ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

ԻՋԵՎԱՆ – 2013

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ
Ծրագրի մասնագիրը (սպեցիֆիկացիան)

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	Տնտեսագիտության տեսություն 080100
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան Իջևանի մասնաճյուղ
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	բակալավր
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2012/13
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա և հեռակա

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները

Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ, նախնական մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթության վկայական:

Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ կառավարության հաստատած Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի:

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակ ունի.

- ուսանողներին հնարավորություն ընձեռել ստանալու տնտեսագիտության հիմնարար գիտելիքներ և հմտություններ,
- զարգացնել ուսանողի՝ տնտեսագիտության տեսության հիմնարար սկզբունքներն ու գիտելիքները բիզնեսի և տնտեսության պետական կարգավորման ոլորտներում կիրառելու հմտություններ,
- զարգացնել ոչ լրիվ տեղեկատվության առկայության պայմաններում որոշումների կայացման հմտություններ,
- ձևավորել ուսանողի՝ կազմակերպության կառավարմանն առնչվող տնտեսագիտական տվյալների և տեղեկատվության գնա-

հատման, մեկնաբանման և սինթեզման կարողություններ,

- ապահովել ուսանողների համակարգչային գրագիտության, տվյալների վերլուծության քանակական մեթոդների, գրավոր և - բանավոր հաղորդակցման հիմնարար իմացություն, ինչպես նաև խմբի կազմում աշխատելու և մասնագիտական հետագա զարգացման համար ինքնակրթման կարողություններ:

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները	
Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողը. Ա1. ծանոթ կլինի ժամանակակից տնտեսագիտության հիմնական սկզբունքներին և հայեցակարգերին, գլոբալ և լոկալ հիմնախնդիրներին. Ա2. կտիրապետի բարձրագույն մաթեմատիկայի հիմնական գիտելիքներին, վիճակագրության և մաթեմատիկական մոդելավորման մեթոդներին. ինչպես նաև մասնագիտությանն առնչվող ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին Ա3. ծանոթ կլինի տնտեսագիտական հիմնարար սկզբունքների կիրառություններին ձեռնարկության (միկրո) և ամբողջ տնտեսության (մակրո) մակարդակներում. Ա4. կունենա տնտեսագիտական հիմնարար գիտելիքներ ֆինանսների, հաշվապահութ-	**Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները** Ուսանողները ձեռք են բերում Ա1-Ա5կետերում նշված գիտելիքը և իմացությունը հետևյալ մեթոդներով. Ա1, Ա2, Ա3. ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ փոքր խմբերում տարբեր հարցադրումներ և քննարկումներ, ▪ գործնական պարապմունքներ. Ա4, Ա5. ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ լաբորատոր աշխատանքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ. ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր. **Գնահատման մեթոդները** Ուսանողների Ա1-Ա5 գիտելիքները և իմացությունը գնահատվում է հետևյալ ձևերով.

յան, մարքեթինգի, բանկային գործի, վիճակագրության, տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելավորման և այլ ասպարեզներում: Ա5. կտիրապետի տնտեսական քաղաքականության մշակման և իրականացման սկզբունքների մասին հիմնարար գիտելիքների:	Ա1, Ա2. ▪ Առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ ստուգարքներ ▪ ընթացիկ գրավոր և եզրափակիչ բանավոր քննություններ. Ա3-Ա5. ▪ Առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ խմբային նախագծերի պաշտպանություն, ▪ ստուգարքներ ▪ ընթացիկ գրավոր և եզրափակիչ բանավոր քննություններ, ▪ բակալավրական ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. Բ1. որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով հավաքագրելու, վերլուծելու և մեկնաբանելու տնտեսագիտական տեղեկատվություն, Բ2. տնտեսագիտական ստանդարտ մոդելների հիման վրա ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և քանակական վերլուծության հիմնարար մեթոդների կիրառմամբ կանխա-	**Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները** Ուսանողները ձեռք են բերում Բ1-Բ5 կարողությունները հետևյալ մեթոդներով. Բ1 – Բ4. ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ լաբորատոր աշխատանքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ, ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր. Բ5. ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր,

տեսելու տնտեսական սուբ-յեկտների վարքը, տնտեսական երևույթների և պրոցեսների հնարավոր զարգացումները, Բ3. հաշվարկելու և մեկնաբանելու ձեռնարկության գործունեությանն առնչվող միկրոտնտեսագիտական ցուցանիշները, ֆինանսական, հաշվապահական. մարքեթինգային և այլ տվյալները, Բ4. հարշվարկելու և մեկնաբանելու մակրոտնտեսական ցուցանիշները, կատարել դրանց համադրումներ, Բ5. ծավալելու ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն, ինչպես նաև որոշակի ղեկավարության ներքո իրականացնել հետազոտական աշխատանքներ ակադեմիական, և արդյունաբերական ոլորտներում:	▪ ուսումնական պրակտիկա, ▪ արտադրական պրակտիկա. **Գնահատման մեթոդները** Ուսանողների Բ1-Բ5 գործնական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ ձևերով. Բ1-Բ4. ▪ Առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ խմբային նախագծերի պաշտպանություն, ▪ ստուգարքներ ▪ ընթացիկ գրավոր և եզրափակիչ բանավոր քննություններ, Բ5. ▪ Առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ խմբային նախագծերի պաշտպանություն ▪ բակալավրական ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողը ունակ կլինի. Գ1. աշխատելու թիմում, Գ2. կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու խնդիր և լուծելու, Գ3. տարբեր աղբյուրներից հայթայթել տեղեկատվություն և վերլուծել, Գ4. բանավոր և գրավոր հաղոր-	**Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները** Ուսանողները ձեռք են բերում Գ1-Գ6 ընդհանրական կարողությունները հետևյալ մեթոդներով. Գ1 –Գ3. ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր, ▪ սեմինար պարապմունքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ, ▪ արտադրական պրակտի-

դակցվել մասնագիտական հանրության հետ, Գ5. մայրենի և որևէ օտար լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը, Գ6. պահպանելու մասնագիտական էթիկայի նորմերը:	կա, ▪ ավարտական աշխատանքի պատրաստում. Գ4-Գ5. ▪ օտարալեզու մասնագիտական գրականության ընթերցում ▪ համացանցից օգտվելով՝ անհատական հանձնարարությունների կատարում. ▪ բանավոր ներկայացումներ, ▪ ուսումնական սեմինար. Գ6. ▪ դասախոսություններ, ▪ սեմինար պարապմունքներ ▪ արտադրական և մանկավարժական պրակտիկա: **Գնահատման մեթոդները** Ուսանողների Գ1-Գ6 ընդհանրական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ ձևերով. Գ1-Գ6. ▪ առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ խմբային նախագծերի պաշտպանություն ▪ ռեֆերատների պատրաստում և զեկուցում, ▪ անհատական առաջադրանքների կատարման ստուգում, ▪ ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:

11. Ծրագրի կառուցվածքը
11.1. Ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքի նկարագրությունը

Բակալավրի ծրագիրը բաղկացած է 5 հիմնական կրթամասերից՝ ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական (36 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական (10 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր մասնագիտական (158 կրեդիտ աշխատածավալով) և հատուկ մասնագիտական դասընթացներ (12 կրեդիտ աշխատածավալով), ինչպես նաև այլ կրթական մոդուլներ (24 կրեդիտ աշխատածավալով):

1. ***Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս***

Պարտադիր դասընթացներ (32 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:

Կամընտրական դասընթացներ (4 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը:

2. ***Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս***

Պարտադիր դասընթացներ (10 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մաթեմատկական և բնագիտական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:

3. ***Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս*** *(158 կրեդիտ)*

Ապահովում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը *(158 կրեդիտ)*:

4. ***Հատուկ մասնագիտական կրթամաս*** *(12 կրեդիտ)*

Ապահովում է տվյալ մասնագիտությամբ անհրաժեշտ գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը:

5. ***Կրթական այլ մոդուլներ*** *(24 կրեդիտ)*

Ծրագրի այս հատվածում նախատեսվում է 2-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 կուրսային աշխատաքների կատարում *(4 կրեդիտ)*:

Արտադրական պրակտիկա (4 կրեդիտ)

Գործնական աշխատանք է, որի նպատակն է բակալավրերի մոտ

զարգացնելու գործնական հմտություններ, աշխատանքային պլանով աշխատելու կարողություններ և այլն: *Ամփոփիչ մասնագիտական քննություն (4 կրեդիտ)* *Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն (12կրեդիտ)* Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է ամփոփ հետազոտություն ներկայացնել բակալավրի ավարտական աշխատանքի թեմայի շրջանակում:

11.2. Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
1-ին ուստարի /1-2 կիսամյակներ/		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս ▪ 0302/B01. Հայոց լեզու և գրականություն -1 (2 կրեդիտ) ▪ 0302/B02. Հայոց լեզու և գրականություն -2 (2 կրեդիտ) ▪ 0305/B07. Ռուսաց լեզու -1 (4 կրեդիտ) ▪ 0305/B08. Ռուսաց լեզու -2 (4 կրեդիտ) ▪ 0305/B04, 0305/B01. Օտար լեզու -1 /Անգլերեն, Ֆրանսերեն/ (4 կրեդիտ) ▪ 0305/B05, 0305/B02. Օտար լեզու -2 /Անգլերեն, Ֆրանսերեն/ (4 կրեդիտ) ▪ 0301/B01. Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1 (2 կրեդիտ) ▪ 0301/B02. Հայոց պատմութ-	***Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս*** ▪ 0102/ B01. Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ (2 կրեդիտ)	Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:

յան հիմնահարցեր-2 (2 կրեդիտ) ▪ Ֆիզդաստիարակություն (0 կրեդիտ) ***Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս*** ▪ 0101/B02. Համակարգչից օգտվելու հմտություններ (2 կրեդիտ) ▪ 0103/B01. Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ (2 կրեդիտ) ***Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս*** ▪ 0101/ B09. Մաթեմատիկական անալիզ -1 (6 կրեդիտ) ▪ 0101/ B10. Մաթեմատիկական անալիզ -2 (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B02. Տնտեսագիտական տեսություն -1 (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B03. Տնտեսագիտական տեսություն -2 (4 կրեդիտ) ▪ 0101/ B11. Վերլուծական երկրաչափություն և գծային հանրահաշիվ (6 կրեդիտ) ▪ 0101/B24. Տնտեսական ինֆորմատիկա (2 կրեդիտ)		

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
2-րդ ուստարի /3-4 կիսամյակներ/		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս ▪ 0305/B09, 0305/B06, 0305/B03 Ռուսաց լեզու -3, Անգլերեն -3 կամ Ֆրանսերեն - 3/ (4 կրեդիտ) ▪ 0301/ B01. Փիլիսոփայության հիմունքներ (4 կրեդիտ) ▪ Ֆիզդաստիարակություն (0 կրեդիտ) *Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս* ▪ 0201/B04 Տնտեսական պատմություն (4 կրեդիտ) ▪ 0101/ B25. Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ (6 կրեդիտ) ▪ 0101/ B26. Հավանականություն և կիրառական վիճակագրություն (5 կրեդիտ) ▪ 0201/ B11. Ազգային տնտեսություն (4 կրեդիտ) ▪ 0201/ B30. Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում (4 կրեդիտ) ▪ 0201/ B12. Էկոնոմետրիկա - 1 (2 կրեդիտ) ▪ 0201/ B07. Համաշխարհային տնտեսություն (4 կրեդիտ)	*Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս* ▪ 0301/ B03. Քաղաքագիտություն կամ 0301/ B04. Իրավագիտություն (2 կրեդիտ) ▪ 0202/ B01.Մշակութաբանություն կամ 0301/ B06.Կրոնների պատմություն (2 կրեդիտ)	Առնվազն 58 կրեդիտի կուտակում:

▪ 0201/B28, 0201/B28, 0201/B28 Գործավարություն օտար լեզվով /անգլերեն, ռուսերեն, ֆրանսերեն/ (4 կրեդիտ) ▪ 0303/B39 Տնտեսագիտական սոցիոլոգիա (3 կրեդիտ) ▪ 0201/B13 Վիճակագրություն (5 կրեդիտ) ▪ 0101/B21 Համակարգչային պրակտիկում (3 կրեդիտ) ***Կրթական այլ մոդուլներ*** Կուրսային աշխատանք (2 կրեդիտ)		

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
3-րդ ուստարի /5-6կիսամյակներ/		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս ▪ Ֆիզդաստիարակություն (0 կրեդիտ) ***Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս*** ▪ 0001/ B01. Քաղաքացիական պաշտպանություն (2 կրեդիտ) ▪ 0001/ B02. Արտակարգ իրավիճակներում բնակ-	***Հատուկ մասնագիտական կրթամաս*** ▪ *Հետևյալ 6 դասընթացներից մեկը՝ ուսանողի ընտրությամբ (3 կրեդիտ).* 0201/ B36. Սպառողական վարքի տեսություն 0201/ B20. Ֆինանսական շուկաներ 0201/ B33. Անցու-	Առնվազն 62 կրեդիտի կուտակում:

չության առաջին բուժօգնություն (2 կրեդիտ) ***Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս*** ▪ 0201/B05. Տնտեսագիտական մտքի պատմություն (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B08. Միջազգային տնտեսագիտություն (4 կրեդիտ) ▪ 0201/B09. Միկրոտնտեսագիտություն (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B27. Էկոնոմետրիկա - 2 (4 կրեդիտ) ▪ 0201/B14. Ծառայությունների ոլորտի էկոնոմիկա (2 կրեդիտ) ▪ 0201/B15. Ագրարային սեկտորի էկոնոմիկա (4 կրեդիտ) ▪ 0201/B16. Ձեռնարկության էկոնոմիկա (4 կրեդիտ) ▪ 0201/B19. Հաշվապահական հաշվառում (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B10. Մակրոտնտեսագիտություն (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B21. Ֆինանսներ - 1 (4 կրեդիտ) ***Կրթական այլ մոդուլներ*** ▪ Կուրսային աշխատանք (2 կրեդիտ) ▪ Արտադրական պրակտիկա (4 կրեդիտ)	մային տնտեսության տեսություն 0201/ B37. Օպտիմալ կառավարում 0201/ B38. Էլեկտրոնային առևտուր 0201/ B39. Գրաֆների տեսության կիրառությունները տնտեսագիտությունում ▪ *Հետևյալ 6 դասընթացներից մեկը՝ ուսանողի ընտրությամբ (3 կրեդիտ).* 0201/ B54. Ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտություն 0201/ B40. Աղքատության մակարդակի կրճատման հիմնահարցեր 0201/ B41. Մարդկային զարգացման հիմունքներ 0201/ B42. Անշարժ գույքի գնահատում 0201/ B43. Էկոնոմետրիկական մեթոդների կիրառությունները տնտեսագիտական վերլուծութ-	

	յուններում 0201/ B44. Սոցիալ տնտեսական գործընթացների կանխատեսման մեթոդներ և մոդելներ	

Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
4-րդ ուստարի /7-8կիսամյակներ/		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս ▪ 0201/B22. Բանկային գործ (5 կրեդիտ) ▪ 0201/B23. Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B25. Մենեջմենթ (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B26. Մարքեթինգ (5 կրեդիտ) ▪ 0201/B24. Ֆինանսներ - 2 (5 կրեդիտ) ▪ 0201/B17. Տնտեսության պետական կարգավորում (6 կրեդիտ) ▪ 0201/B18. Բիզնեսի կազմակերպում և կառավարում (5 կրեդիտ) ***Կրթական այլ մոդուլներ*** ▪ Ամփոփիչ մասնագիտական քննություն (4	***Հատուկ մասնագիտական կրթամաս*** ▪ *Հետևյալ 6 դասընթացներից մեկը ՝ ուսանողի ընտրությամբ (3 կրեդիտ).* 0201/ B46. Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ 0201/ B47. Միջազգային տնտեսական կառույցներ 0201/ B45. Բանկային նոր տեխնոլոգիաներ 0201/ B29. Տնտեսական գործունեության վերլուծություն 0201/ B35. Ինովացիոն մենեջմենթ 0201/ B48. Ռազմավարական կառավարում ▪ *Հետևյալ 6 դասընթացներից մեկը ՝ ուսանո-*	Առնվազն 240 կրեդիտի կուտակում Մինչև ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորումն ընկած ժամանակահատվածը ուսանողի ՄՈԳ-ը պետք է կազմի առնվազն 9,00:

կրեդիտ) ▪ Ավարտական աշխատանք (12 կրեդիտ)	*դի ընտրությամբ (3 կրեդիտ).* 0201/ B49. Միջազգային բիզնեսի հիմունքներ 0201/ B50. Արտաքին առևտրատնտեսական կապեր 0201/ B51. Պետական ֆինանսական համակարգ 0201/ B34. Կառավարչական հաշվառման հիմունքներ 0201/ B52. Նախագծերի կառավարում 0201/ B53. Գիտելիքի էկոնոմիկա	

11. 2. Պրակտիկայի հնարավորությունները և պայմանները

Պրակտիկաները կազմակերպվում են պրակտիկայի ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող են իրականացվել ինչպես ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի տնտեսագիտության ֆակուլտետում կատարվող գիտական թեմաների և նախագծերի շրջանակներում, այնպես էլ մասնավոր հատվածի ձեռնարկություններում, ՀՀ կենտրոնական բանկում, նախարարություններում և գերատեսչություններում:

11.3. Ավարտական ատեստավորումներ

Ուստարի	Անվանումը
4-րդ ուստարի	Ավարտական ամփոփիչ քննություն Բակալավրի ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Տեղեկատվություն գնահատման կարգի վերաբերյալ

Տե՛ս «ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք», Երևան, 2011 թ., էջ 14-20:

14. Ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«Տնտեսագիտության տեսություն» ծրագիրն ապահովում է համապատասխան ակադեմիական բազա այն ուսանողների համար, ովքեր մտադիր են իրենց ապագա կարիերան կառուցել բիզնեսի, կոմերցիայի, ֆինանսների, կազմակերպությունների կառավարման, հանրային կառավարման ոլորտներում:

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են աշխատանքի անցնել տնտեսության տարբեր ոլորտների ձեռնարկություններում, առևտրային բանկերում, խորհրդատվական ընկերություններում, պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմիններում՝ զբաղեցնելով հետևյալ պաշտոնները.

Խորհրդատվական ընկերություններ

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծաբան.
- ձեռնարկության օպտիմալ ռազմավարության մշակման փորձագետ
- ֆինանսական խորհրդատու

Ձեռնարկություններ

- տնտեսագետ,
- հաշվապահ,
- մարքեթոլոգ,
- ֆինանսիստ
- մենեջեր:

Առևտրային բանկեր

- վարկային մասնագետ
- ռիսկերի կառավարման մասնագետ,
- հաշվապահ,
- ակտիվների և պասիվների կառավարման մասնագետ
- մարքեթոլոգ
- արդյունքների վիճակագրական վերլուծությունների մասնագետ:

Պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմիններ

- տնտեսագետ,
- վիճակագրական տվյալների վերլուծաբան,
- ֆինանսիստ
- հաշվապահ
- տնտեսական քաղաքականության ծրագրերի մշակման խմբի անդամ,
- տնտեսական նախագծերի մշակման, դրանց արդյունավետության գնահատման և իրականացման վերահսկողության գծով մասնագետ:

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը մագիստրատուրայում:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսներ և ձևեր (եթե կան)

Ուսումնառության գործընթացում օգտագործվում են հետևյալ օժանդակ ռեսուրսները.

- ժամանակակից սարքավորումներով և ծրագրային միջոցներով ապահոված համակարգչային լսարաններ,
- հեռուսուցմամբ և առցանց դասախոսություններ,
- գրականության էլեկտրոնային ռեսուրսներ:

16. Համապատասխան կրթական չափորոշիչները կամ առարկայական կողմնորոշիչ(ներ)ը	• Պետական կրթական չափորոշիչ «Տնտեսագիտության տեսություն» մասնագիտությամբ. • ՀՀ կրթական որակավորումների ազգային շրջանակ.

17. Ծրագրային այլ կողմնորոշիչներ

- Объязательные компетенции ФГОС ВПО бакалавров по направлению “Экономика” Российской Федерации.
- Каталог учебных программ экономического факультета МГУ программы бакалавров по направлению “Экономика”.
- Middlex University. Programme Specification and Curriculum Map for BSc Honours Business Economics 2009-2010;
- The framework of qualifications for the European Higher Education Area, 2010:

18. Լրացուցիչ տեղեկատվություն

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի տնտեսագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատում իրականացվում է մեկ կրթական ծրագիր՝ «Տնտեսագիտության տեսություն»:

Պետք է նկատի ունենալ, որ ծրագրի մասնագիրը տալիս է ծրագրի հիմնական բնութագրերի համառոտ նկարագրությունը և այն կրթական վերջնարդյունքները, որոնք ենթադրվում է, որ ձեռք կբերի միջին բնութագրական ուսանողը, եթե նա լիարժեք կերպով օգտվի ծրագրի ընձեռած ուսումնառության հնարավորություններից: Ծրագրի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է գտնել ԵՊՀ ԻՄ դասընթացների տեղեկագրքում:

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ	
Ա1	Ժամանակակից տնտեսագիտության հիմնական սկզբունքների և հայեցակարգերի, գլոբալ և լոկալ հիմնախնդիրների վերաբերյալ գիտելիք	Գ1	Թիմում աշխատելու կարողություն
Ա2	Բարձրագույն մաթեմատիկայի հիմնական գիտելիքների, վիճակագրության և մաթեմատիկական մոդելավորման մեթոդների, ինչպես նաև մասնագիտությանն առնչվող ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների իմացություն	Գ2	Գիտելիքները պրակտիկայում կիրառելու, խնդիրներ ձևակերպելու և լուծելու կարողություններ
Ա3	Ձեռնարկության (միկրո) և ամբողջ տնտեսության (մակրո) մակարդակներում տնտեսագիտական հիմնարար սկզբունքների՝ կիրառությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք	Գ3	Տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն հայթայթելու և վերլուծելու հմտություններ
Ա4	Ֆինանսների, հաշվապահության, մարքեթինգի, բանկային գործի, վիճակագրության, տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելավորման և այլ ասպարեզներում տնտեսագիտական հիմնարար գիտելիք	Գ4	Հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու մասնագիտական կարողություն
Ա5	Տնտեսական քաղաքականության մշակման և իրականացման սկզբունքների իմացություն:	Գ5	Մայրենի և որևէ օտար լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ

			բանավոր և գրավոր խոսքը կառուցելու կարողություններ,
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ		Գ6	Մասնագիտական էթիկայի նորմերը պահպանելու կարողություններ:
Բ1	Որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տնտեսագիտական տեղեկատվությունը հավաքագրելու, վերլուծելու և մեկնաբանելու կարողություն	Բ3	Ձեռնարկության գործունեությանն առընչվող միկրոտնտեսագիտական ցուցանիշները, ինչպես նաև ֆինանսական, հաշվապահական. մարքեթինգային և այլ տվյալները հաշվարկելու և մեկնաբանելու կարողություն:
Բ2	Տնտեսագիտական ստանդարտ մոդելների հիման վրա տնտեսական սուբյեկտների վարքը, տնտեսական երևույթների և պրոցեսների հնարավոր զարգացումները կանխատեսելու ունակություն	Բ4	Մակրոտնտեսական ցուցանիշները հաշվարկելու, մեկնաբանելու և դրանց որոշակի համադրումներ կատարելու կարողություն
Բ5	Ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն ծավալելու, ինչպես նաև որոշակի ղեկավարության ներքո ակադեմիական, և արդյունաբերական ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու ունակություն:		

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները															
Ա1	Ա2	Ա3	Ա4	Ա5	Բ1	Բ2	Բ3	Բ4	Բ5	Գ1	Գ2	Գ3	Գ4	Գ5	Գ6
Ուստարին, որի ավարտին կրթական վերջնարդյունքը ձեռք է բերվում բոլոր ուսանողների կողմից:															
1	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	1	2

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի կրեդիտը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները															
		Ա1	Ա2	Ա3	Ա4	Ա5	Բ1	Բ2	Բ3	Բ4	Բ5	Գ1	Գ2	Գ3	Գ4	Գ5	Գ6
Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս																	
Պարտադիր դասընթացներ											+				+	+	
Հայոց լեզու և գրականություն - 1	**4**										+				+	+	
Հայոց լեզու և գրականություն - 2	**4**										+				+	+	
Ռուսաց լեզու - 1	**4**										+				+	+	
Ռուսաց լեզու - 2	**4**										+				+	+	
Օտար լեզու - 1	**4**										+				+	+	
Օտար լեզու - 2	**4**										+				+	+	
Օտար լեզու – 3 /Ռուսաց լեզու – 3	**4**										+				+	+	
Հայոց պատմության հիմնահարցեր - 1	**2**													+			+

Հայոց պատմության հիմնահարցեր - 2	2													+			+
Փիլիսոփայության հիմունքներ	4	+													+	+	+
Ֆիզդաստիարակություն	0																
Կամընտրական դասընթացներ																	
Քաղաքագիտություն	2											+			+		+
Իրավագիտություն															+		+
Մշակութաբանություն	2														+		+
Կրոնների պատմություն															+		+
Ընդհանուր մաթեմա-տիկական և բնագիտական կրթամաս																	
Համակարգչից օգտվելու հ-մտություններ	2		+	+			+	+						+			
Քաղաքացիական պաշտպանություն	2																+
Արտակարգ իրավիճակնե-րում բնակչության առաջին բուժօգնություն	2																+
Էկոլոգիայի և բնապահպա-նության հիմունքներ	2		+														+
Բնագիտության ժամանակա-կից կոնցեպցիաներ	2		+														+

Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս																	
Մաթեմատիկական անալիզ - 1	**6**		+										+				
Տնտեսագիտական տեսություն -1	**6**	+		+													
Մաթեմատիկական անալիզ - 2	**6**		+										+				
Վերլուծական երկրաչափու-թյուն և գծային հանրահաշիվ	**6**		+										+				
Տնտեսագիտական - տեսություն -2	**4**	+		+													
Տնտեսական ինֆորմատիկա	**2**		+				+										
Տնտեսական պատմություն	**4**	+					+	+									
Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ	**6**		+				+	+									
Հավանականություն և կիրա-ռական վիճակագրություն	**5**		+										+				
Ազգային տնտեսություն	**4**	+		+			+										
Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում	**4**		+		+		+	+			+		+				
Տնտեսագիտական մտքի պատմություն	**6**		+		+		+	+			+		+		+	+	
Համաշխարհային տնտեսու-թյուն	**4**	+					+			+		+					

Գործավարություն օտար լեզվով	4										+		+				+
Տնտեսագիտական սոցիոլոգիա	3	+	+		+		+	+							+		
Վիճակագրություն	5		+	+	+			+	+	+		+			+		
Համակարգչային պրակտիկ-ում	3		+				+	+							+		
Միջազգային տնտեսագի-տություն	4			+		+	+			+		+					
Միկրոտնտեսագիտություն	6			+		+	+	+									
Էկոնոմետրիկա -1	2		+				+	+							+	+	
Ծառայությունների ոլորտի էկոնոմիկա	2			+			+		+							+	
Ագրարային սեկտորի էկոն-ոմիկա	4			+			+		+							+	
Ձեռնարկության էկոնոմիկա	4			+	+		+	+	+								
Հաշվապահական հ-աշվառում	6				+		+		+							+	
Մակրոտնտեսագիտություն	6			+		+		+		+		+					
Էկոնոմետրիկա -2	4		+				+	+							+	+	
Ֆինանսներ -1	4				+	+	+		+								
Բանկային գործ	5				+	+	+		+								
Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա	6					+	+		+					+			
Մենեջմենթ	6					+	+		+					+		+	

Մարքեթինգ	**5**				+		+	+	+								
Ֆինանսներ -2	**5**				+	+			+	+		+					
Տնտեսության պետական կարգավորում	**6**				+	+	+	+		+		+					
Բիզնեսի կազմակերպում և կառավարում	**5**				+	+		+	+					+		+	
Կուրսային աշխատանք - 1	**2**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Կուրսային աշխատանք - 2	**2**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Արտադրական պրակտիկա	**4**								+		+		+	+	+		+
Ավարտական աշխատանք	**12**													+	+	+	
Ավարտական ամփոփիչ քննություն	**4**													+	+	+	+

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐԸ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

0302/B01	Հայոց լեզու և գրականություն - 1	2 կրեդիտ
2 ժամ	8/24/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	

Դասընթացի նպատակն է ժամանակակից հայերենի հնչյունաբանության, բառագիտության, քերականության և ոճագիտության համակարգերի ուսուցումը նպատակաուղղել խոսքի մշակույթի զարգացմանը, գրավոր և բանավոր խոսք կառուցելու հմտությունների - ամրակայմանը:

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

Գիտելիք և իմացություն

- **կիմանա ժամանակակից հայոց լեզվի հնչյունական և բառային առանձնահատկությունները.**
- **ծանոթ կլինի հայ հեղինակների գեղարվեստական մի շարք հայտնի ստեղծագործություններին:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **ճիշտ գործածելու մասնագիտական բառապաշարը, տերմինաբանությունը,**
- **գործնականում կիրառելու լեզվաոճական հնարներ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա գրական հայերենով շարադրել մտքերը:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Պատմական համառոտ ակնարկ հայերենի զարգացման - փուլերի մասին: Հայերենի տեղը աշխարհի լեզուների շարքում*:* Հայ հին գրականություն: ***Թեմա 2՝*** Հնչյունաբանություն*: Հայերենի* հնչյունական համակարգը: Ուղղագրություն և ուղղախոսություն: ***Թեմա 3*** Բառագիտություն: Ստուգաբանություն, իմաստաբանություն, բառակազմություն, դարձվածաբանություն, բառարանագրություն: ***Թեմա 4՝*** Ոճերի դասակարգումը: Հայ միջնադարյան գրականություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ստուգարքն անցկացվում է նախօրոք տրվող ստուգարքային թելադրության դրական գնահատականի և եզրափակիչ բանավոր պատասխանի հիման վրա:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Բաղիկյան Խ., Ժամանակակից հայոց լեզվի ձևաբանություն, Եր., 2010թ 2. Եզեկյան Լ., Հայոց լեզու, Եր., 2004թ. 3. Սարգսյան Ա., Հայոց լեզվի և գրականության համառոտ ուղեցույց, Եր., 2007թ. 4. Աղաջանյան Զ., Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների գործնական աշխատանքների ձեռնարկ, Եր., 2009թ.:

0302/B02	**Հայոց լեզու և գրականություն - 2**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**8/24/0**	
2-րդ կիսամյակ	**Հանրագումարային քննություն**	
Դասընթացի նպատակն է ուսուցանել ժամանակակից հայերենի ձևաբանական և շարահյուսական համակարգերը, ձևաբանական և շարահյուսական ոճագիտության հիմնական հասկացությունները, ծանոթացնել հայ դասական գրականության նմուշներին:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ժամանակակից հայերենի ձևաբանական և շարահյուսական առանձնահատկությունները.** • **ծանոթ կլինի հայ հեղինակների գեղարվեստական մի շարք հայտնի ստեղծագործություններին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ճիշտ գործածելու քերականական ձևերը** • **գործնականում կիրառելու ձևաբանական և շարահյուսական լեզվաոճական հնարարներ** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա վարելու երկխոսություն և բանավեճ,** • **կկարողանա կատարելու քննական վերլուծություններ:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ձևաբանություն. խոսքի մասերի դասակարգումը: Ժամանակակից հայերենի թեքվող խոսքի մասերը: ***Թեմա 2՝*** Ժամանակակից հայերենի չթեքվող խոսքի մասերը: Հայ նոր գրականություն: ***Թեմա 3՝*** Շարահյուսություն. Պարզ նախադասություն: Հայ նորագույն գրականություն: ***Թեմա 4՝*** Բարդ նախադասություն. փոխակերպում և		

դերբայական դարձված: Ուղղակի և անուղղակի խոսք: Ժամանակակից հայերենի կետադրությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունն անցկացվում է բանավոր՝ նախաքննական թելադրության դրական արդյունքի դեպքում: Քննատոմսը կազմված է չորս հարցից, որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր: Առաջին երկու հարցերը հայոց լեզվին վերաբերող տեսական հարցեր են, երրորդը՝ հայ գրականությանը վերաբերող հարց, չորրորդը՝ գործնական առաջադրանք:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Բադիկյան Խ., Ժամանակակից հայոց լեզվի ձևաբանություն, Եր., 2010թ., 2. Եզեկյան Լ., Հայոց լեզու, Եր., 2004թ., 3. Սարգսյան Ա., Հայոց լեզվի և գրականության համառոտ ուղեցույց, Եր., 2007թ., 4. Աղաջանյան Զ., Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների գործնական աշխատանքների ձեռնարկ, Եր., 2009թ.:

0305/B07	**Ռուսաց լեզու-1**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
1 կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է ապահովել ուսանողի տիրապետումը ռուսաց լեզվի համակարգին, ապահովել բանավոր խոսքի և երկխոսության կառուցման ունակությունները՝ հաղորդակցվելու համար լեզվական տարբեր ոլորտներում:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **ռուսաց լեզվի քերականական կառուցվածքի տիրապետելու ոլորտում:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **գրագիտորեն կազմելու իր բանավոր խոսքը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **մասնակցելու տարաբնույթ երկխոսությունների:**		
Համառոտ բովանդակությունը		

***Թեմա 1*՝** Լեզվի դերը հասարակության կյանքում: Ժամանակակից ռուսաց լեզուն աշխարհի լեզուների շարքում: ***Թեմա 2*՝** Հնչյունաբանություն. ձայնավորների և բաղաձայների դասակարգումը, արտասանության և հնչերանգային հիմնական նորմերը: ***Թեմա 3*՝** Բառագիտություն. պատկերացում բառիմաստի մասին. միիմաստ և բազմիմաստ բառեր, բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստը, հոմանիշներ և հականիշներ, համանուններ և հարանուններ: ***Թեմա 4*՝** Ձևաբանություն. ձևաբանության հիմնական միավորները (բառ, ձևույթ), խոսքի մասերի դասակարգումը և նրանց քերականական կարգերը: ***Թեմա 5*՝** Շարահյուսություն. շարահյուսական միավորները (բառակապակցություն, պարզ նախադասություն), նախադասության գլխավոր անդամները, նախադասության տեսակներն ըստ կառուցվածքի և հաղորդակցման ուղղվածության:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Լ.Մ. Մկրտչյան, ՌԻսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2003թ.:

0305/B08	Ռուսաց լեզու-2	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
ասընթացի նպատակն է ապահովել ուսանողի բանավոր և գրավոր խոսքի կառուցման ունակությունները և մասնագիտական լեզվի տիրապետումը՝ հաղորդակցվելու համար լեզվական տարբեր ոլորտներում:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **ռուսաց լեզվի ուղղագրության հիմնական կանոնների վերաբերյալ,** • **մասնագիտական լեզվի տերմինաբանության ոլորտում:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կատարելու մասնագիտական տեքստի շարահյուսական վեր-**		

լուծություն՝ ելնելով այդ տեքստերին բնորոշ շարահյուսական կառույցների առանձնահատկությունները, • **վերլուծելու և վերարտադրելու մասնագիտական տեքստը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա թարգմանել մասնգիտական տեքստը հայերենից ռուսերեն:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1***՝ Բառագիտություն. դարձվածներ և դարձվածների դասակարգումը: ***Թեմա 2***՝ Ձևաբանություն. խոսքի մասերի քերականական կարգերը: Բառակազմություն. բառի ձևաբանական կազմը: ***Թեմա 3***՝ Շարահյուսություն. միակազմ նախադասություն, միակազմ նախադասության դասակարգումը: Բարդ նախադասություն, բարդ նախադասության դասակարգումը: ***Թեմա 4***՝ Ուղղագրություն. ուղղագրության հիմնական սկզբունքները և կանոնները: ***Թեմա 5***՝ Մասնագիտական տեքստի կառուցվածքը. տվյալ մասնագիտության տերմինային համակարգը, մասնագիտական տեքստին բնորոշ շարահյուսական կառուցվածքները:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքը անցկացվում է բանավոր և հիմնված է կիսամյակի ընթացքում տրված ստուգողական աշխատանքների արդյունքների վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Լ.Մ. Մկրտչյան, ՌԻսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2003թ. 2. Է.Ս. Վարդումյան, Ռուսաց լեզվի ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհի համար, Եր., 2010թ.

0305/B04	**Անգլերեն -1**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
1 կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների լեզվական գիտելիքները և հաղորդակցական կարողությունները լեզվախոսքային բոլոր ոլորտներում (ունկնդրել, կարդալ, խոսել, գրել):		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **անգլերեն քերականության հիմնական դրույթների և բառային**		

ֆոնդի վերաբերյալ *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կունենա անգլերեն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու հըմտություններ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կմասնակցի տարաբնույթ երկխոսությունների:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Արտասանություն, ուղղախոսություն. անգլերենի հնչյունական համակարգի ընդհանուր բնութագիրը, հնչյունների և հնչույթների արտասանական առանձնահատկությունները, նախադասության հնչերանգը: ***Թեմա 2՝*** Բառապաշար, բառակազմություն. հիմնական բառակազմական միջոցներ (ածանցում, բառաբարդում, փոխակարգում): ***Թեմա 3՝*** Քերականություն. խոսքի մասերի քերականական կարգերը, նախադասության շարադասությունը (ուղիղ և շրջուն): ***Թեմա 4՝*** Առաջարկվող թեմաներ. «Ընտանիք», «Ընտանեկան հարաբերություններ և ավանդույթներ», «Իմ հետաքրքրությունները», «Ճանապարհորդություն», «Երազանքներ», «Իմ ապագա մասնագիտությունը», «Շրջակա միջավայրը և նրա պահպանումը», «Հանրամշակութային երևույթներ» և այլն:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մխիթարյան Ե., Հիմնական անգլերեն համալսարանի ուսանողների համար, Երևան, 2008թ. 2. Գասպարյան Ն., Մանուկյան Գ., Անգլերենի դասագիրք ձեզ համար, մաս 2, Երևան, 2008թ. 3. Ցվետկովա Ի., Անգլերեն լեզու /ազատ թեմաներ և տեքստեր/, Մոսկվա, 2006թ.

0305/B05	**Անգլերեն -2**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
2-րդ կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների լեզվական գիտե-		

լիքները և հաղորդակցական կարողությունները լեզվախոսքային բոլոր ոլորտներում՝ ուսումնասիրվող թեմաների շրջանակներում՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով ընդհանուր մասնագիտական բառապաշարին:

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

Գիտելիք և իմացություն

- **կկարողանա համակարգել նախորդ փուլում յուրացրած քերականական նյութը՝ հիմնվելով հաղորդակցական սկզբունքի վրա,**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **կկարողանա ընկալել ունկնդրված /կարդացած նյութի հիմնական բովանդակությունը, տարանջատել հիմնական տեղեկատվությունը երկրորդականից/,**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կտիրապետի տվյալ մասնագիտության տերմինաբանական համակարգին:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ուղղախոսություն, ուղղագրություն. անգլերենի արտասանական առանձնահատկությունները, տարբեր տիպի նախադասությունների հնչերանգն ու խոսքի առոգանությունը, ուղղագրական հիմնական կանոնները: ***Թեմա 2՝*** Բառապաշար, բառակազմություն. վերարտադրողական և ընկալողական բառապաշարի ընդլայնում: ***Թեմա 3՝*** Քերականություն. նախորդ փուլում յուրացրած քերականական նյութի (անվանական և բայական կարգերի) համակարգում հաղորդակցական սկզբունքի հիման վրա: ***Թեմա 4՝*** Հանրամշակութային գիտելիքներ անգլախոս երկրների մշակույթի և լեզվակիր ժողովուրդների հասարակական կյանքի մասին: ***Թեմա 5՝*** Մասնագիտական լեզվի տերմինաբանական համակարգ:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Մխիթարյան Ե., Հիմնական անգլերեն համալսարանի ուսանողների համար, Երևան, 2008թ.
2. Ս. Ա. Շնեյնա, Տնտեսագիտության հիմունքներ և բիզնես, Մոսկ-

վա, 1996թ. 3. Ս. Թ. Զատիկյան, Տնտեսագիտություն և բիզնես, Երևան, 1992թ.

0305/B01	**Ֆրանսերեն-1**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
1 կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է թարմացնել դպրոցում ստացած գիտելիքները՝ շեշտը դնելով ֆրանսերենի հնչյունաբանության, քերականական և բառապաշարի հիմնական առանձնահատկությունների վրա: Այս փուլում ստացած գիտելիքները հիմք են հանդիսանում հետագա՝ առավել խորացված ուսումնասիրության համար:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **ֆանսերենի քերականության հիմնական դրույթների և բառային ֆոնդի վերաբերյալ:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ձևաբանորեն և շարահյուսորեն ճիշտ վերլուծելու բառը և նախադասությունը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **վարելու երկխոսություններ, կատարելու համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ռիթմիկ խմբեր: Շեշտ: Enchainement. Liaison. ***Թեմա 2՝*** Հատուկ և հասարակ գոյական: Գոյականի սեռը, թիվը: Սեռի արտահայտությունը հոդերի և ածանցների միջոցով: ***Թեմա 3՝*** Որոշյալ և անորոշ հոդ: Մասնական հոդը որպես անորոշ քանակ արտահայտելու միջոց: Միաձուլված հոդ: Հոդը չօգտագործելու դեպքերը: ***Թեմա 4՝*** Ցուցական, ստացական, հարցական և բացականչական, անորոշ ածականներ: Ածականի համաձայնությունը գոյականի հետ: ***Թեմա 5՝*** Քանակական և դասական թվական: Քանակական թվականի գործածությունը: ***Թեմա 6՝*** Անձնական անշեշտ դերանուններ, դրանց գործածությունը որպես ենթակա, ուղիղ և անուղղակի խնդիր: Անձնական շեշտված դերանուններ:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		

Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Պոպովա Ն, Կազակովա Գ., Ֆրանսերենի ձեռնարկ, Մոսկվա, 2006թ. 2. Մոժե Գ., Ֆրանսերեն լեզվի և քաղաքակրթության կուրս, Փարիզ, 1992թ. 3. Ջուհակյան Մ. Մելիքսեթյան Ռ., Մուրադյան Ա., Ֆրանսերենի ձեռնարկ, Երևան, 2005թ.

0305/B02	Ֆրանսերեն-2	4 կրեդիտ
4 ժամ	0/64/0	
2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է խորացնել և զարգացնել նախորդ փուլում ձեռք բերված գիտելիքները, ֆրանսերենի քերականական կառուցվածքի և բառապաշարի հիմնական շերտի յուրացման հիման վրա ձևավորել խոսքային հմտություններ և գրավոր տեքստերից օգտվելու ունակություններ:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **կկարողանա լսելով հասկանալ և վերաշարադրել տեքստը, որը պարունակում է յուրացրած բառապաշարը և քերականական նյութը (թույլատրվում է 2-3% անծանոթ բառ),** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **վերլուծել, մեկնաբանել և վերարտադրել գեղարվեստական և ճանաչողական բնույթի տեքստ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա զրույց վարել անցած թեմաներով:**		
Համառոտ բովանդակություն ***Թեմա 1՝*** Գոյական անուն, միայն հոգնակի թվով գործածվող գոյականներ. Les fu-nerailles, les entrailles. Բաղադրյալ գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը (des cour-fleurs, des casse-croute և այլն): ***Թեմա 2՝*** Ածականի իմաստի փոփոխությունը կախված նրա դիրքից՝un homme grand-un grand homme. Անորոշ դերանվանական ածական-		

ներ: ***Թեմա 3՝*** Հարաբերական դերանուններ, դրանց ձևերը և գործածությունը նախադասության մեջ՝ qui, que, dont, ou, lequel և այլն (դասակարգում): ***Թեմա 4՝*** Պայմանական եղանակ, կազմությունը և գործածությունը համադաս և ստորադասական նախադասություններում: Ըղձական եղանակ: Սահմանական եղանակը ուրիշի ուղղակի խոսքում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Alfred Fontenilles, Mark Heimerdinger <La vie des affaires> 2001, Paris. 2. Sona Hovhannissyan <Le francais commercial> 2005, Erevan. 3. Susanna Khatchatrian, Amalia Mouradian <L home et son environnement>, 2009, Erevan.

0305/B09	**Ռուսաց լեզու-3**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
3 -րդ կիսամյակ	**Հանրագումարային քննություն**	
Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնելով ուսանողի լեզվային հմտությունները, ապահովել նրա տիրապետումը մասնագիտական լեզվին և ազատ օգտվելը մասնագիտական գրականությունից:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը. *Գիտելիք և իմացություն* • **ազատ կտիրապետի մասնագիտական լեզվի տերմինաբանային համակարգին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **մեկնաբանել և վերարտադրել մասնագիտական տեքստեր,** • **ինքնուրույն կազմել կապակցված տեքստ մասնագիտական թեմայով:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա կազմել զեկույցներ և ռեֆերատներ մասնագիտական թեմաներով,** • **կկարողանա թարգմանել տարբեր բարդության մասնագիտա-**		

կան տեքստեր:
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ոճաբանություն. լեզվի գիտական ոճ, գիտական ոճին բնորոշ շարահյուսական կառուցվածքներ, գիտական կապակցված տեքստի կառուցման մի-ջոցներ՝ բառային, ձևաբանական և շարահյուսական: ***Թեմա 2՝*** Ուղղագրություն. ուղղագրության հիմնական կանոնները: ***Թեմա 3՝*** Մասնագիտական տեքստի թարգմանություն. գիտական տեքստի թարգմանության տեսության հիմնական խնդիրներ. ***Թեմա 4՝*** Գիտական զեկույցների և մասնագիտական ռեֆերատների կառուցման հիմնական սկզբունքներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունը բանավոր է՝ 20 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց. 1-ին և 2-րդ հարցերը՝ 6-ական միավոր, 3-րդ հարցը /մասնագիտական տեքստի թարգմանություն հայերենից ռուսերեն/՝ 8 միավոր:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Է.Ս. Վարդումյան, Ռուսաց լեզվի ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհի համար, Եր., 2012թ.

0305/B06	**Անգլերեն-3**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
3-րդ կիսամյակ	**Հանրագումարային քննություն**	
Դասընթացի նպատակն է նոր, առավել հագեցած բառապաշարի և գիտելիքների ներմուծումը, մասնագիտական բառապաշարի խորացված ուսումնասիրությունը և մասնագիտական գրականությունից օգտվելու հմտությունների զարգացումը՝ զուգահեռաբար խորացնելով ուսանողների լեզվական հմտությունները և հաղորդակցական կարողությունները լեզվախոսքային բոլոր ոլորտներում:		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը *Գիտելիք և իմացություն* • **կկարողանա հասկանալ և ամբողջապես ըմբռնել լսված նյութի հիմնական բովանդակությունը,** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կտիրապետի անգլերեն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու**		

հմտություններին,

- **կկարողանա թարգմանել մասնագիտական տեքստը հայերենից անգլերեն և հակառակը:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա կազմել զեկույցներ և ռեֆերատներ մասնագիտական թեմաներով,**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Բառապաշար (ռեցեպտիվ և պրոդուկտիվ)՝ հոմանիշներ, հականիշներ, նոր բառակապակցություններ: ***Թեմա 2՝*** Քերականություն. բայի անդեմ ձևեր, մոդալ բայերի երանգավորված իմաստները և դրանց կիրառումը բանավոր և գրավոր խոսքում, բայի կրավորական սեռը: ***Թեմա 3՝*** Գործարար նամակագրություն՝ համառոտագրություն, ինքնակենսագրություն (CV), դիմում: ***Թեմա 4՝*** Առաջարկվող թեմաներ՝ «Սերունդների հակասություն», «Հոգևոր և մշակութային արժեքներ», «21-րդ դար՝ նոր մարտահրավերներ», «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և նրանց դերը մեր կյանքում», «Հայրենիք և հայրենասիրություն» և այլն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Քննությունը անցկացվում է բանավոր: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ համապատասխանաբար 7, 6 և 7 միավոր:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Шевелева С. А.., Стогов В. Е. <Основы экономики и бизнеса>, Москва 1996
2. Воронцова И. И. <Английский язык для студентов экономических факультетов>, Москва, 2002
3. Araratyan M., Alanakyan A. <Developing Translator's skills>, Yerevan 2001.

0305/B03	**Ֆրանսերեն -3**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
3-րդ կիսամյակ	**Հանրագումարային քննություն**	

Դասընթացի նպատակն է հանրագումարի բերել նախորդ մակարդակներում ստացված գիտելիքները՝ դրանք ուղղորդելով դեպի համապատասխան մասնագիտական ոլորտները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա

Գիտելիք և իմացություն • **ծանոթ կլինի ֆրանսերեն լեզվի խոնարհման բնութագրերին, նախդիրների դասակարգմանը:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **հասկանալու բնագիր մասնագիտական տեքստեր:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա առանց բառարանի կարդալ և վերաշարադրել միջին բարդության հասարակական–քաղաքական տեքստեր:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Գոյականների իգական սեռի կազմության տարբեր միջոցների դասակարգում, քերականորեն (հոդի և այլ մասնիկների օգնությամբ), ձևաբանորեն (բառի ձևի փոփոխություն, ածանցներ), բառային (բառի տարբեր ձևեր): Երկու սեռ ունեցող գոյականներ: ***Թեմա 2՝*** Եղանակավորման քերականական արտահայտությունը, ֆրանսերեն լեզվի խոնարհման բնութագիրը՝ indicatif (սահմանական եղանակ), conditionnel (պայմանական եղանակ), subjonctif (ըղձական եղանակ), imperatif (հրամայական եղանակ): ***Թեմա 3՝*** Նախդիրների համակարգային դասակարգում, տարբեր հարաբերություններ արտահայտող նախդիրներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունը անցկացվում է բանավոր: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց: Առաջին առաջադրանքն է՝ կարդալ, թարգմանել անծանոթ տեքստը մասնագիտական թեմայով, երկրորդը՝ մեկնաբանել ծանոթ մասնագիտական տեքստը, երրորդը՝ խոսել մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. H. Aude', M. D. Canada Pujols, 2. G. Marhens, L. Martin <Tout va bien>, 3. Susanna Khalchatrian, Amalia Mouradian <L'homme et son environnement>, 4. Alfred Fontenilles, Mark Heimerdinger <La ne des affaires>, 5. www.francaisfacile.com 6. www.le – fos.com:

<table>
<tr><td>0301/B01</td><td>Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1</td><td>2 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">24/0/8</td></tr>
<tr><td>1 կիսամյակ</td><td colspan="2">Ստուգարք</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի առաջին մասի դասավանդումը նպատակ ունի ծանոթացնել ուսանողին հայոց պատմության հին շրջանի և միջնադարի պատմությանը, Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրությանը և սեր առաջացնել մեր ժողովրդի բազմադարյան պատմության և նրա հերոսական անցյալի նկատմամբ՝ շեշտը դնելով հայոց պետականության պատմության ըստ ամենայնի լուսաբանման վրա:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա
Գիտելիք և իմացություն
• հայոց պատմության զարգացման օրինաչափությունների և ամբողջական պատմության հիմնախնդիրների մասին:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• վերլուծելու հայ ազգային-ազատագրական շարժման կարևորագույն իրադարձությունները,
• տարբերակելու հայոց պատմության առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր փուլերում,
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• կկարողանա ստացած գիտելիքները լայնորեն օգտագործել իր աշխարհայացքային, հատկապես կրթական գործընթացներում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Ներածություն. Հայկական բնաշխարհը: Վարչական բաժանումները: Թեմա 1՝ Հայաստանը հնագույն շրջանում: Թեմա 2՝ Հայաստանի հին շրջանի պատմությունը. Վանի թագավորությունը (Ք.ա. IX-VIդդ): Համահայկական պետության ստեղծումը (Երվանդունիների թագավորությունը): Մեծ Հայքի պետության վերելքը (Արտաշեսյանների թագավորությունը): Արշակունիների թագավորությունը (I-Vդդ.): Թեմա 3՝ Հայաստանը վաղ միջնադարում: Թեմա 4՝ Հայաստանը զարգացած միջնադարում: Թեմա 5՝ Հայաստանը ուշ միջնադարում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գնահատման մեթոդները և չափանիշները
Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:</td></tr>
</table>

Հիմնական գրականության ցանկը 1. Դանիելյան Է., Մելքոնյան Ա., Հայոց պատմություն /հնագույն ժամանակներից մինչև մեր օրերը/, Երևան, 2008թ. 2. Հայոց պատմության հիմնահարցեր, Երևան, 2000թ. 3. Ժամկոչյան Հ., Աբրահամյան Ա., Մելիք-Բախշյան Ս., Պողոսյան Ս., Հայ ժողովրդի պատմություն /սկզբից մինչև 18-րդ դ. Վերջ/, Երևան, 1975թ.

