

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 3

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ

15.11.2019

Ք. Իջևան

Մասնակցում էին գիտխորհրդի 21 անդամներից 18-ը

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտական և կուրսային աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ հաշվետվություն: /Զեկուցող՝ Կ. Պողոսյան/
2. Առաջին ընթացիկ քննությունների և ստուգումների արդյունքների ամփոփում: /Զեկուցող՝ Վ. Աղաբաբյան/
3. «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագիրը մշակող աշխատանքային խմբի կազմած առաջարկի հայտը ներկայացնել արտոնելու մասին: / Զեկուցող՝ Լ. Սարգսյան/

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի 1-ին հարցի վերաբերյալ խոսեց ֆակուլտետի դեկան Կ. Պողոսյանը՝ ներկայացնելով կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը: Նա նշեց, որ ֆակուլտետի դասախոսների կողմից ամբիոններ են ներկայացվել կուրսային և ավարտական աշխատանքների թեմաները, որոնք քննարկվել են ամբիոնների նիստերի ժամանակ: Հանձնարարվել են այն թեմաները, որոնք արդիական են, ունեն հետազոտության համար անհրաժեշտ համակազմ, առկա է տվյալ թեմային վերաբերող տեսական գրականություն: Ամբիոնների կողմից ներկայացվել են դեկավարների խորհրդատվության օրերի գրաֆիկները, ինչպես նաև ամբիոններում ստեղծվել են ավարտական և կուրսային աշխատանքների ընթացքի մասին գրառումների մատյաններ, որտեղ յուրաքանչյուր հանդիպումից հետո կատարվում են համապատասխան գրառումներ: Ուսանողներին ժամանակին տրվել են անհրաժեշտ գրականության ցանկը, ներկայացվել աշխատանքի կառուցվածքը: Զեկուցողը նշեց նաև, որ որոշ ուսանողների մոտ ծագել են խնդիրներ և դժվարություններ, որոնք հնարավոր միջոցներով շտկվել և վերացվել են:

«Պատմություն» կրթական ծրագրից ավարտական աշխատանք է գրում 11 ուսանող: Ուսանողների մեծ մասը ժամանակին հայթայթել է անհրաժեշտ գրականությունը, ճշտել աշխատանքի կառուցվածքը և այժմ շարադրանքի փուլում է: Կան ուսանողներ, որոնց աշխատանքի կատարման ընթացքը անբավարար է, նրանց հետ պետք է տարվի անհատական աշխատանք:

«Պատմություն» կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի 8 ուսանող տարվա ընթացքում գրելու է կուրսային աշխատանք: Աշխատանքները գտնվում են նախնական փուլում:

Հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտությունից ավարտական աշխատանք է գրում 14 ուսանող՝ «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաներից: Դեկանը նշեց, որ թեև ուսանողները նկատելի ակտիվություն չեն դրսևորում նյութը շարադրելու և պարբերաբար ներկայացնելու հարցում, բայց աշխատում են և խորհրդակցում գիտական ղեկավարների հետ: Աշխատանքների մեծ մասը նախնական փուլում է:

«Հայոց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի 10 ուսանողների կուրսային աշխատանքի թեմաներ են տրվել: Զեկուցողը հավելեց, որ կուրսային աշխատանքներն ընթացքի մեջ են և աշխատանքների պաշտպանությունները տեղի են ունենալու տարեվերջին:

«Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրի 4-րդ կուրսի 38 ուսանող գրում է ավարտական, իսկ «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի 42 ուսանող՝ կուրսային աշխատանք:

Ավարտական աշխատանքի թեմաները բավականին հաջող են ընտրված և արդիական են: Դրանք գերազանցապես ունեն էքսպերիմենտալ բնույթ: Ուսանողների մեծագույն մասը հասցրել է որոշակի չափով կատարել տեսական գրականության վերլուծություն և շարադրում: Ինչպես նաև կատարել են հետազոտական մեթոդների հավաքագրում, համակազմի ընտրություն, արդյունքների քանակական վերլուծություն: Այդ ամենը գտնվում է նախնական հետազոտման և վերլուծությունների շարադրման փուլում:

ՏՄՄ 3-րդ կուրսի 42 կուրսային աշխատանքների մեծ մասը (80-90%) պատրաստ է: Ուսանողները ղեկավարների հետ վերջին շտկումներն են կատարում: Զեկուցողը կարևորեց կուրսային աշխատանքների կատարման ընթացքի նկատմամբ հետևողականություն ցուցաբերելու հանգամանքը, քանզի ըստ ժամանակացույցի՝

այդ կուրսի աշխատանքների պաշտպանությունն առաջնահերթ է՝ նախատեսված հունվարին:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի 16, իսկ «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի 3 ուսանող գրում է ավարտական աշխատանք:

Մասնագիտական լեզվից կուրսային աշխատանք է գրում «Անգլերեն լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի 24 ուսանող: Նշված մասնագիտությունների ուսանողները կատարել են ավարտական աշխատանքների 40, իսկ կուրսային աշխատանքների 80%-ը:

Մասնակի բացառություններով ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը բավարար է: Անհրաժեշտ է ուշադրության կենտրոնում ունենալ այն ուսանողներին, ովքեր դեռևս բավարար աշխատանք չեն կատարել, հանդիպել նրանց գիտական ղեկավարներին, հարկ եղած դեպքում այս գործում ներգրավել նաև ամբիոնի այլ դասախոսների:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, պ.գ.թ., դոցենտ Դ. Թինոյան, բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Լ. Սարգսյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Ք. Հարությունյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

Ամբիոնային հաշվետվությունները կուրսային և ավարտական աշխատանքների ընթացքի վերաբերյալ համարել բավարար:

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի 2-րդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Վ. Աղաբաբյանը: Զեկուցողը ներկայացրեց 2019-20 ուստարվա առաջին կիսամյակի առաջին ընթացիկ քննությունների և ընթացիկ ստուգումների արդյունքները: Նա նշեց, որ քննաշրջանը կազմակերպված էր պատշաճ կերպով, քննություններն ու ստուգումները իրականացվել են ժամանակացույցի համաձայն: Ընթացիկ քննությունները անցկացվել են հատուկ կահավորված լսարաններում, որտեղ իրականացվել է տեսանկարահանում: Այս ամենը հնարավորություն է տվել կանխել գրագողության և արտագրությունների դեպքերը: Ֆակուլտետի դասախոսները

նկատելիորեն կատարելագործել են թեստերը: Ուսանողների կողմից հարցաշարերի հետ կապված խնդիրները լուծվել են ժամանակին, և տարաձայնություններ չեն եղել:

Ֆակուլտետում առաջին կիսամյակի առաջին ընթացիկ քննությունների և ընթացիկ ստուգումների արդյունքում արձանագրված ակադեմիական պատկերը եղել է հետևյալը.

«Պատմություն» մասնագիտության 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ կուրսերում ընթացիկ քննություններից և ստուգումներից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 3.21 և 6.72 միավոր (նախորդ ուստարում եղել է 3.21 և 7.37): «Պատմություն» մասնագիտությամբ ընթացիկ քննությունների ամենաբարձր միջին գնահատական արձանագրվել է «Հնագ. հիմ. և Հայ. հնագ», «Պատմագ. տես. և մեթ.», «Հայոց պատմ.-5» առարկաներից՝ 4.00, իսկ ամենացածրը՝ «Հայոց պատմ. պատմագր.» առարկայից՝ 2.09: Ընթացիկ ստուգման պարագայում ամենաբարձր միջին գնահատականը արձանագրվել է «Ազգագր. հիմ. և հայ ազգագր.» առարկայից՝ 8.50, իսկ ամենացածրը՝ «Նախն. հաս. պատմ.» առարկայից՝ 5.11:

«Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 1-ին, 3-րդ և 4-րդ կուրսերում ընթացիկ քննություններից և ստուգումներից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 3.85 և 7.83 միավոր (նախորդ ուստարում եղել է 3.36 և 6.36): Պետք է նշել, որ «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ ընթացիկ քննությունների ամենաբարձր միջին գնահատական արձանագրվել է «Ռուս գրականության պատմություն» առարկաներից՝ 4.71, իսկ ամենացածրը՝ «Հայ ժող. բանահյուս.» առարկայից՝ 1.44:

Ընթացիկ ստուգման պարագայում ամենաբարձր միջին գնահատականը արձանագրվել է «Հայոց լեզվի ոճագիտություն» առարկայից՝ 8.29, իսկ ամենացածրը՝ «Գրաբար-1» առարկայից՝ 7.22:

«Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրերի ընթացիկ քննություններից և ստուգումներից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 3.38 և 6.65 միավոր (նախորդ ուստարում եղել է 2.96 և 7.56): Պետք է նշել, որ «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրերի ընթացիկ քննությունների ամենաբարձր միջին գնահատական արձանագրվել է «Կերպ. և տարր. դպ. կերպ. ուս. մեթոդիկա» առարկայից՝ 4.50, իսկ ամենացածրը՝ «Մաթեմատիկա-B» առարկայից՝ 2.50:

Ընթացիկ ստուգման պարագայում ամենաբարձր միջին գնահատականը արձանագրվել է «Տեխ. և տարր. դպ. տեխ. ուս. մեթ.-2» առարկայից՝ 9.24, իսկ ամենացածրը՝ «Մաթեմատիկա-B» առարկայից՝ 3.87:

«Հոգեբանություն» կրթական ծրագրի 1-ին կուրսում ընթացիկ քննություններից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 4.00 և 8.60 միավոր: Ընթացիկ քննությունների բոլոր առարկաներից գրանցվել է 4.00 միավոր: Ընթացիկ ստուգումներից՝ 8.60 միավոր:

«Օտար լեզու և գրականություն» մասնագիտության 1-ին, 2-րդ և 3-րդ կուրսերում ընթացիկ քննություններից և ստուգումներից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 3.32 և 6.86 միավոր (նախորդ ուստարում եղել է 3.19 և 7.48): Ընթացիկ քննության ամենաբարձր միջին գնահատական արձանագրվել է «Ֆրանսերեն-1» առարկայից՝ 4.04: Ամենացածր միջին գնահատականը արձանագրվել է «Տեսական հնչյունաբանություն» առարկայից՝ 1.87:

Ընթացիկ ստուգումներից ամենաբարձր գնահատական արձանագրվել է «Լատիներեն» առարկայից՝ 9.21, իսկ ամենացածրը՝ «Օտար լեզվի պատմություն» առարկայից՝ 3.65:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի 4-րդ կուրսում ընթացիկ քննություններից և ստուգումներից միջին գնահատականը կազմել է համապատասխանաբար 3.25 և 6.16 միավոր (նախորդ ուստարում 3.41 և 7.44): Ընթացիկ քննության ամենաբարձր միջին գնահատական արձանագրվել է «Արտ. գրակ.-6» առարկայից՝ 4.11: Ամենացածր միջին գնահատականը արձանագրվել է «Ֆրանս.-7» առարկայից՝ 2.47:

«Ոճագիտություն» ընթացիկ ստուգումներից արձանագրվել է 6.16 միավոր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, պ.գ.թ., դոցենտ Դ. Թինոյան, Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Լ. Սարգսյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Ք. Հարությունյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 1-ին միջանկյալ քննությունների ընթացքը համարել բավարար:

ԼՍԵՑԻՆ.

Օրակարգի 3-րդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար, հ.գ.թ., դոցենտ Լ. Սարգսյանը: Նա ներկայացրեց, որ աշխատանքային խմբի համատեղ ջանքերի շնորհիվ կազմվել է առաջարկի հայտը՝ ըստ պահանջվող չափանիշների, որն անհրաժեշտ է ներկայացնել համապատասխան հանձնաժողով՝ արտոնման համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ., դոցենտ Կ. Պողոսյանը, պ.գ.թ. Դ. Թինոյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Ք. Հարությունյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

Դիմել առաջարկի հայտերը ընդունող և վավերացնող հանձնաժողովին՝ «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական մագիստրոսական ծրագրի առաջարկի հայտը արտոնելու համար:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ

Կ. Պողոսյան

Վ. Աղաբաբյան