

Հավելված 5

ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության հարցման արդյունքների ամփոփում /2014-15 ուստարի/

Զեկուցում

2015թ-ի հունիսին ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների ավարտից հետո անց է կացվել հարցում մասնաճյուղի հեռակա ուսուցման բաժնի շրջանավարտների շրջանում: Հարցման **նպատակն է ուսումնասիրել** ԵՊՀ ԻՄ-ի շրջանավարտների բավարարվածությունը.

1. կրթական ծրագրերի բովանդակությունից, ուսուցման մեթոդաբանությունից,
2. ուսումնական գործընթացի կազմակերպումից,
3. ուսումնառության ռեսուրսներից,
4. օժանդակ ծառայություններից,
5. համալսարանական միջավայրից,

բացահայտել նրանց կարծիքը կոռուպցիայի դրսևորումների վերաբերյալ, **պարզել** նրանց ընդհանուր գնահատականը ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից:

Այդ հարցման **խնդիրներ են**.

1. **Գնահատել** շրջանավարտների բավարարվածությունը ուսումնառության ընթացքում ստացած տեսական գիտելիքների մակարդակից, ձեռք բերած գործնական հմտություններից և կարողություններից,
2. **Գնահատել** նրանց բավարարվածությունը պրակտիկաներից ձեռք բերած մասնագիտական գիտելիքներից, գործնական հմտություններից,
3. **Գնահատել** բավարարվածությունը բուհում գործող գիտելիքների գնահատման համակարգի և ամփոփիչ ատեստավորման (ամփոփիչ քննության, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության) օբյեկտիվությունից,
4. **Գնահատել** բավարարվածությունը ուսումնական ռեսուրսների՝ լսարանների, համակարգչային սրահների, ուսումնական լաբորատորիաների, գրադարանի և ընթերցասրահի առկայությունից, մատչելիությունից, հարմարավետությունից և հագեցվածությունից, համացանցի արագությունից,
5. **Գնահատել** շրջանավարտների բավարարվածությունը մասնաճյուղի, ֆակուլտետների դեկավարությունից, պրոֆեսորադասախոսական կազմից, ուսանողական կառույցներից,
6. **Պարզել** շրջանավարտների տեղեկացվածությունը օժանդակ ծառայությունների՝ Կարիերային նպաստող, խորհրդատվական, իրավունքների և շահերի պաշտպանության համար պատասխանատու մարմնի, վարչական, բուժկետի և անվտանգության պահպանմանն ուղղված ծառայությունների գործունեությունից, **գնահատել** այդ ծառայություններից օգտվելու և բավարարված լինելու աստիճանը,
7. **Պարզել** շրջանավարտների դիմումների և բողոքների, կրթական կարիքների վեր հանման և բավարարման ընթացակարգերի և մեխանիզմների աշխատանքի արդյունավետությունը,
8. **Պարզել** կոռուպցիոն երևույթների առկայության փաստեր,
9. իսկ ամենակարևորը, **պարզել** թե շրջանավարտների որ մասը խորհուրդ կտա իր բարեկամներին և հարազատներին ընդունվել ԵՊՀ ԻՄ, ինչն ըստ էության կպարզի տարածաշրջանում մեր բուհի հեղինակությունը և պահանջվածությունը:

Ընթացիկ հարցումն անց է կացվել 2014թ.վերանայված և համալրված հարցաշարով:

Հարցման անցկացման և հարցման արդյունքների հաշվառման գործում ՄԿՈԱ բաժնին աջակցել է հեռակա ուսուցման բաժինը: Բաժնի աշխատակիցները իրականացրել են 184 շրջանավարտների լրացրած հարցաթերթերի տվյալների ներմուծում համապատասխան տվյալների բազա:

Ուսման ձևը	Ընդամենը	Ուսանողների քանակը					
		Բ/Բ	ԿՄՖ	ՀԼԳ	Մ/Հ	Պատմ.	Տնտ.
հեռակա	184	18	18	33	40	34	41

Ապա ՄԿՈԱ բաժնում կատարվել է.

- այդ տվյալների մշակում և վերլուծություն ըստ մասնագիտությունների,
- 2010-11, 2012-13 ուստարիների շրջանավարտների հարցման արդյունքների հետ համեմատական վերլուծություն:

Մշակված տվյալները կներկայացնենք աղյուսակների և դիագրամների միջոցով: Նշենք, որ մշակված տվյալները կտեղադրվեն մասնաճյուղի էլ. Կայքի “Որակի կառավարման գործընթացներ” բաժնում: Բոլոր մշակված տվյալները, և շրջանավարտների առաջարկները կուղարկվեն ֆակուլտետներ և հեռակա ուսուցման բաժին: Այդ տվյալները ցանկալի է, որ ուսումնասիրվեն և կատարվեն համապատասխան հետևություններ, և նպաստեն ուսումնական գործընթացի, կրթական ծրագրերի և ռեսուրսների հետագա բարելավմանը:

Հարցման արդյունքները ներկայացնենք հարցաթերթի բաժիններին համապատասխան, խմբավորված ըստ իրենց ուղղվածության:

1. Հարցմանը մասնակցած հեռակա ուսուցման բաժնի 184 շրջանավարտներից 29-ը պատրաստվում են շարունակել իրենց ուսումը, որը ողջունելի փաստ է հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների համար

1.5	Պատրաստվում ե՞ք շարունակել Ձեր ուսումը	29		4	4	7	10	4
	Հարց	Միջ.գնահ.	Բ/Բ	ԿՄՖ	ՀԼԳ	Մ/Հ	Պատմ	Տնտ
1.5	Պատրաստվում ե՞ք շարունակել Ձեր ուսումը	15,8%	0,0%	22,2%	12,1%	17,5%	29,4%	9,8%

ընդ որում հարկ է նշել, որ անցած ուսումնական տարվա արդյունքները ադ առումով այնքան էլ գոհացուցիչ չեն եղել,

Պատրաստվում ե՞ք շարունակել Ձեր ուսումը

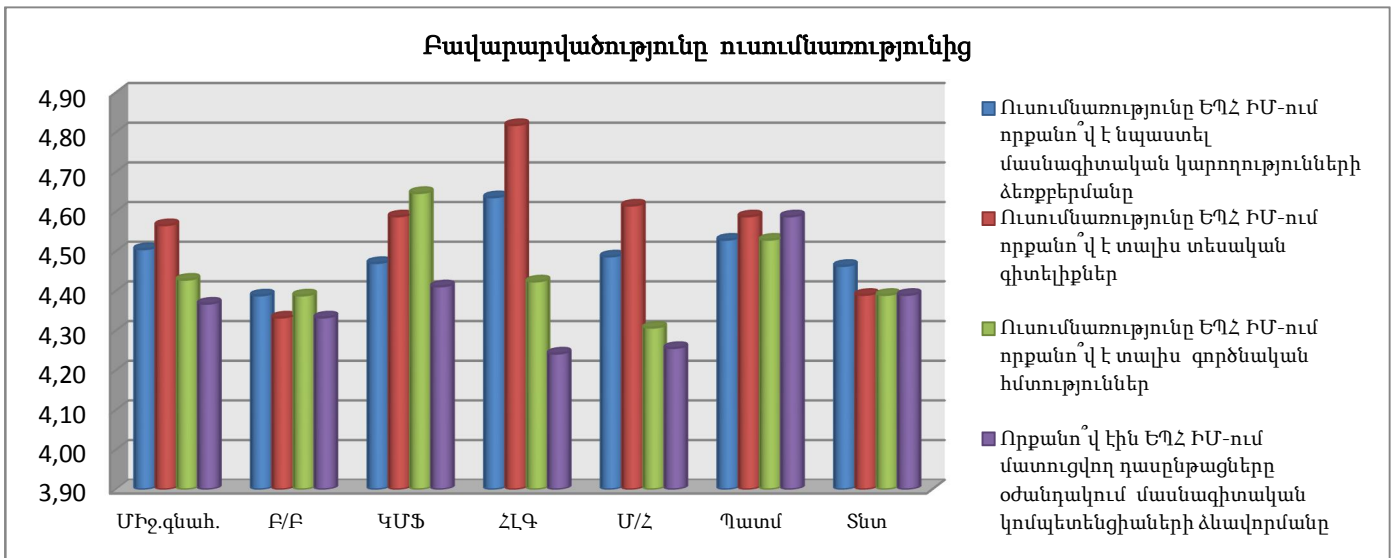
Թիվ	ուս.տարի	Միջ.գն.	Անգլ.	Կ/Ա	ԿՄՖ	Բ/Բ	ՀԼԳ	Մ/Հ	Պատմ	Մերվիս	Տնտ	ՖրԼ
1	2011-12	32,4%	36,4%		42,3%	42,9%	24,0%	33,3%	35,5%	12,0%	35,7%	36,4%
2	2013-14	28,1%	53,6%	15,4%	36,0%	0,0%	28,6%	18,3%	26,4%	15,0%	30,0%	75,0%
3	2014-15	15,8%			22,2%	0,0%	12,1%	17,5%	29,4%		9,8%	

հետևաբար այստեղ մասնաճյուղը, ֆակուլտետները խնդիր ունեն պարզելու շրջանավարտների մոտ ուսումը շարունակելու ցանկության նվազման պատճառները:

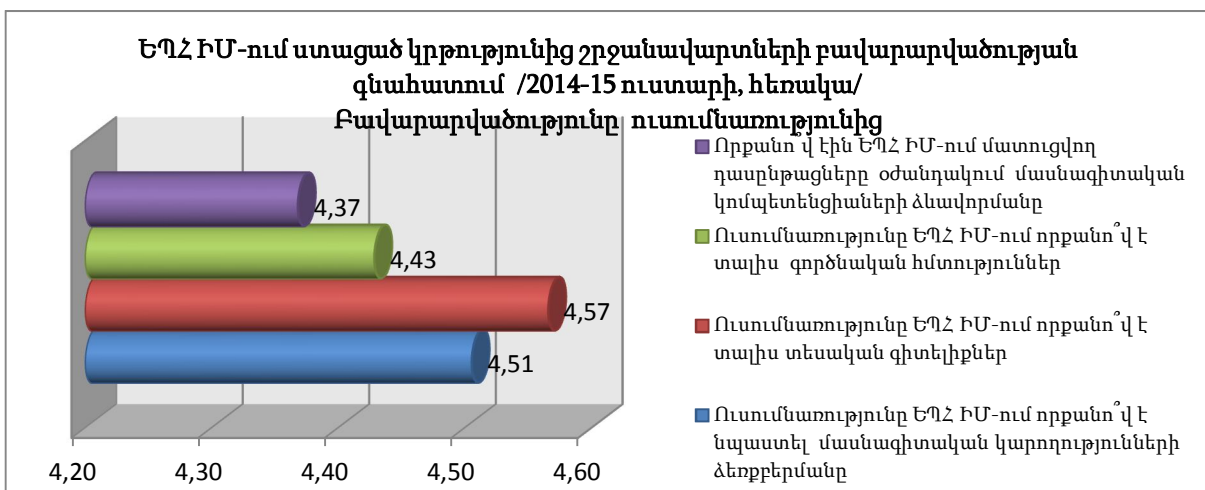
2. Շրջանավարտների բավարարվածությունը կրթական ծրագրերի բովանդակությունից, ուսուցման մեթոդաբանությունից և ուսումնական գործընթացի կազմակերպումից

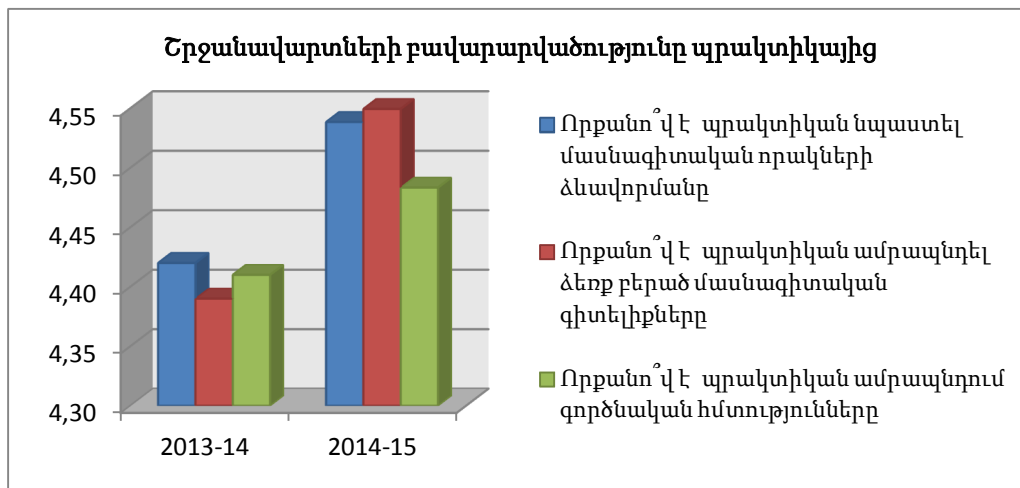
Այս բաժինը վերլուծելու համար հարցերը խմբավորվել են ըստ ուղղվածությունների.

ա) Վերլուծվել է շրջանավարտների բավարարվածությունը ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած տեսական գիտելիքների, գործնական հմտությունների և կարողությունների, մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորման մակարդակից: Ըստ մասնագիտությունների այն ունի հետևյալ պատկերը.



Միջին գնահատականները վկայում են, որ մեր շրջանավարտները բավարարված են իրենց ձեռք բերած տեսական գիտելիքներից և մասնագիտական կարողություններից, սակայն նրանք գտնում են, որ ԵՊՀ ԻՄ-ում մատուցվող դասընթացները այնքան էլ չեն օժանդակում մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորմանը (միջին գնահատականը 4.37)՝ համեմատած գիտելիքների ձեռք բերման հետ:





Նախորդ ուստարիների հետ համեմատումն ունի հետևյալ պատկերը.

բ) Շրջանավարտների բավարարվածությունը պրակտիկայից

Ներկայացնում ենք շրջանավարտների բավարարվածության գնահատականներն ըստ մասնագիտությունների: Նրանք արտահայտել են իրենց բավարարվածությունը պրակտիկաների միջոցով մասնագիտական որակների, գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձեռք բերման և ամրապնդման մակարդակի վերաբերյալ:

