

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄՄՆԱԾՅՈՒՂՈՒՄ ՍՏԱՑԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

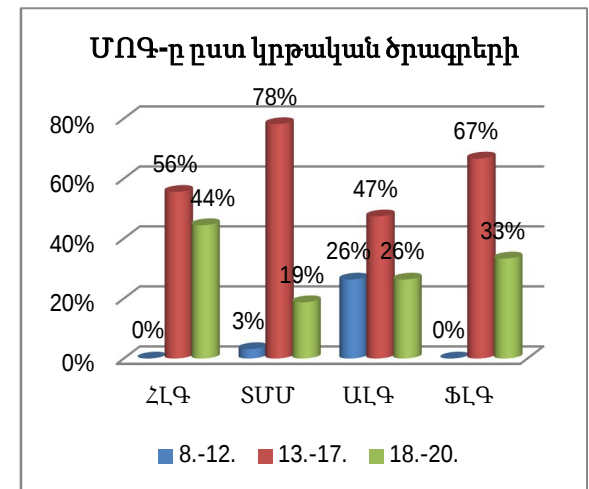
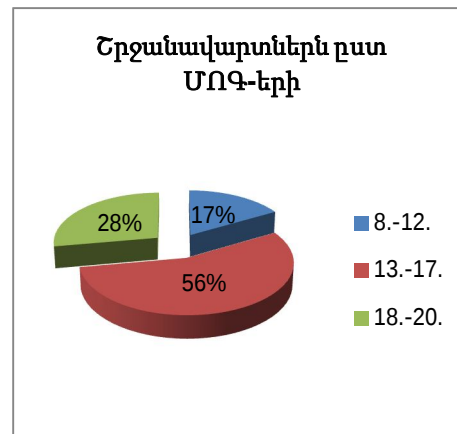
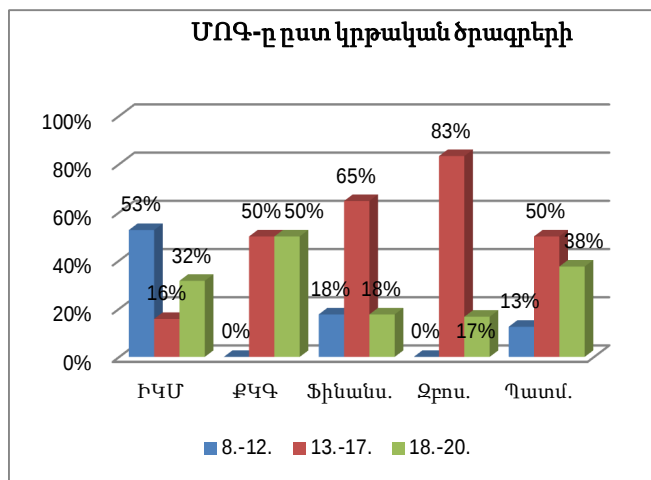
2020-21 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՐՑՄԱՆ

ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ԻԿՄ	ՔԿԳ	ՖԻՆ.	ԶԲՈՍ.	ՊԱՏՄ.	ՀԼԳ.	ՏՄՄ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ԴԻԶ.	ԸՆԴ.
20/19	5/4	17/17	6/6	8/8	10/9	41/32	21/19	3/3	19/10	150/127
95%	80%	100%	100%	100%	90%	78%	90.5%	100%	52.6%	84.7%

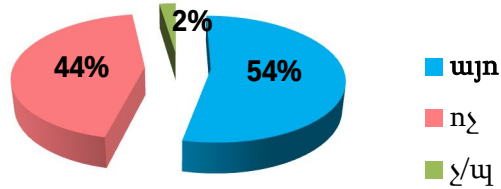
I. Ընդհանուր տեղեկատվություն

Շրջանավարտների միջին որակական գնահատականները (ՄՈԳ)																						
ՄՈԳ	ԻԿՄ		ՔԿԳ		Ֆինանս.		Զբոս.		Պատմ.		ՀԼԳ		ՏՄՄ		ԱԼԳ		ՖԼԳ		Դիզայն		Ընդ.	
8.-12.	10	53%	0	0%	3	18%	0	0%	1	13%	0	0%	1	3%	5	26%	0	0%	1	11%	21	17%
13.-17.	3	16%	2	50%	11	65%	5	83%	4	50%	5	56%	25	78%	9	47%	2	67%	4	44%	70	56%
18.-20.	6	32%	2	50%	3	18%	1	17%	3	38%	4	44%	6	19%	5	26%	1	33%	4	44%	35	28%

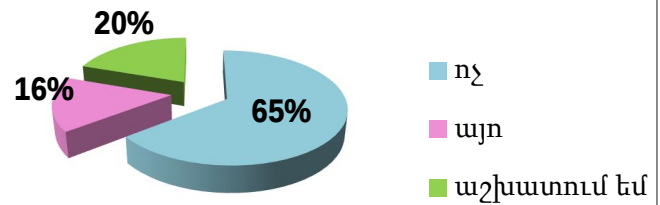




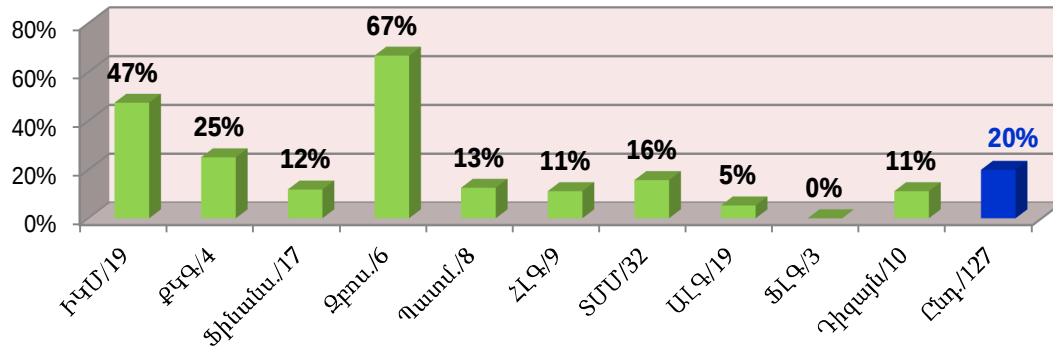
Պատրաստվում էք արդյո՞ք շարունակել ձեր ուսումը



Հայտնի է արդյո՞ք, թե որտեղ եք աշխատելու

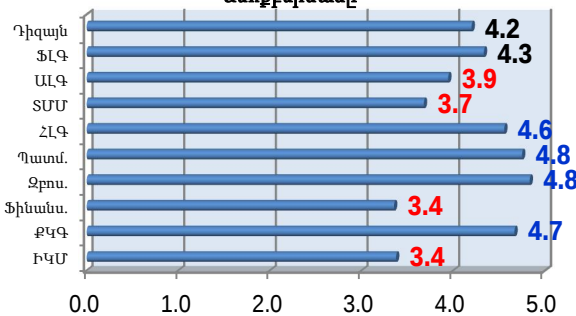


Աշխատող շրջանավարտներ

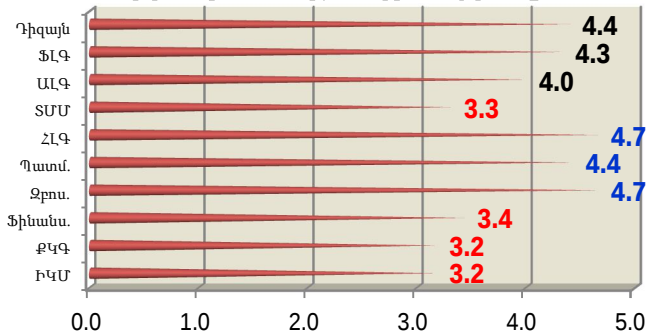


II. Բավարարվածությունը կրթական ծրագրերի բովանդակությունից, ուսուցման մեթոդաբանությունից և ուսումնական գործընթացի կազմակերպումից:

Ուսումնասիրությունը ԵՊՀ Իմ-ում որքանո՞վ է նպաստում մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերմանը



Ուսումնասիրությունը ԵՊՀ Իմ-ում որքանո՞վ է նպաստում գործնական հմտությունների ձեռքբերմանը

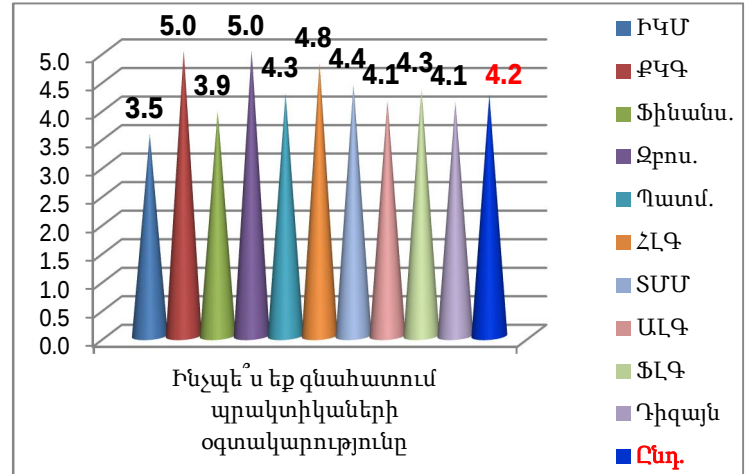
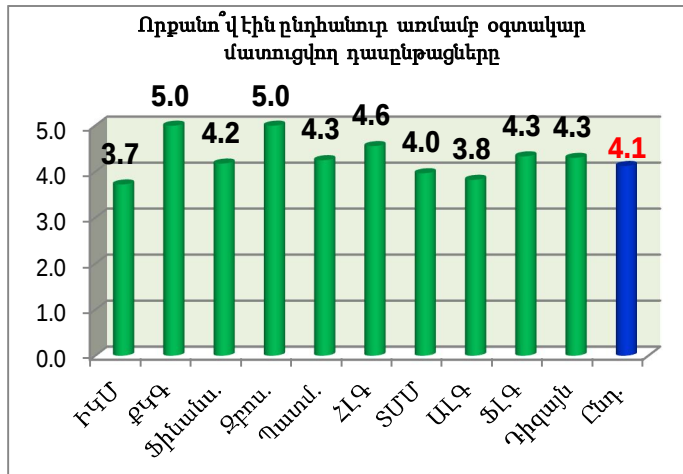
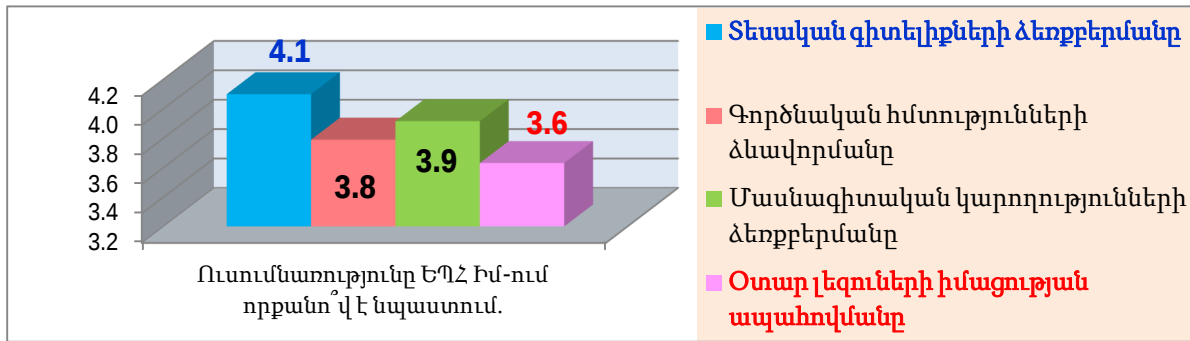


Ուսումնասիրությունը ԵՊՀ Իմ-ում որքանո՞վ է նպաստում տեսական գիտելիքների ձեռքբերմանը

