

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ



ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԻԶԵՎԱՆ 2017

Զբոսաշրջություն

Ծրագրի մասնագիրը (սպեցիֆիկացիան)

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	«Զբոսաշրջություն» 101501.00.6
2. Բուհը	ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Զբոսաշրջության բակալավր
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2017/2018
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները

Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ, նախնական մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթության վկայական:
Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ կառավարության հաստատած Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի:

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակ ունի պատրաստել զբոսաշրջության գծով մասնագետներ, որոնք ունակ կլինեն

- Մշակել զբոսաշրջության զարգացման, կազմակերպման սկզբունքներ և ռազմավարական ծրագրեր
- Իրականացնել պրակտիկ մասնագիտական գործունեություն զբոսաշրջության ոլորտում,
- Իրենց տեսական գիտելիքներով և գործնական կարողություններով ու հմտություններով բավարարել զբոսաշրջության ոլորտի զարգացման արդի միտումներին և պահանջներին

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները	
Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողը. Ա1. Վերլուծել և գնահատել տարածքի տնտեսության կառուցվածքում և զարգացման գործընթացում զբոսաշրջության տեղն ու դերը, Ա2. Տիրապետել զբոսաշրջության կազմակերպման սկզբունքներին, Ա3. Բացահայտել զբոսաշրջության առանձնահատկությունները և զարգացումները տարածաշրջանային ու տեղական մակարդակներում, Ա4. Մշակել զբոսաշրջության կազմակերպման ծրագրեր, Ա5. Հավաքել, վերլուծել և համակարգել զբոսաշրջությանն առնչվող տեղեկատվությունը, Ա6. Գնահատել զբոսաշրջության ռեսուրսներն ու ենթակառուցվածքները, Ա7. Նախագծել զբոսաշրջության նոր ենթակառուցվածքներ, Ա8. Մշակել զբոսաշրջության տարածքային կազմակերպման կատարելագործման և զարգացման հիմնական ուղղությունները:	Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները Ուսանողները ձեռք են բերում Ա1-Ա8 կետերում նշված գիտելիքը և իմացությունը հետևյալ մեթոդներով. Ա1 - Ա3. ▪ Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ համացանցում առկա նպատակային նյութեր, ▪ առաջադրանքներ ու նախագծեր. Ա4-Ա6. ▪ Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ տարբեր հարցադրումներ և քննարկումներ, ▪ խմբային նախագծեր, ▪ պրակտիկ ծանոթացում, ▪ առաջադրանքներ և նախագծեր, ▪ համացանցում առկա նպատակային նյութեր. Ա7,Ա8. ▪ Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ Առաջադրանքներ և

	նախագծեր, ▪ գիտական սեմինար, ▪ արտադրական պրակտիկա: Գնահատման մեթոդները Ուսանողների Ա1-Ա8 գիտելիքները և խմացությունը գնահատվում է հետևյալ ձևերով. Ա1, Ա5. ▪ առաջադրանքներ, ▪ ստուգաթղթեր և քննություններ, ▪ առաջադրանքներ, ▪ կուրսային աշխատանքներ. Ա2-Ա4. ▪ առաջադրանքներ, ▪ ուսումնական նախագծեր, ▪ ստուգաթղթեր և քննություններ. Ա6.-Ա8 ▪ ուսումնական նախագծեր և քննություններ, ▪ խմբային նախագծեր, ▪ ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. Բ1.Գործնականում իրականացնել մարքեթինգային և մենեջերական գործունեություն՝ զբոսաշրջության ոլորտում,	Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները Ուսանողները ձեռք են բերում Բ1-Բ7 կարողությունները հետևյալ մեթոդներով. Բ1, Բ5, Բ7. ▪ ուսումնական նախագծեր, ▪ դասախոսություններ և

Բ2. Վերլուծել զբոսաշրջության զարգացման գործոնները և արդի միտումները, տարատեսակները, աշխարհագրությունը, Բ3. Գնահատել զբոսաշրջության զարգացման գործում ազգագրական, կրոնական արժեքների, ազգային արվեստի և ճարտարապետության, բնական ռեսուրսների դերը և նշանակությունը, Բ4. Տարբերակել զբոսաշրջության ուսումնասիրությունների առանձին մոտեցումները, դրանց առանձնահատկությունները (սոցիոլոգիական, տնտեսագիտական, մշակութաբանական, աշխարհագրական և այլն), Բ5. Կանխատեսել զբոսաշրջության առանձին տեսակների զարգացման և տարածքային տեղաբաշխման հեռանկարային գործընթացները, Բ6. Ցուցաբերել հյուրընկալության կազմակերպման և զբոսաշրջային ծառայությունների սպառողների հետ շփման բարձր կուլտուրա, Բ7. Դրսևորել աշխատանքի բարձր արդյունավետություն և կազմակերպչական որակներ:	սեմինար պարապմունքներ, ▪ համացանցում առկա նյութեր ▪ առաջադրանքներ. Բ2, Բ3. ▪ առաջադրանքներ, ▪ ուսումնական և արտադրական պրակտիկա, ▪ համացանցում առկա նյութեր ▪ առաջադրանքներ. Բ4. ▪ Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ համացանցում առկա նյութեր, ▪ գիտական սեմինար. ▪ առաջադրանքներ. Բ6. ▪ խմբային նախագծեր, ▪ ուսումնական պրակտիկա: Գնահատման մեթոդները հետևյալ ձևերով Ուսանողների Բ1-Բ7 գործնական կարողությունները գնահատվում են Բ1, Բ4, ▪ ուսումնական նախագծեր, ▪ ավարտական աշխատանքի
---	---

	պաշտպանություն. Բ2,Բ3., ▪ առաջադրանքներ, ▪ ուսումնական նախագծեր. Բ5,Բ6,Բ 7 ▪ խմբային նախագծեր, ▪ ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. Գ1.Արդյունավետ կերպով օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից՝ մայրենի և օտար լեզուներով, Գ2.Փաստերի վերլուծության հիման վրա կատարել եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ, Գ3.Ռացիոնալ կերպով պլանավորել ժամանակն ու այլ ռեսուրսները, Գ4.Դրսևորել քննադատական մտածողություն, Գ5. Աշխատել թիմում, Գ6.Մայրենի և որևէ օտար լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը, Գ7.Պահպանել մասնագիտական էթիկայի կանոնները:	Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները Ուսանողները ձեռք են բերում Գ1- Գ6 ընդհանրական կարողությունները հետևյալ մեթոդներով. Գ1. ▪ Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ ▪ բանավոր ներկայացումներ, ▪ գիտական սեմինար. Գ2. ▪ դասախոսություններ, ▪ գիտական սեմինար, ▪ կուրսային աշխատանքներ, ▪ ուսումնական պրակտիկա, ▪ հետազոտական և վերլուծական աշխատանք, Գ3. ▪ դասախոսություններ, ▪ գիտական սեմինար, ▪ հետազոտական և վերլուծական աշխատանք,

	Գ4. Ուսումնական և արտադրական պրակտիկա, ▪ վերլուծական աշխատանք, ▪ ավարտական աշխատանքի պատրաստում Գ5- Գ7 ▪ դասախոսություններ, ▪ գործնական սեմինար, ▪ ուսումնական և արտադրական պրակտիկա, ▪ ավարտական աշխատանքի պատրաստում Գնահատման մեթոդները Ուսանողների Գ1-Գ7 ընդհանրական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ ձևերով. Գ1-Գ7. ▪ զեկուցումներ, ▪ գրավոր հաշվետվություններ, ▪ ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն: ▪ ամփոփիչ ատեստավորում
--	--

11. Ծրագրի կառուցվածքը	
11.1. Ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքի նկարագրությունը	
Բակալավրի ծրագիրը բաղկացած է 5 հիմնական կրթամասերից՝ ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական (36 կրեդիտ աշխատաձևավալով), ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական, (10 կրեդիտ աշխատաձևավալով) ընդհանուր մասնագիտական (150 կրեդիտ աշխատաձևավալով) և հատուկ մասնագիտական	

դասընթացներ (24 կրեդիտ աշխատածավալով), ինչպես նաև այլ կրթական մոդուլներ (20 կրեդիտ աշխատածավալով):

1. *Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական*

ՀՄՏ պարտադիր դասընթացներ(28կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:

ՀՄՏ կամ ընտրական դասընթացներ (4 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը:

2. *Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս*

ԸՄԲ պարտադիր դասընթացներ (8կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը

ԸՄԲ կամ ընտրական դասընթացներ(2կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու մեկը:

3. *Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս(174կրեդիտ)*

Ապահովում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը *(146 կրեդիտ)*:

Ծրագրի մասնագիտական հատվածում նախատեսվում է նաև 2-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 կուրսային աշխատաքների կատարում *(4 կրեդիտ)*:

4. *Կրթական այլ մոդուլներ*

Ուսումնական պրակտիկա – (8կրեդիտ)

Ապահովում է մասնագիտական ոլորտի կիրառական

հիմնախնդիրների ընկալումը. կարող է իրականացվել երթուղիների ձևով ՀՀ տարածքում, ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության տուրիզմի և զբոսաշրջության վարչությունում և ՀՀ սպասարման ոլորտի պետական ձեռնարկություններում:

Արտադրական պրակտիկա(4 կրեդիտ)

Գործնական աշխատանք է, որի նպատակն է բակալավրերի մոտ զարգացնելու գործնական հմտություններ, աշխատանքային պլանով աշխատելու կարողություններ և այլն:

Ամփոփիչ մասնագիտական քննություն (4 կրեդիտ)

Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է ստուգել բակալավրիտում կրթական մոդուլներից ստացված ընդհանուր գիտելիքները:

Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն (12կրեդիտ)

Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է ամփոփ հետազոտություն ներկայացնել բակալավրի ավարտական աշխատանքի թեմայի շրջանակում:

11.2. Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
<i>1-ին ուստարի(1-2 կիսամյակներ)</i>		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄ ԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒ-ԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
<i>ՀՄՏ պարտադիր դասընթացներ</i> • 0302/B01 Հայոց լեզու և գրականություն-1(2 կրեդիտ) • 0302/B02 Հայոց լեզու և գրականություն-2(2 կրեդիտ) • 0305/B01 Ռուսաց լեզու-1(4 կրեդիտ) • 0305/B02 Ռուսաց լեզու-2(4 կրեդիտ)	<i>ԸՄԲ կամ ընտրական դասընթացներ</i> • 0202/B01 Աշխարհագրություն (2 կրեդիտ) • 0304/B01 Քաղաքագիտություն(2կրեդիտ)	Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:

• 0304/B01 Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1(2 կրեդիտ) • 0304/B02 Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2 (2կրեդիտ) • 0001/B01 Ֆիզդաստիարակություն(0 կրեդիտ) ԸՄԲ պարտադիր դասընթացներ • 0104/B01 Համակարգչից օգտվելու հմտություններ(2 կրեդիտ) • 0105/B01 Էկոլոգիայիև բնապահպանության հիմունքներ(2 կրեդիտ) • 0105/B02 Մաթեմատիկայի հիմունքներ(2 կրեդիտ) Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ • 0202/B01 Զբոսաշրջության հիմունքներ(4 կրեդիտ) • 0202/B02 Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն(3 կրեդիտ) • 0202/B03 Զբոսաշրջային երկրագիտություն (3 կրեդիտ) • 0202/B04 Մարդը և նրա պահանջմունքները (3 կրեդիտ) • 0201/ B05 Տնտեսագիտություն(4 կրեդիտ) • 0202/B06 Ռեկրեացիայի աշխարհագրություն(3 կրեդիտ) • 0304/B07 Հայ ազգագրություն(2 կրեդիտ)	Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ • 0305/B01 Օտար լեզու-1 (Անգլերեն, ֆրանսերեն) (4 կրեդիտ) • 0305/B01 Օտար լեզու - 2 (Անգլերեն, ֆրանսերեն)(4 կրեդիտ)	
--	---	--

Այլ կրթական մոդուլներ Ուսումնական պրակտիկա (4 կրեդիտ)		
---	--	--

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
<i>2-րդ ուստարի(3-4 կիսամյակներ)</i>		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄ ԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒ-ԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
ՀՄՏ պարտադիր դասընթացներ • 0305/B01 Ռուսաց լեզու-3 (4 կրեդիտ) • 0304/B01 Փիլիսոփայության հիմունքներ(4 կրեդիտ) • 0001/B01 Ֆիզդաստիարակություն(0 կրեդիտ) Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ • 0303/ 08.Զբոսաշրջության հոգեբանություն (3 կրեդիտ) • 0202/B09 Հյուրընկալության ինդուստրիա(4 կրեդիտ) • 0202/B10 Բնակչության աշխարհագրություն ժողովրդագրության հիմունքներով (4 կրեդիտ) • 0202/B11 Գիտական հետազոտության մեթոդներ (4 կրեդիտ) • 0303/ 12.Զբոսաշրջության սոցիոլոգիա (3 կրեդիտ) • 0202/B13 Անհմացիոն ծառայությունները	ՀՄՏ կամ ընտրական դասընթացներ • 0202/B01 Մշակութաբանություն(2 կրեդիտ) • 0304/B01 Կրոնների պատմություն(2 կրեդիտ) Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ • 0305/0305 Օտար լեզու-3(Անգլերեն, ֆրանսերեն) (4 կրեդիտ) 0305/0305 Օտար լեզու – 4(Անգլերեն, ֆրանսերեն) (6 կրեդիտ)	Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:

<i>զբոսաշրջության մեջ(3 կրեդիտ)</i> • 0202/B14<i>Համաշխարհային տնտեսության աշխարհագրություն(5 կրեդիտ)</i> • 0202/B15<i>Թանգարանագիտություն(2կրեդիտ)</i> • 0201/B16<i>Զբոսաշրջության մենեջմենթ (4 կրեդիտ)</i> • 0201/B17<i>Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն (3 կրեդիտ)</i> Այլ կրթական մոդուլներ Կուրսային աշխատանք-1 (2 կրեդիտ) Ուսումնական պրակտիկա-2(4 կրեդիտ)		
---	--	--

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
<i>3-րդ ուստարի(5-6 կիսամյակներ)</i>		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄ ԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒ-ԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ • 0202/B18<i>Միջազգային զբոսաշրջություն(4կրեդիտ)</i> • 0202/B19<i>Հայաստանի աշխարհագրություն (5կրեդիտ)</i> • 0202/B20<i>Էքսկուրսիոն գործ(3կրեդիտ)</i> • 0202/B21<i>Տուրօպերատորակ</i>	ԸՄԲ կամ ընտրական դասընթացներ • 0002/B01<i>Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության</i>	Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:

<i>ան և տուրգործակալական գործունեություն(3 կրեդիտ)</i> ● 0202/B22 <i>Բուժ. Առողջարարական զբոսաշրջություն (3 կրեդիտ)</i> ● 0902/B23 <i>Զբոսաշրջության մարքեթինգ(3 կրեդիտ)</i> ● 0202/B24 Գործարար շփումների էթիկա (4կրեդիտ) ● 0202/B25 Իրավունքը զբոսաշրջության մեջ(4 կրեդիտ) ● 0202/B26 Անվտանգությունը զբոսաշրջության մեջ (3 կրեդիտ) ● 0202/B27 Էկոլոգիական զբոսաշրջություն (4 կրեդիտ) <i>Այլ կրթական մոդուլներ</i> ● Կուրսային աշխատանք-2(2 կրեդիտ)	<i>առաջին բուժօգնություն(4կրեդիտ)</i> <i>Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ</i> 0305/B402-ըդ օտար լեզու-1 (Անգլերեն, ֆրանսերեն) (6 կրեդիտ) 0305/B42 2-ըդ օտար լեզու-2 (Անգլերեն, ֆրանսերեն) (6 կրեդիտ) 0202/B41 Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդներ(3կրեդիտ) 0202/B41 Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ(3կրեդիտ) 0202/B43 Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտ. հուշարձանները(3 կրեդիտ) 0202/B43 Զբոսաշրջային	
---	---	--

	ռեսուրսագիտություն(3կրեդիտ)	
--	-----------------------------	--

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
4-րդ ուստարի(7-8 կիսամյակներ)		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄ ԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒ- ԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ
Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ 0202/B28 Գյուղական զբոսաշրջություն(4կրեդիտ) 0202/B29 Հայաստանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձաններ(4կրեդիտ) 0202/B30Զբոսաշրջությունը և բնության պահպանությունը(4կրեդիտ) 0202/B31 PR և գովազդը տուրիզմում(4կրեդիտ) 0202/B32Ծրագրային զբոսաշրջության (4կրեդիտ) 0202/B33Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ (4կրեդիտ) 0202/B34 Հայկական սփյուռքի աշխարհագրություն(3կրեդիտ) 0202/B35Զբոսաշրջա-	Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ 0202/B44Անձնակազմի կառավարում(3կրեդիտ) 0202/B44Որակի կառավարում(3կրեդիտ) 0202/B45Հնագիտության հիմունքներ(3կրեդիտ) 0202/B45Հայ և համաշխարհային արվեստ(3կրեդիտ) 0202/B46Տուրիստական ծառայությունների ստանդարտացում և սերտիֆիկացում(3կրեդիտ) 0202/B46Հյուրանոցային և ռեստորանային	Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:

ռեկրեացիոն նախագծում(3կրեդիտ) <i>Այլ կրթական մոդուլներ</i> - Արտադրական պրակտիկա (4կրեդիտ) - Ավարտական աշխատանք (12 կրեդիտ) - Ամփոփիչ ատեստավորում (4կրեդիտ)	մարքեթինգ(3 կրեդիտ)	
---	------------------------	--

11. 2. Պրակտիկայի հնարավորությունները և պայմանները
Ուսուցման ընթացքում առանձին մասնագիտական դասընթացների և ընտրած մասնագիտացման գծով գործնական ունակությունների, ապագա աշխատավայրում հմտություններ և փորձառություններ ձեռք բերելու նպատակով ուսումնառության 4 տարիների ընթացքում կազմակերպվում են պրակտիկաներ: Պրակտիկաներն ունեն ուսումնական և արտադրական ուղղվածություն: Ուսումնական պրակտիկաների շրջանակներում կազմակերպվում են երթուղիներ քաղաքից դուրս, որոնց ընթացքում ուսանողները ծանոթանում են ՀՀ բնական և պատմամշակութային հուշարձաններին, հայրենի բնությանը, ՀՀ մարզերին և այնտեղ գործող ոլորտի օբյեկտների գործունեությանը: Կազմակերպվում են նաև երթուղիներ Երևան քաղաքում, որի շրջանակներում ծանոթացվում են մայրաքաղաքի սպասարկման ոլորտում գործող ձեռնարկություններին, նրանց աշխատանքային գործունեությանը, կազմակերպվում են այցելություններ դեպի մշակութային օբյեկտներ և հոգևոր կենտրոններ: Արտադրական պրակտիկայի շրջանակներում ուսանողական պրակտիկան անցնում է զբոսաշրջային ընկերություններում, հյուրանոցներում, առևտրային և սպասարկման, հյուրընկալության ոլորտների այլ օբյեկտներում: Ուսումնական և արտադրական պրակտիկան կազմակերպվում է. • ՀՀ Տավուշի մարզպետարան և մարզի քաղաքապետարաններ • Մարզի և Երևանի թանգարաններ

- Տավուշի մարզի պատմամշակութային և բնական օբյեկտներ
- Տավուշի մարզին Երևանի զբոսաշրջային ենթակառուցվածքներ /“Կոնգրես”, “ԲեսթՎեսթերնՓարադայսԴիլիջան”, “Ապագատուր”, “Դոկ” “Քարավանսարա”, “Մայիայանկամուրջ” հյուրանոցային համալիրներ, “Եվրոտուր” տուրգործակալություն/

11.3. Ավարտական ատեստավորումներ

Ուստարի	Անվանումը
4-րդ ուստարի	Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն Ավարտական ամփոփիչ ատեստավորում

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է:

13.Տեղեկատվություն գնահատման կարգի վերաբերյալ

Տե՛ս «ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք», Երևան, 2017թ., էջ6-22:

14.Ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են աշխատանքի անցնել հետևյալ ոլորտներում՝

- ՀՀ Էկոնոմիկայի նախարարությունում
- ՀՀ սփյուռքի նախարարությունում
- ՀՀ սպորտի և երիտասարդության նախարարությունում
- Հասարակական առևտրի, սննդի և սպասարկման ոլորտի ձեռնարկություններում
- Ներքին, ներգնա և արտագնա զբոսաշրջության

ձեռնարկություններում ▪ Գովազդային գործակալություններում ▪ Հյուրանոցներում և այցելուների տեղաբաշխման այլ հաստատություններում ▪ Միջազգային օդանավակայաններում և երկաթուղային կայարաններում ևզբաղեցնել հետևյալ պաշտոնները. ▪ Սպասարկման և զբոսաշրջության ոլորտներում զարգացման ռազմավարական քաղաքականության և ծրագրերի նախագծող, ▪ Սպասարկման և զբոսաշրջության ոլորտներում զարգացման ռազմավարական քաղաքականության և ծրագրերի իրագործող-կազմակերպող խորհրդատու-մասնագետ ▪ Հյուրընկալության, հասարակական առևտրի, սննդի և սպասարկման ոլորտի ձեռնարկություններում՝ գործադիր տնօրեն, ▪ Հյուրընկալության, հասարակական առևտրի, սննդի և սպասարկման ոլորտի ձեռնարկություններում՝ մենեջերներ, ▪ Գովազդային գործակալներ, ▪ Զբոսաշրջային ծառայությունների և փաթեթների մշակողներ և կազմակերպիչներ, ▪ Զբոսավարներ և էքսկուրսավարներ: Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը ԵՊՀ և հարակից այլ բուհերի մագիստրատուրայում:	
---	--

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսներն ձևեր (եթե կան) Ուսումնառության գործընթացում օգտագործվում են հետևյալ օժանդակ ռեսուրսները. • Գրականության էլեկտրոնային ռեսուրսներ: • զբոսաշրջության ոլորտում ակտիվ գործունեություն ծավալած ընկերությունները, հյուրանոցները, գովազդային ընկերությունները:	
--	--

16. Համապատասխան կրթական չափորոշիչները կամ առարկայական կողմնորոշիչ(ներ)ը	Բարձրագույն մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ «Զբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ,
--	--

17. Ծրագրային այլ կողմնորոշիչներ

- Մոսկվայի Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարան, 2007թ.
- ԱՄՆ, Ռոչեստերի տեխնոլոգիական ինստիտուտի բակալավրի ծրագիր. 2008-2009թթ
- ԱՄՆ, Դելիվերի պետական համալսարան, “Հյուրընկալության և տուրիզմի կառավարման” բակալավրի ծրագիր 2010-2011թթ.

Պետք է նկատի ունենալ, որ ծրագրի մասնագիտը տալիս է ծրագրի հիմնական բնութագրերի համառոտ նկարագրությունը և այն կրթական վերջնարդյունքները, որոնք ենթադրվում է, որ ձեռք կբերի միջինբնութագրական ուսանողը, եթե նա լիարժեք կերպով օգտվի ծրագրի ընձեռած ուսումնառության հնարավորություններից: Ծրագրի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է գտնել ԵՊՀ դասընթացների տեղեկագրքում:

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Գ. Հնդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ	
Ա1	Գիտելիք տնտեսության կառուցվածքի և զարգացման գործընթացում զբոսաշրջության տեղի ու դերի մասին	Գ1	Տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից՝ մայրենի և օտար լեզուներով օգտվելու կարողություններ
Ա2	Զբոսաշրջության կազմակերպման սկզբունքների իմացություն	Գ2	Փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ,
Ա3	Իմացություն տարածաշրջանային ու տեղական մակարդակներում զբոսաշրջության առանձնահատկությունների և զարգացումների մասին	Գ3	Ժամանակը ու այլ ռեսուրսները ռացիոնալ կերպով պլանավորելու կարողություններ,
Ա4	Զբոսաշրջության կազմակերպման ծրագրերի կիրառության առանձնահատկությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք	Գ4	Քննադատական մտածողություն դրսևորելու կարողություններ
Ա5	Իմացություն զբոսաշրջության ոլորտի տեղեկատվության մասին,	Գ5	Թիմում աշխատելու կարողություն
Ա6	Զբոսաշրջության ենթակառուցվածքների իմացությունն ճանաչողություն	Գ6	Մայրենի և որևէ օտար լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ,
Ա7	Գիտելիք զբոսաշրջային ծառայության նոր ենթակառուցվածքների մասին	Գ7	Մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ:
Ա8	Իմացություն զբոսաշրջության տարածքային կազմակերպման կատարելագործման և զարգացման հիմնական ուղղությունների մասին		
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ		Բ1	զբոսաշրջային ծառայությունների ոլորտում մարքեթինգային և մենեջերական գործունեություն կիրառելու կարողություն
Բ2	զբոսաշրջության զարգացման գործոնները և արդի միտումները, տարատեսակները, աշխարհագրությունը վերլուծելու ունակություն	Բ5	զբոսաշրջային ծառայությունների առանձին տեսակների զարգացման և տարածքային տեղաբաշխման հեռանկարային գործընթացները կանխատեսելու ունակություն
Բ3	Գնահատել զբոսաշրջության զարգացման գործում ազգագրական, կրոնական արժեքների, ազգային արվեստի և ճարտարապետության դերի, նշանակության գնահատում իրականացնելու կարողություն	Բ6.	Հյուրընկալության կազմակերպման և զբոսաշրջային ծառայությունների սպառողների հետ շփման բարձր կուլտուրա ցուցաբերելու կարողություն
Բ4	Զբոսաշրջության ոլորտի ուսումնասիրությունների առանձին մոտեցումները, դրանց առանձնահատկությունները (սոցիոլոգիական, տնտեսագիտական, մշակութաբանական, աշխարհագրական և այլն) տարբերակելու ունակություն	Բ7.	Աշխատանքի բարձր արդյունավետություն և կազմակերպչական որակներ դրսևորելու կարողություններ

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա1	Ա2	Ա3	Ա4	Ա5	Ա6	Ա7	Ա8	Բ1	Բ2	Բ3	Բ4	Բ5	Բ6	Բ7	Գ1	Գ2	Գ3	Գ4	Գ5	Գ6	Գ7
Ուստարին, որի ավարտին կրթական վերջնարդյունքը ձեռք է բերվում բոլոր ուսանողների կողմից:																					
4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի կրեդիտը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																					
		Ա1	Ա2	Ա3	Ա4	Ա5	Ա6	Ա7	Ա8	Բ1	Բ2	Բ3	Բ4	Բ5	Բ6	Բ7	Գ1	Գ2	Գ3	Գ4	Գ5	Գ6	Գ7
Պարտադիր կրթամաս																							
ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																							
Հայոց լեզու և գրականություն-1	2																X					X	X
Ռուսաց լեզու-1	4																X					X	X
Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2																						
Էթիկա և վարվեցողության հիմունքներ	-																						
Հայոց լեզու և գրականություն-2	2																				X	X	
Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2																X				X	X	
Ռուսաց լեզու-2	4																			X	X		
Ռուսաց լեզու-3	4																X				X	X	
Փիլիսոփայության հիմունքներ	4																	X	X				
Ֆիզդաստիարակություն	-																						
Կամրնտրական առարկաներ																							
Քաղաքագիտություն	2																						
Աշխարհագրություն																							
Մշակութաբանություն												X											
Կրոնների պատմություն												X											
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																							
Համակարգչից օգտվելու հմտություններ	2																X						
Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	2				X																	X	
Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն	4																						
Մաթեմատիկայի հիմունքներ	2																						
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																							
Զբոսաշրջության հիմունքներ	4	X								X							X						
Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն	3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Զբոսաշրջային երկրագրություն	4				X		X				X											X	
Մարդը և նրա պահանջմունքները	3		X										X									X	

Տնտեսագիտություն	4		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ռեկրեացիայի աշխարհագրություն	3		X	X									X										X
Հայ ազգագրություն	3	X		X						X	X												X
Զբոսաշրջության սոցիոլոգիա	3			X								X											X
Զբոսաշրջության հոգեբանություն	3				X							X											
Հյուրընկալության ինդուստրիա	4	X			X				X						X				X				
Բնակչության աշխ. ժող. հիմունքներով	4				X					X					X				X				
Գիտական հետազոտության մեթոդներ	3				X							X	X								X		
Անիմացիոն ծառայությունները զբոսաշրջության մեջ	3				X										X								
Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն	3	X			X																		
Համաշխարհային տնտեսության աշխարհագրություն	5				X																X		
Թանգարանագիտություն	2				X							X											
Զբոսաշրջության մենեջմենթ	4		X		X										X	X			X		X		X
Միջազգային զբոսաշրջություն	4		X		X				X						X				X		X		X
Հայաստանի աշխարհագրություն	5				X						X	X			X								
Զբոսաշրջության մարքեթինգ	3	X			X																		
Տուրօպերատորական և տուրգործակալական գործունեություն	3		X		X					X						X					X		
Էքսկուրսիոն գործ	3				X							X			X								X
Բուժ. առողջարարական զբոսաշրջություն	3		X		X										X						X	X	X
Գործարար շփումների էթիկա	4				X						X	X			X				X		X	X	X
Իրավունքը զբոսաշրջության մեջ	4				X	X											X						X
Անվտանգությունը զբոսաշրջության մեջ	3		X		X						X				X	X			X		X		X
Էկոլոգիական զբոսաշրջություն	4		X		X										X				X		X		X
Գյուղական զբոսաշրջություն	4				X							X											
Հայաստանի բնական նպատմաճարտ. հուշարձանները	4				X	X											X						
Զբոսաշրջությունը և բնության պահպանությունը	4		X		X										X	X			X				X
PR և գովազդը տուրիզմում	4																						
Ծրագրային զբոսաշրջության	4																						
Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ	4																						
Զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծում	3																						

[illegible]

Հյուրանոցային և ռեստորանային մարքեթինգ	3																			
ԱՅԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ																				
Ուսումնական պրակտիկա			X	X											X	X	X	X	X	X
Ուսումնական պրակտիկա			X	X											X	X	X	X	X	X
Կուրսային աշխատանք				X												X	X			X
Արտադրական պրակտիկա			X	X											X	X	X	X	X	X
Ավարտական աշխատանք				X											X	X	X	X	X	X
Ավարտական ամփոփողիչ քննություն				X											X	X	X	X	X	X

ՋԲՈՄԱՇՐՁՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ
ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐԸ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐ

0001	Ֆիզդաստիարակություն	<i>0 կրեդիտ</i>
2 ժամ	30/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i>		

0302/B02	Հայոց լեզու և գրականություն - 1	2 կրեդիտ
2 ժամ	8/24/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ժամանակակից հայերենի հնչյունբանության, բառագիտության, քերականության և ոճագիտության համակարգերի ուսուցումը նպատակաուղղել խոսքի մշակույթի զարգացմանը, գրավոր և բանավոր խոսք կառուցելու հմտությունների ամրակայմանը:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> • կիմանա ժամանակակից հայոց լեզվի հնչյունական և բառային առանձնահատկությունները. • ծանոթ կլինի հայ հեղինակների գեղարվեստական մի շարք հայտնի ստեղծագործություններին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i>		

▪ ճիշտ գործածել մասնագիտական բառապաշարը, տերմինաբանությունը, ▪ գործնականում կիրառել լեզվաոճական հնարարներ: (ընդհանրական կարողություններ) ✓ ▪ կկարողանա գրական հայերենով շարադրել մտքերը:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա 1. Պատմական համառոտ ակնարկ հայերենի զարգացման փուլերի մասին: Թեմա 2. Հայերենի տեղը աշխարհի լեզուների շարքում: Թեմա 3. Հայ հին գրականություն: Թեմա 4. Հնչյունաբանություն: Թեմա 5. Հայերենի հնչյունական համակարգը: Թեմա 6. Ուղղագրություն և ուղղախոսություն: Թեմա 7. Բառագիտություն: Թեմա 8. Ստուգաբանություն, իմաստաբանություն, բառակազմություն, դարձվածաբանություն, բառարանագրություն: Թեմա 9. Ոճերի դասակարգումը: Թեմա 10. Հայ միջնադարյան գրականություն:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է նախօրոք տրվող ստուգարքային թելադրության դրական գնահատականի և եզրափակիչ բանավոր պատասխանի հիման վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Բաղիկյան Ս., Ժամանակակից հայոց լեզվի ձևաբանություն, Եր., 2010թ 2. Եզեկյան Լ., Հայոց լեզու, Եր., 2004թ. 3. Սարգսյան Ա., Հայոց լեզվի և գրականության համառոտ ուղեցույց, Եր., 2007թ. 4. Աղաջանյան Զ., Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների գործնական աշխատանքների ձեռնարկ, Եր., 2009թ.:

0305/B03	Ռուսաց լեզու-1	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/60/0	
1 կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ապահովել ուսանողի տիրապետումը ռուսաց լեզվի համակարգին, ապահովել բանավոր խոսքի և երկխոսության կառուցման ունակությունները՝ հաղորդակցվելու համար լեզվական տարբեր ոլորտներում:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ ռուսաց լեզվի քերականական կառուցվածքի տիրապետելու		

ոլորտում: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ գրագիտորեն կազմելու իր բանավոր խոսքը: ✓ <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ մասնակցելու տարաբնույթ երկխոսությունների:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Լեզվի դերը հասարակության կյանքում: Թեմա 2 Ժամանակակից ռուսաց լեզուն աշխարհի լեզուների շարքում: Թեմա3.Հնչյունաբանություն. ձայնավորների և բաղաձայների դասակարգումը, արտասանության և հնչերանգային հիմնական նորմերը: Թեմա 4. Բառագիտություն. պատկերացում բառիմաստի մասին. միիմաստ և բազմիմաստ բառեր, բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստը, հոմանիշներ և հականիշներ, համանուններ և հարանուններ: Թեմա 5. Ձևաբանություն. ձևաբանության հիմնական միավորները (բառ, ձևույթ), խոսքի մասերի դասակարգումը և նրանց քերականական կարգերը: Թեմա6.Շարահյուսություն. շարահյուսական միավորները (բառակապակցություն, պարզ նախադասություն), նախադասության գլխավոր անդամները, նախադասության տեսակներն ըստ կառուցվածքի և հաղորդակցման ուղղվածության:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Լ.Մ. Մկրտչյան, ՌԻսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2003թ.:

0301/B04	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2 կրեդիտ
2 ժամ	24/0/6	
1 կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի առաջին մասի դասավանդումը նպատակ ունի ծանոթացնել ուսանողին հայոց պատմության հին շրջանի և միջնադարի պատմությանը, Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրությանը և սեր առաջացնել մեր ժողովրդի բազմադարյան պատմության և նրա հերոսական անցյալի նկատմամբ՝ շեշտը դնելով հայոց պետականության պատմության ըստ ամենայնի լուսաբանման վրա:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i>		

▪ հայոց պատմության զարգացման օրինաչափությունների և ամբողջական պատմության հիմնախնդիրների մասին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ Վերլուծել հայ ազգային-ազատագրական շարժման կարևորագույն իրադարձությունները, ▪ տարբերակել հայոց պատմության առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր փուլերում ✓ <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> կկարողանա ստացած գիտելիքները լայնորեն օգտագործել իր աշխարհայացքային, հատկապես կրթական գործընթացներում:
<i>Համառոտ բովանդակությունը</i> Թեմա 1. Ներածություն. Հայկական բնաշխարհը: Թեմա 2. Վարչական բաժանումները: Թեմա 3. Հայաստանը հնագույն շրջանում: Թեմա 4. Հայաստանի հին շրջանի պատմությունը. Թեմա 4. Վանի թագավորությունը (Ք.ա. IX-VI դդ.): Թեմա 5. Համահայկական պետության ստեղծումը (Երվանդունիների թագավորությունը): Թեմա 6. Մեծ Հայքի պետության վերելքը (Արտաշեսյանների թագավորությունը): Թեմա 7. Արշակունիների թագավորությունը (I-V դդ.): Թեմա 8. Հայաստանը վաղ միջնադարում: Թեմա 9. Հայաստանը զարգացած միջնադարում: Հայաստանը ուշ միջնադարում:
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Դանիելյան Է., Մելքոնյան Ա., Հայոց պատմություն /հնագույն ժամանակներից մինչև մեր օրերը/, Երևան, 2008թ. 2. Հայոց պատմության հիմնահարցեր, Երևան, 2000թ. 3. Ժամկոչյան Հ., Աբրահամյան Ա., Մելիք-Բախշյան Ս., Պողոսյան Ս., Հայ ժողովրդի պատմություն /սկզբից մինչև 18-րդ դ. Վերջ/, Երևան, 1975թ.

0202/B05.	Էթիկա և վարկեցողության հիմունքներ	Օ կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
1 կիսամյակ	Ստուգարք	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ հաղորդել էթիկայի տեսության վերաբերյալ, առանչել բարոյագիտական ուսմունքների հակիրճ պատմությանն ու ներկախնդիրներին, հաղորդակից դարձնել բարեկրթության նորմերին, հաղորդակցության ու հյուրասիրության կանոններին, խոսքի մշակույթի հիմունքներին:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա 1. Կիմանա հայոց դիմելաձևերի և միջհաղորդակցության նորմերի վերաբերյալ, գիտելիքներ 2. ունակ կլինի հասու դարձնել հյուրընկալության և հասարակական վայրերում պահվածքի էթիկետին, 3. կկարողանա գործնական խորհուրդներով օգնել վարքի կանոնների հաստատմանը, 4. կկարողանա նպաստել նորաձևության այբուբենի յուրացմանն ու պատշաճ հագնելաձևին
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Էթիկայի առարկան եւ խնդիրները: Թեմա2.Հին Արևելքի եւ անտիկ աշխարհի բարոյագիտական ուսմունքների համառոտ պատմություն: Թեմա3. Միջնադարի և նոր ժամանակների բարոյագիտական ուսմունքների համառոտ պատմություն: Թեմա4. Բարոյագիտության կատեգորիաներն ու հիմնական հասկացությունները: Թեմա5.Վարվեցողության կուլտուրան և մարդու անհատականությունը: Թեմա6.Հայոց գաղափարաբանության բարոյական հիմքերը: Թեմա7.Հաղորդակցման կանոններ: Թեմա8. Խոսքի կուլտուրա: Թեմա9.Դիվանագիտական էթիկետ: Թեմա10. Վարքի կանոններ: Թեմա11.Հյուրասիրության եւ հյուրընկալության կանոններ: Թեմա12.Մոդան որպես երևույթ. Դրա էությունն ու զարգացման միտումները:
Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով: Ուսանողին տրվում է 4 հարց դասընթացի բովանդակությունից, որոնց բավարար պատասխանի դեպքում ստուգարքը համարվում է հանձնված:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Разин А. В. Этика: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академический Проект, 2006. - 624 с. ISBN 5-8291-0709-0
2. Максимов Н. Ф. Этика развития личности
3. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. - Москва: Гардарики, 2001.

0001	Ֆիզդաստիարակություն	Օ կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա		
5.		
Հիմնական գրականության ցանկը		

0305/B07	Ռուսացլեզու-2	4կրեդիտ
4 ժամ	0/60/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Նպատակը. Դասընթացի նպատակն է ապահովել ուսանողի բանավոր և գրավոր խոսքի կառուցման ունակությունները և մասնագիտական լեզվի տիրապետումը՝ հաղորդակցվելու համար լեզվական տարբեր ոլորտներում:		

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կիմանա ռուսաց լեզվի ուղղագրության հիմնական սկզբունքները և կանոնները, - կտիրապետի տվյալ մասնագիտության տերմինային համակարգին. <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կտիրապետի մասնագիտական տեքստին հատուկ շարահյուսական կառուցվածքներին, - կկարողանա վերարտադրել մասնագիտական տեքստը, նաև ներկայացնել նրա բովանդակությունը սեղմ և ընդարձակ, <i>Ընդհանրական կարողություններ</i> - կկարողանա թարգմանել մասնագիտական տեքստը հայերենից ռուսերեն:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Բառագիտություն. դարձվածներ և դարձվածների դասակարգումը: Ձևաբանություն. խոսքի մասերի քերականական կարգերը: Թեմա2.Բառակազմություն. բառի ձևաբանական կազմը: Թեմա3. Շարահյուսություն. Միակազմ նախադասություն, միակազմ նախադասության դասակարգումը: Թեմա4.Բարդ նախադասություն, բարդ նախադասության դասակարգումը: Թեմա5. Ուղղագրություն. ուղղագրության հիմնական սկզբունքները և կանոնները: Թեմա6. Մասնագիտական տեքստի կառուցվածքը. տվյալ մասնագիտության տերմինային համակարգը, մասնագիտական տեքստին բնորոշ շարահյուսական կառուցվածքները:		
Ստուգարքի անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները. Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Լ.Մ. Մկրտչյան, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2003թ. 2. Է. Ս. Վարդումյան, Ռուսաց լեզվի ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհի համար, Եր., 2010թ		

0304/B08	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2 կրեդիտ
2 ժամ	24/0/6	
2-րդ կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
<i>Նպատակը.</i> Դասընթացի երկրորդ մասի դասավանդումը նպատակ ունի ուսանողին		

մատուցել հայոց պատմության նոր և նորագույն շրջանը: Դասավանդման ընթացքում շեշտը դրվում է ազգային-ազատագրական շարժումների և Հայաստանի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ հանրապետությունների պատմության վերլուծության վրա:
Կրթական արդյունքները Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> . Կիմանա հայ ժողովրդի նոր և նորագույն պատմությանը Ունակ կլինի /բուն մասնագիտական կարողություններ/ 1. Կկարողանա վերլուծել հայ ազգային-ազատագրական շարժման կարևորագույն իրադարձությունները, Հայաստանի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ Հանրապետությունների պատմությանը և դասեր քաղել անցյալի սխալներից, 2. Կկարողանա գիտելիքները լայնորեն օգտագործել իր աշխատանքային, հատկապես կրթական գործընթացներում:
Բովանդակությունը. Թեմա1.Հայ ազատագրական շարժումները 17-18-րդ դդ.: Թեմա2.Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին: Թեմա3.Հայկական հարցի ծագումը և բովանդակությունը:Թեմա4. Հայ ազգային-ազատագրական զինված պայքարի փուլը (1870-ական թթ. - 20–րդ դ. սկիզբ): Թեմա5.Ազատագրական խմբակներն ու կազմակերպությունները: Թեմա6. Հայ քաղաքական կուսակցությունների ձևավորումը: Թեմա7.Ազգային-ազատագրական զինված պայքարի փուլը:Թեմա8.Արևմտահայության Մեծ եղեռնը և ինքնապաշտպանական մարտերը:Թեմա9. 1917թ. փետրվարյան հեղափոխությունը և Հայաստանը:Թեմա10. 1917թ հոկտեմբերյան հեղափոխությունը և Հայաստանը:Թեմա11. Հայաստանի առաջին հանրապետությունը (1918 -1920 թթ.):Թեմա12. Խորհրդային Հայաստանը (1920-1991 թթ.):Թեմա13. Հայաստանի երրորդ հանրապետությունը (1991-2000 թթ.): Թեմա14. Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետությունը:
Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները. Քննությունը անցկացվում է բանավոր: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 7, 7, 6 միավոր արժեքով:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Հայոց պատմության հիմնահարցեր, Երևան, 2000թ.
 Հայոց պատմություն , Երևան, 2012թ.

0302/B06	Հայոց լեզու և գրականություն - 2	2 կրեդիտ
2 ժամ	8/24/0	
2-րդ կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել ժամանակակից հայերենի ձևաբանական և շարահյուսական համակարգերը, ձևաբանական և շարահյուսական ոճագիտության հիմնական հասկացությունները, ծանոթացնել հայ դասական գրականության նմուշներին:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> • կիմանա ժամանակակից հայերենի ձևաբանական և շարահյուսական առանձնահատկությունները. • ծանոթ կլինի հայ հեղինակների գեղարվեստական մի շարք հայտնի ստեղծագործություններին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ ճիշտ գործածել քերականական ձևերը ▪ գործնականում կիրառել ձևաբանական և շարահյուսական լեզվաոճական հնարարներ ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ▪ կկարողանա վարել երկխոսություն և բանավեճ, ▪ կկարողանա կատարել քննական վերլուծություններ:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Ձևաբանություն. խոսքի մասերի դասակարգումը: Թեմա2. Ժամանակակից հայերենի թեքվող խոսքի մասերը: Թեմա3. Ժամանակակից հայերենի չթեքվող խոսքի մասերը: Թեմա4. Հայ նոր գրականություն: Շարահյուսություն. Պարզ նախադասություն: Թեմա5. Հայ նորագույն գրականություն: Թեմա6. Բարդ նախադասություն. փոխակերպում և դերբայական դարձված: Թեմա7. Ուղղակի և անուղղակի խոսք: Թեմա8. Ժամանակակից հայերենի կետադրությունը:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունն անցկացվում է բանավոր՝ նախաքննական թելադրության դրական արդյունքի դեպքում: Քննատոմսը կազմված է չորս հարցից, որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր: Առաջին երկու		

հարցերը հայոց լեզվին վերաբերող տեսական հարցեր են, երրորդը՝ հայ գրականությանը վերաբերող հարց, չորրորդը՝ գործնական առաջադրանք: <i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Բաղիկյան Ս., Ժամանակակից հայոց լեզվի ձևաբանություն, Եր., 2010թ., 2. Եզեկյան Լ., Հայոց լեզու, Եր., 2004թ., 3. Սարգսյան Ա., Հայոց լեզվի և գրականության համառոտ ուղեցույց, Եր., 2007թ., 4. Աղաջանյան Զ., Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների գործնական աշխատանքների ձեռնարկ, Եր., 2009թ.:
--

0305/B10	Ռուսաց լեզու-3	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/60/0	
3 կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնելով ուսանողի լեզվային հմտությունները, ապահովել նրա տիրապետումը մասնագիտական լեզվին և ազատ օգտվելը մասնագիտական գրականությունից:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> • ազատ կտիրապետի մասնագիտական լեզվի տերմինաբանային համակարգին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ մեկնաբանել և վերաբնութագրել մասնագիտական տեքստեր, ▪ ինքնուրույն կազմել կապակցված տեքստ մասնագիտական թեմայով: ✓ (ընդհանրական կարողություններ) • կկարողանա կազմել զեկույցներ և ռեֆերատներ մասնագիտական թեմաներով, • կկարողանա թարգմանել տարբեր բարդության մասնագիտական տեքստեր:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա 1. Ոճաբանություն. լեզվի գիտական ոճ, գիտական ոճին բնորոշ շարահյուսական կառուցվածքներ, գիտական կապակցված տեքստի կառուցման միջոցներ՝ բառային, ձևաբանական և շարահյուսական: Թեմա2. Ուղղագրություն. ուղղագրության հիմնական կանոնները: Թեմա3. Մասնագիտական տեքստի թարգմանություն.		

Գիտական տեքստի թարգմանության տեսության հիմնական խնդիրներ. Գիտական զեկույցների և մասնագիտական ռեֆերատների կառուցման հիմնական սկզբունքներ:
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցա- տոմար պարունակում է 3 հարց. 1-ին և 2-րդ հարցերը՝ 6-ական միավոր, 3- րդ հարցը /մասնագիտական տեքստի թարգմանություն հայերենից ռուսերեն/՝ 8 միավոր:
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Է. Ս. Վարդումյան, Ռուսաց լեզվի ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհի համար, Եր., 2012թ.

0001/Բ 11	Ֆիզդաստիարակություն	0 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i>		

0304/Բ12	Փիլիսոփայության հիմունքներ	4 կրեդիտ
4 ժամ	45/0/15	
4-րդ կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	

Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել փիլիսոփայության հիմնական օրենքները, կատեգորիաներն ու սկզբունքները, կեցության և իմացության էությունը, հիմնական ձևերն ու նրանց զարգացման օրինաչափությունները, որոնք թույլ են տալիս կերտել ազգային նկարագրով և գիտական աշխարհայացքով զինված մարդ, ձևավորել փիլիսոփայական մտածողության այն մակարդակը, որն անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր կրթված մարդուն և մասնագետին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ փիլիսոփայության հարցերի մասին, ▪ այդ հարցերի մասին կկազմի ընդհանուր պատկերացումներ: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ հասկանալ տարբեր երևույթների իմաստը, ▪ բացատրել տարբեր երևույթների իմաստը: ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ▪ դրսևորել զարգացած աշխարհայացք:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Փիլիսոփայության առարկան: Թեմա2 Կեցություն և մատերիա: Թեմա3 Դիալեկտիկա: Թեմա4 Բնություն: Թեմա5. Մարդ և պրակտիկա: Թեմա6. Գիտակցություն և ճանաչողություն: Թեմա7. Գիտություն: Թեմա8 Հասարակություն: Թեմա9. Մշակույթ: Թեմա10. Անձ: Թեմա11. Ապագա:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունը անցկացվում է բանավոր: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Կյուրեղյան Է.Ա. – Փիլիսոփայություն , Երևան, 2004թ. 2. Բրուտյան Գ. Ա. – Իմաստասիրական երկխոսություններ, Հ.-1, Հ.-2, Երևան, 1985 – 1987թ 3. Գաբրիելյան Հ. Գ. – Հայ փիլիսոփայական պատմություն, Երևան, 1976թ.		

0001/Բ 13	Ֆիզդաստիարակություն	Օ կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i>

0304/B14	Քաղաքագիտություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքագիտության ձևավորման տեսական և գաղափարական ակունքներին, հիմնական կատեգորիաների ու քաղաքագիտության ուսումնասիրության առարկայական տիրույթին, ձևավորել ուսանողների մոտ քաղաքական իրականության վերլուծության պրակտիկ հմտություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ քաղաքագիտության տեսական և կիրառական նշանակության հիմնահարցերի մասին, ▪ քաղաքագիտության առարկայական տիրույթի ու մեթոդաբանության մասին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ քաղաքագիտական վերլուծություններ կատարելու, ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ▪ կողմնորոշվել գործնական քաղաքականության հիմնահարցերի մեկնաբանման հարցերում:		
Թեմա1. Քաղաքագիտության ինստիտուցիոնալ կայացման գործընթացը:		

Թեմա2. Քաղաքականությունը որպես սոցիալական երևույթ. բնորոշ գծերն ու առանձնահատկությունները: Թեմա3. Քաղաքական իշխանության էությունն ու կառուցվածքը: Թեմա4. Հասարակության քաղաքական համակարգը: Թեմա5. Պետությունը որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ: Թեմա6. Քաղաքական կուսակցություններ և կուսակցական համակարգեր: Թեմա7. Ընտրություններ և ընտրական համակարգեր: Թեմա8. Քաղաքական գաղափարախոսություններ: Թեմա9. Կոռուպցիան և նրա դրսևորման տեսակները, նրա դեմ պայքարի ձևերն ու մեթոդները:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով: Ուսանողին տրվում է 4 հարց դաժնթացի բովանդակությունից, որոնց բավարար պատասխանի դեպքում ստուգարքը համարվում է հանձնված:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մանուչարյան Հ., Դրվագներ հայ քաղաքական մտքի պատմություն, Երևան, 2002թ.: 2. Քաղաքագիտության ներածություն, Երևան, 1996թ. 3. Քաղաքագիտություն: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2006: 4. Алмонд Г., Паузлл Д., Сравнительная политология сегодня, М., 2003г.

0202/B14	Աշխարհագրություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ աշխարհագրության դասընթացի բնական երևույթների ու համակարգերի վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ հետագա ուսումնառության ընթացքում աշխարհագրական այլ դասընթացների յուրացման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը. 1. Կներկայացնի բնական աշխարհագրության առանձին ոլորտներն ու նրանցում տեղի ունեցող երևույթները 2. Կտիրապետի մասնագիտության առանշվող աշխարհագրական կարևոր հասկացություններին, աշխարհագրական թաղանթում տեղի ունեցող բնածին և մարդածին երևույթներին 3. Կկարողանա ստացած գիտելիքներն օգտագործել հասարակական աշխարհագրություն առարկան ուսումնասիրելիս		

Թեմա1. Երկիր մոլորակն արեգակնային համակարգում: Թեմա2. Երկրագնդի ոլորտային կառուցվածքը: Թեմա3. Աշխարհագրական թաղանթ: Թեմա4. Քարոլորտ և նրա կառուցվածքը: Թեմա5. Քարոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը: Թեմա6. Մթնոլորտ և նրա կառուցվածքը: Թեմա7. Մթնոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը: Թեմա8. Ջրոլորտ և նրա կառուցվածքը: Թեմա9. Ջրոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը: Թեմա10. Կենսոլորտ և նրա կառուցվածքը: Թեմա11. Կենսոլորտում տեղի ունեցող երևույթներն ու դրանց աշխարհագրական-ռեկրեացիոն գնահատականը:		
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց (նախապես տրամաբղված հարցաշարից), որոնցից առնվազն 2-ին դրական պատասխանող ուսանողը ստանում է «ստուգված»:		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Գաբրիելյան Հ.Կ., Երկիր մոլորակը և նրա աշխարհագրական թաղանթը, Երևան 1983 2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1и2.,М.:2005.		

0202/B15	Մշակութաբանություն	2կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
3-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ կայուն գիտելիքներ ձևավորել մշակութաբանության առարկայի և մշակույթ՝ հասկացության վերաբերյալ, արմատավորել համակարգված պատկերացում մշակույթի բաղադրիչների, երևույթների, գործընթացների և մեխանիզմների մասին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել հայ և համաշխարհային մշակույթների ընդհանուր բնույթագրերի և ներկա գործընթացների վրա:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ գիտության մեջ «մշակույթ» հասկացության ամենատարածված սահմանումների և տեսությունների մասին: <i>Ունակ կլինի.</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ կիրառելու մշակույթի բաղադրիչները, մշակույթի ծագման և		

զարգացման հիմնական օրինաչափությունները, ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ■ օգտագործել ընդհանուր գիտելիքները համաշխարհային և հայ մշակույթների պատմական զարգացումների օրինաչափությունների վերաբերյալ:		
Թեմա1. Դասընթացի ուսումնասիրման օբյեկտը, առարկան և խնդիրները: Թեմա2. «Մշակույթ» հասկացության սահմանումներն ու մշակույթի էության, ծագման և զարգացման վերաբերյալ տեսությունները: Թեմա3. Մշակույթի կառուցվածքը, բաղադրիչները, գործառույթները և մեխանիզմները: Թեմա4. Մշակութային գործընթացներ: Թեմա5. Մշակույթը «անհատ», «բնություն», «հասարակություն», «էթնոս», «քաղաքակրթություն» կատեգորիաների համատեքստում: Թեմա6. Համաշխարհային և հայ մշակույթների պատմական զարգացումները՝ մոտեցումներ, հարցադրումներ, օրինաչափություններ: Թեմա7. Ժամանակակից մշակութային գործընթացները և գլոբալիզացիայի խնդիրը:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Գուրևիչ Պ. Ս., Մշակութաբանություն, Երևան, 2002 2. Մելքումյան Գ., Մշակութաբանություն, Երևան, 2001 3. Актуальные проблемы культуры 20-ого в., М., 2002		

0304/B15	Կրոնների պատմություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
3-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ ու պատկերացումներ ժամանակակից կրոնների, կրոնական տարատեսակ ուղղությունների, դրանց դավանաբանական ու պաշտամունքային առանձնահատկությունների, Հայ Առաքելական եկեղեցու պատմության հիմնահարցերի, արդի կրոնական ներփակ հոսանքների ու դենոմինացիաների վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ■ կրոնի, աշխարհում գոյություն ունեցող կրոնների, Հայ առաքելական եկեղեցու պատմության, դավանաբանական առանձնահատկությունների և		

տոնածիսական համակարգի վերաբերյալ: <i>Ունակ կլինի.</i> ✓ <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ հասկանալու ժամանակակից կրոնների և կրոնական հոսանքների ու ուղղությունների զարգացման տրամաբանությունը, առանձնահատկությունները ու միտումները, ✓ <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կատարելու տարբեր կրոնների ու կրոնական ուղղությունների տարբերակում և քննական արժևորում:		
Թեմա1. Դասընթացի առարկան, կրոնի պատմական ձևերը: Թեմա2. Ժամանակակից կրոնները: Թեմա3. Ազգային և համաշխարհային կրոններ: Թեմա4. Բուդդայականություն, իսլամ, դավանանքը, պաշտամունքը, հիմնական ուղղությունները: Թեմա5. Քրիստոնեություն: Թեմա6. Դավանաբանությունը և պաշտամունքը: Թեմա7. Աստվածաշունչ: Թեմա8. Արդի կրոնական միավորումներն ու համայնքները: Թեմա9. Քրիստոնեությունը Հայաստանում I-IV դարերում: Թեմա10. Հայ Առաքելական եկեղեցին V-IX դարերում: Թեմա11. Հայ Առաքելական եկեղեցին X-XIV դարերում: Թեմա12. Հայ Առաքելական եկեղեցին XV-XVIII դարերում: Թեմա13. Հայ Առաքելական եկեղեցին XIX-XX դարերում:		
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 3 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Ալիշան Ղ. Հայոց հին հավատքը կամ հեթանոսական կրոնը, Եր., 2002թ. 2. Աստվածաշունչ 3. Алов А.А., Владимирон Н.Г., Овсиенко Ф.Г., Мировые религии, М., 1998г.		

0104/B01	Համակարգչից օգտվելու հմտություններ	2 կրեդիտ
2 ժամ	6/24/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ համակարգիչների, դրանց տեխնիկական, ծրագրային և ինֆորմացիոն ապահովման մասին, ինչպես նաև ստեղծել անհրաժեշտ հիմքեր համակարգչի օգնությամբ մասնագիտության մեջ գործնական հետազոտություններ ու վերլուծություններ կատարելու համար:		

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ■ համակարգչի կառուցվածքի և աշխատանքի հիմնական սկզբունքների մասին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ■ աշխատելու Windows օպերացիոն համակարգի և Word, Excel, PowerPoint ծրագրերի հետ, ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ■ կատարելու իր թղթավարությունը (կուրսային, ավարտական աշխատանքներ, հաշվարկների կատարում, գեկուցումների համար սլայդների պատրաստում և այլն):		
Թեմա1. Համակարգչի կառուցվածքը և աշխատանքի հիմնական սկզբունքները: Թեմա2. Օպերացիոն համակարգի հասկացություն և բազմախնդրայնության գաղափար: Թեմա3. Windows օպերացիոն համակարգի գրաֆիկական ինտերֆեյսի հետ աշխատելու հիմնական սկզբունքները: Թեմա4. Microsoft Word փաստաթղթի ստեղծում և ձևավորում: Թեմա5. Microsoft Excel էլեկտրոնային աղյուսակներ: Թեմա5. Microsoft PowerPoint ներկայացման ստեղծում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ուսանողին տրվում են հանձնարարություններ, որոնք հիմնված են դասընթացի ընթացքում անցած թեմաների վրա:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Microsoft Word 2000. Эйткен, Вильямс, Питер, 2000 2. Microsoft Excel 2000. Рычков В., Питер, 2000 3. Microsoft Word 2000. Справочник, Ю. В. Колесников, Питер, 2000 4. Microsoft Excel 2000. Справочник, Б. Карпов, Питер, 2000		

0105/B02	Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ	2 կրեդիտ
2 ժամ	0/30/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ձևավորել էկոլոգիական աշխարհայացք՝ ծանոթացնելով նրանց էկոլոգիագիտության պատմությանը, բնական համակարգերի կազմավորման, գործունեության հիմունքներին,		

բնություն–հասարակություն հիմնախնդիրներին	համակարգում	Էկոլոգիայի
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ Էկոլոգիայի որպես գիտության ձևավորման, կենդանիների և բույսերի էկոլոգիայի, էկոհամակարգի, կենսացենոզի և նոոսֆերայի ուսմունքների, մարդկության կայուն զարգացման սկզբունքների վերաբերյալ: <i>Ունակ կլինի.</i> ✓ <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ կատարել ջրի, հողի և օդի ֆիզիկական, քիմիական և կենսաբանական անալիզներ: ✓ <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ վերլուծություններ կատարել էկոլոգիական վիճակի մասին և կատարել համապատասխան եզրակացություններ:		
Թեմա1. Էկոլոգիայի զարգացման պատմական ուղին, տեղն ու դերը մյուս գիտությունների համակարգում: Թեմա2. Օրգանիզմներ և էկոհամակարգ: Էկոլոգիական հիմնական օրենքները և կանոնները: Թեմա3. Էկոհամակարգի տարրերը և տրոֆիկ մակարդակները: Թեմա4. Օրգանիզմների և միջավայրի փոխհարաբերությունը, էկոգործոններ: Թեմա5. Էներգիան էկոհամակարգերում: Թեմա6. Սննդային շղթաներ: Թեմա7. Կենսաերկրաքիմիական ցիկլեր: Թեմա8. Մարդու էկոլոգիա: Թեմա9. Շրջակա միջավայր: Թեմա10. Մարդածին համակարգեր: Թեմա11. Բնական պաշարների դասակարգումը: Թեմա12. Գլոբալ արտադրություն և քայքայում: Թեմա 13. Շրջակա միջավայրի ոլորտների նկարագրություն: Թեմա14. Պոպուլյացիոն էկոլոգիա: Թեմա15 Շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հիմնահարցերը: Թեմա16. Գլոբալ էկոլոգիական պրոբլեմներ:		
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Ստուգարքին տրվում է առավելագույնը 4 հարց, նախապես տրված հարցաշարից:		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Գրիգորյան Կ., Եսայան Ա., Ժամհարյան Հ., Խոյեցյան Ա., Մովսեսյան Հ., Փիրումյան Գ., Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ, Երևան, 2010. 2. Մելքոնյան Լ., Էկոլոգիայի հիմունքներ, Երևան, 2008 3. Գրիգորյան Կ., Եսայան Ա., Բնապահպանություն և աստվածաբանություն, Երևան, 2007		

0105/B03	<i>Մաթեմատիկայի հիմունքներ</i>	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Նպատակը. Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մասնագիտական խնդիրների ճիշտ ձևակերպման մտածողության, այդ խնդիրների լուծման արդյունավետ և ռացիոնալ ճանապարհների ընտրության ճիշտ կողմորոշման մաթեմատիկական ունակություն: Հստակ ուշադրություն դարձնել մասնագիտական աշխատանքի հետ կապված անհրաժեշտ մաթեմատիկական հաշվարկներ կատարելու մաթեմատիկական մշակույթի ձևավորմանը:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> 1. կտիրապետի թվերի տեսության հիմունքներին և նրանց մաթեմատիկական հաշվարկներ կատարելու հնարքներին, 2. կհասկանա մաթեմատիկայի լեզուն և կկարողանա արդյունավետ կիրառել մասնագիտական ոլորտներում, 3. կկարողանա թվերով, գծապատկերներով, սանդղակներով ձևավորել վերջնարդյունք:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Բնական, ամբողջ, ռացիոնալ, իռացիոնալ, իրական և կոմպլեքս թվեր, անվերջ փոքրեր և անվերջ մեծեր: Թեմա2.Անալիտիկ երկրաչափությունը հարթության վրա: Թեմա3. Էվկլիդեսի եռաչափ տարածությունը: Թեմա3.Ֆունկցիա: Թեմա4 Տարրական ֆունկցիաներ: Թեմա5. Ֆունկցիայի անընդհատությունը և սահմանը: Թեմա6. Դիֆերենցիալ և ինտեգրալ հաշիվներ: Թեմա7. Նրանց կիրառական նշանակությունը: Թեմա8. Բազմությունների տեսության տարրերը: Թեմա9.Պատահույթների հավանականությունը: Թեմա10. Վիճակագրության տարրերը: Թեմա11.Մաթեմատիկական մոդելավորում և հաշվողական էքսպերիմենտներ: Թեմա12. Կերպարների մաթեմատիկական ընկալումներ: Թեմա13 Համակարգիչը և կյանքը:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 3 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:		
Հիմնական գրականության ցանկը <i>1. Умно́в А.Е. Аналитическая геометрия и линейная алгебра М. 2011г.</i>		

2.Илйин Б.А.,Куркина А.В. Высшая математика М. 2002г.
3.Моденов П.С. Аналитическая геометрия М. 2010г.

0001/B04	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/30/0	
6-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացների նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ԱԻ-ում (երկրաշարժ, ջրհեղեղ, հրդեհներ, արտադրական և տրանսպորտային վթարներ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում և այլն)և պատերազմական պայմաններում պաշտպանվելու ձևերին և մեթոդներին, նաև փրկարարական աշխատանքների ծավալներին, բովանդակությանը և կատարմանը, սովորեցնել էքստրեմալ պայմաններում (երկրաշարժ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահարում, ոսկորների կոտրվածքներ, արյունահոսություն, շոկային իրադրություն, վնասվածքներ) մինչբժշկական օգնության ցուցաբերում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ հնարավոր ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերի ու մեթոդների մասին: <i>Ունակ կլինի</i> ✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ) ▪ ստեղծված ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և ճիշտ իրականացնելու պաշտպանվելու ձևերն ու մեթոդները, ✓ (ընդհանրական կարողություններ) ▪ ստեղծագործաբար մոտենալու ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերին ու մեթոդներին: ▪ էքստրեմալ պայմաններում (երկրաշարժ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում, ոսկորների կոտրվածքներ, արյունահոսություն, շոկային իրադրություն, վնասվածքներ)ցուցաբերել առաջին և մինչբժշկական օգնություն ▪ ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Արտակարգ իրավիճակների նախարարության կառուցվածքն ու խնդիրները: Թեմա2. Արտակարգ իրավիճակները, նրանց բնութագրերն ու		

կանխարգելման միջոցառումները: Թեմա3. Բնակչության գործողությունները ահաբեկությունների և նրանց սպառնալիքի ժամանակ:Թեմա4. Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցների բնութագրերը, նրանց վարակման օջախները և գնահատման մեթոդները: Թեմա5. Բնակչության պաշտպանության պաշտպանության կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ: Թեմա6. Արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստվածության հիմնական ուղղությունները: Թեմա7. Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ, տեղեկատվության կազմակերպումը: Թեմա8.Առաջին բուժօգնությունն ու մինչբժշկական օգնությունն արտակարգ իրավիճակներում: Ախտահարվածների ու հիվանդների բժշկական տեսակավորումը արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Թեմա9. Սուր հիվանդություններ և թունավորումներ: Թեմա10. Հակահամաճարակային միջոցառումներն արտակարգ իրավիճակներում: Վնասվածքներ և սուր վիրաբուժական հիվանդություններ:		
<i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</i> Ստուգումը ընթանում է բանավոր՝ հարցատոմսերով: Հարցատոմսը ներառում է երեք հարց՝ երկուսը տեսական, մեկը՝ գործնական:		
<i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Եգորով Պ.Տ.,Շլյախով Ի.Ա., Մորդովինով Դ., Սիմոնենկո Ի.Վ., Սիպայլո Յու. Ա., Քաղաքացիական պաշտպանություն, Երևան, 1968թ. 2. Զայցև Ա.Պ., Կործավին Ա.Վ., Կոնյև Ա.Ի., Քաղաքացիական պաշտպանություն, Հայաստան, 1984թ. 3. Առաջին օգնության հիմունքները: 4. Առաջին օգնության տարրերը: Հայկական կարմիր խաչի ընկերություն. մարդասիրության ուժը: 5. В. М. Буонов,Первич. Медицинская помощь. 6. В. В. Юуенич ,Первич. помощь при травмах,		

0202/B01.	Զբոսաշրջության հիմունքներ	4 կրեդիտ
4 ժամ	45/0/15	
I կիսամյակ	Քննություն	
<i>Նպատակը</i> Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել կայուն		

գիտելիքներ զբոսաշրջության էության, նպատակների, ռեսուրսների, ենթակառուցվածքների, տարածքային կազմակերպման, զբոսաշրջության միջազգային շուկայի, տուրիզմի ինդուստրիայի, տուրօպերատորական և տուրգործակալական գործունեության, տուրիստական արտադրանքի, զբոսաշրջության կարգավորման և կառավարման վերաբերյալ:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. 1. կիմանա զբոսաշրջության, որպես տնտեսության ոլորտի, բոլոր բաղադրիչների փոխադարձ կապի և փոխազդեցության մասին: 2. կհասկանա զբոսաշրջության ռեսուրսների, տարածքային կազմակերպման և զբոսաշրջության ինդուստրիայի դերը զբոսաշրջության շուկայում: 3. ստացած գիտելիքների հիման վրա կկարողանա գնահատել առանձին տարածքների կամ երկրների զբոսաշրջային ներուժը, զբոսաշրջության տարածքային կազմակերպումը և տուրիզմի ինդուստրիայի զարգացման վիճակը:
Համառոտ բովանդակությունը. Թեմա1. Զբոսաշրջության էությունը, նպատակը և գործառույթները, տեսակները, ձևերը և նշանակությունը: Թեմա2. Զբոսաշրջության ռեսուրսները և ենթակառուցվածքը: Թեմա3. Զբոսաշրջության տարածքային կազմակերպումը: Թեմա4. Միջազգային զբոսաշրջային շուկան: Թեմա5. Զբոսաշրջության ինդուստրիա: Թեմա6. Տուրօպերատորական և տուրգործակալական գործունեություն: Թեմա7. Զբոսաշրջային արտադրանք: Թեմա8. Զբոսաշրջության կարգավորումը և կազմակերպումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով, եզրափակիչ բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2 միավոր: Միավորների քայքայը 0.5 է):
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Պոտոպյան Ա. Հ. Տուրիզմի հիմունքներ, Երևան 2015թ. 2. Кусков А.С., Джаладян Э.А.– Основы туризма, Кнорус М. 2008, 400 с. 3. Биржаков М.Б., Введение в туризм М. 2007 4. Квартальнов В.А. – Теория и практика туризма М. 2003 5. Сенин В.С. – Организация международного туризма М. Финансы и статистика. 2005

0202/B02	Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն	3 կրեդիտ
3 ժամ	30/0/15	
I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ համապարփակ գիտելիքներ հասարակական (սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության ձևավորման և զարգացման հիմնարար հասկացությունների, բաղադրիչների հետազոտության մեթոդների մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
Գիտելիք և իմացություն		
- կունենա պատկերացում Աշխարհագրության միասնական գիտության համակարգում “հասարակական աշխարհագրության” տեղի և դերի մասին, - կունենա կայուն գիտելիքներ հասարակական աշխարհագրության հիմնարար հասկացությունների և բաղադրիչների մասին - կտիրապետի հասարակական աշխարհագրական հետազոտության մեթոդներին և սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական կանխատեսման էությանը:		
Ունակ կլինի.		
(բուն մասնագիտական կարողություններ)		
- իրականացնել սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական վերլուծություններ - կատարել սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական երևույթների և հասկացությունների մեկնաբանություններ		
(ընդհանրական կարողություններ)		
- կկարողանա կիրառել հետազոտության և ուսումնասիրության սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական մեթոդները - կտարբերակի համաշխարհային տնտեսության, քաղաքական քարտեզի և համամոլորակային հիմնախնդիրների տարածաշրջանային առանձնահատկությունները:		
Համառոտ բովանդակությունը		
Թեմա1.Դասընթացի ուսումնասիրության նպատակը և խնդիրները, բովանդակությունը և կառուցվածքը, գրական աղբյուրների տեսություն:		
Թեմա2. Հասարակական աշխարհագրության ձևավորումը և զարգացումը:		
Թեմա3.Հասարակական աշխարհագրության հիմնարար հասկացությունները:		
Թեմա4.Հասարակական աշխարհագրության բաղադրիչները:		
Թեմա5.Հասարակական աշխարհագրության հետազոտության մեթոդները:		
Թեմա6.Սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական կանխատեսում:		
Թեմա7.Մարդկության համամոլորակային հիմնա-		

խնդիրները և հասարակական աշխարհագրության խնդիրները
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորատավելագույն արժեքով, եզրափակիչ բանավոր քննություն՝ 10 միավորատավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2 միավորատավելագույն արժեքով 0.5 է):
Հիմնական գրականության ցանկը 1.Ավագյան Ա.Ռ. ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները (աշխարհագրական վերլուծություն) Երևան 2000թ. 2.Վալեսյան Լ.Հ. Հասարակական աշխարհագրության ներածություն, Երևան 1999թ. 3.Վալեսյան Լ.Հ. Հայկական ՍՍՀ տնտեսական և սոցիալական աշխարհագրություն, Երևան 1988թ. 4.Մելքումյան Ս.Ա.. Հայաստանի հանրապետության և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տնտեսական աշխարհագրություն, Երևան 1999թ. 5.Սառուշկին Յու.Գ. Տնտեսական աշխարհագրության ներածություն, Երևան 1974թ. 6.Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира.Общий обзор.-М.:2000. 7.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1и2.,М.:2005. 8.Гладкий Ю.Н.,Сухоруков В.Д. Общая Экономическая и социальная география зарубежных стран.-М.:2006. 9.Кусков А.С., Понукалин О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России.-М.:2005. 10.Лопатников Д.Л. . Экономическая география и регионалистика.-М.:2004. 11.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1и2.,М.:2005. 12.Социально-экономическая география зарубежных стран. Под ред.Вольского В.В.-М.:2005.

0202/В03.	Զբոսաշրջային երկրագրություն	4 կրեդիտ
4 ժամ	45/0/15	
I կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված և ամբողջական տուրիզմի զարգացման տեսանկյունից համալիրային երկրագրական վերլուծության մարդաբանության և տեսության վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

<i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կիմանա տարբեր երկրների ու տարածաշրջանների օրինակով տուրիստական երկրագրության հիմնական բաղադրիչների վերլուծության հիմնական մեթոդները և հիմնական ուղղությունները <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կատարել երկրագրության առանձին բաղադրիչների գնահատում տուրիստական հնարավորությունների օգտագործման և տուրիզմի զարգացման տեսանկյունից: <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կհասկանա տուրիստական երկրագրության հիմնական բաղադրիչների հատկանիշներն ու փոխադարձ կապերը:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Տուրիստական երկրագրության աշխարհագրական էությունը: Թեմա2. Տուրիստական երկրագրության գործառույթները, հիմնախնդիրները, գործնական նշանակությունը: Թեմա3. Տուրիստական երկրագրությունը և տուրիզմը: Թեմա4. Տուրիստական երկրագրության վերլուծության սխեմաները: Թեմա5. Տուրիստական երկրագրական հիմնական բաղադրիչները, դրանց տուրիստական հնարավորությունների գնահատումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը - Վալեսյան Լ. Հասարակական աշխարհագրության ներածություն. Ե. 1999թ. - Մանասյան Մ. Մարգարյան Ռ. Աշխարհի բնակչությունը, Ե. 2004թ. - Машбиц Ю.Г. Основы страноведения. М. 1999г. 263с. - Мироненко Н. С. Страноведение. М. 2001.268с. - Родоман Б. Б. Введение в социальную географию. М. 1993 - Социальная география СССР. Л. 1984г - Джонстон Р. География и географы (пер. англ.) Очер. Развития. Англо-американской социальной географии. М. 1987г.

0202/B04.	Մարդը և նրա պահանջմունքները	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/0/15	
I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ մարդու, նրա էության և պահանջմունքների, անհատի և հասարակության պահանջմունքների բավարարման մեթոդների, սերվիսի բովանդակության, անհրաժեշտության, գործնական նշանակության մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ ուսանողները կստանան համակարգված գիտելիքներ սերվիսի ոլորտի, նրա առանձին բաղադրիչների վերաբերյալ, <i>Ունակ կլինի.</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ պլանավորել սերվիսի ձեռնարկության գործունեությունը՝ ծառայությունների շուկայի ենթակառուցվածքի և սպառողի պահանջմունքների փոփոխություններով պայմանավորված, այդ թվում՝ սոցիալական քաղաքականության հաշվառմամբ, <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ ձեռք կբերեն կարողություններ ինքնուրույն կերպով կազմակերպելու սերվիսի տարբեր ոլորտների աշխատանքները:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Դասընթացի նպատակը, առարկան և խնդիրները, կապը այլ գիտությունների հետ: Թեմա2. Մարդը և նրա էությունը: Թեմա3. Մարդու պահանջմունքները: Թեմա4. Սերվիսը որպես մարդու պահանջմունքների բավարարման միջոց: Թեմա5. Սերվիսի բովանդակությունը, դերը, զարգացման նախադրյալները: Թեմա6. Սերվիսային ծառայության որակը: Թեմա7 Սերվիսային գործունեությունը որպես տնտեսության բաղկացուցիչ մաս: Թեմա8. Սերվիսային գործունեության կապը աշխարհագրական և ժողովրդագրական գործոնների հետ: Թեմա9. Սերվիսային գործունեությունը որպես մշակույթի բաղկացուցիչ մաս: Սերվիսի ոլորտի կառավարումը: Թեմա10. Զբոսաշրջությունը որպես մարդու պահանջմունքների բավարարման համակարգի բաղադրիչ: Թեմա11. Սերվիսի դերը կայուն զարգացման մեջ:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		

2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, յուրաքանչյուրը՝ 10 միավորառավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 18 հարց, յուրաքանչյուրը 0,5-ական միավոր:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ավագյան Ա.Ռ. Մերվիսագիտության հիմունքներ, Եր., 2017, 185 էջ 2. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2004. 3. Коноплева А.Н. Сервисология (Человек и его потребности), М.:2008, 248с. 4. Человек и его потребности. Сервисология: Учебник // И.Н.Лукиянчук, О. А. Ульяновская., М., 2012, 272 с. 5. Романович Ж.А., Калачев С.Я. Сервисная деятельность. Учебник, М.:2008, 267с.

0201/B05.	Տնտեսագիտություն	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	(45/0/15)	
II կիսամյակ	Եգ. Գն.	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգված տրամաբանական մտածողություն և տալ տնտեսագիտական ընդհանուր գիտելիքներ:		
Դասընթացը ավարտին ուսանողը կունենա.		
Գիտելիք և իմացություն		
- Կայուն գիտելիքներ տնտեսագիտության մեթոդաբանության հայեցակարգի վերաբերյալ - Կկարողանա տնտեսագիտության սկզբունքների հենքի վրա մշակել աշխարհագրության, ուսումնասիրության առարկայի, օբյեկտի բովանդակությունը		
Ունակ կլինի.		
(բուն մասնագիտական կարողություններ)		
- Անցկացնել զուգահեռներ տեսագիտության և հասարակական աշխարհագրության սկզբունքների, մոտեցումների միջև, - Կիրառել հետազոտության մեթոդը մեկ ընդհանրության մեջ տեսնելով տնտեսական աշխարհագրության հայեցակարգը - Ուսումնասիրել օբյեկտը, դիտել որպես մեկ ընդհանրություն:		
(ընդհանրական կարողություններ)		
Կկարողանա ստացած գիտելիքների կիրառման միջոցով մշակել		

սերվիսի ոլորտի օբյեկտների գործունեության տնտեսական գնահատականը		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա 1. Տնտեսագիտության տեսության առարկան և մեթոդը: Թեմա 2. Տնտեսական զարգացման ընդհանուր խնդիրները: Թեմա 3. Տնտեսության շուկայական համակարգը և եկամտի շրջապտույտը: Թեմա 4. Անհատական շուկաների վերլուծությունը, պահանջարկ և առաջարկ: Թեմա 5. Սպառողի վարքի տեսություն: Թեմա 6. Արտադրության ծախսերի տնտեսություն: Թեմա 7. Շուկայի կառուցվածքը և գնի ու արտադրության ծավալի որոշումը: Թեմա 8. Զեռնարկությունների ու կազմակերպությունների տիպերը և տեսակները: Թեմա 9. Ռեսուրսների գների ձևավորումը: Թեմա 10. Մակրոտնտեսական ցուցանիշներ: Ազգային հաշիվների համակարգը: Թեմա 11. Մակրոտնտեսական կայունություն և տատանումներ: Թեմա 12. Փողը և բանկային համակարգը, դրամավարկային քաղաքականություն: Թեմա 13. Պետական բյուջեն և ֆիսկալ քաղաքականությունը: Թեմա 14. Միջազգային առևտրի տեսություն: Թեմա 15. Վճարային հաշվեկշիռ և արժույթային կուրսեր:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով, - Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը 2-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Պոլ. Ա. Սամուելսոն Տնտեսագիտություն, Երևան, 1995 թ. 2. Զեյմս Գոռնիկսուրիշներ, Տնտեսագիտություն, Երևան, 1999 թ. 3. Տնտեսագիտության ներածություն, ԵՊՀ հրատ. 2009		

0201/B06.	Ռեկրեացիայի աշխարհագրություն	(3 կրեդիտ)
3 ժամ	` 30 /0/15	
II կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ հանգստի սերվիսի տարածքային կազմակերպման և կառավարման տեսական գիտելիքներ:		
Կրթականարդյունքները. Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.		

1. կիմանա տնտեսության երրորդային սեկտորի զարգացման առաջնահերթ անհրաժեշտությունը, 2. կհասկանա տնտեսության կառուցվածքում ռեկրեացիոն աշխարհագրության դերն ու նշանակությունը, 3. կկարողանա հիմնավորել հանգստի սերվիսի տարածքային կազմակերպման հնարավորությունները:
Բովանդակությունը. Թեմա 1. Ռեկրեացիան որպես սոցիալ-տնտեսական երևույթ: Թեմա 2. Ռեկրեացիոն աշխարհագրության առարկան, խնդիրները, ուսումնասիրման օբյեկտը, մեթոդները: Թեմա 3. Ռեկրեացիոն ռեսուրսներ: Թեմա 4. Ռեկրեացիոն պահանջարկ: Թեմա 5. Ռեկրեացիոն գործունեության կառուցվածքը, դասակարգումը, տեսակները: Թեմա 6. Ռեկրեացիոն ոլորտի տարածքային կազմակերպումը: Թեմա 7. Ռեկրեացիոն շրջանացում, աշխարհի խոշոր շրջանները:
Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Квартальнов В.А., Средерченко В.К. Туризм социальный. Киев.:1989г. 2. Власов А.А. Туризм. (учеб.мед.пос.). М.:1977г. 3. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. М.:1981г. 4. Азар В.И. Экономика и организация туризма. М.: 1972г. 5. Моргунов Б.П. Туризм. М.:1978г. 6. Ананев М.А. Основы международного туризма. М.:1978г. 7. Экономика и организация международного туризма.М.:1984г. 8. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения.(уч.пособ. для географов). Минск.:1988г. 9. Квартальнов В.А., Современные концепции социального туризма, М.1993 10. Биржаков М.Б. Введение в туризм, С.П. 2005

0304/B07	Հայ ազգագրություն	3 կրեդիտ
3 ժամ	30/0/15	
I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	

Ներկայացնել հայոց ազգաբանության ուսումնասիրության հիմնախնդիրները, դասավանդման մեթոդները, ճանաչողական նշանակությունը, դասդասման սկզբունքներն ու ժամանակագրական շրջանակները, պատմական և արդիական առումները, գիտության տեղը հայագիտության համակարգում: Բացահայտել հայ ժողովրդի կենցաղամշակութային յուրահատկությունները, հարևան ժողովուրդների հետ ունեցած կենցաղամշակութային փոխառնչությունները, ժողովրդագրական և էթնոմշակութային պատկերը:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կիմանա հայերի և Հայաստանում ապրող մյուս ժողովուրդների էթնոկենցաղամշակույթը, <i>Ունակ կլինի.</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կծանոթանա էթնոգենեզին և էթնիկ պատմությանը, <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա արտադրական, կենսաապոհովման, սոցիոնորմատիվ և հումանիտար մշակույթներին:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա 1 Հայերն աշխարհի էթնիկ հանրությունների համակարգում. հայերի էթնոլեզվական, մարդաբանական, խառնվածքային, դավանաբանական, ժողովրդագրական բնութագիրը: Թեմա 2. Ավանդական և ժամանակակից արտադրական մշակույթը. երկրագործական մշակույթ, անասնապահական մշակույթ, տնայնագործական և արհեստագործական մշակույթ, համքարական կազմակերպություններ, օժանդակ տնտեսաձևեր,: Թեմա 3. Կենսաապահովման մշակույթ (բնակավայր, բնակարան, տարազ և զարդարանք, ուտեստ, փոխադրման և կապի միջոցներ, ռեզիդնալ առանձնահատկությունները): Թեմա 4. Սոցիոնորմատիվ մշակույթ (ընտանեկան, վարվելակարգ, ամուսնության ավանդույթային ձևեր, հարսանիք, որդեծնություն և մանկան դաստիարակություն, հուղարկավորում, մեռելոց, գյուղական համայնք, ազգակցական համակարգ): Թեմա 5. Հայոց ավանդական և ժամանակակից հումանիտար մշակույթը (հայ ժողովրդական տոնացույցը, հավատալիքները, ժողովրդական բանավոր ստեղծագործությունը, ժողովրդական երգարվեստը և պարարվեստը): Թեմա 6. Հայոց ավանդական և ժամանակակից հումանիտար մշակույթը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առա-

վելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Հայ ազգագրություն : Համառոտ ուրվագիծ / Վ.Հ. Բոդյան ; Խմբ.՝ Պ.Ս. Մուրադյան, Կ.Վ. Սեդրոսյան. - Երևան : ԵՊՀ հրատ., 1974. - 286 էջ. Մուրադյան, Պարույր Մամբրեի, 1933- Խմբ. Սեդրոսյան, Կ.Վ. Խմբ. Պատմություն, ազգագրություն 2008 2. Վարդանյան, Սվետլանա Հայազգագրություններն ահիյուսություն. նյութերն ուսումնասիրություններ, պր. 24, Երևան, ՀՀԳԱԱ «Գիտություն» հրատ., 2007, 222 էջ 3. Ազգերի և ազգային կուլտուրաների զարգացման օրինաչափությունները / Հ. Գաբրիելյան. - Երևան : ԵՊՀ հրատ., 1973. - 283 էջ. Երևանի պետական համալսարան 1.

0303/B08.	Զբոսաշրջության հոգեբանություն	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/0/15	
III կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ ընդհանրական գիտելիքներ հոգեբանության վերաբերյալ, ինչպես նաև գաղափար միջանձնային շփման, մարդկային հաղորդակցման առանձնահատկությունների և շփման գործընթացում մարդկանց կողմից միմյանց ճանաչման վերաբերյալ և խմբի սոցիալական հոգեբանության վերաբերյալ:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողները . 1. գիտելիքներ ձեռք կբերեն հոգեկանի կառուցվածքի հոգեբանական, կենսաբանական գործընթացների, դրանց մեխանիզմների գործունեության վերաբերյալ: 2. կկարողանան ճանաչել հոգեկան երևույթների տարբերակման, ծագման, զարգացման, դրսևորման օրինաչափությունները: 3. կիմանան միջանձնային շփման տեսակները և գործառույթները, հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները և կկարողանան կիրառել այն սերվիսի բնագավառում:		
Բովանդակությունը. Թեմա1. Հոգեբանության առարկան, կառուցվածքը, նպատակը և խնդիրները: Թեմա2. Հոգեբանության կապը այլ գիտությունների հետ,		

ճյուղերը և հետազոտման մեթոդները: Թեմա3. Հոգեկանի զարգացումը: Գիտակցություն, գիտակցության գործառույթները: Թեմա4. Միջանձնային շփում, դրա տեսակները և գործառույթները: Թեմա5. Մարդկային հաղորդակցման առանձնահատկությունները: Թեմա6. Շփման գործընթացում մարդկանց կողմից միմյանց ճանաչումը և փոխներգործությունը: Թեմա7. Խմբի սոցիալական հոգեբանությունը, նրա դինամիկ բնութագիրը և օգտագործումը սերվիսի բնագավառում: Թեմա8. Մարդու վարքի սոցիալ-հոգեբանական կարգավորիչները:		
<i>Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: <i>Ստուգման ձևերն են.</i> 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий. — М.: Высшая школа, 1984. 2. Бобинкин С.А., Карашан В.А. Влияние психологических аспектов менеджмента на качество сервиса в туристических компаниях. 3. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб.пособие. 4. Багдасарян В.Э. Сигида Е.А. Научно-практическая конференция «Психология креативности: психолого-социальный дискурс» // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2008. №3.		

0202/B09.	Հյուրընկալության ինդուստրիա	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	30/15/15	
II կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ համակարգված գիտելիքներ հյուրընկալության ինդուստրիայի վերաբերյալ, ձևավորել կայուն գիտելիքներ հյուրընկալության առանձին ձևերի բովանդակության, գործունեության, մեխանիզմի վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

1. կիմանա հյուրընկալության առանձին ձևերի բովանդակությունը, գործունեության ձևերը, դերն ու նշանակությունը, 2. կտիրապետի հյուրընկալության ինդուստրիայի առանձին ձևերի կիրառման մեխանիզմներին, ձևերին, 3. կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել հյուրընկալությունը արդյունավետ կազմակերպելու համար:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Հյուրընկալության ինդուստրիայի առարկան, խնդիրները, դերն ու նշանակությունը: Թեմա2. Հյուրընկալության ինդուստրիայի ուսումնասիրության մեթոդները: Թեմա3. Հյուրընկալության ինդուստրիայի զարգացման փուլերը: Թեմա4. Հյուրընկալության ինդուստրիայի տեսակները: Թեմա5. Հյուրընկալության ծառայությունների ոլորտային կառուցվածքը: Թեմա6. Հյուրանոցային ծառայությունները և դրանց դասակարգումը: Թեմա7. Հյուրանոցային տնտեսության կառուցվածքը: Թեմա8. Հյուրընկալության ինդուստրիայի տեղը տնտեսության համակարգում: Թեմա9. Հյուրընկալության սպասարկման ձևերը: Թեմա10. Հյուրընկալության ինդուստրիան ՀՀ-ում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորատավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Сорокина , Основы индустрии гостепримства 2. Елканова Д.И. и другие , Основы индустрии гостепримства 3. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристической бизнеса, Ростов 2003 4. Корнахова В.К., Караковская Т.А. Сервисная деятельность М. 2006 5. Лорер Э. Сервис по королевски. Чроки ресторанного дела от Чарль Тротера. М. 2006

0202/B10	Բնակչության աշխարհագրություն ազգագրության հիմունքներով	4 կրեդիտ
4 ժամ	45/0/15	
I I I կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ բնակչության թվի, շարժի, կազմի, տեղաբաշխման, ավանդույթների ու սովորույթների, բնակավայրերի և դրանց տարածական խմբերի վերաբերյալ, ուսանողներին ծանոթացնել բնակչության աշխարհագրության վերլուծության տարբեր մեթոդներին և հիմնական հասկացություններին: Ծանոթացնել բնակչության աշխարհագրություն գիտության հիմունքներին, հիմնական հասկացություններին: Ուսանողների մոտ ձևավորել որոշակի հմտություններ և կարողություններ բնակչության աշխարհագրության վերլուծության տարատեսակ մեթոդների և եղանակների կիրառման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ կիմանա բնակչության աշխարհագրության հիմնական հասկացությունները, տեսությունները և մեթոդաբանական հարցերը, հիմնական օրինաչափությունները <i>Ունակ կլինի.</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա կատարել բնակչության աշխարհագրության տարբեր երևույթների ու գործընթացների, դրանց ցուցանիշների վերլուծություն և գնահատում, ▪ կհասկանա դրանց էությունն ու հիմնական հատկանիշները <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա կապ հաստատել բնակչության տարբեր հատկանիշների՝ սոցիալական կյանքի, ▪ տնտեսության և բնական միջավայրի միջև տարբեր աշխարհագրական պայմաններում, տարբեր երկրներում		
Համառոտ բովանդակությունը Բնակչության աշխարհագրության առարկան, մեթոդները, խնդիրները: Աշխարհի բնակչությունը, նրա հաշվառումը և շարժընթացը: Բնակչության վերարտադրությունը: Բնակչության սեռատարիքային և ընտանեկան կառուցվածքը: Բնակչության ռասսայական կազմը: Բնակչության ազգային կազմը: Բնակչության սոցիալական կառուցվածքը և աշխատանքային ռեսուրսները: Բնակչության միգրացիան: Բնակչության		

տեղաբաշխումը: Տարաբնակեցումը և նրա ձևերը: Ուրբանիզացում: Քաղաքների դասակարգումը: Քաղաքների համակարգեր: Գյուղական բնակավայրերի աշխարհագրություն:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մանասյան Մ. Մարգարյան Ռ. Աշխարհի բնակչությունը, Ե. 2004թ. 2. Ковалев С.А., Ковальская А.Я. География населения СССР М.МГУ, 1980, 287 с. 3. Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. М., 1994, 384 с. 4. Скопин А. Э. Территориальная организация населения. М. 2004 5. Шувалов Е.В. География населения. М.1985г., 175 ст. 6. Ягельский А. География населения. М.1980 г., 383 ст.

0202/B11	Գիտական հետազոտության մեթոդներ	3 կրեդիտ
3 ժամ	30/15/0	
III կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտում գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու մեթոդաբանությանն ու մեթոդներին և սովորեցնել ինքնուրույն ուսումնասիրություններ կատարելու հնարները:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը՝ 1. կիմանա գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու մեթոդաբանությունն ընդհանրապես, 2. կիմանա զբոսաշրջության ոլորտում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար կիրառվող մեթոդները, 3. կկարողանա օգտագործել համագիտական և նեղ գիտական մեթոդներ մասնագիտական կիրառական վերլուծություններ կինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար:		
Զբոսաշրջության հետազոտության մեթոդներ դասընթացի ներածություն Զբոսաշրջության հետազոտության տեսա-մեթոդաբանական շրջանակները:		

Զբոսաշրջության հետազոտություններում կիրառվող համագիտական տեսական մեթոդներ; Զբոսաշրջության հետազոտություններում կիրառվող ինֆորմացիայի ստացման կոնկրետ (մասնավոր) գիտական և միջգիտական մեթոդներ; Զբոսաշրջության հետազոտություններում ստացված ինֆորմացիայի մշակման մեթոդներ: Գիտական աշխատանքների ներկայացման ձևերը;		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Վալեսյան Լ. Հ. Աշխարհագրական գիտությունների մեթոդաբանական և տեսական հիմունքները Եր. 2004 թ. 2. Ալեքսանյան Գ. Փ. Մերվիսի հետազոտության մեթոդները, ուս. ձեռնարկ Եր. 2015 թ. 3. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования, учебное пособие Киев 2004 г.		
0303/B12.	Զբոսաշրջության սոցիոլոգիա	3 կրեդիտ
Շաբաթական ժամ	30/15/0	
I I I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողին տալ ընդհանրական գիտելիքներ սոցիոլոգիայի վերաբերյալ: Մասնավորապես պարզաբանել սոցիոլոգիայի ուսումնասիրության օբյեկտը, առարկան, խնդիրները, գիտակարգային մեթոդաբանական մոտեցումները, կատեգորիալ ապարատը, տալ ուսումնասիրության հիմնական օբյեկտի՝ հասարակության առանձնահատկությունների, կառուցվածքային տարրերի, գործընթացների վերաբերյալ ընդհանրական տեղեկություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> կիմանա սոցիոլոգիայի տեսական, մեթոդաբանական հիմքերը, գիտության առանձնահատուկ մոտեցումները, եղանակները գործիքները, <i>Ունակ կլինի</i>		

<i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կհասկանա հասարակության կառուցվածքային, գործառնական առանձնահատկությունները, սոցիալական գործընթացները, ժամանակային, տարածական հատույթները և այլն, <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա հիմնվելով տեսական նյութի, ուսումնասիրված մեթոդաբանական մոտեցումների վրա մեկնաբանել, բացատրել մի շարք հասարակական գործընթացներ, հասարակական կառուցվածքային առանձնահատկություններ:		
Համառոտ բովանդակությունը Բովանդակությունը Սոցիոլոգիայի ուսումնասիրման օբյեկտը և առարկան: Սոցիոլոգիական հիմնական տեսությունները: Հասարակությունը և անձը: Հասարակության սոցիալական կառուցվածքը: Էթնոսոցիոլոգիա: Սոցիալական հաղորդակցություն: Սոցիոլոգիական հետազոտությունների կազմակերպումը, մեթոդիկան և տեխնիկան:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը - Дмитриева Е.А. Фокус группы в маркетинге и социологии. М.:2006г. - Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.:2006г. - Григорьев С.И. Начала современной социологии. М.:1999г.		

0202 /B13	Անխմացիոն ծառայությունները զբոսաշրջության մեջ	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/15/0	
III կիսամյակ	առ .եզ. գնահատման	
Նպատակը Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել զբոսաշրջության մեջ անխմացիոն գործունեության տեսական և գործնական դրույթները, անխմացիոն ծրագրերի ստեղծման և զբոսաշրջության մեջ դրանց ներդրման համար, ինչպես նաև նպաստել զբոսաշրջային ինդուստրիայի ապագա մասնագետների մասնագիտական հատկանիշների ձևավորմանը:		

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

Կսահմանի, կբացատրի անիմացիա հասկացությունը, կթվարկի ու կտարբերակի նրա տարատեսակները

Կկարողանա կազմակերպել և իրականացնել զբոսաշրջային համալիրների անիմացիոն ծրագրեր

Կկարողանա վերլուծել իր ռեզիոնի անիմացիոն ռեսուրսները և նրանցից ընտրել առավել գրավիչ օբյեկտները

Բովանդակությունը.

Զբոսաշրջային անիմացիայի հիմնական հասկացությունները և դասակարգումը: Մշակույթը և նրա կապը անիմացիայի հետ: Զվարճանքի ինդուստրիա: Հյուրանոցային անիմացիայի գործառնությունները և նյութական բազան: Խաղային մեթոդի կիրառումը զբոսաշրջային անիմացիայում: Զբոսաշրջիկների դասակարգումը և տարբեր կատեգորիաների զբոսաշրջիկների հետ աշխատելու առանձնահատկությունները: Անիմացիոն ծառայությունների գործունեությունը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 236с.
2. Гаранин Н.И. Менеджмент гостиничной и туристской анимации/Н.И. Гаранин, И.И. Булыгина. М. : Сов. Спорт, 2004
3. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности/А.Д. Жарков. – 2-ое.изд. – М.: Изд-во МГУК, 2002
4. Приезжева Е.М. Социально-культурная анимация в туризме: учебно-методическое пособие. – М. : Советский спорт, 2005. – 132 с.
5. Приезжева Е.М.Организация и методы игровой деятельности в туризме: рабочая тетрадь / Е.М. Приезжева; РМАТ. – Химки, 2009. – 109 с.
6. Третьякова Т.Н. Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. Пособие для вузов/Т.Н. Третьякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008

0202/B14.	Համաշխարհային տնտեսության աշխարհագրություն	5 կրեդիտ
Շաբաթական 5 ժամ	45/15/15	
IV կիսամյակ	Քննություն	
Նպատակը Դասընթացի նպատակն է ուսանողին տալ ընդհանրական գիտելիքներ համաշխարհային տնտեսության և նրա գլխավոր ոլորտների, նրանց ճյուղային կառուցվածքի վերաբերյալ: Ձևավորել գիտելիքներ արտադրական և ոչ արտադրական ոլորտների ճյուղերի բովանդակության և գործառույթների վերաբերյալ:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. Կարող է սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը և մեկնաբանել նրա դերը հասարակական կյանքում Կցնահատի և կհամեմատի աշխարհի տարբեր տարածաշրջանների տնտեսական առանձնահատկությունները, կդասակարգի և կտարբերակի տնտեսական զարգացման միտումները Ստացած գիտելիքները կկարողանա կիրառել համաշխարհային տնտեսության ռեգիոնալ առանձնահատկությունների տարբերակման և զարգացման առաջնահերթությունների /հատկապես զբոսաշրջության/ մատնանշման տեսանկյունից:		
<i>Բովանդակությունը</i> Թեմա1.Համաշխարհային տնտեսությունը որպես գլոբալ աշխարհագրական համակարգ: Թեմա2.Համաշխարհային տնտեսության տեսական հիմունքները: Թեմա3.Համաշխարհային տնտեսության ձևավորումը և կառուցվածքը: Թեմա4.Համաշխարհային տնտեսության ճյուղերի աշխարհագրությունը: Թեմա5.Համաշխարհային տնտեսության ռեգիոնալ բաժանման էությունը: Թեմա6.Եվրոպա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Թեմա7.Ասիա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Թեմա8.Աֆրիկա.Տնտեսության զարգացման արդի միտումները և տարածաշրջանների բնութագիրը: Թեմա9.Հյուսիսային Ամերիկա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Թեմա10.ԱՄՆ և Կանադա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Թեմա11. Լատինական Ամերիկա. տարածաշրջանների համալիր բնութագիրը և դերը համաշխարհային		

տնտեսության մեջ: Թեմա12. Ավստրալիա և Օվկիանիա. տնտեսության արդի վիճակը և զարգացման առանձնահատկությունները:
<i>Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները</i> <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ավագյան Ա., Աշխարհի երկրների և տարածաշրջանների ընդհանուր աշխարհագրություն 2. Մելքումյան Ս., Ընդհանուր տնտեսական աշխարհագրություն, Երևան 2009թ. 3. Մուրադյան Յու., Մուրադյան Մ., Արտ. Երկրների տնտ. և սոցիալական աշխարհագրություն, Երևան 2009թ

0202/B15.	Թանգարանագիտություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	30/0/0	
IV կիսամյակ	առ .եզ. գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողին հաղորդել տեսական գիտելիքներ թանգարանագիտության վերաբերյալ, ներկայացնել թանգարանագիտության ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, թանգարանագիտական հիմնական հասակացությունները, թանգարանների գործունեությունը: Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. 1. կիմանա թանգարանների ստեղծման պատմությունը, կծանոթանա թանգարանների գործունեությանը 2. կճանաչի ու նորովի կգնահատի մշակութային արժեքներն ու թանգարանների դերը դրանց պահպանման, հասարակությանը հաղորդակից դարձնելու և սերունդներին փոխանցելու գործում: 3. ԿԿարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական գործունեության մեջ: Համառոտ բովանդակությունը Թանգարանագիտությունը որպես գիտություն, ուսումնասիրության		

օբյեկտը և առարկան: Թանգարանագիտական հիմնական հասկացությունները: Թանգարանների տիպային դասակարգումը: Թանգարանների ծագման և ձևավորման պատմությունը: Աշխարհի հայտնի թանգարանները: Թանգարանային գործի ձևավորումը Հայաստանում: Հայաստանի թանգարաններն ըստ տիպերի: Թանգարանների կառավարում և մարքեթինգ: Թանգարանային ֆոնդեր, թանգարանային հավաքածուների համալրում: Թանգարանի աշխատակազմը և նրանց մասնագիտական վարքագիծը: Այցելուների սպասարկում, առաջարկվող ծրագրեր, գովազդ և հասարակության հետ կապեր:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Անհատական աշխատանք (ռեֆերատ): Միավորների քայքայ 0.5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայքայ 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Պիկիչյան Հ., Հարոյան Մ., Գրիգորյան Ա., Թանգարանային մենեջմենթ և մարքեթինգ, Էդիտպրինտ, Եր. 2007 2. «Ժառանգություն» հասարակական կազմակերպություն, ԻԿՕՄ-ի մասնագիտական վարքագծի կանոնագիրք, Եր. 2003 3. Юренева Т.Ю., Музееведение: Учебник для студентов гумани-тарных вузов Академический проект, М. 2004., Էլեկտրոնային գրադարան 4. Шляхтина Л.М., Основы музейного дела: теория и практика. (Учебное пособие для студ.вузов), Высшая школа М. 2009 5. Сотникова С.И., Музеология., Пособие для ВУЗов Дрофа М. 2007- Էլեկտրոնային գրադարան 6. Ред. Шулепова Э.А., Основы музееведения., Учебное пособие Эдиториал УРСС М. 2005. Էլեկտրոնային գրադարան

0201/B16.	Զբոսաշրջության մենեջմենթ	4 կրեդիտ
IV կիսամյակ	30/0/30/	
4ժամ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մեջ ձևավորել տեսական գիտելիքներ մենեջմենթի համակարգի վերաբերյալ, ինչպես նաև հմտություններ և կարողություններ զբոսաշրջության ոլորտի հիմնախնդիրների արդյունավետ կառավարման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

1. կիմանա մենեջմենթի արդյունավետ կազմակերպման ժամանակակից մոտեցումները 2. կկարողանա կիրառել աշխատանքի կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքները սոցիալ-մշակութային ծառայության և զբոսաշրջության ոլորտներում: 3. կտիրապետի կառավարման մեթոդներին, սկզբունքներին տեխնալոգիաներին:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Շուկայական տնտեսությունը և մենեջմենթը: Թեմա2. Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների գործունեության ռազմավարական և ընթացիկ պլանավորումը: Թեմա3. Զբոսաշրջության ոլորտում բիզնեսի ներքին և արտաքին միջավայրը: Թեմա4. Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների կառավարման նպատակները և խնդիրները: Թեմա5. Զբոսաշրջային ձեռնարկությունների կառավարման աշխատանքի կազմակերպումը: Թեմա6. Հաղորդակցությունների համակարգը զբոսաշրջային ձեռնարկություններում: Թեմա7. Արտաքին կապերը և մենեջմենթի հնարավորությունները զբոսաշրջության ոլորտում: Թեմա8. Որակը և մենեջերի աշխատանքը: Թեմա9. Զբոսաշրջային ձեռնարկություններում աշխատանքի մոտիվացիան: Թեմա10. Վերահսկողության կազմակերպումը: Թեմա11. Զբոսաշրջության ոլորտում որոշումների ընդունման մեթոդները: Թեմա12. Կոնֆլիկտների կառավարումը զբոսաշրջության ոլորտում: Թեմա13. Մենեջերի ինովացիոն ծրագիրը: Թեմա14. Կառավարման ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության ոլորտում: Թեմա15. Ռիսկ-մենեջմենթ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Уткин Э.А.,Бутова Т.Б. Менеджмент. М.:2002г. 2. Менеджмент социальной работы. Учебное пособие. Под ред.Е.И.Комарова,А.И.Войтенко.М.:2001г. 3. Медведева Г.П. Этика социальной работы. Учебное пособие.М.:2002г. 4. Саак А.Е. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие. М.:2006г.

0201/B17.	Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն	3 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	30/15/0	
IV կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողին տալ վիճակագրական մեթոդների օգտագործման հմտություններ, ծանոթացնել օգտագործվող տնտեսական վիճակագրության ցուցանիշների համակարգին, կատեգորիաներին, հաշվարկման եղանակներին:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.		
1. կկարողանա ինքնուրույն հավաքել, ամփոփել և վերլուծել տնտեսության տարբեր ոլորտներին վերաբերող վիճակագրական տվյալները:		
Թեմա1.Վիճակագրության առարկան, մեթոդը, խնդիրները և կազմակերպումը: Թեմա2. Վիճակագրական դիտարկումներ: Թեմա3.Վիճակագրական ամփոփում, աղյուսակներ, խնբավորումներ: Թեմա4. Գրաֆիկական մեթոդը վիճակագրության մեջ: Թեմա5. Ընդհանրացնող վիճակագրական ցուցանիշներ: Թեմա6. Միջին մեծություններ: Թեմա 7 Վարիացիայի ցուցանիշները: Թեմա 8 Ընտրանքային դիտարկում: Թեմա 9.Դինամիկայի շարքեր, դրանց վերլուծությունը: Թեմա 10. Ինդեքսներ, ինդեքսային մեթոդ: Թեմա11. Փոխկապվածությունների վիճակագրական ուսումնասիրությունը		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		
Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը		
1. Ա. Ա. Կոնստանդյան, Մ. Վ. Ֆահրադյան՝ Վիճակագրության ընդհանուր տեսության խնդիրների ժողովածու, Երևան, 1986		
2. Հ. Կ. Հովհաննիսյան, Մ. Վ. Ֆահրադյան Սոցիալ – տնտեսական վիճակագրություն Ուսումնական ձեռնարկ՝ Տնտեսագետ, Երևան 2000		
3. Վ. Ս. Կոզլով, Յա. Մ. Էդլիխ, Ֆ. Գ. Դոլգուշևսկի, Պ. Ի. Պոլուշին,Վիճակագրության ընդհանուր տեսություն, Երևան, Լույս՝ հրատար., 1982		
4. Հայաստանի Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական վիճակը ՀՀ		

ազգային վիճակագրական ծառայություն Տեղեկատվական-վերլուծական զեկույց Երևան, 2001

5. Հայաստանի ազգային հաշիվները Աղյուսակներ, մեթոդաբանություն, վիճակագրության պետական ռեգիստրի և վերլուծության նախարարություն, Երևան, 2000
6. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисейвой. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.
7. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова и др. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.
8. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2007. – 200 с.
9. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник для вузов / О.Э. Башина и др.; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 440 с.
10. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 192 с.

0202/B18.	Միջազգային զբոսաշրջություն	4 կրեդիտ
Շաբաթական 5 ժամ	45/0/15	
I V կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողներին միջազգային զբոսաշրջության զարգացման գործոնների և խնդիրների հետ, աշխարհի երկրների զբոսաշրջության և ռեկրեացիոն ռեսուրսներին, զբոսաշրջության հիմնական մակրոռեգիոններին, դրանց ձևավորման և զարգացման աշխարհագրական գործոնների, ինչպես նաև տուրիստական գործունեության էկոնոմիկայի և կազմակերպման սկզբունքներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ կիմանա տեսական և փաստական կոնկրետ գիտելիքներ միջազգային զբոսաշրջության հիմնական հասկացությունների, ուսումնասիրման մեթոդների և դասակարգման վերաբերյալ ▪ ծանոթ կլինի աշխարհի զբոսաշրջության հիմնական մակրոռեգիոններին և առանձին երկրներին և զբոսաշրջության զարգացման միտումներին <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i>		

▪ Համեմատել զբոսաշրջության զարգացման մակարդակներն ըստ առանձին տարածքային միավորների, կատարել տարածքային տարբերությունների գնահատում և վերլուծություն, ▪ Վերլուծել զբոսաշրջության ոլորտի, նրա առանձին ուղղությունների աշխարհագրական ուսումնասիրությունների հիմնական ցուցանիշները, <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կարող են ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել Հայաստանի Հանրապետության օրինակով		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Միջազգային զբոսաշրջության տեսական, մեթոդաբանական և գործնական հիմունքները. ներածություն, առարկայի ընդհանուր հասկացությունները և սահմանումները, կառուցվածքը, պատմական ասպեկտները, սոցիալական և հոգեբանական գործոնները, կազմակերպման գործունեությունը: Թեմա2. Աշխարհի երկրների դասակարգումը ըստ միջազգային զբոսաշրջության զարգացման մակարդակի, զբոսաշրջության տիպաբանություն, աշխարհի զբոսաշրջության ռեսուրսները. ա/ Եվրոպական բ/Ամերիկական գ/Ասիական և Ասիական-խաղաղ օվկիանոսային դ/Աֆրիկյան: Թեմա3. Միջազգային զբոսաշրջության զարգացման ռեգիոնալ միտումները: Թեմա4. Միջազգային զբոսաշրջությունը և համաշխարհային տնտեսությունը: Թեմա5. Միջազգային զբոսաշրջության զարգացման նորագույն ուղիները և հիմնախնդիրները:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով, Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, որից 2 հարցը՝ 3-ական միավոր, 1 հարցը՝ 4 միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Сенин В.С. Введение в туризм. М.:1993г. 2. Международный туризм. Провые акты М. 2002 3. Моисеева Стратегические управление туристской фирмой М. 2003 г. 4. Чудовский А.,Д. Управление индустией туризма, М. 2005		

0202/B19.	Հայաստանի աշխարհագրություն	5 կրեդիտ
Շաբաթական 5 ժամ	45/0/30	
V կիսամյակ	Քննություն	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ Հայաստանի Հանրապետության բնական պայմանների, ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության (արտադրական և սերվիսի) ոլորտների տարածքային կազմակերպման և կառավարման տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Պլանային համակարգի պայմաններում ՀՀ ստեղծված սերվիսը շուկայական հարաբերությունների պահանջներին համապատասխան վերակառուցելու: Խնդիր ունի սերվիսի ոլորտը տարածքային կազմակերպման և կառավարման պահանջներին համապատասխան աշխարհագետ մասնագետների պատրաստման:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ կիմանա ՀՀ բնական պայմանների և տնտեսական ու բնական ռեկրեացիոն՝ տուրիստական սերվիսի ռեսուրսների գնահատականը, դրանց տարածքային կառուցվածքը: <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ վերլուծել ու գնահատել արտադրական և սպասարկման սերվիսի տարածքային կազմակերպման ու կառավարման գործընթացը, <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա գնահատել Հայաստանի տնտեսության ճյուղային կառուցվածքի, ինչպես նաև ենթակառուցվածքների հնարավորությունները զբոսաշրջության զարգացման համար:
Համառոտ բովանդակությունը Հայաստանի արտադրողական ուժերի զարգացման պատմաաշխարհագրական առանձնահատկությունները: Հանրապետության բնական, տնտեսական և սերվիսի ներուժի գնահատականը, բնօգտագործման և բնապահպանության խնդիրները: Բնակչությունը: Հայաստանի բնակչության շարժընթացը XIX դարի սկզբներից մինչև մեր օրերը: Հայերը աշխարհում: Բնակչության դինամիկայի գործոնները: Տնտեսությունը: Արդյունաբերության, գյուղատնտեսության սերվիսի տարածքային կառուցվածքը: ՀՀ սպասարկման ոլորտը, զարգացման միտումները: Հանրապետության սպասարկման ոլորտում տարածքային կառուցվածքի փոփոխությունները վերակառուցման և շուկայական հարաբերությունների պայմաններում: ՀՀ-ն միջազգային տուրիզմի հարաբերություններում: Հայաստանի տնտեսությունը համաաշխարհային տնտեսության գլոբալացման պայմաններում: ՀՀ մարզերի համառոտ բնութագիրը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով, Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, որից 2 հարցը՝ 3-ական միավոր, 1 հարցը՝ 4 միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Վալեսյան Լ.Հ. Հայկական ՄՍՀ տնտեսական և սոցիալական աշխարհագրություն. Ե. 1988 2. Ավետիսյան Խ.Ա. Սովետական Հայաստանի բնակչության և բնակավայրերի աշխարհագրություն 3. Հակոբյան Թ.Խ. Հայաստանի պատմական աշխարհագրություն 4. Մակարյան Ա., Հախվերդյան Դ., Նազարյան Գ. Հայաստանը միջազգային տնտեսական հարաբերությունների համակարգում Ե. 2002 5. Հայկական ՄՍՀ աշխարհագրական ատլաս Մ. 1976 6. Հոկտեմբերը և Հայաստանը տնտեսության զարգացումը, Հ.Թումանյանի խմբագրությամբ, Ե. 1967 7. Խոջաբեկյան Վ. Հայաստանի բնակչությունը և նրա զբաղվածությունը Ե. 1979

0202/B20.	Էքսկուրսիոն գործ	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/0/15	
Վկիսամյակ	Առանց եզրափակիչ քննության	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ էքսկուրսիոն գործի վերաբերյալ: Կարողություններ ձևավորել էքսկուրսիոն գործի կազմակերպման համար :		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը. կկարողանա ստեղծել էքսկուրսիոն ապրանքը՝ նոր երթուղիներ, այսինքն նոր տուրիստական ապրանք կյուրացնի էքսկուրսավարների պատրաստման գործընթացը և բուն էքսկուրսիայի որակյալ մշակումը, նրա անցկացման մեթոդիկան և տեխնիկան		
Համառոտ բովանդակությունը. Թեմա1. էքսկուրսավարման հիմունքների ուսումնասիրման առարկան: Տեսարժան վայրերի տիպերը: Թեմա2. էքսկուրսիաների դասակարգումը: Թեմա3. էքսկուրսիայի մեթոդների մշակումը, էքսկուրսիոն ծրագիր, էքսկուրսիոն աշխատանք և էքսկուրսիայի նախապատրաստում: Թեմա4 էքսկուրսիոն խմբերի առանձնահատկությունները: Թեմա5. էքսկուրսիոն		

ցուցադրական աշխատանքների սկզբունքները, էքսպոզիցիոն նյութեր, թանգարանային ցուցադրման գեղարվեստական առանձնահատկությունները, էքսպոզիցիաների ընթացքում օգտագործվող սարքավորումները: Թեմա6. Էքսկուրսավարի մասնագիտական հմտությունների ձևավորումը, էքսկուրսավարման տեխնիկան, էքսկուրսավարի հաղորդակցության կուլտուրան:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը. 1.Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения.(уч.пособ. для географов). Минск.:1988г. 2.Довженко Г. А. Экскурсионное дело Ростов-на-Дону 2008г. 3.Емельянов Б.В. Экскурсоведение М.2007 г. 216ст.

0202/B21.	Տուրօպերատորական և տուրգործակալական գործունեություն	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/ 15/0	
Վկիսամյակ	Առանցեզրափակիչգնահատման	
Տվյալ դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողներին տուրօպերատորական և տուրգործակալական բիզնեսի առանձնահատկություններին: Ուսումնասիրել տուրօպերատորների և տուրգործակալների միջև տնտեսական հարաբերությունները, տուրօպերատորների և տուրփաթեթի ստեղծման մասնակիցների միջև հարաբերությունները, տուրօպերատորների և սպառողների միջև տնտեսական և իրավական բնույթի հարաբերությունները, տուրօպերատորների և տուրգործակալների գործունեության կազմակերպման ու կառավարման մեթոդները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. 1. կիմանա տուրօպերատորական գործունեության հիմունքները և գործառնությունները, հիմնական իրավական փաստաթղթերը, որոնք կարգավորում են տուրօպերատորների գործունեությունը, 2. ծանոթ կլինի տուրօպերատորների կողմից առաջարկվող տուրարտադրանքի գնի վրա ազդող գործոնները, տուրօպերատորների և տուրգոր-		

ծակալների միջև գործող պայմանագրերը, 3. կիմանա տուրօպերատորի և զբոսաշրջիկի հետ պայմանագրերը, տուր- արտադրանքի արժեքի հաշվարկ, բրուտո և նետոզները:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Տուրօպերատորներ և տուրգործակալներ, պայմանագրային հարաբերությունների առանձնահատկությունները: Թեմա2. Տուրօպերատորական գործունեության հիմունքները: Թեմա3. Վիզայի ապահովումը արտագնա զբոսաշրջության համար: Թեմա4. Զբոսաշրջիկների ապահովագրությունը: Թեմա5. Տուրարտադրանքի ձևավորման համար անհրաժեշտ տրանսպորտային, հյուրանոցային, էքսկուրսիոն և այլ ծառայությունների կազմակերպումը Զբոսաշրջիկի փաստաթղթաին փաթեթի ձևավորումը: Թեմա6. Տուրօպերատորների գովազդային գործունեություն: Թեմա7. Ինովացիոն գործընթացը տուրօ- պերատորական և տուրգործակալական բիզնեսում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով, Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Квартальнов В.А. – Теория и практика туризма М. 2003 2. Сенин В.С. – Организация международного туризма М. Финансы и статистика. 2005 3.Ильина Е. Н.,Туроперейтинг, М. 2005		

0202/B22.	Բուժ. Առողջարարական զբոսաշրջություն	3 կրեդիտ
3 ժամ	32/0/16	
V կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տեսական գիտելիքներ տալ առողջության համար առավել վտանգավոր հիվանդությունների վերաբերյալ: Սովորեցնել նրանց պաշտպանվելու հմտությունները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. կիմանա վարակիչ հիվանդություններից պաշտպանվելու և անհրաժեշտության դեպքում առաջին բուժօգնություն ցույց տալու ձևերը:		

Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1 Առավել տարածված վարակիչ հիվանդությունները: Թեմա2. Վարակիչ հիվանդությունների տարածման ձևերը, նրանց կանխարգելման միջոցները: Թեմա3 Զբոսաշրջության ոլորտի վարակիչ հիվանդությունները: Թեմա4 Մերվիսի ոլորտի հիվանդությունների կապը բնական միջավայրի հետ: Թեմա5 Գետերում, լճերում, ջրամբարներում, անտառներում տարածված հիմնական հիվանդությունները: Թեմա6. Բարոյահոգեբանական լարված վիճակում առաջացող հիվանդությունները, նրանց կանխարգելման ձևերը: Թեմա7. Հիվանդությունների աշխարհագրական առանձնահատկությունները:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Бурняшева Скибицкий А.В., Основы курортологии,2008 2. Л.А. ,Основы курортологии ,учебное пособие ,Москва: КНОРУС, 2017		

0202/B23.	Զբոսաշրջության մարքեթինգ	3 կրեդիտ
Շաբաթական ժամ	30/0/15	
V կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Նպատակը. Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացում զբոսաշրջության ոլորտում մարքեթինգի էության և հիմնական խնդիրների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել հմտություններ և կարողություններ զբոսաշրջության ոլորտում մարքեթինգային ծառայությունների արդյունավետ գործունեության իրականացման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. Մասնագիտական կոմպետենցիաներ ▪ Բացատրել մարքեթինգի էությունը, թվարկել հիմնական հասկացությունները Ընդհանրական կոմպետենցիաներ		

▪ Վերլուծել զբոսաշրջության ոլորտի մարքեթինգային հետազոտության սկզբունքները և առանձնահատկությունները: կիրառել մարքեթինգային մեթոդներ զբոսաշրջության ոլորտում
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Մարքեթինգի էությունը և նշանակությունը: Թեմա2 Մարքեթինգային գործունեության կազմակերպումը զբոսաշրջային շուկայում: Թեմա2 Մարքեթինգային միջավայրի հետազոտություններ: Թեմա3. Սպառողական պահանջարկը: Թեմա4 Մարքեթինգային ռազմավարությունների ձևավորում: Թեմա5 Մարքեթինգային առողջ մրցակցությունը զբոսաշրջային շուկայում: Թեմա6. Տեղեկատվության ձեռք բերման մեթոդները զբոսաշրջային շուկայում: Թեմա7. Մարքեթինգի պլանավորում և վերահսկողություն: Թեմա8. Միջազգային մարքեթինգ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: <i>Ստուգման ձևերն են.</i> 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Гембель П. Маркетинг взаимоотношений с потребителем. М.:2002г. 2. Хансвер К. Управление и организация в сфере услуг. Питер.:2002г. 3. Челенков А.П. Специфика иправления сервисными продуктами / А.П Челенков// Маркетинг 2000 4. Дмитриева Е.А. Фокус группы в маркетинге и социологии. М.:2006г. 5. Ходанов А.И. Психология успешных продаж. Питер.:2001г.

0202/B24.	Գործարար շփումների էթիկա	4 կրեդիտ
Շաբաթական '4 ժամ	30/15/15	
VI կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության մասնագիտական էթիկային և սովորեցնել գործնական շփման հմտություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողները. 1. կիմանա զբոսաշրջության ոլորտում էթիկայի դրսևորման ձևերը, գործնական պահվածքի կանոններն ու մոդելները: 2. կսովորի սերվիսային գործունեության մշակույթի առանձնահատ-		

կությունները, իրեն մասնագիտորեն դրսևորել զբոսաշրջային բիզնես միջավայրում, 3. գործնականում կիրառել զբոսաշրջիկների հետ փոխհարաբերությունների կանոնները, ռացիոնալ ղեկավարել զբոսաշրջային ձեռնարկություն:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. «Գործարար շփումները զբոսաշրջությունում» դասընթացի ներածություն: Թեմա2 Էթիկան որպես գիտություն և հոգևոր կյանքի երևույթ: Թեմա3. Սերվիսային գործունեության մասնագիտական-էթիկական բաղադրիչը: Թեմա4. Մասնագիտական գործունեության վարքի էթիկետային մոդելները: Թեմա5 Զբոսաշրջա-հյուրանոցային համալիրների մասնագիտական էթիկան: Թեմա6. Գործնական շփման հոգեբանություն: Թեմա7. Միջմշակութային հաղորդակցության առանձնահատկությունները
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ▪ 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով, Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը 2-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Гембель П. Маркетинг взаимоотношение потребителем. М. 2002 2. Ханвер К. Управление и организации в сфере услуг, Питер, 2002 3. Иленков А.П., Специфики и направления сервисном продуктах. М. 2000

0202/B25.	Իրավունքը զբոսաշրջության մեջ	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	45/0/15	
VI կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտում գործող օրենսդրությանը:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը՝ 1. Կիմանա զբոսաշրջության ոլորտում գոյություն ունեցող իրավունքների օգտագործման ձևերը և մեթոդները 2. Կհասկանա ոլորտի աշխատանքների իրականացման գործում գոյություն ունեցող իրավունքների կարևորությունը 3. Կկարողանա ստացած գիտելիքները օգտագործել կոնկրետ բնագավառում		

Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1 Զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքների նշանակությունը: Թեմա2 Զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքների նշանակությունը: Թեմա3. Վարչական և զբոսաշրջության ոլորտում իրավունքներ և պարտավորություններ: Թեմա4. ՀՀ-ում զբոսաշրջության և շառայության ոլորտի իրավունքները:	
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:	
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Бобкова А.Г., Кудреватых С.А., Писаревский Е.Л. и др. Правовое обеспечение туризма, 2014 2. Жарков Г.Н., Нормативно-правовое обеспечение международного туризма, Учебно-практическое пособие. - К.: Кондор, 2004. 3. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме, М 2004.	

0202/B26.	Անվտանգությունը զբոսաշրջության մեջ	3 կրեդիտ
Շաբաթական 3 ժամ	30/0/15	
VI կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել հասարակական և բնական միջավայրում մարդու կեսագործունեության անվտանգությանը, առկա ֆիզիկական, բնական, հոգեբանական վտանգներին, կանխարգելիչ միջոցառումների, անվտանգության կանոններին, որոնք առնչվում են սերվիսի ոլորտին :		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը՝		

1. Ծանոթ կլինի բնական միջավայրին և նրանում առկա վտանգներին, պատրաստ կլինի կանխատեսել և դիմակայել շրջակա միջավայրի վտանգներին, հնարավորինս արագ կողմնորոշվել անհրաժեշտության պարագայում
2. Տեղեկացված կլինի հասարակական միջավայրում հանդիպող վտանգներին, մասնավորապես տնտեսական և ունակ կլինի դրանցից հնարավորինս զերծ մնալ
3. Իվիճակի կլինի գործնականում ստացված գիտելիքները կիրառել սերվիսի ոլորտում կամ տուրիզմում:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա1 Կենսագործունեության անվտանգություն, հիմնական հասկացությունները և ձևակերպումները: **Թեմա2.** Բնական միջավայրը և նրանում առկա վտանգները: **Թեմա3** Տեխնածին վտանգներ, նրանց առաջացման պատճառներն ու կարխարգելումը: **Թեմա4** Մարդու կենսագործունեության հարմարավետության պայմանները: **Թեմա3** Արտակարգ իրավիճակներ: **Թեմա4.** Անհատի նկատմամբ հակաօրինական գործունեությունը և կախարգելումը: **Թեմա5** Մարդու վատ սովորությունները և նրանցից կախված վտանգները: **Թեմա6.** Տնտեսական և սոցիալական ոլորտում առկա վտանգները, դրանց կանխարգելումը, միջազգային փորձը: **Թեմա7.** Նորարարությունը և անվտանգությունը;

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Александров А.А. Страхование. М., 2001
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб., 2004
3. Бгатов А.П. Безопасность в туризме, 2007
4. Ильина Е. Н., Туроперейтинг, М. 2005
5. Маринин М. М. Туристские формальности и безопасность в туризме, 2003
6. Масленникова И.С., Власов Е.А., Постнов А.Ю., Безопасность жизнедеятельности в сфере туризма, 2002

7. Сенин В.С. Организация международного туризма. М., 2003
8. Скамницкий А.А. Организация международного туризма. М., 2008
9. Бобкова А.Г., Кудреватых С.А., Писаревский Е.Л. Безопасность туризма, 2014

0202/B27.	Էկոլոգիական զբոսաշրջություն	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	45/0/15	
VI կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել զբոսաշրջության ոլորտում առակա նորագույն մոտեցումներին և ուղղություններին, մասնավորապես Էկոտուրիզմին: Տալ Էկոտուրիզմ հասկացությունը, նրա էությունն առանձնահատկությունները, նրա կապը զբոսաշրջության այլ ճյուղերի հետ: Ցույց տալ զբոսաշրջության ժամանակակից այս ուղղության աշխարհագրությունը և նրա զարգացման միտումները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը . 1. Ծանոթ կլինի Էկոլոգիական զբոսաշրջության էությանը, բնորոշումներին, սկզբունքներին և չափանիշներին, 2. զբոսաշրջության այլ տեսակների հետ ունեցած առնչություններին-կապերին, 3. կհասկանա Էկոլոգիական զբոսաշրջության սոցիալ-տնտեսական դերն ու նշանակությունը, կիմանա շրջակա միջավայրի վրա զբոսաշրջությաննե գործության և Էկոլոգիական զբոսաշրջության բնապահպանական գործառնությունների մասին, ունակ կլինի գործնականում կիրառել Էկոզբոսաշրջիկների տեղավորման և սննդի կազմակերպման, անվտանգության ապահովման, Էկոզբոսաշրջիկների հետ աշխատանքի և շփման հմտությունները, 4. կկարողանա ինքնուրույն կազմել Էկոզբոսաշրջային երթուղիներ, տալ դրանց բովանդակային-մասնագիտական և տեխնիկական-կազմակերպչական հիմնավորումները:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Էկոզբոսաշրջության էությունը և առանձնահատկությունները: Թեմա2. Էկոզբոսաշրջության տեսակները: Թեմա3. Էկոզբոսաշրջիկների մոտիվացիոն գործոնները: Թեմա4. Էկոզբոսաշրջության սոցիալ-տնտեսական նշանակությունը: Թեմա5. Զբոսաշրջությունը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը: Թեմա6. Էկոզբոսաշրջությունը՝ բնության հատուկ պահպանվող տարածքներում: Թեմա7. Օրինակների և փորձի		

վերլուծություն (Case studies): Թեմա8 Տուրօպերատորական գործունեությունը (Tour operating) էկոգրոսաշրջության ոլորտում: Էկոգրոսաշրջիկների բնականության կազմակերպումն ու անվտանգության ապահովումը: Թեմա9. Էկոգրոսաշրջային մարքեթինգ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1.Шиповская Л.П. Человек и экология, М. 2006 2.Зорин И.В. и др. Туризм и отраслевые системы. Менеджмент туризма - М., 2002. 3.Котляров Е.А. География экотуризма.- М.:1989. 4.Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение.- М.:1999. 5.Сергеева Т.К. Экологический туризм.- М.:2004.

0202/B28.	Գյուղական զբոսաշրջություն	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	45/0/15	
VII կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ գյուղական զբոսաշրջության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ գյուղական զբոսաշրջության բովանդակության, գործունեության, գործառույթների վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը . 1. Կիմանա գյուղական զբոսաշրջության էությունը, գործառույթները, դերն ու նշանակությունը 2. Կտիրապետի գյուղական զբոսաշրջության գործունեության մեխանիզմներին 3. Կկարողանա վերլուծել, վերհանել ու լուծել խնդիրներ, նախագծել և իրագործել ծրագրեր գյուղական զբոսաշրջության զարգացման համար		
Համառոտորվանդակությունը. Թեմա1. Գյուղական զբոսաշրջություն դասընթացի առարկան, նպատակը, նշանակությունը: Թեմա2. Գյուղական զբոսաշրջության զարգացման նախադրյալները: Թեմա3. Գյուղական կամ կանաչ զբոսաշրջության		

կառուցվածքը և տեղը զբոսաշրջության մեջ: Թեմա4. Գյուղական զբոսաշրջության գործառնություններն ըստ բնական պայմանների: Թեմա5. Գյուղական զբոսաշրջության դերը դեստինացիայի զարգացման գործում: Թեմա6. Գյուղական զբոսաշրջությամբ աշխարհում առավել հայտնի դեստինացիաների բնութագիրը: Թեմա7. Գյուղական զբոսաշրջությունը ՀՀ զբոսաշրջության համակարգում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Лебедько Е. Я., Сельский туризм 2. Зуев В.Н., Еко и агротуризм

0202/B29.	Հայաստանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձաններ	5 կրեդիտ
Շաբաթական 5 ժամ	30/0/30	
VII կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել Հայաստանի բնական և պատմամշակութային հուշարձաններին, նրանց ծագմանը, առաջացմանը, տեղաբաշխմանը: Տալ հիմնարար գիտելիքներ Հայաստանում գտնվող այն վայրերի մասին, որոնք իրենց գրավչությամբ կարող են նախադրյալ հանդիսանալ ՀՀ –ում զբոսաշրջության և սերվիսի ոլորտի զարգացման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ կիմանա ՀՀ բնական հուշարձանները, դրանց ծագումը, ▪ ծանոթ կլինի դրանց ծագմանը, դասակարգմանը և տեղաբաշխմանը ըստ ՀՀ մարզերի, ▪ տեղյան կլինի ՀՀ պատմամշակութային ժառանգության էությանը, դրանց դասակարգմանը, կառուցման ժամանակահատվածին բնորոշ հատկանիշներին, ավանդապատումներին:		

Ունակ կլինի

(բուն մասնագիտական կարողություններ)

- կատարել բնական և պատմական հուշարձաններին առնչվող թեմատիկ քարտեզների, աղյուսակների և դիագրամների վերլուծություն և ընդհանրացում,
- վերլուծել, համեմատել և գնահատել ՀՀ մարզերի բնական և պատմական հուշարձանների ներուժը

(ընդհանրական կարողություններ)

- Ռացիոնալ կերպով պլանավորել և բաշխել ժամանակը, այլ ռեսուրսները,
- Պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը,
- Դրսևորել քննադատական մտածողություն,
- Նախաձեռնել ուսուցատղական, գիտաճանաչողական այցելություններ

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա1. Բնական և պատմամշակութային հուշարձաններ, տարբերությունները, դասակարգումը: **Թեմա2.** Բնական հուշարձանների ծագումը և դասակարգումը: **Թեմա3.** Պատմամշակութային հուշարձաններ, դրանց տեսակները: **Թեմա4.** Հյաստանում տարբեր ժամանակաշրջաններում ստեղծված պատմամշակութային հուշարձաններ և նրանց վրա համաշխարհային մշակույթի ազդեցությունը: **Թեմա5.** Բնական և պատմամշակութային հուշարձանների տեղաբաշխումը ըստ ՀՀ մարզերի, նրանց կառուցման պատմությունը, ընդհանուր բնութագրերը, ավանդապատումները: **Թեմա6.** ՀՀ տնտեսության զարգացման գործընթացում, դրանց պահպանման հիմնախնդիրները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

- 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով,
- Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, որից 2 հարցը՝ 3-ական միավոր, 1 հարցը՝ 4 միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Էլարյան Ի. Աղստևի հովտի պահպանության և կուլտուրայի հուշարձանները, Երևան 1978
2. Թորոմանյան Թ. Զվարթնոց Երևան 1978
3. Հասրաթյան Մ. Սյունիքի 17-18-րդ դարերի ճարտարապետական համալիրները, Երևան 1973
4. Մնացականյան Ս. Երևանը և նրա շրջակայքը: Երևան 1971

5. Ավետիսյան Կ. Հայրենագիտական էտյուդներ, Երևան 1979
6. Մարության Տ. Ավանի տաճարը և համանման հուշարձանները: Երևան 1976
7. www.armenianmonuments
8. www.geoteam.am
9. ecotours.sunchild.org
10. armenianhouse.org

0202/B30.	Զբոսաշրջությունը և բնության պահպանությունը	4 կրեդիտ
4 ժամ	30/0/30	
V I I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է մարդ-բնություն փոխհարաբերությունների, կայուն զբոսաշրջության համատեքստում ուսանողներին ցույց տալ զբոսաշրջության և բնապահպանության փոխառնչությունները:		
Կրթական արդյունքները		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.		
1. կիմանա կայուն զբոսաշրջության և բնապահպանության փոխադարձ կապերի մասին		
2. կհասկանա զբոսաշրջության բնապահպանական նշանակությունը		
3. կկարողանա գնահատել շրջակա միջավայրի որակի դերը սուրիզմի, դրա տարբեր տեսակների զարգացման գործում:		
Համառոտ բովանդակությունը		
Թեմա 1. Ներածություն: Թեմա 2. Շրջակա միջավայրը որպես զբոսաշրջության արտադրանքի բաղադրիչ: Թեմա 3. Տարածքի զբոսաշրջային տարողունակության ուսումնասիրության խնդիրները: Թեմա 4. Զբոսաշրջության ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա: Թեմա 5. Զբոսաշրջության դերը շրջակա միջավայրի պահպանման գործում: Թեմա 6. Զբոսաշրջություն-հասարակական գիտակցություն-բնապահպանություն կապը: Կրթության և դաստիարակության դերը բնապահպանության գործում: Թեմա 7. Զբոսաշրջային միջազգային կազմակերպությունների դերը շրջակա միջավայրի պահպանության գործում:		
Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները		
Ընթացիկ ստուգումներ		
Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 10 հարց,		

յուրաքանչյուրը 1 միավոր Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գրիգորյան Կ.Վ., Եսայան Ա.Հ. և ուրիշ. Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ, Եր., 2010 2. Խանջյան Ն. Հայաստանի բնության հատուկ պահպանվող տարածքները, Եր. 2004 3. Հարությունյան Լ. Բնօգտագործման հիմունքներ ,Եր. 2008 4. ՀՀ օրենքը բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին, 2006թ 5. ՀՀ օրենքը զբոսաշրջության և զբոսաշրջային գործունեության մասին, 2003թ 6. Ердавлетов С.Р. География туризма, Алматы, 2000 7. Петрасов И. Концепция устойчивого развития применительно к мировому туризму. 8. Кекушев В.П., Сергеев В.П., Степаницкий В.Б. Основы менеджмента экологического туризма, Учебное пособие. - М.: Издательство МНЭПУ, 2001. 9. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза, Уч.Пособие. М. 2002г. 10. Жечев С. Экология и туризм, Благоевград, 2002.

0202/B31.	Pr- ը և գովազդը տուրիզմում	4 կրեդիտ
Շաբաթական 4 ժամ	45/0/15	
VII կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել գովազդի էությանը, տուրիզմի ոլորտում գովազդի և PR-ի դերին և նշանակությանը:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա		
1. գովազդի ծագման, էության, հոգեբանական հիմքերի մասին 2. գովազդման միջոցների և դրանց դասակարգման մասին 3. Տուրիզմում գովազդի և PR-ի նշանակության մասին		
Համառոտ բովանդակությունը		
Թեմա1.Գովազդի ծագումն ու զարգացումը, գովազդի էությունը: Թեմա2.Գովազդի սոցիալ-հոգեբանական հիմքերը: Թեմա3 Գովազդման միջոցների բնութագիրն ու դասակարգումը: Թեմա4 Ապրանքային նշաններ: Թեմա5 Տպագիր և արտաքին գովազդ: Թեմա6Դադիո և հեռուստագովազդ: Թեմա7.PR-ը տուրիզմում:Թեմա8.Միջազգային գովազդի առանձնահատկությունները:		

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1.БиржаковМ.Б. Введение в туризм СПб., 2004г.

2.Гембель П. Маркетинг взаимоотношений с потребителем. М.:2002г.

3.Дурович А. П. Реклама в туризме /уч. Пособие/ Минск 2008г.

0202/В32.	Ծրագրային զբոսաշրջություն	
4 ժամ	30/15/15	
V I I կիսամյակ	Առանց եզրափակիչգնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ ծրագրային զբոսաշրջության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ ծրագրային զբոսաշրջության իրականացման առանձին ձևերի բովանդակության, գործունեության կիրառման մեխանիզմների վերաբերյալ: Դասընթացի ավարտին ուսանողը. 1. Կիմանա ծրագրային զբոսաշրջության իրականացման բովանդակությունը, գործունեությունը, դերը, նշանակությունը 2. Կտիրապետի ծրագրային զբոսաշրջության առանձին ձևերի կիրառման մեխանիզմներին 3. Կկարողանա ստացած գիտելիքները ծրագրային զբոսաշրջության տարբեր ձևերն արդյունավետ կազմակերպելու համար		
Բովանդակությունը.		
Թեմա1 Ծրագրային զբոսաշրջության էությունը, նպատակը, նշանակությունը: Թեմա2. Ծրագրային զբոսաշրջության ռեկրեացիոն հիմունքները: Թեմա3. Օառայությունների տիպերը և սպասարկման ծրագիր: Թեմա4. Ծրագրային զբոսաշրջության մոտիվացիան: Թեմա5 Կուրորտ-առողջարանային զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա6 Ճանաչողական զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա7 Զվարճանքի զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա8 Էկոլոգիական զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա9 Գործարար զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա10. Սպորտային զբոսաշրջության ծրագրավորումը: Թեմա11. Ընտանեկան զբոսաշրջության		

ծրագրավորումը: Թեմա 12. Միջոցառման /հոբբի/ տուրերի ծրագրավորումը: Մտուցումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները. Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը <i>1.Зорин И.В. и другие, Программный туризм М. 2010г.</i> <i>2.Зорин И.В.,Каверина Т.П. Туризм как вид деятельности М.2001г</i>

0202/B33.	Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ	
4 ժամ	45/0/15	
V I I կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգում	
Դասընթացի նպատակն է. • Ուսանողներին ծանոթացնել համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններին ըստ պատմական-ռեգիոնալ տիպերի: • Ներկայացնել տվյալ օբյեկտների նշանակությունը համամարդկային արժեքների համակարգում և կոնկրետ մշակութային շրջանակում: • Ներկայացնել տվյալ օբյեկտների զբոսաշրջային ներուժը, դրանց պահպանման և օգտագործման ասպարեզում առկա խնդիրները: • Ցուցադրական նյութի և տեսաֆիլմերի հիման վրա ներկայացնել այդ հուշարձանները: • Ձևավորել հուշարձանների վերլուծությունների մասին պատկերացում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը. 1. Կասկածի հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձանների վերաբերյալ, կնկարագրի համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները, կներկայացնի դրանց պահպանման գործում միջազգային կազմակերպությունների դերը: 2. Ցուցադրությունների միջոցով կվերլուծի և կդասակարգի համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները 3. Կգնահատի համաշխարհային մշակութային ժառանգության նշանավոր հուշարձանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:		

Բովանդակությունը.

Թեմա1 Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ. հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները: **Թեմա2** Եվրոպայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա3** Աֆրիկայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա4.** Ամերիկայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա4.** Ավստրալիայի և Օվկիանիայի համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները: **Թեմա5.** ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Համաշխարհային ժառանգության օբյեկտները Ռուսաստանում: **Թեմա6.** Համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները Ասիայի երկրներում: **Թեմա7** Հայաստանի ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության օբյեկտները, համաշխարհային մշակութային ժառանգության օբյեկտները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. В 2-х т. М.: АСТ, 2001.
2. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989.
3. Дмитриева Н. А. Краткая история искусств. Вып. 2. Северное Возрождение; страны Западной Европы XVII и XVIII веков; Россия XVIII века. – 3-е изд., доп. – М.: Искусство, 1991. – 318 с.: ил.
4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, Париж, 1972

0202/B34.	Հայկական սփյուռքի աշխարհագրություն	5 կրեդիտ
Շաբաթական 6 ժամ	30/0/16	
VIII կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին պատկերացում տալ Հայ սփյուռքի (հայկական գաղթաշխարհի) պատմության մասին:		

Ուսումնասիրել արտագաղթերը, որպես հայ ժողովրդի պատմության անբաժանելի մասնիկ: Դրանց դրդապատճառները, ժամանակաշրջանները: Գաղթաշխարհի որակապես նոր տեսակի անվանման՝ « սփյուռք» (diaspora) հասկացության առաջացումը, նրա բովանդակային նշանակությունը: Հայրենիք-սփյուռք կապերի ամրապնդման, սփյուռքի ակտիվ մասնակցության գործընթացը ՀՀ տնտեսության զարգացման գործում:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա

Գիտելիք և իմացություն

- կիմանա “սփյուռք” հասկացությանը և առաջացման պատճառներին,
- կծանոթանա հայ սփյուռքի առաջացման քաղաքական, տնտեսական ու սոցիալական պատճառներին,
- կծանոթանա հայ սփյուռքի ազգային հաստատություններին, կազմակերպություններին,
- կծանոթանա հայ եկեղեցու կարևորագույն գաղթավայրերի կամավորման և հայապահպան գործընթացին,
- ծանոթ կլինի սփյուռքահայ գաղթօջախների աշխարհագրական տարածմանը :

Ունակ կլինի

(բուն մասնագիտական կարողություններ)

- գնահատել հայ գաղթավայրերի առաջացման պատճառները,
- վերլուծել առանձին համայնքների առանձնահատկությունները և տարբերությունները,
- գնահատել սփյուռքի դերը հայ ազգային, մշակութային և հոգևոր արժեքների, ստեղծման և ժառանգության պահպանության գործը,
- Կատարել ընդհանրություններ Հայաստան-սփյուռք առնչությունների վերաբերյալ:

(ընդհանրական կարողություններ)

- պատկերացում կունենա հայկական սփյուռքի աշխարհագրության մասին,
- Անհրաժեշտ տեղեկատվություն ստանալու նպատակով օգտվել թե տպագիր և թե էլեկտրոնային տեղեկատվական աղբյուրների տարբեր տեսակներից,
- Կատարել փաստերի վերլուծություն, եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ,
- Ունեցած գիտելիքները կիրառել ստեղծագործաբար,
- Պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը,
- Դրսևորել քննադատական մտածողություն,

■ Ունեցած գիտելիքները կիրառել ստեղծագործաբար:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1 Ներածություն: Դասընթացի նպատակը, բովանդակությունը: Թեմա2 Սփյուռքահայ համայնքների աշխարհագրական տարածումը: Թեմա3 Սփյուռքում գործող ազգային հաստատությունները: Թեմա4 Արևմտյան համայնք (Եվրոպական համայնք: Թեմա5 Գաղթօջախները՝ Ֆրանսիա, Իտալիա, Հունաստան, Ռումինիա, Լեհաստան, Բուլղարիա, Բելգիա) Ամերիկյան համայնքներ (Գաղթօջախները՝ ԱՄՆ, Կանադա, Բրազիլիա, Արգենտինա): Թեմա6. Արևելյան համայնք (Գաղթօջախները՝ Լիբանան, Սիրիա, Իրան, Թուրքիա, Եգիպտոս, Սուդան, Եթովպիա, Սինգապուր): Թեմա7. Հետխորհրդային տարածքների հայ համայնք (Գաղթօջախները՝ Ռուսաստան, Ուկրաինա, Վրաստան, Ադրբեջան, Ղազախստան):		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները 2 Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. «Հայ սփյուռք» հանրագիտարան, Եր. 2003 2. Մալխասյան Ս. Հայերն աշխարհում, Եր 2007 3. Հետխորհրդային երկրների հայկական համայնքների ինքնության խնդիրները և տեղեկատվական ռեսուրսները, Եր., Նորավանք, 2010 4. Աբրահամյան Ա., Պատմություն հայ գաղթավայրերի պատմության, հ. Եր.1.2 1964, 1967 5. Դավաթյան Կ. Հայ սփյուռքի պատմություն / համառոտ ակնարկ/ Եր. 1992 6. www.diaspora.by 7. www.mindiaspora.am .		

0202/B35.	Զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծում	4 կրեդիտ
Շաբաթական 6 ժամ	32/16/0	
VIII կիսամյակ	Հնրգ.	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծման վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների բովանդակության,		

ձևերի, ծրագրային մեխանիզմների վերաբերյալ: Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա 1. Կիմանա զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների գործունեության ձևերը, նշանակությունը 2. Կտիրապետի զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների առանձին ձևերի կիրառման մեխանիզմներին 3. Կկարողանա ստացած գիտելիքները զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումները արդյունավետ կատարելու համար
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1 Զբոսաշրջությունը որպես նախագծման օբյեկտ: Թեմա2 Զբոսաշրջային տարածքների տիպերը և տեսակները: Թեմա3. Զբոսաշրջա-ռեկրեացիոն նախագծումների մակարդակները: Թեմա4. Ռեկրեացիոն միջավայրի էվոլյուցիան: Թեմա5. Ժամանակակից ռեկրեացիոն ճարտարապետություն: Թեմա6. Ռեկրեացիայի ներուժ: Թեմա7. Ռեկրեացիոն ժամանակ և տարածք. Դրանց փոխկապակցվածությունը: Թեմա8. Բնական ռեսուրսի ռեկրեացիոն գնահատումը: Թեմա9. Կլիմայական և ջրաբանական պայմանների դերը հանգստի կազմակերպման գործում: Թեմա10. Գեղագիտական լանդշաֆտների գնահատումը: Թեմա11. Ռեկրեացիոն և ռեկրեացիոն-տարածքային համակարգեր: Թեմա12. Սանատոր, հանգստի և տուրիստական համալիրների նախագծում և կազմակերպում: Թեմա13. Ռեկրեացիոն գործունեության կառուցվածքային առանձնահատկությունները և տեղաբաշխման խնդիրները: Թեմա14. Ռեկրեացիոն գործունեության դասակարգումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Романова Г. М., Региональное планирование развития туристико-рекреационных зон М. 2008 г. 2. Егоренков Г. М. Введение в технологию туризма М. 2014 г. 304ст.

1.2.1. Կասընտրական դասընթացներ

0305/ B36	Անգլերեն-1	4 կրեդիտ
4ժամ	0/64/0	
Լիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English) ինչպես հումանիտար և սոց. Գիտությունների ֆակուլտետներում, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին կիսամյակում ընդհանուր անգլերենի ուսուցում (general English), երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ գիտելիք, որը թույլ կտա տիրապետելու գրավոր և բանավոր խոսքին՝ գիտական աշխարհի հետ ազատ շփվելու համար: <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա օգտվել մասնագիտական գրականությունից և տեղեկատվական կայքերից , <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական գեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :		
Համառոտ բովանդակություն Ընդհանուր օտար լեզվի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում: Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մոքերի տարբերակում և ուսուցում: Հիմնական բառապաշարի ուսուցում, որն հետագայում կօգնի մասնագիտական տերմինների ուսուցմանը:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները 1-ին ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Թեստ: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ե. Միխայրյան, Հիմնական անգլերեն ուսանողի համար, Երևան, 2008թ. 2. Ն.Գասպարյան, Անգլերեն Ձեզ համար, Երևան, 2008թ. 3. Firstsartificatstart . 2000		

0305/B36	Ֆրանսերեն-1	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
I կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ համակարգել իրենց նախնական գիտելիքները ֆրանսերեն լեզվի հնչյունաբանության, քերականության և բառագիտության բնագավառներում և այդպիսով ստեղծել անհրաժեշտ հիմք՝ լեզվի ուսումնասիրության հաջորդ փուլերի համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
Գիտելիք և իմացություն		
▪ գիտելիք, որը թույլ կտա յուրացնել ֆրանսերենի հնչյունական կոդի հիմնական առանձնահատկությունները		
Ունակ կլինի		
(բուն մասնագիտական կարողություններ)		
▪ կկարողանա օգտվել մասնագիտական գրականությունից և տեղեկատվական կայքերից՝ շնորհիվ ծրագրով նախատեսված առաջին փուլի համար անհրաժեշտ նվազագույն բառապաշարի և նշված փուլի համար անհրաժեշտ քերականական նյութի		
(ընդհանրական կարողություններ)		
▪ կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական գեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :		
Համառոտ բովանդակություն		
Թեմա1. Ֆրանսերենի արտասանական նորմերը: Թեմա2. Արտասանություն և գրություն: Թեմա3. Հնչյունաբանական տառադարձություն: Թեմա4. Ֆրանսերենի ձայնավորական և բաղաձայնական համակարգերը: Թեմա5. Քերականական կարգեր, դրանց արտահայտման միջոցները ֆրանսերենում: Թեմա6. Գոյականի, ածականի և բայի ձևաբանական և քերականական նշանակությունները: Թեմա7. Համեմատության աստիճանների կարգ: Թեմա8. Լիիմաստ և սպասարկու բայեր: Թեմա9. Նախդիրների գործառույթը նախադասության մեջ: Թեմա10. Պարզ նախադասություն, դրա շարադասությունը: Թեմա11. Ուղիղ և շրջուն շարադասություն: Թեմա12. Թեմատիկ բառապաշարը ընդգրկում է հետևյալ թեմաները՝ «Ընտանիք», «Իմ մասնագիտությունը», «Համալսարան», «Իմ հանգստյան օրը», «Հանապարհորդություն»:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		
1-ին ստուգում: Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
2-րդ ստուգում: Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը		

1.	Jean-Luc Penfornis, Methode de Francais professionnel et affaires, Paris 2011
2.	Michel Danilo, Le francais du tourisme
3.	Papova, Kazakova, Cours pratique du francais, Moscou, 2006
4.	Claire Verdier, Thomas Igleis, Trait d` union

0305/B37	Անգլերեն – 2	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
II կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա		
Գիտելիք և իմացություն		
▪ կտիրապետի իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարին,		
Ունակ կլինի		
(բուն մասնագիտական կարողություններ)		
▪ ձեռք կբերի գիտելիքներ՝ ուսումնասիրելու օտար լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում:		
(ընդհանրական կարողություններ)		
▪ կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական զեկուցում պատրաստել և մասնակցել միջազգային գիտաժողովներին:		
Համառոտ բովանդակությունը		
Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձեռքբերում: Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		
Ընթացիկ քննություններ		
Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:		
Եզրափակիչ քննություն		
Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:		

Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ի.Վ. Ցվետկովա, Թեմաներն տեքստեր, Մոսկվա, 2006 2. Ա.Ի. Նեկիմինա, Անգլերենից վի 1000 բանավոր թեմա, Մոսկվա, 1999թ. 3. Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:
--

0305/B37	Ֆրանսերեն – 2	4կրեդիտ
4ժամ	0/64/0	
II կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ զարգացնել ուսման առաջին փուլում ձեռք բերած գիտելիքները ֆրանսերենի ձևաբանության և քերականության բնագավառներում, ինչպես նաև ընդլայնել թեմատիկ բառապաշարը, ակտիվացնել այդ բառապաշարը՝ համապատասխան երկխոսությունների և տեքստերի վերարտադրման նպատակով:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կտիրապետի համապատասխան թեմատիկ բառապաշարին, որը վերաբերում է մասնագիտական ոլորտի <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - գործնականում կկիրառի ֆրանսերենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցները, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կվարի երկխոսություններ, կկատարի համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն և կգրի փոխադրություններ:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Գոյականի նշանակությունը և շարահյուսական գործառույթները: Թեմա2. Հոգնակի թվի կազմության վրա հիմնված տիպերը: Թեմա3. Անհոգնական և անեզական գոյականները: Թեմա4. Բայերի ձևաբանական և իմաստաքերականական դասակարգումը: Թեմա5. Անցողական և անանցողական, երկսեռ բայեր: Թեմա6. Բայի քերականական կարգերը: Թեմա7. Նախադասությունների դասակարգումը ըստ հնչերանգի և ըստ կազմության: Միավորյալ նախադասություններ: Թեմա8. Ստորոգյալի համաձայնեցումը ենթակայի հետ: Թեմա9. Թեմատիկ բառապաշարը ընդգրկում է «Ֆրանսիայի մեծ քաղաքները», «Իմ զբաղմունքը», «Իմ ուսումը», «Հայաստանի պատմությունից», «Համագործակցություն» և այլն:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		

<i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Methode de Francais, livre de l ele`ve, cahiere d excercices, CLE international,2007, Niveaux A1-A2 2. Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:

0305/B38.	Անգլերեն-3	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
III կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է խորացված ուսուցանել մասնագիտական անգլերենի բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունները առարկայական բովանդակության տիրույթում տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ կտիրապետի և կամրապնդի իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարին, <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ ձեռք կբերի գիտելիքներ՝ ուսումնասիրելու օտար լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում: <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական գեկուցում պատրաստել և մասնակցել միջազգային գիտաժողովներին:		
Համառոտ բովանդակությունը Գրավոր խոսքի ուսուցումը (ինչպես գրել անոտացիա, գիտական հոդվածներ և այլն): Մասնագիտական ոլորտում անգլերենով քննարկումներ վարելու հմտությունների ուսուցանում: Մասնագիտական գեկուցում (professional presentation) պատրաստելու և ներկայացնելու		

հմտությունների ուսուցանում:: Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Բանավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Թեստ: Միավորների քայլը 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը - OxfordEnglishforcareer. Tourism 1, 2, 3. Robin Walker, Keith Harding 2009. - Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:
--

0305/B38.	Ֆրանսերեն-3	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
III կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ամբողջացնել բակալավրատի ընդհանուր կրթական մակարդակում ուսանողների գիտելիքները ֆրանսերեն լեզվից և ապահովել անհրաժեշտ գիտելիքներ համապատասխան մասնագիտական գործունեության համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - Կկարողանա կարդալ, ընկալել, վերարտադրել և թարգմանել ինչպես ընդհանուր հաղորդակցական նշանակության, այնպես էլ՝ նեղ մասնագիտական բնույթի տեքստեր: Այստեղ նկատի է առնվում ուսանողի հաղորդակցական կարողությունների զարգացումը՝ երկխոսությունների, պատումների և հարցադրումների նյութի վրա: <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - ձեռք կբերի գիտելիքներ՝ ուսումնասիրելու օտար լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում: <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական գեկուցում պատրաստել		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Սահմանական եղանակի ակտիվ և ներգործական սեռերի բոլոր ժամանակների կազմությունն ու գործառույթը: Թեմա2. Հրամայական		

եղանակի ձևերը և նրանց քերականական հոմանիշները: Թեմա3. Երկանդամ, եռանդամ և միանդամ կրավորական կառույցները: Թեմա Բայական և անվանական ստորոգյալի տարբեր տեսակները: Թեմա4. Պատճառի, նպատակի, պայմանի պարագաների արտահայտության միջոցները: Թեմա5. Ընդարձակ հատկացուցիչ: Թեմա6. Բարդ ստորադասական նախադասությունների բոլոր տեսակները:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Բանավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Թեստ: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. N.Papova, G. Kazakova, Manuel de francais, Moscou, 2005 Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:

0305/B39	Անգլերեն– 4	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
IV կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների, ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - գիտելիք, որը թույլ կտա տիրապետելու օտարլեզվով գրավոր և բանավորապես խոսքին՝ գիտական աշխարհի հետ ազատ շփվելու համար: <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կկարողանա ազատ օգտվել մասնագիտական գրականությունից և տեղեկատվական կայքերից , <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական զեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :		
Համառոտ բովանդակությունը		

Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորառավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Firstsartificatstart . 2000 Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:

0305/B39	Ֆրանսերեն– 4	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
IV կիսամյակ	Քննություն	
Դասընթացը նպատակ ունի խորացնել և զարգացնել նախորդ կիսամյակներում ձեռք բերված գիտելիքները, ուսանողի մոտ ձևավորել ֆրանսերեն լեզվով ինքնուրույն արտահայտվելու և գրելու կարողություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ամբողջական պատկերացում կունենա ֆրանսերեն լեզվի և ֆրանսիական քաղաքակրթության մասին <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - կկարողանա թարգմանել և մեկնաբանել ֆրանսերեն բնագիր տեքստեր - կկարողանա ինքնուրույն կերպով հաղորդակցվել և առանց բառարանի օգնության շարադրել տարբեր թեմաներով <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական գեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.Դերբայների դասակարգման սկզբունքներն ու չափանիշները:		

Թեմա2. Հարակատար դերբայի գործածության առանձնահատկությունները: Թեմա3. Հարցական նախադասությունների կազմության առանձնահատկությունները: Թեմա4. Ներքին հնարավորություններ, փոխառություն և կաղապարում: Թեմա5. Ֆրանսերեն թարգմանության առանձնահատկությունները Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. <i>Ընթացիկ քննություններ</i> Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավորատավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: <i>Եզրափակիչ քննություն</i> Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայքայ 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը 1. N.Papova, G. Kazakova, Manuel de francais, Moscou, 2005 Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:

0305/B40.	2-րդ Օտար լեզու /Անգլերեն/-1	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
V կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English) ինչպես հումանիտար և սոց. Գիտությունների ֆակուլտետներում, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին կիսամյակում ընդհանուր անգլերենի ուսուցում (general English), երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ գիտելիք, որը թույլ կտա տիրապետելու երկրորդ օտար լեզվի գրավոր և բանավոր խոսքին՝ գիտական աշխարհի հետ ազատ շփվելու համար: <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> ▪ կկարողանա օգտվել մասնագիտական գրականությունից և տեղակատվական կայքերից , <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i>		

կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական զեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :
Համառոտ բովանդակությունը Ընդհանուր անգլերենի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում: Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մտքերի տարբերակում և ուսուցում: Հիմնական բառապաշարի, այնուհետև մասնագիտական տերմինների ուսուցում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Բանավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Թեստ: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը Ե. Երզնկյան, Անգլերեն տեքստերի ընկալմանը նպաստող վարժությունների ժողովածու, Երևան 1995 - Ա.Բեքարյան, Թեմաներ, Երևան 1996 Ե. Մխիթարյան, Գործնական անգլերենի քերականական ձեռնարկ, Երևան 2004

0305/B40.	2-րդ Օտար լեզու (ֆրանսերեն)-1	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
V կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու՝ ֆրանսերեն: Ուսուցումը բաժանվում է երկու փուլի՝ առաջին փուլում ընդհանուր ֆրանսերենի ուսուցում, երկրորդում՝ մասնագիտական լեզվի ուսուցում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
Գիտելիք և իմացություն		
կտիրապետի ֆրանսերենի քերականության հիմունքներին և կձանոթանա հիմնական բառային ֆոնդին,		
Ունակ կլինի		
(բուն մասնագիտական կարողություններ)		
▪ կկարողանա օգտվել մասնագիտական գրականությունից և տեղակատվական կայքերից		
▪ ձեռք կբերի ընդհանուր ֆրանսերենի գրավոր և բանավոր խոսքի հիմնական հմտություններ:		

<i>(ընդհանրական կարողություններ)</i>	
■ կկարողանա պատշաճ մակարդակով մասնագիտական զեկուցումներ պատրաստել և ներկայացնել :	
Համառոտ բովանդակությունը Ընդհանուր ֆրանսերենի հիմնական լեզվական հմտությունների զարգացում: Մասնագիտական ընթերցանության տիրույթում գլխավոր և աջակցող մտքերի տարբերակում և ուսուցում: Հիմնական բառապաշարի, այնուհետև մասնագիտական տերմինների ուսուցում:	
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ■ 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Բանավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Թեստ: Միավորների քայլը 0,5 է:	
Հիմնական գրականության ցանկը N.Papova, G. Kazakova, Manuel de francais, Moscou, 2005	

0202/B41.	Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդներ	3 կրեդիտ
3ժամ	32/0/16	
V կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների բովանդակության, առանձնահատկությունների, կիրառական նշանակության մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
1. Կմեկնաբանի զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների բովանդակությունը, դերը, նշանակությունը		
2. Կտիրապետի զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների կիրառման ձևերին ու մեխանիզմներին		
Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջային ծառայությունները արդյունավետ կազմակերպելու համար		
Համառոտ բովանդակությունը.		
Թեմա1. Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդները դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, կառուցվածքը, նշանակությունը: Թեմա2. Էքսկուրսիան որպես զբոսաշրջային		

ծառայության մեթոդ: Թեմա3. Մարքետինգային վերլուծությունը որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: Թեմա4. Տնտեսական վերլուծությունը որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: Թեմա5. Մենեջմենթի դերը զբոսաշրջային ծառայության մեթոդիկայում: Թեմա6. Կազմակերպչական որոշումները որպես զբոսաշրջային ծառայության մեթոդ: Թեմա7. Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդների սոցիալտնտեսական նշանակությունը: Թեմա8. Զբոսաշրջային ծառայությունների մրցակցությունը որպես տուրիզմի զարգացման միջոց: Թեմա9. Զբոսաշրջային ծառայությունների զարգացման դեստինացիոն մեթոդները: Թեմա10 Բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման միջոց: Թեմա11. Պատմամշակութային արժեքները որպես զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման միջոց: Թեմա12. Դեստինացիայի սպասարկման ենթակառուցվածքների դերը զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման գործում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը Мишина Л.А., Формы и методы туристических услуг		

0202/B41.	Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ	3 կրեդիտ
3ժամ	32/0/16	
V կիսամյակ	Ընթացիկ ստուգումներ	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ, ձևավորել կայուն գիտելիքներ ժամանցի բովանդակության, նրա կազմակերպման, գործունեության և նշանակության մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. 1. Կներկայացնի «Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը		

2. Կտիրապետի ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների ձևերին և կիրառման մեթոդներին 3. Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական գործունեության մեջ
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.«Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը, կառուցվածքը: Թեմա2. Անիմացիոն գործունեությունը ժամանցի կազմակերպման գործում: Թեմա3. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ժամանցի կազմակերպման գործում: Թեմա4. Մենեջմենթի դերը որպես տեխնոլոգիա ժամանցի կազմակերպման գործում: Թեմա5. Դերասանական վարպետությունը ժամանցի կազմակերպման գործում: Ժամանցի ինդուստրիա կահավորումը: Թեմա6.Անիմացիոն ծառայությունը հյուրանոցային համալիրում: Թեմա7. Սպորտա-առողջարարական անիմացիա: Թեմա8. Սննդի ծառայությունների դերը ժամանցի կազմակերպման գործում: Թեմա9.Անիմացիոն ծառայության մեջ անձնակազմի ղեկավարումը: Թեմա10 Ժամանանցի դեստինացիաների տեղաբաշխման տեխնոլոգիաները: Թեմա11.Երկրագնդի հանրահայտ ժամանցի վայրերի աշխարհագրությունը: Թեմա12. Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաների դերը առողջ ապրելակերպի գործում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1.Третьяков Т. Н. Анимационная деятельность нв социально- культурном сервисе и туризме М.2008г. 2. Биржаков М. Б. Введение в туризм М. 2004 г. 3. Жарков А. Д. Технология культурно –досуговой деятельности М.2002г.



0305/B42.	2-րդ Օտար լեզու (Անգլերեն)-2	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
VI կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (professional English)՝ ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների ինչպես հումանիտար և սոց. գիտությունների, այնպես էլ տեխնիկական և բնագիտական ֆակուլտետներում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կտիրապետի երկրորդ օտար լեզվով իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարին, <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - ձեռք կբերի գիտելիքներ՝ ուսումնասիրելու երկրորդ օտար լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ՝ (գրքեր և գիտական հոդվածներ)՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում այնպես էլ արտասահմանում: <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - կկարողանա երկրորդ օտար լեզվով պատշաճ մակարդակով մասնագիտական զեկուցում պատրաստել և մասնակցել միջազգային գիտաժողովներին:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Հիմնականմասնագիտականտերմիններիուսուցում: Թեմա2. Մասնագիտականգրավորխոսքիհմտությանձևավորում: Թեմա3. Բանավորմասնագիտականխոսքիձևավորում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. 2 ընթացիկ գրավոր քննություն, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով,եզրափակիչ բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է):		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. OxfordEnglishforcareer. Tourism 1, 2, 3. Robin Walker,Keith Harding 2009. 2. Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով:		

0305/B42	2-րդ Օտար լեզու/Ֆրանսերեն /-2	6 կրեդիտ
6 ժամ	0/96/0	
VI կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու՝ ֆրանսերեն, ըստ անցումային ժամանակաշրջանի առանձնահատկությունների:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. <i>Գիտելիք և իմացություն</i> - կտիրապետի իր մասնագիտության հետ առնչվող հիմնական մասնագիտական բառապաշարին, <i>Ունակ կլինի.</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i> - ձեռք կբերի գիտելիքներ՝ ուսումնասիրելու ֆրանսերեն լեզվով մասնագիտական աղբյուրներ/գրքեր և գիտական հոդվածներ/՝ տպագրված ինչպես մեր երկրում, այնպես էլ՝ արտասահմանում: <i>(ընդհանրական կարողություններ)</i> - հաղորդակցվելու կարողությունների զարգացումը՝ երկխոսությունների, պատումների և հարցադրումների յուրօրինակ:		
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Հիմնական մասնագիտական տերմինների ուսուցում: Թեմա2. Մասնագիտական գրավոր խոսքի հմտության ձևավորում: Թեմա3. Բանավոր մասնագիտական խոսքի ձևավորում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: Եզրափակիչ բանավոր քննություն՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2 միավոր: Միավորների քայքայ 0.5 է):		
Հիմնական գրականության ցանկը - Assia Gharibian, Melania Djoulhakian, France,, Erevan 2009 - Alice Doumikian, la civilisation francaise, Erevan 2006 - Dj. Manoukyan, france, Erevan 2004 - rose Steele, Civilisation progressive du francais, Cle international ,2004		

0202/B43.	Զբոսաշրջային ռեսուրսագիտություն	3 կրեդիտ
-----------	---------------------------------	----------

3 ժամ	32/0/16
VI կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության վերաբերյալ, ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության բովանդակության, կառուցվածքի ու նշանակության վերաբերյալ:	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. Կիմանա զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության բովանդակությունը, էությունը, նպատակը, խնդիրները, դերը զբոսաշրջության մեջ Կտիրապետի զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության կառուցվածքին, կիրառման մեխանիզմներին Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջության տարբեր ձևերում և դրանց արդյունավետ կազմակերպման գործում	
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1.«Զբոսաշրջային ռեսուրսագիտության» դասընթացի էությունը, նպատակը, խնդիրները, նշանակությունը, կառուցվածքը, կապը այլ դասընթացների հետ: Թեմա2. Դասընթացի ուսումնասիրության մեթոդները: Թեմա3. Տարածքը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: Թեմա4. Բնակչությունը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս զբոսաշրջության կազմակերպիչ: Թեմա5 Բնական պայմանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: Թեմա6 Բնական ռեսուրսները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: Թեմա7 Տնտեսության դերը զբոսաշրջության մեջ: Թեմա8. Սպասարկման ենթակառուցվածքները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: Թեմա9 Բնական և պատմամշակութային հուշարձանները որպես զբոսաշրջային ռեսուրս: Թեմա10. Ազգային ավանդույթները և խոհանոցը որպես զբոսաշրջային ռեսուրս:	
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:	
Հիմնական գրականության ցանկը 1.Боголюбов Б. Е. И другие ,Экономика туризма, М 2005 2.Колотова Е.В. Рекреационное ресурсосведение М . 1998г.	

0202/B43.	Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները	3 կրեդիտ
3 ժամ	32/0/16	
Վեկիսամյակ	Առանցեզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին գիտելիքներ տալ Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների և տուրիզմի ոլորտում դրանց օգտագործման հնարավորությունների մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը . 1. Կնկարագրի Տավուշի մարզի բնական պայմանները, կթվարկի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները աշխարհագրությունը, ծագման պատմությունը 2. Ցուցադրական նյութի, տեսաֆիլմերի միջոցով կցուցադրի և կնկարագրի այդ հուշարձանները 3. կկարողանա կատարել Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների վերլուծություն, դրանց դերի գնահատում տուրիզմի ոլորտում, ինչպես նաև նոր զբոսաշրջային երթուղիների կազմում		
Համառոտ բովանդակությունը ՀՀ Տավուշի մարզի մակերևույթի ձևերը, բնական պայմանները և բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները որպես տուրիզմի զարգացման նախապայման: Դիլիջանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները: Իջևանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: Նոյեմբերյանի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: Տավուշի տարածաշրջանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների բնութագիրը: ՀՀ Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանների օգտագործման հնարավորությունները տուրիզմի ոլորտում:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Հարությունյան Վ. Հայկական ճարտարապետության պատմություն, Երևան, 1992		

2. Ի.Բ Էլլարյան, Աղստևի հովտի պատմության և կուլտուրայի հուշարձաններ, Երևան, 1980թ.:

0201/B44	Անձնակազմի կառավարում	3 կրեդիտ
3 ժամ	32/0/16	
VII կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ զբոսաշրջության ոլորտում անձնակազմի կազմակերպում և կառավարման առանձնահատկությունների մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
1. Կսահմանի և կմեկնաբանի անձնակազմի կառավարման հիմնական սկզբունքները, մեթոդները և առանձնահատկությունները		
2. Կյուրացնի և կտիրապետի անձնակազմի կառավարման մեխանիզմներին		
3. Կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել զբոսաշրջային կազմակերպություններում անձնակազմի կազմակերպման և կառավարման գործընթացում		
Համառոտ բովանդակությունը		
Թեմա1.Անձնակազմի կառավարման նպատակը և խնդիրները զբոսաշրջային կազմակերպություններում: Թեմա2.Մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգի զարգացումը:		
Թեմա3.Անձնակազմի կառավարման ռազմավարությունը, պլանավորումը:		
Թեմա4. Անձնակազմի համալրման տեխնոլոգիաները:		
Թեմա5.Անձնակազմի մոտիվացիայի առանձնահատկությունները զբոսաշրջության ոլորտում: Թեմա6 Անձնակազմում կոնֆլիկտների կառավարման մեթոդները զբոսաշրջային կազմակերպություններում		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		
Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:		
1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը		
1. Кварталнов В.А. и др. Менеджмент туризма , туризм и отрослевые системы М. „финансы и стстистикс,, 2002г.		

2.Зайцева Н. А. Менеджмент ж социально-культурном сервисе и туризме М.2003 г.

3.Дж. Д. Леннон и др. Управление индустрией туризма М. 2008г.

0201/B44	Որակի կառավարում	3 կրեդիտ
3 ժամ	32/0/16	
VII կիսամյակ	Առանց եզրափակիչգնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ մատուցվող ծառայությունների և արտադրանքի որակի կառավարման համակարգի և խնդիրների մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը . ▪ Կթվարկի և կսահմանի որակի կառավարման ընդհանուր սկզբունքները, մեթոդները ▪ Կմեկնաբանի և կտարբերակի որակի կառավարման միջազգային ստանդարտները ▪ Կհամեմատի, կդասակարգի և կկատարի վերլուծություններ ծառայությունների որակի բարելավման, ծախսերի կրճատման շուրջ և կկարողանա կիրառել կոնկրետ բնագավառում		
Համառոտ բովանդակությունը Որակի կառավարման էվոլյուցիոն մոտեցումները		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է:		
Հիմնական գրականության ցանկը 1.Առաքելյան Վ., Որակի կառավարում, Երևան 2008թ. 2.Ахмийн А.М.Основы управления качеством продукции Санкт –петербург 2002г. 3.Гличев А.В. Основы управления качеством продукции М.1988 г.		

0202/B45.	Հնագիտության հիմունքներ	3 կրեդիտ
3 ժամ	32/0/16	
VII կիսամյակ	Առանց եզրափակիչգնահատման	
Դասընթացի նպատակն է ձևավորել բազային գիտելիքներ հնագիտություն		

դասընթացի տեսության, տերմինաբանության, կարևորագույն հնագիտական մշակույթների և քաղաքակրթությունների ու մշակույթի զարգացման փուլերի և առանձնահատկությունների մասին: Տալ գիտելիքներ Հայաստանի հնագիտության կարևորագույն հնագիտական մշակույթների, փուլաբաժանումների և այլնի վերաբերյալ:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. 1. կյուրացնի հնագիտության առանցքային հասկացությունները, ծանոթ կլինի հնագիտական նշանավոր հուշարձաններին և դրանց պատմությանը 2. կընկալի հնագիտական պեղումների, պարբերացման և պատմամշակութային գործընթացների տրամաբանությունը, 3. կկարողանա ստացած գիտելիքները կիրառել գրոսաշրջության ոլորտում:
Թեմա1 Հնագիտություն առարկան, խնդիրները, տեղը պատմական գիտությունների համակարգում: Թեմա2. Մշակույթի նյութական մնացորդները՝ որպես պատմականորեն ձևավորված համակարգ: Թեմա3. Հնագիտական ուսումնասիրությունները և դրանց պատմական արժեքը: Թեմա4. Հնագիտության փորձարարական հնարավորությունները և տերմինաբանությունը: Թեմա5. Հնագիտական ուսումնասիրության աստիճանները, կիրառվող մեթոդները: Թեմա6. Հայաստանի պատմության և մշակույթի պատմա-հնագիտական պարբերացումը, ժամանակագրությունը: Թեմա7. Հայոց պատմության հնագիտական ուսումնասիրությունը մինչև արտադրական տնտեսության ձևավորումը: Թեմա8 Արտադրական տնտեսության ձևավորումը Հայկական լեռնաշխարհում և Մերձավոր Արևելքում: Թեմա9. Կոմալեքսային հասարակության կառուցվածքն ու գործունեության ոլորտները: Թեմա10. Հայաստանում վաղ դասակարգային հասարակության հնագիտական ուսումնասիրության նախնական արդյունքները: Թեմա11. Հնագույն պետականության սաղմնավորումն ըստ Հայաստանի հնագիտության: Թեմա12. Հայաստանի միջնադարյան հուշարձանները և դրանց ուսումնասիրվածությունը: Թեմա13. Հնագիտական հուշարձանները որպես գրոսաշրջային դեստինացիաներ (գրավչություններ, ռեսուրսներ):
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները. Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: Հիմնական գրականության ցանկը

1. Ավդուսին Դ. ՄՍՀՄ հնագիտություն Ե. 1981թ.
2. Եսայան Ս. Հայաստանի հնագիտություն Ե. 1992թ.
3. Խնկիկյան Օ. Հայաստանի հնագիտություն Ե. 2009թ.
4. Гарден Ж. Теоретическая археология м. 1983г.

0202/B45.	Հայ և համաշխարհային արվեստ	3 կրեդիտ
3 ժամ	3/0/16	
VII կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման.	
Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողին հայ և համաշխարհային արվեստի պատմությանը, նրա զարգացման հիմնական փուլերին, կարևոր ստեղծագործություններին: Հաղորդակից դարձնել ուսանողին՝ նախնադարյան, հին քաղաքակրթությունների, դասական՝ հունահռոմեական, միջնադարյան մշակույթներին, ինչպես նաև հանրահայտ արվեստագետների ստեղծագործությունների ուսումնասիրմանը:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		
1. կհասկանա մշակույթի պատմության օրինաչափությունները, զարգացման առանձնահատկությունները, 2. կճանաչի հայ և համաշխարհային մշակույթի կարևոր հուշարձանները, կդառնա որոշ ստեղծագործությունների անմիջական հաղորդակիցը:		
Համառոտ բովանդակությունը		
Թեմա1. Ներածություն: Նախնադարյան արվեստ: Թեմա2. Հինքաղաքակրթությունների արվեստների ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական հուշարձանները: Թեմա3. ՀինՀունաստանի և Հռոմի արվեստների հիմնական շրջաններն ու հուշարձանները: Թեմա4. Միջնադարյան Արևելաքրիստոնեական և Արևմտաքրիստոնեական արվեստ: Վերածննդի արվեստը: Թեմա5. 17-րդ դարի արվեստի ընդհանուր բնութագիրը, իտալական, ֆլամանդական, հոլանդական, իսպանական դպրոցները: Թեմա6. 18–19-րդ դարերի արվեստի ընդհանուր բնութագիրը: Թեմա7. Իմպրեսիոնիզմ և պոստիմպրեսիոնիզմ: Թեմա8. Մոդեռնիզմի ուղղությունները: Թեմա9. Հինհայկական նյութատական արվեստ: Թեմա10. Միջնադարյան հայ արվեստ: Թեմա11. Հայ կերպարվեստագետները 19-րդդ. և 20-րդ. 1-ին կեսին: Թեմա12. Խորհրդային շրջանի հայ արվեստը:		

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր:

Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Անհատական աշխատանք (գրավոր): Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Բանավոր հարցում: Միավորների քայլը 1 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Հ. Հակոբյան, Մ. Հասարայան , Համաշխարհային և հայ արվեստի պատմության ուղեցույց, Երևան 2005թ.
2. Մ.Կուզմինա, Ն.Մալցևա, Արտասահմանյան արվեստի պատմություն, Երևան 2003
3. Памятники мирового искусства, т 7, Т 8 Москва 1971-1987
4. Третьяковская галерея, Москва ,1972
5. ԹորոմանյանԹ.,Նյութեր հայկական ճարտարապետության պատմության, հ.1,հ 2, Երևան 1942-1948
6. ՄարտիկյանԵ. ,Հայկական կերպարվեստի պատմություն, գիրք Ա,Բ, Գ,Դ Երևան 1971-1987
7. ՀարությունյանՎ. Հայկական ճարտարապետության պատմության, Երևան 1992

0202/B46.	Տուրիստական ծառայությունների ստանդարտացում և սերտիֆիկացում	3 կրեդիտ
6 ժամ	32/0/16	
VIII կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է հաղորդել ուսանողներին մասնագիտական գիտելիքներ տուրիզմի ոլորտում նորմավորման և արտոնագրման մասին հետազայում այդ գիտելիքները պրակտիկ գործունեության մեջ օգտագործելու համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը		
- կստանա մասնագիտական գիտելիքներ սերվիսի ոլորտում պարտադիր և կամավոր արտոնագրման և նորմավորման առանձնահատկությունների մասին, - կծանոթանա սերվիսի ոլորտում առտոնագրման և նորմավորման գործընթացը համակարգող փաստաթղթերի հետ,		

▪ ունակ կլինի ստացած գիտելիքների շնորհիվ գործնականում համապատասխանեցնել ծառայությունների որակը ընդունված ստանդարտներին:
Համառոտ բովանդակությունը Նորմավորման էությունը և բովանդակությունը: Նորմավորման գործընթացի կազմակերպումը Հայաստանի Հանրապետությունում: Ծառայությունների նորմավորում: Նորմավորումը և արտոնագրումը արտասահմանյան երկրներում: Արտոնագրման էությունը ու բովանդակությունը: Ծառայությունների արտոնագրում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ▪ 2 ընթացիկ ստուգում, յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: 1-ին ստուգում. Գրավոր կարճ հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Дехтярь Г. М. Стандартизация и сертификация в туризме М.2014г. 2. Сенин В.С. – Организация международного туризма М. Финансы и статистика. 2005

0202/B46	Հյուրանոցային և Ռեստորանային մարքեթինգ	3 կրեդիտ
6 ժամ	32/0/16	
VIII կիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համակարգված գիտելիքներ տալ հյուրանոցային ծառայությունների վերաբերյալ, նրանց մոտ ձևավորել հմտություններ այդ ծառայությունից օգտվելու համար: Կարողություններ ձեռք բերել հյուրանոցային և ռեստորանային գործի կազմակերպման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա <i>Գիտելիք և իմացություն</i> ▪ Հյուրանոցային սերվիսի մշակույթը, հյուրընկալության էթիկայի, բարոյահոգեբանական սկզբունքների վերաբերյալ ▪ Գաղափար կազմի հյուրանոցային սերվիսի ֆինանսա-տնտեսական, վարչակառավարական համակարգի վերաբերյալ <i>Ունակ կլինի</i> <i>(բուն մասնագիտական կարողություններ)</i>		

▪ Մշակել հյուրընկալության, հյուրերի ընդունման և ճանապարհի դնելու ծրագրեր (ընդհանրական կարողություններ) ▪ Կկարողանա կազմակերպել և ղեկավարելու հյուրերի ընդունումը, հյուրանոցային և էքսկուրսիոն սպասարկումը, հյուրերի ճանապարհի դնելը:
Համառոտ բովանդակությունը Թեմա1. Մարքետինգի տեղը հյուրասիրության ինդուստրիայում: Թեմա2. Մարքետինգի տեղեկատվության ապահովում, կառավարում, հյուրանոցներում և ռեստորաններում: Թեմա3. Շուկայի մարքետինգային ուսումնասիրություն: Թեմա4. Մարքետինգային ռազմավարության ձևավորումը: Սննդամթերքի քաղաքականությունը, մատակարարման քաղաքականությունը: Թեմա5. Գովազդ, տեղը մարքետինգի համակարգում: Թեմա6. Ցուցահանդեսներ և տոնավաճառներ: Թեմա7. Մարքետինգի վերահսկման կազմակերպում և հսկում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր: Որպես կանոն՝ յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. 1-ին ստուգում. Գրավոր հարցում: Միավորների քայլը 0,5 է: 2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Кучер Л. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания. М. 2002. 2. Волков Ю. Ф. Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов. Ростов н/Д, 2003 3. Մելքոնյան Մ. Մ., Վ. Մ. Եղիգարյան, Հարումյան Գ. Գ. ՝ Մենեջմենտ և մարկետինգ, Երևան, 1992թ. 4. Եղիգարյան Վ. ՝ Կառավարում. սոցիալ-հոգեբանական ասպեկտ՝ Երևան, 1992 5. Պողոսյան Հ., Մնացականյան ՝ Մենեջմենտի հիմունքներ՝ Երևան, 1996թ. 6. Հախվերդյան Մ., Հարումյան Գ. ՝ Արտադրության կառավարման մեթոդները Երևան, 1996թ. 7. Переверзев М.П., Шайденко Н.А., Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебник. М. 2003, 288 с. 8. Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов 2000г, 400с. 9. Нестеров П.М. Нестеров А.П. Менеджмент: региональный системы;

Учебник для вузов 2000г, 400с.

10. Шонбергер Р. Японские методы управления производством. Девять простых уроков. Москва, 1998
11. Бизнес и маркетинг, Азимут-Центр Москва, 1992г.
12. Оручи Методы организации производства. Японский и американские подходы. Москва 1984
13. Завьялов П.С., Демидов В. Е. Формула успеха: маркетинг. М. 1991.
14. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.1992.
15. Диас П.Е. Контракты на управление // Основы управления в индустрии гостеприимства. М. 1995.
16. Кириллов а.т., Волкова Л. А. Маркетинг в туризме СПб., 1996С
17. Дурович А. П., Копанев А. С. Маркетинг в туризме. Уч. Пос. Минск 1998.
18. Чудновский А. Д., Жукова М. А. Менеджмент туризма. М. 2002
19. Tourism marketing and management Handbook. N.Y-London

Այլ կրթական մոդուլներ

Տնօրեն _____ Ս.Առաքելյան
ստորագրություն
_____ 2017թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԻՄ

ՈՒսուցման ժամկետը՝ 4 տարի

2017/2021 թվ. տարի

Թիվ	սեպտեմբեր				29	հոկտեմբեր				27	նոյեմբեր				դեկտեմբեր				29	հունվար				26	փետրվար				23	մարտ				30	ապրիլ				27	մայիս				հունիս				29	հուլիս				27	օգոստոս				Տեսական ռաւցում	ընթացիկ քննութրւն	քննաշրջան	սլրականիկա	Ամբիւիչ տատանւթրւում	սլրաթրւումիւն աշխատանք	ընթաւրաւի աշխ.	արկւն	Ընթաւնը
	1	8	15	22	ix	6	13	20	x	3	10	17	24	1	8	15	22	xii	5	12	19	i	2	9	16	1	2	9	16	23	iii	6	13	20	iv	3	4	11	18	25	1	8	15	22	vi	5	6	13	20	vii	1	2	9	16	23											
	7	14	21	28	x	12	19	26	xi	9	16	23	30	7	14	21	28	i	11	18	25	ii	8	15	22	iii	8	15	22	29	iv	12	19	26	v	10	17	24	31	7	14	21	28	vii	12	19	26	viii	8	15	22	31														
1								:									:	=	::	::	::	=	=								:						:	::	::	::	::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	30	4	6	4	0	0	0	8	52							
2								:									:	=	::	::	::	=	=								:						:	::	::	::	::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	30	4	6	4	0	0	0	8	52							
3								:									:	=	::	::	::	=	=								:						:	::	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	30	4	6	0	0	0	0	12	52							
4								:									:	=	::	::	::	=	=						#	#	#	#	::	::	//	//	//	//	//	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2	5	4	4	2	0	3	39				
ընդամենը`																																																113	14	23	12	4	2	0	31	195										

+

[illegible]

			կրթական մոդուլի անվանումը	կրեդիտներ	ՈՒՐՈՒՄՆԱԿԱՆ բեռնվածությունը, ժամ							Կիսամյակներ										Գնահատման ձևը							
					ընդամենը	Լսարանային ժամերը	դասախոսությ.	գործնական աշխ.	լաբորատոր աշխ.	սեմինար	ինքնուրույն	1		2		3		4		5			6		7		8		
												կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ		կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	
3	3	0305	Ռուսաց լեզու-1		120	60		60			60	4	4.0																Մտ.
4	4	0304	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1		60	30	24			6	30	2	2.0																Մտ.
5	5	0303	Էթիկա և վարվեցողության հիմունքներ		62	30	30				32	0	2.0																Մտ.
6	6	0001	Ֆիզդաստիարակություն		62	30		30			32			0	2.0														Մտ.
7	7	0305	Ռուսաց լեզու-2		120	60		60			60			4	4.0														Մտ.
8	8	0304	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2		60	30	24			6	30			2	2.0														Հնրգ.
9	9	0302	Հայոց լեզու և գրականություն-2		60	30	6	24			30			2	2.0														Հնրգ.
10	10	0305	Ռուսաց լեզու-3		120	60		60			60					4	4.0												Հնրգ.
11	11	0001	Ֆիզդաստիարակություն		62	30		30			32					0	2.0												
12	12	0304	Փիլիսոփայության հիմունքներ		120	60	45			15	60							4	4.0										Հնրգ.
13	13	0001	Ֆիզդաստիարակություն		62	30		30			32							0	2.0										Մտ.
			Կամընտրական առարկաներ		60	30					30	2	2.0																Մտ.
14	14	0202	Աշխարհագրություն-2 կրեդիտ				30																						
14	14	0304	Քաղաքագիտություն-2 կրեդիտ				30																						
			Կամընտրական առարկաներ		60	30					30					2	2.0												Մտ.
15	15	0304	Կրոնների պատմություն-2 կրեդիտ				30																						
15	15	0202	Մշակութաբանություն-2 կրեդիտ				30																						
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ				10	300	150					150	2	2.0	4	4.0							4	4.0						
16	1	0104	Համակարգչից օգտվելու հմտություններ		60	30	6	24			30	2	2.0																Մտ.
17	2	0105	Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ		60	30	30				30			2	2.0														Մտ.
18	3	0105	Մաթեմատիկայի հիմունքներ		60	30	30				30			2	2.0														Մտ.
19	4	0001	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն		120	60	30	30			60											4	4.0						Մտ.
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ				170	5100	2544					2556	18	18.0	14	14.0	24	24.0	20	20.0	30	30.0	24	24.0	30	30.0	10	18.0		
20	1	0202	Զբոսաշրջության հիմունքներ		120	60	45			15	60	4	4.0																Եզ.Գն.
21	2	0202	Սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն		90	45	30			15	45	3	3.0																Առ.Եզ.Գն.
22	3	0202	Զբոսաշրջային երկրագրություն		120	60	45			15	60	4	4.0																Եզ.Գն.
23	4	0202	Մարդը և նրա պահանջմունքները		90	45	30			15	45	3	3.0																Առ.Եզ.Գն.

Ընդ. մոդ. ձևերը, համար	Կրթ. մոդ. ձևերը, համար	ամփոփ. կոդը	Կրթական մոդուլի անվանումը	կրեդիտներ	Ուսումնական բեռնվածությունը, ժամ						Կիսամյակներ												Գնահատման ձևը						
					ընդամենը	Լսարանային ժամերը	դասախոսությ.	գործնական աշխ.	լաբորատոր աշխ.	սեմինար	ինքնուսույն	1		2		3		4		5		6		7		8			
												կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.		լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.		լս.ժ
24	5	0201	Տնտեսագիտություն		120	60	45			15	60			4	4.0												Եզ. Գն.		
25	6	0202	Ռեկրեացիայի աշխարհագրություն		90	45	30			15	45			3	3.0												Առ. Եզ. Գն.		
26	7	0304	Հայ ազգագրություն		90	45	30			15	45			3	3.0												Առ. Եզ. Գն.		
27	8	0303	Զբոսաշրջության հոգեբանություն		90	45	30			15	45					3	3.0										Առ. Եզ. Գն.		
28	9	0202	Հյուրընկալության ինդուստրիա		120	60	30	15		15	60					4	4.0										Եզ. Գն.		
29	10	0202	Բնակչության աշխարհագրություն ժողովրդագրության հիմունքներով		120	60	45			15	60					4	4.0										Եզ. Գն.		
30	11	0202	Գիտական հետազոտության մեթոդներ		90	45	30	15			45					3	3.0										Առ. Եզ. Գն.		
31	12	0303	Զբոսաշրջության սոցիոլոգիա		90	45	30	15			45					3	3.0										Առ. Եզ. Գն.		
32	13	0202	Անիմացիոն ծառայությունները զբոսաշրջության մեջ		90	45	30	15			45					3	3.0										Առ. Եզ. Գն.		
33	14	0202	Համաշխարհային տնտեսության աշխարհագրություն		150	75	45	15		15	75						5	5.0									Եզ. Գն.		
34	15	0202	Թանգարանագիտություն		60	30	30				30						2	2.0									Առ. Եզ. Գն.		
35	16	0201	Զբոսաշրջության մենեջմենթ		120	60	30			30	60						4	4.0									Եզ. Գն.		
36	17	0201	Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն		90	45	30	15			45						3	3.0									Առ. Եզ. Գն.		
37	18	0202	Միջազգային զբոսաշրջություն		120	60	45			15	60							4	4.0								Եզ. Գն.		
38	19	0202	Հայաստանի աշխարհագրություն		150	75	45			30	75							5	5.0								Եզ. Գն.		
39	20	0202	Էքսկուրսիոն գործ		90	45	30			15	45							3	3.0								Առ. Եզ. Գն.		
40	21	0202	Տուրօպերատրական և տուրգործակալական գործունեություն		90	45	30	15			45							3	3.0								Առ. Եզ. Գն.		
41	22	0202	Բուժ-առողջարարական զբոսաշրջություն		90	45	30			15	45							3	3.0								Առ. Եզ. Գն.		
42	23	0201	Զբոսաշրջության մարքեթինգ		90	45	30			15	45							3	3.0								Առ. Եզ. Գն.		
43	24	0202	Գործարար շփումների էթիկա		120	60	30	15		15	60									4	4.0						Առ. Եզ. Գն.		
44	25	0202	Իրավունքը զբոսաշրջության մեջ		120	60	45			15	60									4	4.0						Եզ. Գն.		
45	26	0202	Անվտանգությունը զբոսաշրջության մեջ		90	45	30			15	45									3	3.0						Առ. Եզ. Գն.		
46	27	0202	Էկոլոգիական զբոսաշրջություն		120	60	45			15	60										4	4.0					Եզ. Գն.		
47	28	0202	Գյուղական զբոսաշրջություն		120	60	45			15	60											4	4.0				Եզ. Գն.		
48	29	0202	Հայաստանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձաններ		120	60	30			30	60											4	4.0				Եզ. Գն.		
49	30	0202	Զբոսաշրջությունը և բնության պահպանությունը		120	60	30			30	60											4	4.0				Առ. Եզ. Գն.		
50	31	0202	PR-ը և գովազդը տուրիզմում		120	60	45			15	60											4	4.0				Եզ. Գն.		

	ընդ. մոդ. հերթ. համար	կրթ. մոդ. հերթ. համար	ամբիոնի կոդը	կրթական մոդուլի անվանումը	կրեդիտներ	ՈՒՐՈՒՄՆԱԿԱՆ բեռնվածությունը, ժամ						կիսամյակներ												Գնահատման ձևը							
						ընդամենը	Լսարանային ժամերը	դասախոսությ.	գործնական աշխ.	լաբորատոր աշխ.	սեմինար	ինքնուսույն	1		2		3		4		5		6		7		8				
													կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.		լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.		լս.ժ	կրդ.
51	32	0202		Ծրագրային զբոսաշրջություն		120	60	30	15		15	60													4	4.0					Առ. Եզ. Գն.
52	33	0202		Համաշխարհային մշակութային ժառանգության հուշարձաններ		120	60	45			15	60													4	4.0					Առ. Եզ. Գն.
53	34	0202		Հայկական սփյուռքի աշխարհագրություն		120	48	32			16	72															4	6.0			Հնրգ.
54	35	0202		Զբոսաշրջառեկրեացիոն նախագծում		90	48	32	16			42															3	6.0			Հնրգ.
				Կամընտրական առարկաներ		120	60					60	4	4.0																	Առ. Եզ. Գն.
55	36	0305		Անգլերեն-1-4 կրեդիտ					60																						
55	36	0305		Ֆրանսերեն-1-4 կրեդիտ					60																						
				Կամընտրական առարկաներ		120	60					60			4	4.0															Առ. Եզ. Գն.
56	37	0305		Անգլերեն-2-4 կրեդիտ					60																						
56	37	0305		Ֆրանսերեն-2-4 կրեդիտ					60																						
				Կամընտրական առարկաներ		120	60					60					4	4.0													Առ. Եզ. Գն.
57	38	0305		Անգլերեն-3-4 կրեդիտ					60																						
57	38	0305		Ֆրանսերեն-3-4 կրեդիտ					60																						
				Կամընտրական առարկաներ		180	90					90						6	6.0												Եզ. Գն.
58	39	0305		Անգլերեն-4-6 կրեդիտ					90																						
58	39	0305		Ֆրանսերեն-4-6 կրեդիտ					90																						
				Կամընտրական առարկաներ		180	90					90								6	6.0										Առ. Եզ. Գն.
59	40	0305		2-րդ օտար լեզու /անգլերեն/-1-6 կրեդիտ					90																						
59	40	0305		2-րդ օտար լեզու /ֆրանսերեն/-1-6 կրեդիտ					90																						
				Կամընտրական առարկաներ		90	45					45								3	3.0										Առ. Եզ. Գն.
60	41	0202		Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպման մեթոդներ-3 կրեդիտ				30			15																				
60	41	0202		Ժամանցի կազմակերպման տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ-3 կրեդիտ				30			15																				
				Կամընտրական առարկաներ		180	90					90									6	6.0									Եզ. Գն.
61	42	0305		2-րդ օտար լեզու /անգլերեն/-2-6 կրեդիտ					90																						
61	42	0305		2-րդ օտար լեզու /ֆրանսերեն/-2-6 կրեդիտ					90																						
				Կամընտրական առարկաներ		90	45					45									3	3.0									Առ. Եզ. Գն.
62	43	0202		Զբոսաշրջային ռեսուրսագիտություն-3 կրեդիտ				30			15																				

ընդ. մոդ. ինքը. համար	կրթ. մոդ. ինքը. համար	ամփոփելի կողը	կրթական մոդուլի անվանումը	կրեդիտներ	Ուումնական բեռնվածությունը, ժամ							կիսամյակներ										Գնահատման ձևը							
					ընդամենը	Լսարանային ժամերը	դասախոսությ.	գործնական աշխ.	լաբորատոր աշխ.	սեմինար	ինքնուրույն	1		2		3		4		5			6		7		8		
												կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ		կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	կրդ.	լս.ժ	
62	43	0202	Տավուշի մարզի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձանները-3 կրեդիտ				30			15																			
			Կամընտրական առարկաներ		90	45					45											3	3.0				Առ.Եզ.Գն.		
63	44	0201	Անձնակազմի կառավարում-3 կրեդիտ				30			15																			
63	44	0201	Որակի կառավարում-3 կրեդիտ				30			15																			
			Կամընտրական առարկաներ		90	45					45												3	3.0			Առ.Եզ.Գն.		
64	45	0202	Հայ և համաշխարհային արվեստ-3 կրեդիտ				30			15																			
64	45	0202	Հնագիտության հիմունքներ-3 կրեդիտ				30			15																			
			Կամընտրական առարկաներ		90	48					42													3	6.0		Հնրգ.		
65	46	0202	Հյուրանոցային և ռեստորանային մարքեթինգ-3 կրեդիտ				32			16																			
65	46	0202	Տուրիստական ծառայությունների ստանդարտացում և սերտիֆիկացում-3 կրեդիտ				32			16																			
ԱՅԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ				32	960	0					960			4	0.0			6	0.0			2	0.0			20	0.0		
66	1	0202	Ուսումնական պրակտիկա-1		120	0					120			4	0.0												Ստ.		
67	2	0202	Կուրսային աշխատանք-1		60	0					60						2	0.0									Հնրգ.		
68	3	0202	Ուսումնական պրակտիկա-2		120	0					120						4	0.0									Ստ.		
69	4	0202	Կուրսային աշխատանք-2		60	0					60									2	0.0						Հնրգ.		
70	5	0202	Արտադրական պրակտիկա		120	0					120													4	0.0		Ստ.		
71	6	0202	Ավարտական աշխատանք		360	0					360													12	0.0		Հնրգ.		
72	7	0202	Ամփոփիչ ավարտական քննություն		120	0					120													4	0.0		Հնրգ.		
ընդամենը՝				240	7510	3264					4246																		

ՔԱՆԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ԿԻՍԱՄՅԱԿՆԵՐԻ

[illegible]

Ընդունող տեսուչ՝ _____

Բակալավրիատի բաժնի վարիչ՝ _____

Ուսումնամեթոդական վարչության պետ՝ _____

Դեկան՝ _____

« » 2017թ.