



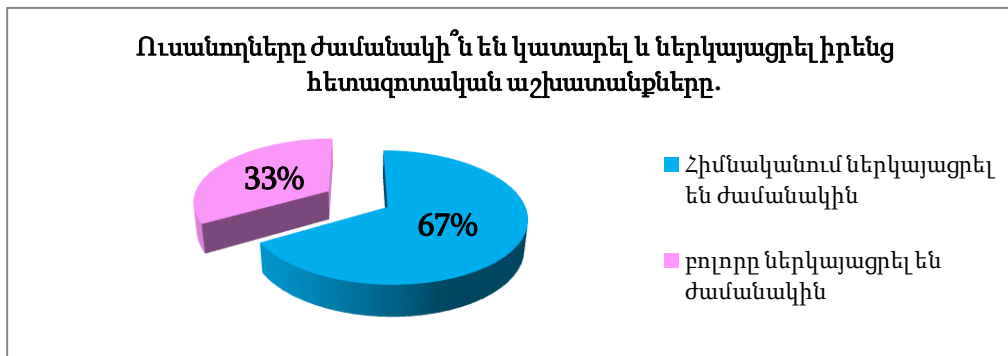
**ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԻՑ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻՑ
ՂԵԿԱՎԱՐՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ
ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴՐԱՆՑ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
/2020-21 ՈՒՍՏԱՐԻ/**

28.04.2021թ.

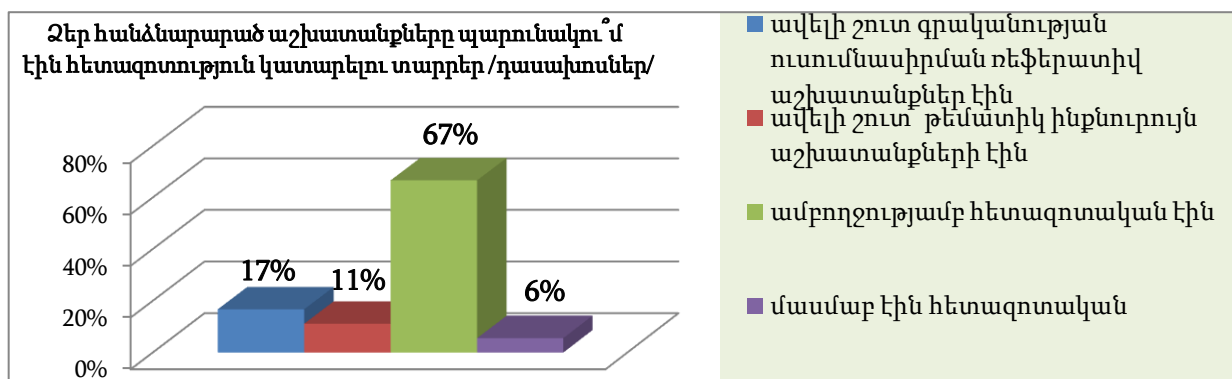
Հարցմանը մասնակցել են հետազոտական աշխատանքները ղեկավարած 23 դասախոսներից 18-ը (78%-ը), մասնակցել են 80 ուսանողներ:

Ամբիոնի անունը	Հետազոտական աշխ. ղեկավարած դասախոսների թիվը	Հարցմանը մասնակցած դասախոսների թիվը
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի (ԴԿԱ/Դ)	4	2
Ընդհանուր տնտեսագիտության (ԸՏ)	3	3
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների (ԾԻՏ)	2	2
Հայոց լեզվի և գրականության (ՀԼԳ)	2	2
Հայոց պատմության և հասարակագիտության (ՀՊ/Հ)	2	2
Մանկավարժության և հոգեբանության (Մ/Հ)	2	1
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության (ՏԿ/Մ)	4	4
Օտար լեզուների (ՕՏԼ)	4	2
Ընդամենը`	23	18

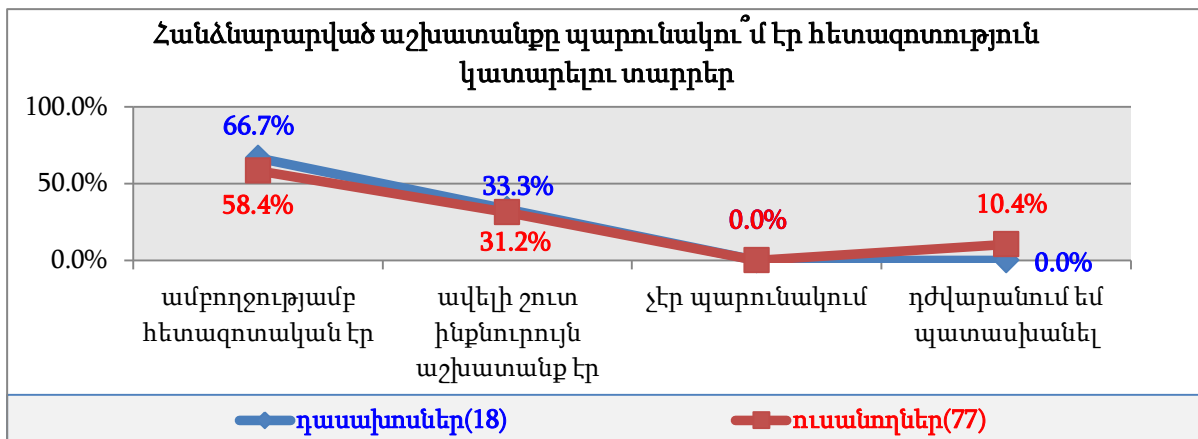
1. Բավարարվածությունը հետազոտական աշխատանքի բովանդակությունից և ռեսուրսներից



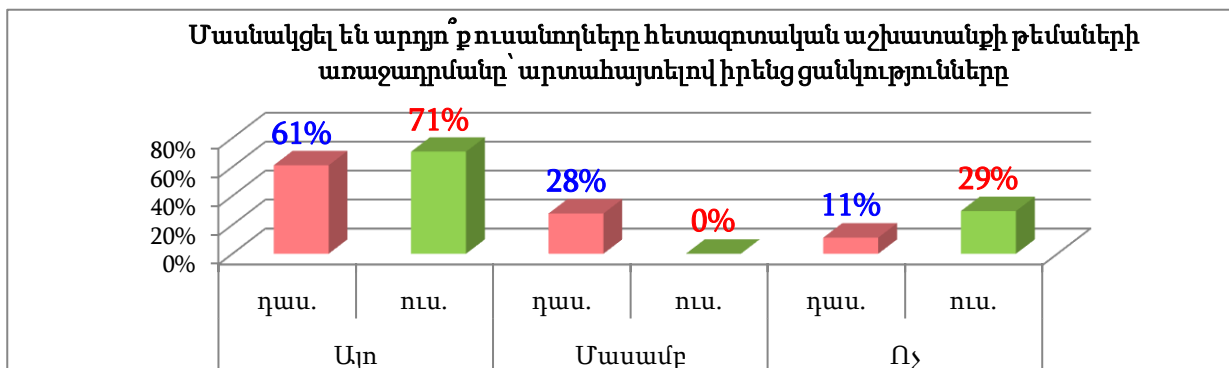
Հարց. Ըստ Ձեզ ձեր աշխատանքը պարունակու՞մ էր հետազոտություն կատարելու տարրեր



Ամբիոնի անունը	ավելի շուտ գրականության ուսումնասիրման ռեֆերատով աշխատանքներ էին	ավելի շուտ թեմատիկ ինքնություն աշխատանքներ էին	դրանք ամբողջությամբ հետազոտական էին	Մասամբ էին հետազոտական	Ընդամենը
Ընդհանուր տնտեսագիտության	2		1		3
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության			3	1	4
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների		1	1		2
Հայոց լեզվի և գրականության	1		1		2
Հայոց պատմության և հասարակագիտության		1	1		2
Մանկավարժության և հոգեբանության			1		1
Օտար լեզուների			2		2
Կիրառական արվեստի և դիզայնի			2		2
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի			2		2
Ընդամենը՝	3	2	12	1	18



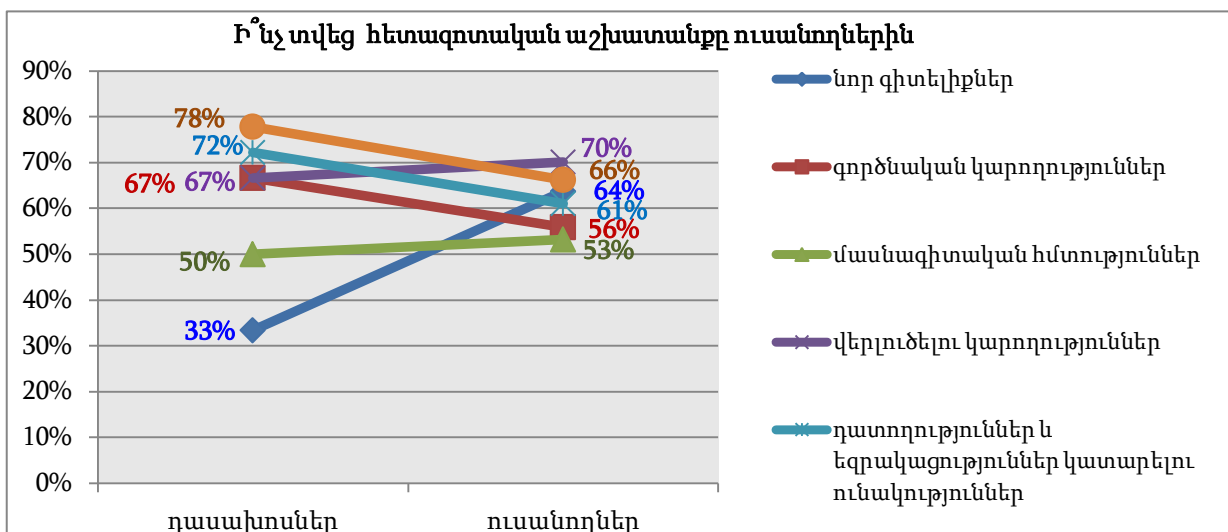
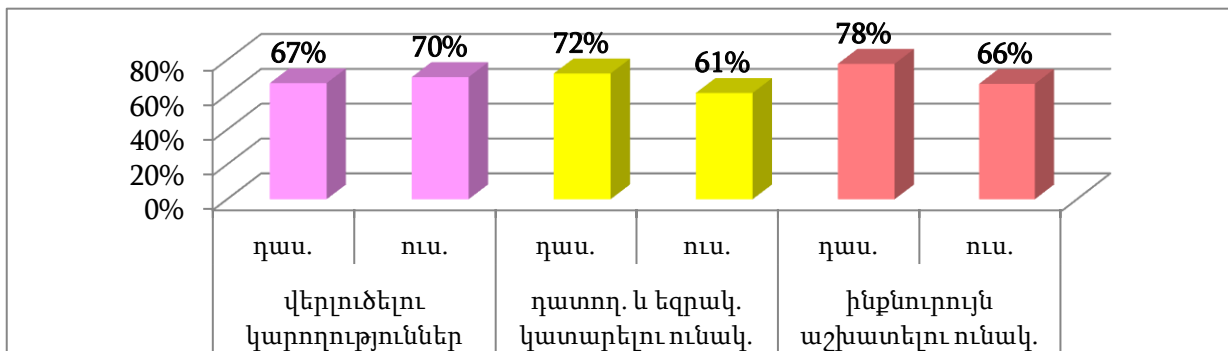
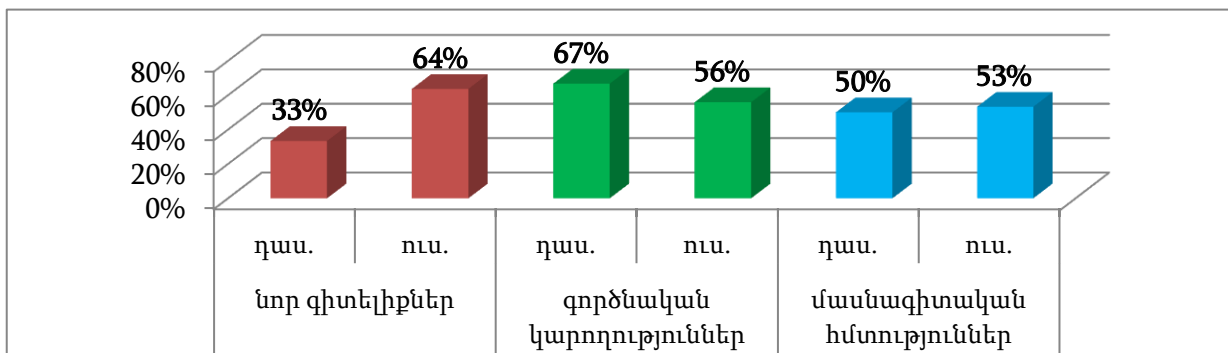
Հարց. Մասնակցել են արդյո՞ք ուսանողները հետազոտական աշխատանքի թեմաների առաջադրմանը՝ արտահայտելով իրենց ցանկությունները





Ամբիոն	Այո	մասամբ	ոչ
Ընդհանուր տնտեսագիտության	1	2	
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության	3		1
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների		1	1
Հայոց լեզվի և գրականության	1	1	
Հայոց պատմության և հասարակագիտության	2		
Մանկավարժության և հոգեբանության		1	
Օտար լեզուների	2		
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	2		
Ընդամենը՝	11	5	2

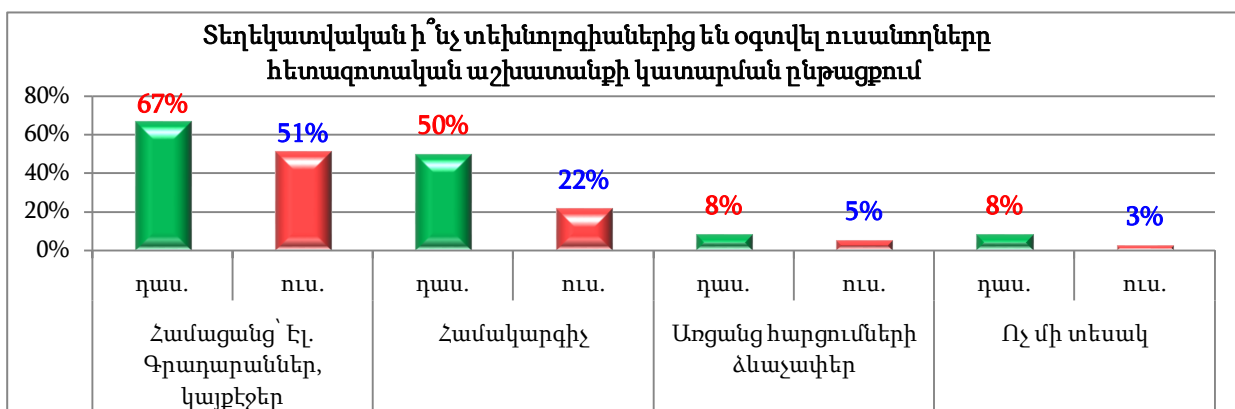
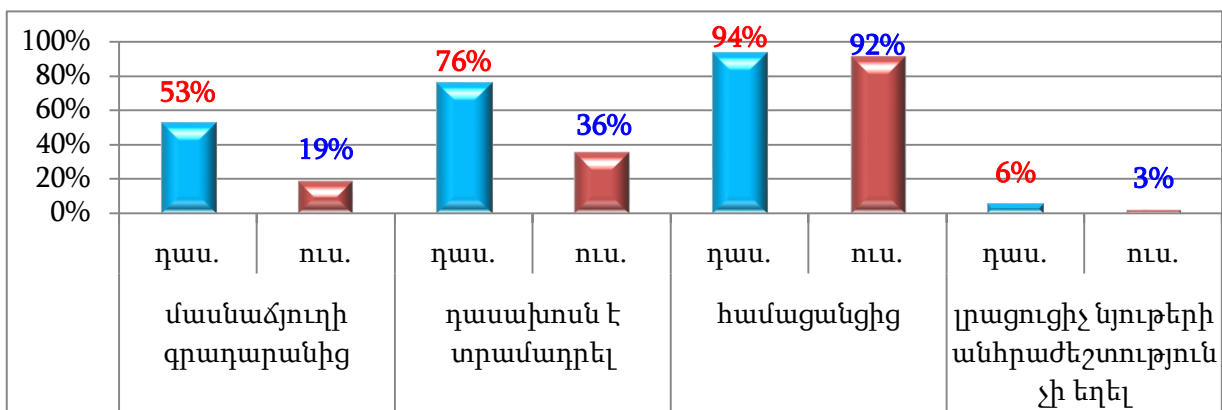
Հարց. Ի՞նչ տվեց ըստ Ձեզ հետազոտական աշխատանքը ուսանողներին





ՄԿՈԱ բաժին

Հարց. Հետազոտական աշխատանքը կատարելու համար ուսանողները որտեղի՞ց պետք է ձեռք բերեն անհրաժեշտ նյութերը

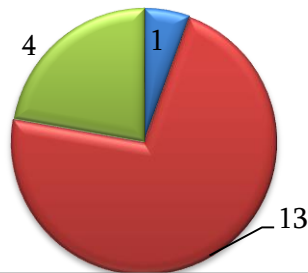


Հարց. Իրականացման տեսանկյունից ինչ՞ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը

Ամբիոնի անունը	Այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացան հաղթահարել	Ստիպված էին շատ նոր բաներ սովորել	Հեշտությամբ կատարեցին աշխատանքը	Ընդ.
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	1		1	2
Ընդհանուր տնտեսագիտության		3		3
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների		2		2
Հայոց լեզվի և գրականության		1	1	2
Հայոց պատմության և հասարակագիտության		2		2
Մանկավարժության և հոգեբանության		1		1
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության		2	2	4
Օտար լեզուների		2		2
Ընդամենը՝	1	13	4	18

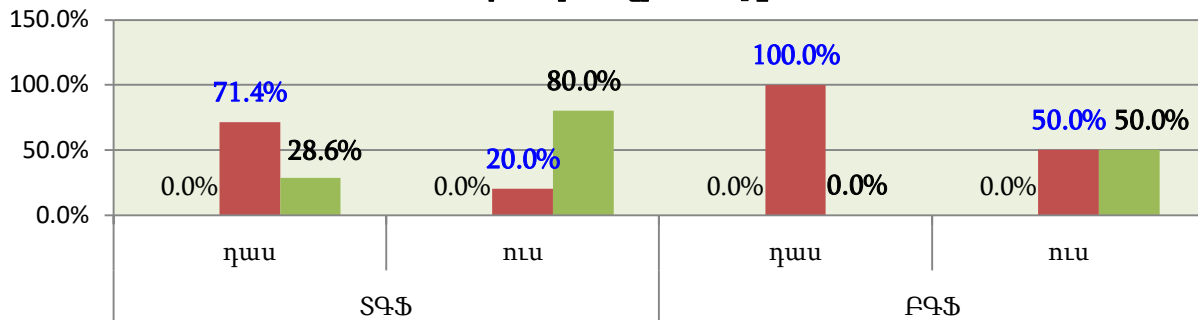


Իրականացման տեսանկյունից ի՞նչ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը



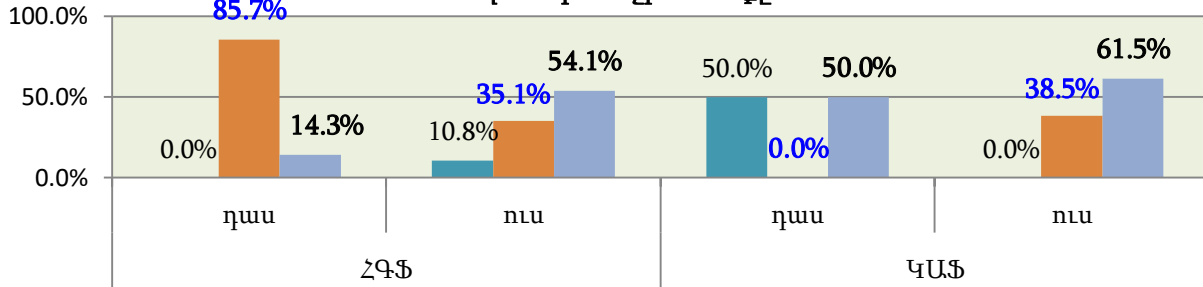
- Այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացան հաղթահարել
- Ստիպված էին շատ նոր բաներ սովորել
- Հեշտությամբ կատարեցին աշխատանքը

Իրականացման տեսանկյունից ի՞նչ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը

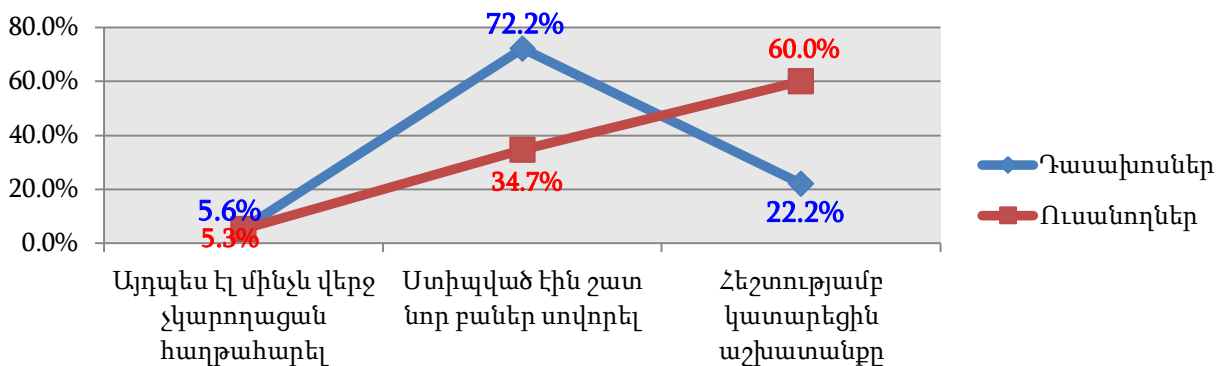


- Այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացան հաղթահարել
- Ստիպված էին շատ նոր բաներ սովորել
- Հեշտությամբ կատարեցին աշխատանքը

Իրականացման տեսանկյունից ի՞նչ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը



- Այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացան հաղթահարել
- Ստիպված էին շատ նոր բաներ սովորել
- Հեշտությամբ կատարեցին աշխատանքը





Հարց. Արդյո՞ք իրենց կատարած հետազոտության արդյունքները ուսանողները կարող են կիրառել, որտե՞ղ և դրա համար ի՞նչ է անհրաժեշտ.

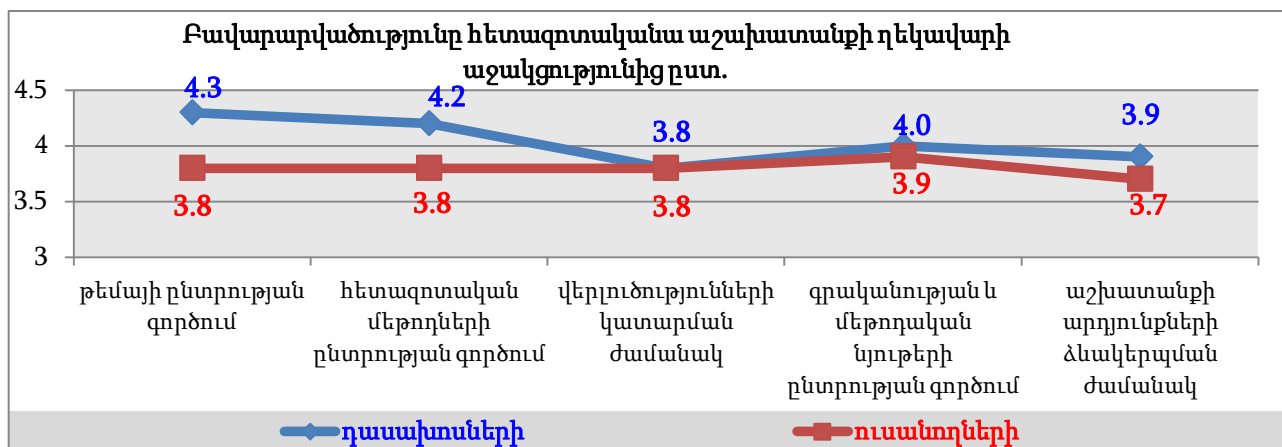
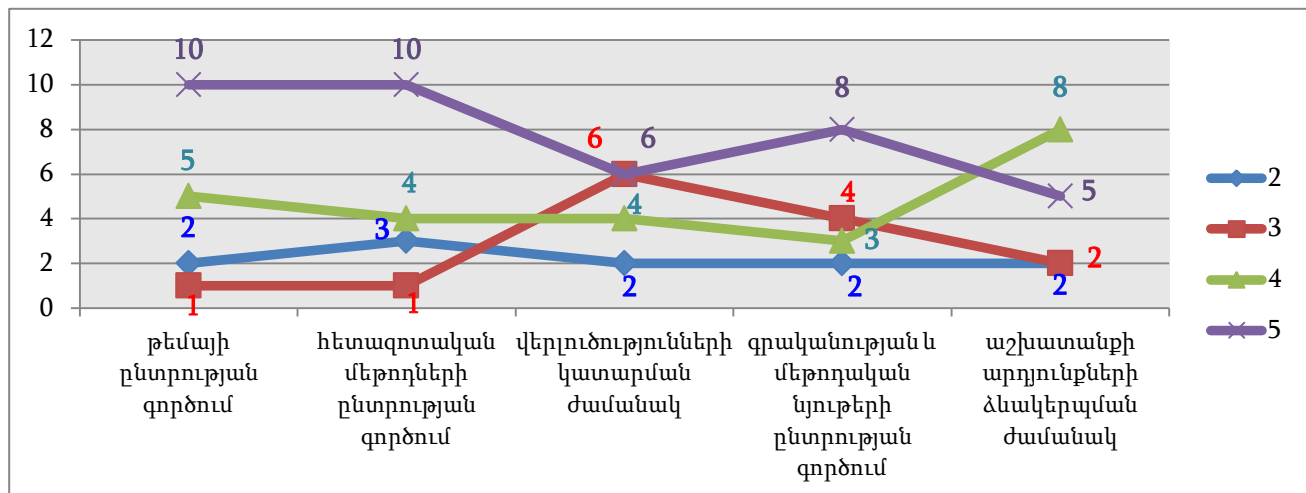
Ամբիոն	Կարծիքներ
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	Կարող են կիրառել մասնագիտական նախագծեր կատարելիս
Ընդհանուր տնտեսագիտության	• Կարող են կարծիք հայտնել, առաջարկություններ ներկայացնել, • Կարող են կիրառել վերլուծություններում և հրապարակումներում, • Կարող են հետազայում կիրառել կազմակերպությունների վերլուծության համար:
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների	• Այդ խնդիրներին իրենք անպատճառ առնչվելու են իրենց մասնագիտական գործունեության ժամանակ, • Կատարված հետազոտական աշխատանքները SS ոլորտում կիրառվող տեխնոլոգիաների վերաբերյալ էին, հետևաբար, իհարկե, կարող են կիրառել այս ոլորտի աշխատանքում:
Հայոց լեզվի և գրականության	Հետազոտական աշխատանքի կառուցվածքային և բովանդակային շատ հարցերի մեջ ձեռք բերած հմտությունները կօգնեն ավարտական աշխատանքներ գրելիս, այնուհետ՝ մասնագիտական աշխատանքում և հաղորդակցման ժամանակ ընդհանրապես:
Հայոց պատմության և հասարակագիտության	Այդ արդյունքները կարող են կիրառել իրենց ավարտական աշխատանքը շարադրելու ժամանակ, քազի ուսանողներին տրվել են իրենց ավարտական աշխատանքների թեմաներին մոտ թեմաներ:
Մանկավարժության և հոգեբանության	Ոչ բոլոր դեպքերում, սակայն կային աշխատանքներ, որոնց արդյունքները խիստ գործնական ուղղվածություն ունեին և օգտակար կլինեն ուսանողներին՝ պրակտիկայի ընթացքում:
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության	• Իրենց հետագա գործունեության մեջ, • Կարող են կիրառել զբոսաշրջային տեսական ռազմավարական ծրագրերի մշակման և զբոսաշրջության կազմակերպման ուղղություններով, ուղղակի կա գրականության պահանջ, կոնկրետ զբոսաշրջության զարգացման նպատակով հարկ է կապեր հաստատել զբոսաշրջային ձեռնարկությունների հետ: • Դրանք կարող են կիրառել իրենց ավարտական աշխատանքներում, զբոսաշրջային օբյեկտներում՝ հյուրանոցներում:
Օտար լեզուների	Ավարտական աշխատանքների թեմաների մշակման, իրականացման և պաշտպանության ժամանակ:



2. Հետազոտական աշխատանքի ղեկավարի բավարարվածությունն իր կողմից ուսանողներին ցուցաբերված աջակցությունից

Հարց. Գնահատե՞ք Ձեր աջակցությունը ուսանողներին.

Ամբիոն	Թեմայի ընտրության գործում	Հետազոտական մեթոդների ընտրության գործում	Վերլուծությունների կատարման ժամանակ	Գրականության և մեթոդական նյութերի ընտրության գործում	Աշխատանքի արդյունքների ձևակերպման ժամանակ
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների	5.0	5.0	3.5	4.0	4.0
Ընդհանուր տնտեսագիտության	4.3	4.7	5.0	5.0	4.3
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության	4.5	5.0	3.8	4.3	4.0
Հայոց լեզվի և գրականության	3.0	2.5	2.5	2.0	3.0
Հայոց պատմության և հասարակագիտության	4.0	3.5	3.0	4.0	2.5
Մանկավարժության և հոգեբանության	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0
Օտար լեզուների	5.0	4.5	5.0	4.5	5.0
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	3.5	3.0	3.0	3.0	5.0
Ընդամենը միջ.գնահ.	4.3	4.2	3.8	4.0	3.9





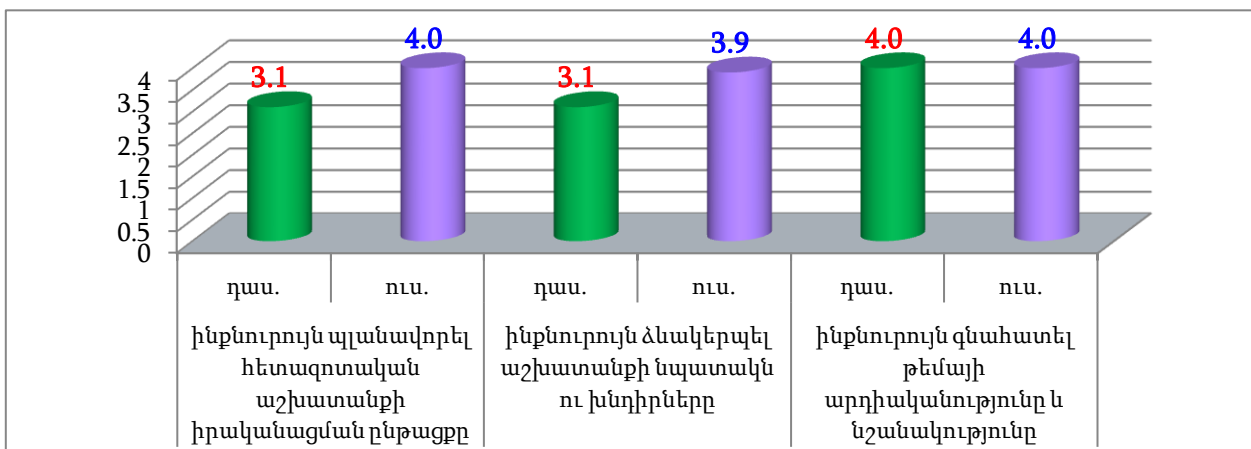
ՄԿՈԱ բաժին

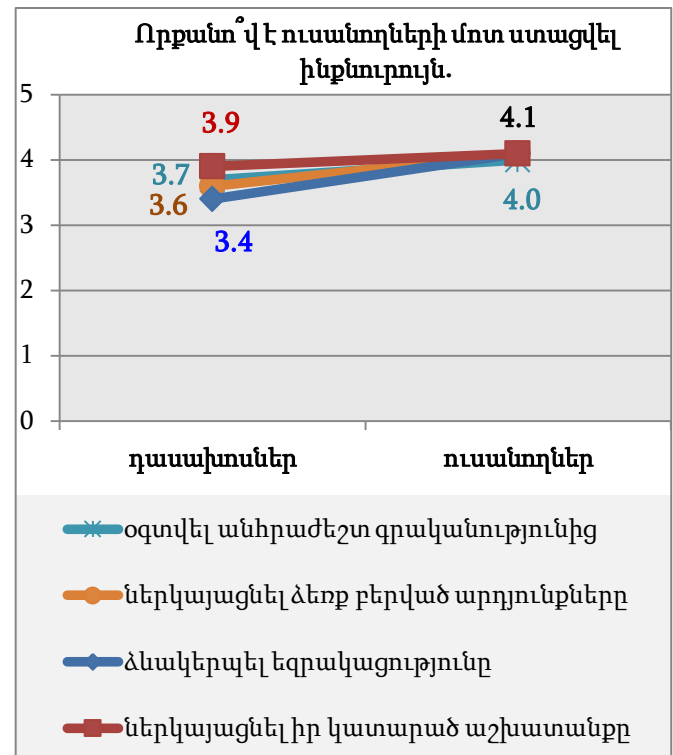
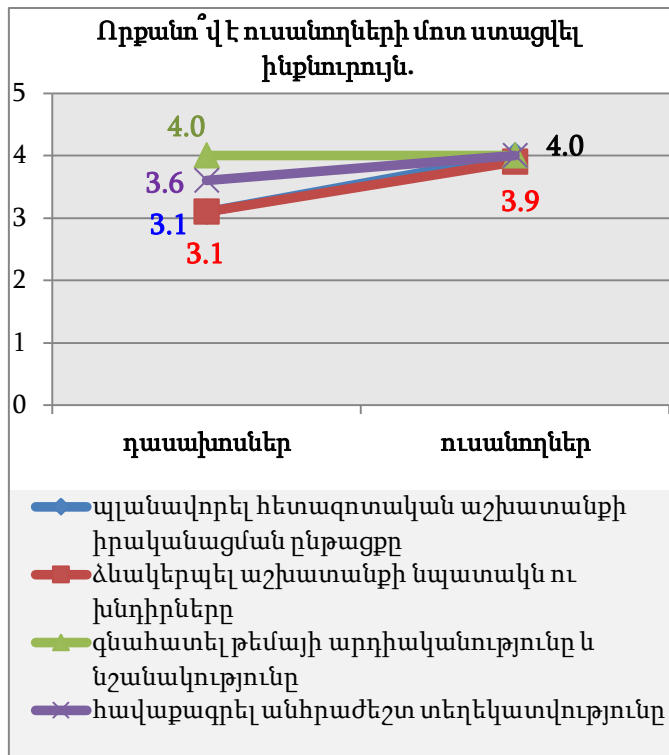
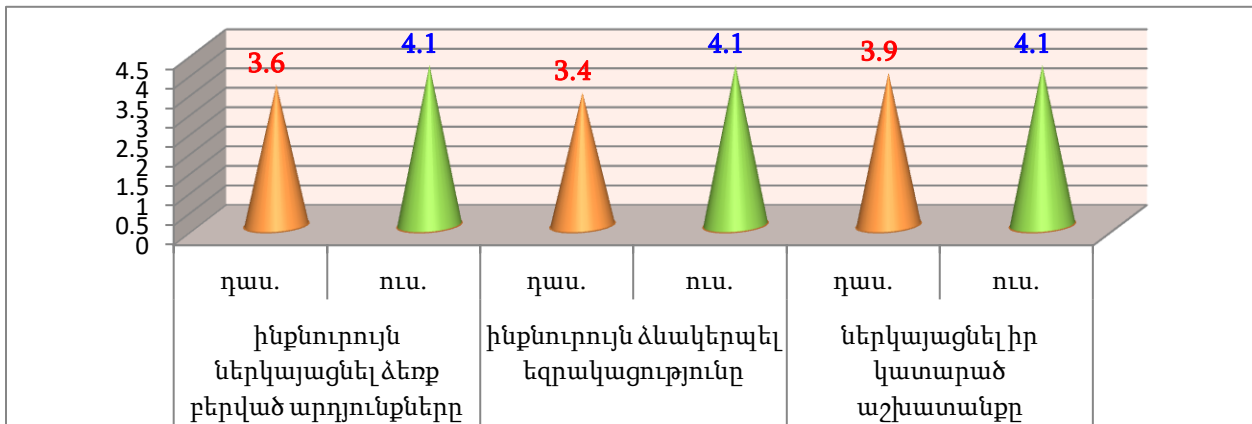
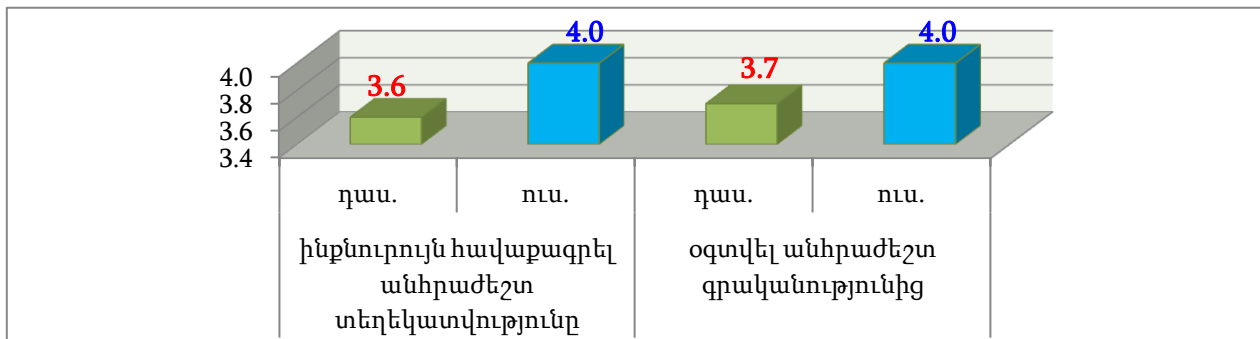
3. Հետազոտական աշխատանքի ղեկավարի բավարարվածությունը ուսանողների կատարած աշխատանքից

Հարց. Որքանո՞վ է ուսանողների մոտ ստացվել ինքնություն.

Ըստ դասախոսների.	2	3	4	5	մ/գ
պլանավորել հետազոտական աշխատանքի իրականացման ընթացքը	6	6	5	1	3.1
ձևակերպել աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները	6	5	6	1	3.1
գնահատել թեմայի արդիականությունը և նշանակությունը	1	2	11	4	4.0
հավաքագրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը	2	6	8	2	3.6
օգտվել անհրաժեշտ գրականությունից	1	7	6	4	3.7
ներկայացնել ձեռք բերված արդյունքները	3	5	7	3	3.6
ձևակերպել եզրակացությունը	4	4	8	1	3.4
ներկայացնել իր կատարած աշխատանքը	1	5	6	6	3.9

Ֆակուլտետ	ՏԳՖ		ԲԳՖ	ՀԳՖ				ԿԱՖ
Սմբիոն	ԸՏ	ՏԿ/Մ	ԾԻՏ	ՀԼԳ	ՀՊ/Հ	Մ/Հ	ՕՏԼ	ԴԿԱԴ
պլանավորել հետազոտական աշխատանքի իրականացման ընթացքը	3.3	3.5	3.5	2.0	2.5	2.0	3.5	3.0
ձևակերպել աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները	3.7	3.5	3.0	2.0	3.0	2.0	3.5	3.0
գնահատել թեմայի արդիականությունը և նշանակությունը	3.3	3.3	3.0	2.0	3.0	2.0	3.5	3.5
հավաքագրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը	4.0	4.0	3.5	2.5	3.0	3.0	4.0	3.5
օգտվել անհրաժեշտ գրականությունից	5.0	3.5	4.0	2.5	3.5	3.0	4.0	3.5
ներկայացնել ձեռք բերված արդյունքները	4.0	4.5	4.0	2.0	3.5	3.0	3.0	3.0
ձևակերպել եզրակացությունը	4.0	4.0	3.5	2.0	3.5	2.0	2.5	3.0
ներկայացնել իր կատարած աշխատանքը	4.7	4.5	4.0	2.5	4.0	3.0	4.0	3.5



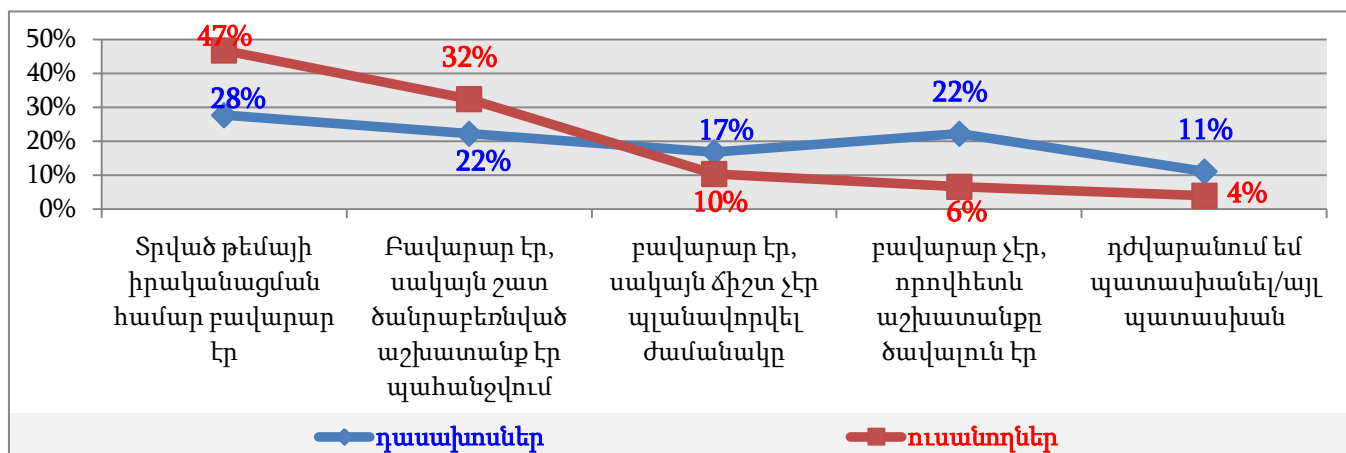
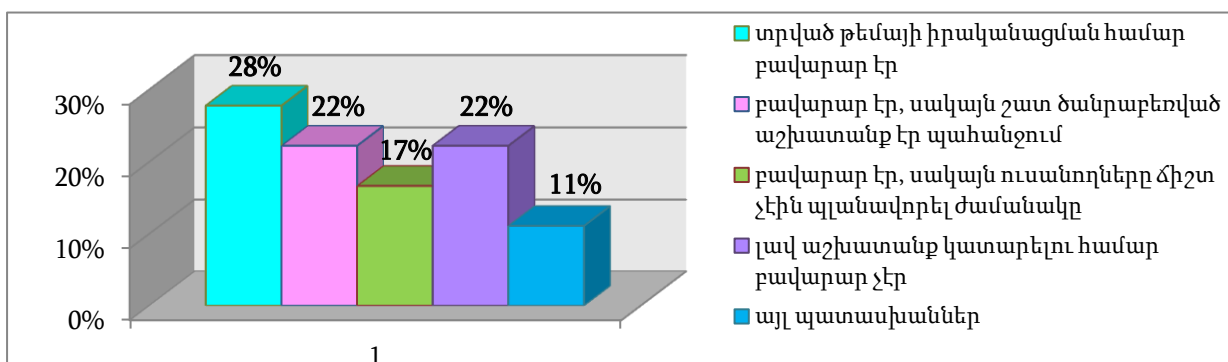




ՄԿՈԱ բաժին

Հարց. Ուսանողի համար բավարար էր արդյո՞ք տրամադրված ժամանակահատվածը հետազոտական աշխատանքը կատարելու համար.

Ամբիոն	ԸՏ	ՏԿ/Մ	ԾԻՏ	ՀԼԳ	ՀՊ/Հ	Մ/Հ	ՕՏԼ	ԴԿԱ	Ընդ.	%
բավարար էր, սակայն շատ ծանրաբեռված աշխատանք էր պահանջում		1			1		1	1	4	22%
բավարար էր, սակայն ուսանողները ճիշտ չէին պլանավորել ժամանակը		1				1	1		3	17%
լավ աշխատանք կատարելու համար բավարար չէր	2	1		1					4	22%
տրված թեմայի իրականացման համար բավարար էր	1	1	2		1				5	28%
Այլ պատասխան				1				1	2	11%
Ընդամենը	3	4	2	2	2	1	2	2	18	

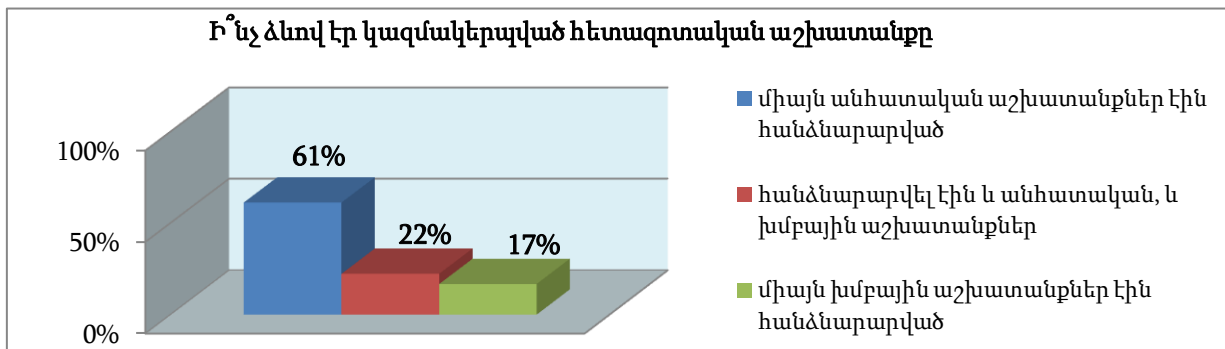




4. Բավարարվածությունը հետազոտական աշխատանքի կազմակերպումից

Հարց. Ի՞նչ ձևով էր կազմակերպված հետազոտական աշխատանքը

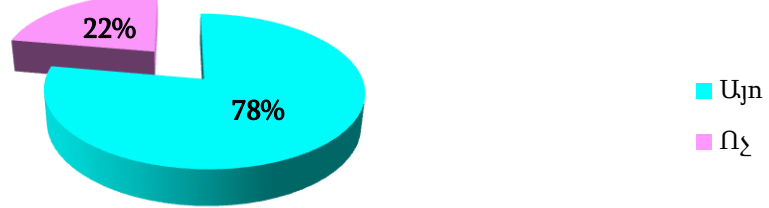
Ամբիոն	Հանձնարարվել էին և անհատական, և խմբային աշխատանքներ	միայն անհատական աշխատանքներ էին հանձնարարված	միայն խմբային աշխատանքներ էին հանձնարարված
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների		1	1
Ընդհանուր տնտեսագիտության	2		1
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության		4	
Հայոց լեզվի և գրականության	1	1	
Հայոց պատմության և հասարակագիտության		1	1
Մանկավարժության և հոգեբանության	1		
Օտար լեզուների		2	
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի		2	
Ընդամենը՝	4	11	3



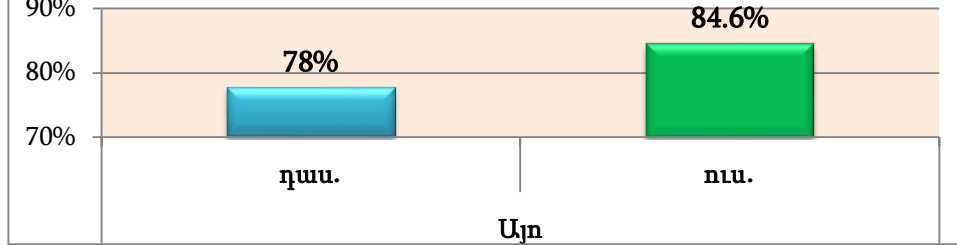
Հարց. Աշխատանքի կազմակերպման այդ ձևը արդյո՞ք արդյունավետ ստացվեց հետազոտական աշխատանքի կատարման համար /դասախոսներ/

Ամբիոն	Այո	Ոչ
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոն	2	
Ընդհանուր տնտեսագիտության ամբիոն	1	2
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության ամբիոն	4	
Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոն	1	1
Հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոն	2	
Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն	1	
Օտար լեզուների ամբիոն	2	
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի ամբիոն	1	1
Ընդամենը՝	14	4

Աշխատանքի կազմակերպման այդ ձևը արդյո՞ք արդյունավետ ստացվեց հետազոտական աշխատանքի կատարման համար /դասախոսներ/



Աշխատանքի կազմակերպման այդ ձևը արդյո՞ք արդյունավետ ստացվեց հետազոտական աշխատանքի կատարման համար:

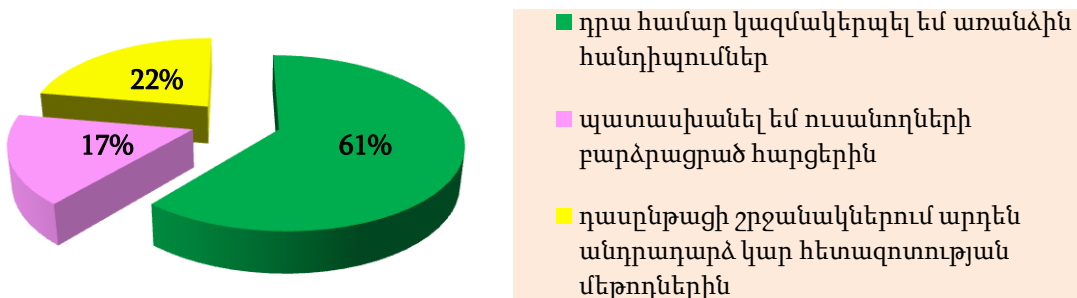


Հարց. Ինչպե՞ս եք ուսանողներին ծանոթացրել հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանությանը

Ամբիոն	դասընթացի շրջանակներում արդեն անդրադարձ կար հետազոտության մեթոդներին	դրա համար կազմակերպել եմ առանձին հանդիպումներ	պատասխանել եմ ուսանողների բարձրագրած հարցերին
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	1		1
Ընդհանուր տնտեսագիտության		3	
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների		2	
Հայոց լեզվի և գրականության			2
Հայոց պատմության և հասարակագիտության	1	1	
Մանկավարժության և հոգեբանության		1	
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության	2	2	
Օտար լեզուների		2	
Ընդամենը՝	4	11	3

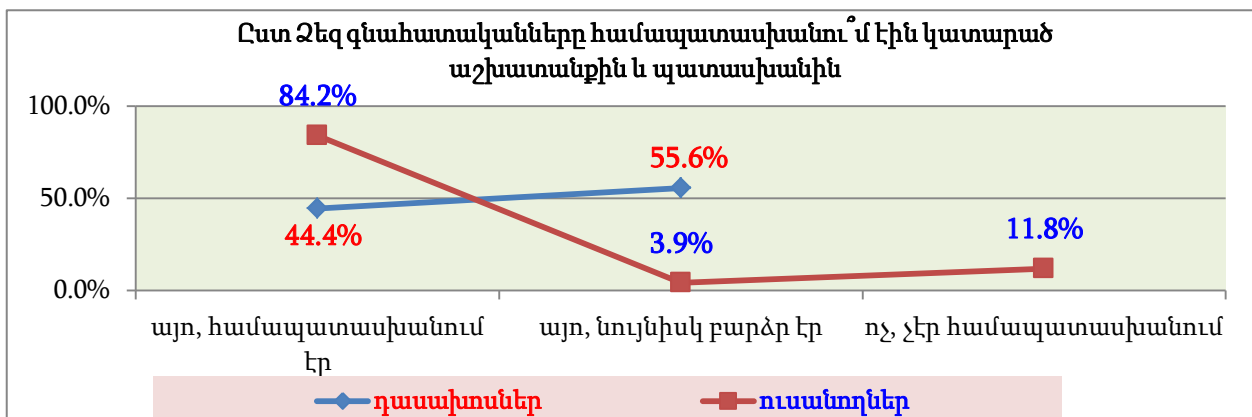
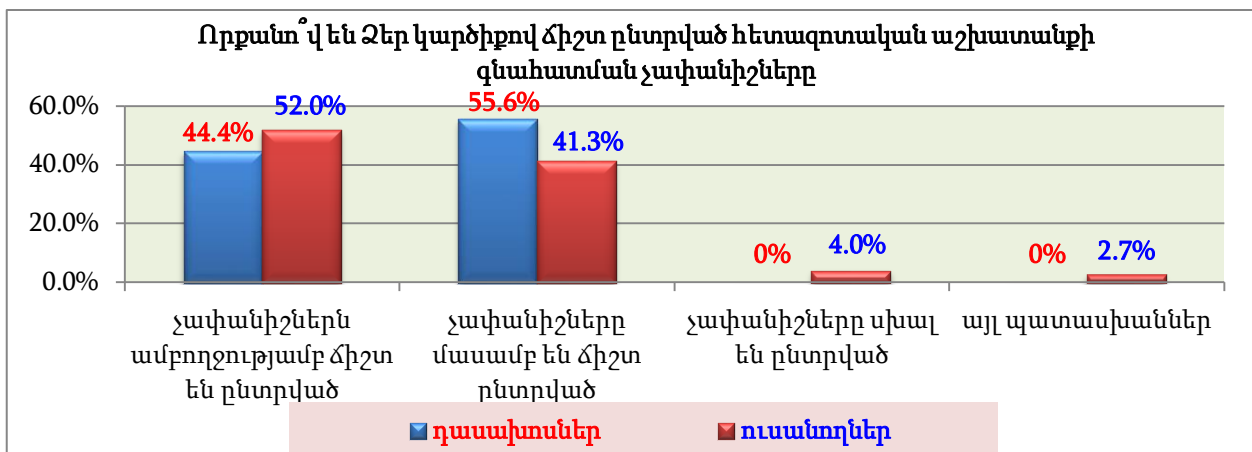
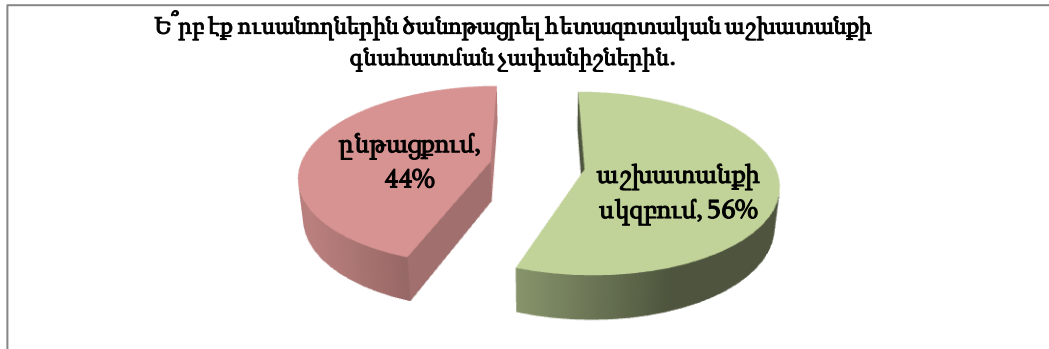
/դասախոսներ/

Ինչպե՞ս եք ուսանողներին ծանոթացրել հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանությանը /դասախոսներ/

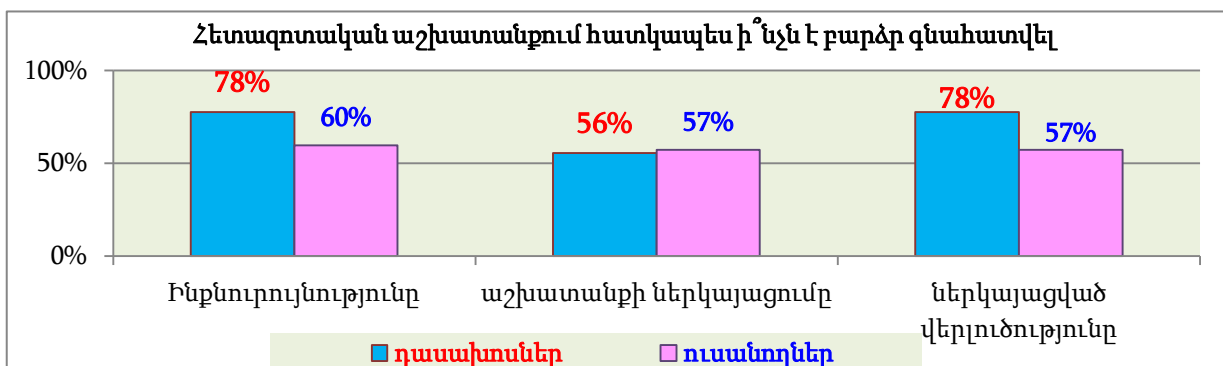


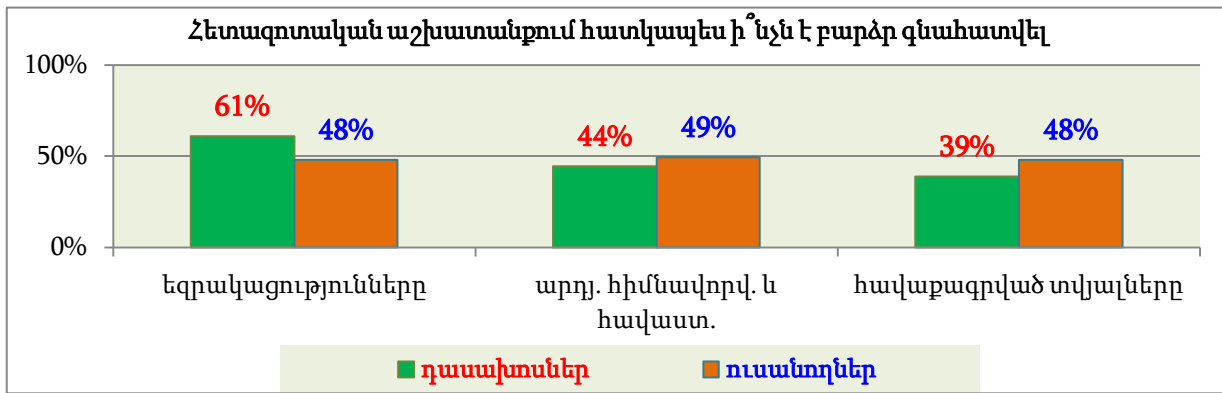


5. Բավարարվածությունը հետազոտական աշխատանքի գնահատումից



Հարց. Հետազոտական աշխատանքում հատկապես ի՞նչն է բարձր գնահատվել





Հարց. Ի՞նչ խնդիրների եք հանդիպել հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման ընթացքում և ի՞նչ առաջարկներ ունեք հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման և իրականացման բարելավման համար

Ամբիոն	Խնդիրներ	Առաջարկներ
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների	Ուսանողների մի մասը չկատարեց աշխատանքը, չկան ազդեցության մեխանիզմներ	
Ընդհանուր տնտեսագիտության	- վերլուծական աշխատանք կատարելու դժվարություններ - դասընթացի ոչ լրիվությունը, ժամանակի պակասը, ծանրաբեռնվածությունը, աշխատանքի և դասընթացի համատեղությունը - դասընթացին հատկացված ժամաքանակը Հատուկ խնդիր. աշխատանքը պահանջում էր երկու դասընթացների իմացություն («Կորպորատիվ կառավարման հիմունքներ» և «Ֆինանսների կառավարում»), իսկ ուսանողներն ուսումնասիրել էին միայն առաջին դասընթացը, այն էլ ոչ լրիվությամբ	- Ամբիոնում հիմնավորել ՀԲ դասընթացի ընտրությունը, հետազոտական աշխատանքը կատարել դասընթացից հետո, աշխատանքին հատկացնել առանձին ծանրաբեռնվածություն - աշխատանքը կատարել դասընթացը լրիվ ծավալով ուսուցանելուց հետո, աշխատանքին հատկացնել առանձին ծանրաբեռնվածություն, ամբիոնով հիմնավորել դասընթացին վերաբերվող հետազոտական աշխատանքը
Մանկավարժության և հոգեբանության	Ուսանողների հետ անհատական աշխատանք կատարելու հնարավորության պակաս	
Օտար լեզուների	- խնդիրներ կապված գրականության ընտրության հետ, օտարալեզու գրականությունից օգտվելու սակավություն, խուսափում, - ուսանողների ծանրաբեռնվածությունը երկու լեզվով աշխատանք կատարելու առումով, հետազոտական աշխատանքի հաղթահարման դժվարությունը՝ դասերին համընթաց իրականացնելու պատճառով	- հետազոտական աշխատանքը իրականացնել տվյալ առարկայի ծրագրի ավարտից հետո: - Անցկացնել երկրորդ միջանկյալ քննությունը՝ տվյալ առարկայից բանավոր կամ գրավոր՝ տալով առավելագույնը երեք միավոր, իսկ հետազոտական աշխատանքին՝ երկու միավոր:
Հայոց լեզվի և գրականության	- բազում - հաշվի չէին առնված առարկայի	Նման ձևաչափով հետազոտական աշխատանք կատարելը միանգամայն



	առանձնահատկությունները	անարդյունավետ է:
Հայոց պատմության և հասարակա- գիտության	ամեն ինչ կազմակերպվել և ընթացել է իր բնականոն հունով, խնդիրների չեմ հանդիպել	
Տուրիզմի կառավար- ման և մշակութա- բանության	• ուսանողների ոչ լիարժեք մոտեցումը աշխատանքին, անցյալի փորձի պակասը, նման աշխատանքի կազմակերպման նորույթը • դաշտային հետազոտական աշխատանքների դժվարացում COVID-2019 –ի պատճառով • բավականին աշխատատար գործ է, հետազոտական նյութերի հավաքման համար ուսանողներին պետք է ապահովել ֆինանսական, տեխնիկական և տրանսպորտային միջոցներով	• առաջարկները քննարկվել և ներկայացվել են ամբիոնում • հանել հետազոտական բաղադրիչը, վերադառնալ կուրսային աշխատանք- ների պրակտիկային: • Այս հարցման պատասխաններում նշված բարդություններն արդեն մատնանշում են բարելավման որոշ ուղղություններ: Առաջարկում եմ սույն հարցման արդյունքների ամփոփիչ տվյալները տրամադրել դասախոսներին, որը հնարավորություն կընձեռի կատարել ավելի նպատակային, ռացիոնալ առաջարկներ:
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի	• քանի որ սա առաջին հետազոտական բաղադրիչն էր, ամեն ինչ չէր որ սահուն և հարթ ընթացք ուներ, բայց ընթացքում ամեն ինչ հունի մեջ էր ընկնում • դասընթացի և հետազոտական աշխատանքի միմյանց խանգարելու և աշխատանքներում թերանալու վտանգ <u>Հատուկ խնդիր.</u> հետազոտական աշխատանքը մի շարք առումներով խոչընդոտեց դասընթացի ընդհանուր թեմաների լիարժեք յուրացմանը, ընթացիկ աշխատանքների կատարմանը և գնահատմանը	• առանձնացնել, չպարտադրել որևէ առարկայի, այլ ձևավորել կամ որպես առանձին դասընթաց, կամ հատկացնել առանձին կրեդիտներ տարվա կտրվածքով • ուսանողների արձագանքից ելնելով հետազոտական բաղադրիչն իրենց շատ գիտելիք, միտք և փորձ է տվել: Այս մեթոդն անհրաժեշտ է ուսանողներին, որպեսզի զարգանա նրանց ինքնուրույն մտածելակերպը:

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին