

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 11

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏ

21.06.2024 թ.

Ք. ԻԶԵՎԱՆ

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2024թ. ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ Վ. Ա. Աղաբաբյան)
2. II կիսամյակում իրականացված հետազոտական աշխատանքների արդյունքների ներկայացում (զեկուցող՝ Մ. Մ. Ասատրյան)
3. Հաղորդում ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ 2024թ. հարցման արդյունքների մասին (զեկուցող՝ Վ. Ա. Աղաբաբյան)
4. 2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ Վ. Ա. Աղաբաբյան)

Ֆակուլտետի խորհրդի նիստը բացեց և օրակարգը ներկայացրեց դեկանի պաշտոնակատար, խորհրդի նախագահ Վ. Աղաբաբյան:

Օրակարգը հաստատելուց հետո նիստի մասնակիցները անցան օրակարգի հարցերի քննարկմանը:

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի առաջին հարցի վերաբերյալ հանդես եկավ դեկանի պաշտոնակատար Վ. Աղաբաբյանը: Զեկուցողը ներկայացրեց ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: Նա նշեց, որ ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը տեղի է ունեցել 11.05.23թ., մասնակցել են

«Դեկորատիվ կիրառական արվեստ» կրթական ծրագրի 9 և «Դիզայն» կրթական ծրագրի 12 ուսանող: «Դեկորատիվ-կիրառական արվեստ» կրթական ծրագրի բոլոր 9 ուսանողները ստացել են գերազանց գնահատականներ, իսկ «Դիզայն» կրթական ծրագրի 2 ուսանող՝ լավ և 10 ուսանող՝ գերազանց: Արդյունքները ընդհանուր առմամբ գոհացնող են: Զեկուցողը նաև նշեց, որ ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահին էր Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայի «Դեկորատիվ-կիրառական արվեստի» ամբիոնի վարիչ, դոցենտ Մարիա Իոսիֆի Բաբյանը: Հանձնաժողովի նախագահը հիմնականում գոհ է եղել և՛ կատարված աշխատանքներից, և՛ ուսանողների պատասխաններից:

Հանձնաժողովի նախագահը նշել է, որ ավարտական աշխատանքները ներառում էին տարածաշրջանի թեմատիկական և բխում էին որակավորման շրջանակից, ավարտական աշխատանքներում տեսական մասը ներկայացված էր գործնականորեն, բխում էր առաջադրված նպատակներից և խնդիրներից:

Ուսանողներն ունեին պատշաճ մասնագիտական գիտելիքներ և կարողանում էին դրանք կիրառել, թեմաների վերլուծությունները հստակ էին, բխում էին աշխատանքի տրամաբանությունից, ուսանողներն ունեին դատողություններ անելու կարողություններ, կար գրագետ և գեղեցիկ խոսք, կարողանում էին հիմնավորել իրենց առաջարկները և ներկայացնել գործնական աշխատանքները, կատարել էին համապատասխան վերլուծություններ և նկատելի էր գերազանց պատրաստվածություն:

Հանձնաժողովի նախագահին իր գոհունակությունն էր հայտնել ֆակուլտետի ղեկանից և աշխատանքների ղեկավարներից՝ որակյալ աշխատանքների և բարձր մակարդակով կազմակերպված պաշտպանությունների համար:

Վ. Աղաբաբյանը նշեց, որ ավարտական աշխատանքի վերաբերյալ հնչեցված յուրաքանչյուր կարծիք քննարկվել է ուսանողի և ղեկավարի հետ, հաշվի են առնվել գրախոսների դիտողությունները և հետագայում, թեմայի շարունակության դեպքում, հաշվի կառնվեն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Ան. Չիբուխյանը, Հ. Ասատրյանը, Ք. Մխիթարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

2023-2024 ուստարվա ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները համարել բավարար:

ԼՍԵՑԻՆ.

