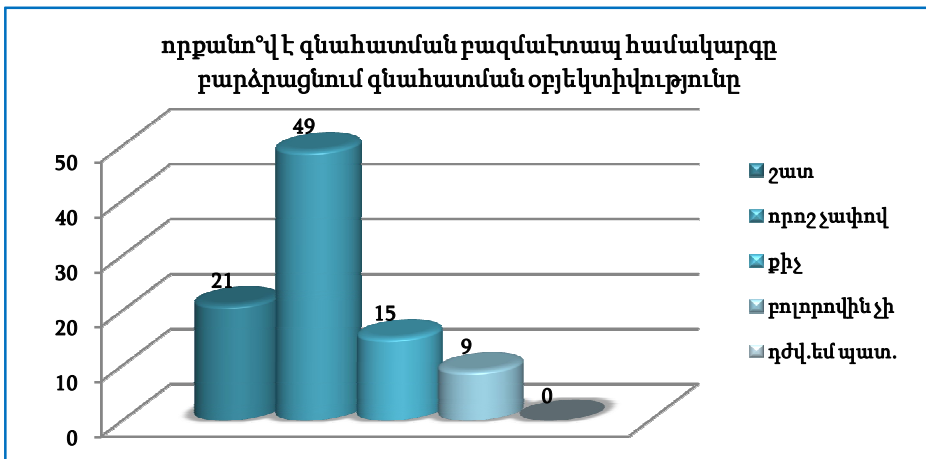
ԵՊՀ ԻՄ-ում գործող ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգն ըստ Ձեզ



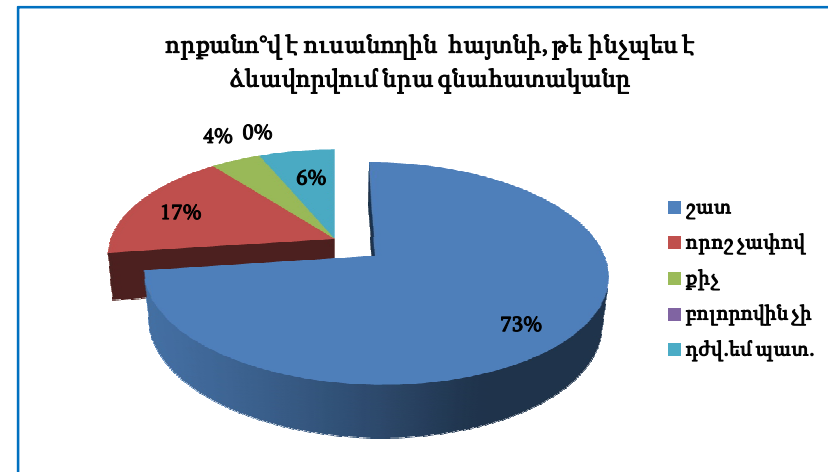
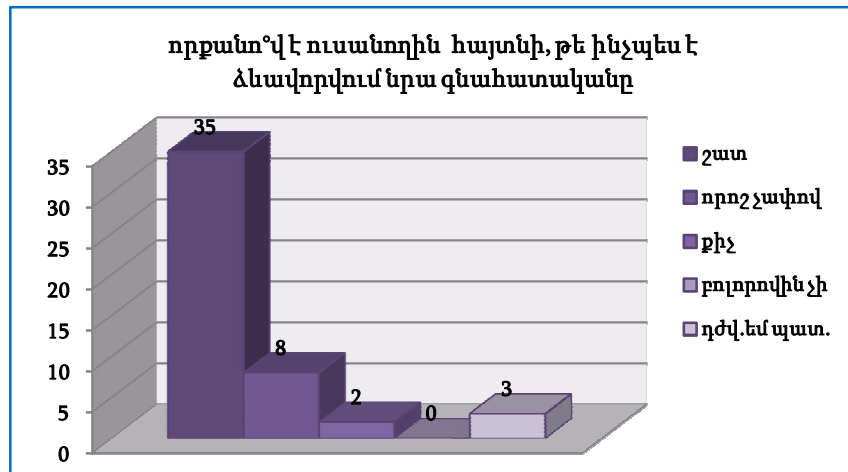
գ. Գնահատման բազմաէտապ համակարգի, որպէս գնահատման օբյեկտիվութեան բարձրացման միջոց, դասախոսական հարցման արդյունքները



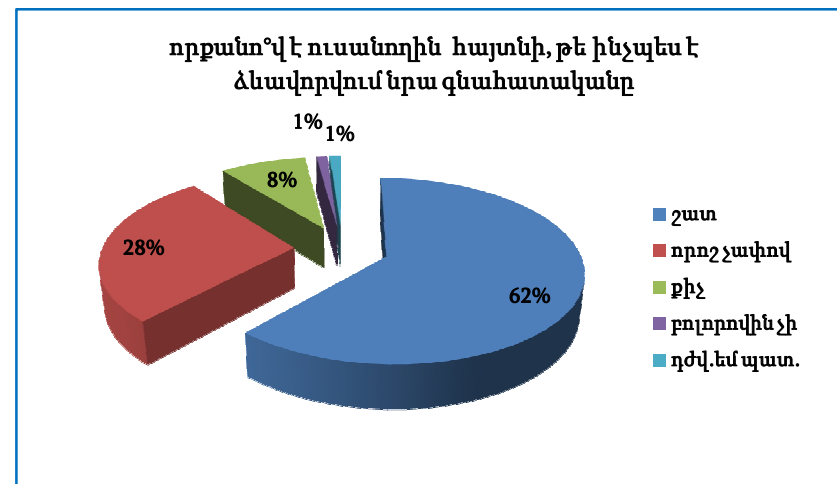
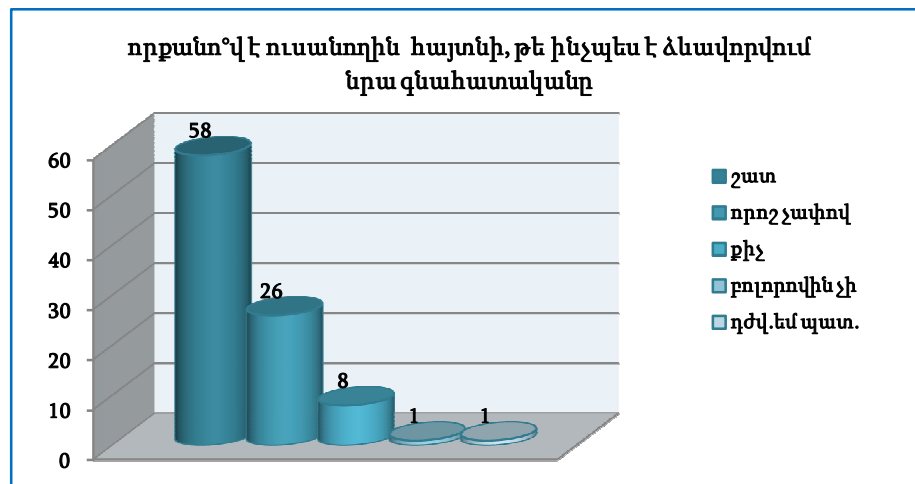
դ. Գնահատման բազմաէտապ համակարգի, որպէս գնահատման օբյեկտիվութեան բարձրացման միջոց, ուսանողական հարցման արդյունքները



