

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 1

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍԻ

31.08.2020

Ք. Բջևան

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի 2020-2021 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքների հարցը: / Ձեկուցող՝ Կ. Պողոսյան/
2. Արտակարգ դրության պայմաններում Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում նախատեսվող լսարանային և հեռավար կազմակերպվելիք դասընթացների հարցը: / Ձեկուցող՝ Կ. Պողոսյան/
3. Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի գիտխորհրդի ընտրովի անդամների քվեարկության հարցը: / Ձեկուցող՝ Կ. Պողոսյան/
4. Ֆակուլտետի անվանական կրթաթոշակի թեկնածուների առաջադրման և հաստատման մասին: / Ձեկուցող՝ Կ. Պողոսյան/
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ .

Օրակարգի 1-ին հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Կ. Պողոսյանը: Ձեկուցողը հանգամանորեն ներկայացրեց 2020-21 ուստարվա առաջին կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքը: Առաջին հերթին նա ներկայացրեց ֆակուլտետի դասախոսների 2020-21 ուստարվա առաջին կիսամյակի ուսումնական բեռնվածությունները:

Դեկանը նշեց, որ ուսումնական պարապմունքները առաջին կուրսեցիների համար կսկսվեն սեպտեմբերի մեկից, իսկ բարձր կուրսերի ուսանողների համար՝ սեպտեմբերի տասնհինգից: Արդեն պատրաստ են առաջին կիսամյակի դասատախտակները, զարնանային քննաշրջանի 1-ին լուծարքային շրջանի գրաֆիկները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ. ղոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, պ.գ.թ., ղոցենտ Ն. Գրիգորյանը, բ.գ.թ., ղոցենտ Լ. Թումանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

- 1. 2020-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքը գնահատել բավարար:*

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի 2-րդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Կ. Պողոսյանը: Նա նշեց, որ համավարակի պայմաններում առաջացած արտակարգ իրավիճակների պայմաններում նախատեսվում են դասերը կազմակերպել հիբրիդային եղանակով՝ առավելագույնը երկու օր լսարանում, չորս օր՝ Zoom հարթակով: Ձեկուցողը նշեց, որ ամբիոններում իրականացվել են քննարկումներ, և կիսամյակի ընթացքում պարապվելիք առարկաներն արդեն խմբավորվել են: Լսարանում հիմնականում նախատեսվում են իրականացնել գործնական պարապմունքներ, իսկ դասախոսությունները՝ հեռավար: Նա նշեց, որ արդեն իսկ պատրաստ են դասացուցակները: Դրանք այնպես են կազմված, որ ֆակուլտետում միաժամանակ հնարավորինս քիչ թվով կուրսեր լինեն: Ամբիոնների գործավարները նախատեսվող դասընթացների մասին սահմանված ժամանակահատվածում կտեղեկացնեն պարապող դասախոսներին: Բացի այդ, լսարաններում ուսանողական նստարաններն ու սեղանները այնպես են տեղակայվել, որպեսզի ուսանողները պահպանեն սահմանված հեռավորությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ. դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, պ.գ.թ., դոցենտ Ն. Գրիգորյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Լ. Թումանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

- 1. Արտակարգ իրավիճակների պայմաններում դասերի կազմակերպման գործընթացը գնահատել բավարար:*

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի 3-րդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Կ. Պողոսյանը: Նա նշեց, որ ֆակուլտետի կառավարումն իրականացվում է ՀՀ

օրենսդրությանը, ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրությանը և ֆակուլտետի կանոնադրությանը համապատասխան՝ միանձնյա և կոլեգիալ կառավարման սկզբունքների գույակցմամբ: Ֆակուլտետի կառավարման կոլեգիալ մարմինը ֆակուլտետի գիտական խորհուրդն է, որի նախագահը ֆակուլտետի ղեկանն է: Ձեկուցողը նշեց, որ ֆակուլտետի հաստիքացուցակում տեղի են ունեցել որոշակի փոփոխություններ: Բացի այդ՝ գիտխորհրդի կազմի ուսանող-անդամներից ոմանք ավարտել են ուսումնառությունը, և կարիք կա թափուր տեղերը համալրելու: Ձեկուցողը ներկայացրեց, որ ֆակուլտետի գիտական խորհուրդը կազմված է ի պաշտոնե, հրավիրյալ և ընտրովի անդամներից: Խորհրդի ի պաշտոնե և հրավիրյալ անդամների թիվը չի կարող գերազանցել գիտական խորհրդի կազմի 50%-ը: Ձեկուցողը տեղեկացրեց, որ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի կազմի մեջ ի պաշտոնե մտնում են ղեկանը՝ որպես նախագահ, ամբիոնների վարիչները, մեթոդական խորհրդի նախագահը և արհրյուրոյի նախագահը: Գիտական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են ֆակուլտետի գործունեության և մասնագիտությունների հետ կապված արտահամալսարանական ու արտաֆակուլտետային մասնագետներ՝ գիտական խորհրդի կազմի մինչև 20 տոկոսի չափով:

Ձեկուցողը նաև նշեց, որ գիտական խորհրդի անդամների առնվազն 50 տոկոսն ընտրովի անդամներն են: Գիտական խորհրդի ընտրովի անդամների թեկնածությունները համամասնորեն առաջադրում են ֆակուլտետի կառուցվածքային ստորաբաժանումները, որոնց թիվը հաշվարկվում է ըստ տվյալ ստորաբաժանման հաստիքների գումարային թվաքանակի: Գիտական խորհրդի ընտրովի անդամներ կարող են առաջադրվել միայն տվյալ ստորաբաժանման հիմնական և ներքին համատեղությամբ աշխատողները: Նշվեց, որ գիտական խորհրդի անդամների 25%-ը սովորողներն են, որոնց ընտրությունն իրականացրել է ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը և ներկայացրել վեց ուսանողների թեկնածություն:

Դեկանը նշեց, որ բոլոր ամբիոններում իրականացվել են քննարկումներ, լսել են բոլոր առաջարկությունները: Ի վերջո ֆակուլտետի գիտական խորհրդի կազմում կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները.

1. Բրուտյան Վաչիկ Արամայիսի-մ.գ.դ, պրոֆեսոր, «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրի ղեկավար-անդամ /փոխարինել է Վիկտորիա Գրիշայի Մելիքսեթյանին/

2. Էմմա Հայկի Թեմրազյան-ասիստենտ, «Անգլերեն լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի ղեկավար-անդամ /փոխարինել է Շուշանիկ Սերգոյի Գրիգորյանին/

1. Ասիլյան Մեդորա Հայկի – ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ՈԻԽ նախագահ, Պատմություն–2-րդ կուրսի ուսանող-անդամ /փոխարինել է Աստղիկ Արթուրի Ղազարյանին/

2. Խաչատրյան Սվետա Ժորայի –Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի ՈԻԽ նախագահ – Անգլերեն լեզու և գրականություն 2-րդ կուրս-անդամ /փոխարինել է ՈԻԽ նախկին նախագահ Զինա Արտակի Ոսկանյանին/

3. Գրիգորյան Ալինա Կոստյայի– Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի ՈԻԳԸ նախագահ- Հայոց լեզու և գրականություն 2-րդ կուրս-անդամ /փոխարինել է ՈԻԳԸ նախկին նախագահ Լարիդա Արարատի Ղազումյանին /

4. Մելիքսեթյան Միլենա Համազասպի–Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա 4-րդ կուրս-անդամ /փոխարինել է Շիրակ Արմենակի Գասպարյանին/

5. Մխիթարյան Գոհար Աշոտի – Հայոց լեզու և գրականություն – 4-րդ կուրս-անդամ /փոխարինել է Վանուհի Սուրենի Հարությունյանին/

6. Կարապետյան Լիանա Կարենի – Ռուսաց լեզու և գրականություն – 2-րդ կուրս անդամ /փոխարինել է Անի Արտակի Ասրյանին/

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, պ.գ.թ. Դ. Թինոյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ. Հարությունյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Ք. Հարությունյանը, ասիստենտ Ա. Մարդանյանը: Նրանք նշեցին, որ ամբիոններում հանգամանորեն քննարկվել են ֆակուլտետի գիտական խորհրդի ընտրովի անդամների թեկնածությունները: Արտահայտվողները բարձր գնահատեցին առաջադրված թեկնածուների գիտական և մասնագիտական որակները:

Տեղի ունեցավ բաց քվեարկություն, որով առաջադրված թեկնածուները միաձայն ընտրվեցին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

Քվեարկության արդյունքները հաշվի առնելով՝ հաստատել Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի գիտական խորհրդի ընտրովի անդամների թեկնածությունները:

ԼՄԵՑԻՆ.

Օրակարգի 4-րդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Կ. Պողոսյանը: Ձեկուցողը նշեց այն չափանիշները, որոնք հաղթահարելուց հետո ուսանողը կարող է հավակնել անվանական կրթաթոշակի, որոնք են՝ անառարկելի ակադեմիական բարձր առաջադիմությունը, պատշաճ կարգապահությունը և հասարակական ակտիվությունը: Կ. Պողոսյանն ընդգծեց, որ նշված կիսամյակում ֆակուլտետում նկատելի ավելացել է անընդմեջ ակադեմիական բարձր առաջադիմություն ցուցաբերող ուսանողների թիվը, որը բավարար հիմք է նրանց անվանական կրթաթոշակի ներկայացնելու համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.

«Պատմություն» մասնագիտության կրթական ծրագրի պատասխանատու Ն. Գրիգորյանը նշեց, որ ուսանողների մեջ իր առաջադիմությամբ, կարգապահությամբ և ակտիվությամբ աչքի է ընկնում 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիամ Խուդավերդյանը: Նա մշտապես ակտիվ է թե՛ դասերի ընթացքում, թե՛ հասարակական հանձնարարություններ կատարելիս, չորս կիսամյակ անընդմեջ ցուցաբերել է գերազանց առաջադիմություն, և այդ պատճառով նպատակահարմար է Մարիամ Խուդավերդյանին առաջադրել «Միփար Գոշ» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության կրթական ծրագրի պատասխանատու Շ. Գրիգորյանը նշեց, որ ուսանողների մեջ իր առաջադիմությամբ, կարգապահությամբ և ակտիվությամբ աչքի է ընկնում 4-րդ կուրսի ուսանող Թագուհի Մովսիսյանը: Վերջինս մշտապես ակտիվ է թե՛ դասերի ընթացքում, թե՛ հասարակական հանձնարարություններ կատարելիս, վեց կիսամյակ անընդմեջ ցուցաբերել է գերազանց առաջադիմություն, և այդ պատճառով նպատակահարմար է

Թագուհի Մովսիսյանին առաջադրել «Շառլ Ազնավուր» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

Զեկուցողը «Անգլերեն լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի ուսանողներից առանձնացրեց նաև 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանուելա Մուրադյանի թեկնածությունը: Զեկուցողը նշեց, որ վերջինս չորս կիսամյակ անընդմեջ գերազանց առաջադիմություն ունի: Բացի այդ, Մանուելա Մուրադյանը ցուցաբերում է հասարակական ակտիվություն և օրինակելի վարք: Զեկուցողը առաջարկեց Մանուելա Մուրադյանին ներկայացնել որպես «Վազգեն Սարգսյան» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

«Հայոց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի պատասխանատու Լ. Թումանյանը ներկայացրեց, որ տվյալ մասնագիտության ուսանողներից առաջադիմությամբ աչքի է ընկնում 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Գոհար Մխիթարյանը: Նա վերջին վեց կիսամյակում ունի անընդմեջ գերազանց առաջադիմություն, և այդ պատճառով նպատակահարմար է Գոհար Մխիթարյանին առաջադրել «ԵՊՀ» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

Զեկուցողը «Հայոց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի ուսանողներից առանձնացրեց 4-րդ կուրսի ուսանող Ռոզա Ճաղարյանի թեկնածությունը: Վերջինս երեք կիսամյակ անընդմեջ գերազանց առաջադիմություն ունի: Զեկուցողը առաջարկեց Ռոզա Ճաղարյանին ներկայացնել որպես «Գրիգոր Նարեկացի» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոս Վ. Մելիքսեթյանը «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրի ուսանողներից առանձնացրեց 4-րդ կուրսի ավագ Միլենա Մելիքսեթյանի թեկնածությունը: Զեկուցողը նշեց, որ վերջինս հինգ կիսամյակ անընդմեջ գերազանց առաջադիմություն ունի: Զեկուցողը առաջարկեց Միլենա Մելիքսեթյանին ներկայացնել որպես «Դավիթ Անհաղթ» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

Զեկուցողը «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրի ուսանողներից առանձնացրեց նաև 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Լիանա Մնացականյանի թեկնածությունը: Զեկուցողը նշեց, որ վերջինս չորս կիսամյակ անընդմեջ գերազանց առաջադիմություն ունի: Բացի այդ, Լիանա Մնացականյանը ցուցաբերում է հասարակական ակտիվություն և օրինակելի վարք: Զեկուցողը

առաջարկեց Լիանա Մնացականյանին ներկայացնել որպես «Մոնթե Մելքոնյան» անվանական կրթաթոշակի թեկնածու:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

Դիմել մասնաճյուղի տնօրինությանը՝ հաստատելու Մարիամ Խուդավերդյանին որպես «Մխիթար Գոշ», Գոհար Մխիթարյանին՝ «ԵՊՀ», Ռոզա Ճաղարյանին՝ «Գրիգոր Նարեկացի», Թագուհի Մովսիսյանին՝ «Շառլ Ազնավուր», Մանուելա Մուրադյանին՝ «Վազգեն Սարգսյան», Լիանա Մնացականյանին՝ «Մոնթե Մելքոնյան» և Միլենա Մելիքսեթյանին՝ «Դավիթ Անհաղթ» անվանական կրթաթոշակի:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ

Կ. Պողոսյան

Վ. Աղաբաբյան