Օրակարգի երկրորդ հարցի վերաբերյալ հանդես եկավ «Գունանկարի, գծանկարի և քանդակի» ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար Հ. Ասատրյանը: Զեկուցողը ներկայացրեց 2-րդ կիսամյակում իրականացված հետազոտական աշխատանքների արդյունքները և նշեց, որ հետազոտական աշխատանքն ուսանողների համար եղել է մասնագիտական և ուսուցողական հիանալի փորձ: Հետազոտական աշխատանքների ղեկավարները նշեցին, որ ուսանողների հետ պարբերաբար կազմակերպվել են հանդիպումներ, որի ընթացքում շտկվել են բացթողումները և թերացումները: Ուսանողների դրական արձագանքները թույլ են տալիս հետազոտական աշխատանքների դերը համարել հաջողված:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

ՀՆՄ անդամ Հ. Ասատրյանը, ՀՆՄ անդամ Ա. Չիբուխյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի հետազոտական աշխատանքների արդյունքները համարել բավարար:

ԼՍԵՑԻՆ.

Օրակարգի երրորդ հարցի վերաբերյալ հանդես եկավ դեկանի պաշտոնակատար Վ.Աղաբաբյանը: Զեկուցողը նշեց, որ հարցման շրջանակներում մասնաճյուղը փորձել է պարզել, թե մեր շրջանավարտների մոտ որքան է բարձր

ինքնադրսևորվելու կարողությունները, մասնավորապես որքան է նրանց մոտ զարգացած հաղորդակցվելու, կազմակերպչական, քննադատական, վերլուծական և տարբեր իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունները: Գնահատակները բավականին գոհացնող են, սակայն կարելի է ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել ուսումնառության կազմակերպման ձևերին ու մեթոդներին, որպեսզի նպաստենք մեր ուսանողների մոտ քննադատական-վերլուծական կարողությունների զարգացմանը: Այստեղ հավելենք, որ մեր 2023 թ.-ի և հաջորդ տարիների շրջանավարտների մոտ ակնկալում ենք, որ գործնական միջավայրում տեսանելի կարտահայտվեն նրանց ձեռք բերած վերլուծական և հետազոտական կարողությունները, ինչը պայմանավորված կլինի կրթական գործընթացում ներդրված նոր մոտեցմամբ՝ հետազոտական աշխատանքների իրականացմամբ:

Կից տեղադրվում է հարցման արդյունքների վերլուծությունների հղումը՝
http://ijevan.ysu.am/wp-content/uploads/2015/10/Ardjunq_Shrq_bav-24.pdf

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Հ. Մխիթարյանը, Տ. Բազմյանը, Ան. Չիբուխյանը, Հ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ 2024թ. հարցման արդյունքները ընդունել ի գիտություն:

ԼՍԵՑԻՆ.

Օրակարգի չորրորդ հարցի վերաբերյալ հանդես եկավ դեկանի պաշտոնակատար Վ.Աղաբաբյանը: Ձեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի քննաշրջանի ամփոփումը: Ձեկուցողը նշեց, որ քննաշրջանը իրականացվել է նախապես հաստատված ժամանակացույցի համաձայն՝ մայիսի 29-ից հունիսի 4-ը: Ս.թ. հունիսի 5- 26-ն ընկած ժամանակահատվածում իրականացվել է նաև քննաշրջանը: Ֆակուլտետի բոլոր՝ 77 ուսանողները մասնակցել են քննություններին և ստուգարքներին: 6 ուսանողներ ստացել են անբավարար

գնահատականներ: Ձեկուցողը նշեց, որ I լուծարքային շրջանը տևելու է հունիսի 4-ից մինչև հուլիսի 9-ը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

ՀՆՄ անդամ Հ. Ասատրյանը, ՀԴՄ անդամ Ք. Մխիթարյանը, ՀՆՄ անդամ Ա. Չիբուխյանը, ՀԴՄ անդամ Դ. Չիբուխյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի II ընթացիկ ստուգումների ու քննությունների և քննաշրջանի (առանց լուծարքային շրջանների) արդյունքները համարել բավարար և տվյալ հարցի վերաբերյալ Վ. Աղաբաբյանի զեկուցումն ընդունել ի գիտություն:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Վ. Ա. ԱՂԱԲԱԲՅԱՆ
Ք. Հ. ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