

**ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսանողների գնահատման վերաբերյալ
դասախոսական հարցման արդյունքները /2015թ., առկա/**

1. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները

Հարցմանը մասնակցած դասախոսների քանակը		31	4	10	13	4	
Թիվ	Ե՞րբ եք ուսանողին ներկայացնում ձեր դասընթացի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները	Ընդ.	Բն	Կ/Ա	Հում	Տնտ	
1	Կիսամյակի սկզբում	14	2	3	7	2	45,2%
2	Յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	1		1			3,2%
3	Կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	15	2	5	6	2	48,4%
4	Չեմ ներկայացրել ընդհանրապես	1		1			3,2%

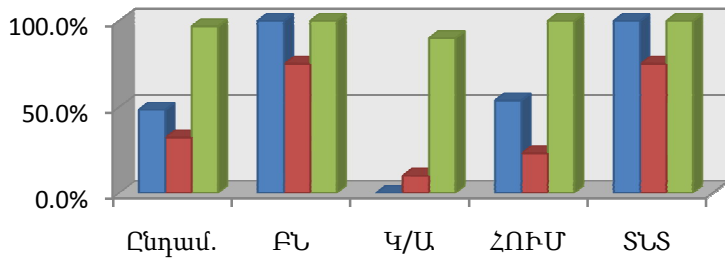
1.2. Ե՞րբ են դասախոսները ձեզ ներկայացնում իրենց դասընթացների կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները

Թիվ		Միջ.	Անգլ.	Դիզ.	ԻԿՄ	Կ/Ա	ՀԼԳ	Մ/Հ	Պատմ	Մերվ	Տնտ	ՖրԼ	
1	չեն նշել	12			2	2			4	1	2	1	13,3%
2	կիսամյակի սկզբում	32	1	4	2	6		4	3		9	3	35,6%
3	ընթացիկ քննությունից կամ ստուգումից առաջ	6	4				1	1					6,7%
4	եզրափակիչ քննությունից առաջ	2						2					2,2%
5	յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	11		1		2		2	1		5		12,2%
6	կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	26			1	7	4	1	6	1		6	28,9%
7	չեն ներկայացրել ընդհանրապես	1									1		1,1%
		90											

Թիվ	Ե՞րբ են ներկայացվում կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները	Ուսանողներ	Դասախոսներ
1	չեն նշել	13,3%	
2	կիսամյակի սկզբում	35,6%	45,2%
3	ընթացիկ քննությունից կամ ստուգումից առաջ	6,7%	
4	եզրափակիչ քննությունից առաջ	2,2%	
5	յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	12,2%	3,2%
6	կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	28,9%	48,4%
7	չեն ներկայացրել ընդհանրապես	1,1%	3,2%

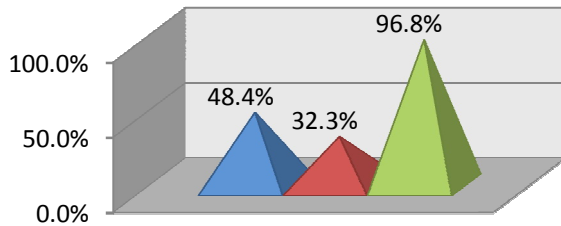
Թիվ	Հարց	Ընդ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ		
1.2	Լինու՞մ են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխության առաջարկներ ուսանողների կողմից:	15	4		7	4		
1.3	Կատարե՞լ եք արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:	10	3	1	3	3		
1.4	Կարողանո՞ւմ եք պահպանել Ձեր սահմանած գնահատման չափանիշները:	30	4	9	13	4		
Թիվ	Հարց	Ընդ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
1.2	Լինու՞մ են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխության առաջարկներ ուսանողների կողմից:	48,4%	100,0%	0,0%	53,8%	100,0%	0,0%	100,0%
1.3	Կատարե՞լ եք արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:	32,3%	75,0%	10,0%	23,1%	75,0%	10,0%	75,0%
1.4	Կարողանո՞ւմ եք պահպանել Ձեր սահմանած գնահատման չափանիշները:	96,8%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%

Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները



- Լինում են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխության առաջարկներ ուսանողների կողմից:
- Կատարե՞լ եք արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:
- Կարողանո՞ւմ եք պահպանել Ձեր սահմանած գնահատման չափանիշները:

Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները



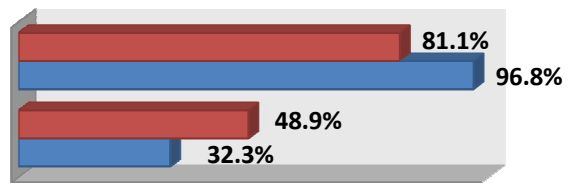
- Լինում են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխության առաջարկներ ուսանողների կողմից:
- Կատարե՞լ եք արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:
- Կարողանո՞ւմ եք պահպանել Ձեր սահմանած գնահատման չափանիշները:

Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
1.3	Կատարվե՞լ է արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:	32,3%	48,9%
1.4	Պահպանվում են արդյոք սահմանված գնահատման չափանիշները:	96,8%	81,1%

Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները /2015թ./

Պահպանվում են արդյոք սահմանված գնահատման չափանիշները:

Կատարվե՞լ է արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն ուսանողների առաջարկով:

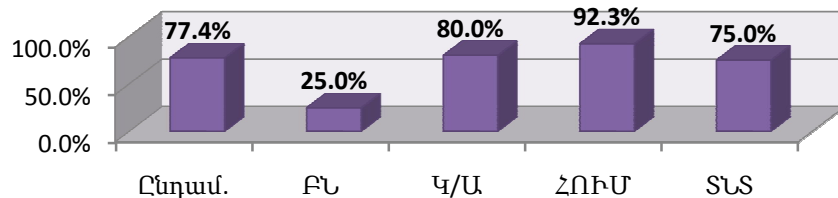


■ ուսանողներ ■ դասախոսներ

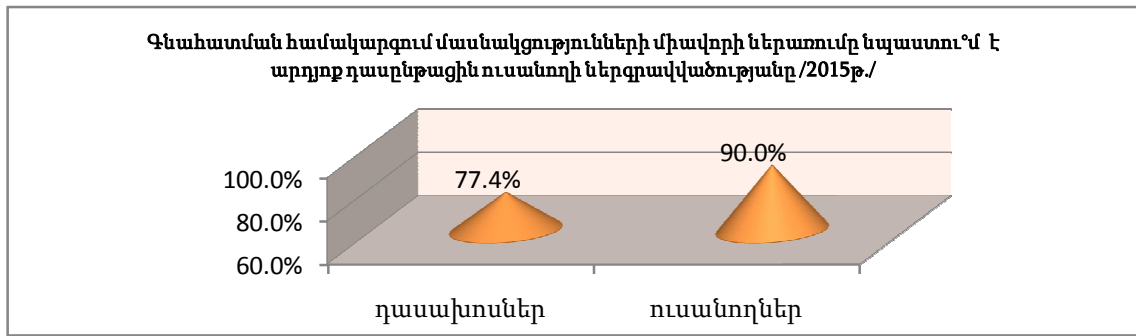
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

Թիվ	Հարց	Ընդամ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
1.5	Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստո՞ւմ է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը:	24	1	8	12	3		
1.5	Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստո՞ւմ է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը:	77,4%	25,0%	80,0%	92,3%	75,0%	25,0%	92,3%

Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստո՞ւմ է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը /դասախոսներ/

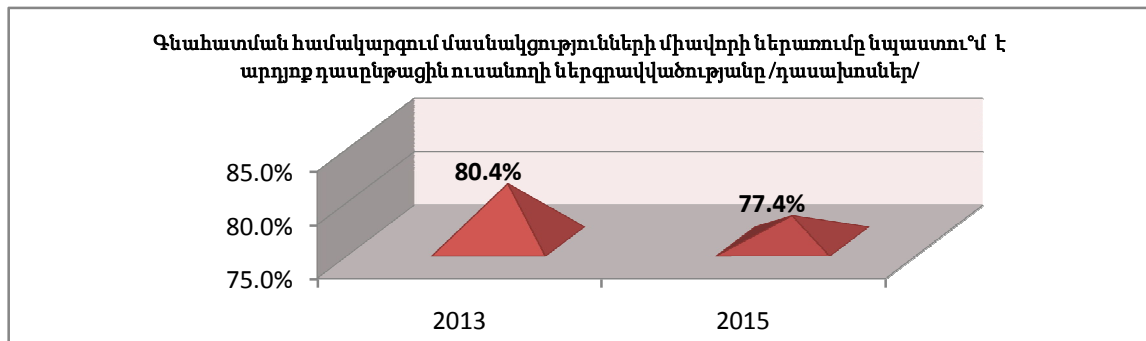


Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
1.5	Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստում է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը:	77,4%	90,0%



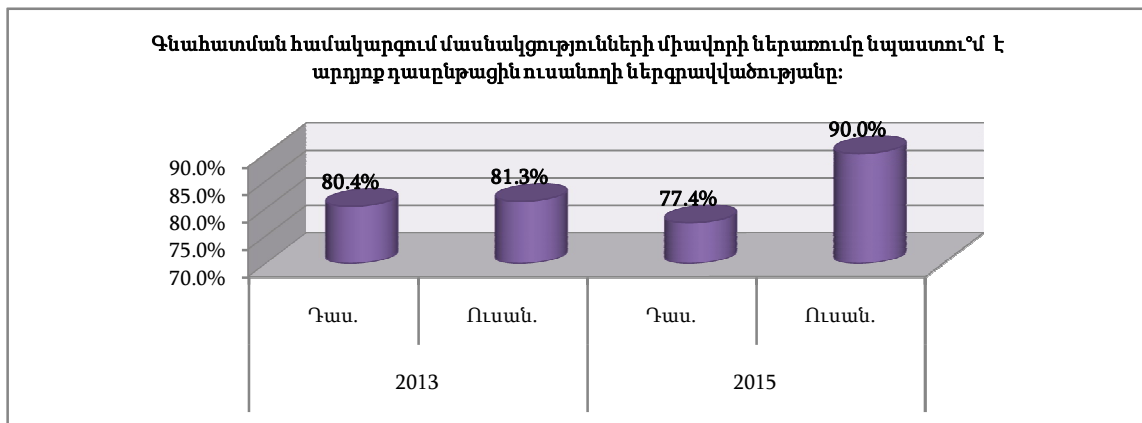
1. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները /դասախոսներ/

Թիվ		2013	2015
1.5	Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստում է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը:	80,4%	77,4%



1. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները

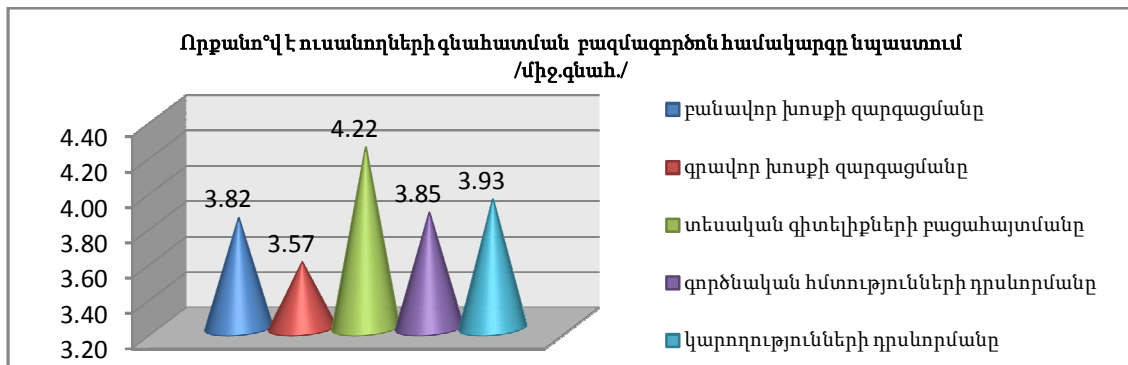
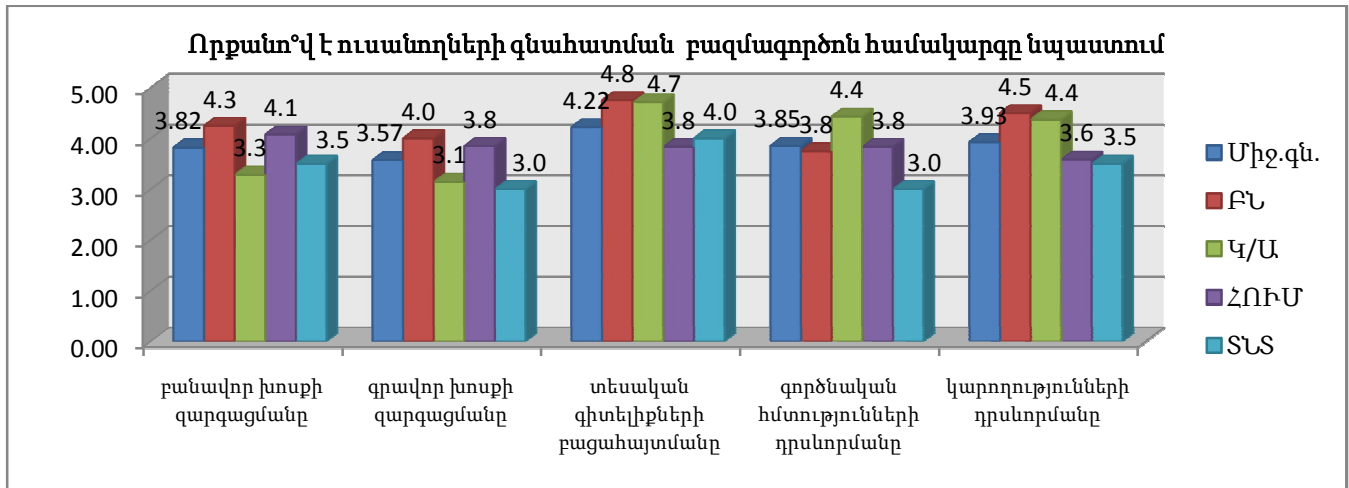
Թիվ	Հարց	2013		2015	
		Դաս.	Ուսան.	Դաս.	Ուսան.
1.5	Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստում է արդյոք դասընթացին ուսանողի ներգրավվածությանը:	80,4%	81,3%	77,4%	90,0%



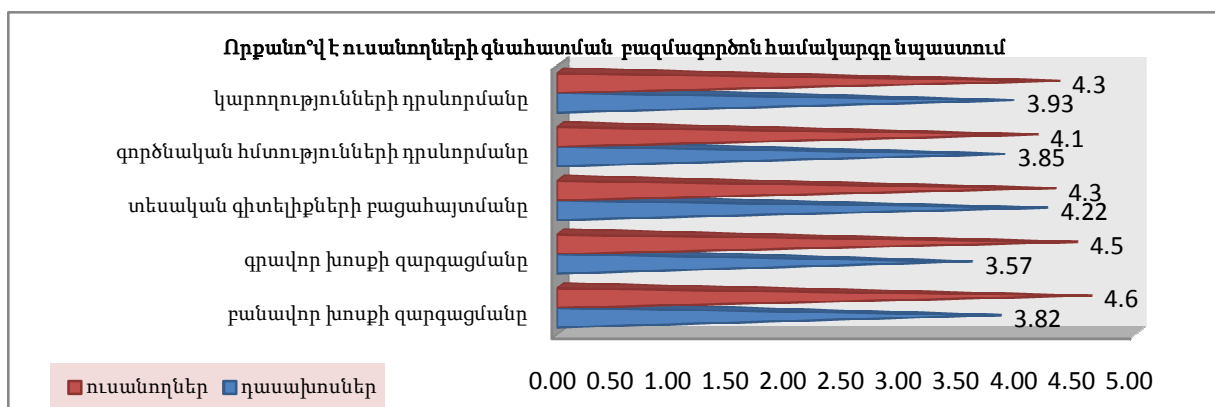
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

ա) գնահատման բազմագործոն համակարգի արդյունավետությունը

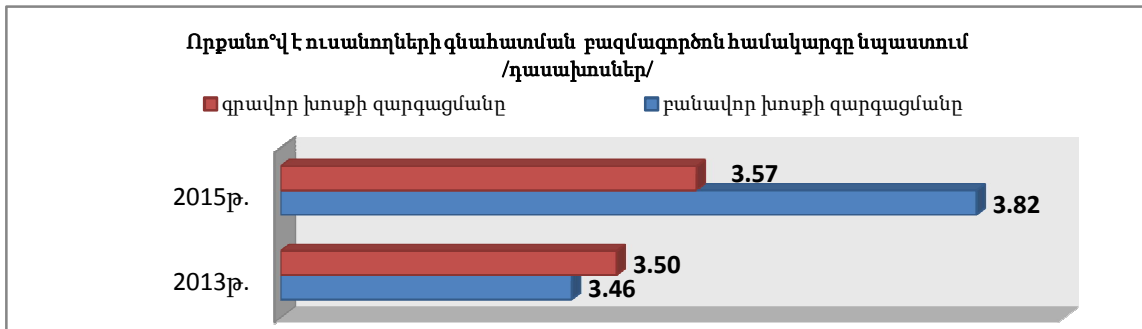
Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈԻՄ	ՏՆՏ	Min	Max
2.3	բանավոր խոսքի զարգացմանը	3,82	4,3	3,3	4,1	3,5	3,3	4,3
2.4	գրավոր խոսքի զարգացմանը	3,57	4,0	3,1	3,8	3,0	3,0	4,0
2.5	տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	4,22	4,8	4,7	3,8	4,0	3,8	4,8
2.6	գործնական հմտությունների դրսևորմանը	3,85	3,8	4,4	3,8	3,0	3,0	4,4
2.7	կարողությունների դրսևորմանը	3,93	4,5	4,4	3,6	3,5	3,5	4,5



Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում	դասախոսներ	ուսանողներ
2.3	բանավոր խոսքի զարգացմանը	3,82	4,6
2.4	գրավոր խոսքի զարգացմանը	3,57	4,5
2.5	տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	4,22	4,3
2.6	գործնական հմտությունների դրսևորմանը	3,85	4,1
2.7	կարողությունների դրսևորմանը	3,93	4,3

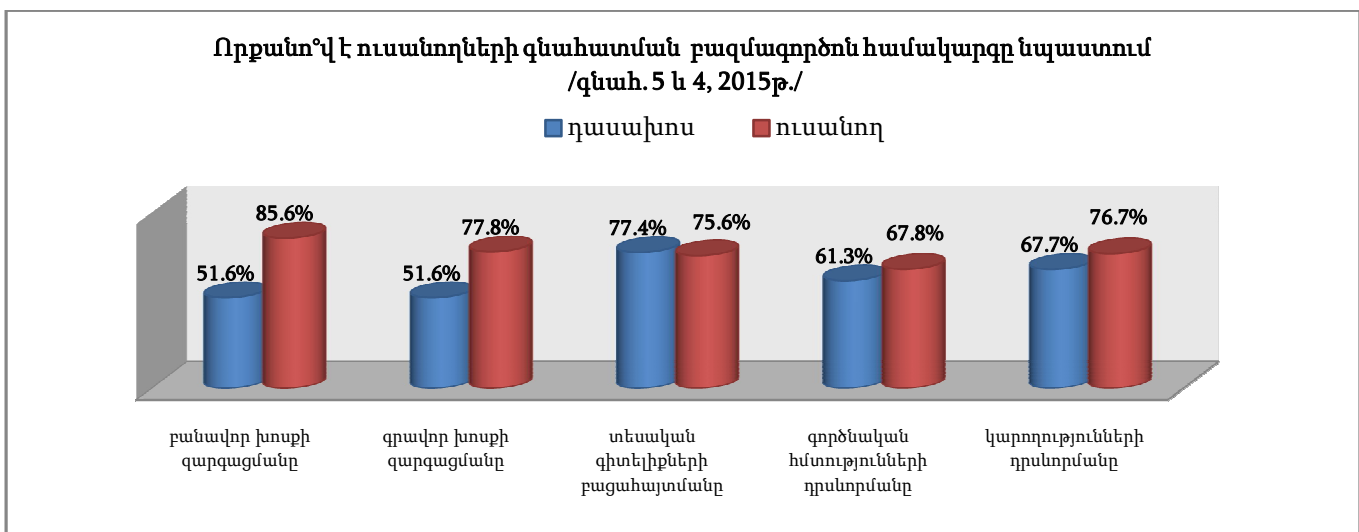
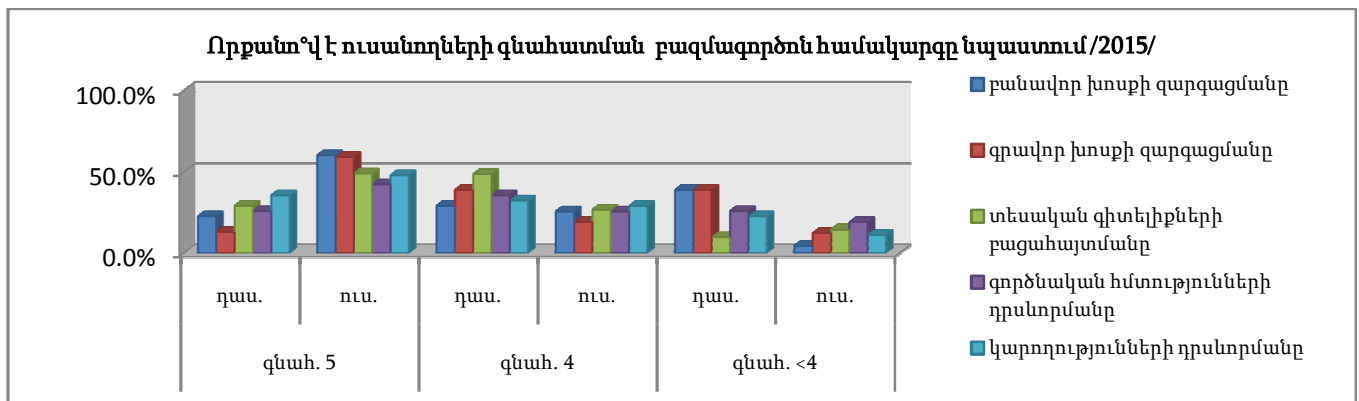


Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում /դասախոսներ/	2013թ.	2015թ.
2.3	բանավոր խոսքի զարգացմանը	3,46	3,82
2.4	գրավոր խոսքի զարգացմանը	3,50	3,57



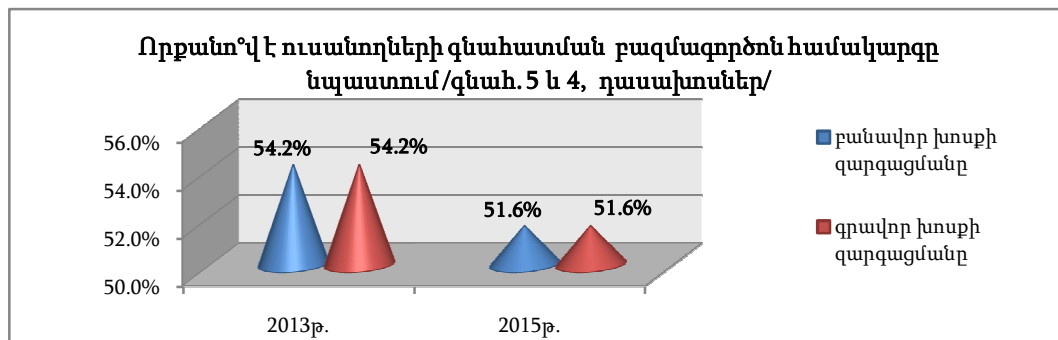
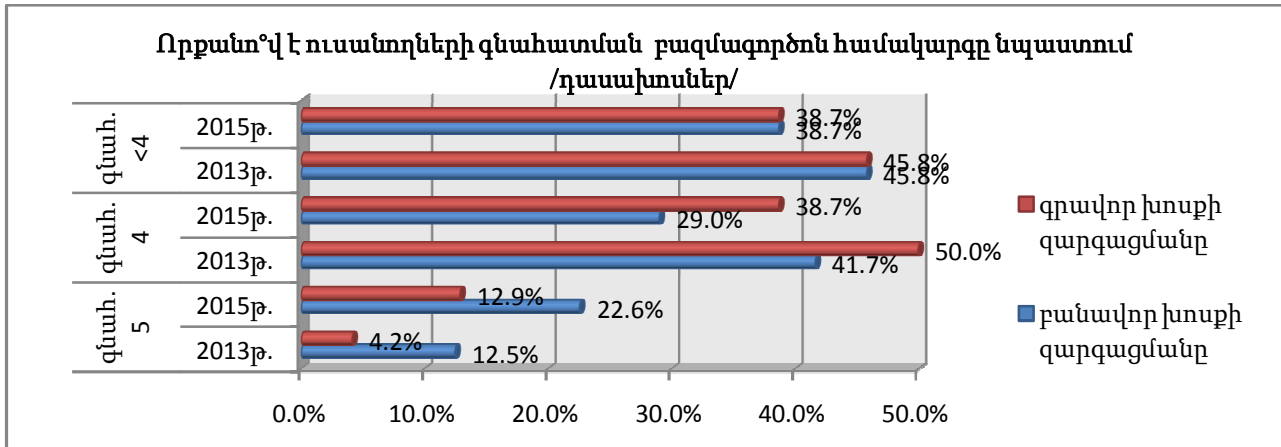
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
2.3	բանավոր խոսքի զարգացմանը	22,6%	60,0%	29,0%	25,6%	38,7%	4,4%	51,6%	85,6%
2.4	գրավոր խոսքի զարգացմանը	12,9%	58,9%	38,7%	18,9%	38,7%	12,2%	51,6%	77,8%
2.5	տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	29,0%	48,9%	48,4%	26,7%	9,7%	14,4%	77,4%	75,6%
2.6	գործնական հմտությունների դրսևորմանը	25,8%	42,2%	35,5%	25,6%	25,8%	18,9%	61,3%	67,8%
2.7	կարողությունների դրսևորմանը	35,5%	47,8%	32,3%	28,9%	22,6%	11,1%	67,7%	76,7%



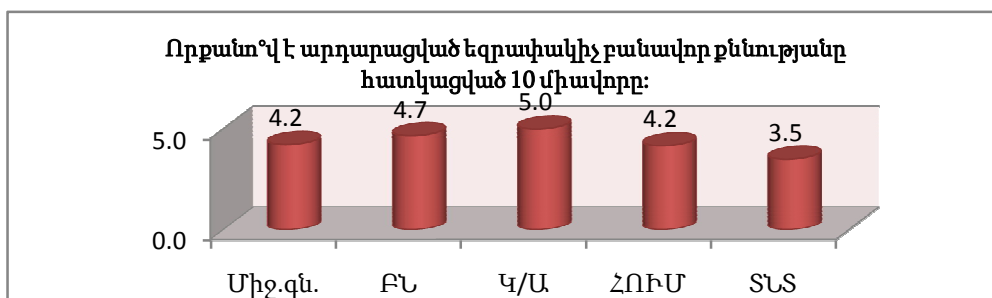
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում /դասախոսներ/	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
2.3	բանավոր խոսքի զարգացմանը	12,5%	22,6%	41,7%	29,0%	45,8%	38,7%	54,2%	51,6%
2.4	գրավոր խոսքի զարգացմանը	4,2%	12,9%	50,0%	38,7%	45,8%	38,7%	54,2%	51,6%

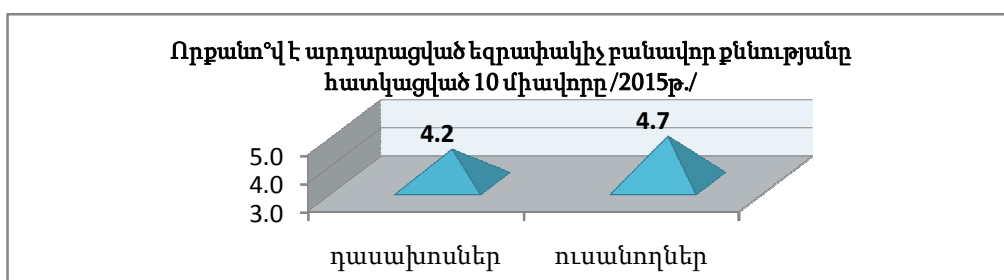


բ) եզրափակիչ բանավոր քննության 10 միավորը

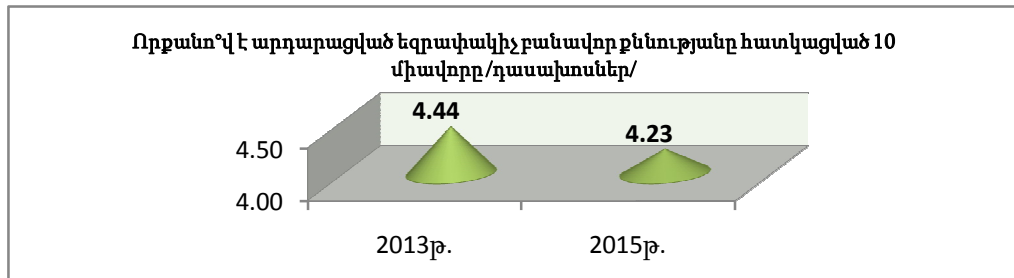
Թիվ	Հարց	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
2.8	Որքանով է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	4,2	4,7	5,0	4,2	3,5	3,5	5,0



Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
2.8	Որքանով է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	4,2	4,7

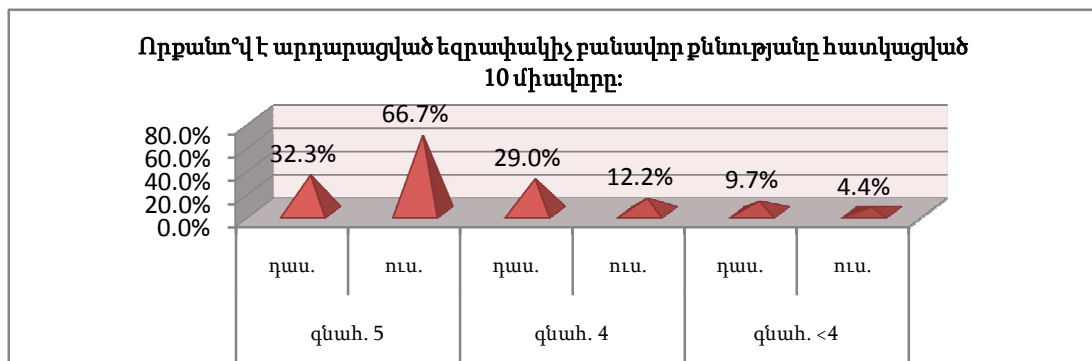


Թիվ	/Դասախոսներ/	2013թ.	2015թ.
2.8	Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	4,44	4,23

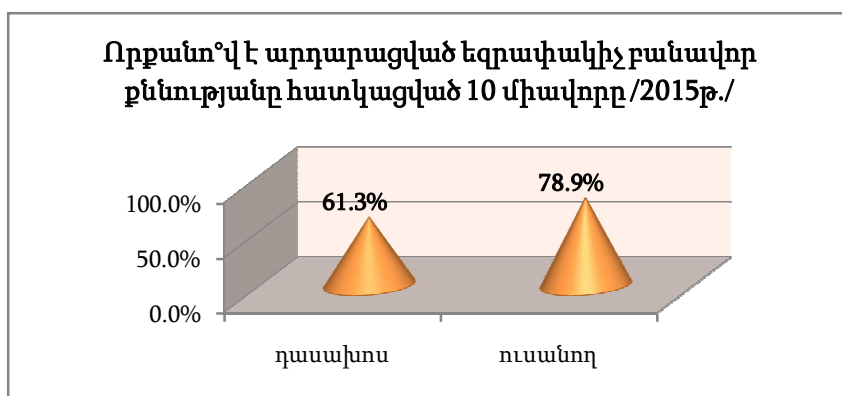


2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Հարց	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
2.8	Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	32,3%	66,7%	29,0%	12,2%	9,7%	4,4%	61,3%	78,9%

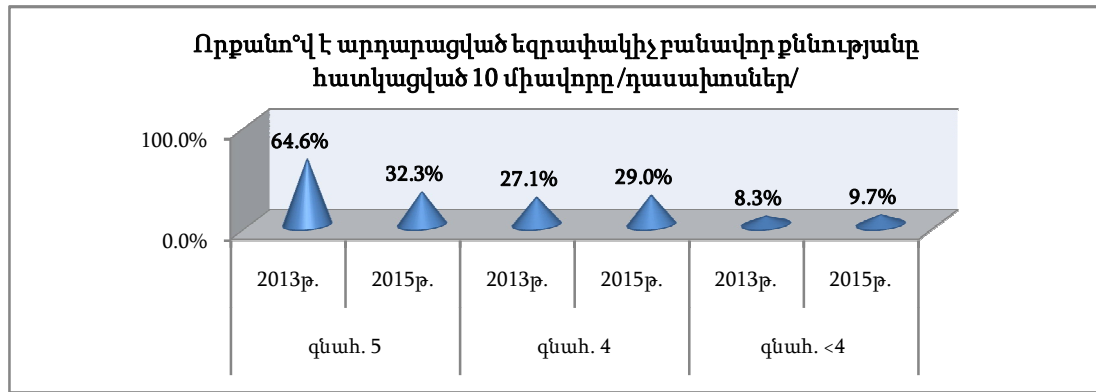


Թիվ	Հարց	գնահ. 5 և 4	
		դասախոս	ուսանող
2.8	Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	61,3%	78,9%

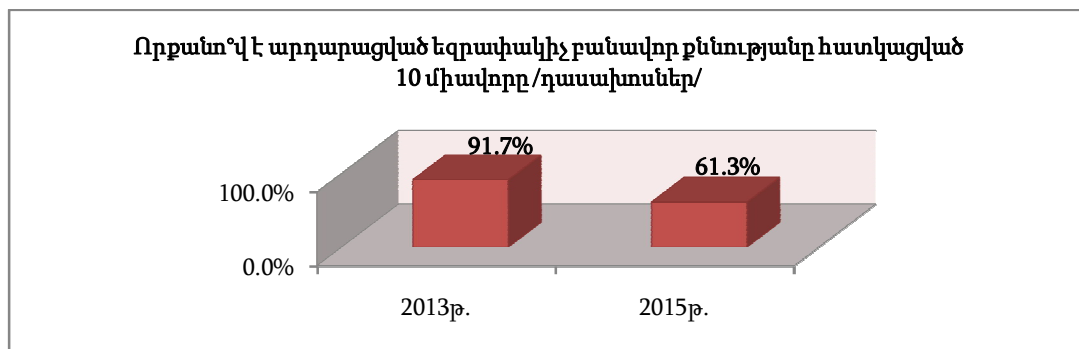


2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Դասախոսներ	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
2.8	Որքանո՞վ է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	64,6%	32,3%	27,1%	29,0%	8,3%	9,7%	91,7%	61,3%

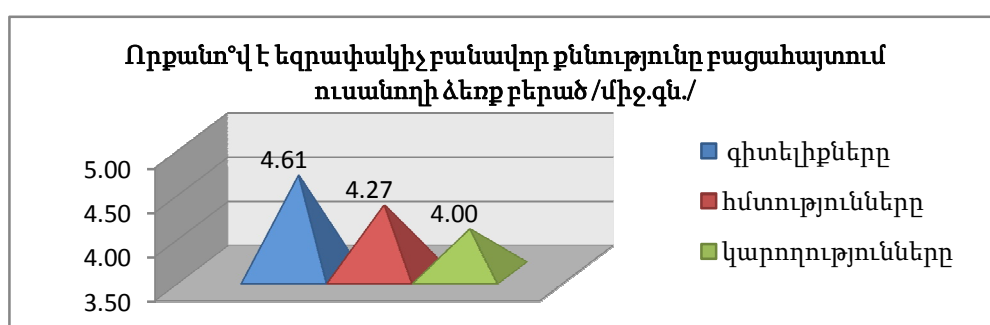
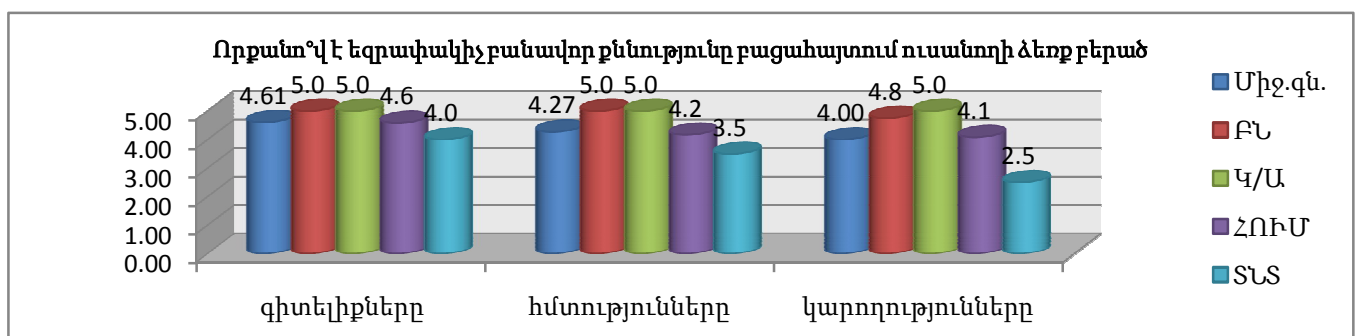


Թիվ	Դասախոսներ	զնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.
2.8	Որքանով է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	91,7%	61,3%

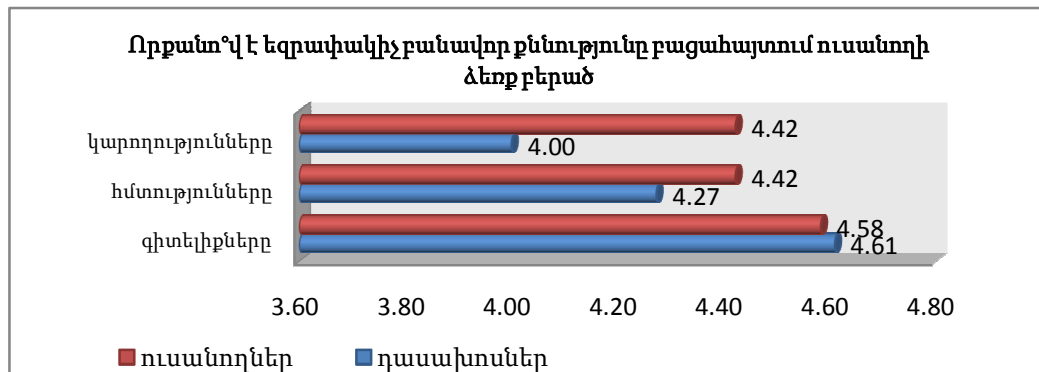


գ) եզրափակիչ բանավոր քննության արդյունավետությունը

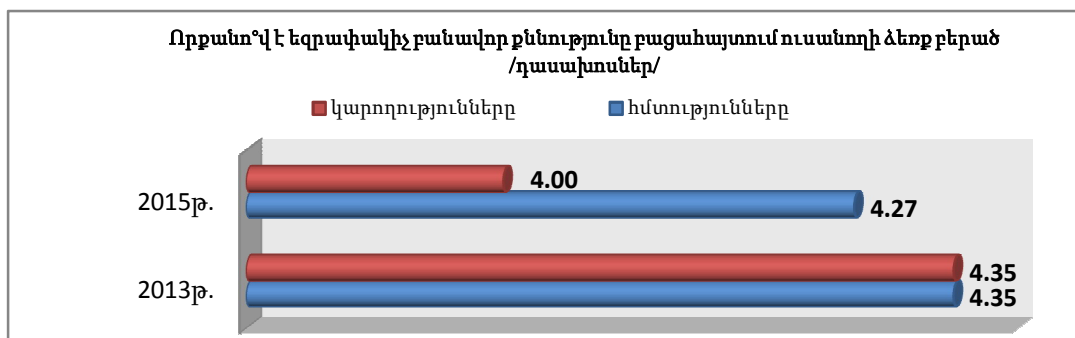
Թիվ	Որքանով է եզրափակիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
2.9	գիտելիքները	4,61	5,0	5,0	4,6	4,0	4,0	5,0
2.10	հմտությունները	4,27	5,0	5,0	4,2	3,5	3,5	5,0
2.11	կարողությունները	4,00	4,8	5,0	4,1	2,5	2,5	5,0



Թիվ	Որքանով է եզրափակվիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	դասախոսներ	ուսանողներ
2.9	գիտելիքները	4,61	4,58
2.10	հմտությունները	4,27	4,42
2.11	կարողությունները	4,00	4,42

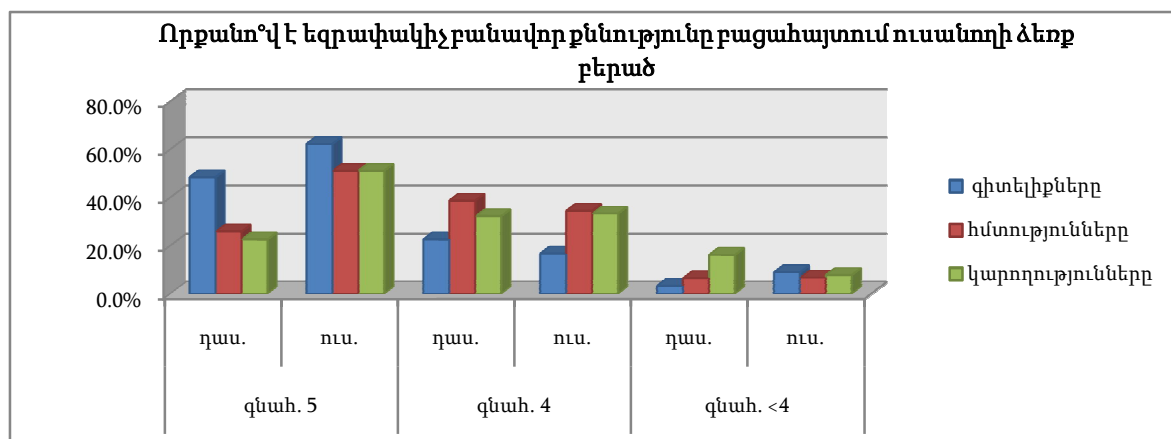


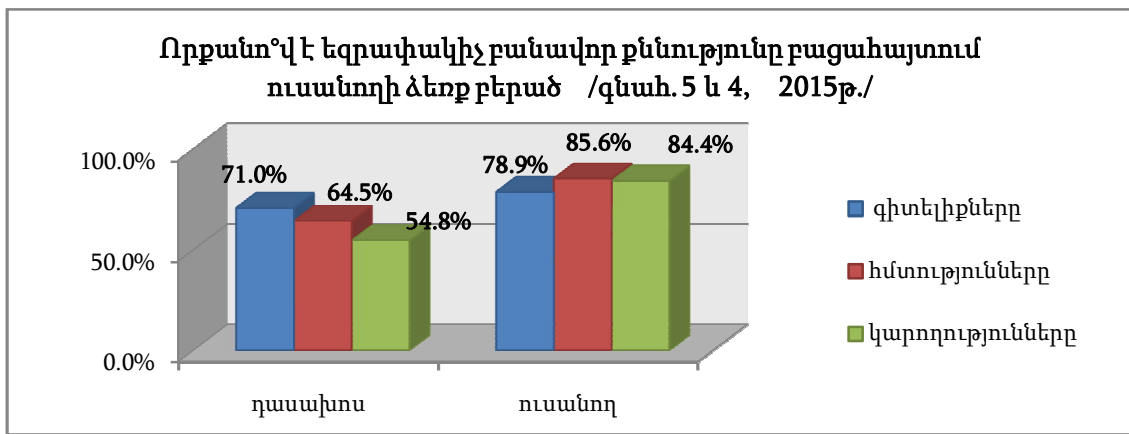
Թիվ	Որքանով է եզրափակվիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած /դասախոսներ/	2013թ.	2015թ.
2.10	հմտությունները	4,35	4,27
2.11	կարողությունները	4,35	4,00



2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

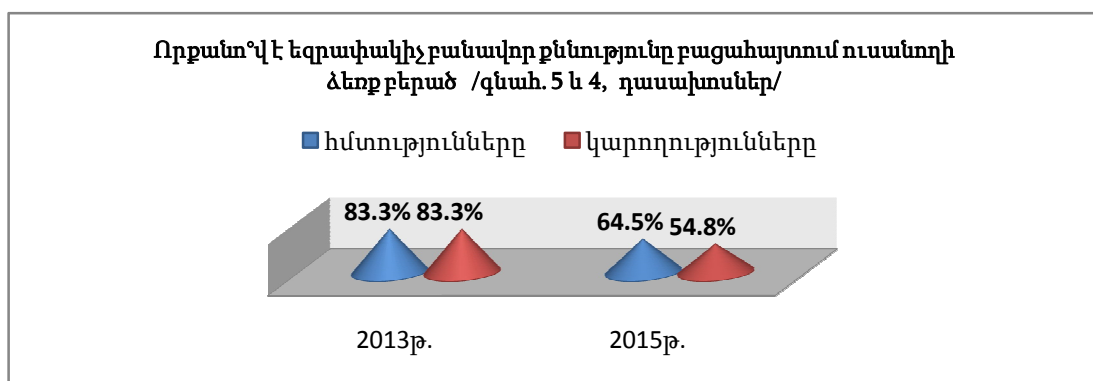
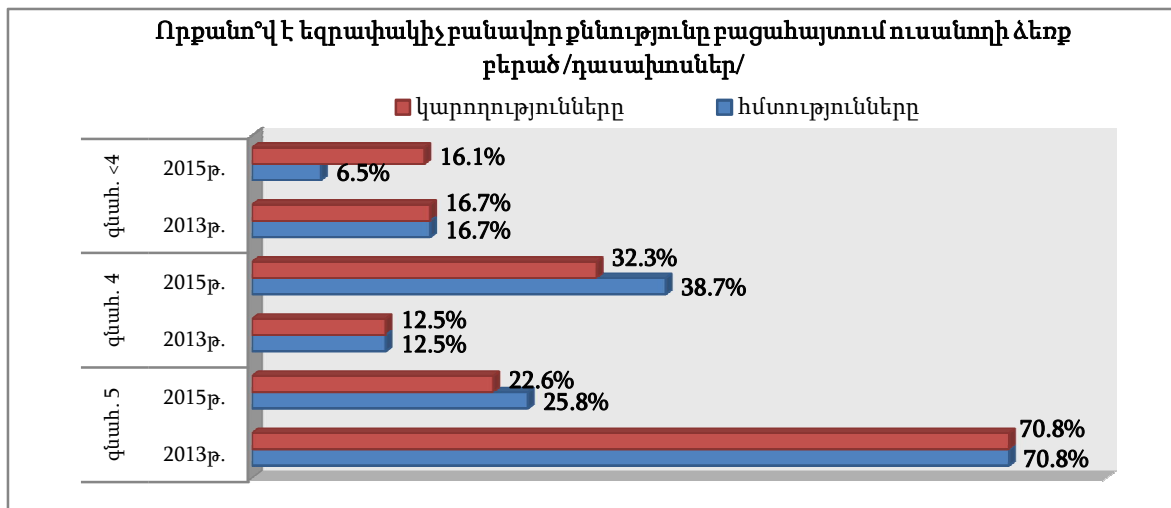
Թիվ	Որքանով է եզրափակվիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
2.9	գիտելիքները	48,4%	62,2%	22,6%	16,7%	3,2%	8,9%	71,0%	78,9%
2.10	հմտությունները	25,8%	51,1%	38,7%	34,4%	6,5%	6,7%	64,5%	85,6%
2.11	կարողությունները	22,6%	51,1%	32,3%	33,3%	16,1%	7,8%	54,8%	84,4%





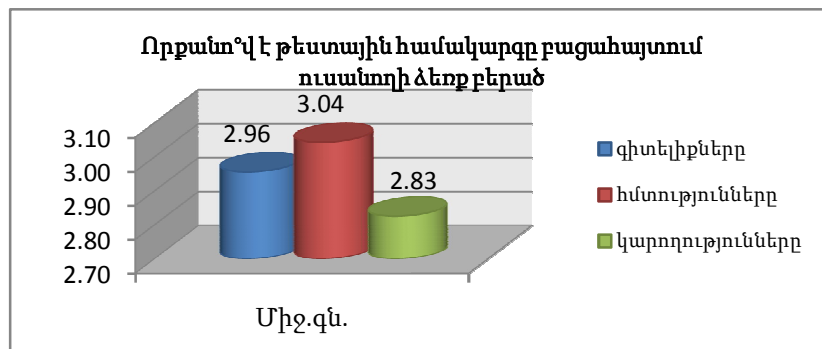
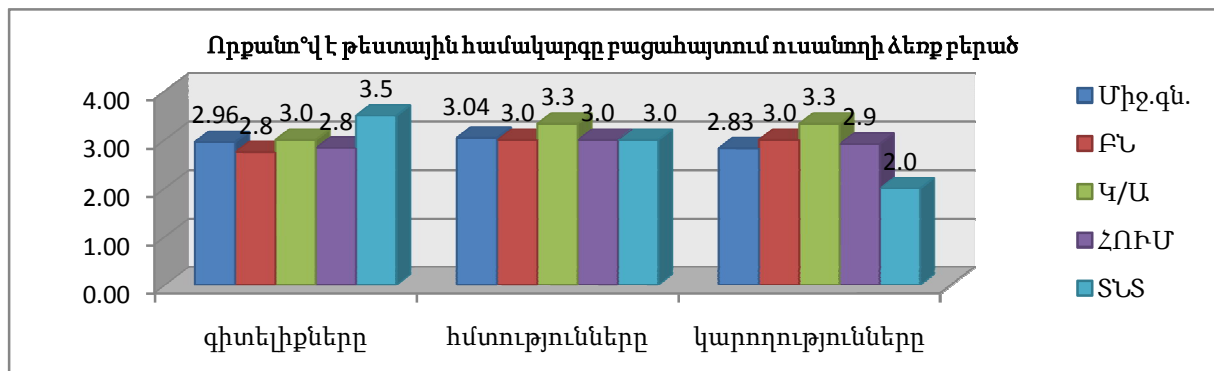
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Որքանով է եզրափակիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած /դասախոսներ/	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
2.10	հմտությունները	70,8%	25,8%	12,5%	38,7%	16,7%	6,5%	83,3%	64,5%
2.11	կարողությունները	70,8%	22,6%	12,5%	32,3%	16,7%	16,1%	83,3%	54,8%

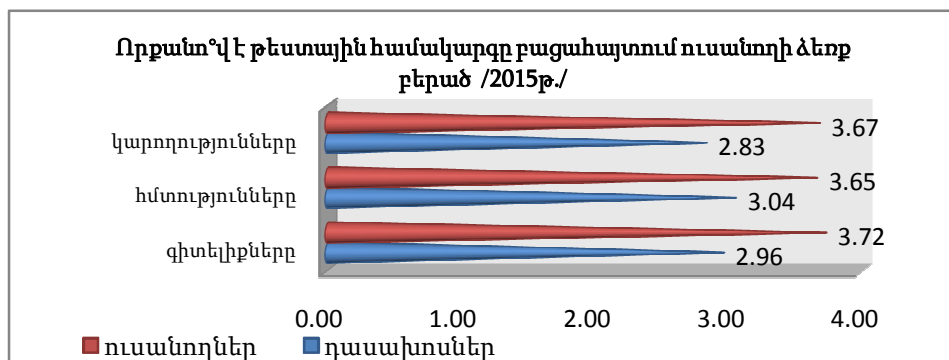


դ) Թեստային համակարգի արդյունավետությունը

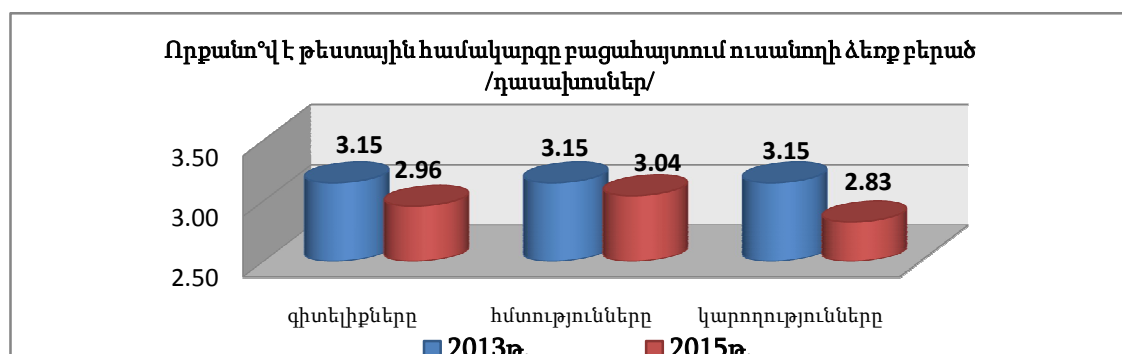
Թիվ	Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
2.12	գիտելիքները	2,96	2,8	3,0	2,8	3,5	2,8	3,5
2.13	հմտությունները	3,04	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	3,3
2.14	կարողությունները	2,83	3,0	3,3	2,9	2,0	2,0	3,3



Թիվ	Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	դասախոսներ	ուսանողներ
2.12	գիտելիքները	2,96	3,72
2.13	հմտությունները	3,04	3,65
2.14	կարողությունները	2,83	3,67

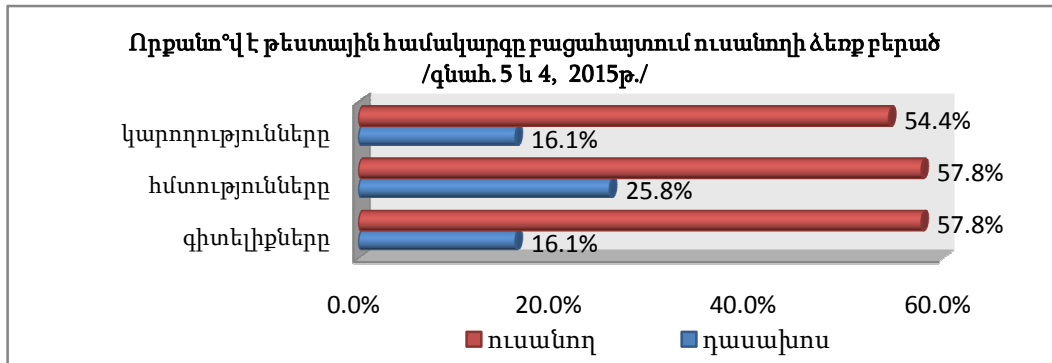


Թիվ	Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած /դասախոսներ/	2013թ.	2015թ.
2.12	գիտելիքները	3,15	2,96
2.13	հմտությունները	3,15	3,04
2.14	կարողությունները	3,15	2,83



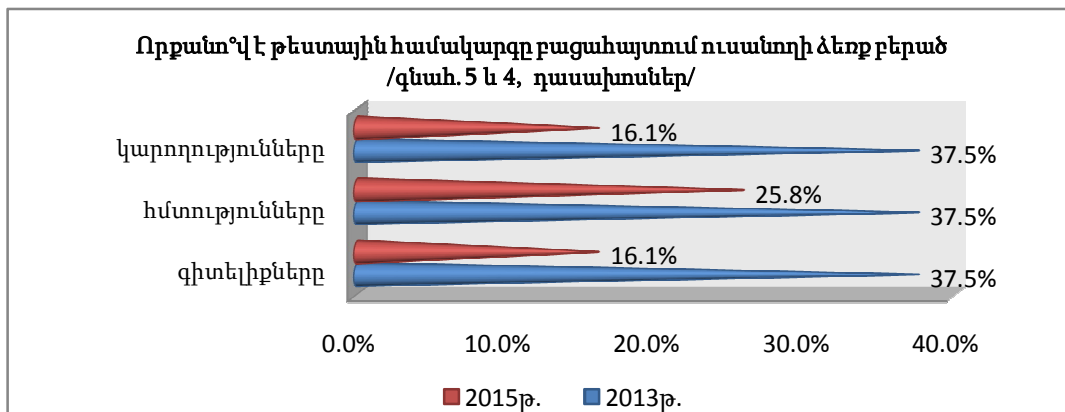
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
2.12	գիտելիքները	3,2%	22,2%	12,9%	35,6%	58,1%	33,3%	16,1%	57,8%
2.13	հմտությունները	3,2%	24,4%	22,6%	33,3%	48,4%	34,4%	25,8%	57,8%
2.14	կարողությունները	3,2%	27,8%	12,9%	26,7%	58,1%	36,7%	16,1%	54,4%



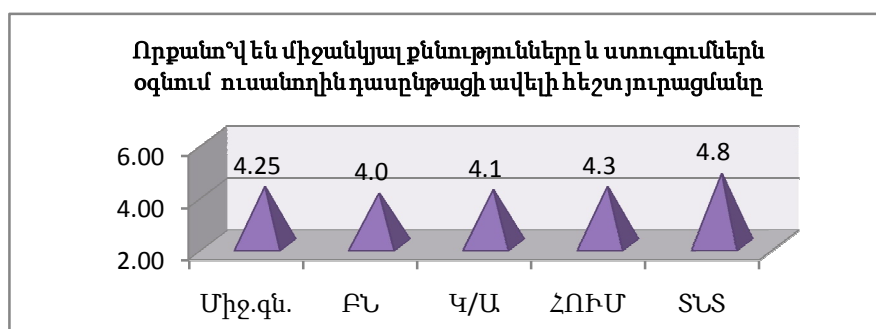
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում ուսանողի ձեռք բերած /դասախոսներ/	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
2.12	գիտելիքները	4,2%	3,2%	33,3%	12,9%	62,5%	58,1%	37,5%	16,1%
2.13	հմտությունները	4,2%	3,2%	33,3%	22,6%	62,5%	48,4%	37,5%	25,8%
2.14	կարողությունները	4,2%	3,2%	33,3%	12,9%	62,5%	58,1%	37,5%	16,1%

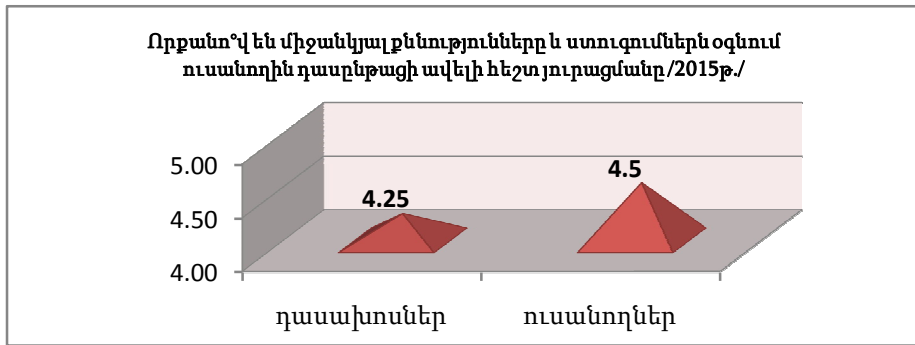


ե) միջանկյալ քննությունների արդյունավետությունը

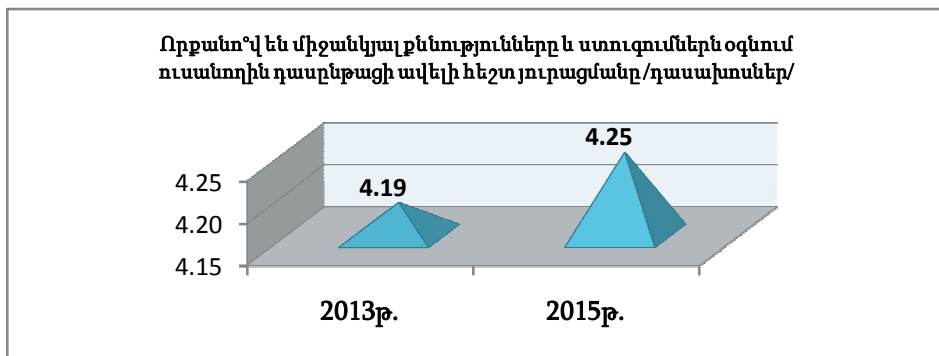
Թիվ	Հարց	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
2.15	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումներն օգնում ուսանողին դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը:	4,25	4,0	4,1	4,3	4,8	4,0	4,8



Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
2.15	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումներն օգնում ուսանողին դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը:	4,25	4,5

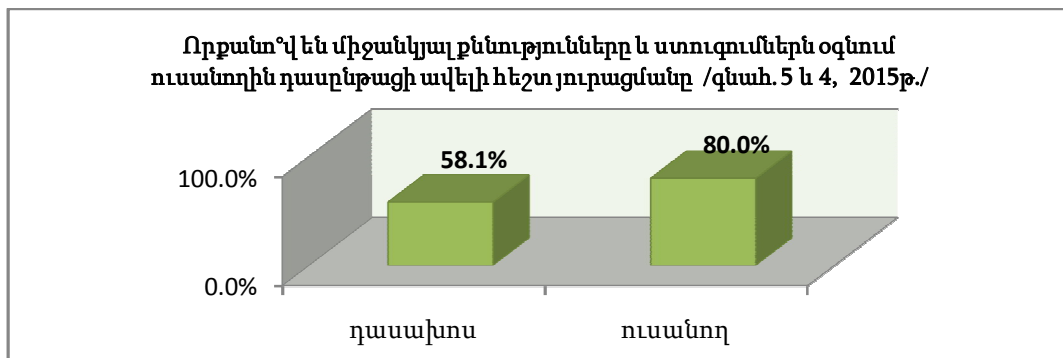


Թիվ	Հարց	2013թ.	2015թ.
2.15	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումներն օգնում ուսանողին դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը /դասախոսներ/	4,19	4,25



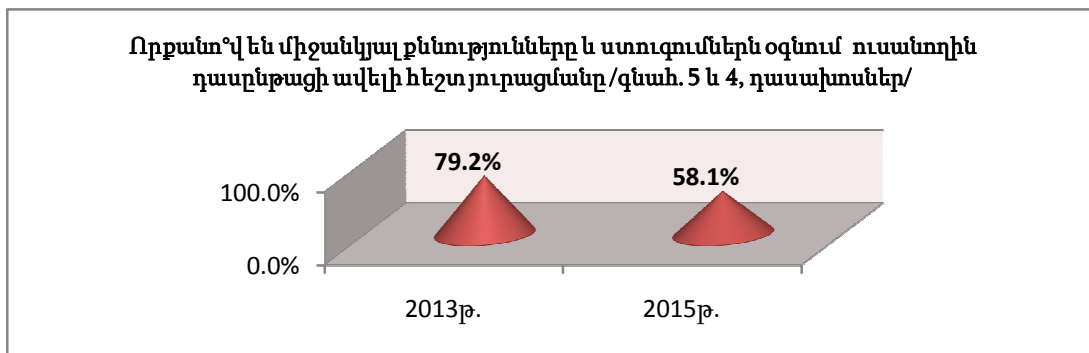
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

Թիվ	Հարց	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
2.15	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումներն օգնում ուսանողին դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը:	45,2%	56,7%	12,9%	23,3%	12,9%	6,7%	58,1%	80,0%



2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

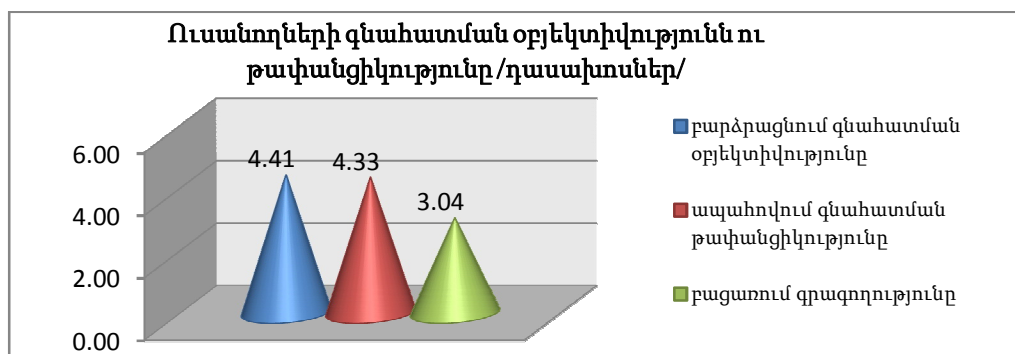
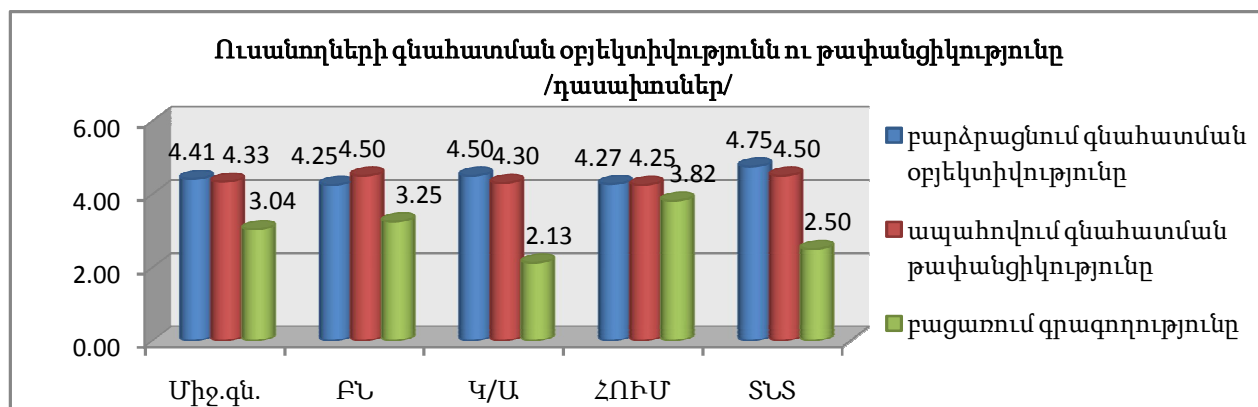
Թիվ	Դասախոսներ	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
2.15	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումներն օգնում ուսանողին դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը /դասախոսներ/	45,8%	45,2%	33,3%	12,9%	20,8%	12,9%	79,2%	58,1%



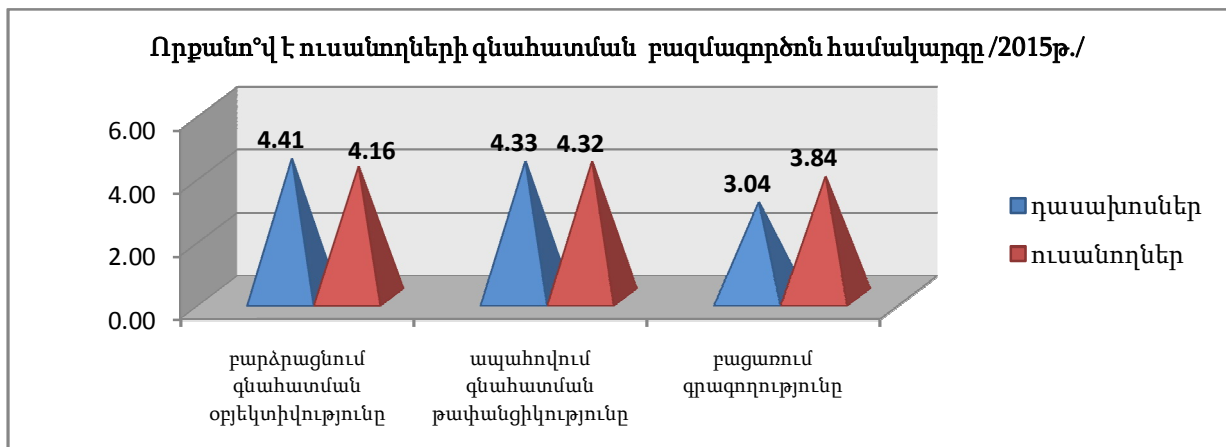
3. Ուսանողների գնահատման օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունը

ա) գնահատման բազմագործոն համակարգի արդյունավետությունը

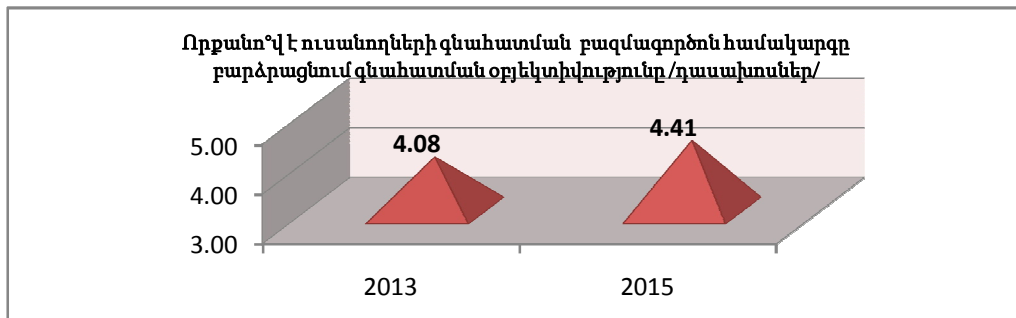
Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.1	բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	4,41	4,25	4,50	4,27	4,75	4,25	4,75
3.2	ապահովում գնահատման թափանցիկությունը	4,33	4,50	4,30	4,25	4,50	4,25	4,50
3.3	բացառում զրազոդությունը	3,04	3,25	2,13	3,82	2,50	2,13	3,82



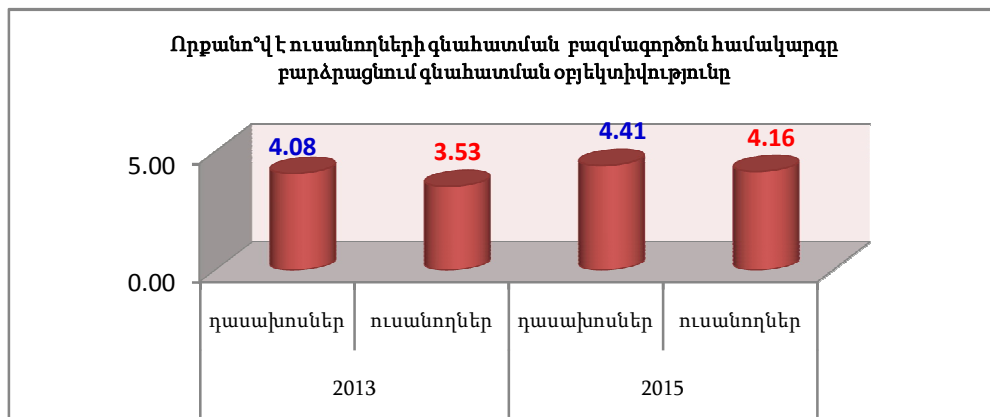
Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը	դասախոսներ	ուսանողներ
3.1	բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	4,41	4,16
3.2	ապահովում գնահատման թափանցիկությունը	4,33	4,33
3.3	բացառում զրազոդությունը	3,04	3,84



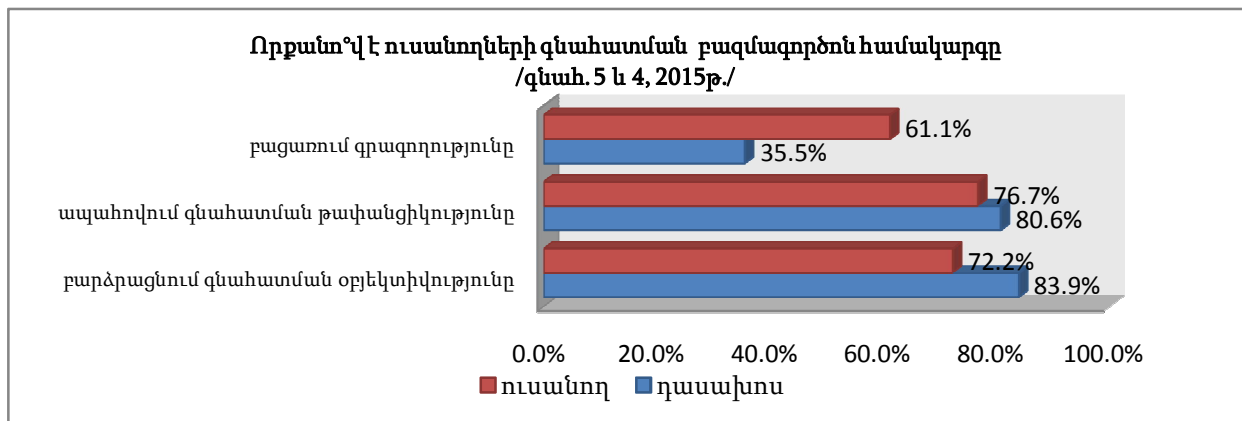
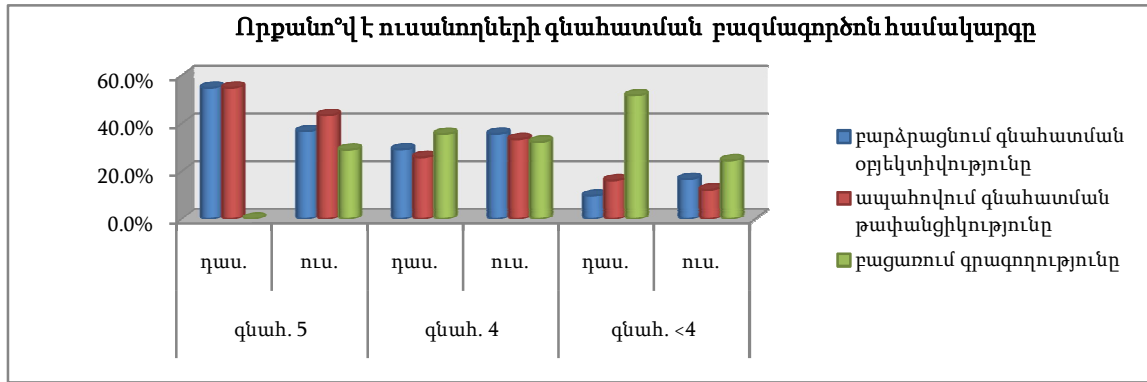
Թիվ	Դասախոսներ	2013	2015
3.1	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	4,08	4,41



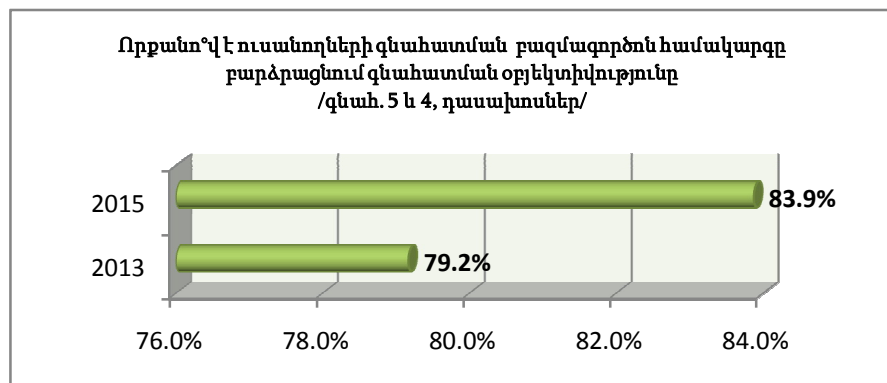
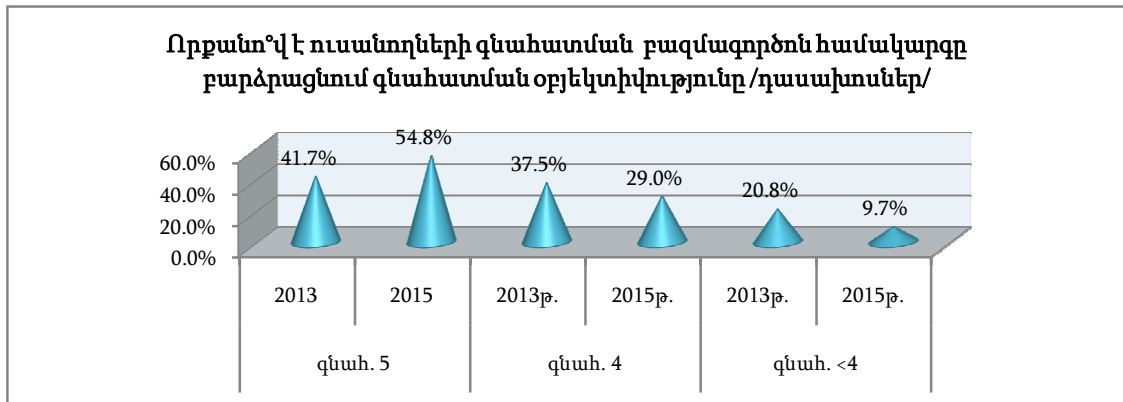
Թիվ	Հարց	2013		2015	
		դասախոսներ	ուսանողներ	դասախոսներ	ուսանողներ
3.1	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	4,08	3,53	4,41	4,16



Թիվ	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
3.1	բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	54,8%	36,7%	29,0%	35,6%	9,7%	16,7%	83,9%	72,2%
3.2	ապահովում գնահատման թափանցիկությունը	54,8%	43,3%	25,8%	33,3%	16,1%	12,2%	80,6%	76,7%
3.3	բացառում գրագողությունը	0,0%	28,9%	35,5%	32,2%	51,6%	24,4%	35,5%	61,1%

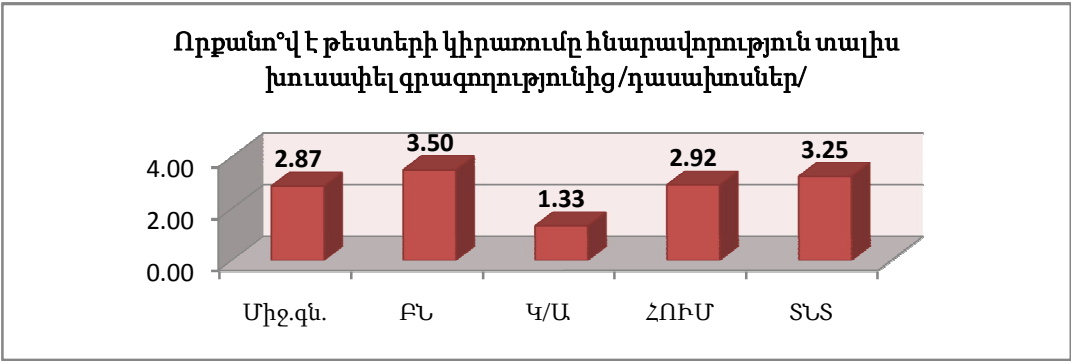


Թիվ	Դասախոսներ	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013	2015	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013	2015
3.1	Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	41,7%	54,8%	37,5%	29,0%	20,8%	9,7%	79,2%	83,9%

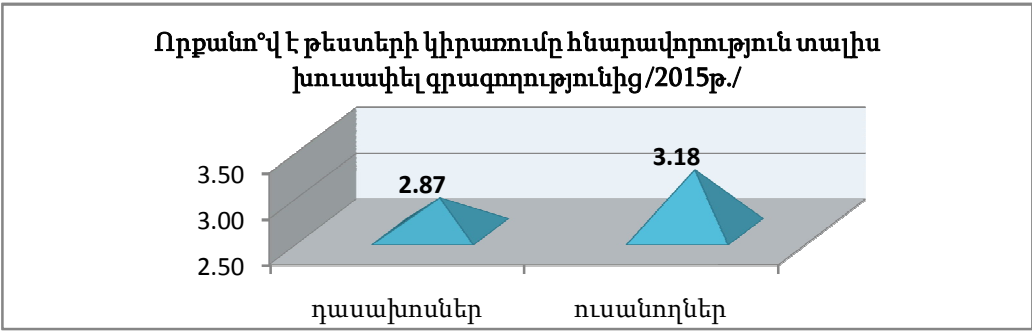


բ) թեստային համակարգի արդյունավետությունը

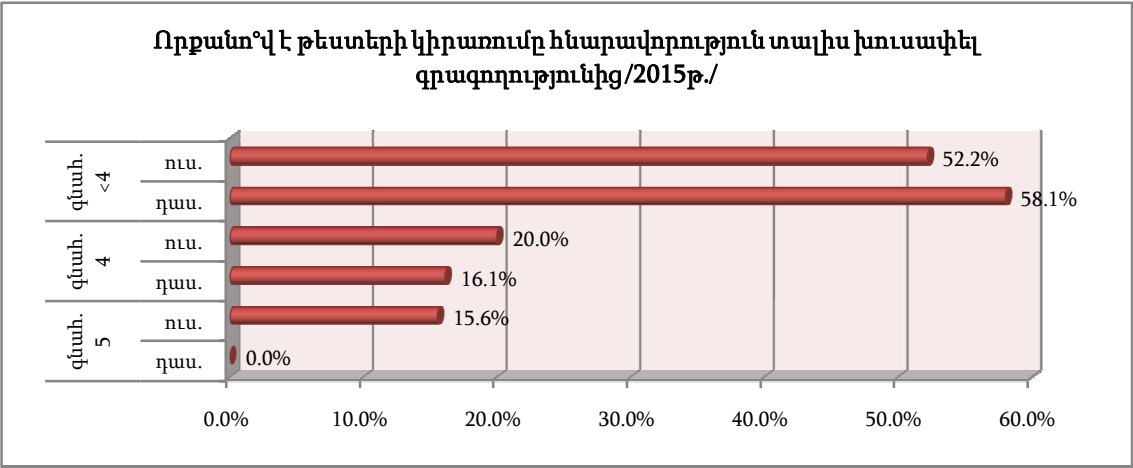
Թիվ	Հարց	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.4	Որքանո՞վ է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից:	2,87	3,50	1,33	2,92	3,25	1,33	3,50



Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
3.4	Որքանո՞վ է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից:	2,87	3,18



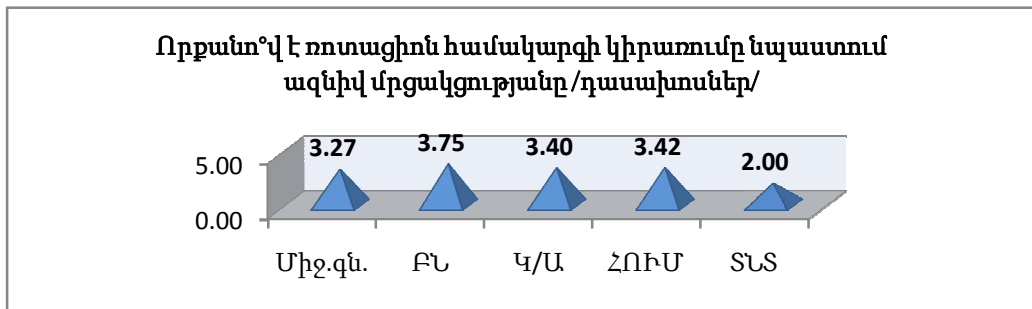
Թիվ	Հարց	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
3.4	Որքանո՞վ է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից:	0,0%	15,6%	16,1%	20,0%	58,1%	52,2%	16,1%	35,6%



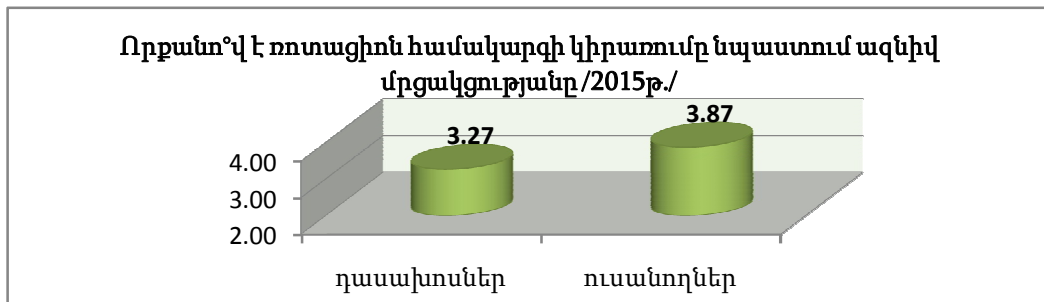
Թիվ	Դասախոսներ	զնահ. 5		զնահ. 4		զնահ. <4		զնահ. 5 և 4	
		2013	2015	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013	2015
3.4	Որքանով է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից:		0,0%		16,1%		58,1%	0,0%	16,1%

գ) ռոտացիոն համակարգի խնդիրները

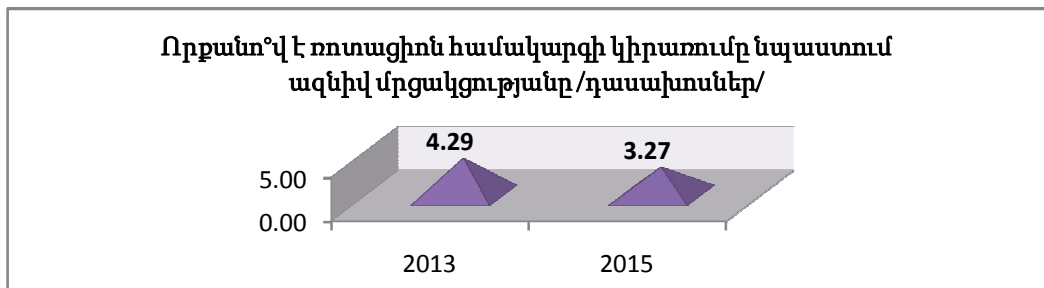
Թիվ	Հարց	Միջ.գն.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.5	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	3,27	3,75	3,40	3,42	2,00	2,00	3,75



Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
3.5	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	3,27	3,87



Թիվ	Դասախոսներ	2013թ.	2015թ.
3.5	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	4,29	3,27

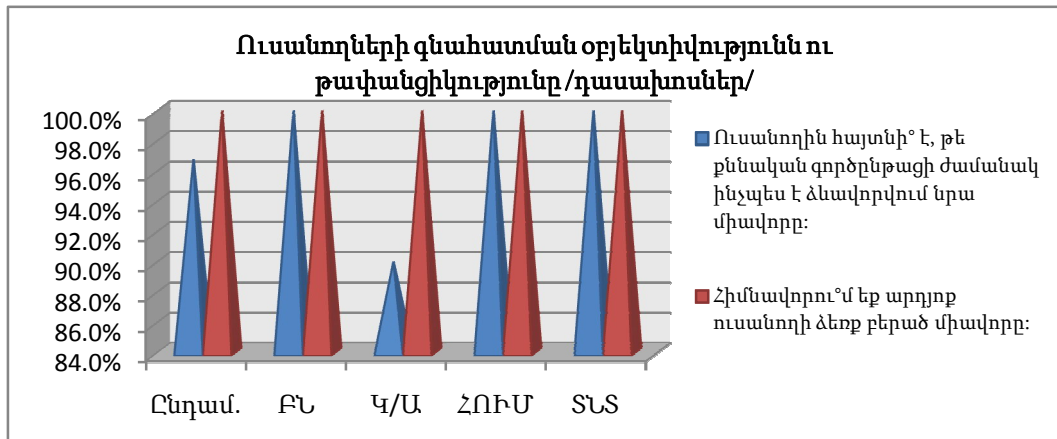


Թիվ	Հարց	զնահ. 5		զնահ. 4		զնահ. <4		զնահ. 5 և 4	
		դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.	դաս.	ուս.
3.5	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	3,2%	31,1%	48,4%	30,0%	45,2%	23,3%	51,6%	61,1%

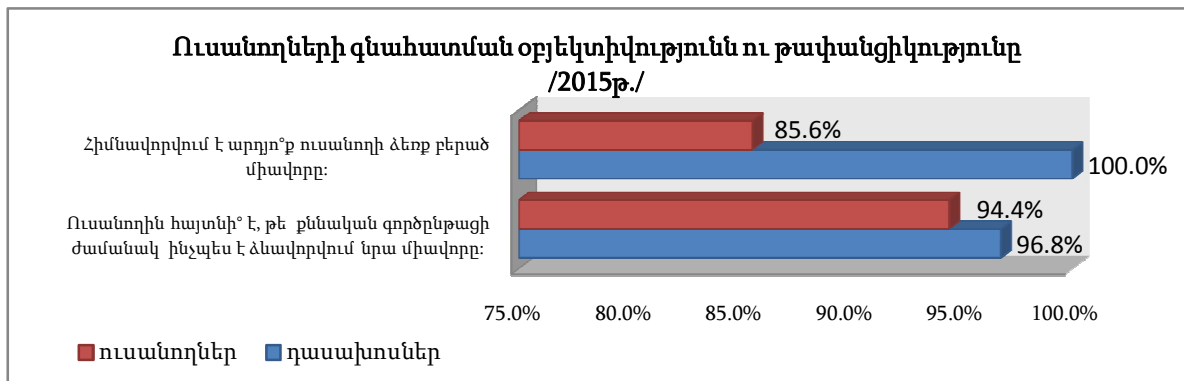
Թիվ	Դասախոսներ	գնահ. 5		գնահ. 4		գնահ. <4		գնահ. 5 և 4	
		2013	2015	2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.	2013	2015
3.5	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	39,6%	3,2%	52,1%	48,4%	8,3%	45,2%	91,7%	51,6%

դ) ուսանողի ձեռք բերած միավորի հիմնավորումը

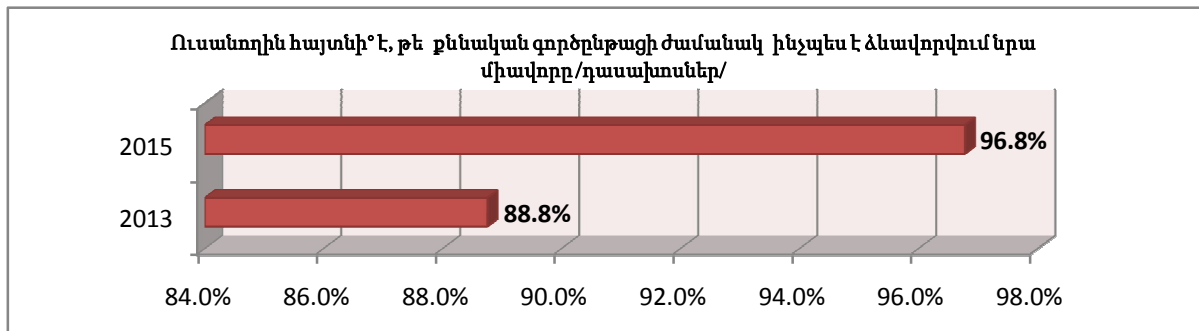
Հարցմանը մասնակցած ուսանողների թիվը		31	4	10	13	4		
Թիվ	Հարց	Ընդամ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ		
3.6	Ուսանողին հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպես է ձևավորվում նրա միավորը:	30	4	9	13	4		
3.7	Հիմնավորում է՞ք արդյոք ուսանողի ձեռք բերած միավորը:	31	4	10	13	4		
Թիվ	Հարց	Ընդամ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.6	Ուսանողին հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպես է ձևավորվում նրա միավորը:	96,8%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
3.7	Հիմնավորում է՞ք արդյոք ուսանողի ձեռք բերած միավորը:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
3.6	Ուսանողին հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպես է ձևավորվում նրա միավորը:	96,8%	94,4%
3.7	Հիմնավորվում է՞ք արդյոք ուսանողի ձեռք բերած միավորը:	100,0%	85,6%

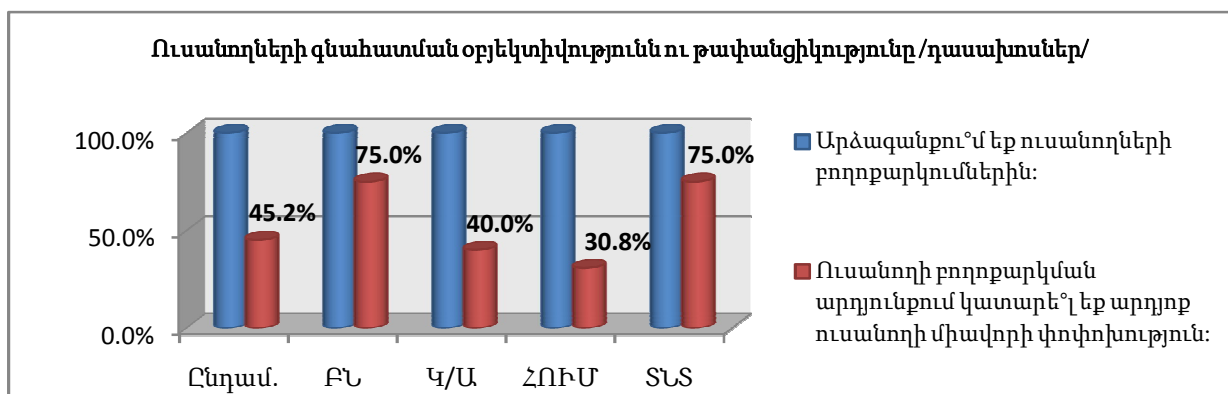


Թիվ	Դասախոսներ	2013	2015
3.6	Ուսանողին հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպես է ձևավորվում նրա միավորը:	88,8%	96,8%

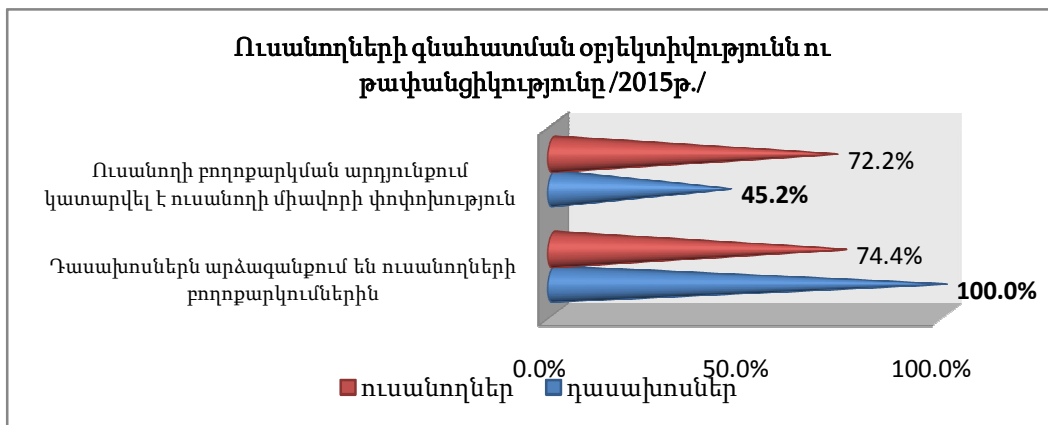


ե) ուսանողների բողոքարկումներ և գնահատականի վերանայում

Թիվ	Հարց	Ընդամ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.8	Արձագանքում եք ուսանողների բողոքարկումներին:	31	4	10	13	4		
3.9	Ուսանողի բողոքարկման արդյունքում կատարե՞լ եք արդյոք ուսանողի միավորի փոփոխություն:	14	3	4	4	3		
Թիվ	Հարց	Ընդամ.	ԲՆ	Կ/Ա	ՀՈՒՄ	ՏՆՏ	Min	Max
3.8	Արձագանքում եք ուսանողների բողոքարկումներին:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3.9	Ուսանողի բողոքարկման արդյունքում կատարե՞լ եք արդյոք ուսանողի միավորի փոփոխություն:	45,2%	75,0%	40,0%	30,8%	75,0%	30,8%	75,0%



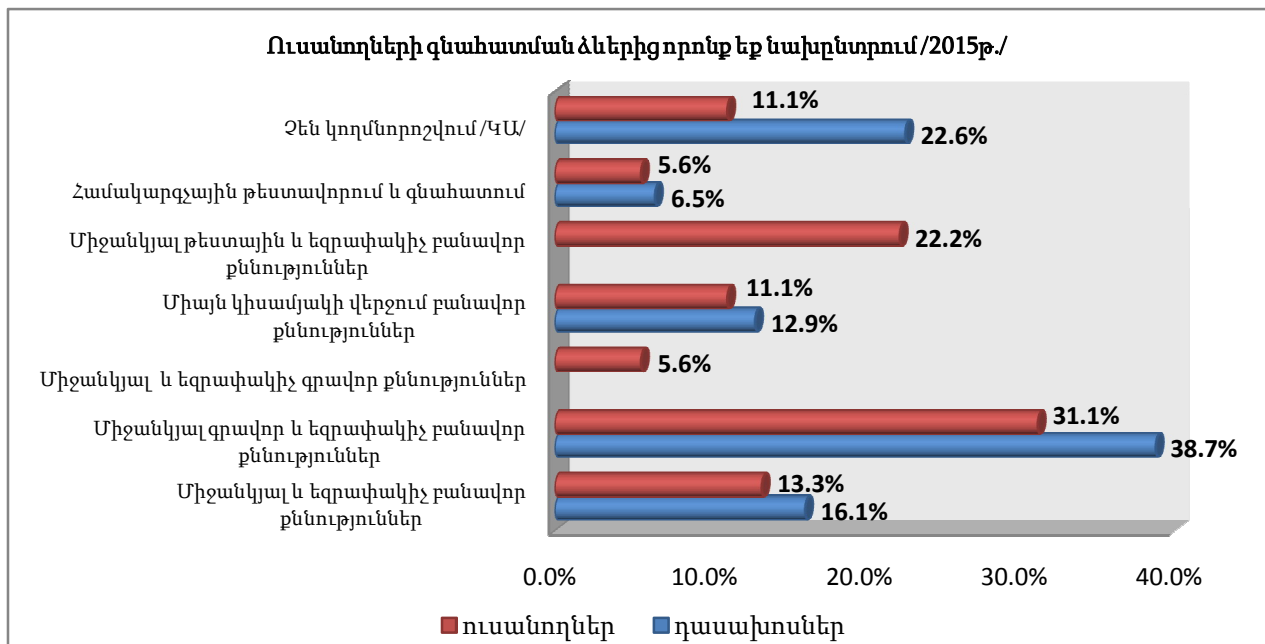
Թիվ	Հարց	դասախոսներ	ուսանողներ
3.8	Դասախոսներն արձագանքում են ուսանողների բողոքարկումներին:	100,0%	74,4%
3.9	Ուսանողի բողոքարկման արդյունքում կատարվե՞լ է ուսանողի միավորի փոփոխություն:	45,2%	72,2%



4. Ուսանողների գնահատման առաջարկվող ձևերից որոնք եք նախընտրում

ա) ուսանողների գնահատման ձևերը

Թիվ	Ուսանողների գնահատման ձևերից որոնք եք նախընտրում	դասախոսներ	ուսանողներ
1	Միջանկյալ և եզրափակիչ բանավոր քննություններ	16,1%	13,3%
2	Միջանկյալ գրավոր և եզրափակիչ բանավոր քննություններ	38,7%	31,1%
3	Միջանկյալ և եզրափակիչ գրավոր քննություններ		5,6%
4	Միայն կիսամյակի վերջում բանավոր քննություններ	12,9%	11,1%
5	Միջանկյալ թեստային և եզրափակիչ բանավոր քննություններ		22,2%
6	Համակարգչային թեստավորում և գնահատում	6,5%	5,6%
7	Չեն կողմնորոշվում /ԿԱ/	22,6%	11,1%



Թիվ	Ուսանողների գնահատման ձևերից որոնք եք նախընտրում	Ուսանողներ		Դասախոսներ	
		2013թ.	2015թ.	2013թ.	2015թ.
1	Միջանկյալ և եզրափակիչ բանավոր քննություններ	16,0%	13,3%	14,6%	16,1%
2	Միջանկյալ գրավոր և եզրափակիչ բանավոր քննություններ	27,7%	31,1%	41,7%	38,7%
3	Միջանկյալ և եզրափակիչ գրավոր քննություններ	21,3%	5,6%	6,3%	
4	Միայն կիսամյակի վերջում բանավոր քննություններ	24,5%	11,1%	18,8%	12,9%
5	Միջանկյալ թեստային և եզրափակիչ բանավոր քննություններ		22,2%		
6	Համակարգչային թեստավորում և գնահատում	9,6%	5,6%	6,3%	6,5%
7	Չեն կողմնորոշվում	1,1%	11,1%	12,5%	22,6%

Ուսանողների գնահատման ձևերից որոնք եք նախընտրում