<table>
<tr><td>0301/B02</td><td>Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2</td><td>2 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">24/0/8</td></tr>
<tr><td>2-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Հանրագումարային քննություն</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի երկրորդ մասի դասավանդումը նպատակ ունի ուսանողին մատուցել հայոց պատմության նոր և նորագույն շրջանը: Դասավանդման ընթացքում շեշտը դրվում է ազգային-ազատագրական շարժումների և Հայաստանի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ Հանրապետությունների պատմության վերլուծության վրա:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա
Գիտելիք և իմացություն
• հայոց պատմության զարգացման օրինաչափությունների և ամբողջական պատմության հիմնախնդիրների մասին,
• Հայաստանի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ հանրապետությունների պատմության մասին:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• տարբերակելու հայոց պետականությունների պատմությունը,
• վերլուծելու հայ ազգային-ազատագրական շարժման կարևորագույն իրադարձությունները,
• տարբերակելու հայոց պատմության առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր փուլերում,
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• կկարողանա ստացած գիտելիքները լայնորեն օգտագործել իր աշխարհայացքային, հատկապես կրթական գործընթացներում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը</td></tr>
</table>

Թեմա 1՝ Հայ ազատագրական շարժումները 17-18-րդ դդ.: Արևելյան Հայաս-տանի միացումը Ռուսաստանին: ***Թեմա 2՝*** Հայկական հարցի ծագումը և բովանդակությունը: Հայ ազգային-ազատագրական զին-ված պայքարի փուլը (1870-ական թթ. - 20–րդ դ. սկիզբ): ***Թեմա 3՝*** Ազատագրական խմբակներն ու կազմակերպությունները: Հայ քաղա-քական կուսակցությունների ձևավորումը: Ազգային-ազատագրա-կան զինված պայքարի փուլը: ***Թեմա 4՝*** Արևմտահայության Մեծ ե-ղեռնը և ինքնապաշտպանական մարտերը: ***Թեմա 5՝*** 1917թ. փետըր-վարյան հեղափոխությունը և Հայաստանը: 1917թ հոկտեմբերյան հե-ղափոխությունը և Հայաստանը: ***Թեմա 6՝*** Հայաստանի առաջին հան-րապետությունը (1918 -1920 թթ.): ***Թեմա 7՝*** Խորհրդային Հայաստանը (1920-1991 թթ.): ***Թեմա 8՝*** Հայաստանի երրորդ հանրապետությունը (1991-2000 թթ.): ***Թեմա 9՝*** Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունն անցկացվում է բանավոր: Քննատոմսը կազմված է երեք հարցից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Հայոց պատմության հիմնահարցեր, Երևան, 2000թ. 2. Հայոց պատմություն , Երևան, 2012թ.

0301/B05	Փիլիսոփայության - հիմունքներ	4 կրեդիտ
4 ժամ	48/0/16	
3 -րդկիսամյակ	Հանրագումարային քննություն	
Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել փիլիսոփայության հիմնա-կան օրենքները, կատեգորիաներն ու սկզբունքները, կեցության և ի-մացության էությունը, հիմնական ձևերն ու նրանց զարգացման օրի-նաչափությունները, որոնք թույլ են տալիս կերտել ազգային նկա-րագրով և գիտական աշխարհայացքով զինված մարդ, ձևավորել փի-լիսոփայական մտածողության այն մակարդակը, որն անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր կրթված մարդուն և մասնագետին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա *Գիտելիք և իմացություն* • **փիլիսոփայության հարցերի մասին,** • **այդ հարցերի մասին կկազմի ընդհանուր պատկերացումներ:**		

Ունակ լինի ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **հասկանալու տարբեր երևույթների իմաստը,** • **բացատրելու տարբեր երևույթների իմաստը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **դրսևորել զարգացած աշխարհայացք:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Փիլիսոփայության առարկան: ***Թեմա 2՝*** Կեցություն և մատերիա: ***Թեմա 3՝*** Դիալեկտիկա: ***Թեմա 4՝*** Բնություն: ***Թեմա 5՝*** Մարդ և պրակտիկա: ***Թեմա 6՝*** Գիտակցություն և ճանաչողություն: ***Թեմա 7՝*** Գիտություն: ***Թեմա 8՝*** Հասարակություն: ***Թեմա 9՝*** Մշակույթ: Անձ: Ապագա:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Քննությունը անցկացվում է բանավոր: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Կյուրեղյան Է.Ա. – Փիլիսոփայություն, Երևան, 2004թ. 2. Բրուտյան Գ. Ա. – Իմաստասիրական երկխոսություններ, Հ.-1,Հ.-2, Երևան, 1985 – 1987թ 3. Գաբրիելյան Հ. Գ. – Հայ փիլիսոփայական պատմություն, Երևան, 1976թ.

0301/B03	Քաղաքագիտություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	32/0/0	
4-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքագիտության ձևավորման տեսական և գաղափարական ակունքներին, հիմնական կատեգորիաների ու քաղաքագիտության ուսումնասիրության առարկայական տիրույթին, ձևավորել ուսանողների մոտ - քաղաքական իրականության վերլուծության պրակտիկ հմտություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **քաղաքագիտության տեսական և կիրառական նշանակության հիմնահարցերի մասին,**		

• **քաղաքագիտության առարկայական տիրույթի ու մեթոդաբանության մասին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **քաղաքագիտական վերլուծություններ կատարելու,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կողմնորոշվելու գործնական քաղաքականության հիմնահարցերի մեկնաբանման հարցերում:**
Թեմա 1՝ Քաղաքագիտության ինստիտուցիոնալ կայացման գործընթացը: ***Թեմա 2՝*** Քաղաքականությունը որպես սոցիալական երևույթ. բնորոշ գծերն ու առանձնահատկությունները: ***Թեմա 3՝*** Քաղաքական իշխանության էությունն ու կառուցվածքը: ***Թեմա 4՝*** Հասարակության քաղաքական համակարգը: ***Թեմա 5՝*** Պետությունը որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ: ***Թեմա 6՝*** Քաղաքական կուսակցություններ և կուսակցական համակարգեր: ***Թեմա 7՝*** Ընտրություններ և ընտրական համակարգեր: ***Թեմա 8՝*** Քաղաքական գաղափարախոսություններ: ***Թեմա 9՝*** Կոռուպցիան և նրա դրսևորման տեսակները, նրա դեմ պայքարի ձևերն ու մեթոդները:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով: Ուսանողին տրվում է 4 հարց դասընթացի բովանդակությունից, որոնց բավարար պատասխանի դեպքում ստուգարքը համարվում է հանձնված:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մանուչարյան Հ., Դրվագներ հայ քաղաքական մտքի պատմություն, Երևան, 2002թ.: 2. Քաղաքագիտության ներածություն, Երևան, 1996թ. 3. Քաղաքագիտություն: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2006: 4. Алмонд Г., Пауэлл Д., Сравнительная политология сегодня, М., 2003г.

0301/B04	**Իրավագիտություն**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
4-րդ կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է սովորեցնել հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտների օրենսդրական կարգավորման հիմունքները: Նպա-		

տակներից է նաև ստացած իրավական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտությունների մշակումը, ինչպես նաև իրավական աշխարհայացքի ու մշակույթի ձևավորումը:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **պետության և իրավունքի մասին հիմնական սկզբունքների, հայեցակարգերի մասին,** • **օրենսդրության առանձին ճյուղերի իրավական կարգավորման հիմունքները:** *Ունակ կլինի.* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կիրառելու կարևոր իրավական հասկացությունները, եզրույթները,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **գործնականում կիրառելու ձեռք բերված ունակությունները և հմտությունները:**
Թեմա 1՝ Հասարակություն և պետություն: ***Թեմա 2՝*** Իրավունք: ***Թեմա 3՝*** Իրավական կարգավորման կառուցակարգը և իրավունքի կենսագործումը: ***Թեմա 4՝*** Իրավունքի ձևերը: ***Թեմա 5՝*** Իրավունքի համակարգը: ***Թեմա 6՝*** Օրինականություն, իրավաչափ վարքագիծ, իրավախախտում: ***Թեմա 7՝*** Կոռուպցիայի դեմ պայքարի իրավական հիմնահարցերը: ***Թեմա 8-9՝*** Սահմանադրական իրավունք: ***Թեմա 10՝*** Դատական իշխանություն և դատական համակարգ: ***Թեմա 11-16՝*** Քաղաքացիական իրավունք: ***Թեմա 17՝*** Աշխատանքային իրավունք: ***Թեմա 18՝*** Ընտանեկան իրավունք: ***Թեմա 19՝*** Էկոլոգիական իրավունք: ***Թեմա 20՝*** Քրեական իրավունք: ***Թեմա 21-23՝*** Դատավարական իրավունք: ***Թեմա 24՝*** Միջազգային իրավունք:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց (նախապես տրամադրված հարցաշարից), որոնցից առնվազն 2-ին դրական պատասխանող ուսանողը ստանում է «ստուգված»:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. ՀՀ քրեական իրավունք. ընդհանուր մաս, դասագիրք բուհերի համար, խմբ.՝ Գ. Ղազինյան, Եր., Երևանի համալս. հրատ., 2007թ. 2. ՀՀ քրեական դատավարություն. ընդհանուր մաս, դասագիրք բուհերի համար, հեղ.խմբի ղեկավար և խմբագիր՝ ի.գ.դ. Գ. Ղազին-

յան, Եր., Երևանի համալս. հրատ., 2006թ. 3. ՀՀ սահմանադրական իրավունք, Այվազյան Ն. և ուրիշներ, Եր., Երևանի համալս. հրատ., 2008թ. 4. ՀՀ քաղաքացիական իրավունք, Բարսեղյան Ս. Կ., Մաս 1, դասագիրք բուհերի համար, Երևանի համալս. հրատ., 2006թ.

0202/B01	Մշակութաբանություն	2 կրեդիտ
2 ժամ	32/0/0	
3-րդ կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ կայուն գիտելիքներ ձևավորել մշակութաբանության առարկայի և մշակույթ՝ հասկացության վերաբերյալ, արմատավորել համակարգված պատկերացում մշակույթի բաղադրիչների, երևույթների, գործընթացների և մեխանիզմների մասին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել հայ և համաշխարհային մշակույթների ընդհանուր բնութագրերի և ներկա գործընթացների վրա:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **գիտության մեջ «մշակույթ» հասկացության ամենատարածված սահմանումների և տեսությունների մասին:** *Ունակ կլինի.* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կիրառելու մշակույթի բաղադրիչները, մշակույթի ծագման և զարգացման հիմնական օրինաչափությունները,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **օգտագործելու ընդհանուր գիտելիքները համաշխարհային և հայ մշակույթների պատմական զարգացումների օրինաչափությունների վերաբերյալ:**		
***Թեմա 1*՝** Դասընթացի ուսումնասիրման օբյեկտը, առարկան և խնդիրները: «Մշակույթ» հասկացության սահմանումներն ու մշակույթի էության, ծագման և զարգացման վերաբերյալ տեսությունները: ***Թեմա 2*՝** Մշակույթի կառուցվածքը, բաղադրիչները, գործառույթները և մեխանիզմները: Մշակութային գործընթաց-ներ: ***Թեմա 3*՝** Մշակույթը «անհատ», «բնություն», «հասարակություն», «էթնոս», «քաղաքակրթություն» կատեգորիաների համատեքստում: ***Թեմա 4*՝** Համաշխար-		

հային և հայ մշակույթների պատմական զարգացումները՝ մոտեցումներ, հարցադրումներ, օրինաչափություններ: ***Թեմա 5՝*** Ժամանակակից մշակութային գործընթացները և գլոբալիզացիայի խնդիրը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 4 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գուրևիչ Պ. Ս., Մշակութաբանություն, Երևան, 2002 2. Մելքումյան Գ., Մշակութաբանություն, Երևան, 2001 3. Актуальные проблемы культуры 20-ого в., М., 2002

0301/B06	**Կրոնների պատմություն**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
3-րդ կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ ու պատկերացումներ ժամանակակից կրոնների, կրոնական տարատեսակ ուղղությունների, դրանց դավանաբանական ու պաշտամունքային առանձնահատկությունների, Հայ Առաքելական եկեղեցու պատմության հիմնահարցերի, արդի կրոնական ներփակ հոսանքների ու դենոմինացիաների վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կրոնի, աշխարհում գոյություն ունեցող կրոնների, Հայ առաքելական եկեղեցու պատմության, դավանաբանական առանձնահատկությունների և տոնածիսական համակարգի վերաբերյալ:** *Ունակ կլինի.* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **հասկանալու ժամանակակից կրոնների և կրոնական հոսանքների ու ուղղությունների զարգացման տրամաբանությունը, առանձնահատկությունները ու միտումները,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կատարելու տարբեր կրոնների ու կրոնական ուղղությունների տարբերակում և քննական արժևորում:**		
Թեմա 1՝ Դասընթացի առարկան, կրոնի պատմական ձևերը: ***Թեմա***		

2՝ Ժամանակակից կրոնները: Ազգային և համաշխարհային կրոններ: ***Թեմա 3՝*** Բուդդայականություն, իսլամ, դավանանքը, պաշտամունքը, հիմնական ուղղությունները: ***Թեմա 4՝*** Քրիստոնեություն: Դավանաբանությունը և պաշտամունքը: Աստվածաշունչ: ***Թեմա 5՝*** Արդի կրոնական միավորումներն ու համայնքները: ***Թեմա 6՝*** Քրիստոնեությունը Հայաստանում I-IV դարերում: ***Թեմա 7՝*** Հայ Առաքելական եկեղեցին V-IX դարերում: ***Թեմա 8՝*** Հայ Առաքելական եկեղեցին X-XIV դարերում: ***Թեմա 9՝*** Հայ Առաքելական եկեղեցին XV-XVIII դարերում: ***Թեմա 10՝*** Հայ Առաքելական եկեղեցին XIX-XX դարերում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր: Տրվում է առավելագույնը 3 հարց՝ նախապես տրամադրված հարցաշարից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ալիշան Ղ. Հայոց հին հավատքը կամ հեթանոսական կրոնը, Եր., 2002թ. 2. Աստվածաշունչ 3. Алов А.А., Владимирон Н. Г., Овсиенко Ф.Г.,Мировые религии, М., 1998г.

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

0101/B02	**Համակարգչից օգտվելու հմտություններ**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**8/24/0**	
1 կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ համակարգիչների, դրանց տեխնիկական, ծրագրային և ինֆորմացիոն ապահովման մասին, ինչպես նաև ստեղծել անհրաժեշտ հիմքեր համակարգչի օգնությամբ մասնագիտության մեջ գործնական հետազոտություններ ու վերլուծություններ կատարելու համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **համակարգչի կառուցվածքի և աշխատանքի հիմնական սկզբունքների մասին:** *Ունակ կլինի*		

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **աշխատելու Windows օպերացիոն համակարգի և Word, Excel, PowerPoint ծրագրերի հետ,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կատարելու իր թղթավարությունը (կուրսային, ավարտական աշխատանքներ, հաշվարկների կատարում, զեկուցումների համար սլայդների պատրաստում և այլն):**
Թեմա 1՝ Համակարգչի կառուցվածքը և աշխատանքի հիմնական սկզբունքները: Օպերացիոն համակարգի հասկացություն և բազմախնդրայնության գաղափար: Windows օպերացիոն համակարգի գրաֆիկական ինտերֆեյսի հետ աշխատելու հիմնական սկզբունքները: ***Թեմա 2***՝ Microsoft Word փաստաթղթի ստեղծում և ձևավորում: ***Թեմա 3***՝ Microsoft Excel էլեկտրոնային աղյուսակներ: ***Թեմա 4***՝ Microsoft PowerPoint ներկայացման ստեղծում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով: Ուսանողին տրվում են հանձնարարություններ, որոնք հիմնված են դասընթացի ընթացքում անցած թեմաների վրա:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Microsoft Word 2000. Эйткен, Вильямс, Питер, 2000 2. Microsoft Excel 2000. Рычков В., Питер, 2000 3. Microsoft Word 2000. Справочник, Ю. В. Колесников, Питер, 2000 4. Microsoft Excel 2000. Справочник, Б. Карпов, Питер, 2000

<table>
<tr><td>0001/B01</td><td>Քաղաքացիական պաշտպանություն</td><td>2 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">24/8/0</td></tr>
<tr><td>5 կիսամյակ</td><td colspan="2">Ստուգարք</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացների նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ԱԻ-ում (երկրաշարժ, ջրհեղեղ, հրդեհներ, արտադրական և տրանսպորտային վթարներ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում և այլն) և պատերազմական պայմաններում պաշտպանվելու ձևերին և մեթոդներին, նաև փրկարարական աշխատանքների ծավալներին, բովանդակությանը և կատարմանը:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.</td></tr>
</table>

Գիտելիք և իմացություն • **հնարավոր ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերի ու մեթոդների մասին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ստեղծված ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում ժամանակին և ճիշտ իրականացնելու պաշտպանվելու ձևերն ու մեթոդները,** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **ստեղծագործաբար մոտենալու ԱԻ-ում և պատերազմական պայմաններում անհրաժեշտ պաշտպանվելու ձևերին ու մեթոդներին:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1*`** Արտակարգ իրավիճակների նախարարության կառուցվածքն ու խնդիրները: ***Թեմա 2*`** Արտակարգ իրավիճակները, նրանց բնութագրերն ու կանխարգելման միջոցառումները: ***Թեմա 3*`** Բնակչության գործողությունները աիաբեկությունների և նրանց սպառնալիքի ժամանակ: ***Թեմա 4*`** Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցների բնութագրերը, նրանց վարակման օջախները և գնահատման մեթոդները: ***Թեմա 5*`** Բնակչության պաշտպանության պաշտպանության կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ: ***Թեմա 6*`** Արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստվածության հիմնական ուղղությունները: ***Թեմա 7*`** Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպումը արտակարգ իրավիճակների և պատերազմի ժամանակ, տեղեկատվության կազմակերպումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգումը ընթանում է բանավոր՝ հարցատոմսերով: Հարցատոմսը ներառում է երեք հարց՝ երկուսը տեսական, մեկը `գործնական:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Եգորով Պ.Տ., Շլյախով Ի.Ա., Մորդվինով Դ., Սիմոնենկո Ի.Վ., Սիպայլո Յու. Ա., Քաղաքացիական պաշտպանություն, Երևան, 1968թ. 2. Զայցև Ա.Պ., Կորժավին Ա.Վ., Կոնյև Ա.Ի., Քաղաքացիական պաշտպանություն, Հայաստան, 1984թ.

<table>
<tr><td>0001/B02</td><td>Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն</td><td>2 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">8/24/0</td></tr>
<tr><td>5 կիսամյակ</td><td colspan="2">Ստուգարք</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացների նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել էքստրեմալ պայմաններում (երկրաշարժ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահարում, ոսկորների կոտրվածքներ, արյունահոսություն, շոկային իրադրություն, վնասվածքներ) մինչբժշկական օգնության ցուցաբերում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացը ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու վերաբերյալ:
Ունակ կլինի.
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• էքստրեմալ պայմաններում (երկրաշարժ, թունավոր նյութեր, ճառագայթային ախտահանում, ոսկորների կոտրվածքներ, արյունահոսություն, շոկային իրադրություն, վնասվածքներ) ցուցաբերելու առաջին և մինչբժշկական օգնություն,
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Առաջին բուժօգնությունն ու մինչբժշկական օգնությունն արտակարգ իրավիճակներում: Թեմա 2՝ Ախտահարվածների ու հիվանդների բժշկական տեսակավորումը արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Թեմա 3՝ Սուր հիվանդություններ և թունավորումներ: Թեմա 4՝ Հակահամաճարակային միջոցառումներն արտակարգ իրավիճակներում: Թեմա 5՝ Վնասվածքներ և սուր վիրաբուժական հիվանդություններ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գնահատման մեթոդները և չափանիշները
Ստուգումը ընթանում է բանավոր՝ հարցատոմսերով: Հարցատոմսը ներառում է երեք հարց՝ երկուսը տեսական, մեկը գործնական:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Հիմնական գրականության ցանկը
1. Առաջին օգնության հիմունքները:
2. Առաջին օգնության տարրերը: Հայկական կարմիր խաչի ընկերություն. մարդասիրության ուժը:</td></tr>
</table>

3. В. М. Буонов. <Первич. Медицинская помощь>. 4. В. В. Юуенич <Первич. помощь при травмах>.

0103/B01	Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ	2 կրեդիտ
2 ժամ	32/0/0	
1-ին կիսամյակ	Ստուգարք	
Դասընթացի նպատակն է ձևավորել էկոլոգիական աշխարհայացք՝ ծանոթացնելով նրանց էկոլոգիա գիտության պատմությանը, բնական համակարգերի կազմավորման, գործունեության հիմունքներին, բնություն–հասարակություն համակարգում էկոլոգիայի հիմնախնդիրներին		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **էկոլոգիայի որպես գիտության ձևավորման, կենդանիների և բույսերի էկոլոգիայի, էկոհամակարգի, կենսացենոզի և նոոսֆերայի ուսմունքների, մարդկության կայուն զարգացման սկզբունքների վերաբերյալ:** *Ունակ կլինի.* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կատարելու ջրի, հողի և օդի ֆիզիկական, քիմիական և կենսաբանական անալիզներ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **վերլուծություններ կատարելու էկոլոգիական վիճակի մասին և կատարելու համապատասխան եզրակացություններ:**		
Թեմա 1՝ էկոլոգիայի զարգացման պատմական ուղին, տեղն ու դերը մյուս գիտությունների համակարգում: Օրգանիզմներ և էկոհամակարգ: Էկոլոգիական հիմնական օրենքները և կանոնները: ***Թեմա 2***՝ Էկոհամակարգի տարրերը և տրոֆիկ մակարդակները: ***Թեմա 3***՝ Օրգանիզմների և միջավայրի փոխհարաբերությունը, էկոգործոններ: ***Թեմա 4***՝ Էներգիան էկոհամակարգերում: Սննդային շղթաներ: Կենսաերկրաքիմիական ցիկլեր: ***Թեմա 5***՝ Մարդու էկոլոգիա: Շրջակա միջավայր: Մարդածին համակարգեր: ***Թեմա 6***՝ Բնական պաշարների դասակարգումը: Գլոբալ արտադրություն և քայքայում: ***Թեմա 7*** Շրջակա միջավայրի ոլորտների նկարագրություն: ***Թեմա 8***՝ Պոպուլ-		

յացիոն էկոլոգիա: ***Թեմա 9*** Շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հիմնահարցերը: Գլոբալ էկոլոգիական պրոբլեմներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքին տրվում է առավելագույնը 4 հարց, նախապես տրված հարցաշարից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գրիգորյան Կ., Եսայան Ա., Ժամհարյան Հ., Խոյեցյան Ա., Մովսեսյան Հ., Փիրումյան Գ., Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ, Երևան, 2010. 2. Մելքոնյան Լ., Էկոլոգիայի հիմունքներ, Երևան, 2008 3. Գրիգորյան Կ., Եսայան Ա., Բնապահպանություն և աստվածաբանություն, Երևան, 2007

0102/B01	**Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
1-ին կիսամյակ	**Ստուգարք**	
Դասընթացի նպատակն է ձևավորել բնագիտական աշխարհայացք՝ ծանոթացնելով նրանց բնագիտության զարգացման պատմությանը, բնության համակարգերի կազմավորման, կառուցվածքի և զարգացման օրինաչափություններին, բնագիտության զարգացման ներկա միտումներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **բնագիտության զարգացման հիմնական փուլերի, բնագիտության հիմնական սկզբունքների, բնության համակարգերի կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաների վերաբերյալ:** *Ունակ կլինի.* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **բնության համակարգերի կառուցվածքի և զարգացման ընդհանուր սկզբունքների և օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքները կիրառելու տնտեսագիտական տարբեր հետազոտություններում:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*		

• **կատարելու համապատասխան եզրակացություններ բնության առավել ընդհանուր համակարգերի վերաբերյալ:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Բնագիտության առարկան: Օրինաչափությունները և զարգացման հիմնական փուլերը: ***Թեմա 2՝*** Բնագիտական և հումանիտար մշակույթներ: ***Թեմա 3՝*** Աշխարհի մեխանիստական պատկերը: ***Թեմա 4՝*** Դասական թերմոդինամիկայի և վիճակագրական ֆիզիկայի կոնցեպցիաները: ***Թեմա 5՝*** Նյութի կառուցվածքի կոնցեպցիաները: ***Թեմա 6՝*** Հարաբերականության հատուկ և ընդհանուր սկզբունքները: ***Թեմա 7՝*** Միկրոաշխարհի կառուցվածքների և փոխազդեցությունների կոնցեպցիաները: ***Թեմա 8՝*** Անորոշությունը աշխարհում: Անորոշությունների առնչություն: Լրացման սկզբունք: ***Թեմա 9՝*** Տարրական մասնիկները: Հիմնարար փոխազդեցությունները: ***Թեմա 10՝*** Աստղերի կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաները: ***Թեմա 11՝*** Մոլորակների կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաները: ***Թեմա 12՝*** Տիեզերքի կառուցվածքի, առաջացման և էվոլյուցիայի կոնցեպցիաները: ***Թեմա 13՝*** Քվանտային կոսմոլոգիա: Անթրոպային սկզբունք: ***Թեմա 14՝*** Կենդանի նյութի ձևերը, հատկությունները և կազմավորման մակարդակները: ***Թեմա 15՝*** Էվոլյուցիոն կենսաբանության կոնցեպցիաները:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Ստուգարքին տրվում է առավելագույնը 4 հարց, նախապես տրված հարցաշարից:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գրիգորյան Կ.Վ. և ուրիշներ, Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ, Ուսումնական ձեռնարկ, Եր.: Զանգակ – 97, 2010. 2. Канке В.А. Концепции современного естествознания, М.: Логос. 2002. 3. Буданов В.Г., Мелехова О.П. Концепции современного естествознания. МГТУГА. 1998.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

0101/ B09	Մաթեմատիկական անալիզ -1	6 կրեդիտ
6 ժամ	48/48/0	
1-ին կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել մաթեմատիկական անալիզի ներածական մասը՝ իրական թվեր, հաջորդականություն, ֆունկցիա, սահման, անընդհատություն, ածանցյալ, կիրառություններ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կիմանա հաջորդականության և ֆունկցիայի սահմանների, անընդհատ ֆունկցիաների, ածանցյալի հիմնական հատկությունները,**
- **կհասկանա մաթեմատիկական անալիզի ներածական մասի հիմնական գաղափարներն ու սահմանումները:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **հաշվելու հաջորդականության և ֆունկցիայի սահմանները,**
- **պարզել ֆունկցիայի անընդհատությունը,**
- **հաշվելու ածանցյալներ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա յուրացրած մաթեմատիկական գաղափարները կիրառել տնտեսագիտության մեջ:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Թվային հաջորդականություններ և շարքեր: ***Թեմա 2***՝ Անընդհատ տոկոսների բանաձևը, e-թիվը: Մասնակի հաջորդականություններ: ***Թեմա 3***՝ Թվային շարքի մասնակի գումար: Թվային շարքի զուգամիտությունը և տարամիտությունը: ***Թեմա 4***՝ Մեկ և մի քանի փոփոխականների ֆունկցիայի սահմանի Հայնեի և Կոշու սահմանների համարժեքությունը: ***Թեմա 5***՝ Մեկ և մի քանի փոփոխականի ֆունկցիաների անընդհատությունը կետում և բազմությունում: ***Թեմա 6***՝ Վայերշտրասի և Բոլցանո–Կոշու թեորեմները: ***Թեմա 7***՝ Շուկայի սարդոստայնային մոդելներ: ***Թեմա 8***՝ Երկրաչափական, տնտեսագիտական և ֆիզիկական խնդիրներ, որոնք հանգեցնում են ածանցյալի գաղափարին: ***Թեմա 9***՝ Տարրական ֆունկցիաների ածանցյալը, բարդ

և հակադարձ ֆունկցիաների ածանցյալը: ***Թեմա 10՝*** Լոգարիթմական ածանցյալ: Առաձգականություն, հարկային բեռի բաշխում:***Թեմա 11՝*** Շատ փոփոխականի ֆունկցիայի մասնական ածանցյալներ, ածանցյալ ըստ ուղղության, գրադիենտ: ***Թեմա 12՝*** Համասեռ ֆունկցիաներ, արտադրական ֆունկցիաներ, Էյլերի բանաձևը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները *Ընթացիկ քննություններ* Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: *Եզրափակիչ քննություն* Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մովսիսյան Յու. Մ. Բարձրագույն հանրահաշիվ, ԵՊՀ, Երևան 1983թ. 2. Գևորգյան Գ. Գ. և ուրիշներ Մաթեմատիկական անալիզի խնդրագիրք, հատոր առաջին, Երևան 2002թ. 3. Никольский С. М. Математический анализ, М. т 1,2,1999г. 4. Кудрявцев Курс математического анализа, т 1, М. 1999г.

0201/B02	**Տնտեսագիտական տեսություն -1**	**6 կրեդիտ**
6 ժամ	**48/0/48**	
1-ին կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել շուկայական տնտեսության գործառնության միկրոտնտեսական օրինաչափությունների, նրանց մոտ զարգացնելով անհրաժեշտ ունակություններ տնտեսագիտության տեսության հիմնարար սկզբունքներին տիրապետելու և միկրոտնտեսագիտական ավելի կոնկրետ դասընթացների յուրացման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա շուկայական տնտեսության միկրոտնտեսական օրինաչափությունները:**		

- ծանոթ կլինի տնային տնտեսությունների, ձեռնարկություննե-րի և կառավարության տնտեսական վարքագծի հիմնական սկզբունքներին,
- կիմանա շուկաների տիպային մոդելները:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- սպառողի նախընտրությունների, գների և եկամուտների հիման վրա բացահայտելու բարիքների որոշակի իմաստով լավագույն հավաքածուն,
- որոշելու ձեռնարկության շահույթը մաքսիմալացնող ռեսուրսների քանակները,
- իրավիճակի հնարավոր փոփոխությունների պայմաններում կանխատեսել սպառողի և/կամ ձեռնարկության վարքագիծը:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կունենա անհրաժեշտ միկրոտնտեսագիտական գիտելիքներ հետագա մասնագիտական դասընթացները յուրացնելու համար:

Համառոտ բովանդակություն

Թեմա 1՝ Տնտեսագիտության տեսության առարկան և մեթոդը; ***Թեմա 2՝*** Հիմնարար տնտեսագիտական հասկացությունները: ***Թեմա 3՝*** Շուկայական համակարգ. Պահանջարկ և առաջարկ: ***Թեմա 4՝*** Սպառողի վարքը շուկայական համակարգում: ***Թեմա 5՝*** Տնտեսական բարիքների արտադրությունը: ***Թեմա 6՝*** Արտադրության ծախքերի տեսություն: ***Թեմա 7՝*** Մրցակցային ձեռնարկությունները և մրցակցային շուկաները:***Թեմա 8՝*** Մոնոպոլիան շուկայական տնտեսությունում: ***Թեմա 9՝*** Մոնոպոլիստական մրցակցությունը և օլիգոպոլիան; ***Թեմա 10՝*** Արտադրության գործոնների շուկաները: ***Թեմա 11՝*** Ընդհանուր հավասարակշռությունը և տնտեսական արդյունավետությունը: ***Թեմա 12՝*** Շուկայական համակարգի ինստիտուցիոնալ լրծակները: ***Թեմա 13՝*** Հասարակական ընտրության տեսություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Экономикс, 17-ое издание, Москва 2009. 2. Курс экономической теории, Под ред. А. В. Сидоровича, 3-е издание, Москва 2007. 3. Чепурин М. Н., Киселева Е. А., Курс экономической теории, Москва 2006. 4. Աղաջանյան Հ.Ի., Միկրոէկոնոմիկա, Եր., 2010

0101/ B10	**Մաթեմատիկական անալիզ -2**	**6 կրեդիտ**
6 ժամ	**48/48/0**	
2-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան մաթեմատիկական ապարատ՝ ֆակուլտետում դասավանդվող «Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ», «Հավանականություն և կիրառական վիճակագրություն», «Միկրոէկոնոմիկա», «Մակրոէկոնոմիկա» և այլ դասընթացների յուրացման համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա դիֆերենցելի ֆունկցիաների, ինտեգրելի ֆունկցիաների և ինտեգրալի հատկությունները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ածանցյալի միջոցով հետազոտելու ֆունկցիաները,** • **հաշվելու անորոշ և որոշյալ ինտեգրալները:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա ստացած մաթեմատիկական գիտելիքները կիրառել տնտեսագիտության խնդիրներում:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ֆունկցիայի էքստրեմումի անհրաժեշտ և բավարար պայմաններ: ***Թեմա 2՝*** Ռոլի, Լագրանժի և Կոշու թեորեմները: ***Թեմա 3՝***		

Լոպիտալի կանոնը անորոշությունների բացահայտման համար: ***Թեմա 4՝*** Թեյլորի բանաձևը: ***Թեմա 5՝*** Ֆունկցիայի ուռուցիկություն: ***Թեմա 6՝*** Շրջման կետեր, անհրաժեշտ և բավարար պայմաններ: ***Թեմա 7՝*** Մեկ փոփոխականի ֆունկցիայի գրաֆիկը: ***Թեմա 8՝*** Նախնական, անորոշ ինտեգրալ: ***Թեմա 9՝*** Մասերով ինտեգրման և փոփոխականի փոխարինման բանաձևերը անորոշ ինտեգրալում: ***Թեմա 10՝*** Որոշյալ (Ռիմանի ինտեգրալ), կորագիծ սեղանի մակերեսի հաշվումը, տնտեսագիտական խնդիրներ: ***Թեմա 11՝*** Դարբուի գումարներ: ***Թեմա 12՝*** Անընդհատ և մոնոտոն ֆունկցիայի, բարդ ֆունկցիայի ինտեգրելիությունը (Լիպշիցի թեորեմ): ***Թեմա 13՝*** Որոշյալ ինտեգրալի հատկությունները: ***Թեմա 14՝*** Միջին արժեքի թեորեմը: ***Թեմա 15՝*** Վերին սահմանի ֆունկցիայի անընդհատությունը, դիֆերենցելիությունը: ***Թեմա 16՝*** Մասերով ինտեգրման և փոփոխականի փոխարինման բանաձևերը Ռիմանի ինտեգրալում: ***Թեմա 17՝*** Ռիմանի ինտեգրալի կիրառությունները բնագիտությունում և տնտեսագիտությունում: ***Թեմա 18՝*** Առաջին սեռի անիսկական ինտեգրալ: ***Թեմա 19՝*** Սովորական դիֆերենցիալ հավասարումների տարրերը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մովսիսյան Յու. Մ. Բարձրագույն հանրահաշիվ,ԵՊՀ, Երևան 1983թ. 2. Ղազարյան Հ. Գ.և ուրիշներ Սովորական դիֆերենցիալ հավասարումներ, Երևան, 2002թ. 3. Ղազարյան Հ. Գ. և ուրիշներ Սովորական դիֆերենցիալ հավասարումների խնդրագիրք, Երևան, 1987թ. 4. Գևորգյան Գ. Գ. և ուրիշներ Մաթեմատիկական անալիզի խնդրագիրք, հատոր երկրորդ, Երևան 2003թ. 5. Օհանյան Վ. Հ. Մաթեմատիկական անալիզ: Դասախոսություններ, առաջին մաս, ԵՊՀ, 2008թ.:

0201/B03	Տնտեսագիտական տեսություն -2	4 կրեդիտ
4 ժամ	32/0/32	
2-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել շուկայական տնտեսության գործառնության մակրոտնտեսական օրինաչափությունների, տալ բավարար գիտելիքներ և ունակություններ տնտեսագիտության տեսության հիմնարար սկզբունքներին տիրապետելու համար:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- կիմանա մակրոտնտեսական հիմնական ցուցանիշները:
- ծանոթ կլինի հավասարակշռության մոդելներին,
- ծանոթ կլինի պետության տնտեսական քաղաքականության ուղղություններին ու արդյունավետության չափանիշներին, արտաքին տնտեսական գործունեության հիմնարար սկզբունքներին:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- առկա տեղեկատվության պայմաններում հաշվարկելու տարբեր մակրոտնտեսական ցուցանիշների մեծությունները,
- վերլուծելու իրականացվող պետական քաղաքականությունը և դրա վերաբերյալ անել որոշակի դատողություններ:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կունենա անհրաժեշտ մակրոտնտեսագիտական գիտելիքներ հետագա մասնագիտական դասընթացները յուրացնելու համար:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ազգային արդյունքը և դրա չափումը: ***Թեմա 2***՝ Մակրոտնտեսական կայունությունը և տատանումները: ***Թեմա 3***՝ Հիմնական մակրոտնտեսական կախվածությունները: ***Թեմա 4***՝ Ամբողջական ծախսումները և արտադրության հավասարակշիռ ծավալը: ***Թեմա 5***՝ Ամբողջական պահանջարկը և ամբողջական առաջարկը: Հավասարակշռությունը և դրա փոփոխությունները: ***Թեմա 6***՝ Ֆիսկալ քաղաքականությունը: ***Թեմա 7***՝ Փողը և բանկային գործը: Դրամավարկային քաղաքականությունը: ***Թեմա 8***՝ Ընդհանուր հավասարակշռությունը և IS-LM մոդելը: ***Թեմա 9***՝ Տնտեսական աճը: ***Թեմա 10***՝ Մակ-

բոտնտեսական քաղաքականությունը և տեսությունը: Բանավեճային հարցեր:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները *Ընթացիկ քննություններ* Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: *Եզրափակիչ քննություն* Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. К. Р. Макконелл, С. Л. Брю Эконамикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ.Изд. – М.:ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 2. Курс экономической теории: учеб. пособие для студентов вузов / под. ред. А. В. Сидоровича/; МГУ 3-е изд. – Москва, 2007. 3. К. Р. Макконелл, С. Л. Брю Эконамикс: принципы, проблемы и политика: пер. 13-го англ. Изд. – М.:ИНФРА-М, 1999. – XXXIV,

0101/B11	**Վերլուծական երկրաչափություն և գծային հանրահաշիվ**	**6կրեդիտ**
6 ժամ	**48/48/0**	
2-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել վերլուծական երկրաչափության և գծային հանրահաշվի հիմնական հասկացություններին, գծային հավասարումների համակարգերի լուծման եղանակներին, գծային և էվկլիդյան տարածություններին և դրանց գծային և իզոմորֆ արտապատկերումներին, ուղղի և հարթության հավասարումներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Գաուսի և Կրամերի եղանակներին,** • **կիմանա ուղղի և հարթության հավասարումները:** *Ունակ կլինի*		

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կատարելու գործողություններ վեկտորների և մատրիցների հետ, լուծել գծային հավասարումների համակարգեր,** • **հաշվելու տրված վեկտորների սկալյար, վեկտորական և խառն արտադրյալները, հաշվելու երկու ուղիղների, երկու հարթությունների, ուղղի և հարթության կազմած անկյունը, կետի հեռավորությունը ուղղից և հարթությունից:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա ստացած մաթեմատիկական գիտելիքները կիրառելու կյանքի ամենատարբեր բնագավառներում, մասնավորաբար՝ տնտեսագիտության մեջ:**
Համառոտ բովանդակություն ***Թեմա 1***՝ Վեկտորները որպես ուղղորդված հատվածներ: Վեկտորի կոորդինատները: Գործողություններ վեկտորների հետ: Վեկտորի պրոյեկցիա: Սկալյար արտադրյալ: Համագիծ, համահարթ, օրթոգոնալ վեկտորներ: ***Թեմա 2***՝ ՈՒղղի ընդհանուր, նորմալ, պարամետրական, կանոնական հավասարումները հարթության մեջ: ՈՒղիղների փոխդասավորվածությունը: Կետի հեռավորությունն ուղղից: Երկու անհայտով գծային անհավասարումներ: ***Թեմա 3***՝ Հարթության ընդհանուր և նորմալ հավասարումները, կետի հեռավորությունը հարթությունից: ՈՒղիղը որպես հարթությունների հատում: ՈՒղղի պարամետրական կանոնական հավասարումները տարածությունում: Երեք անհայտով գծային անհավասարումներ: ***Թեմա 4***՝ Ճառագայթի, կիսահարթության, կիսատարածության ուռուցիկությունը: ՈՒռուցիկ բազմությունների հատումը: Բազմության ուռուցիկ թաղանթ: ՈՒռուցիկ բազմանիստ:Ֆարկաշի թեորեմը: ***Թեմա 5***՝ Տեղափոխություններ և տեղադրություններ, նրանց զույգությունը, քանակը: n–րդ կարգի որոշիչ, նրա հատկությունները: Մինոր, լրացուցիչ մինոր հանրահաշվական լրացում, Լապլասի թեորեմը: Գծային հավասարումների համակարգի լուծման Գաուսի մեթոդը, Կրամերի կանոնը: ***Թեմա 6***՝ Մատրիցներ: Գործողություններ մատրիցների հետ: Չվերասերված քառակուսի մատրիցի հակադարձը, միավոր մատրից: Մատրիցային հավասարումներ: Քառակուսի մատրիցների արտադրյալի որոշիչը: ***Թեմա 7***՝ Գծային տարածության սահմանումը, աքսիոմները և դրանց հետևանքները: Գծային տարածության վեկտորների անկախ և կախյալ համակարգեր: Վեկտորների համակարգի բազա (առավե-

լագույն անկախ ենթահամակարգ) և ռանգ: Գծային տարածության բազիս: Մատրիցի ռանգը որպես սյուն վեկտորների համակարգի - ռանգ: Մատրիցի ռանգը 0–ից տարբեր մինորների միջոցով: ***Թեմա 8***՝ Գծային
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Փիլիպոսյան Վ.Ա., Օհնիկյան Հ.Հ. Վերլուծական երկրաչափության խնդրագիրք, ԵՊՀ, Երևան 2011թ. 2. Д.В. Беклемишев Курс аналитической геометрии и линейной алгебры, ФИЗМАТЛИТ 2005г. 3. О.Н. Цубербиллер Задачи и упражнения по аналитической геометрии, издательство <Лань>, 3 –е изд. Москва 2003,. 4. Н.В. Ефимов Краткой курс аналитической геометрии ФИЗМАТЛИТ 2005г.

0101/B24	**Տնտեսական ինֆորմատիկա**	**2 կրեդիտ**
2 ժամ	**16/16/0**	
2-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է, ուսանողներին հաղորդել ծրագրային փաթեթների միջոցով տնտեսական ինֆորմացիայի մշակման գիտելիքներ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի տնտեսական ինֆորմացիայի ծրագրային մշակման սկզբունքներին և առանձնահատկություններին,** • **կտիրապետի տիպային ծրագրավորման փաթեթներին:** *Ունակ կլինի*		

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*
- **կատարելու տնտեսագիտական գործոնների արժեքների հաշվարկ VBA (Ms Excel միջավայրում) լեզվով,**
- **տիպային ծրագրավորման փաթեթները կիրառելու տնտեսագիտական վերլուծություններում ու նախագծերի ավտոմատացման խնդիրներում:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*
- **կկարողանա տարբեր աղբյուրներից հայթայթելու տեղեկատվություն և վերլուծել, Կունենա տնտեսական ինֆորացիան մշակելու հիմնարար գիտելիքներ՝ հետագա մասնագիտական դասընթացները յուրացնելու համար:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Տնտեսական ինֆորմացիայի համակարգչային մշակման ծրագրային ապահովումը: ***Թեմա 2***՝ VBA ծրագրավորման լեզուն և նրա հիմնական տարրերը: ***Թեմա 3***՝ VBA լեզվի օպերատորները: ***Թեմա 4***՝ VBA պրոցեդուրաներ և ֆունկցիաներ: ***Թեմա 5***՝ VBA ֆինանսական, վիճակագրական, մաթեմատիկական ֆունկցիաների կիրառությունը տնտեսագիտական հետազոտություններում: ***Թեմա 6***՝ VBA-ն որպես օբյեկտային կողմնորոշմամբ ծրագրավորման լեզու: ***Թեմա 7***՝ Նախագծերի ավտոմատացումը ղեկավարման էլեմենտների միջոցով:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Մ. Բունիաթյան, Գ. Ղուկասյան VBA ծրագրավորում տնտեսագետների համար, Երևան, 2005.
2. А.Гарнаев Excel, VBA, Internet в экономике и финансах, Санкт-петербург, 2002г.
3. С.В.Симонович Информатика базовый курс, учебник для ВУЗ-ов, 2000г.

4. Дж.Уокенбах Професиональное програмирование на VBA в Excel. Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2003г.

0201/B04	Տնտեսական պատմություն	4 կրեդիտ
4 ժամ	32/0/32	
3-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տարբեր պատմական ժամանակահատվածներում արտադրողական ուժերի և արտադրական հարաբերությունների զարգացման, ինչպես նաև տնտեսության կարևորագույն ոլորտների, տնտեսական կացութաձևերի, տարբեր երկրների տնտեսությունների կազմակերպական ձևերի զարգացման գործընթացներին:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կիմանա մարդկային քաղաքակրթությունների տնտեսական զարգացման հիմնական օրինաչափությունները,**
- **ծանոթ կլինի տնտեսական բարեփոխումների պատմական փորձին,**
- **կիմանա առաջատար երկրների տնտեսական քաղաքականության առանձնահատկությունները, տնտեսական առաջընթացի ապահովման կարևոր ուղղությունները:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **տնտեսական իրավիճակի վերլուծության ընթացքում համադրելու պատմական փաստերը և տեղեկատվությունը,**
- **տարբեր երկրների տնտեսությունների զարգացման առանձնահատկությունների համադրությամբ կատարելու որոշակի կանխատեսումներ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կունենա անհրաժեշտ գիտելիքներ հետագա մասնագիտական դասընթացները յուրացնելու համար:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Տնտեսական պատմության դասընթացի ընդհանուր նկարագիրը: ***Թեմա 2՝*** Նախնադարյան – համայնական տնտեսակարգը: ***Թեմա 3՝*** Ստրկատիրական տնտեսակարգը: Արևելյան և Արևմտյան

ստրկությունը: ***Թեմա 4՝*** Ֆեոդալիզմի տնտեսակարգը: Արևմտյան Եվրոպայի, Ռուսաստանի և Ճապոնիայի տնտեսությունը միջնադարում: ***Թեմա 5՝*** Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները և կապիտալիստական տնտեսակարգի ձևավորումը Արևմտյան Եվրոպայում: ***Թեմա 6՝*** Արևմտյան Եվրոպայի, ԱՄՆ –ի, Ճապոնիայի և Ռուսաստանի տնտեսական զարգացումը 18-19 դդ.: ***Թեմա 7՝*** Մոնոպոլիստական կապիտալիզմի ձևավորումը տնտեսապես զարգացած երկրներում: ***Թեմա 8՝*** Աշխարհի առաջատար երկրների տնտեսությունը մինչպատերազմյան ժամանակաշրջանում: ***Թեմա 9՝*** Խորհրդային ամբողջատիրական տնտեսակարգի ձևավորումը: ***Թեմա 10՝*** Երկրորդ Համաշխարհային պատերազմի ազդեցությունը առաջատար տնտեսական զարգացման գործընթացում: ***Թեմա 11՝*** Համաշխարհային տնտեսական զարգացման միտումներն ու առանձնահատկությունները 20 –րդ դարի վերջին 21 –րդ դարի սկզբին:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
<u>Հիմնական գրականության ցանկը</u> 1. Մ. Ռ. Եզիազարյան, Լ. Հ. Խաչատրյան, Ա. Ռ. Մարտիրոսյան, Ա. Հ. Հակոբջանյան, Ա. Պ. Խանդամիրյան, Տնտեսական պատմություն. Հարցեր և պատասխաններ: Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան 2011: 2. Անանյան Լ., Պետրոսյան Լ., Տնտեսական պատմություն, Երևան 2005: 3. Անանյան Լ. Զ., Հայաստանի տնտեսական պատմության ուրվագծեր, Երևան, 2003: 4. История Экономики. Учебник для вузов/ Под ред. Конотопова М. В., Сметанина С. И., Москва: изд. “Академический Проект”, 2001. 5. “История мировой экономики”: Учебник для вузов/ Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Москва 2002.

<table>
<tr><td>0101/B25</td><td>Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ</td><td>6կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>6 ժամ</td><td colspan="2">48/48/0</td></tr>
<tr><td>3-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ամփոփ և մատչելի ձևով ծանոթացնել գործույթների հետազոտման ժամանակակից մաթեմատիկական մոդելներին և դրանց լուծման եղանակներին, ինչպես նաև ուսումնասիրել որոշումների կայացման տիպային մոդելներ և լուծման եղանակներ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• ծանոթ կլինի գործույթների հետազոտման ժամանակակից մաթեմատիկական մոդելներին և դրանց լուծման եղանակներին,
• կունենա անհրաժեշտ գիտելիքներ որոշումների կայացման տիպային մոդելների և լուծման եղանակների վերաբերյալ:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• որոշելու հետազոտվող խնդրի (համակարգի) նպատակը, նկարագրելու այլընտրանքային լուծումները, սահմանելու վերջիններիս արդյունավետությունը,
• կառուցելու խնդրի մաթեմատիկական մոդելը և գտնելու լավագույն լուծումը համաձայն ընդունված նպատակի:
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• կկարողանա տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդները կիրառել տնտեսագիտական խնդիրներում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Գծային ծրագրավորում: Թեմա 2՝ Գների հավասարակշռության թեորեմ: Թեմա 3՝ Տրանսպորտի խնդիրը: Թեմա 4՝ Կարճագույն ճանապարհի խնդիրներ: Թեմա 5՝ Հոսքեր ցանցերում: Թեմա 6՝ Գործույթների հետազոտման խնդիրների լուծման դինամիկ ծրագրավորման մեթոդը: Թեմա 7՝ Խաղերի տեսություն:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գնահատման մեթոդները և չափանիշները
Ընթացիկ քննություններ
Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում</td></tr>
</table>

է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մ. Սահակյան, Հ. Սարգսյան, Ս. Սարգսյան, Ռ. Տոնոյան, Տնտեսության վերլուծության մաթեմատիկական եղանակներ, մաս 1, Գործույթների հետազոտում, Կառավարման գիտություն, Երևան, 1997թ. 2. Մ. Սահակյան, Տնտեսության վերլուծության մաթեմատիկական եղանակներ, մաս 3, Գործույթների հետազոտումը տնտեսության կառավարման խնդիրներում, Խնդիրներ և վարժություններ, Երևան, 2001թ. 3. Գ. Տոնոյան, Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ, Գծային ծրագրում, Մաս 1, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2011 4. Хемди А.Таха, Введение в исследование операций, Москва, 2005. 5. Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman, Introduction to operations research, Stanford University, Seventh Edition, Online book

0101/B26	**Հավանականություն և կիրառական վիճակագրություն**	**5 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/32/0**	
3-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ հավանականությունների հիմնական գաղափարների և մաթ. վիճակագրության տարրերի մասին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կտիրապետի հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության հիմնարար գիտելիքներին,** • **կիմանա հավանականային հիմնական բանաձևերը:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*		

• **հաշվելու պատահույթի հավանականությունը, նրա բնութագրիչները,** • **գնահատելու անհայտ պարամետրերը և կատարել վարկածների ստուգում:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության հիմնարար գիտելիքները կիրառելու տնտեսագիտական խնդիրներում:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Հավանականային տարածություն: ***Թեմա 2՝*** Պատահական մեծություն և բաշխման ֆունկցիա: ***Թեմա 3՝*** Պատահական մեծությունների թվային բնութագրիչները: ***Թեմա 4՝*** Սահմանային թեորեմներ: ***Թեմա 5՝*** Պատահական պրոցեսներ: ***Թեմա 6՝*** Մաթեմատիկական վիճակագրության տարրերը: ***Թեմա 7՝*** Անհայտ պարամետրերի գնահատումը: ***Թեմա 8՝*** Վիճակագրական հիպոթեզների ստուգում: ***Թեմա 9՝*** Դիսպերսիոն անալիզ: ***Թեմա 10՝*** Կորելյացիոն անալիզ: ***Թեմա 11՝*** Էքսպերտային գնահատականների վիճակագրական անալիզ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Калинина В. Н., Панкин В. Ф. Математическая статистика, Москва, Высшая школа, 1998, 2. Бочаров П. П., Печинкин А. В. Теория вероятностей. Математическая статистика, Москжа, Гардарика, 1998, 3. Айвазяк С. А., Мхитарян В. С. Прикладная статистика и основы эконометрии, Москва, Юнити, 1998.:

<table>
<tr><td>0201/B11</td><td>Ազգային տնտեսություն</td><td>4 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>4 ժամ</td><td colspan="2">32/0/32</td></tr>
<tr><td>3-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել շուկայական հարաբերություններին անցման ժամանակաշրջանում իրականացվող տնտեսական և սոցիալական վերափոխումներին, ինչպես նաև ՀՀ տնտեսության կառուցվածքին, առանձնահատկություններին և ներկա մարտահրավերներին:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• կիմանա ազգային տնտեսության տեսակները,
• ծանոթ կլինի ՀՀ տնտեսության ճյուղային կառուցվածքին,
• կիմանա ազգային տնտեսության կարգավորման հիմնական ուղղությունները:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• գնահատելու երկրի տնտեսական և գիտատեխնիկական ներուժը,
• վերլուծելու և մեկնաբանելու երկրում իրականացվող սոցիալ-տնտեսական քաղաքականությունը և դրա վերաբերյալ ներկայացնել առաջարկություններ:
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• կկարողանա տնտեսագիտական խնդիրները դիտարկելու ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային տնտեսական համակարգերում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Ազգային տնտեսության էությունը և զարգացման հիմնախնդիրները: Թեմա 2՝ Ազգային տնտեսության տեսակները: Թեմա 3՝ Երկրի տնտեսական ներուժը: Թեմա 4՝ Երկրի գիտատեխնիկական ներուժը: Թեմա 5՝ ՀՀ արդյունաբերությունը, ճյուղային կառուցվածքը: Թեմա 6՝ ՀՀ գյուղատնտեսությունը: Թեմա 7՝ Արտադրական ենթակառուցվածքները ազգային տնտեսական համակարգում: Թեմա 8՝ Ներդրումային քաղաքականությունը: Թեմա 9՝ Զբաղվածության ապահովման համակարգը: Թեմա 10՝ Ազգային տնտեսության մրցունակությունը: Թեմա 11՝ Փոքր և միջին ձեռնարկատիրությունը (ՓՄՁ) ՀՀ-ում: Թեմա 12՝ Ազգային տնտեսության կարգավորումը: Թեմա 13՝</td></tr>
</table>

Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը: ***Թեմա 14՝*** ՀՀ տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում: ***Թեմա 15՝*** Երկրիտնտեսական անվտանգությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Шулга В. А. Национальная экономика. Учебник 2002, 2. Савченко П. В. Национальная экономика Москва 2010. 3. Кошелев А. Н. Национальная экономика 2010

0201/B30	**Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/32/0**	
4-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է խորացնել ուսանողների գիտելիքները տնտեսագիտա-մաթեմատիկական մոդելավորման գործընթացի, սկզբունքների և մեթոդների վերաբերյալ, ձևավորել հմտություններ տնտեսության տարբեր ոլորտներում ու մակարդակներում մոդելավորման հնարավորությունների վերաբերյալ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի տնտեսա-մաթեմատիկական մոդելավորման գործընթացի հիմնարար սկզբունքներին և մեթոդներին,** • **կիմանա տնտեսական տարբեր երևույթների և գործընթացների ուսումնասիրման համար կիրառվող հիմնական տնտեսա-մաթեմատիկական մոդելները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **տարբեր տնտեսագիտական խնդիրների լուծման նպատակով**		

ընտրելու համապատասխան տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդը և հիմնավորելու դրա կիրառման նպատակահարմարությունը, • կոնկրետ տնտեսագիտական խնդիրների լուծման նպատակով մշակելու տնտեսամաթեմատիկական մոդելներ և դրանց կիրառմամբ կատարել համապատասխան հաշվարկներ: ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • կունենա կոնկրետ տնտեսական իրավիճակներում որոշումների ընդունման ու հիմնավորման գիտելիքներ և հմտություններ:
Համառոտ բովանդակություն ***Թեմա 1`*** Պատմական ակնարկ: Դասընթացի ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, տնտեսա–մաթեմատիկական մոդելի հասկացությունը, մոդելների դասակարգումն ու հիմնական տիպերը, մոդելավորման փուլերը: ***Թեմա 2`*** Տրնտեսական աճի մոդելները: ***Թեմա 3`*** Արտադրության գծային մոդելներ: ***Թեմա 4`*** Ցանցային մոդելներ: ***Թեմա 5`*** Պաշարների կառավարման խնդիրները: ***Թեմա 6`*** Օպտիմալ կառավարման խնդիրը: ***Թեմա 7`*** Խաղային մոդելներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում (Ուսումնական ձեռնարկ): Եր., ԵՊՀ հրատ., 2009: 2. Красс М.С., Чупрынов Б. П. «Математические методы и модели». Санкт-Петербург, 2006 г. 3. Шикин Е. В., Чхартишвили А.Г. «Математические методы и модели в управлении». Москва, 2000 г. 4. Хемди А.Таха, Введение в исследование операций, Москва, 2005.

<table>
<tr><td>0201/B12</td><td>Էկոնոմետրիկա - 1</td><td>2 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">16/16/0</td></tr>
<tr><td>4-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ տնտեսագիտական հետազոտություններում էկոնոմետրիկ մեթոդների կիրառման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• ծանոթ կլինի տնտեսագիտական հետազոտություններ կատարելու հիմնական էկոնոմետրիկ մեթոդներին:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• համակարգչային փաթեթների կիրառությամբ գնահատելու իր կողմից ստեղծված մոդելների պարամետրերը,
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• պարզագույն էկոնոմետրիկ մոդելների օգնությամբ լուծելու մի շարք գործնական տնտեսագիտական խնդիրներ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Էկոնոմետրիկան որպես առարկա: Թեմա 2՝ Պարզագույն ռեգրեսիա: Թեմա 3՝ Բազմակի ռեգրեսիա:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գնահատման մեթոդները և չափանիշները
Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.
1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Հիմնական գրականության ցանկը
1. В.П. Носко (2000) Эконометрика для начинающих, Институт переходного периода, М.
2. Кристофер Доугерти (1999) Введение в эконометрикуМ: ИНФРА-М, 1999
3. Damodar Gujarati (2004) Basic Econometrics, The McGraw-Hill Companies</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>0201/B07</td><td>Համաշխարհային տնտեսություն</td><td>4 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>4 ժամ</td><td colspan="2">32/0/32</td></tr>
<tr><td>4-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել աշխարհի երկրների տնտեսությունների համապարփակ նկարագիրը, տալ տեղեկություններ տարբեր երկրների տնտեսությունների մասին:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
ծանոթ կլինի աշխարհի երկրների տնտեսություններին և դրանց հիմնական առանձնահատկություններին,
կիմանա համաշխարհային տնտեսության բնորոշ գծերը, առանձնահատկությունները, ձևավորման նախադրյալները և զարգացման միտումները:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
վերլուծելու երկրների դասակարգման չափանիշները,
տնտեսագիտական տարբեր հետազոտություններում հաշվի առնելու տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները,
գնահատելու համաշխարհային տնտեսությունում կամ առանձին երկրներում ընթացող տնտեսական գործընթացների հնարավոր ազդեցությունը:
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
կունենա կոնկրետ տնտեսական իրավիճակներում որոշումների ընդունման ու հիմնավորման գիտելիքներ և հմտություններ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Համաշխարհային տնտեսությունը և դրա զարգացման փուլերը: Թեմա 2՝ Աշխատանքի միջազգային բաժանումը և կոոպերացումը: Թեմա 3՝ Արդիականության գլոբալ հիմնախնդիրները: Թեմա 4՝ Համաշխարհային տնտեսական աճի տեմպերն ու համամասնությունները: Թեմա 5՝ Միջազգային առևտուր: Թեմա 6՝ Միջազգային ֆինանսավորում: Թեմա 7՝ Աշխատուժի միջազգային միգրացիա: Թեմա 8՝ Միջազգային գիտատեխնիկական գործակցություն: Թեմա 9՝ Միջազգայաին ֆիրմաներ: Թեմա 10՝ Ազատ տնտեսական գոտիներ: Թեմա 11՝ Միջազգային տնտեսական ինտեգրացիան: Թեմա 12՝</td></tr>
</table>

Զարգացած երկրները համաշխարհային տնտեսության մեջ: ***Թեմա 13՝*** Զարգացող երկրները համաշխարհային տնտեսության մեջ: ***Թեմա 14՝*** Հայաստանի տնտեսության ինտեգրվածությունը համաշխարհային տնտեսության մեջ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Авдокушин Е. Н. Международные экономические отношения. М. 2001. 2. Мировая экономика /под ред. А. С. Булатова. М. 2002. 3. Мировая экономика /под ред. И. П. Николаевой. М. 2000. 4. Семенов К. А. Международные экономические отношения. М. 2003. 5. Спиридонов И. П. Мировая экономика м. 2001. 6. Цыпин И. С., Весник В. Р. Мировая экономика. М. 2008.

0201/B28	**Գործավարություն օտար լեզվով**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**0/64/0**	
4-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է մասնագիտական բառապաշարի խորացված ուսումնասիրությունը և ուսանողների մոտ մասնագիտական գրականությունից օգտվելու հմտությունների առավել զարգացումը:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կտիրապետի օտար լեզվով բանավոր և գրավոր մասնագիտական խոսք կառուցելու հմտություններին:** *Ունակ կլինի*		

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **կազմելու գործավարական փաստաթղթեր մասնագիտության բնագավառում,**
- **թարգմանելու մասնագիտական տեքստը հայերենից ռուսերեն և հակառակը**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա ռուսաց լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Քերականություն, մասնագիտական բառապաշար և դրանց կիրառումը բանավոր և գրավոր խոսքում: Գործնական էթիկա: ***Թեմա 2՝*** Փաստաթղթերի ձևակերպման կանոնների և գործավարության կազմակերպումը: ***Թեմա 3՝*** Կառավարման փաստաթղթային ապահովումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. М. В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов <Курс делопроизводства> Москва – Новосибирск 2005г.
2. М. И. Басаков <Делопроизводства и корреспонденция>, учебное пособие, 2003г.
3. В. И Андреева <Делопроизводства. Организация и ведение>, Кно-Рус 2008г.

0303/B39	**Տնտեսագիտական սոցիոլոգիա**	**3 կրեդիտ**
3 ժամ	**32/0/16**	
4-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տնտեսությունում տեղի ունեցող սոցիալական գործընթացներին, երևույթներին և

հարաբերություններին, տնտեսագիտական համակարգի վրա դրանց ազդեցությանը, ինչպես նաև սոցիոլոգիական հետազոտությունների անցկացման հմտություններին:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կունենա սոցիալ-տնտական գործընթացների սոցիոլոգիական վերլուծության համար անհրաժեշտ հիմնարար գիտելիքներ,**
- **կիմանա սոցիոլոգիական տեղեկատվության տնտեսագիտական կիրառությունների վերաբերյալ:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **տնտեսագիտական հետազոտություններում կիրառելու սոցիոլոգիական մեթոդներ,**
- **գնահատելու սոցիալական տարբեր երևույթների ու գործընթացների հնարավոր տնտեսական հետևանքները:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա տնտեսագիտական խնդիրները դիտարկել տարբեր տնտեսագիտական ուսմունքների համատեքստում:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Տնտեսագիտական սոցիոլոգիայի առարկան և մեթոդը: ***Թեմա 2՝*** Սոցիալական պետությունը և արդարության սկզբունքները: ***Թեմա 3՝*** Սոցիա-լական անհավասարությունը և հասարակական դասերի ստրատիֆիկացիոն հիմնական տեսությունները: ***Թեմա 4՝*** Սոցիալական շերտավորման հիմնախնդիրները տնտեսությունում: ***Թեմա 5՝*** Եկամուտների անհավասարությունը և այն պայմանավորող գործոնները: ***Թեմա 6՝*** Կենսամակարդակի և կյանքի որակի ցուցանիշները: ***Թեմա 7՝*** Աղքատության պատկերը. դրսևորման ձևերը և չափման եղանակները: ***Թեմա 8՝*** Գործազրկության և զբաղվածության սոցիալ-տնտեսական ասպեկտները: ***Թեմա 9՝*** Աշխատանքի սոցիալական կազմակերպմանհիմքերը: Թեմա ***10՝*** Սոցիալական քաղաքականության էությունը, առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5

է: *2-րդ ստուգում.* Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Экономическая социология Соколова Г.Н.,1998г., 2. Экономическая социология Радаев В.В.,2010, 3. Экономическая социология В. И. Верховин, В. И. Зубков,2005г.

0201/B13	**Վիճակագրություն**	**5 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
4-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողին տալ վիճակագրական մեթոդների օգտագործման հմտություններ, ծանոթացնել օգտագործվող տնտեսական վիճակագրության ցուցանիշների համակարգին, կատեգորիաներին, հաշվարկման եղանակներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի օգտագործվող տնտեսական վիճակագրության ցուցանիշների համակարգին, կատեգորիաներին, հաշվարկման եղանակներին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն հավաքելու, ամփոփելու և վերլուծելու տնտեսության տարբեր ոլորտներին վերաբերող վիճակագրական տվյալները,** • **կատարելու վիճակագրական տվյալների համադրումներ և համեմատական վերլուծություններ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա իր տեսակետը հիմնավորել համապատասխան – փաստարկներով:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1.*** Վիճակագրության առարկան, մեթոդը, խնդիրները և կազմակերպումը: ***Թեմա 2.*** Վիճակագրական դիտարկումներ: ***Թեմա 3.*** Վիճակագրական ամփոփում, աղյուսակներ, խնբավորումներ: Գրաֆիկական մեթոդը վիճակագրության մեջ: ***Թեմա 4.*** Ընդհանրացնող –		

վիճակագրական ցուցանիշներ: ***Թեմա 5.*** Միջին մեծություններ: ***Թեմա 6.*** Վարիացիայի ցուցանիշները: ***Թեմա7.*** Ընտրանքային դիտարկում: ***Թեմա 8.*** Դինամիկայի շարքեր, դրանց վերլուծությունը: ***Թեմա 9.*** Ինդեքսներ, ինդեքսային մեթոդ: ***Թեմա10.*** Փոխկապվածությունների վիճակագրական ուսումնասիրությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Պետրոսյան Ա. Ն., Վիճակագրության տեսության հիմնական բանաձևերը, տեղեկատու, Երևան, 2004. 2. Պետրոսյան Ա. Ն. Վիճակագրության ընդհանուր տեսություն, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009. 3. Шмойлова Р. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А., Шувалова Е. Б., Теория статистики. М., <Финансы и статистика>, 2003

0101/B21	Համակարգչային պրակտիկում	3 կրեդիտ
3 ժամ	0/48/0	
4-րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել տնտեսական գործընթացների և մենեջմենթի խնդիրների համակարգչային մոդելավորման հմտություններ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի ծրագրային փաթեթների միջոցով տնտեսական գործընթացների մոդելավորման և վերլուծության սկզբունքներին և դրանց կիրառություններին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*		

• **կիրառելու MS Excel կիրառական փաթեթի ընդլայնված հնարավորությունները,** • **MS Excel կիրառական փաթեթով լուծելու մասնագիտական այլ դասընթացներում ձևակերպված տնտեսագիտական խնդիրները:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կունենա տնտեսագիտական խնդիրները համակարգչային փաթեթներով լուծելու հմտություններ:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** MS Excel կիրառական փաթեթի ընդլայնված հնարավորությունները: ***Թեմա 2՝*** Մենեջմենթի և մարքետինգի խնդիրների լուծումը MS Excel-ում: ***Թեմա 3՝*** Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորումը MS Excel-ում: ***Թեմա 4՝*** Տվյալների բազաների վերլուծությունը MS Excel-ում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 - է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Л.А. Анеликова Лабораторные работы по Excel, М., 2006.

0201/B05	**Տնտեսագիտական մտքի պատմություն**	**6 կրեդիտ**
6 ժամ	**48/0/48**	
5-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ժամանակակից տնտեսագիտական տեսությունների ձևավորման պատմությանը, ինչպես նաև օգնել առավել համակողմանի ըմբռնելու և յուրացնելու այդ տեսությունների շրջանակներում քննարկվող տնտեսական երևույթներն ու գործընթացները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

Գիտելիք և իմացություն

- **ծանոթ կլինի տնտեսագիտության զարգացման և տնտեսագիտական տեսությունների ձևավորման պատմությանը,**
- **կիմանա ժամանակակից հայտնի տնտեսագիտական ուսմունքների հիմնական մոտեցումները:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **տնտեսական տարբեր հիմնախնդիրները վերլուծել և մեկնաբանել տնտեսագիտական տարբեր ուղղությունների տեսանկյունից,**
- **կատարելու տարբեր տնտեսագիտական տեսությունների համեմատական վերլուծություն:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա տնտեսագիտական խնդիրները դիտարկել տարբեր տնտեսագիտական ուսմունքների համատեքստում:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Տնտեսագիտական պատկերացումները ավանդական հասարակություններում: ***Թեմա 2՝*** Դասական քաղաքատնտեսության սկիզբը: ***Թեմա 3՝*** Ա. Սմիթը և նրա «Ազգերի հարստության բնույթի և պատճառների ուսումնասիրություն» աշխատությունը: ***Թեմա 4՝*** Սեյի շուկաների հայեցակարգը և իրացման տեսությունը: ***Թեմա 5՝*** Ռիկարդոյի քաղաքատնտեսական համակարգը: ***Թեմա 6՝*** Ջոն Ստյուարտ Միլը և նրա աշխատությունը: ***Թեմա 7՝*** Կ. Մարքսի «Կապիտալը»: ***Թեմա 8՝*** Պատմական ուղղությունը քաղաքատնտեսության մեջ: ***Թեմա 9՝*** Մարժինալիստական հեղափոխությունը: ***Թեմա 10՝*** Մարշալյան տնտեսագիտական տեսությունը: ***Թեմա 11՝*** Ինստիտուցիոնալիզմ: ***Թեմա 12՝*** Քեյնսի տեսությունը: ***Թեմա 13՝*** Նոր պահպանողական տեսությունները: ***Թեմա 14՝*** Անցման ժամանակաշրջանի հիմնահարցերը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն ար-

ժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գ. Ս. Գալստյան, Ա. Ռ. Մարտիրոսյան, Կ. Ռ. Ավետիսյան, Մ. Ռ. Եղիազարյան, Ա. Հ. Հակոբջանյան, Հ. Գ. Մարգարյան, Ա. Ռ. Ներսիսյան, Տնտեսագիտական մտքի պատմություն, Երևան 2009: 2. Ядгаров Я. С., История экономических учений, Москва 2009. 3. Блауг М. Методология экономической науки.М.2004. 4. Блауг. М. Экономическая мысль в ретроспективе.М.1994. 5. Galbraith J. History of Economics. The past and present. London. 1987.

0201/B08	**Միջազգային տնտեսագիտություն**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
5-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել միջազգային առևտրի ու միջազգային ֆինանսների հիմնական տեսությունները և ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ միջազգային առևտրի և ֆինանսների ոլորտում տեղի ունեցող գործընթացները վերլուծելու և դրանց հնարավոր ազդեցությունները գնահատելու համար:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի միջազգային առևտրի և միջազգային ֆինանսների հիմնական տեսություններին,** • **կիմանա միջազգային առևտրի և արտաքին տնտեսական քաղաքականության հիմնական սկզբունքներն ու հասկացությունները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **վերլուծելու միջազգային առևտրի և ֆինանսների ոլորտում տեղի ունեցող գործընթացները,** • **գնահատելու դրանց հնարավոր ազդեցությունները երկրի տնտեսության վրա:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա տնտեսագիտական խնդիրները դիտարկելու համաշխարհային առևտրի և միջազգային շուկաների:**		

Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ներածություն: ***Թեմա 2՝*** Առևտրատնտեսական տեսություն-ների և հայացքների առաջացումը: ***Թեմա 3՝*** Համաշխարհային տըն-տեսության վերաբերյալ տեսությունների ձևավորումը: ***Թեմա 4՝*** Հա-մաշխարհային տնտեսության աճը և ռեսուրսների շուկա: ***Թեմա 5՝*** Աշխատանքային ռեսուրսների միգրացիա: ***Թեմա 6՝*** Կապիտալի շարժը համաշխարհային տնտեսությունում: ***Թեմա 7՝*** Վճարային հաշվեկշռի էությունը և կառուցվածքը: ***Թեմա 8՝*** Հովանավորչական քաղաքականություն: ***Թեմա 9՝*** Ոչ մաքսային քաղաքականություն: ***Թեմա 10՝*** Միջազգային արժութային համակարգի ձևավորումը: ***Թե-մա 11՝*** Միջազգային դրամավարկային կազմակերպություններ: ***Թե-մա 12՝*** Տնտեսական քաղաքականությունը բաց տնտեսության պայ-մաններում: ***Թեմա 13՝*** Գլոբալիզացիան և համաշխարհային տնտե-սությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրա-քանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն ար-ժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Թ. Թորոսյան, Միջազգային տնտեսագիտություն. առևտուր և ֆի-նանսներ, (2-րդ հրատ.), Երևան, 2005: 2. Ю. Киреев, Международная экономика, в 2 частях, М., Владос, Ч1 1999, Ч2 2001, 3. Steven Husted, Michael Melvin, International Economics, (7th ed.), Prentice Hall, 2006. 4. P. Krugman, M. Obstfeld, International Economics: Theory and Policy, (8th Int. ed.), Addison-Wesley Longman, 2008.

0201/B09	**Միկրոտնտեսագիտություն**	**6 կրեդիտ**
6 ժամ	**48/0/48**	

5-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց
Դասընթացն իրենից ներկայացնում է տնտեսագիտական տեսության միկրոտնտեսագիտություն բաժնի երկրորդ (խորացված) մակարդակը: Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել առավել խորացված և մաթեմատիկորեն հիմնավորված գիտելիքներ միկրոտընտեսագիտական հասկացությունների և օրինաչափությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև սովորեցնել մաթեմատիկական մոդելների և մեթոդների կիրառմամբ վերլուծել սպառողների և ձեռնարկությունների վարքը, հավասարակշռության և օպտիմումի ձևավորման խնդիրները շուկայական տարբեր մոդելների շրջանակներում:	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի միկրոտնտեսական հիմնական հասկացություններին և օրինաչափություններին,** • **կիմանա սպառողական վարքի և ֆիրմայի տեսությունները,** • **ծանոթ կլինի շուկայական տարբեր մոդելներում հավասարակշռության և օպտիմալության ձևավորման մեխանիզմներին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կոնկրետ տվյալների կիրառմամբ լուծելու սպառողի օգտակարության մաքսիմալացման, ձեռնարկության արտադրանքի ծավալի մաքսիմալացման, ծախքերի մինիմալացման, շահույթի մաքսիմալացման և այլ տիպային տնտեսագիտամաթեմատիկական խնդիրներ,** • **կանխատեսելու և մեկնաբանելու տարբեր երևույթների ու գործընթացների հնարավոր ազդեցությունը տնտեսական սուբյեկտների վարքագծի վրա:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **ստացած գիտելիքները կարող են արդյունավետ բազա լինել ճշգրիտ ինֆորմացիայի հավաքագրման, ռացիոնալ մշակման և պետական կառավարման մարմիններին այն տրամադրման համար:**	
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Օգտակարության մաքսիմալացման և ծախսերի մինիմալացման խնդիրները, դրանց կապը: ***Թեմա 2՝*** Անուղղակի օգտակարության ֆունկցիան և ծախսերի ֆունկցիան: ***Թեմա 3՝*** Վալրասի հա-	

վասարակշռությունը, բարեկեցության թեորեմները: ***Թեմա 4՝*** Փոխարինման և եկամտի էֆեկտները, Սլուցկու հավասարումը: ***Թեմա 5՝*** Փոխհատուցված և համարժեք վարիացիա, սպառողի ավելցուկը: ***Թեմա 6՝*** Ծախսերի մինիմալացման խնդիրը, ռեսուրսների պայմանական պահանջարկի ֆունկցիաները, ծախսերի երկրաչափությունը: ***Թեմա 7՝*** Շահույթի մաքսիմալացման խնդիրը, թողարկման առաջարկը և ռեսուրսների պահանջարկը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները   ***Ընթացիկ քննություններ***   Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն***   Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը   1. Хелл. Вариан. Микроэкономика. Промижуточный уровен. Современный подход. Изд. "Юнити", М.1997.   2. Д. Хайман. Современная микроэкономика: анализ и применение. <Финансы и статистика>, М., 1992.   3. Brian R. Binger, Elizabeth Hoffman. Microeconomics with Calculas.1998.   4. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Микроэкономика. Москва, Юрайт 2006.   5. Andreu Mas-Collel, Michael D.Whinston, Jery R Green. “Microeconomic Theory”, Oxford University Press, 1995.

0201/B27	**Էկոնոմետրիկա - 2**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/32/0**	
5-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ տնտեսագիտական հետազոտություններում էկոնոմետրիկ մեթոդների կիրառման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

Գիտելիք և իմացություն

- կյուրացնի տնտեսագիտական հետազոտություններ իրականացնելու վիճակագրական մոտեցումները,

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- վիճակագրական մեթոդների օգնությամբ ստուգելու մոդելների համապատասխանության վերաբերյալ տարբեր վարկածներ

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կկարողանա տարբեր աղբյուրներից հայթայթել տեղեկատվություն և դրանց հիման վրա կատարել տնտեսագիտական վերլուծություններ:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1 ՝ Ժամանակային շարքեր: ***Թեմա 2*** ՝ Ստացիոնար ժամանակային շարքեր: ***Թեմա 3*** ՝ Միաժամանակյա էկոնոմետրիկական հավասարումների համակարգեր: ***Թեմա 4*** ՝ SPSS փաթեթի հնարավորությունները և կիրառությունը էկոնոմետրիկական խնդիրները լուծելիս: ***Թեմա 5*** ՝ Տնտեսական ինֆորմացիայի կազմակերպական կառուցվածքները և դրանց ձևափոխությունները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. И. И. Елисеева и др. Эконометрика, М., 2005
2. Я. Р. МАГНУС и др., Эконометрика, М., 2000
3. Enders, W. (2004) Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, Inc., New York.
4. Bruce E. Hansen (2012) Econometrics, University of Wisconsin

0201/B14	Ծառայությունների ոլորտի է-կոնոմիկա	2 կրեդիտ
2 ժամ	16/0/16	
5-րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է յուրացնել ծառայությունների ոլորտի ճյուղերում շուկայական տնտեսության անցման տնտեսավարման, ձեռներեցության, տնտեսական միջոցառումների իրականացման նոր պայմանների ներդրման պրակտիկան:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- կունենա տեսական և գործնական գիտելիքներ շուկայական տնտեսության պայմաններում ծառայությունների ոլորտում տնտեսական գործունեության վերաբերյալ,
- ծանոթ կլինի ծառայությունների ոլորտի առանձնահատկություններին:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- ստացած ընդհանուր մասնագիտական գիտելիքները տեղայնացնելու ծառայությունների ոլորտի հիմնախնդիրների լուծման նպատակով,
- վերլուծելու ծառայությունների ոլորտի ձեռնարկությունների տնտեսական գործունեությունը և ներկայացնելու կոնկրետ առաջարկություններ:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կարողանա ընդհանուր մասնագիտական գիտելիքները տեղայնացնել և կիրառել առանձին ոլորտների հիմնահարցերն ուսումնասիրելիս:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ծառայությունների ոլորտը: Զարգացման գործոնները, ռեսուրսային պոտենցիալը: ***Թեմա 2՝*** Շուկան և ձեռնարկատիրական գործունեությունը ծառայությունների ոլորտում: ***Թեմա 3՝*** Սեփականության ձևերը և սեփականաշնորհումը ծառայությունների ոլորտում: ***Թեմա 4՝*** Ծառայությունների ոլորտի զարգացման պետական կարգավորումը: ***Թեմա 5՝*** Մարքեթինգը ծառայությունների ոլորտում: ***Թեմա 6՝*** Կրթությունը և հմտությունը շուկայի պայմաններում: ***Թեմա 7՝*** Մշակույթի և տուրիզմի ծառայությունների շուկան:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. А. М. Бабич, Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров; Социальная сфера в условиях перехода к рынку. М., РАУ, 1993. 2. И. К. Андреева; Рынок баз и банков данных. Информационные ресурсы Росии. 1993. 3. А. М. Бабич, Е. Б. Егоров; Экономика и финансирование социально-культурной сферы. Казань, 1996. 4. Менеджмент в сфере услуг. Под. ред. В. Ф, Уколова, М., Луч, 1995.

0201/B15	**Ագրարային սեկտորի էկոնոմիկա**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
6-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել ագրարային սեկտորի առանձնահատկություններն ու հիմնախնդիրները, տարբեր երկրների (ԱՄՆ, ԵՄ, ՌԴ և այլն) ագրարային սեկտորների վերլուծության հիման վրա ուսանողին ծանոթացնել զարգացած երկրների ժամանակակից փորձին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ագրարային սեկտորի առանձնահատկությունները, ինչպես տեսական, այնպես էլ գործնական առումով,** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ստացած ընդհանուր մասնագիտական գիտելիքները տեղայնացնելու ագրարային սեկտորի հիմնահարցերն ուսումնասիրելիս,** • **վերլուծելու ագրարային սեկտորի ձեռնարկությունների**		

տնտեսական գործունեությունը և ներկայացնելու կոնկրետ առաջարկություններ:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կարողանա ընդհանուր մասնագիտական գիտելիքները տեղայնացնելու և կիրառել առանձին ոլորտների հիմնահարցերն ուսումնասիրելիս**:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Առարկան և ուսումնասիրության մեթոդները: ***Թեմա 2՝*** Ագրարային բնագավառը և նրա կառուցվածքը: ***Թեմա 3՝*** Գյուղատնտեսության առանձնահատկությունները և նրա ճյուղային կառուցվածքը: ***Թեմա 4՝*** Ագրարային բնագավառի պետական հատվածը: ***Թեմա 5՝*** Ագրարային բնագավառի մասնավոր հատված: ***Թեմա 6՝*** Ագրարային բնագավառի պետական և մասնավոր հատվածների փոխհարաբերություն: ***Թեմա 7՝*** Ագրարային իրավունք: ***Թեմա 8՝*** Ագրարային գործունեության կազմակերպման և կառավարման առանձնահատկությունները: ***Թեմա 9՝*** Գյուղատնտեսական կոոպերացիա: ***Թեմա 10՝*** Գյուղատնտեսական գործունեության կազմակերպման ազգային և միջազգային չափանիշները: ***Թեմա 11՝*** Ագրարային շուկա: ***Թեմա 12՝*** Ագրարային շուկայական համակարգ: ***Թեմա 13՝*** Ագրարային միջազգային շուկա: ***Թեմա 14՝*** ՀՀ գյուղատնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի պայմաններում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Аграрная экономика. Под ред.М.Н.Малыша , СПб, 2002,
2. Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства., М., 1999,
3. Пешехонов В.,А., Пащенко А. И., Экономика аграрного сектора., СПб., 2003,

4. Н.Я. Коваленко, Ю.И. Абиргов, Н.А. Серова и др., Экономика сельского хозяйства., М., 2004, 5. Экономика сельского хозяйства., Под ред.И.С.Минакова., М., 2004,.

0201/B16	**Ձեռնարկության էկոնոմիկա**	**4 կրեդիտ**
5 ժամ	**48/0/32**	
6-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է շուկայական տնտեսության պայմաններում ձեռնարկության հիմնական ֆունկցիաների, կառուցվածքային տարրերի ու հատկությունների, ձեռնարկության գործունեության կազմակերպման առանձնահատկությունների, ռեսուրսների, ծախսերի ու արդյունքների ուսումնասիրումը:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ձեռնարկության տնտեսական վարքի բնույթը շուկայի ընդհանուր սկզբունքների և օրինաչափությունների համատեքստում,** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **սահմանելու ձեռնարկության գործունեության նպատակը և խնդիրները,** • **ինքնուրույն կերպով կայացնելու պարզագույն կառավարչական որոշումներ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կունենա ձեռնարկության նպատակադրումների ձևակերպման, ձեռնարկատիրությունների կազմակերպման, մոդելավորման և ինքնուրույն կերպով կառավարչական որոշումների կայացման գործնական հմտություններ:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ներածություն: ***Թեմա 2՝*** Ձեռնարկատիրական գործունեությունը որպես ձեռնարկության գործունեության օբյեկտ: Ձեռնարկատիրության կորպորատիվ ձևերը: ***Թեմա 3՝*** Ձեռնարկության գործունեության իրավական դաշտը Հայաստանի Հանրապետությունում: ***Թեմա 4՝*** Ձեռնարկության շուկայական մոդելը և մրցունակությունը: ***Թեմա 5՝*** Արտադրական պրոցեսի կազմակերպումը ձեռնարկությու-

նում: ***Թեմա 6՝*** Արտադրության տնտեսական և սոցիալական արդյունավետությունը: ***Թեմա 7՝*** Ձեռնարկությունում աշխատանքի նորմավորման հիմունքները: ***Թեմա 8՝*** Ձեռնարկության ներդրումային գործունեությունը: ***Թեմա 9՝*** Ձեռնարկության հիմնական և շրջանառու միջոցները: ***Թեմա 10՝*** Ձեռնարկության տնտեսական գործունեության պլանավորումը: ***Թեմա 11՝*** Ձեռնարկության արտադրական հզորությունը և արտադրական ծրագիրը: ***Թեմա 12՝*** Ձեռնարկության կադրերը, նրանց քանակի պլանավորումը: Ձեռնարկությունում աշխատանքի վճարումը: ***Թեմա 13՝*** Արտադրության ծախքերը: Կալկուլյացիան: Ծախսերի նախահաշիվը: ***Թեմա 14՝*** Ձեռնարկության շահույթը և շահութաբերությունը: Ձեռնարկության գնային քաղաքականությունը: ***Թեմա 15՝*** Ձեռնարկության ֆինանսների կառավարումը: ***Թեմա 16՝*** Արդյունաբերական ձեռնարկությունը և շրջակա միջավայրը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. “Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության պետական աջակցության մասին” ՀՀ օրենքը. – www.laws.am
2. Սարգսյան Ա, Առաքելյան Կ., “Տնտեսական գործունեության վերլուծություն”, Երևան 2005թ.
3. “Экономика предприятия (фирмы)”. Под ред. Волкова О.И. Москва, 2009
4. “Экономика фирмы”. Под общ. ред. Н.П. Иващенко. – М., 2010
5. “Финансовый менеджмент” Под ред. Е.С. Стояновой, Москва, 1999

0201/B19	Հաշվապահական հաշվառում	6 կրեդիտ
5 ժամ	48/0/32	
6-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման հիմունքները, պարզաբանել ֆինանսական, կառավարչական և հարկային հաշվապահությունների էությունը, իրական հաշվետվությունների աուդիտի սկզբունքներն ու մեթոդները, կազմակերպման ձևերը:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ֆինանսական, կառավարչական և հարկային հաշվապահությունների էությունը և առանձնահատկությունները,** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ստուգելու հաշվապահական հաշվետվությունների հավաստիությունը,** • **կկազմելու հաշվապահական հաշվետվություններ,** • **կատարելու հաշվապահական ձևակերպումներ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա օգտագործել հաշվապահական գիտելիքները տնտեսական որոշումներ կայացնելիս:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Հաշվապահական հաշվառման առարկան և մեթոդը: ***Թեմա 2՝*** Հաշվապահական հաշվեկշիռ և հաշիվներ: Կրկնակի գրանցում: ***Թեմա 3՝*** Հաշվապահական հաշվառման հաշիվների դասակարգումը, հաշվային պլան: ***Թեմա 4՝*** Փաստաթղթավորում և գույքագրում: Գնահատում և կալկուլյացիա: ***Թեմա 5՝***Հաշվապահական հաշվառման տեսակները: ***Թեմա 6՝*** Հիմնական միջոցների հաշվառումը: Վարձակալության հաշվառումը: ***Թեմա 7՝*** Պաշարների հաշվառումը: ***Թեմա 8՝*** Դեբիտորական պարքերի հաշվառումը: ***Թեմա9՝*** Դրամական միջոցների հաշվառումը: ***Թեմա 10՝*** Եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը: ***Թեմա 11՝*** Սեփական կապիտալի հաշվառումը: ***Թեմա 12՝*** Պարտավորությունների հաշվառումը: ***Թեմա 13՝*** Աուդիտի խնդիրները, կարգավորումը և իրականացման փուլերը: Աուդիտորական եզրակացություններ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում

է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտներ, 2010: 2. Ա.Ջ.Սարգսյան, Ռ.Պ.Համբարձումյան, Ա.Մ.Մարջանյան, Ն.Ս.Օգանեզովա և ուրիշներ /Հաշվապահական հաշվառում: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան, Տնտեսագետ 2007: 3. Կ. Զուրաբյան, Ն.Գասպարյան, Հաշվապահական հաշվառում: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան, ՀՈՒՄԿ, ԵՊՀ տպագրատուն, 2011 4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. 5-е изд., перераб и доп. Москва ИНФРА-М, 2008 5. M.Powers, B.Needles, S.Crosson, Financial and Managerial Accounting Ninth edition, South-Western, Cengage Learning, 2011 6. Ֆինանսական հաշվառման հիմունքներ, Հայաստանի հաշվապահների և աուդիտորների ասոցիացիա, Երևան 2012 7. Ա.Գ.Ճուղուրյան, ‚<Հաշվապահության հիմունքներ>, Գիտությունների ազգային ակադեմիա, Երևան, 2000:

0201/B10	**Մակրոտնտեսագիտություն**	**6 կրեդիտ**
6 ժամ	**48/0/48**	
6-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացն իրենից ներկայացնում է տնտեսագիտական տեսության մակրոտնտեսագիտություն բաժնի երկրորդ (խորացված) մակարդակը: Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել առավել խորացված և մաթեմատիկորեն հիմնավորված գիտելիքներ մակրոտնտեսագիտական հասկացությունների և օրինաչափությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև սովորեցնել մաթեմատիկական մոդելների և մեթոդների կիրառմամբ վերլուծել մակրոտնտեսական ցուցանիշների միջև առկա կապերը, մակրոտնտեսական զարգացման օրինաչափությունները:		

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • ծանոթ կլինի մակրոտնտեսական հիմնական հասկացություններին և օրինաչափություններին, • կիմանա մակրոտնտեսագիտության հիմնական տեսությունները, • ծանոթ կլինի շուկայական տարբեր մոդելներում հավասարակշռության և օպտիմալության ձևավորման մեխանիզմներին: *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • մեկնաբանելու մակրոտնտեսական տարբեր ցուցանիշների փոխկապակցվածությունը, • վերլուծելու և մեկնաբանելու պետության մակրոտնտեսական քաղաքականությունը և գնահատելու դրա հնարավոր ազդեցությունը • կանխատեսելու և մեկնաբանելու տարբեր երևույթների ու գործընթացների հնարավոր ազդեցությունը տնտեսության և դրա առանձին հատվածների վրա: ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • կկարողանա հետագա մասնագիտական դասընթացներում կիրառել ստացած հիմնարար մակրոտնտեսագիտական գիտելիքները:
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա1***՝ Մակրոտնտեսագիտության ներածություն: ***Թեմա 2***՝ Մակրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունները: ***Թեմա 3***՝ Ամբողջական առաջարկի և ամբողջական պահանջարկի ներածություն: ***Թեմա 4***՝ Սպառում. խնայողություններ և ներդրումներ: ***Թեմա 5***՝ Ընթացիկ հաշիվը և միջազգային առևտուրը: ***Թեմա 6***՝ Փողի պահանջարկը և առաջարկը: ***Թեմա 7***՝ Իրական փոխանակային կուրսեր: ***Թեմա 8***՝ Ինֆլյացիա: ***Թեմա 9***՝ Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը ու թողարկումը փակ տնտեսությունում: ***Թեմա 10***՝ Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը բաց տնտսությունում՝ ֆիքսված և լողացող փոխանակային կուրսի պայմաններում: ***Թեմա 11***՝ Ինֆլյացիա, գործազրկություն, գործարար ցիկլեր: ***Թեմա 12***՝ Երկարաժամկետ տնտեսական աճ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Գ. Մենքյու. Մակրոտնտեսագիտություն, Երևան, <Հայաստան> 1997 2. Սաքս Ջ., Լարրեն Ֆ. Մակրոտնտեսագիտությունը գլոբալ տնտեսությունում, Եր. <Տնտեսագետ> 2002. 3. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. Санкт- Петербург, 2003. 4. Barro R., Macroeconomics: A Modern Approach, South Western College Pub., 2007 5. Бурда М., Виплош И., Макроэкономика: европейкий текст. С.-петербург, “Судостроение”, 1998

0201/B21	**Ֆինանսներ - 1**	**4 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
6-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել ֆինանսների տնօրինման հիմնարար տեսական մոտեցումները, ինչպես նաև գործնականում ցույց տալ տարբեր իրավիճակներում ֆինանսական որոշումների կայացման և կիրառման ձևերը:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ֆինանսների կառավարման ժամանակակից տեսությունները և ֆինանսական վերլուծության մեթոդները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն կատարելու ֆինանսական գործակիցների վերլուծություն:**		

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կտիրապետի անկայուն իրավիճակներում ֆինանսական կառավարման հմտություններին:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Ֆինանսների էությունը և ֆինանսական համակարգ: ***Թեմա 2՝*** Ֆինանսների կառավարման հիմունքներ: ***Թեմա 3՝*** Ֆինանսական գործակիցների վերլուծություն: ***Թեմա 4՝*** Ֆինանսական որոշումների կայացում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. «Финансы», учебник, под ред. Г.Б. Поляка, Москва, 2008г. 2. «Финансы», учебник, под ред. В.В. Ковалева, Москва, 2006г. 3. «Финансы Корпораций: теория, методы и практика», учебник, Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти, перевод с английского, Москва, 2000г. 4. «Финансовый Менеджмент: теория и практика», учебник, Ковалев В.В., Москва, 2007г. 5. «Финансовый Анализ, Управление Финансами», учебник, Селезнева Н.Н, Ионова А.Ф.

0201/B22	**Բանկային գործ**	**5 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
7-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել բանկային համակարգը, կենտրոնական բանկի և առևտրային բանկերի ֆունկցիաները, խնդիրները, ինչպես նաև դրանց կողմից իրականացվող գործառնությունները, մատուցվող ծառայությունների տեսակները, ձևերը և եղանակները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.		

Գիտելիք և իմացություն

- կիմանա բանկային համակարգի էությունը և առանձնահատկությունները,
- կիմանա կենտրոնական բանկի և առևտրային բանկերի գործառույթները,
- ծանոթ կլինի բանկերի կողմից իրականացվող գործառնություններին, մատուցվող ծառայությունների տեսակներին, ձևերին և եղանակներին:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- ինքնուրույն իրականացնելու առևտրային բանկի տնտեսական գործունեության ֆինանսական արդյունքների գնահատում և վերլուծություն,
- կատարել բանկերի գործառույթներից բխող աշխատանքներ:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կտիրապետի իրավիճակային խնդիրների լուծման և որոշումներ կայացնելու մեխանիզմներին:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1 Բանկային համակարգ: ***Թեմա 2*** Առևտրային բանկերի ակտիվային և պասիվային գործառնություններ: ***Թեմա 3*** Առևտրային բանկերը որպես արժութային և արժեթղթերի շուկայի մասնակիցներ: ***Թեմա 4*** Առևտրային բանկերի գործունեության ֆինանսական արդյունքների ամփոփ գնահատման համակարգեր:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. <Բանկային գործ> ուսումնական ձեռնարկ, գլխ. խմբագիր՝ Բ. Ասատրյան,Երևան 2004թ.
2. «Банковское Дело» учебник, под. ред. проф. Коробковой Г.Г.,

Москва 2004г.
3. «Банковское Дело» экспресс-курс, под ред. проф. Лаврушина О.И., Финансовая Академия при Правительстве РФ., Москва 2009г.
4. «Основы Банковской Деятельности», под ред. проф. Тагирбекова К.Р., Российская Экономическаф Академия им. Г.В. Плеханова, Москва 2003г..
5. «Банковское Дело» учебник, Жарковская Е.П., Москва 2006г.
6. «Банковские Операции» учебник, Печникова А.В., Москва 2005г.

0201/B23	**Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա**	**6 կրեդիտ**
5 ժամ	**48/0/32**	
7-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին գիտելիքներ տալ մարդկային ռեսուրսների շարժի, դրանց կառավարման, աշխատանքի շուկայի, աշխատանքի վարձատրման, կազմակերպման, գործազրկության և կադրերի վերապատրաստման, սոցիալական ապահովության ծրագրերի, ինչպես նաև նշված խնդիրների պետական կարգավորման վերաբերյալ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կունենա բավարար գիտելիքներ աշխատանքի ժամանակակից տնտեսագիտության վերաբերյալ,**
- **կտիրապետի ձեռնարկության և աշխատանքի շուկայի մակարդակով աշխատանքային հարաբերությունների վերլուծության և կառավարման մեթոդներին:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **կատարելու աշխատանքի շուկայի վերլուծություն,**
- **կատարելու բանկերի գործառույթներից բխող աշխատանքներ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կտիրապետի իրավիճակային խնդիրների լուծման և որոշումներ կայացնելու մեխանիզմներին:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Աշխատանքի էկոնոմիկայի առարկան և մեթոդը: ***Թեմա 2՝***

Բնակչության աշխատանքային կառուցվածքը և զբաղվածությունը: ***Թեմա 3՝*** Աշխատանքի շուկա: ***Թեմա 4՝*** Աշխատանքի առաջարկը: ***Թեմա 5՝*** Աշխատանքի շուկայի գործառումը: ***Թեմա 6՝*** Աշխատանքի պահանջարկը: ***Թեմա 7՝*** Աշխատուժի որակը: ***Թեմա 8՝*** Տեղաշարժը աշխատանքի շուկայում: ***Թեմա 9՝*** Գործազրկություն: ***Թեմա 10՝*** Աշխատանքի ներքին շուկաները և ձեռնարկությունում աշխատանքի կառավարումը: ***Թեմա 11՝*** Աշխատանքի պայմանները և կազմակերպումը: ***Թեմա 12՝*** Աշխատանքի արտադրողականությունը: ***Թեմա 13՝*** Աշխատավարձ և աշխատանքի խթանում: ***Թեմա 14՝*** Արհմիությունները և սոցիալական համագործակցությունը: ***Թեմա 15՝*** Աշխատանքային հարաբերությունների և աշխատանքի շուկայի պետական կարգավորումը: ***Թեմա 16՝*** Աշխատանքի միջազգային կազմակերպությունը (ԱՄԿ) և աշխատանքային հարաբերությունների կարգավորման միջազգային փորձը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Ընթացիկ քննություններ

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Համբարձումյան Ա. Հ., <<Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա>>, Երևան, ԵՊՀ հրատարակչություն 2011:
2. Эренберг Р., Смит Р., Современная экономика труда. Теория и государственная политика, М., 1996.
3. Экономика труда и социально-трудовые отношения (под ред. Р.А. Колосовой, Г.Г. Меликяна), М., 1996.
4. М.Г.Колосницына ,, Экономика труда” изд. Магистр, М. 1998.
5. Конвенции и рекомендации МОТ 1919-1990. В. 2т., Женева 1991.

0201/B25	**Մենեջմենթ**	**6 կրեդիտ**
5 ժամ	**48/0/32**	

7-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել արդյունաբերական և ոչ արդյունաբերական կազմակերպությունների և նրանց արդյունավետ կառավարման վերաբերյալ գիտական տեղեկատվություն, որը թույլ կտա ձեռք բերել կազմակերպության առջև դրված նպատակներն իրականացնելու ունակություններ:	
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի շուկայական մրցակցային միջավայրում գործող կազմակերպության կառավարման հարցերին,** • **կունենա ստրատեգիական պլանավորման բավարար գիտելիքներ,** • **կունենա գիտելիքներ կազմակերպչական գործընթացների, կազմակերպության նախագծման, մարդկանց գործունեության շարժառիթների, լիդերության, իշխանության և այլնի մասին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ձեռնարկության ներկա իրավիճակից ելնելով պարզագույն խնդիրների համար կայացնելու ճիշտ կառավարչական որոշումներ,** • **կատարելու աշխատանքի և պարտականությունների ճիշտ բաշխում աշխատակիցների միջև:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա աշխատել թիմում և հաղորդակցվի կոլեկտիվի անդամների հետ,** • **կկարողանա ճիշտ կառավարել աշխատաժամանակը:**	
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1*** Մենեջմենթի տեսության ներածությունը: ***Թեմա 2*** Ժամանակակից մենեջմենթի հիմնական մոտեցումները. կառուցվածքային տարրերը, նպատակները, առանձնահատուկ գծերը: ***Թեմա 3*** Մենեջմենթի զարգացումը և կայացումը: ***Թեմա 4*** Կազմակերպության միջավայրը և ենթակառուցվածքները: ***Թեմա 5*** Կազմակերպությունում մենեջերի գործունեության ուղղությունները: ***Թեմա 6*** Մենեջմենթի գործառույթները և կապակցող գործընթացները կազմակերպությունում:	
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	

Ընթացիկ քննություններ Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Սուվարյան Յու. Մ. <Մենեջմենթ Երևան 2002թ. 2. Стивен П. Роббинз, Мэри Коултер “Менеджмент”; Издательский дом “Вильчис”, 2007, 3. Дафт Р. “Менеджмент”; Под ред. С.К. Мордовина-СПб. 2011, 4. Веснин В.Р. “Менеджмент”; Москва: Проспект, 2011, 5. Пивоваров С. Э., Максимцев Н. А. “Сравнительный менеджмент”- СПб. 2008,

0201/B26	**Մարքեթինգ**	**5 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
7-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել շուկայագիտության ընդհանուր հարցերի տեսությանը և պրակտիկային, շուկայավարման գործունեության կոնկրետ ուղղություններին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի շուկայագիտության ընդհանուր հարցերի տեսությանը և պրակտիկային,** • **կունենա բավարար գիտելիքներ առաքման և գնային քաղաքականության, ինչպես նաև գովազդի կազմակերպման վերաբերյալ:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն իրականացնելու շուկայագիտական հետազոտություններ,** • **մշակել և առաջարկել արտադրանքի իրացումը խթանող միջո-**		

ցառումներ, • **գնահատելու գովազդի տարբեր տեսակների արդյունավետությունը առանձին ապրանքատեսակների համար:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա ստացած գիտելիքները համադրել այլ դասընթացների համանման թեմաներն ուսումնասիրելիս:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1*** Շուկայագիտությունը որպես համակարգ: ***Թեմա 2*** Շուկայագիտության ստրատեգիան և տակտիկան: ***Թեմա 3*** Մրցակցություն և մրցակիցներ: ***Թեմա 4*** Ապրանքը և նրա շարժը:***Թեմա 5*** Առաքման և գնային քաղաքականությունը: ***Թեմա 6*** Գովազդ: ***Թեմա 7*** Ժամանակակից առևտրային մարքեթինգը զարգացած կապիտալիստական երկրներում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. “Маркетинг-менеджмент” Филип Котлер, К. Л. Келлер, 12-е изд, ПИТЕР, 2009г, 2. “Основы маркетинга” Филип Котлер, Г. Армстронг, Д. Сондерс, В. Вонг. изд Вильямс, 2007г , 3. “Реклама” Е. Ромат, изд ПИТЕР, 2008г, 4. “ Маркетинг” Гольдштейн Г.Я., Катаев А.В. ТРТУ, 1999, 5. “Психология маркетинга и рекламы” Клаус Мозер, изд Гуманитарный Центр, Харьков 2004 ,

0201/B24	**Ֆինանսներ-2**	**5 կրեդիտ**
4 ժամ	**32/0/32**	
7-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել ֆինանսների տնօրինման		

հիմնարար տեսական մոտեցումները, ինչպես նաև գործնականում ցույց տալ տարբեր իրավիճակներում ֆինանսական որոշումների կայացման և կիրառման ձևերը:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա ֆինանսների կառավարման ժամանակակից տեսությունները և ֆինանսական վերլուծության մեթոդները,** • **ծանոթ կլինի ինչպես կապիտալ բյուջետավորման և ֆինանսական որոշումների կայացման տեխնիկային, այնպես էլ պորտֆելի կառավարման հիմունքներին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **հաշվարկելու և մեկնաբանելու հիմնական ֆինանսական գործակիցները,** • **կատարելու կապիտալ բյուջետավորում,** • **ընտրելու այս կամ այն իմաստով օպտիմալ պորտֆել և կառավարել այն:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա ստացած գիտելիքները համադրել այլ դասընթացների համանման թեմաներն ուսումնասիրելիս:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1***՝ Կապիտալ բյուջետավորման տեխնիկա և գործընթաց: ***Թեմա 2***՝ Կապիտալի արժեք և կառուցվածք: ***Թեմա 3***՝ Ռիսկը կապիտալ բյուջետավորման մեջ: ***Թեմա 4***՝ Պորտֆելի կառավարման հիմունքներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. <Ֆինանսներ և վարկ>, ուսումնական ձեռնարկ, Լ.Հ Բաղանյանի

խմբագրությամբ, Երևան, 2003: 2. «Финансы», учебник, под ред. Г.Б. Поляка, Москва, 2008г. 3. «Финансы», учебник, под ред. В.В. Ковалева, Москва, 2006г. 4. «Финансы Корпораций: теория, методы и практика», учебник, Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти, перевод с английского, Москва, 2000г. 5. «Финансовый Менеджмент: теория и практика», учебник, Ковалев В.В., Москва, 2007г. 6. «Финансовый Анализ, Управление Финансами», учебник, Селезнева Н.Н, Ионова А.Ф.

0201/B18	Բիզնեսի կազմակերպում և կառավարում	5 կրեդիտ
10 ժամ	48/0/32	
8-րդ կիսամյակ	Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց	
Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել բիզնեսի կառավարման տեսական և գործնական հիմունքները, հիմնական հասկացությունները, զարգացման դիալեկտիկան և այլն:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • կիմանա բիզնեսի կազմակերպման և կառավարման գործընթացի բաղադրիչները և փուլերը: *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • վերլուծելու հիմնախնդիրները և դրանք պայմանավորող գործոնները՝ համապատասխան քաղաքական, սոցիալական և տնտեսական պայմաններում, • մշակելու բիզնես պլաններ և գնահատելու դրանց գործնական կիրառման հնարավորությունները տարբեր սոցիալ-տնտեսական իրավիճակներում: ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • կկարողանա կատարել տարբեր դասընթացներից ստացված գիտելիքների համադրում և սինթեզ:		
Համառոտ բովանդակություն ***Թեմա 1՝*** Բիզնեսի հիմունքներ և զարգացման գործոններ: ***Թեմա 2՝*** Բիզնեսի կազմակերպման ձևերը: ***Թեմա 3՝*** Փոքր բիզնես, նոր ստեղծ-		

վող ընկերություններ: Ֆրանչայզինգ: ***Թեմա 4*** ՝ Բիզնեսի կառավարումը: ***Թեմա 5***՝ Ապահովագրության և ռիսկի կառավարում: ***Թեմա 6*** Բիզնես-պլանի մշակման մեթոդաբանությունը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները թեստային են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը պարունակում է 4 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը 1 միավոր: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2,5-ական միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Арустамов Э. А., Пахомкин А. Н., Митрофанова Т. П. “Организация предпринимательской деятельности”, Москва,: Издательско-торговая корпорация “Дашиков и К°”, 2007. 2. “Основы Бизнеса”, Под. ред. Ю. Б. Рубина, изд. “Маркет ДС Корпорейшн”, 2005. 3. “Предпринимательство”, Под. ред. В. Я. Горфинкеля, изд. “ЮНИТИ”.: Москва. 2008. 4. “Малый Бизнес”, Под. ред. В. Я. Горфинкеля, “КноРус”: Москва. 2009. 5. Н. Ю. Круглова, “Основы Бизнеса”, изд. “Высшее образование”, Москва, 2008.

0201/B17	**Տնտեսության պետական կարգավորում**	**6 կրեդիտ**
10ժամ	**48/0/32**	
8-րդ կիսամյակ	**Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է դիտարկել հանրային (պետական) հատվածի տնտեսագիտությունը և տնտեսության պետական կարգավորման հիմնական ուղղություններն ու մեխանիզմները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի խառը տնտեսությունում պետության՝ որպես**		

կարգավորող և տնտեսավորող սուբյեկտի գործունեության մեթոդաբանական և տեսական հիմունքներին,
- կունենա ամբողջական պատկերացում պետության տնտեսական գործառույթների մասին,
- կիմանա մակրոմակարդակում տնտեսական լուծումների վերաբերյալ որոշումների կայացման սկզբունքները և մեխանիզմները, ինչպես նաև կարգավորման մեթոդներն ու ներազդման լծակները:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- վերլուծելու և մեկնաբանելու իրականացվող պետական տնտեսական քաղաքականությունը,
- գնահատելու պետական միջամտության հնարավոր ազդեցությունները,
- ներկայացնելու առաջարկություններ առանձին խնդիրների լուծման նպատակով պետական միջամտության ձևերի և եղանակների վերաբերյալ:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- տեղեկացված կլինի պետական տարբեր մարմինների հիմնական գործառույթների վերաբերյալ:

Համառոտ բովանդակություն

Թեմա 1՝ Տնտեսության պետական կարգավորման դերը, դրսևորման ձևերը, սկզբունքները և մեթոդները: ***Թեմա 2***՝ Տնտեսության հանրային հատվածը: Հանրային բարիքներ: Հանրային հատվածի եկամուտները և ծախսերը: ***Թեմա 3***՝ Վերաբաշխում, արդյունավետություն և հասարակության բարեկեցություն: ***Թեմա 4***՝ Բյուջետային ֆեդերալիզմ: ***Թեմա 5***՝ Տնտեսության պետական կարգավորման մարմինները ՀՀ-ում և դրանց ֆունկցիաները: ***Թեմա 6***՝ Հարկաբյուջետային քաղաքականությունը մակրոտնտեսական կարգավորման համակարգում: ***Թեմա 7***՝ Ֆինանսական համակարգի և բանկային համակարգի կարգավորումը: ***Թեմա 8***՝ Դրամավարկային քաղաքականությունը մակրոտնտեսական կարգավորման համակարգում: ***Թեմա 9***՝ Պետության արտաքին տնտեսական քաղաքականությունը: ***Թեմա 10***՝ Հակամենաշնորհային քաղաքականությունը: ***Թեմա 11***՝ Պետության ճյուղային տնտեսական քաղաքականությունը: ***Թեմա 12***՝ Պետության սոցիալական քաղաքականության ուղղությունները: ***Թեմա 13***՝ Աշխա-

տանքի շուկայի և զբաղվածության պետական կարգավորումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները ***Ընթացիկ քննություններ*** Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 2, 1 և 1 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է: ***Եզրափակիչ քննություն*** Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3 և 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. А. Киреев; Международная экономика. Ч.-II. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. М., 2000 2. Менкью Г. Н. Макроэкономика, М.; 1994 3. Стиглин Дж. Экономика государственного сектора, М.: 1997. 4. Аткинсон Э., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: 1995 5. Տնտեսական աճը, անհավասարությունը և աղքատությունը Հայաստանում /ՄԱԿ –ի զարգացման ծրագրի առաքելության զեկույց/, Եր., 2002:

ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

0201/B33	**Անցումային տնտեսության տեսություն**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել անցումային տնտեսության ընդհանուր օրինաչափություններին, ՀՀ-ում անցումային պրոցեսների առանձնահատկություններին, դժվարություններին, սոցիալ - տնտեսական հիմնախնդիրների լուծման ուղիներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն*		

- **կիմանա անցումային տնտեսության տեսության օրինաչափությունները:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **վերլուծելու անցումային տնտեսության ընդհանուր օրինաչափությունները:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա տնտեսագիտության տեսությունից ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել անցումային իրավիճակների վերլուծություններում:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Անցումային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը: ***Թեմա 2՝*** Վերափոխումների համակարգված բնույթը անցումային տնտեսությունում: ***Թեմա 3՝*** Սեփականության բովանդակությունը ձևերը և իրավունքները անցումային տնտեսություններում: ***Թեմա 4՝*** Հասարակության սոցիալական կառուցվածքի վերափոխումը անցումային տնտեսությունում: ***Թեմա 5՝*** Մակրոտնտեսական անկայունությունն անցումային տնտեսությունում: ***Թեմա 6՝*** Պետական կարգավորումն անցումային տնտեսությունում: ***Թեմա 7՝*** Ձեռնարկությունը /ֆիրման/ որպես սուբյեկտ: ***Թեմա 8՝*** Գնագոյացման շուկայական մեխանիզմը: ***Թեմա 9՝*** Մրցակցությունը և մոնոպոլիան: ***Թեմա 10՝*** Շուկայական ենթակառուցվածքների ինստիտուտների կայացումը անցումային տնտեսությունում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Ա. Մարկոսյան Պետությունը և շուկան Երևան 2000թ.
2. Վ.Ե. Հովսեփյան «Անցումային տնտեսության տեսություն», 2008թ.
3. Курс переходной экономики. Под ред. Л. И. Абалкина. М., 1997.
4. Курс экономической теории. Учеб. пособие. Под ред. А. В. Сидо-

ровича. М., 1997.
5. Теория переходной экономики. Макроэкономика. Учеб. пособие. Под ред. Е. В. Красниковой. М., 1998.
6. Теория переходной экономики. Микроэкономика. Учеб. пособие. Под ред. В. В. Герасименко. М., 1997.

0201/B39	**Գրաֆների տեսության կիրառություններր տնտեսագիտությունում**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ զարգացնել դիսկրետ օպտիմացման խնդիրների հետազոտման և արդյունավետ ալգորիթմների առաջարկելու հմտություններ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կունենա բավարար գիտելիքներ դիսկրետ օպտիմալ խնդիրների հետազոտման վերաբերյալ:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **կկարողանա տնտեսական իրավիճակներում առաջացած խնդիրների համար առաջարկել լուծման արդյունավետ ալգորիթմներ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա գրաֆների տեսությունը կիրառել տնտեսագիտությունում:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Նախնական գաղափարներ. Գրաֆներ, ցանցեր և դրանց մատրիցային ներկայացումը, ալգորիթմների բարդության գնահատումը, բազմանդամային և էքսպոնենցիալ ալգորիթմներ: ***Թեմա 2՝*** Տրանսպորտային տիպի խնդիրներ և դրանց լուծման ալգորիթմներ; ***Թեմա 3՝*** Ցանցային խնդիրներ: ***Թեմա 4՝*** Շրջիկ առևտրային խնդիրը և այդ խնդրի լուծման եղանակները: ***Թեմա 5՝*** Դինամիկ ծրագրավորման եղանակի կիրառումը տնտեսությունում առաջացած որոշ խնդիրների արդյունավետ լուծման համար:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Սահակյան Մ., Տնտեսության վերլուծության քանակական եղանակներ, Երևան, 2005

0201/B38	**Էլեկտրոնային առևտուր**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել Ինտերնետի միջոցով իրականացվող էլեկտրոնային առևտրի /կոմերցիայի/ ժամանակակից տեխնոլոգիաներին:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **կունենա բավարար գիտելիքներ Ինտերնետի միջոցով իրականացվող էլեկտրոնային առևտրի /կոմերցիայի/ ժամանակակից տեխնոլոգիաների վերաբերյալ:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **ինքնուրույն իրականացնելու էլեկտրոնային առևտուր Ինտերնետի միջոցով**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա աշխատել ժամանակակից իրական էլեկտրոնային կոմերցիայի բնագավառում:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Դասընթացի ներածություն: ***Թեմա 2՝*** Էլեկտրոնային կոմերցիայի ինֆրաստրուկտուրա՝ էլեկրոնային ցանցեր. Ինտերնետ, Ինտերնետ և Լոկալ ցանցեր: ***Թեմա 3՝*** B2C - էլեկտրոնային բիզնես սպառողների համար: B2B - էլեկրոնային բիզնես ընկերությունների համար: C2C - Սպառողական էլեկտրոնային բիզնես սպառողների

համար: ***Թեմա 4*** Ապահովվածության /պաշտպանվածության/ խնդիրներ էլեկտրոնային առևտրում: ***Թեմա 5*** Էլեկտրոնային վճարման համակարգեր; ***Թեմա 6*** Մարքետինգի և վաճառքի ստրատեգիաներ էլեկտրոնային կոմերցիայում: ***Թեմա 7*** Ինտեննետային գնումների ստրատեգիաներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Старовойтова Т.Ф., Электронный бизнес и коммерция. 2009. 2. Сибирская Е.В., Старцева О.А. Электронная коммерция. Гриф УМО МО РФ 2010 3. Юрасов А.В., Основы электронной коммерции. Гриф УМО ВУЗов России 2010 4. Кобелев О.А. Электронная коммерция. Гриф УМО МО РФ 2011

0201/B36	**Սպառողական վարքի տեսություն**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել սպառողական վարքի տեսության ծագման և զարգացման հիմնական տեսական ու մեթոդաբանական հասկացություններին, ինչպես նաև ժամանակակից մեկնաբանումներին;		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի սպառողական վարքի տեսության ծագման և զարգացման հիմնական տեսական ու մեթոդաբանական հասկացություններին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*		

• **կուննենա գոյություն ունեցող տեսությունների նկատմամբ սեփական պատկերացում, ստացած գիտելիքները տնտեսագիտական վերլուծություններում կիրառելու հմտություններ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **տեսությունների շուրջ քննարկումների արդյունքում կուննենա զարգացած ստեղծագործական մտածելակերպ և տարբեր տեսությունների նկատմամբ վերլուծական - քննադատական վերաբերմունք:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1*`** Սպառողական վարքի տեսության ընդհանուր բնազավառը: Սպառողի անկախությունը և ընտրության ազատությունը: ***Թեմա 2*`** Բարիքի օգտակարությունը: Օգտակարության քանակական և կարգային տեսությունները: ***Թեմա 3*`** Պահանջարկի ֆունկցիան և դրա հետազոտությունը: ***Թեմա 4*`** Սպառողի հավասարակշռությունը: ***Թեմա 5*`** Ստատիկ և դինամիկ հավասարակշռություններ: ***Թեմա 6*`** Սպառողական վարքի դասական տեսության կիրառությունը: ***Թեմա 7*`** Սպառողական ընտրության հատուկ հարցեր:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Нуреев Р., Курс микроэкономики, М., 2008. 2. Микроэкономика-2. М., ТЕИС, 2006.

0201/B37	**Օպտիմալ կառավարում**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տարբեր բնագավառներում /մասնավորապես տնտեսությունում/ ծագող այնպիսի խնդիրների մոդելավորման հետ, որոնց հետազոտման համար կի-		

բառվում են օպտիմալ կառավարման տեսության հիմնական դրույթները՝ մասնավորապես Պոնտրյագինի մաքսիմումի սկզբունքը.
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի տնտեսության տարբեր բնագավառներում ծագող այնպիսի մոդելավորման խնդիրների հետ, որոնց հետազոտման համար կիրառվում են օպտիմալ կառավարման տեսության հիմնական դրույթները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն իրականացնելու սպեկտրալ սինթեզի պարզագույն խնդիրների լուծման պրոցեսը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կոնկրետ պրակտիկ խնդիրների համար կառուցելու մաթեմատիկական մոդելներ և դրանք հետազոտելու մաքսիմումի սկզբունքի միջոցով:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Դասընթացի ներածություն: ***Թեմա 2՝*** Օժանդակ գաղափարները դիֆերենցիալ հավասարումների տեսությունից: ***Թեմա 3՝*** Ֆազային տրայեկտորիաների կառուցումը: ***Թեմա 4՝*** Արագագործության խնդիրը, թույլատրելի կառավարումները: ***Թեմա 5՝*** Պոնտրյագինի մաքսիմումի սկզբունքը արագագործության խնդրի համար: ***Թեմա 6՝*** Շարժական ծայրակետերով կառավարման խնդիրը. տրանսվերսալության պայմանը: ***Թեմա 7՝*** Օպտիմալ կառավարման ընդհանուր խնդիրը: Նորդհաուզի խնդիրը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Оптимальное управление в экономике, Теория и приложения, Лагоша Б.А., Апалькова Т.Г., 2008.

2. Оптимальное управление Алексеев В. М., Тихомиров В. М., Фомин С. В. ФИЗМАТЛИТ 2005
3. Оптимальное управление экономическими системами: Учебное пособие: Шимко П.Д.: СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004

0201/B20	**Ֆինանսական շուկաներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
5-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել ժամանակակից ֆինանսական շուկաների էությունը, տեսակները, գործառույթները և կառուցվածքը, ինչպես նաև ֆինանսական ինստիտուտների՝ դեպոզիտարիաների, ինվեստիցիոն ընկերությունների և հաշվարկային կազմակերպությունների գործառույթները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **ծանոթ կլինի ֆինանսական ինստիտուտների՝ դեպոզիտարիաների, ինվեստիցիոն ընկերությունների և հաշվարկային կազմակերպությունների գործառույթներին:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **վերլուծելու և մեկնաբանելու արժեթղթերի շուկայում իրականացվող գործարքները, ինչպես նաև ինքնուրույն կատարել պարզագույն գործարքներ,**
- **գնահատելու ֆինանսական շուկայում տարբեր իրավիճակները և ներկայացնել համապատասխան առաջարկություններ,**
- **գնահատելու ֆինանսական ակտիվների ռիսկը և եկամտաբերությունը:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա ֆինանսական շուկայի տեղեկատվության հիման վրա կայացնել ճիշտ որոշումներ:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ֆինանսական շուկաները տնտեսական համակարգում: ***Թեմա 2՝*** Ռիսկը և եկամուտը ֆինանսական շուկաներում: ***Թեմա 3՝*** Փողի շուկա: ***Թեմա 4՝*** Արժեթղթերի շուկա: ***Թեմա 5՝*** Կապիտալի շու-

կա: ***Թեմա 6*** Ժամկետային ֆինանսական գործարքների շուկա և տոկոսադրույք:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մնացականյան Հ., Ֆինանսական շուկաներ. Ուսումնական ձեռնարկ, Ե., 2006:

0201/B40	Աղքատության մակարդակի կրճատման հիմնահարցեր	3 կրեդիտ
2 ժամ	24/0/8	
6-րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել աղքատության մակարդակի գնահատման մեթոդաբանությանը և Հայաստանում աղքատության գնահատման եղանակներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • ծանոթ կլինի աղքատության մակարդակի գնահատման մեթոդաբանությանը, • կունենա բավարար գիտելիքներ Հայաստանում աղքատության գնահատման եղանակների վերաբերյալ: *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • գնահատելու աղքատության մակարդակի բնութագրող ցուցանիշները: ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • կունենա անհրաժեշտ գիտելիքներ աղքատության մակարդակի հաշվարկման եղանակների՝ մասնավորապես, Հայաստանում աղքատության հաշվարկման ներկայումս կիրառվող մե-		

թողաքանության վերաբերյալ:
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Աղքատության սահմանումները և չափման նպատակները: ***Թեմա2՝*** Աղքատության գնահատման եղանակները, այլընտրանքային աղքատության գծեր: ***Թեմա 3՝*** Բացարձակ, հարաբերական աղքատության գծեր, դրանց կիրառման առավելություններն ու թերությունները: ***Թեմա 4՝*** Կենսամակարդակի, աղքատության և անհավասարության չափման մեթոդաբանությունը Հայաստանում: ***Թեմա 5՝*** ՀՀ ԱՎԾ տնային տնտեսությունների կենսամակարդակի ամբողջացված հետազոտությունը որպես աղքատության հաշվարկման հիմնական գործիք ՀՀ-ում: ***Թեմա 6՝*** Աղքատության մակարդակի ցուցանիշները որպես աղքատամետ քաղաքականության հիմք Հայաստանում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Կապիտալի նախասկզբնական կուտակման, հարստության ու եկամուտների բևեռացման առանձնահատկությունները և կարգավորման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետության անցումային տնտեսությունում, ԵՊՀ հրատարակչություն, 2011: 2. ՀՀ աղքատության հաղթահարման ռազմավարական ծրագրի գենդերային վերլուծություն, Երևան, 2006: 3. Մարդկային աղքատությունն ու աղքատամետ քաղաքականությունը Հայաստանում, Երևան, 2005:

0201/B42	**Անշարժ գույքի գնահատում**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
6 -րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել գնահատման տարբեր մեթոդներին և ժամանակակից համակարգային ծրագրերի		

միջոցով նրանց հնարավորություն ընձեռել` կատարելու տարբեր գույքային միավորների և, ընդհանուր առմամբ, բիզնեսի գնահատում:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կկարողանա կատարել տարբեր նշանակության անշարժ գույքի միավորների գնահատում:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն կատարելու գույքի արժեքի գնահատում և կազմելու գնահատման հաշվետվություն:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կտիրապետի անշարժ գույքի ոլորտում ներդրումային վերլուծության հմտություններին:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1`*** Գնահատման հիմնական հասկացությունները: Գնահատման ստանդարտներ: ***Թեմա 2`*** Գնահատման եկամտային մեթոդը: ***Թեմա 3`*** Գնահատման ծախսային մեթոդը: ***Թեմա 4`*** Գնահատման համեմատական (շուկայական) մեթոդը: ***Թեմա 5`*** Տարբեր մեթոդներով ստացված արդյունքների համադրումը և գույքի արժեքի որոշումը: ***Թեմա 6`*** Գնահատման հաշվետվություն:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. <Գույքի նկատմամբ իրավունքների գրանցման մասին> ՀՀ օրենք, 1999թ. 2. ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրք, 1998թ. 3. Экономика недвижимости, под ред. В. И. Ресина, Москва, <Дело>, 2000г. 4. ՀՀ կառավարության առընթեր անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի պաշտոնական կայք` http://www.cadastre.am

0201/B43	Էկոնոմետրիկ մեթոդների կիրառությունները տնտեսագիտական վերլուծություններում	3 կրեդիտ
2 ժամ	24/0/8	
6 -րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ընդլայնել ուսանողների՝ տնտեսագիտական վերլուծություններում էկոնոմետրիկ մոդելավորման գործիքների կիրառման մասին գիտելիքները և հետազոտական-վերլուծական ու համակարգչային հմտությունները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- կտիրապետի տնտեսագիտական վերլուծություններում առավել կիրառվող էկոնոմետրիկ հատուկ մեթոդներին ու մոդելներին:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- կատարել էկոնոմետրիկ վերլուծություններ՝ օգտագործելով համակարգչային փաթեթների հնարավորությունները:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- կկարողանա կատարել տնտեսագիտական պրակտիկ հետազոտական վերլուծություններ

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ոչ-գծային, լոգարիթմական և կիսալոգարիթմական մոդելների գնահատումը և մեկնաբանությունը: ***Թեմա 2՝*** Ֆիկտիվ փոփոխականներ, վարքագծային LOGIT, PROBIT մոդելների գնահատումը: ***Թեմա 3՝*** Ժամանակային շարքերի դեկոմպոզիցիա, մոդելավորում, կանխատեսում: ***Թեմա 4՝*** Դինամիկ շարքերի էկոնոմետրիկ մոդելավորումը՝ բաշխված լագերով մոդելներ: ***Թեմա 5՝*** Միաժամանակյա էկոնոմետրիկ հավասարումների համակարգերի գնահատումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը
1. Տարրական էկոնոմետրիկա: Ուսումնական ձեռնարկ, ԵՊՏՀ, 2010:   2. Эконометрика. Учебник для вузов. М., 2009.

0201/B41	**Մարդկային զարգացման հիմունքներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
6 -րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել մարդկային կապիտալի տեսության ձևավորման և զարգացման գործընթացներին, տեսական, մեթոդական և գործնական վերլուծությունների առանձնահատկություններին, ժամանակակից տնտեսության պայմաններում զարգացման ուղղություններին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **պատկերացում կունենա տնտեսական զարգացման գործընթացներում մարդկային կապիտալի դերի մասին,** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **տարբերակելումարդկային կապիտալի շուկաները և դրանց գործունեության արդյունքները** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կտիրապետի մարդկային կապիտալում կատարվող ներդրումների և դրանց արդյունավետության գնահատման մեթոդաբանությանը:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Մարդկային կապիտալի տեսությունը: Մարդկային կապիտալը որպես տնտեսագիտական կատեգորիա: ***Թեմա 2՝*** Մարդկային կապիտալի շուկայի ձևավորման առանձնահատկությունները և օրինաչափությունները: ***Թեմա 3՝*** Կրթությունը և մասնագիտական վերապատրաստումը որպես ներդրումներ մարդկային կապիտալում: ***Թեմա 4՝*** Միգրացիան որպեսմարդկային կապիտալի զարգացման գործոն: ***Թեմա 5՝*** Մարդկային կապիտալի զարգացման և վերարտադրության առանձնահատկությունները տրանսֆորմացիոն տնտեսությունում: ***Թեմա 6՝*** Մարդկային կապիտալի գնահատումը: ***Թեմա***		

7՝ Մարդկային կապիտալի վերարտադրության հիմնախնդիրը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները   Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.   ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը   1. Մարդկային զարգացման հիմունքներ - Հ. Ա. Մարզպանյան, Գ. Ա Ղարիբյան, Լ. Մ. Դավթյան, Գ. Ճ. Հովհանիսյան, և ուրիշներ: 2. Human development reports of UN (2002-2005թթ.)   3. Մարդկային աղքատությունն ու աղքատամետ քաղաքականությունը Հայաստանում, Երևան, 2005:

0201/B44	**Սոցիալ – տնտեսական գործընթացների կանխատեսման մեթոդներ և մոդելներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
6 -րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել սոցիալ-տընտեսական գործընթացների կանխատեսման ժամանակակից մեթոդներին և մոդելներին, գործնականում դրանց կիրառման փորձին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կիմանա կանխատեսման ոլորտում կիրառվող մեթոդները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կկարողանա նախորդ դասընթացներում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել կանխատեսման ոլորտում:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կունենա փորձագիտական հետազոտություն կատարելու հմտություն:**		
Համառոտ բովանդակությունը		

Թեմա 1՝ Դասընթացի առարկան. ***Թեմա 2՝*** Ժամանակային շարքերի վերլուծություն: ***Թեմա 3՝*** Ռեգրեսիան կանխատեսումներում: ***Թեմա 4՝*** Որակական ընտրանքի մոդելներ, հարցումների մշակման գործիքներ: ***Թեմա 5՝*** Միաժամանակյա հավասարումների համակարգի հիման վրա կանխատեսումներ: ***Թեմա 6՝*** Փորձագիտական կանխատեսման մեթոդներ: ***Թեմա 7՝*** Անալիտիկ կանխատեսման մեթոդներ: ***Թեմա 8՝*** Կանխատեսման արդյունքների ճշտության ստուգման մեթոդներ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели: учебное пособие, Т. А. Дуброва 2010 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов. Учебное пособие Автор: Антохонова И.В.ВСГТУ 2005

0201/B54	**Ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտություն**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**24/0/8**	
6 -րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտության էվոլյուցիոն առանձնահտկություններին, էությանը, մեթոդաբանությանը, հիմնարար սկզբունքներին, ինչպես նաև օգնել նրանց առավել համակողմանի ըմբռնել և յուրացնել տընտեսության ինստիտուցիոնալ փոփոխության հնարավորությունները:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտության էությանը, էվոլյուցիային, հիմնական մոտեցումներին:**		

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **ունակ կլինի տնտեսական հիմնախնդիրները մեկնաբանել ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտության տեսանկյունից:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա դիտարկել տարբեր երկրների տնտեսություննե- րում ոչ տնտեսական գործոնների դերը:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտության առարկան և մեթոդը: ***Թեմա 2՝*** Ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտության զարգացման հիմնական ուղղությունները: ***Թեմա 3՝*** Ինստիտուտների հասկացությունը և դասակարգումը: ***Թեմա 4՝*** Տնտեսվարող սուբյեկտի ռացիոնալության կանխավարկածի քննադատությունը ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտությունում: ***Թեմա 5՝*** Մարդու տնտեսական վարքագծի մոդելները ինստիտուցիոնալ տնտեսագիտությունում: ***Թեմա 6՝*** Պահանջմունքների էության, դասակարգման և դերի ինստիտուցիոնալ մեկնաբանությունը: ***Թեմա 7՝*** Տնտեսական զրգացման ինստիտուցիոնալ հայեցակարգը: ***Թեմա 8՝*** Պետության դերը ինստիտուցիոնալ տնտեսությունում: ***Թեմա 9՝*** Տրանսակցիոն ծախքերի գաղափարը և Ռ. Քոուզի թեորեմը: ***Թեմա 10՝*** Տնտեսագիտության բնագավառում ինստիտուցիոնալիզմի ներկայացուցիչ նոբելյան մրցանակակիրները և նրանց <ինստիտուցիոնալ> հարցադրումները:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Институциональная экономика. Аузан А.А. «Инфра-М», 2005
2. Институциональная экономика Одинцова М.И. 2007
3. Институциональная экономика, Олейник А.Н., 2002.