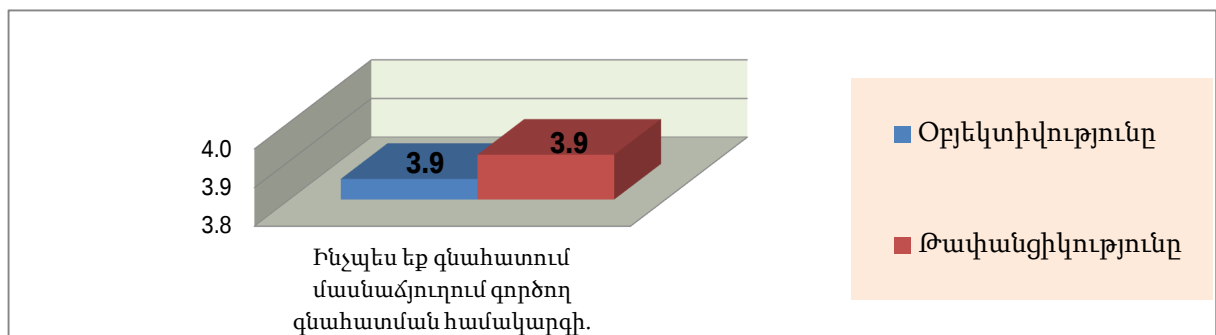
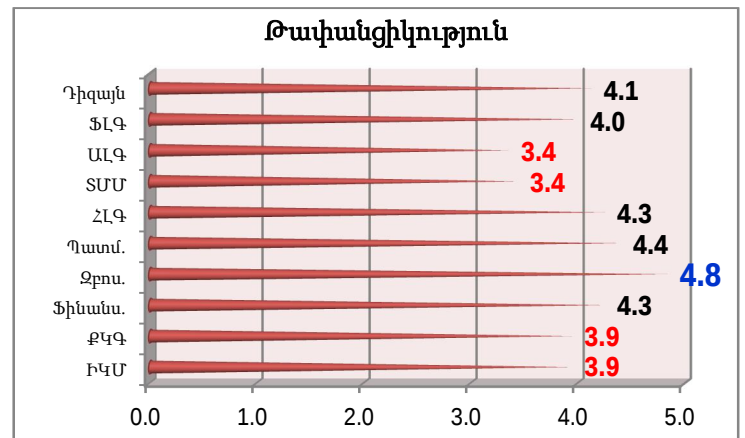
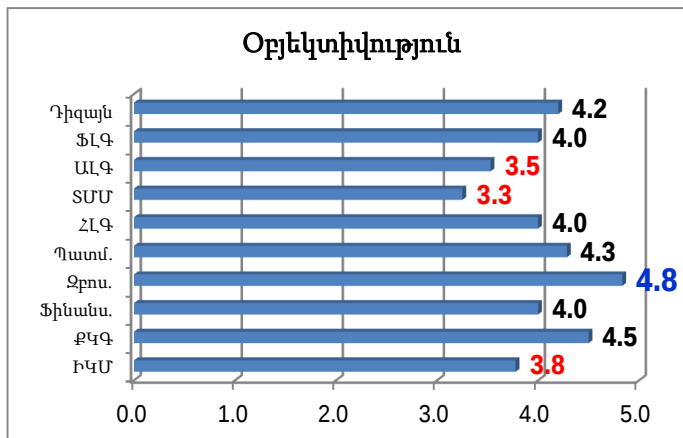


Ուսումնասիրությունը ԵՊՀ Իմ-ում որքանո՞վ է նպաստում օտար լեզուների իմացության ապահովմանը



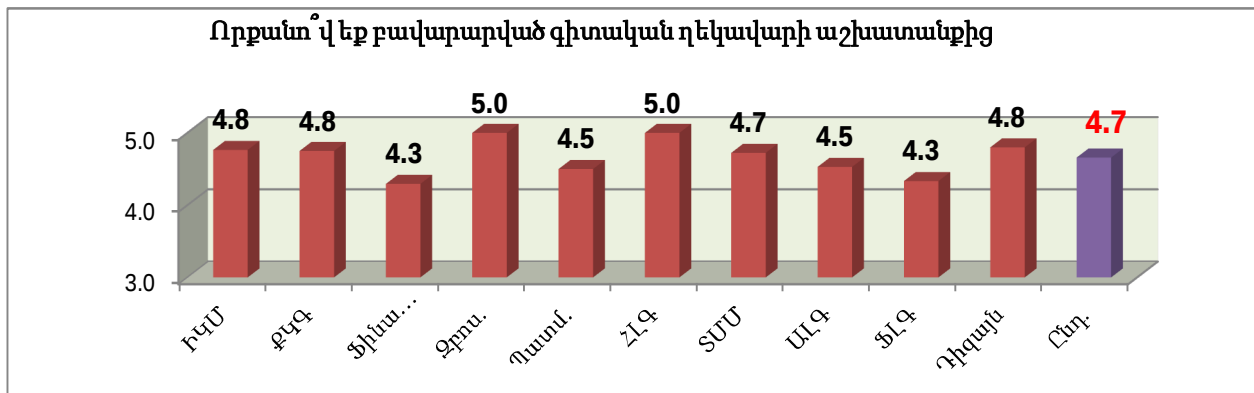
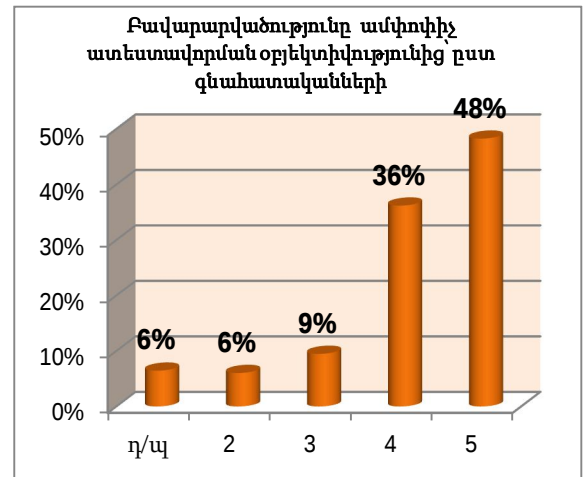
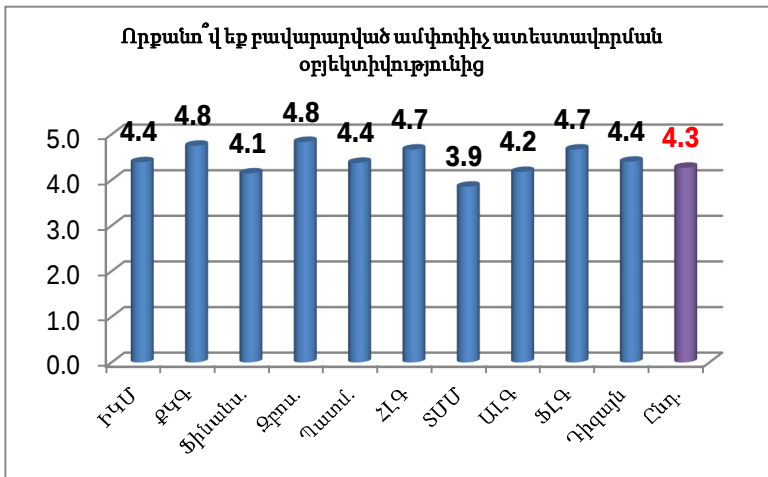