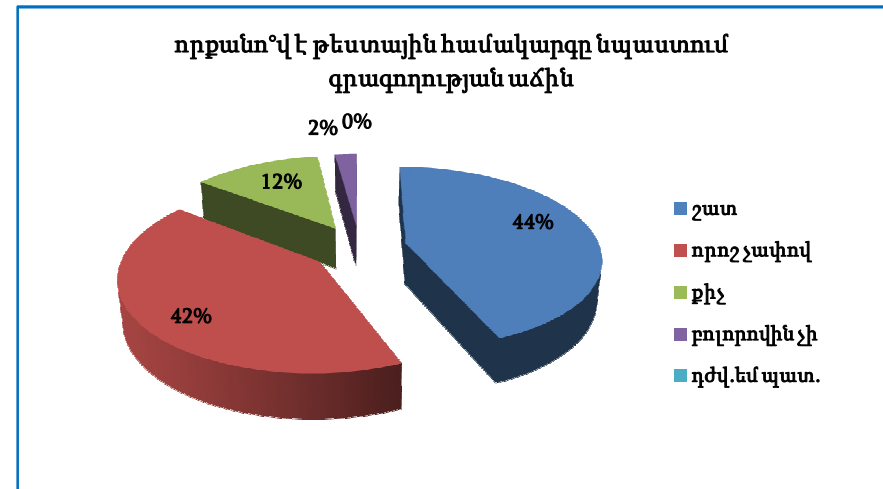
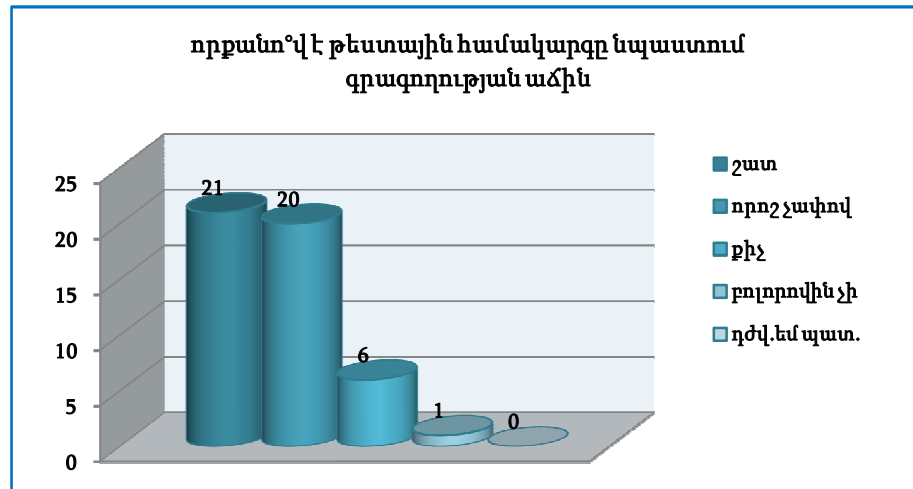
ե. Դասախոսների կարծիքը ուսանողի քննական գնահատականի ձևավորման վերաբերյալ.



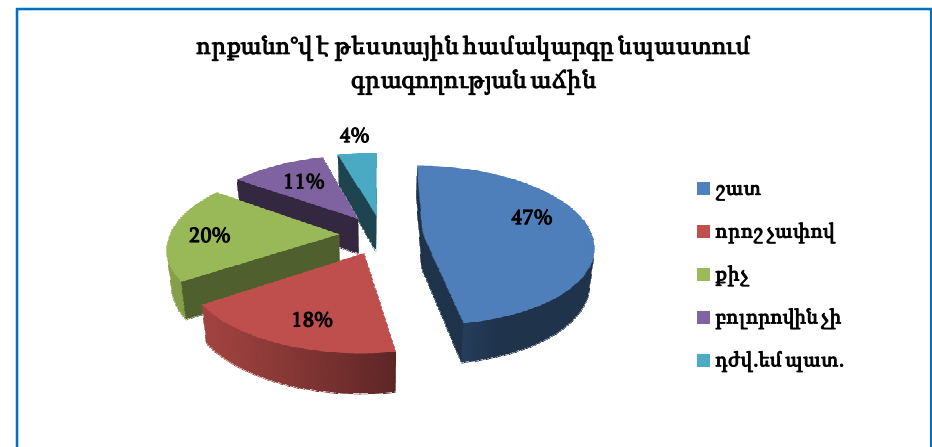
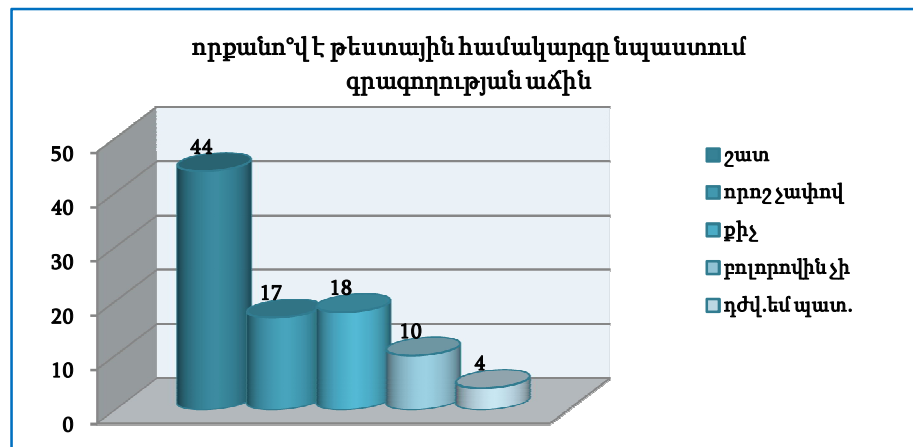
զ. Ուսանողների կարծիքը իր քննական գնահատականի ձևավորման վերաբերյալ.



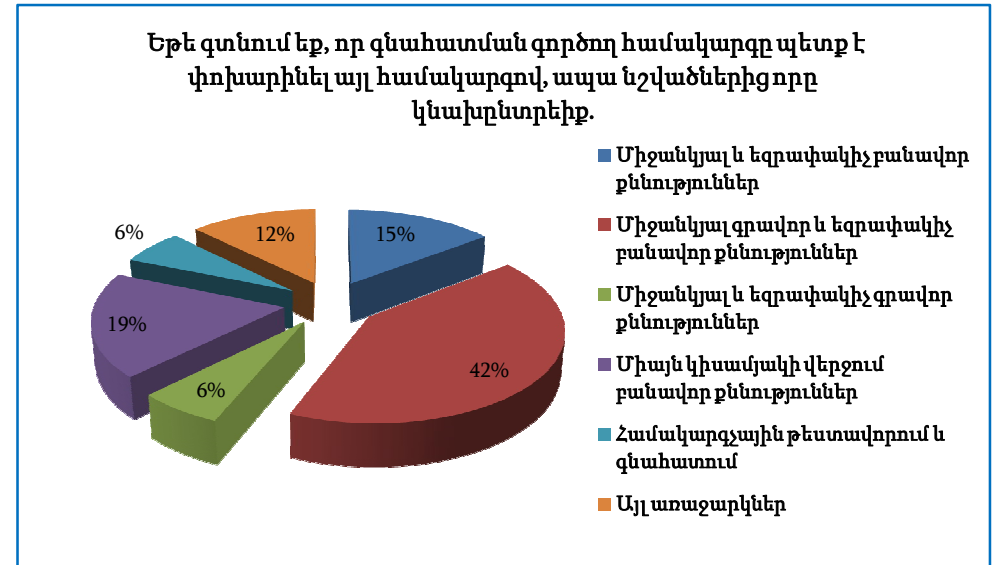
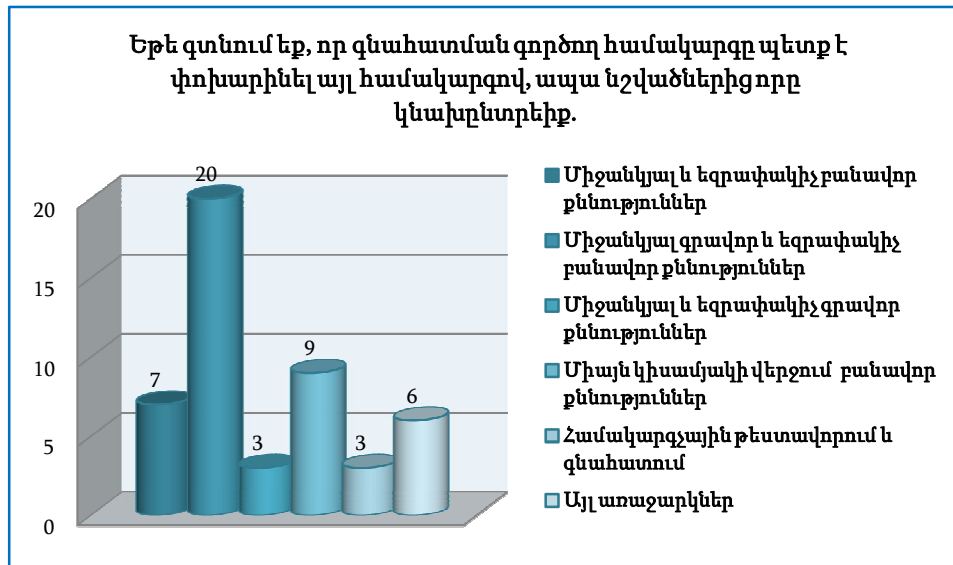
է. Թեստային համակարգի՝ որպես գնահատման օբյեկտիվության բարձրացման միջոց, դասախոսական հարցման արդյունքները.



ը. Թեստային համակարգի՝ որպես գնահատման օբյեկտիվության բարձրացման միջոց, ուսանողական հարցման արդյունքները



թ. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործող համակարգի վերաբերյալ ուսանողական և դասախոսական հարցման արդյունքում առաջարկներ նախընտրելի այլ տարբերակների մասին դասախոսների կարծիքը.



ուսանողների կարծիքը.