0201/B45	Բանկային նոր տեխնոլոգիաներ	3 կրեդիտ
2 ժամ	32/0/0	
7 -րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել բանկային նոր տեխնոլոգիաները, իրականացնել բանկային նորագույն ծառայությունների համեմատական վերլուծություն և բացահայտել նորագույն տեխնոլոգիաների կապը ավանդական բանկային ծառայությունների հետ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **ծանոթ կլինի բանկային նոր տեխնոլոգիաներին:**

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **իրականացնելու նորագույն տեխնոլոգիայով բանկային ծառայություններ:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա կատարել բանկային նորագույն ծառայությունների համեմատական վերլուծություն և բացահայտել նորագույն տեխնոլոգիաների կապը ավանդական բանկային ծառայությունների հետ:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Պլաստիկ քարտեր: ***Թեմա 2՝*** Ինտերնետի միջոցով իրականացվող բանկային ծառայություններ (E-Banking): ***Թեմա 3՝*** Դիլինգային գործառույթներ: ***Թեմա 4՝*** Ժամանակակից վճարահաշվարկային համակարգեր (Monitoring, Western, SWIFT):

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Рудакова О.С. Учебное пособие «Банковские электронные услуги»: - Изд. «Вузовский учебник», 2009г.
2. Журнал «Банковские технологии»

3. Тютюник А. В. Мевелев А. С. Информационные технологии в банке – БДЦ - пресс 2003.

0201/B35	**Ինովացիոն մենեջմենթ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
7-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	

Դասընթացի նպատակն է գիտելիքահենք տնտեսության, դրա կառուցվածքի դիտարկումը մակրո- և միկրո- (ձեռնարկության) մակարդակներում, դրանցում ինովացիոն հիմնային առանձնացումը և վերլուծումը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- **ծանոթ կլինի ինովացիոն նախագծերի կառավարման արդյունավետության խնդիրներին**:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- **ընտրելու ձեռնարկության ստորաբաժանումների կազմակերպական առավել ռացիոնալ ձևերը:**

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- **կկարողանա կիրառել ինովացիոն նախագծերի իրականացման խթանման արդյունավետ մոդելներ և մեթոդներ:**

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Գիտելիքի տնտեսության անցումը, գիտելիքի տնտեսության հիմնայուները, ինովացիոն հիմնային առանձնացումը: ***Թեմա 2՝*** Ինովացիոն նախագծերի կառավարման արդյունավետության խնդիրներ: ***Թեմա 3՝*** Ինովացիոն մենեջմենթի փուլերի վերլուծություն: ***Թեմա 3՝*** ՀՀ տնտեսությունում ինովացիոն հիմնախնդիրների շրջանակում թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացում և ներկայացում:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Бетухина Е.,Пойсик М. Мировая практика формирования науно – технической политики.-Кишинев, 1990. 2. Кирина Л. В., Кузнецова С.А. Стратегия инновационной деятельности предприятия //Формирование механизма управления предприятием в условиях становления рынка./ Под ред. В.В. Титова и В. Д. Марковой. – Новосибирск, 1995. 3. Морозов Ю. П. Управление технологическими нововведениями в условиях рыночных отношений. - Н. Новгород, 1995 4. Основы управления персоналом /Под ред. Б.М. Генкина. –М.: Высшая школа, 1996. 5. Менеджмент организации./ Под ред. З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина. – М.: ИНФРА – М, 1995.

0201/B47	**Միջազգային տնտեսական կառույցներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
7-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի հիմնական նպատակն է ծանոթացնել ուսանողներին միջազգային տնտեսական կառույցների գործառույթներին, վեր հանել դրանց անդամակցելու նպատակահարմարությունը զարգացող և զարգացած երկրների համար, ինչպես նաև վերլուծել այն արդյունքները, որոնք ստացվել են տարբեր կառույցների կողմից Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացված ծրագրերից:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **կկարողանա ուսումնասիրել ԱՀԿ-ի, ԱՄՀ-ի, ՄԱԿ-ի տարբեր կառույցների գործունեությունը և նպատակները:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **ինքնուրույն վերլուծելու այն արդյունքները, որոնք ստացվել են տարբեր կառույցների կողմից Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացված ծրագրերից:**		

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա վերլուծել դրանց դերը գլոբալ խնդիրների, հազարամյակի նպատակների իրագործման և ազգային տնտեսությունների առջև դրված հիմնահարցերի լուծման մեջ:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Միջազգային տնտեսական կառույցների ստեղծման պատմությունը: ***Թեմա 2՝*** Գլոբալացումը և միջազգային տնտեսական կառույցները: ***Թեմա 3՝*** Միջազգային տարածաշրջանային կառույցներ (Եվրամիություն, NAFTA, ASEAN,ԱՊՀ): ***Թեմա 4՝*** Միջազգային ռազմավարական միություններ (OPEC, ԵՎՐԱՏՈՄ,ՆԱՏՕ): ***Թեմա 5՝*** Գլոբալ տնտեսական կառույցներ (ՄԱԿ-ի Զարգացման ծրագիր, UNIDO, Համաշխարհային Բանկ, Արժույթի Միջազգային Հիմնադրամ): ***Թեմա 6՝*** Միջազգային առևտուրը կանոնակարգող կառույցներ (Առևտրի համաշխարհային կազմակերպություն, ՄԱԿ-ի Առևտրի և զարգացման համաժողով): ***Թեմա 7՝*** Անցումային տնտեսությունների խնդիրները և միջազգային տնտեսական կառույցները: ***Թեմա 8՝*** Հայաստանի անդամակցությունը միջազգային տնտեսական կառույցներին:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Цыпин М., Веснин К., Мировая экономика, М., 2008. 2. Թորոսյան Թ. Հայաստանի արտաքին տնտեսական կապերը: Երևան, 2006:

0201/B46	**Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
7-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի հիմնական նպատակն է բակալավրիատի ուսանողնե-		

րին ներկայացնել արտաքին տնտեսական հարաբերությունների հիմնահարցերը, տալ միջազգային և ազգային տնտեսական անվտանգությունների համապարփակ նկարագիրը, ինչպես նաև ներկայացնել տարբեր երկրների փորձը միջազգային տնտեսական անվըտանգությունում:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի արտաքին տնեսական հարաբերությունների հիմնահարցերին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **տալու միջազգային և ազգային տնտեսական անվտանգությունների համապարփակ նկարագիրը** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կունենա անհրաժեշտ գիտելիքներ միջազգային տնտեսական հարաբերությունների համատեքստում անվտանգության հիմնահարցեր՝ հասկացության, էության, առանձնահատկությունների, անվտանգության ընդգրկման ոլորտների, ինչպես նաև ՀՀ-ում և արտասահմանյան երկրներում ազգային տնտեսական անվտանգության վերաբերյալ:**
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Միջազգային տնտեսական հարաբերությունները և միջազգային տնտեսական անվտանգությունը: ***Թեմա 2՝*** Միջազգային տնտեսական անվտանգության ընդգրկման ոլորտները: ***Թեմա 3՝*** Ազգային տնտեսական անվտանգությունը և ՀՀ արտաքին տնտեսական կապերը: ***Թեմա 4՝*** Տնտեսական ինտեգրման և գլոբալացման գործընթացները միջազգային տնտեսական անվտանգությունում: ***Թեմա 5՝*** Արտասահմանյան երկրների փորձը միջազգային տնտեսական անվտանգության ոլորտում: ***Թեմա 6՝*** Միջազգային տնտեսական անվտանգության ապահովման ռազմավարությունը և մարտավարությունը: ***Թեմա 7՝*** Միջազգային առևտրի դերը միջազգային տնտեսական անվտագության ոլորտում: ***Թեմա8՝*** Կոռուպցիան որպես միջազգային տնտեսական հարաբերությունների և միջազգային տնտեսական անվտանգության սպառնալիք:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնա-

հատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Մարկոսյան Ա., Հախվերդյան Դ., Նազարյան Գ., Հայաստանը միջազգային տնտեսական հարաբերությունների համակարգում>, Երևան 2002 2. Աղասի Հովակիմյան, <Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ> Երևան 2002. 3. Ի. Բ. Խմելյով <Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ> 2009. 4. Цыпин М., Веснин К., Мировая экономика, М., 2008.

0201/B48	**Ռազմավարական կառավարում**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
7-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել դինամիկ շրջապատի պայմաններում կազմակերպության ռազմավրական կառավարման կոնցեպցիայի հետ:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի ռազմավարական կառավարման էությանը և հիմնական բաղադրիչներին** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **մեկնաբանելու ռազմավարական կառավարման մոդելը և վերլուծելու այն:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կունենա հստակ ձևավորված տեսակետ կազմակերպության կառավարման որպես շրջապատի դինամիկ փոփոխման պայմաններում կազմակերպության ճկուն վարք ապահովող գոր-**		

ծուննության վերաբերյալ:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ռազմավարական կառավարման էությունը և հիմնական բաղադրիչները: ***Թեմա 2՝*** Ռազմավարական կառավարման մոդելը: ***Թեմա 3՝*** Մակրոմիջավայրի և անմիջական շրջապատի վերլուծությունը: Կազմակերպության ներքին վերլուծությունը և նրա անցկացման մեթոդները: ***Թեմա 4՝*** Կազմակերպության ռազմավարության էությունը: ***Թեմա 5՝*** Մ. Պորտերի մրցակցության տեսությունը: ***Թեմա 6՝*** Ապրանքի կոնցեպցիան ռազմավարական կառավարման մեջ: ***Թեմա 7՝*** Ռազմավարական վերլուծություն: ***Թեմա 8՝*** Ռազմավարության կատարումը:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Գ.Յ. Գոլշտեյն <Ռազմավարական ինովացիոն կառավարում> 2010.
2. Բ. Ա. Զուբ <Կամակերպության ռազմավարական կառավարում> 2011
3. Кушнир И.В. Стратегический менеджмент.
4. Ансофф Игорь. Стратегическое управление.

0201/B29	Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	3 կրեդիտ
2 ժամ	32/0/0	
7-րդ կիսամյակ	Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց	

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.

Գիտելիք և իմացություն

- կարող է ընտրել անհրաժեշտ տնտեսական ինֆորմացիան, կազմել վերլուծական աղյուսակներ, բացահայտել ցուցանիշ-

ների փոփոխությունները նախորդ տարիների նկատմամբ:

Ունակ կլինի

✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)*

- ստացված տեղեկատվության հիման վրա կատարելու ֆինանսական դրության, ֆինանսական արդյունքների գնահատում ինչպես նաև ոչ ընթացիկ և ընթացիկ ակտիվների օգտագործման արդյունավետ վերլուծություն կատարելու:

✓ *(ընդհանրական կարողություններ)*

- հաշվետվության տվյալներով գնահատելու կազմակերպության ֆինանսական դրությունը, բացահայտելու արտադրության արդյունավետության բարձրացման հնարավոր ռեզերվները:

Համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Տնտեսական գործունեության վերլուծության կարևորությունը արտադրության կառավարման համակարգում: Արտադրության արդյունավետության բարձրացման պահուստների դասակարգումը: ***Թեմա 2՝*** «Տնտեսական գործունեության վերլուծության» առարկան, խնդիրները, մեթոդը և տեսակները: Վերլուծության կազմակերպումը և տեղեկատվական բազան: ***Թեմա 3՝*** Տնտեսական գործունեության վերլուծության եղանակները: ***Թեմա 4՝*** Ոչ ընթացիկ ակտիվների վերլուծություն: ***Թեմա 5՝*** Ընթացիկ ակտիվների վերլուծություն: ***Թեմա 6՝*** Եկամուտների և ծախսերի վերլուծություն: ***Թեմա 7՝*** Կանոնադրական կապիտալի վերլուծություն: ***Թեմա 8՝*** Ֆինանսական արդյունքների վերլուծություն: ***Թեմա 9՝*** Ֆինանսական պարտավորությունների վերլուծություն: ***Թեմա 10՝*** Կրեդիտորական պարտքի վերլուծություն: ***Թեմա 11՝*** Ֆինանսական դրության վերլուծություն:

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. <Տնտեսական գործունեության վերլուծության գործնական ձեռ-

նարկ> Առաքելյան Կ. Ա. 2010թ. 2. Տնտեսական գործունեության վերլուծություն /թեստեր և խնդիրներ/ Առաքելյան Կ. 2005թ. 3. <Տնտեսական գործունեության ռիսկերի վերլուծություն> Գրիգորյան Լ. Հ. 2006թ.

0201/B49	**Միջազգային բիզնեսի հիմունքներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
8րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացը նպատակ է հետապնդում ուսանողներին ծանոթացնել միջազգային բիզնեսի հիմնական սկզբունքներին ու մեթոդներին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի միջազգային բիզնեսի հիմնական սկզբունքներին ու մեթոդներին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **վերլուծելու գործունեության հաջող ծավալման համար անհրաժեշտ բոլոր պայմանները, ինչպես նաև գործունեության ծավալման հետ առնչվող ռիսկերի նվազեցման եղանակները:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա բացահայտել այն առանձնահատկությունները, որոնց հետ բախվում են ընկերությունները օտար երկրներում գործունեություն ծավալելիս:**		
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1***՝ Միջազգային բիզնես-համառոտ տեսական ակնարկ: ***Թեմա 2***՝Բիզնեսի վարման իրավական, քաղաքական, տնտեսական, մարդկային և մշակութային միջավայրերը: ***Թեմա 3***՝ Միջազգային բիզնեսի տեսամեթոդական հիմունքները: ***Թեմա 4***՝ Պետության ներգործությունը արտաքին առևտրի վրա օտարերկրյա ուղղակի ներդրումներ: ***Թեմա 5***՝ Ֆինանսների կառավարումը:		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում նե-		

բառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են.

1-ին ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

2-րդ ստուգում. Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:

Հիմնական գրականության ցանկը

1. Վ. Օղաբաշյան և ուրիշներ <Միջազգային բիզնեսի հիմունքներ>, Երևան 2003
2. Международный бизнес, Р. Гриффин, М. Пастей, «Питер», 2006.

<table>
<tr><td>0201/B50</td><td>Արտաքին առևտրատնտեսա-կան կապեր</td><td>3 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">32/0/0</td></tr>
<tr><td>8րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի հիմնական նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել նախնական պատկերացումներ արտաքին տնտեսական կապերի և երկրների տնտեսական զարգացման վրա դրանց ազդեցության վերաբերյալ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• ծանոթ կլինի արտաքին առևտրատնտեսական կապերի հիմնական բնութագրիչներին:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• գնահատել արտաքին առևտրատնտեսական կապերի զարգացման հիմնական օրինաչափությունները:
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• տեղեկացված կլինի արտաքին առևտրի կազմակերպման ձևերին, պետական կարգավորմանը:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Արտաքին առևտրատնտեսական կապերի ժամանակակից միտումները: Թեմա 2՝ Արտաքին առևտրի կազմակերպման ձևերը: Թեմա 3՝ Արտաքին տնտեսական կապերի պետական կարգավորումը: Թեմա 4՝ Ազատ առևտուր և պետական հովանավորչություն:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</td></tr>
</table>

Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. ՀՀ արտաքին տնտեսական կապեր, Սերգեյ Մելքումյան, Երևան 2002. 2. ՀՀ արտքին առևտուրը, Երևան 1999-2002, 2003, 2004, 2005 ՀՀ ԱՎԾ և այլն: 3. Առևտրի համաշխարհային կազմակերպության անդամակցությունը Հայաստանի արտաքին առևտրատնտեսական հանակարգի վրա. Երևան 2004.

0201/B51	**Պետական ֆինանսական համակարգ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
8-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել Հայաստանի Հանրապետության պետական ֆինանսական համակարգի առանձնահատկություններին և դրա օրենսդրական ապահովմանն առնչվող հարցերին:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի ՀՀ բյուջեի կառուցվածքին, բյուջետային համակարգի եկամուտներին և ծախսերին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **մեկնաբանելու ՀՀ բյուջեի կառուցվածքը, գնահատելու բյուջետային դեֆիցիտը և պետական պարտքը:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կիմանա ժամանակակից տնտեսության պայմաններում պետության հիմնական տնտեսական ֆունկցիաները:**		
Համառոտ բովանդակությունը		

Թեմա 1՝ Պետության դերը ժամանակակից տնտեսությունում: ***Թեմա 2՝*** Բյուջեն և նրա հասարակական ֆունկցիաները: ***Թեմա 3՝*** ՀՀ բյուջետային համակարգի իրավական կազմակերպական հիմքերը: ***Թեմա 4՝*** ՀՀ բյուջետային կառուցվածքը և բյուջետային համակարգը: - ***Թեմա 5՝*** Բյուջետային համակարգի եկամուտները: ***Թեմա 6՝*** Հարկերը և հարկային համակարգը: ***Թեմա 7՝*** Բյուջետային համակարգի ծախսերը: ***Թեմա 8՝*** Բյուջետային դեֆիցիտը և պետական պարտքը: - ***Թեմա 9՝*** Միջբյուջետային հարաբերություններ: ***Թեմա 10՝*** Բյուջեի նախագծի կազմումը, քննարկումը,հաստատումը և կատարումը: ***Թեմա 11՝*** Ֆինանսական վերահսկողություն:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы 2002, 2. Абрамова М.А. Финансы и кредит – М., Юриспруденция, 2006. 3. 3.Баранникова Н.П. // Финансы и кредит, 2007. 4. Мысляева И.М Государственные и муниципальные финансы – Учебник – 2007 5. Э.В. АлехинГосударственные и муниципальные финансыУчебник. ПЕНЗА, 2010

0201/B34	**Կառավարչական հաշվառման հիմունքներ**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
8-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է համակարգչային մոդելների օգնությամբ ներկայացնել ձեռնարկությունների ծախսերի կառավարման և բյուջետավորման ժամանակակից փորձը, ծանոթացնել ձեռնարկության		

արդյունավետ կառավարման համար հաշվառման ժամանակակից համակարգի ձևավորման հիմնական սկզբունքներին:
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • ծանոթ կլինի ծախսերի և ծախսումների դասակարգմանը, արտադրանքի ինքնարժեքի կալկուլյացիայի մեթոդներին: *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • կատարելու ծախս – ծավալ - շահույթ վերլուծություն, • կատարելու ծախսումների դասակարգում և ինքնարժեքի կալկուլյացիա: ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • կիրապետի անուղղակի ծախսերը արտադրանքի ինքնարժեքի վերագրման մեթոդներին, • կտիրապետի ներքին հաշվառման խնդիրներին, • կկարողանա ստացված տեղեկատվության հիման վրա կատարել վերլուծություն և կայացնել կառավարչական որոշումներ:
Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Կառավարչական հաշվառման էությունը և նշանակությունը: ***Թեմա 2՝*** Կառավարչական որոշումների ընդունումն ու իրագործման կազմակերպումը: ***Թեմա 3՝*** Ծախսեր և ծախսումներ: ***Թեմա 4՝*** Ծախսումների ամփոփ հաշվառումը: ***Թեմա 5՝*** Արտադրանքի ինքնարժեքի կալկուլյացիայի մեթոդները: ***Թեմա 6՝*** Ծախսումների նորմատիվային հաշվառումը: ***Թեմա 7՝*** Կազմակերպությունների տնտեսական արդյունավետության գնահատումը: ***Թեմա 8՝*** Ռազմավարության մշակումը և իրագործման կազմակերպումը:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Կառավարչական հաշվառում Սարգսյան Ա. Ջ., Պողոսյան Մ. Բ. Երևան 2009թ.

<table>
<tr><td>0201/B52</td><td>Նախագծերի կառավարում</td><td>3 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>2 ժամ</td><td colspan="2">32/0/0</td></tr>
<tr><td>8-րդ կիսամյակ</td><td colspan="2">Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ նախագծերի կառավարման ոլորտի վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքներ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա.
Գիտելիք և իմացություն
• ծանոթ կլինի նախագծերի կառավարման հիմնական հասկացություններին և նախագծերի կառավարման գործընթացներին:
Ունակ կլինի
✓ (բուն մասնագիտական կարողություններ)
• տարբերակելու գործառնական և նախագծային կառավարման գործընթացները
• կունենա առանձնահատուկ խնդիրների լուծմամբ զբաղվող կոլեկտիվ ղեկավարելու հմտություններ և կարողություններ:
✓ (ընդհանրական կարողություններ)
• կկարողանա նախագծերի կառավարման վերաբերյալ ստացած գիտելիքները կիրառել գործունեության ցանկացած ոլորտում (քաղաքականություն, պետական կառավարում, գործարարություն, մշակույթ, անձնական կյանք):</td></tr>
<tr><td colspan="3">Համառոտ բովանդակությունը
Թեմա 1՝ Նախագծերի կառավարման հիմնական հասկացությունները և սահմանումը: Թեմա 2՝ Նախագծերի կառավարման գործընթացները: Թեմա 3՝ Նախագծի կառավարման գործընթացները: Նախագծի ինտեգրացիայի կառավարումը: Թեմա 4՝ Նախագծերի կառավարման գործընթացները: Նախագծի բովանդակության կառավարումը: Թեմա 5՝ Նախագծերի կառավարման գործընթացները: Նախագծի ժամկետի կառավարումը: Թեմա 6՝ Նախագծերի կառավարման գործընթացները: Նախագծի արժեքի կառավարումը: Թեմա 7՝ Նախագծի կառավարման գործընթացները: Որակի կառավարում: Թեմա 8՝ Նախագծի կառավարման գործընթացները: Նախագծի աշխատանքային ռեսուրսների (անձնա-կազմի) կառավարման գործընթաց: Թեմա 9՝ Նախագծի կառավարման գործընթացները: Կոմունիկացիաների կառավարում: Թեմա 10՝ Նախագծի կառավարման գործընթացները: Նախագծի ռիսկերի կառավարում: Թեմա 11՝ Նախագծերի կառա-</td></tr>
</table>

վարման գործընթացները: Նախագծի մատակարարման կառավարում:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. <Նախագծերի կառավարում> ուղեցույց, Երևան 2011

0201/B53	**Գիտելիքի էկոնոմիկա**	**3 կրեդիտ**
2 ժամ	**32/0/0**	
8-րդ կիսամյակ	**Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթաց**	
Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել գիտելիքի էկոնոմիկայի հիմնական հասկացություններին և առանձնահատկություններին, ինտելեկտուալ սեփականության և ինովացիոն բիզնեսի զարգացման հիմնախնդիրներին, պետական կարգավորման օբյեկտների և մեթոդների փոփոխությանը գիտելիքի էկոնոմիկայի պայմաններում:		
Դասընթացի ավարտին ուսանողը կունենա. *Գիտելիք և իմացություն* • **ծանոթ կլինի գիտելիքի էկոնոմիկայի հիմնական հասկացություններին և առանձնահատկություններին:** *Ունակ կլինի* ✓ *(բուն մասնագիտական կարողություններ)* • **կկարողանա հստակ ձևակերպել և հիմնավորել իր դիրքորոշումը գիտելիքի էկոնոմիկայի հիմնախնդիրների և կիրառական ասպեկտների վերաբերյալ:** ✓ *(ընդհանրական կարողություններ)* • **կկարողանա կիրառել գիտելիքի էկոնոմիկայի ոլորտում իր գիտելիքներն ու հմտությունները, կատարել վերլուծություններ:**		

Համառոտ բովանդակությունը ***Թեմա 1՝*** Գիտելիքի էկոնոմիկայի հիմնական պարամետրերը: ***Թեմա 2՝*** Ինֆորմացիայի շուկաներ: ***Թեմա 3՝*** Ինտելեկտուալ սեփականություն և ինտելեկտուալ ակտիվներ: ***Թեմա 4՝*** Գիտելիքի տնտեսության պետական կարգավորումը: ***Թեմա 5՝*** Սոցիալական կապիտալ և մարդկային կապիտալ:
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները Նախատեսված 2 ընթացիկ ստուգումներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է առավելագույնը 9 միավոր: Յուրաքանչյուր ստուգում ներառում է առավելագույնը 3 հարց: Ստուգման ձևերն են. ***1-ին ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է: ***2-րդ ստուգում.*** Ստուգողական աշխատանք: Միավորների քայլը 0.5 է:
Հիմնական գրականության ցանկը 1. Վարդանյան Գ., Գիտելիքահենք տնտեսություն, հնարավորություններ և մարտահրավերներ, Երևան, 2008: 2. Գյուրջյա Ա. Տնտեսության զարգացման գիտելիքահենք կառավարման հիմնախնդիրները, Երևան, 2008.