Բավարարվածությունը մասնաճյուղում գործող գնահատման համակարգից

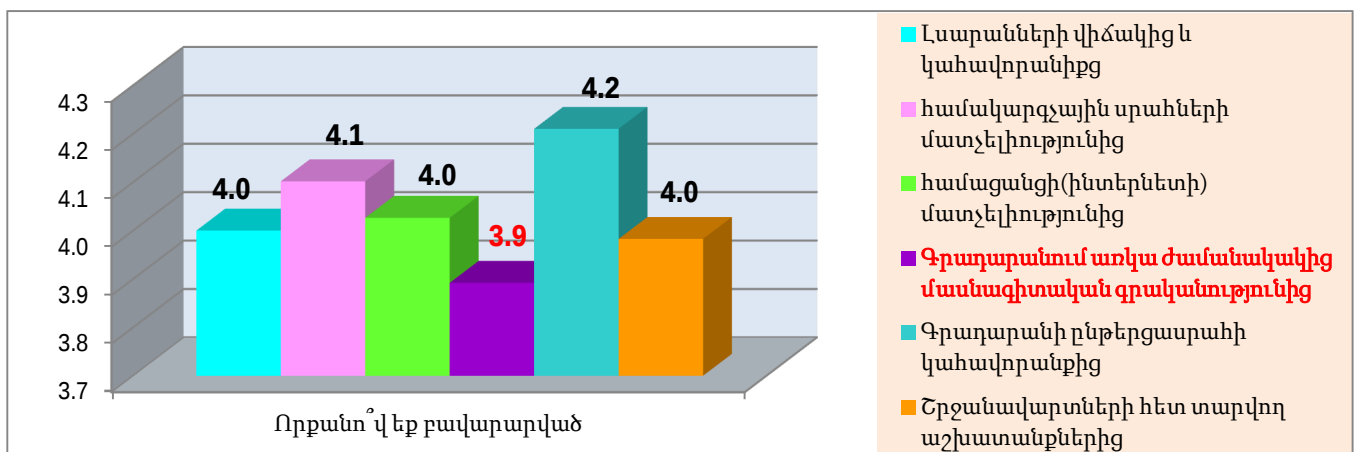




III. Բավարարվածությունը ավարտական աշխատանքների կազմակերպումից և գնահատումից



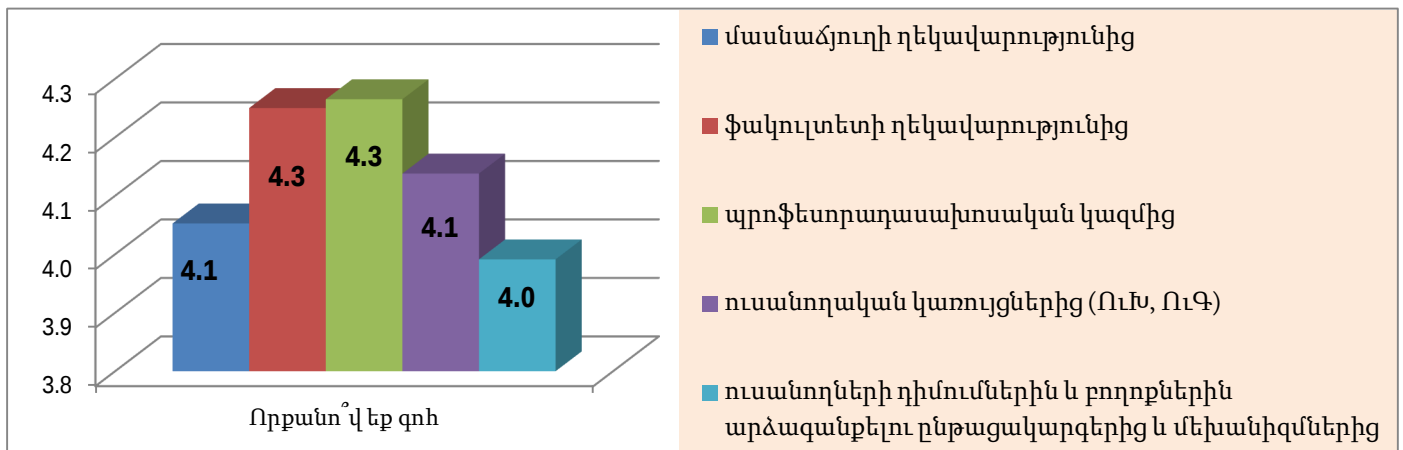
IV. Բավարարվածությունը ուսումնական ռեսուրսներից.



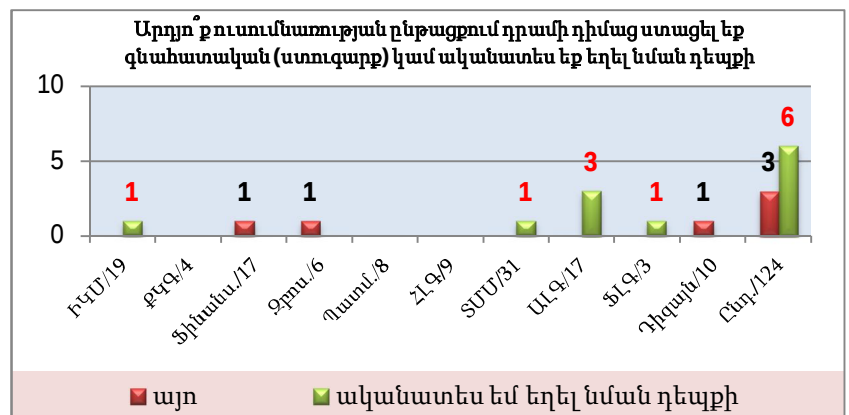
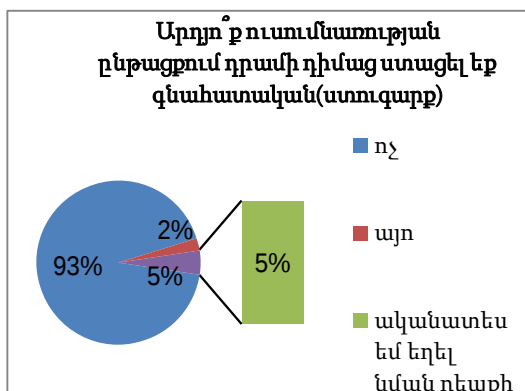


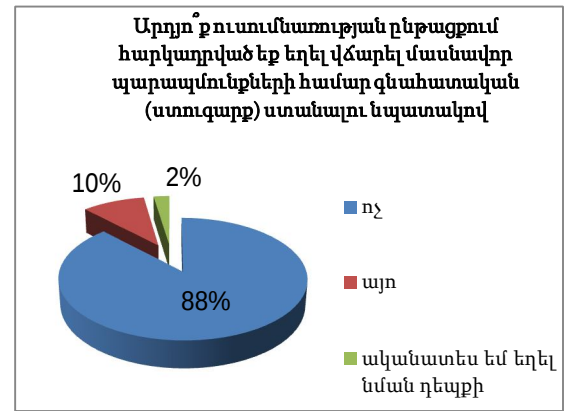
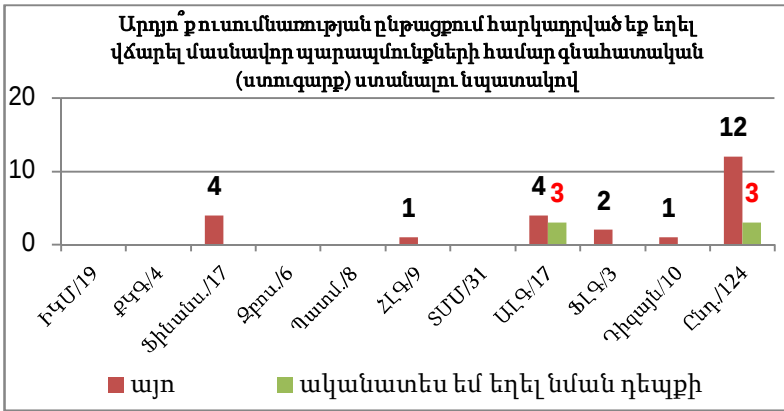
V. Բավարարվածությունը համալսարանական միջավայրից

	մասնաճյուղի ղեկավարու- թյունից	ֆակուլտետի ղեկավարու- թյունից	պրոֆեսորա դասախոսա- կան կազմից	ուսանողական կառույցներից (ՈւՄ, ՈւԳ)	ուսանողների դիմումներին և բողոքներին արձագանքելու ընթացակարգերից և մեխանիզմներից
ԻԿՄ	3,9	4,3	4,1	4,3	3,9
ՔԿԳ	4,8	4,3	4,8	4,8	4,8
Ֆին.	4,1	4,8	4,4	4,6	4,2
Զբոս.	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0
Պատ.	4,5	4,5	4,9	3,9	4,0
ՀԼԳ	4,2	4,6	4,3	3,7	4,2
ՏՄՄ	3,4	3,4	3,6	3,5	3,3
ԱԼԳ	4,2	4,3	4,5	4,1	4,2
ՖԼԳ	4,0	4,3	4,7	4,3	4,3
Դիգ.	4,3	4,5	4,5	4,5	4,1
Ընդ.	4,1	4,3	4,3	4,1	4,0

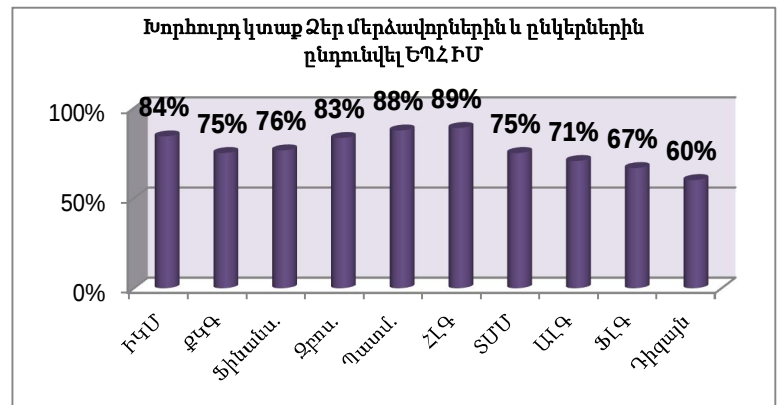
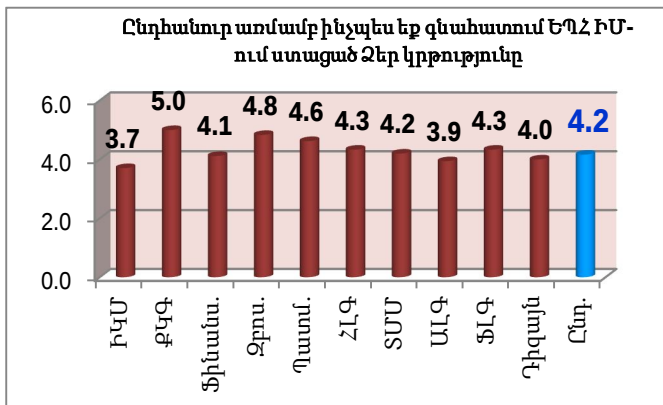


VI. Ձեր կարծիքը կոռուպցիոն դրսևորումների վերաբերյալ



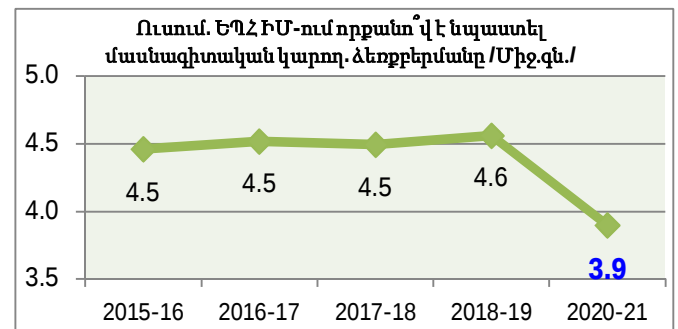
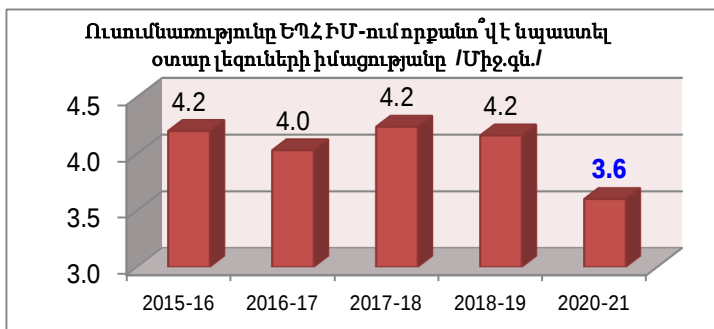
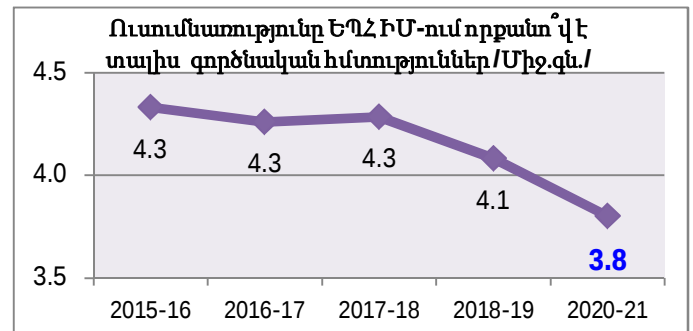
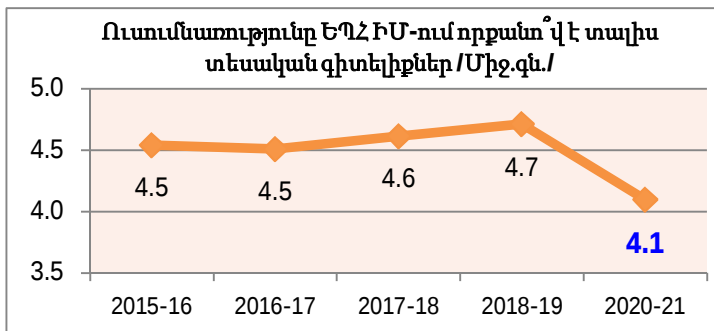


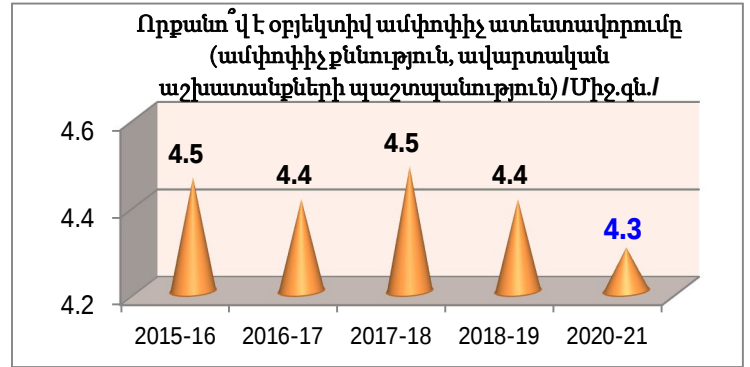
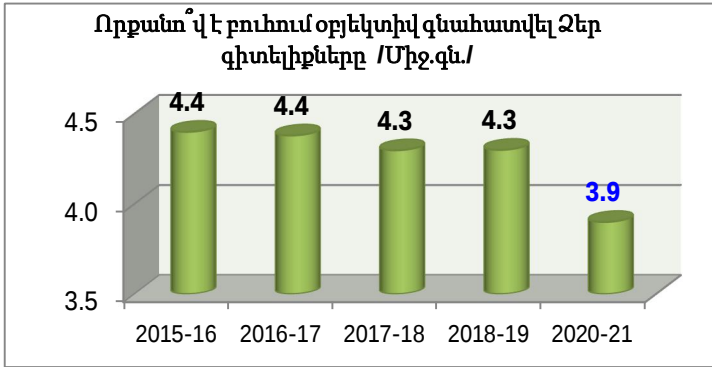
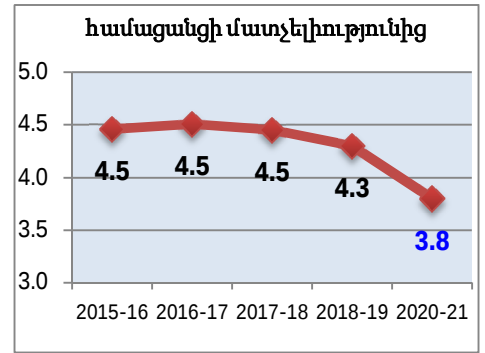
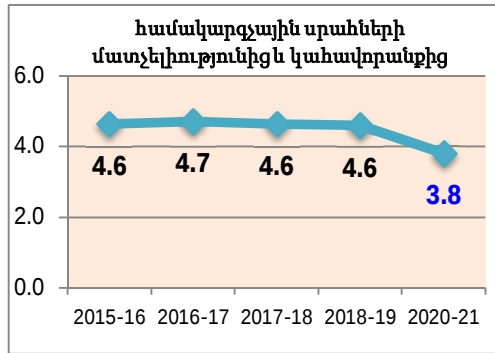
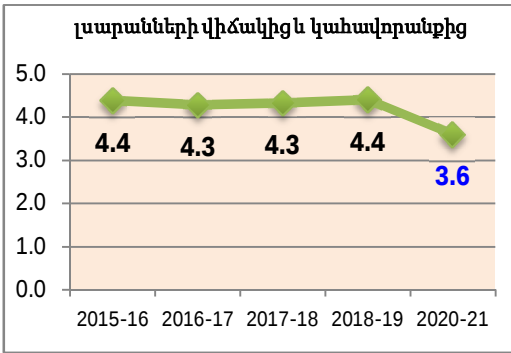
VII. Ընդհանուր գնահատականը ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից



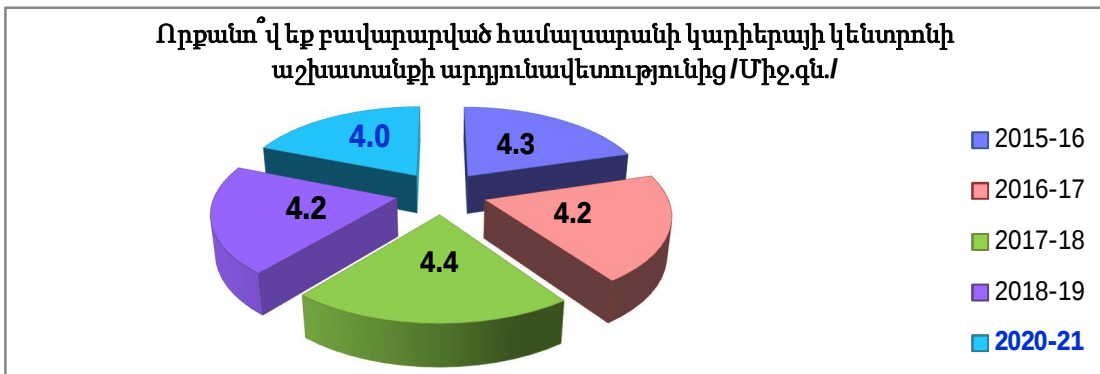
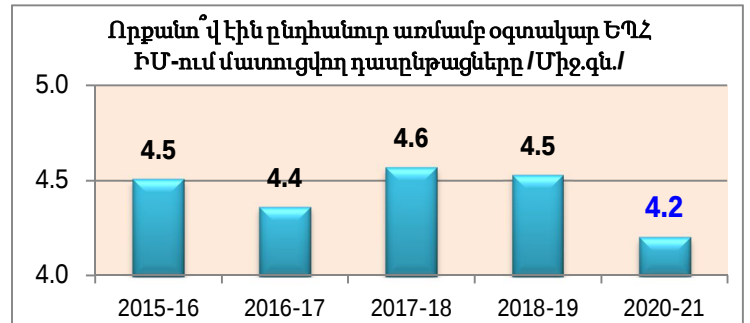
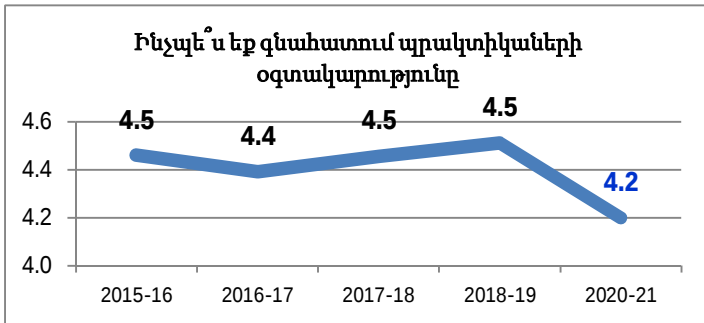
Արդյունքների համեմատությունը ըստ վերջին 5 ուստարիների

Բավարարվածությունը ուսումնական գործընթացից



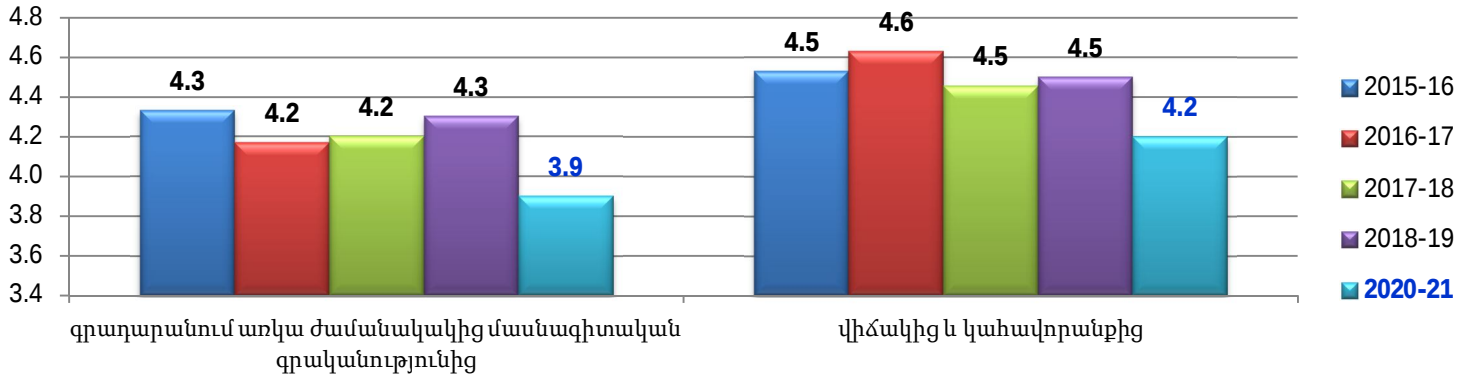


Բավարարվածությունը ռեսուրսներից և ծառայություններից.



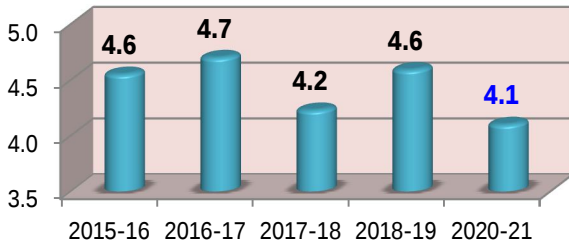


Շրջանավարտների բավարարվածությունը գրադարանի և ընթերցասրահի.

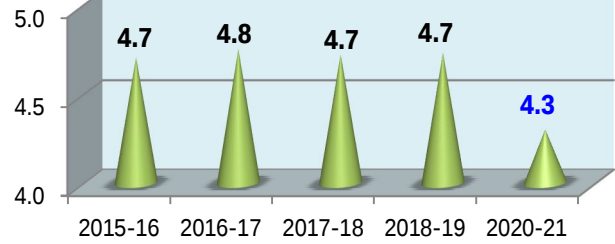


Բավարարվածությունը համալսարանական միջավայրից.

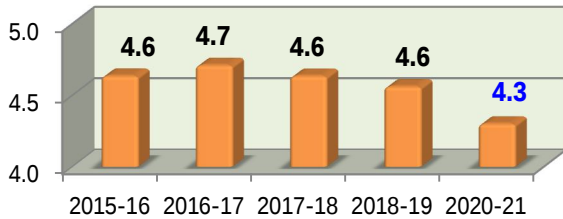
Մասնաճյուղի ղեկավարությունից /Միջ.գն./



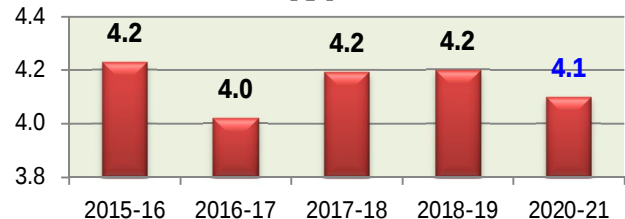
Ֆակուլտետի ղեկավարությունից /Միջ.գն./



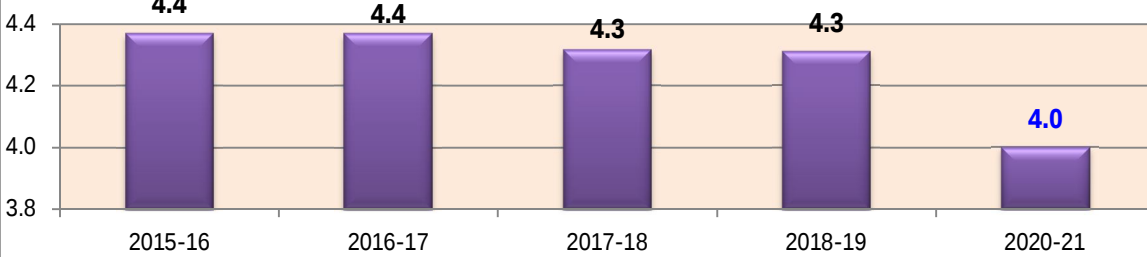
Դասախոսական կազմից /Միջ.գն./

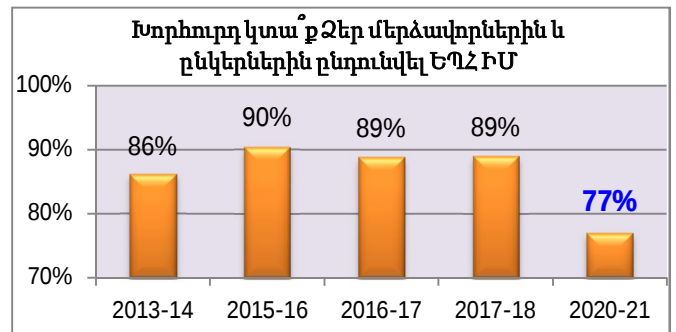
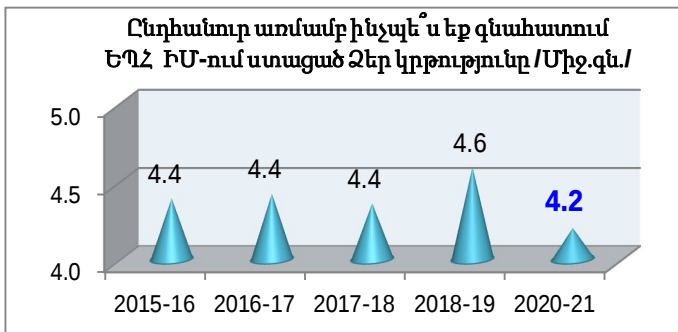
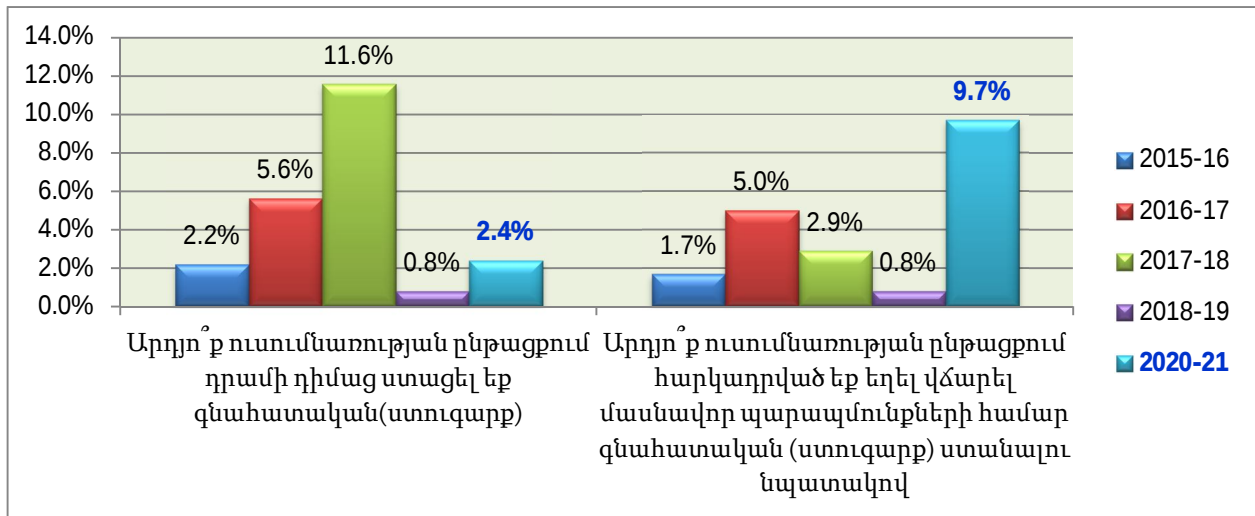


Ուսանողական կառույցներից (ՈւՆ, ՈՒԳԸ) /Միջ.գն./



Որքանո՞վ են արդյունավետ աշխատում ուսանողների դիմումներին և բողոքներին արձագանքելու ընթացակարգերը և մեխանիզմները /Միջ.գն./





Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին