

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԳԻՏԱԿԱՆ
ԽՈՐՀՐԴԻ

ՈՐՈՇՈՒՄ N 55/2

30-ը նոյեմբերի 2021 թվականի

ԵՊՀ ԻՄ-ում հետազոտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման կարգը
հաստատելու մասին:

Ղեկավարվելով Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 21-րդ կետի 4-րդ ենթակետով և Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի կանոնակարգի 4-րդ կետի 4-րդ ենթակետով՝ Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Հաստատել Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղում հետազոտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման կարգը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Որոշումն ուժի մեջ է մտնում ընդունման պահից:

ԵՊՀ ԻՄ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ _____ Ա. Հ. ՄԱԿԱՐՅԱՆ

Հավելված

Հաստատված է

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի

2021թ. նոյեմբերի 30-ի նիստի թիվ 55/2 որոշմամբ

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի նախագահ _____ Ա.Հ. Մակարյան

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԻԶԵՎԱՆԻ

ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ԿԱՐԳ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. Սույն կարգով սահմանվում է «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում (այսուհետ՝ ԵՊՀ ԻՄ կամ Մասնաճյուղ) հետազոտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման կարգը:
- 1.2. Կարգը մշակվել է «Կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, ԵՊՀ և ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրությունների, ԵՊՀ ԻՄ 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի, «ԵՊՀ-ի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագիտական դասընթացներում հետազոտական աշխատանքի կատարման» կարգի (12.03.2020, ԵՊՀ ԳԽ) հիման վրա:
- 1.3. ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսանողները հետազոտական աշխատանքներ կատարում են բակալավրատի՝ 4-7-րդ կիսամյակների ընթացքում՝ առնվազն երկու, առավելագույնը՝ 6-ը, իսկ մագիստրական կրթական ծրագրում՝ սկսած առաջին կիսամյակից:
- 1.4. Հետազոտական աշխատանքի թեման մեկ կամ մի քանի խնդիրների մշակումն է:

- 1.5. Հետազոտական աշխատանք կատարում են կրթական ծրագրում ընտրված դասընթացն ուսումնասիրող բոլոր ուսանողները:
- 1.6. Հետազոտական աշխատանքի ամբողջ ծրագրի ղեկավարումն իրականացնում է դասընթացը վարող դասախոսը:
- 1.7. Հետազոտական աշխատանքների թեմաները հաստատում են համապատասխան կամ տվյալ կրթական ծրագիրն իրականացնող մասնագիտական ամբիոնները:
- 1.8. Հետազոտական աշխատանքի հաստատված թեմայի փոփոխություն թույլատրվում է բացառիկ դեպքերում՝ ուսանողի հիմնավորված բացատրագրի հիման վրա, ղեկավարի և ամբիոնի վարիչի համաձայնությամբ, ամբիոնի նիստի որոշմամբ:
- 1.9. Հետազոտական աշխատանքների պլանները և ընթացիկ արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ամբիոնում:
- 1.10. Հետազոտական աշխատանքը պատրաստվում է գրավոր տեսքով և ներկայացվում ղեկավար դասախոսին:
- 1.11. Հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման համար ղեկավարը կազմում և ամբիոն է ներկայացնում ուսանողների հետ անհատական ու խմբային հանդիպումների ժամանակացույց:
- 1.12. Հետազոտական աշխատանքի արդիականության, մասնագիտական ուղղությանը թեմատիկ համապատասխանության, աշխատանքի ղեկավարման և կատարման համար պատասխանատու է մասնագիտական ամբիոնը և աշխատանքի անմիջական ղեկավարը, իսկ աշխատանքում շարադրված բոլոր տեսակետների, ընդունած որոշումների և բոլոր տվյալների ճշգրտության համար պատասխանատու է ուսանողը՝ աշխատանքի հեղինակը:
- 1.13. Դասընթացի ավարտին ղեկավարը ամբիոն է ներկայացնում հետազոտական աշխատանքների իրականացման մասին հաշվետվություն:

2. ՀԵՏԱԳՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- 2.1. Հետազոտական աշխատանքի իրականացման նպատակն է խթանել ուսանողի անհատական և խմբային հետազոտություն կատարելու ունակությունները և նպաստել նրա մասնագիտական հմտությունների զարգացմանը:
- 2.2. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղն ակնկալում է պատրաստել այնպիսի մասնագետներ, որոնք կունենան մասնագիտական խորը գիտելիքներ, ունակ կլինեն մասնագիտական շրջանակներում կիրառելու հետազոտության նորագույն մեթոդներն ու տեխնոլոգիաները, մեկնաբանելու նորագույն տեսությունները և հետազոտության արդյունքները:
- 2.3. Հետազոտական աշխատանքի իրականացման խնդիրներն են՝ ուսանողի մոտ
- 2.3.1. ձևավորել մասնագիտական հետազոտական մտածողություն ու մտածելակերպ, հիմնական մասնագիտական խնդիրների հստակ պատկերացումներ,
 - 2.3.2. ամրապնդել և խորացնել տեսական գիտելիքներն ու մասնագիտական կարողությունները,
 - 2.3.3. ձևավորել ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք կատարելու կարողություններ,
 - 2.3.4. ձևավորել տեղեկատվության հավաքագրման ու ստացված փորձագիտական տվյալների մշակման ու մեկնաբանման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ կիրառելու կարողություններ,
 - 2.3.5. ձևավորել հետազոտությունների արդյունքների վերլուծության, մեկնաբանման, ստացված արդյունքների հիման վրա հետևություններ կատարելու և առաջարկներ ներկայացնելու կարողություններ:

3. ՀԵՏԱԳՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ, ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ

ԿԱՏԱՐՈՒՄ

3.1. Աշխատանքի ղեկավարի խորհրդատվական պարտականություններն են՝ աջակցել ուսանողին.

- 3.1.1. հետազոտական աշխատանքի թեմայի ընտրության և թեմայի շուրջ աշխատելու պլանի մշակման գործում, հետազոտական աշխատանքից բխող խնդիրներն առանձնացնելու և դրանց լուծման համար հանձնարարություններ առաջադրելու գործում,
- 3.1.2. աշխատանքի նպատակի ու խնդիրների ձևակերպման և հետազոտության մեթոդների ընտրության հարցում,
- 3.1.3. գրականության և մեթոդական նյութերի ընտրության գործում,

3.2. Աշխատանքի ղեկավարը պարտավոր է.

- 3.2.1. իրականացնել պարբերական հանդիպումներ ուսանողների հետ և համակարգված վերահսկել աշխատանքի կատարման ողջ ընթացքը,
- 3.2.2. գնահատել հետազոտական աշխատանքը՝ համաձայն ներկայացվող պահանջների: (Տե՛ս Հավելված 5)

3.3. Հետազոտական աշխատանքի կատարման գործընթացում ուսանողի պարտականություններ են՝

- 3.3.1. Ինքնուրույն գնահատել թեմայի արդիականությունը և նշանակությունը,
- 3.3.2. ձևակերպել աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները,
- 3.3.3. ղեկավարի հետ համատեղ առանձնացնել աշխատանքից բխող խնդիրները և կազմել դրանց լուծման հետ կապված հանձնարարությունները,
- 3.3.4. հավաքել և մշակել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, ուսումնասիրել և վերլուծել հավաքագրված տվյալները,
- 3.3.5. կատարել հետազոտություններ, մշակումներ,
- 3.3.6. ձևակերպել տրամաբանորեն հիմնավորված եզրակացությունները, կատարել առաջարկներ ստացված արդյունքները գործնականում կիրառելու վերաբերյալ,
- 3.3.7. պարբերաբար ներկայացնել հաշվետվություն կատարած աշխատանքի մասին,

3.3.8. կազմել հետազոտական աշխատանքի գրավոր տարբերակը և այն ժամանակին ներկայացնել ղեկավարին:

4. ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ

ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

4.1. Հետազոտական աշխատանքի կառուցվածքային տարրերն են.

- 1) Տիտղոսաթերթ (Տե՛ւ Հավելված 2),
- 2) Բովանդակություն (Տե՛ւ Հավելված 3),
- 3) Ներածություն,
- 4) Հիմնական մաս (գլուխ, մաս, բաժին),
- 5) Եզրակացություն/հետևություններ,
- 6) Օգտագործված գրականության ցանկ (Տե՛ւ Հավելված 4),
- 7) Հավելված(ներ) ըստ անհրաժեշտության:

4.2. Կառուցվածքային տարրերի բոլոր վերնագրերը պետք է տեղադրել տողի կենտրոնում և գրել գլխատառերով:

4.3. Յուրաքանչյուր կառուցվածքային տարր սկսվում է նոր էջից, տիտղոսաթերթը չի համարակալվում:

4.4. Հետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը պետք է համապատասխանի աշխատանքի տեքստին:

4.5. Բովանդակությունում նշվում է նրա կառուցվածքը՝

- 1) ներածություն,
- 2) հիմնական մաս (բաղկացած բաժիններից և ենթաբաժիններից, եզրակացություն, գրականության ցանկ, հավելվածներ)՝ յուրաքանչյուր մասի էջերի նշմամբ:

4.6. Հետազոտական աշխատանքի ներածությունը պետք է պարունակի՝

- 1) թեմայի արդիականության հիմնավորումը,
- 2) աշխատանքի նպատակների ու խնդիրների ներկայացումը,
- 3) կիրառվող հետազոտական մեթոդների նկարագրությունը:

- 4.7. Հետազոտական աշխատանքի հիմնական մասը** պետք է ներառի բաժիններ, որոնք պարունակում են օգտագործված գրականության ակնարկը, արտահայտում են առաջադրանքին համապատասխանող հիմնական խնդիրների էությունը, լուծման համար կիրառված մեթոդիկան, լուծումը և աշխատանքի հիմնական արդյունքները:
- 4.8. Եզրակացությունը** պետք է պարունակի աշխատանքի արդյունքներին վերաբերող հակիրճ դատողություններ և բովանդակային առումով պետք է համապատասխանի ներածության մեջ առաջադրված խնդիրներին:
- 4.9. Օգտագործված գրականության ցանկում** պետք է վկայակոչել բոլոր այն հեղինակների աշխատությունները և համացանցում հրապարակված նյութերը, որոնք օգտագործվել են հետազոտական աշխատանքը գրելիս՝ պահպանելով ակադեմիական ազնվության սկզբունքները: Օգտագործված գրականության ցանկի պատրաստման մանրամասները ներկայացված են սույն կարգի 5.4 կետում և Հավելված 4-ում:
- 4.10. Հավելվածները** հետազոտական աշխատանքի հիմնական մասը լրացնող նյութերն են: Որպես հավելված՝ ներառվում են կատարված աշխատանքին վերաբերող այն նյութերը, որոնք ինչ-ինչ պատճառներով չեն ընդգրկվել հիմնական մասում (հաշվարկներ, աղյուսակներ, գրաֆիկներ, համակարգչային ծրագրեր և այլն):
- 1) Տեքստում բոլոր հավելվածների վերաբերյալ պետք է վկայակոչումներ արվեն: (Հավելվածները վկայակոչելիս պարտադիր օգտագործում են «համաձայն --- հավելվածի» արտահայտությունը):
 - 2) Յուրաքանչյուր հավելված սկսվում է նոր էջից, որի վերին մասի կենտրոնում գրվում է ՀԱՎԵԼՎԱԾ բառը գլխատառերով:

Աղյուսակ 1. Հետազոտական աշխատանքի օրինակելի կառուցվածքը և ներկայացվող պահանջները

Կառուցվածքը	Ներկայացվող պահանջները
Տիտղոսաթերթ	Տիտղոսաթերթը լրացվում է համաձայն Հավելված 2-ում ներկայացված ձևաչափի:

<i>Բովանդակություն</i>	Ըստ հերթականության առանձին ցանկով ներկայացվում են աշխատանքի բոլոր բաժինները, դրանց համապատասխան էջերը, ինչպես նաև հավելվածները (առկայության դեպքում),
<i>Ներածություն</i>	Ներկայացվում են աշխատանքի արդիականությունը, նպատակն ու խնդիրները, ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, տեսական և /կամ կիրառական նշանակությունը:
<i>Հիմնական մաս</i>	Աշխատանքի հիմնական մասը բաղկացած է գլուխներից և ենթագլուխներից: Այն ներառում է օգտագործված գրականության և ուսումնասիրվող հիմնախնդրի վերլուծությունը, կիրառված մեթոդների և կատարված հետազոտության նկարագրությունը, ուսումնասիրության արդյունքների շարադրումը, վերլուծությունը և ամփոփումը:
<i>Եզրակացություններ</i>	Ներկայացվում են եզրակացությունները, որոնցում ամփոփվում են աշխատանքի արդյունքները:
<i>Օգտագործված գրականության</i>	Նշվում է միայն այն գրականությունը, որն օգտագործվել է աշխատանքը շարադրելիս, և որին համապատասխան հղումներ են արված:
<i>Հավելվածներ</i>	Առկայության դեպքում կցվում են աշխատանքին:

5. ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԶԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

- 5.1.** Հետազոտական աշխատանքը պատրաստվում և ներկայացվում է Հավելված 1-ում ներկայացված ժամանակացույցին համապատասխան ժամկետներում:
- 5.2.** Հետազոտական աշխատանքը դասախոսին է ներկայացվում համակարգչային շարվածքով՝ տպագիր և էլեկտրոնային տարբերակներով՝ պահպանելով հետևյալ պարամետրերը.
1. թղթի չափսը՝ A4 (210 մմ x 297 մմ), լուսանցքները՝ ձախից 3.0 սմ, աջից՝ 1.5 սմ, վերևից՝ 2.0 սմ և ներքևից՝ 2.5 սմ,
 2. նյութը տպվում է թերթի միայն մեկ երեսին,

3. տեքստը մուտքագրվում է «Յունիկոդ» (Unicode) կոդավորման համակարգի տառատեսակների կիրառմամբ,
 4. վերնագրերը և տեքստը շարվում են 12 pt տառաչափով, միջտողային հեռավորությունը՝ 1.5,
 5. յուրաքանչյուր գլուխ սկսվում է նոր էջից, գլուխների վերնագրերը գրվում են թավ (bold) և գլխատառերով,
 6. պարբերությունները հավասարեցվում են երկու կողմերից, սկսվում են 1 սմ խորքից:
 7. աշխատանքի բոլոր էջերը, ներառյալ հավելվածները, համարակալվում են ներքևում՝ կենտրոնում, համարակալումը սկսվում է բովանդակությունից, որը համարվում է 2-րդ էջ:
- 5.3.** Աշխատանքում առկա աղյուսակները, նկարներն ու գծապատկերները, հավելվածները և այլն համարակալվում են, և դրանց տրվում են անվանումներ (անհրաժեշտության դեպքում տրվում են նաև ծանոթագրություններ): Նկարների, գծապատկերների, գծագրերի անվանումները, նշանակումների բացատրությունները գրվում են դրանց ներքևում, մեջտեղում՝ 10 pt տառաչափով: Աղյուսակների անվանումները գրվում են դրանց վերևում, իսկ հավելվածներինը՝ նոր էջի վերին աջ անկյունում:
- 5.4.** Աշխատանքի վերջում տրվում է օգտագործված գրականության ցանկը, որը ներկայացվում է բնագրի լեզվով: Նախ նշվում են հեղինակ(ներ)ի ազգանուն(ներ)ը և անվան սկզբնատառ(եր)ը, այնուհետև նյութի՝ գրքի կամ հոդվածի ամբողջական անվանումը, ամսագրի լրիվ կամ ընդունված կրճատ անվանումը, հրատարակման վայրը, հրատարակչությունը, հրատարակման թվականը, հատորի և թողարկման համարները, հերթական համարը, էջերը կամ գրքի էջերի քանակը: Համացանցում տեղադրված նյութերի դեպքում կիրառվում են նույն սկզբունքները՝ վերջում նշելով համապատասխան նյութի հղման հասցեն և ծանոթանալու ամսաթիվը (օրինակ, ... // URL: <http://www.info...>, 14.02.2017) (Տե՛ս Հավելված 4):

- 5.5.** Հղումները տեքստում տրվում են ուղղանկյուն փակագծերում՝ ըստ գրականության ցանկում ներկայացված կարգային համարի ([1], [2-5], [3, 7, 9-11], [3, էջ 15], [7, էջ 5-9]) կամ նշելով հեղինակի ազգանունը և հրատարակման տարեթիվը (Պողոսյան, 2015; Պետրոսյան և այլք, 2010), կամ տողատակում, ինչպես ներկայացված է օրինակում¹:
- 5.6.** Հետազոտական աշխատանքի շարադրանքի նվազագույն և առավելագույն ծավալները սահմանում է դասախոսը՝ ելնելով տվյալ դասընթացի առանձնահատկություններից:

6. ՀԵՏԱԳՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ

- 6.1.** Հետազոտական աշխատանքը գնահատվում է դասընթացը վարող դասախոսի կողմից՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի 16-րդ շաբաթվա ընթացքում:
- 6.2.** Դասընթացի շրջանակում կատարված հետազոտական աշխատանքի արդյունքը հաշվի է առնվում տվյալ դասընթացի արդյունարար գնահատականում որպես երկու ընթացիկ քննություններից (ստուգումներից) երկրորդի գնահատական՝ եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի դեպքում առավելագույնը 5 միավոր արժեքով, իսկ առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացի դեպքում՝ 10 միավոր արժեքով:
- 6.3.** Հետազոտական աշխատանքը գնահատվում է ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքների կատարման արդյունքում: Վերջինիս դեպքում գնահատումն իրականացվում է դասախոսի կողմից ընտրված գնահատման մեթոդաբանությամբ:
- 6.4.** Հետազոտական աշխատանքի գնահատումը կատարվում է հետևյալ չափանիշներով և համամասնությամբ (Տե՛ս Հավելած 5).
- 6.4.1. թեմայի արդիականության հիմնավորում և կատարման ինքնուրույնություն՝ առավելագույնը 0,5 (1) միավոր,

¹ Սալանյան Լ., Ալավերդյան Ռ., Լույսի բևեռացումը և նրա հետազոտումը: Ուս. ձեռնարկ, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2014թ., էջ 53:

- 6.4.2. ստացված արդյունքների հիմնավորվածությունն և հավաստիությունն՝ առավելագույնը 1 (2) միավոր,
- 6.4.3. ստացված արդյունքների որակական և/կամ քանակական վերլուծություն՝ առավելագույնը 1 (2) միավոր,
- 6.4.4. աշխատանքի բանավոր ներկայացում՝ առավելագույնը 2 (4) միավոր (եթե աշխատանքը կատարվել և տրվել է դասախոսին, բայց բանավոր ներկայացում տեղի չի ունեցել, ուսանողը կարող է ստանալ միայն մյուս չափանիշների գծով տրվող միավորը, ուսանողի ամփոփիչ գնահատականը ձևավորվում է մյուս չափանիշներով),
- 6.4.5. համապատասխան եզրակացությունների առկայություն՝ առավելագույնը 0,5 (1) միավոր
- 6.5.** Հետազոտական աշխատանքում գրագողության հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է «անբավարար»:
- 6.6.** Հետազոտական աշխատանքի գնահատականը գրանցվում է տվյալ դասընթացի քննական տեղեկագրում՝ որպես երկրորդ ընթացիկ քննության կամ ստուգման գնահատական:

7. ԿԱՐԳԻ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԵՎ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ

- 7.1.** Սույնը կարգը հաստատում է ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհուրդը:
- 7.2.** Կարգում փոփոխություններ ու լրացումներ կարող են կատարվել Մասնաճյուղի գիտական խորհրդի որոշմամբ՝
- 7.2.1. Մասնաճյուղի տնօրենի,
- 7.2.2. Գիտական խորհրդի անդամների,
- 7.2.3. Որակի կառավարման հանձնաժողովի առաջարկություններով:

Հետազոտական աշխատանքի պատրաստման և ներկայացման ժամանակացույց

Գործողություն	Ժամկետներ
Հետազոտական աշխատանքի թեմայի հաստատում	Յուրաքանչյուր կիսամյակի 3-րդ շաբաթվա ընթացքում
Խմբային հետազոտական աշխատանքի խմբի հաստատում	Յուրաքանչյուր կիսամյակի 4-րդ շաբաթվա ընթացքում
Աշխատանքի առաջադրանքի և վերջինիս կատարման աշխատանքային պլանի (ժամանակացույցի) կազմում, գրականության վերլուծություն/մշակում	Յուրաքանչյուր կիսամյակի 5-6-րդ շաբաթների ընթացքում
Աշխատանքի կատարում և արդյունքների վերլուծություն, աշխատանքի ներկայացում և քննարկում	Յուրաքանչյուր կիսամյակի 7-14-րդ շաբաթների ընթացքում
Աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, աշխատանքի հանձնում՝ դասընթացը վարող դասախոսին	Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջին 16-րդ շաբաթվա ընթացքում

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ [14 pt, Bold]

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ [14 pt, Bold]

ԱԶԳԱՆՈՒՆ ԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ [18 pt, Bold]

ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ [30 pt, Bold]

ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ [18 pt, Bold]

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ [18 pt, Bold]

ԻԶԵՎԱՆ 202_

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ներածություն.....էջ 3
2. Գլուխ առաջին.էջ 7
3. Գլուխ երկրորդ.....էջ 15
4. Եզրակացություն.....էջ 22
5. Օգտագործված գրականության ցանկ.....էջ 25
6. Հավելվածներ.....էջ 28

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Մենագրություններ

- 1.1. Ադոնց Ն., Հայաստանի պատմություն, Երկեր, հ. Դ., ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2003, 540 էջ:
- 1.2. Մանանդյան Հ., Քննական տեսություն հայ ժողովրդի պատմության, Երկեր, հ. Ա. ԵՊՀ հրատ., Երևան, 1978, 608 էջ:

2. Օրենսդրական նյութեր

- 2.1. ՀՀ Սահմանադրություն, Լույս հրատ., Երևան, 2005, 25 էջ:

3. Հոդվածներ

- 3.1. Աբրահամյան Հ., Ռուսաստանի դաշնության` որպես նոր պետականության կայացման գործընթացը, Բանբեր Երևանի համալսարանի, թիվ1, Երևան, 2000, էջ 15-20:

4. Ինտերնետային նյութեր

- 4.1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման 2011-2015 թվականների պետական ծրագիր- www.parliament.am/law_docs/190711_HO246havelvats.pdf 15.09.2020

Հետազոտական աշխատանքի գնահատման չափանիշները, սանդղակը և հատկացվող միավորները

Չափորոշիչներ/միավորներ	Չի համապատասխանում չափորոշիչին	Մասամբ է համապատասխանում չափորոշիչին	Լիովին համապատասխանում է չափորոշիչին
1. Հետազոտական աշխատանքի թեմայի արդիականության հիմնավորում և կատարման ինքնուրույնություն՝ <i>Առավելագույնը 0,5 (1) միավոր</i>			
Հիմնավորված է աշխատանքի արդիականությունը, սահմանված են աշխատանքի նպատակը և խնդիրները: Կատարված է թեմային առնչվող գրականության վերլուծություն: Աշխատանքը կատարված է ինքնուրույն դրված խնդիրներին համապատասխան:	Ընտրված թեման արդիական չէ և չի նպաստում ուսանողների մասնագիտական զարգացմանը: Հետազոտության նպատակն ու խնդիրները հստակ չեն և սահմանված են անորոշ կերպով: Հետազոտությունը ինքնուրույն չի կատարված և չի համապատասխանում դրված խնդիրներին: Հավաքագրված տվյալները ճշգրիտ չեն և ուղղված չեն խնդիրների լուծմանը	Ընտրված թեման արդիական է, սակայն չի նպաստում ուսանողների մասնագիտական զարգացմանը: Հետազոտության նպատակն ու խնդիրները հստակ են, սակայն աշխատանքում սահմանված են անորոշ կերպով: Հետազոտությունը կատարված է ինքնուրույն, սակայն լիարժեք չի համապատասխանում դրված խնդիրներին: Հավաքագրված տվյալները ճշգրիտ են, սակայն ուղղված չեն խնդիրների լուծմանը:	Թեման արդիական է և նպաստում է ուսանողի մասնագիտական զարգացմանը: Հետազոտության նպատակն ու խնդիրները հստակ են և հստակ սահմանված են աշխատանքում: Հետազոտությունը կատարված է ինքնուրույն, սահմանված ժամկետներում և ամբողջությամբ/ լիարժեք համապատասխանում է դրված խնդիրներին: Հավաքագրված տվյալները ճշգրիտ են և ուղղված են խնդիրների լուծմանը
	0 միավոր	0,25 (0.5) միավոր	0,5 (1) միավոր
2. Աշխատանքի կատարումը և արդյունքները <i>Առավելագույնը՝ 2,5 (5) միավոր</i>			
Ստացված արդյունքները հիմնավորված են և հավաստի	Ստացված արդյունքները հավաստի և հիմնավորված չեն	Ստացված արդյունքները հավաստի են, սակայն հիմնավորված չեն	Ստացված արդյունքները հիմնավորված են և հավաստի
	0 միավոր	0.5 (1) միավոր	1 (2) միավոր
Կատարված է արդյունքների	Աշխատանքում բացակայում է	Աշխատանքում կան որակական ու	Աշխատանքում կատարված է

որակական և/կամ քանակական վերլուծություն:	արդյունքների քանակական և /կամ որակական վերլուծությունը	քանակական տվյալներ, բայց չկա համապատասխան վերլուծություն	արդյունքների որակական և/կամ քանակական վերլուծություն
	0 միավոր	0.5 (1) միավոր	1 (2) միավոր
Արված են համապատասխան եզրակացություններ (նաև առաջարկություններ)	Աշխատանքի եզրակացությունները և առաջարկությունները հիմնավորված չեն կամ բացակայում են	Եզրակացությունները և առաջարկությունները մասամբ են բավարարում առաջադրված խնդիրներին և հիմնավորված են մասամբ	Եզրակացությունները և առաջարկությունները հստակ են և հիմնավորված:
	0 միավոր	0.25 (0.5) միավոր	0.5 (1) միավոր
3.Աշխատանքի բանավոր ներկայացում Առավելագույնը՝ 2 (4) միավոր			
Զեկույցում հիմնավորվում են աշխատանքի արդիականությունը, նպատակը և խնդիրները, ներկայացվում են մեթոդաբանությունը, աշխատանքի բովանդակությունը, արդյունքները և եզրակացությունները	Աշխատանքի ներկայացումը ժամանակատար է, զեկույցողը չի ներկայացնում աշխատանքի արդիականությունը, նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը և արդյունքները:	Աշխատանքի ներկայացումը ժամանակատար է, զեկույցողը հստակ չի ներկայացնում աշխատանքի արդիականությունը, նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը և արդյունքները:	Զեկույցողը հստակ հիմնավորում է աշխատանքի արդիականությունը, ներկայացնում աշխատանքի նպատակը և խնդիրները, մեթոդաբանությունը, աշխատանքի բովանդակությունը, արդյունքները և եզրակացությունները:
	0 միավոր	0,25 (0.5) միավոր	0,5 (1) միավոր
Զեկույցը հստակ է և հետևողական, զեկույցողը կարողանում է փոխկապակցված ներկայացնել և բացատրել կատարված աշխատանքը, հիմնավորել արդյունքները	Ուսանողը զեկույցը փոխկապակցված չի ներկայացնում և չի բացատրում կատարված աշխատանքը, չի հիմնավորում ստացված արդյունքները:	Զեկույցը հստակ է և հետևողական, սակայն ուսանողը չի կարողանում լիովին ներկայացնել և բացատրել կատարված աշխատանքը, հիմնավորել ստացված արդյունքները:	Զեկույցը հստակ է և հետևողական, ուսանողը կարողանում է փոխկապակցված ներկայացնել և բացատրել կատարված աշխատանքը, հիմնավորել ստացված արդյունքները:
	0 միավոր	0,25 (0.5) միավոր	0,5 (1) միավոր
Հարցերին և դիտողություններին զեկույցողը տալիս է հիմնավորված և սպառիչ պատասխաններ	Ուսանողը չի պատասխանում տրվող հարցերին:	Ուսանողը տրվող հարցերին չի տալիս հիմնավորված և սպառիչ պատասխաններ:	Ուսանողը հարցերին և դիտողություններին տալիս է հիմնավորված և սպառիչ պատասխաններ:
	0 միավոր	0,25 (0.5) միավոր	0,5 (1) միավոր
Ցուցադրական նյութն արտացոլում և պարզաբանում է	Ուսանողը ցուցադրական նյութեր չունի, կամ օգտագործում է	Ուսանողն օգտագործում է ցուցադրական նյութեր, որոնք մասամբ են արտացոլում և	Ուսանողն օգտագործում է ցուցադրական նյութեր, որոնք լիովին

աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը	ցուցադրական նյութեր, որոնք չեն արտացոլում և պարզաբանում աշխատանքի բովանդակությունը:	պարզաբանում աշխատանքի բովանդակությունը:	արտացոլում և պարզաբանում են աշխատանքի բովանդակությունը:
	0 միավոր	0,25 (0.5) միավոր	0,5 (1) միավոր
Հետազոտական աշխատանքում գրագոյության հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է «անբավարար» 0 միավոր			
Արդյունաբար առավելագույն գնահատականը՝ 5 (10) միավոր			