

**Մասնաճյուղից բավարարվածության 2018-19 ուստարվա առցանց
Դասախոսական հարցման արդյունքների
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

Բավարարվածությունը գնահատումից

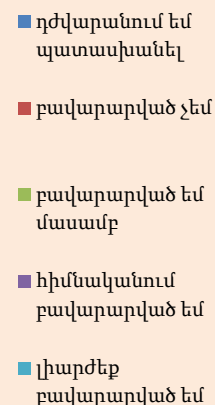
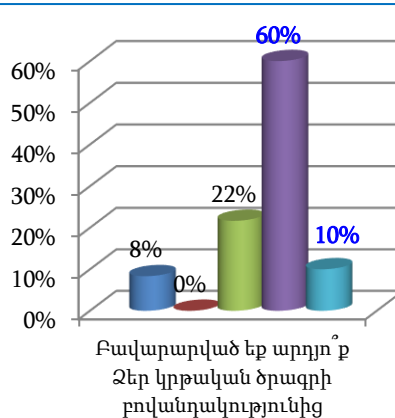
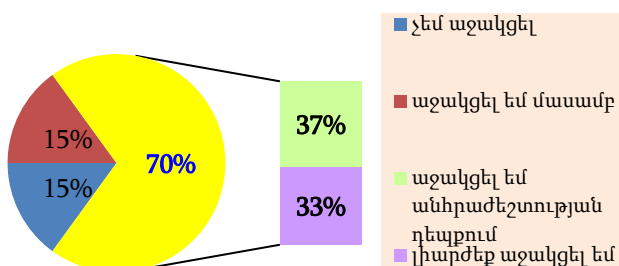
23.12.2019թ.

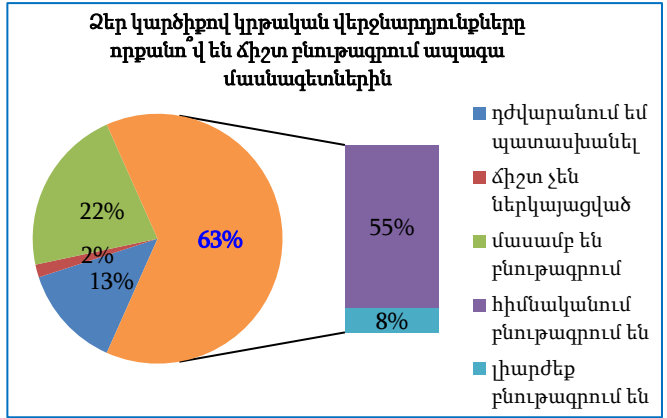
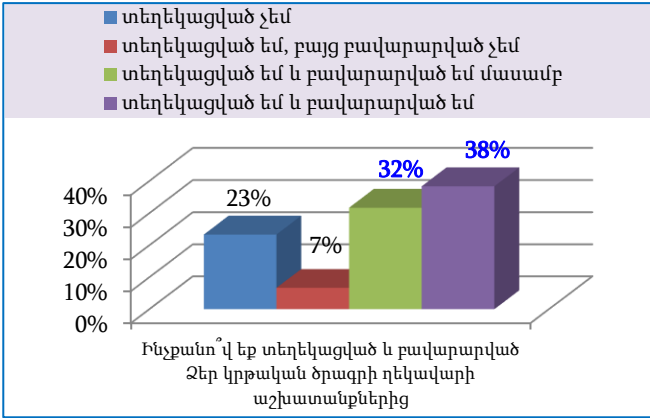
Հարցմանը մասնակցել են **60** (50%) դասախոսներ:

1. Բավարարվածությունը ուսանողի ձեռքբերումների գնահատումից

Աջակցել եք արդյո՞ք Ձեր մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման կամ վերանայման գործընթացներին	քան.	%
չեմ աջակցել	9	15
աջակցել եմ մասամբ	9	15
աջակցել եմ անհրաժեշտության դեպքում	22	37
լիարժեք աջակցել եմ	20	33
Ինչքանո՞վ եք տեղեկացված և բավարարված Ձեր կրթական ծրագրի ղեկավարի աշխատանքներից	60 մասնակից	
տեղեկացված չեմ	14	23
տեղեկացված եմ բայց բավարարված չեմ	4	7
տեղեկացված եմ և բավարարված եմ մասամբ	19	32
տեղեկացված եմ և բավարարված եմ	23	38
Բավարարված եք արդյո՞ք Ձեր կրթական ծրագրի բովանդակությունից	60 մասնակից	
դժվարանում եմ պատասխանել	5	8
բավարարված չեմ	0	0
բավարարված եմ մասամբ	13	22
հիմնականում բավարարված եմ	36	60
լիարժեք բավարարված եմ	6	10
Ձեր կարծիքով կրթական ծրագրում ձևակերպված ծրագրի ավարտին ուսանողների ձեռք բերվելիք վերջնարդյունքները որքանո՞վ են ճիշտ բնութագրում ապագա մասնագետին	60 մասնակից	
դժվարանում եմ պատասխանել	8	13
ճիշտ չեն ներկայացված	1	2
մասամբ են բնութագրում	13	22
հիմնականում բնութագրում են	33	55
լիարժեք բնութագրում են	5	8

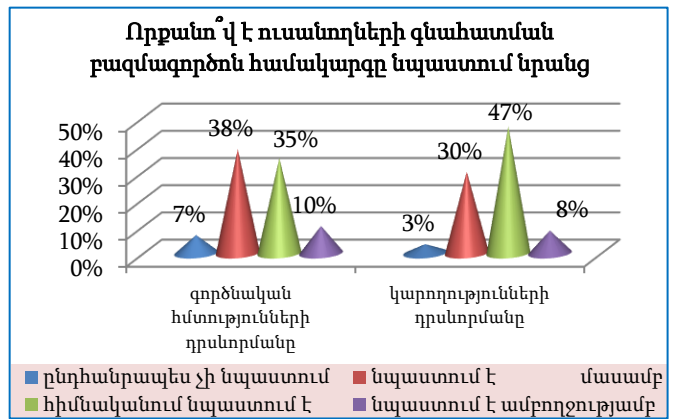
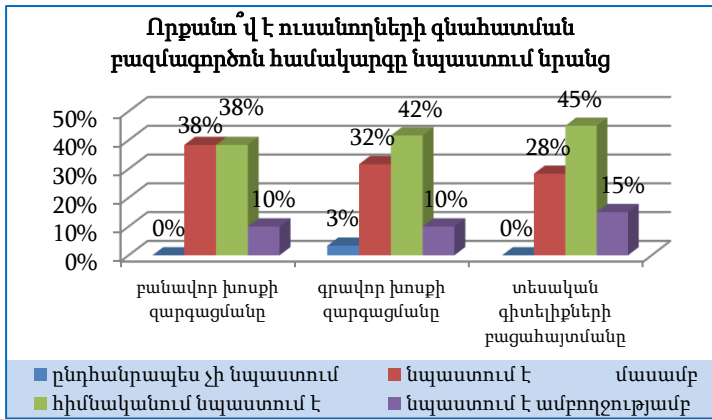
Աջակցել եք արդյո՞ք Ձեր մասնագիտության կրթական ծրագրի մշակման կամ վերանայման գործընթացին





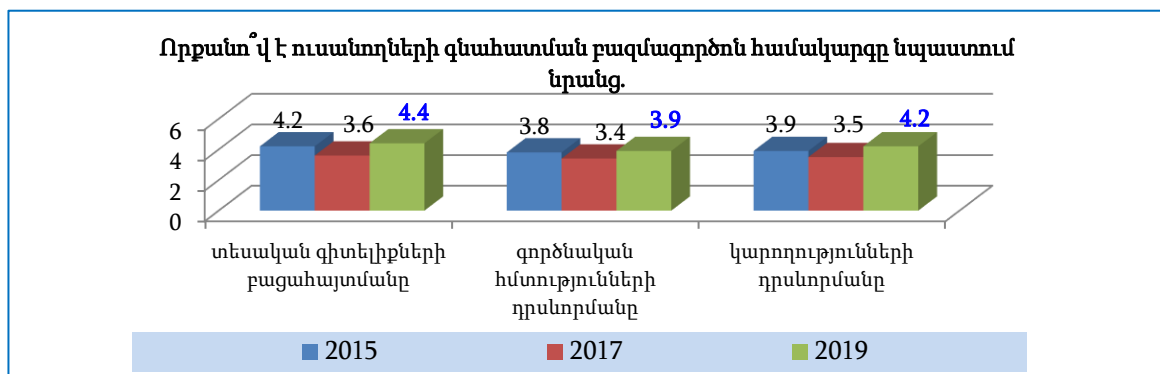
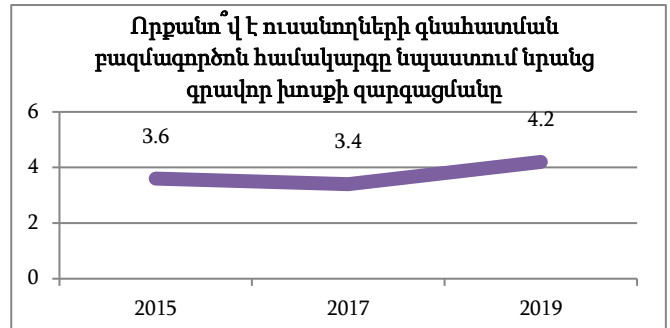
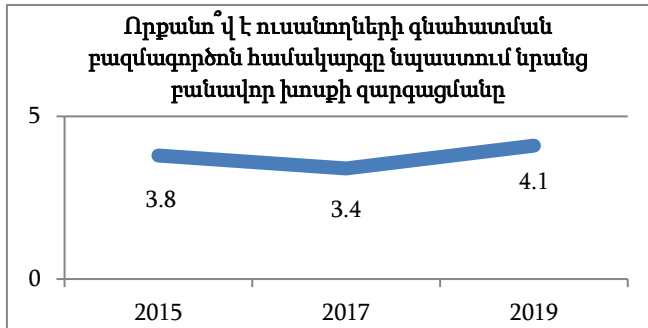
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում նրանց.	դժվար. պատասխանելու	ընդհանրապես չի նպաստում է	նպաստում է մասամբ	հիմնականում նպաստում է	նպաստում է լրիվ	ընդհանրապես նպաստում է	միջին գնահատական
բանավոր խոսքի զարգացմանը	8 13%	0 0%	23 38%	23 38%	6 10%	29 56%	4.12
գրավոր խոսքի զարգացմանը	8 13%	2 3%	19 32%	25 42%	6 10%	31 62%	4.15
ձեռք բերած տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	7 2%	0 0%	17 28%	27 45%	9 15%	36 68%	4.36
գործնական հմտությունների դրսևորմանը	6 10%	4 7%	23 38%	21 35%	6 10%	27 50%	3.93
կարողությունների դրսևորմանը	7 12%	2 3%	18 30%	28 47%	5 8%	33 62%	4.21

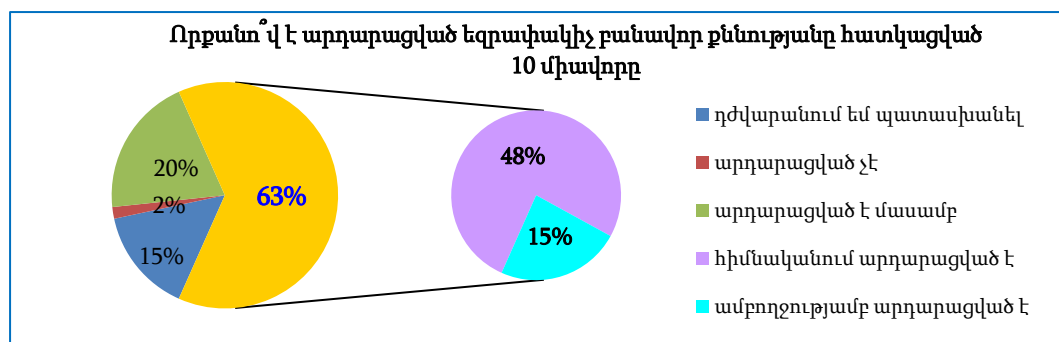


Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում ուսանողներին.	դասախոսներ	ուսանողներ
բանավոր խոսքի զարգացմանը	4.12	4.15
գրավոր խոսքի զարգացմանը	4.15	4.00
ձեռք բերած տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	4.36	4.03
գործնական հմտությունների դրսևորմանը	3.93	3.98
կարողությունների դրսևորմանը	4.21	3.91

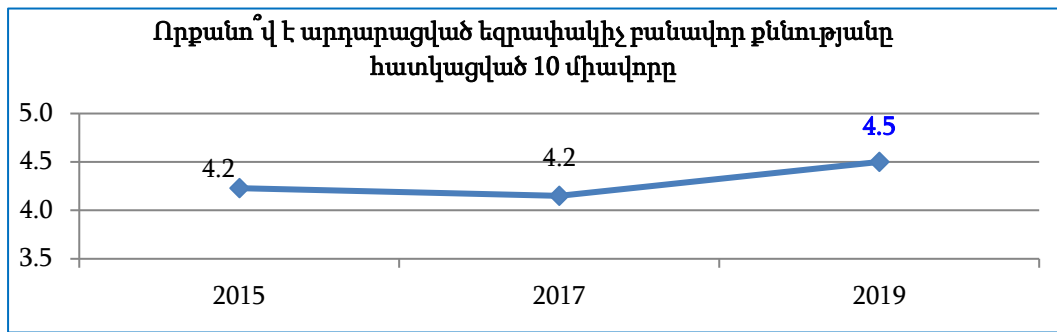
Որքանո՞վ է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում նրանց	2015	2017	2019
բանավոր խոսքի զարգացմանը	3.8	3.4	4.12
գրավոր խոսքի զարգացմանը	3.6	3.4	4.15
ձեռք բերած տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	4.2	3.6	4.36
գործնական հմտությունների դրսևորմանը	3.8	3.4	3.93
կարողությունների դրսևորմանը	3.9	3.5	4.21



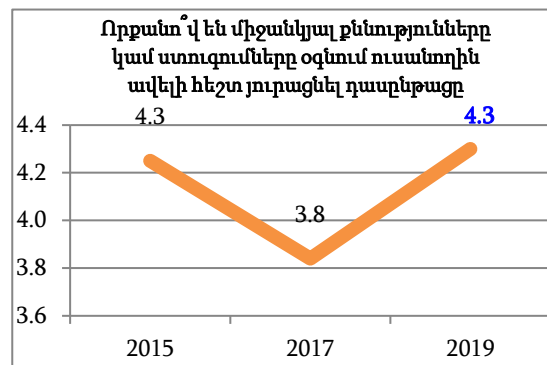
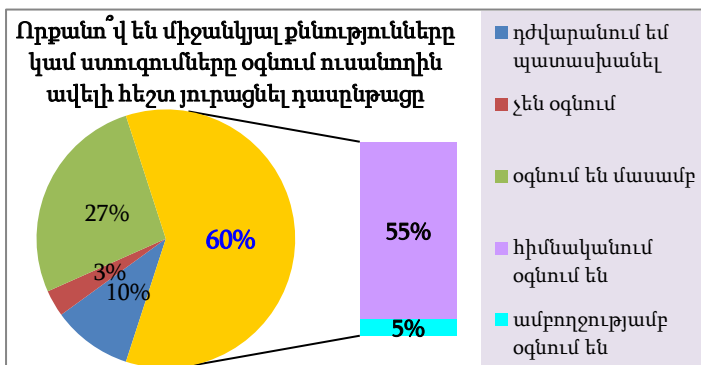
Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	9	15%
արդարացված չէ	1	2%
արդարացված է մասամբ	12	20%
հիմնականում արդարացված է	29	48%
ամբողջությամբ արդարացված է	9	15%



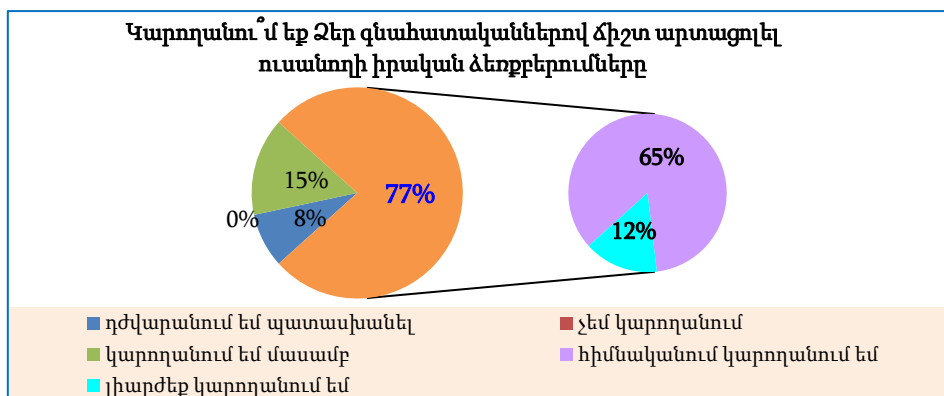
	դասախոսներ	ուսանողներ
Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը	4.5	4.1



Որքանո՞վ են միջանկյալ քննությունները կամ ստուգումները օգնում ուսանողին ավելի հեշտ յուրացնել դասընթացը	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	6	10%
չեն օգնում	2	3%
օգնում են մասամբ	16	27%
հիմնականում օգնում են	33	55%
ամբողջությամբ օգնում են	3	5%

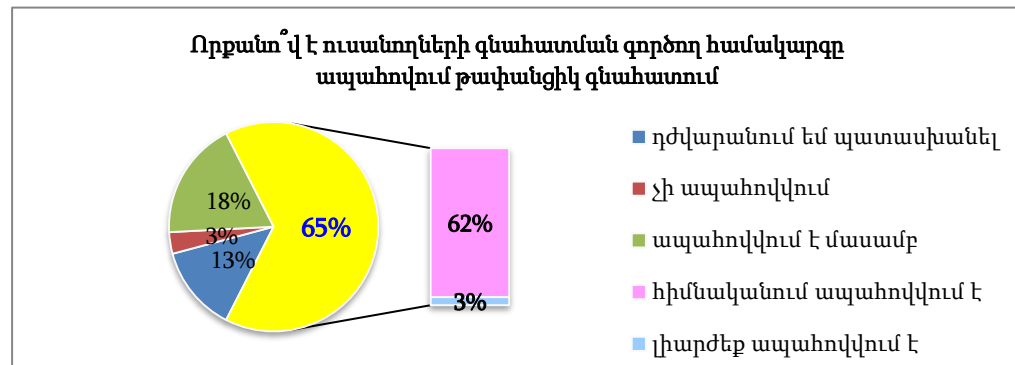
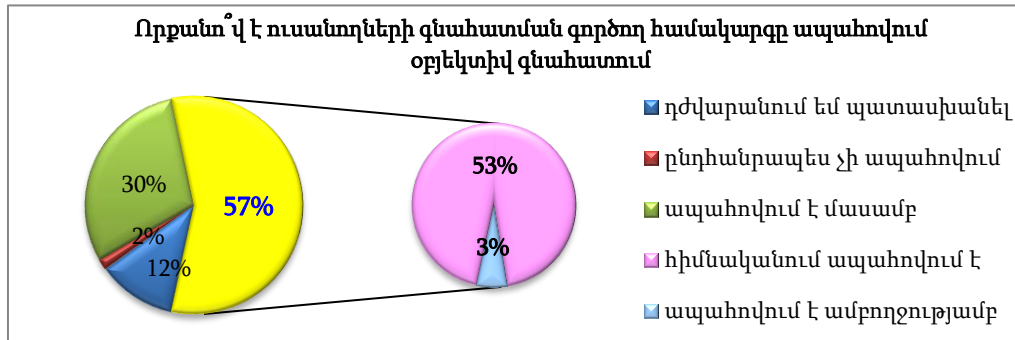


Կարողանո՞ւմ եք Ձեր գնահատականներով ճիշտ արտացոլել ուսանողի իրական ձեռքբերումները	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	5	8%
չեմ կարողանում	0	0%
կարողանում եմ մասամբ	9	15%
հիմնականում կարողանում եմ	39	65%
լիարժեք կարողանում եմ	7	12%

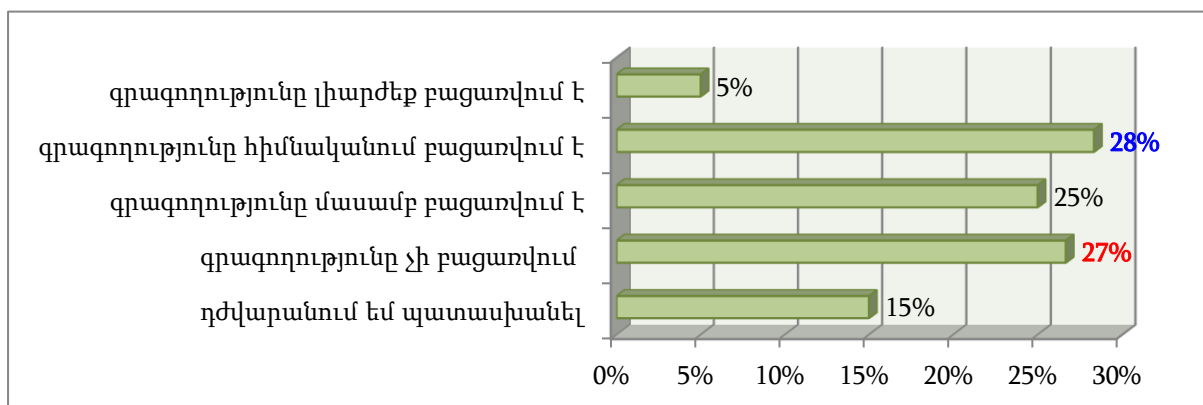


3. Ուսանողների գնահատման օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունը

	Որքանո՞վ է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը ապահովում օբյեկտիվ գնահատում		Որքանո՞վ է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը ապահովում թափանցիկ գնահատում	
	քան./60/	%	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	7	12%	8	13%
ընդհանրապես չի ապահովում	1	2%	2	3%
ապահովում է մասամբ	18	30%	11	18%
հիմնականում ապահովում է	32	53%	37	62%
ապահովում է ամբողջությամբ	2	3%	2	3%

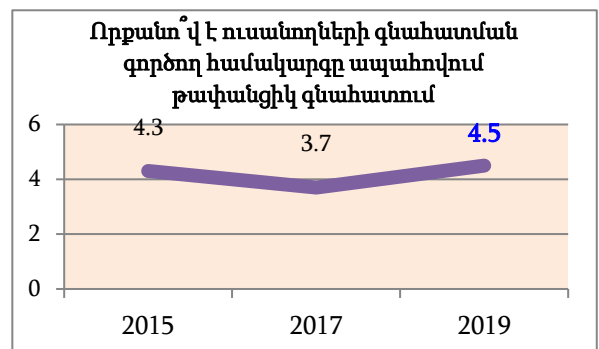
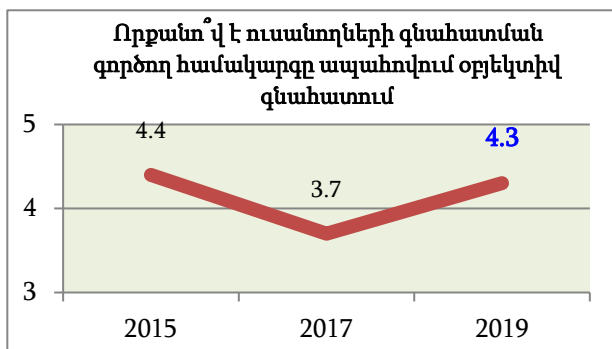


Որքանո՞վ է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը բացատրում գրագողությունը	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	9	15%
գրագողությունը չի բացատրում	16	27%
գրագողությունը մասամբ բացատրում է	15	25%
գրագողությունը հիմնականում բացատրում է	17	28%
գրագողությունը լիարժեք բացատրում է	3	5%



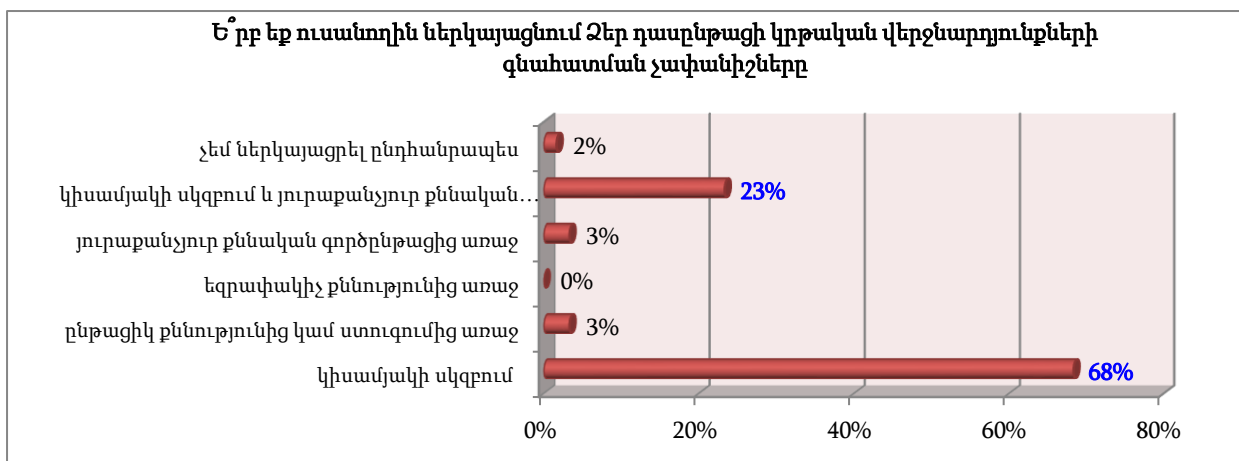
Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը.	դասախոսներ	ուսանողներ
ապահովում օբյեկտիվ գնահատում	4.26	3.56
ապահովում գնահատման թափանցիկություն	4.46	3.47
բացառում գրագողությունը	3.47	3.29

	2015	2017	2019
Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը ապահովում օբյեկտիվ գնահատում	4.4	3.7	4.3
Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը ապահովում թափանցիկ գնահատում	4.3	3.7	4.5

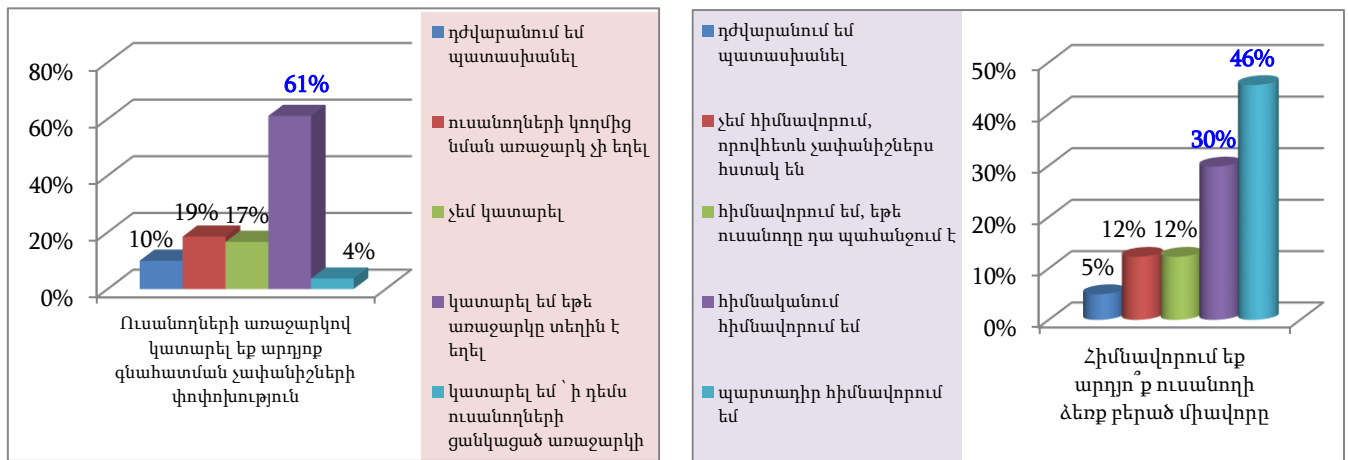


4. Ուսանողների կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները

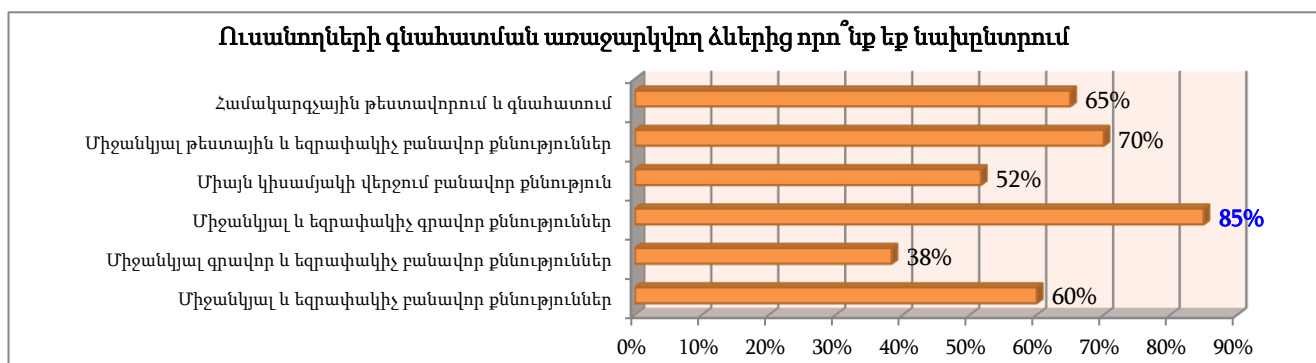
Ե՞րբ եք ուսանողին ներկայացնում Ձեր դասընթացի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները	քան./60/	%
կիսամյակի սկզբում	41	68%
ընթացիկ քննությունից կամ ստուգումից առաջ	2	3%
եզրափակիչ քննությունից առաջ	0	0%
յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	2	3%
կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	14	23%
չեմ ներկայացրել ընդհանրապես	1	2%



Ուսանողների առաջարկով կատարել էք արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	6	10%
ուսանողների կողմից նման առաջարկ չի եղել	10	19%
չեմ կատարել	9	17%
կատարել եմ, եթե առաջարկը տեղին է եղել	33	61%
կատարել եմ՝ ի դեմս ուսանողների ցանկացած առաջարկի	2	4%
Հիմնավորում եք արդյոք ը ուսանողի ձեռք բերած միավորը	քան./60/	%
դժվարանում եմ պատասխանել	3	5%
չեմ հիմնավորում, որովհետև չափանիշներս հստակ են	7	12%
հիմնավորում եմ, եթե ուսանողը դա պահանջում է	7	12%
հիմնականում հիմնավորում եմ	17	30%
պարտադիր հիմնավորում եմ	26	46%



Ուսանողների գնահատման ինչպիսի՞ ձևեր եք կիրառում	քան./60/	%
թեստ	36	60%
ստուգողական աշխատանքներ	23	38%
բանավոր հարցումներ	51	85%
տնային առաջադրանքներ	31	52%
ինքնուրույն աշխատանքներ	42	70%
ռեֆերատներ	39	65%
հետազոտական աշխատանքներ	25	42%



Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին