

**Մասնաճյուղից բավարարվածության 2018-19 ուստարվա առցանց  
ուսանողական հարցման արդյունքների  
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ  
Բավարարվածությունը գնահատումից**

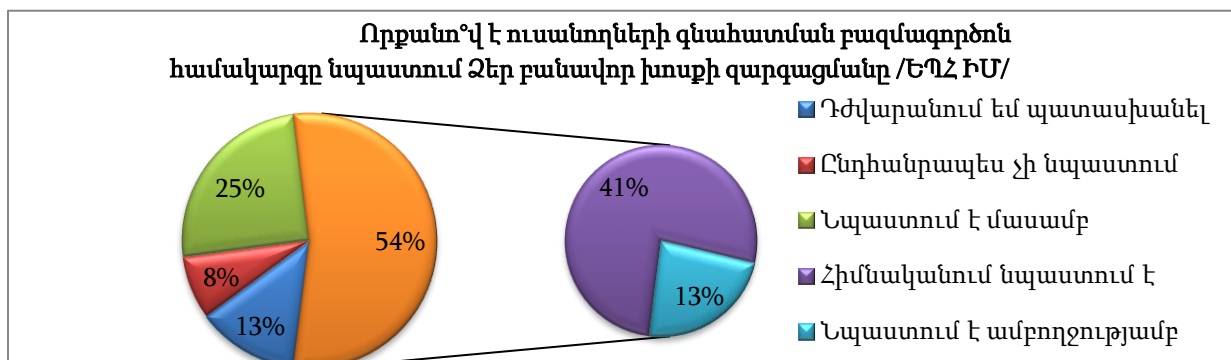
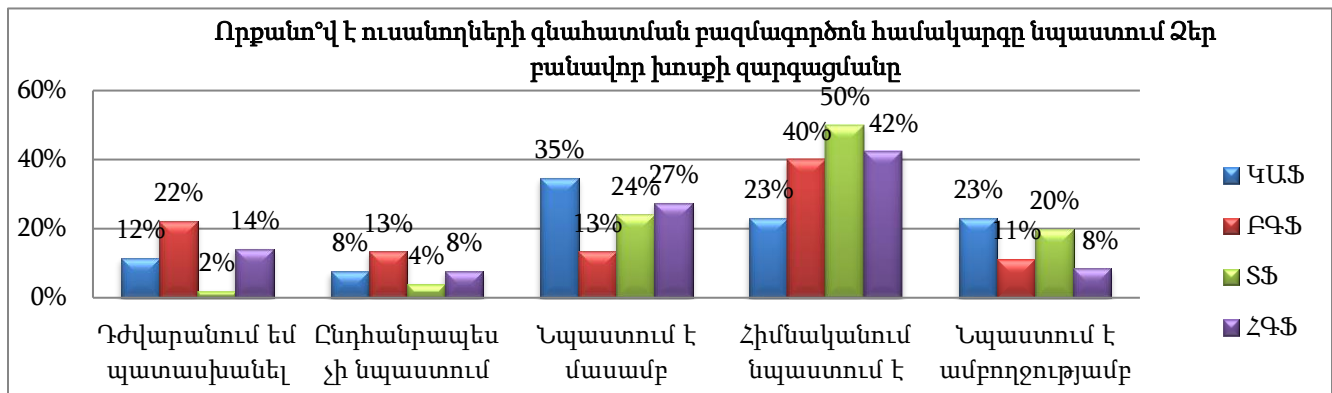
**26.11.2019թ.**

**1. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը**

**Ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգ**

1.1. Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը (ուսանողների ձեռքբերումների գնահատման համար կիրառվող բոլոր հնարավոր ձևերի համախումբ՝ գրավոր և բանավոր քննություններ, հարցումներ, թեստեր, տնային աշխատանքներ, ռեֆերատներ և այլն) նպաստում Ձեր բանավոր խոսքի զարգացմանը

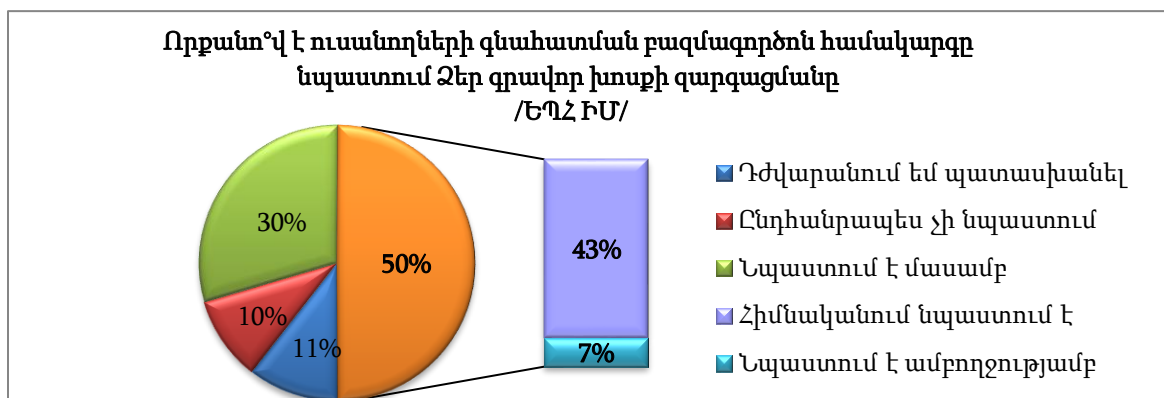
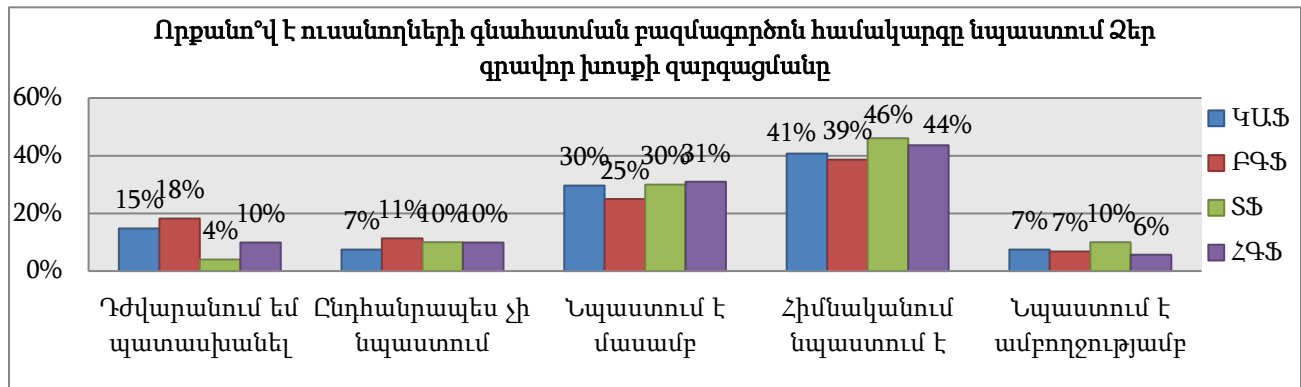
| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ /263/ | ԿԱՖ /27/ | ԲԳՖ /44/ | ՏԳՖ /50/ | ՀԳՖ /142/ |
|--------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 34           | 3        | 10       | 1        | 20        |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 21           | 2        | 6        | 2        | 11        |
| Նպաստում է մասամբ        | 66           | 9        | 6        | 12       | 39        |
| Հիմնականում նպաստում է   | 109          | 6        | 18       | 25       | 60        |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 33           | 6        | 5        | 10       | 12        |



**1.2. Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում Ձեր գրավոր խոսքի զարգացմանը**

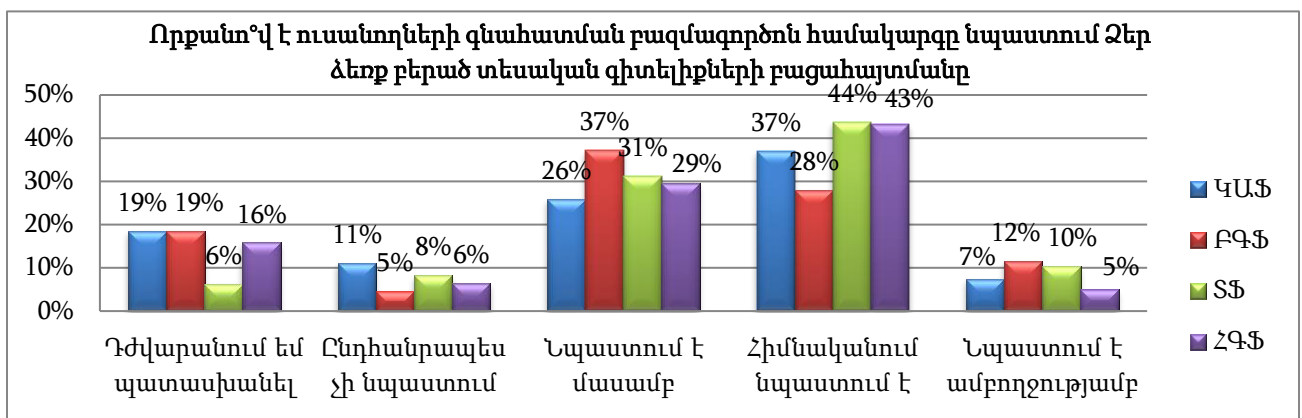
| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ /263/ | ԿԱՖ /27/ | ԲԳՖ /44/ | ՏԳՖ /50/ | ՀԳՖ /142/ |
|--------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 28           | 4        | 8        | 2        | 14        |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 26           | 2        | 5        | 5        | 14        |

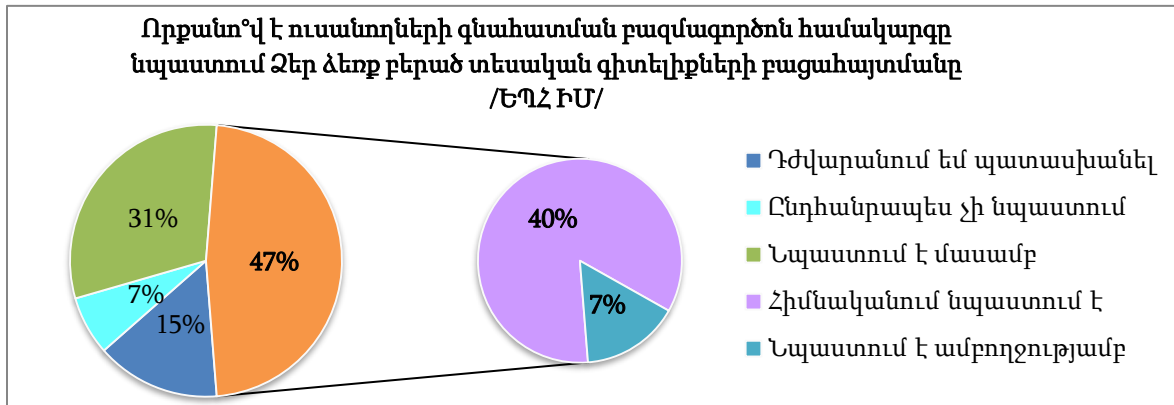
|                          |     |    |    |    |    |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|
| Նպաստում է մասամբ        | 78  | 8  | 11 | 15 | 44 |
| Հիմնականում նպաստում է   | 113 | 11 | 17 | 23 | 62 |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 18  | 2  | 3  | 5  | 8  |



### 1.3. Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում Ձեր **ձեռք բերած տեսական գիտելիքների բացահայտմանը**

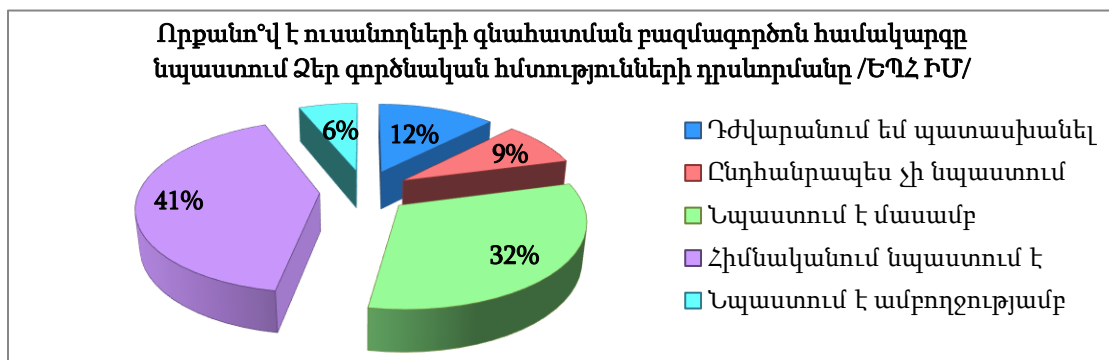
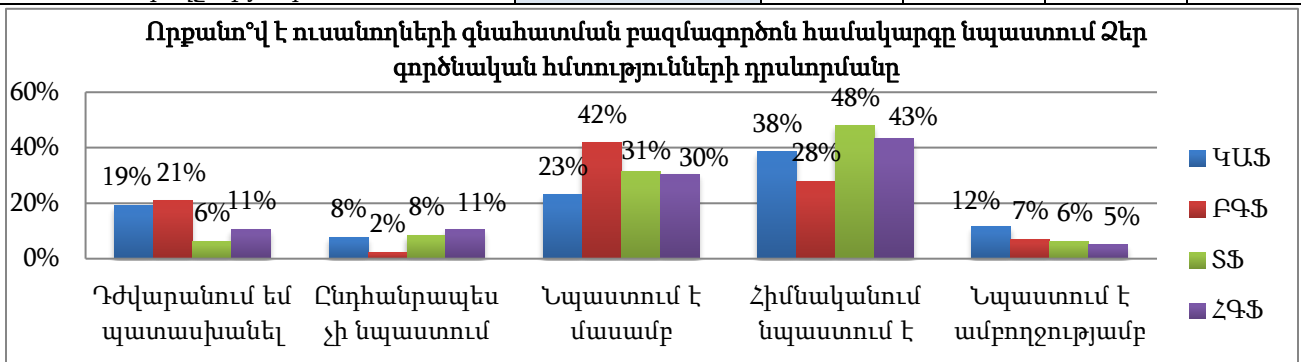
| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ /257/ | ԿԱՖ /27/ | ԲԳՖ /43/ | ՏՖ /48/ | ՀԳՖ /139/ |
|--------------------------|--------------|----------|----------|---------|-----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 38           | 5        | 8        | 3       | 22        |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 18           | 3        | 2        | 4       | 9         |
| Նպաստում է մասամբ        | 79           | 7        | 16       | 15      | 41        |
| Հիմնականում նպաստում է   | 103          | 10       | 12       | 21      | 60        |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 19           | 2        | 5        | 5       | 7         |





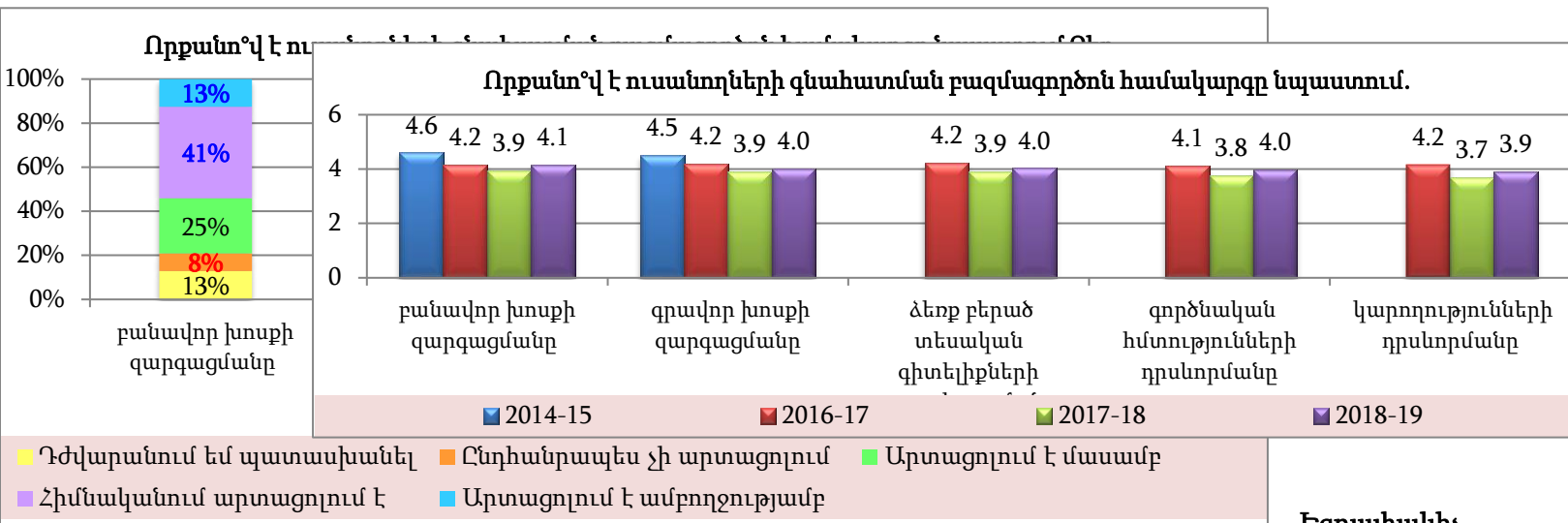
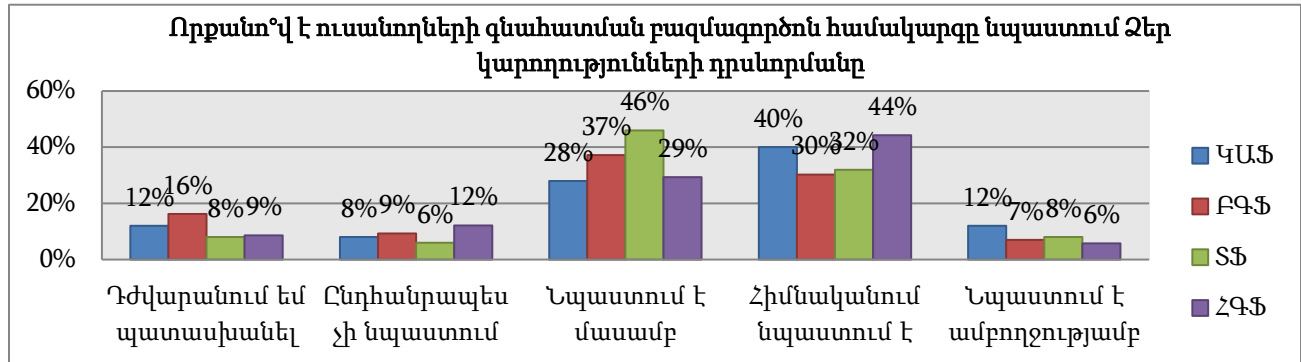
**1.4. Որքանո՞վ է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում Ձեր գործնական հմտությունների դրսևորմանը**

| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ /258/ | ԿԱՖ /26/ | ԲԳՖ /43/ | ՏԳՖ /48/ | ՀԳՖ /141/ |
|--------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 32           | 5        | 9        | 3        | 15        |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 22           | 2        | 1        | 4        | 15        |
| Նպաստում է մասամբ        | 82           | 6        | 18       | 15       | 43        |
| Հիմնականում նպաստում է   | 106          | 10       | 12       | 23       | 61        |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 16           | 3        | 3        | 3        | 7         |



1.5. Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում Ձեր կարողությունների դրսևորմանը

| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ /258/ | ԿԱՖ /25/ | ԲԳՖ /43/ | ՏԳՖ /50/ | ՀԳՖ /140/ |
|--------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 26           | 3        | 7        | 4        | 12        |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 26           | 2        | 4        | 3        | 17        |
| Նպաստում է մասամբ        | 87           | 7        | 16       | 23       | 41        |
| Հիմնականում նպաստում է   | 101          | 10       | 13       | 16       | 62        |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 18           | 3        | 3        | 4        | 8         |

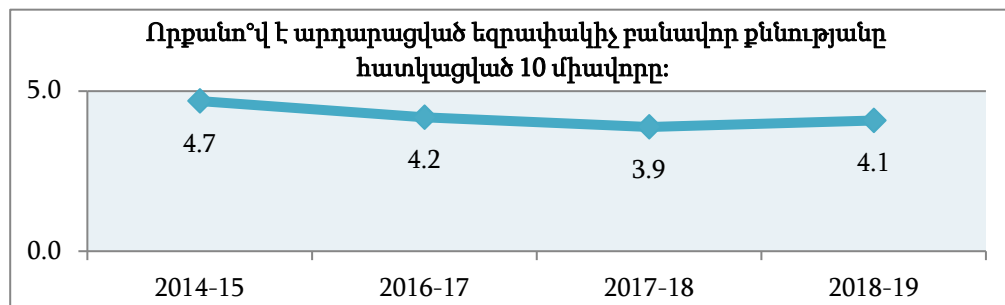
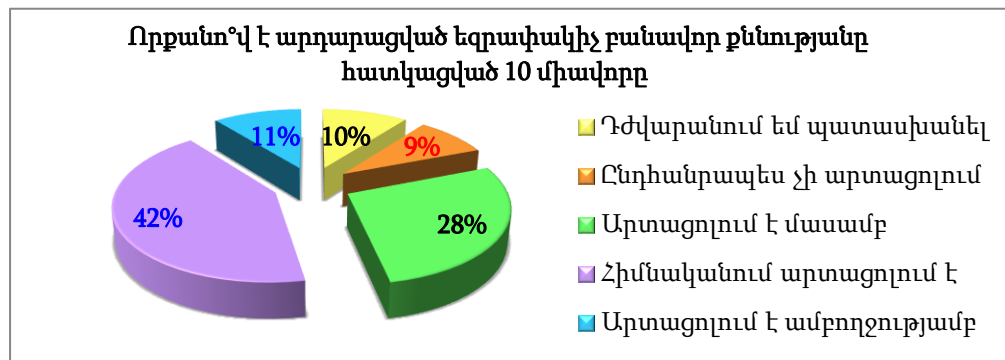
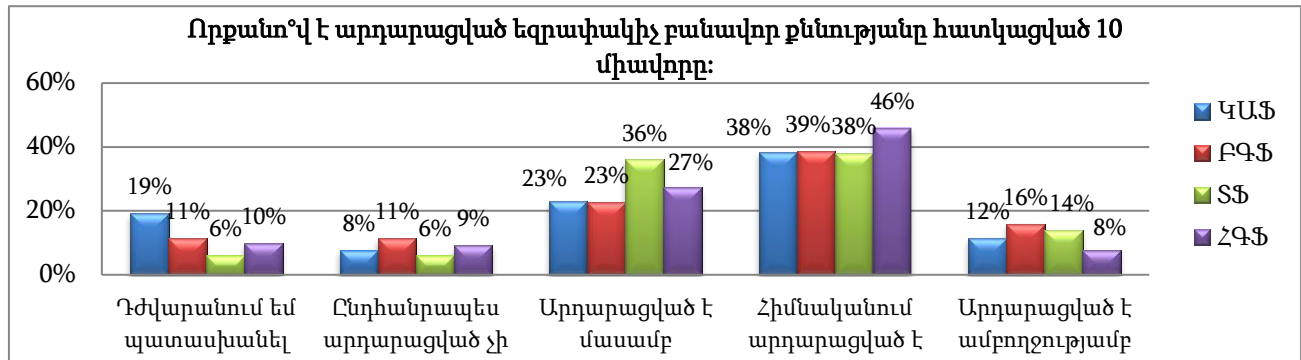


**Եզրափակիչ**

**բանավոր քննություն**

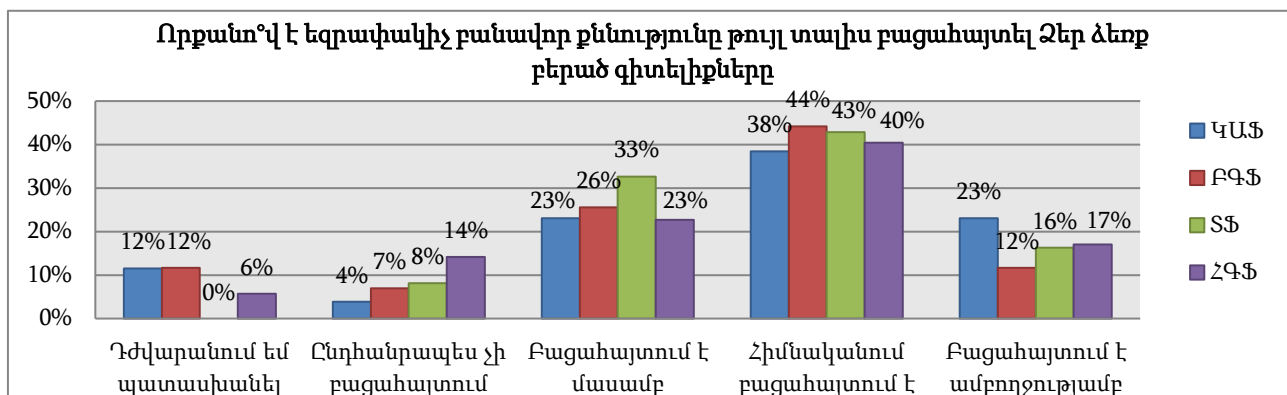
1.6. Որքանով է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:

| Պատասխաններ                | ԵՊՀ ԻՄ/262/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/44/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/142/ |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել   | 27          | 5       | 5       | 3       | 14       |
| Ընդհանրապես արդարացված չի  | 23          | 2       | 5       | 3       | 13       |
| Արդարացված է մասամբ        | 73          | 6       | 10      | 18      | 39       |
| Հիմնականում արդարացված է   | 111         | 10      | 17      | 19      | 65       |
| Արդարացված է ամբողջությամբ | 28          | 3       | 7       | 7       | 11       |



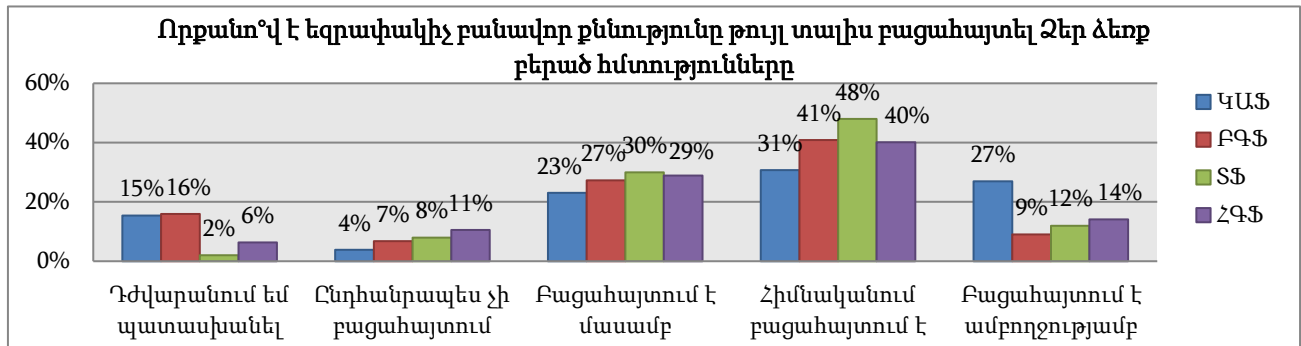
**1.7. Որքանո՞վ է եզրափակիչ բանավոր քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած գիտելիքները**

| Պատասխաններ                 | ԵՂՀ ԻՄ/259/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/49/ | ՀԳՖ/141/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում են պատասխանել    | 16          | 3       | 5       | 0       | 8        |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 28          | 1       | 3       | 4       | 20       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 65          | 6       | 11      | 16      | 32       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 107         | 10      | 19      | 21      | 57       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 43          | 6       | 5       | 8       | 24       |



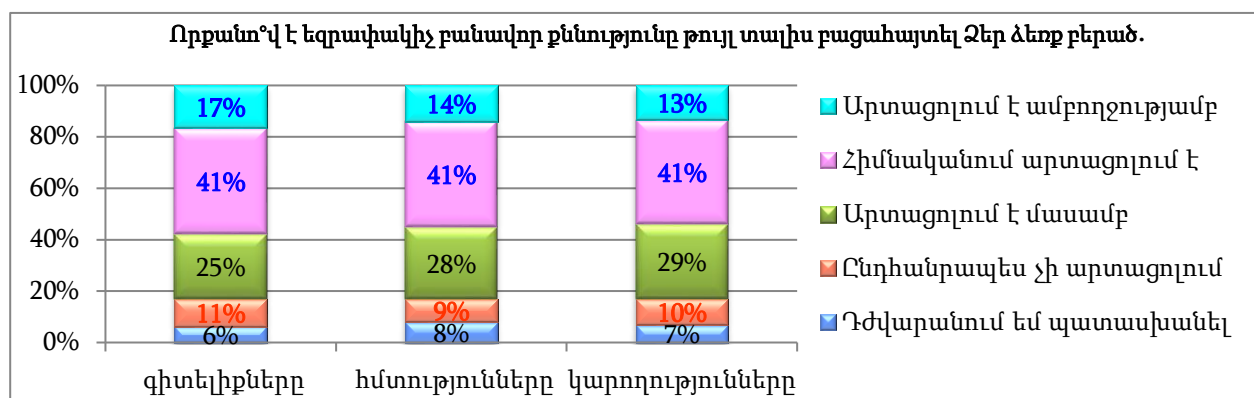
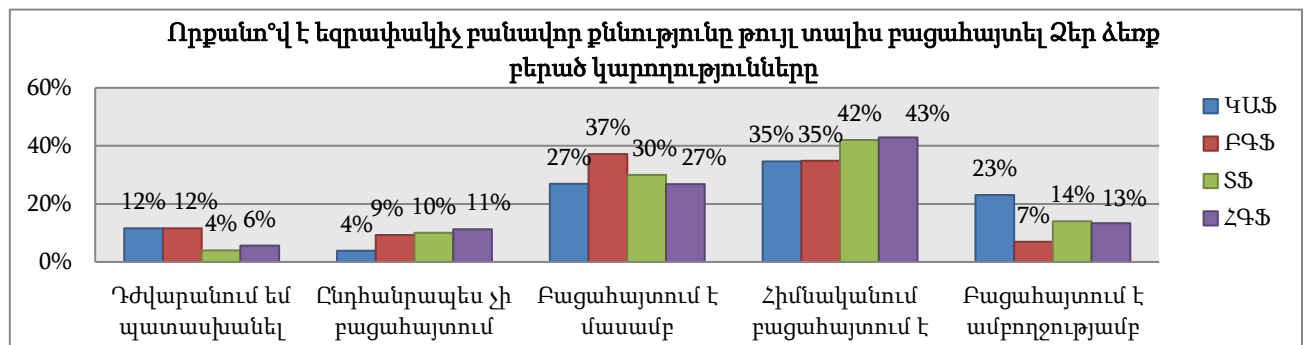
1.8. Որքանո՞վ է եզրափակիչ բանավոր քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած հմտությունները

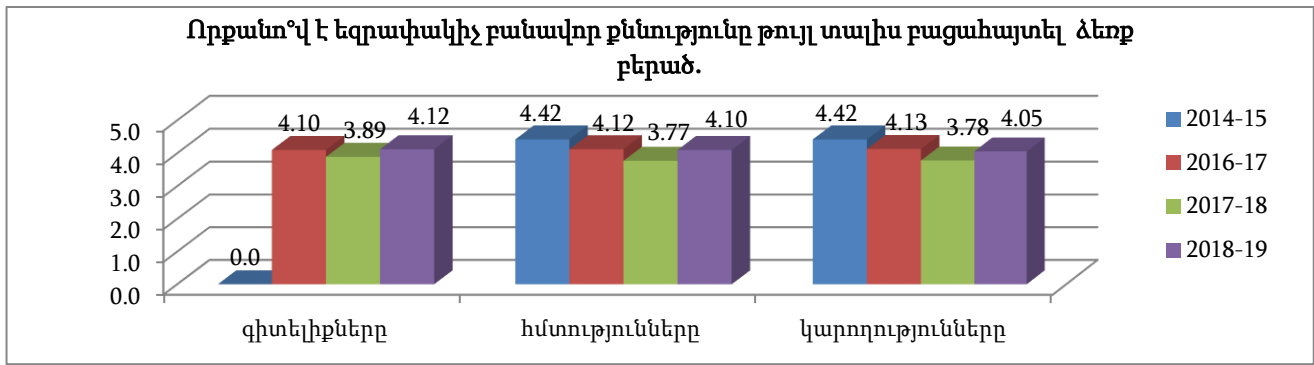
| Պատասխաններ                 | ԵՂՀ ԻՄ/262/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/44/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/142/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել    | 21          | 4       | 7       | 1       | 9        |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 23          | 1       | 3       | 4       | 15       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 74          | 6       | 12      | 15      | 41       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 107         | 8       | 18      | 24      | 57       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 37          | 7       | 4       | 6       | 20       |



1.9. Որքանո՞վ է եզրափակիչ բանավոր քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած կարողությունները

| Պատասխաններ                 | ԵՂՀ ԻՄ/261/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/142/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել    | 18          | 3       | 5       | 2       | 8        |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 26          | 1       | 4       | 5       | 16       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 76          | 7       | 16      | 15      | 38       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 106         | 9       | 15      | 21      | 61       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 35          | 6       | 3       | 7       | 19       |

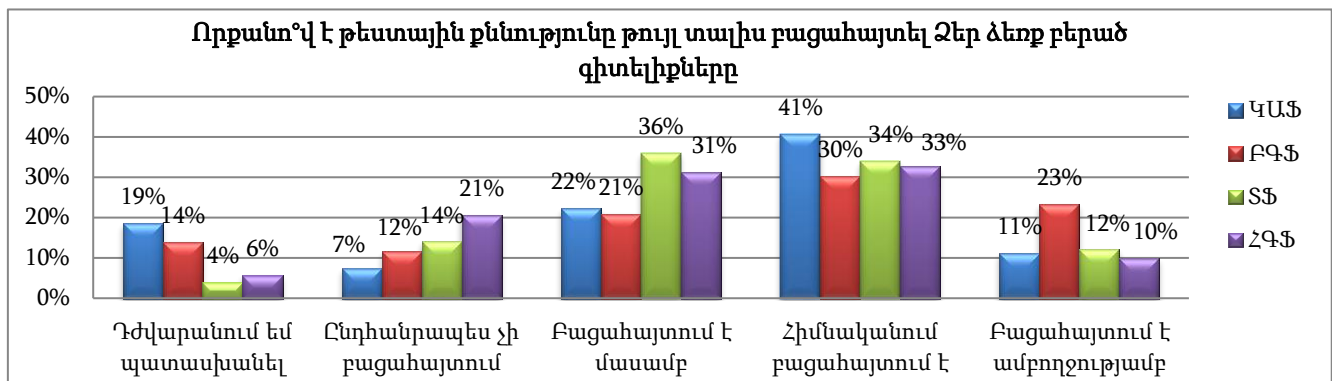




### **Թեստային քննություններ**

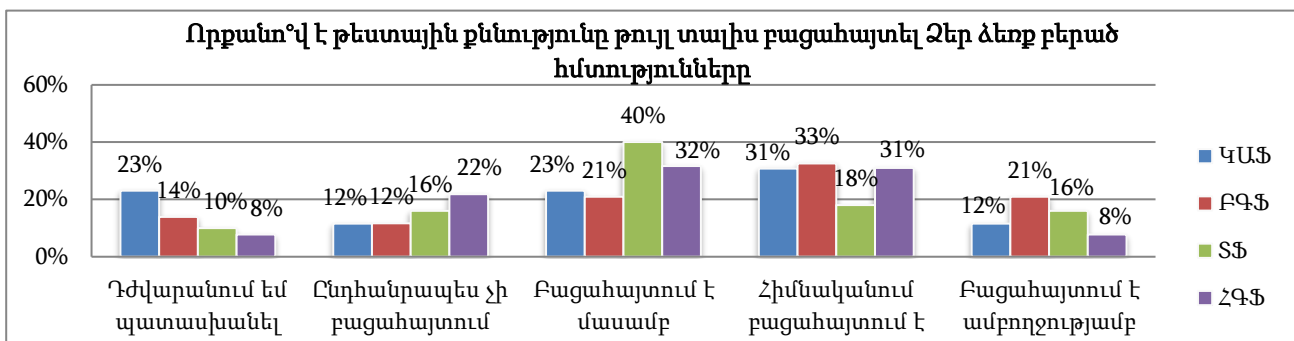
1.10. Որքանով է թեստային քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած գիտելիքները

| Պատասխաններ                 | ԵՊՀ ԻՍ/261/ | ԿԱՖ/27/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/141/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել    | 21          | 5       | 6       | 2       | 8        |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 43          | 2       | 5       | 7       | 29       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 77          | 6       | 9       | 18      | 44       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 87          | 11      | 13      | 17      | 46       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 33          | 3       | 10      | 6       | 14       |



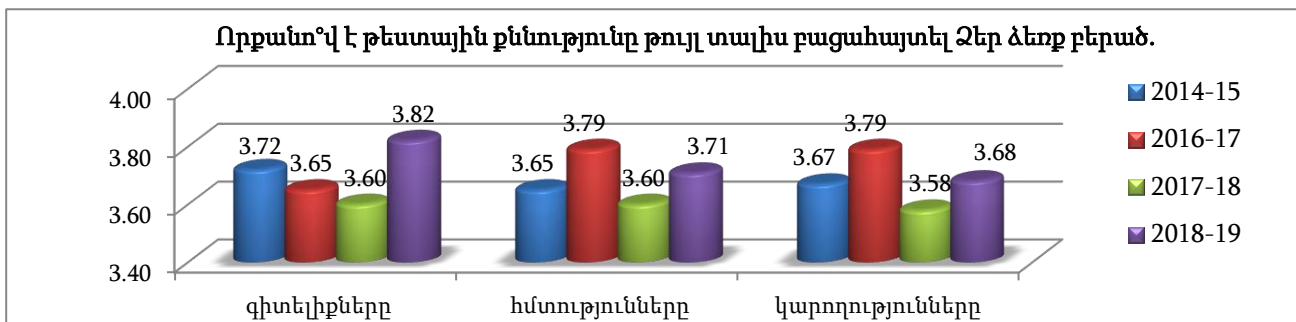
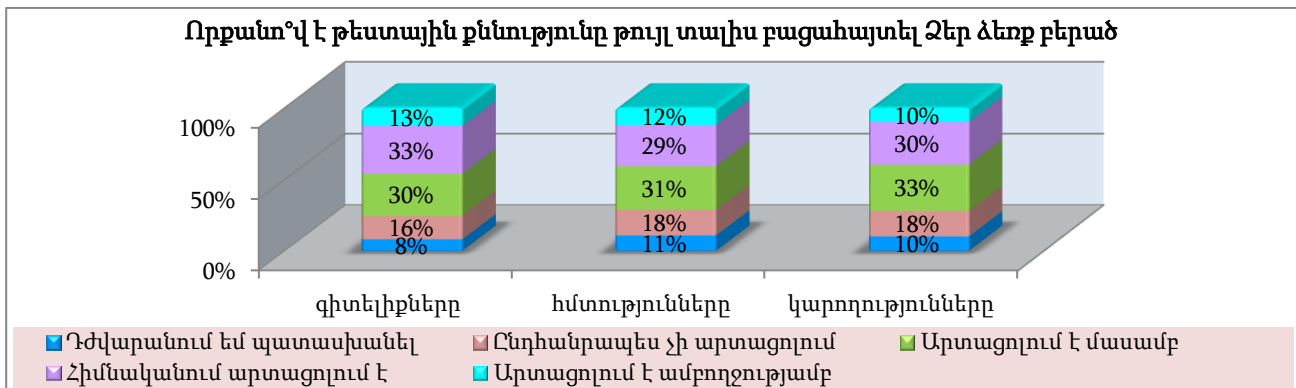
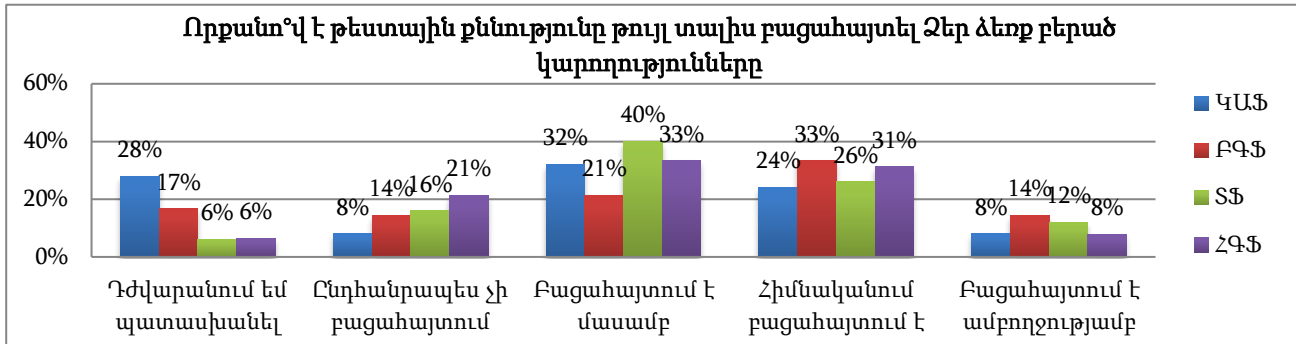
1.11. Որքանով է թեստային քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած հմտությունները

| Պատասխաններ                 | ԵՊՀ ԻՍ/261/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/142/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել    | 28          | 6       | 6       | 5       | 11       |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 47          | 3       | 5       | 8       | 31       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 80          | 6       | 9       | 20      | 45       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 75          | 8       | 14      | 9       | 44       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 31          | 3       | 9       | 8       | 11       |



1.12. Որքանով է թեստային քննությունը թույլ տալիս բացահայտել Ձեր ձեռք բերած կարողությունները

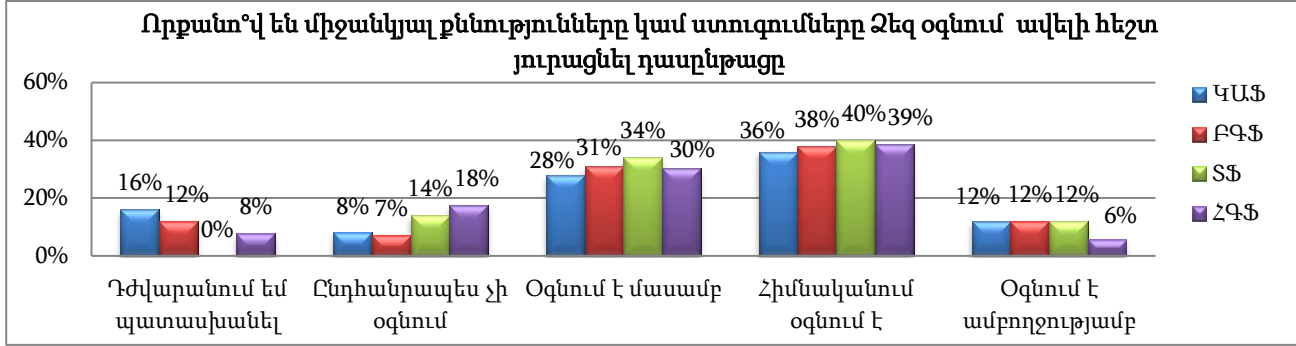
| Պատասխաններ                 | ԵՊՀ ԻՄ/258/ | ԿԱՖ/25/ | ԲԳՖ/42/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/141/ |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել    | 26          | 7       | 7       | 3       | 9        |
| Ընդհանրապես չի բացահայտում  | 46          | 2       | 6       | 8       | 30       |
| Բացահայտում է մասամբ        | 84          | 8       | 9       | 20      | 47       |
| Հիմնականում բացահայտում է   | 77          | 6       | 14      | 13      | 44       |
| Բացահայտում է ամբողջությամբ | 25          | 2       | 6       | 6       | 11       |



1.13. Որքանով են միջանկյալ քննությունները կամ ստուգումները Ձեզ օգնում ավելի հեշտ յուրացնել դասընթացը

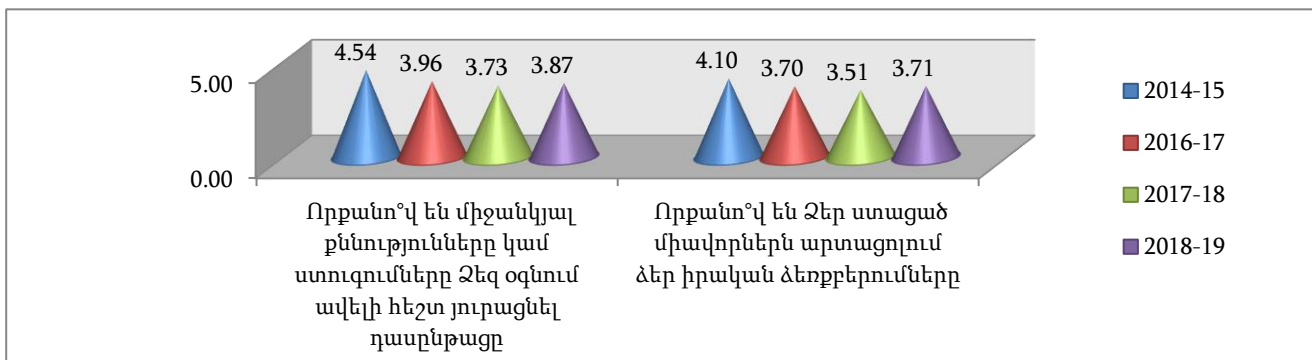
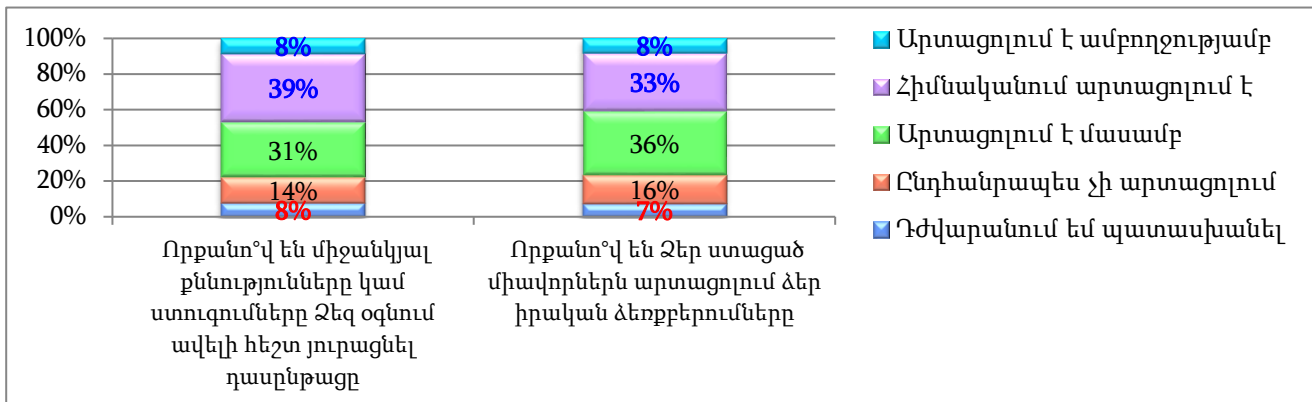
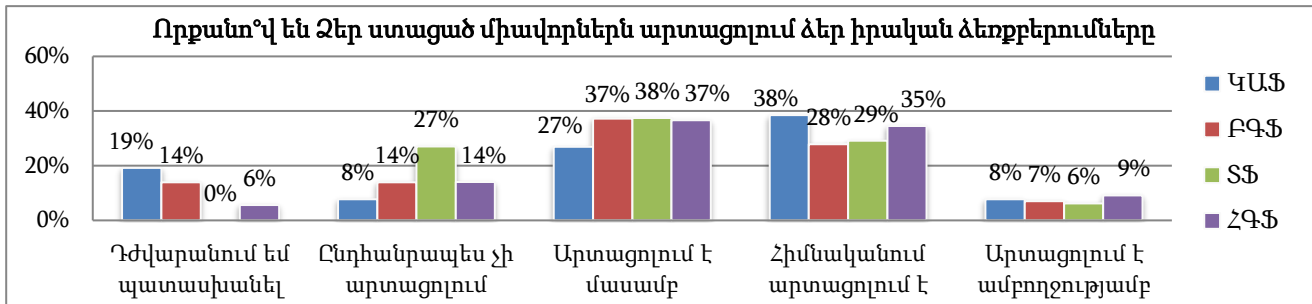
| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ/259/ | ԿԱՖ/25/ | ԲԳՖ/42/ | ՏԳՖ/50/ | ՀԳՖ/142/ |
|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 20          | 4       | 5       | 0       | 11       |
| Ընդհանրապես չի օգնում    | 37          | 2       | 3       | 7       | 25       |
| Օգնում է մասամբ          | 80          | 7       | 13      | 17      | 43       |

|                        |     |   |    |    |    |
|------------------------|-----|---|----|----|----|
| Հիմնականում օգնում է   | 100 | 9 | 16 | 20 | 55 |
| Օգնում է ամբողջությամբ | 22  | 3 | 5  | 6  | 8  |



#### 1.14. Որքանով են Ձեր ստացած միավորներն արտացոլում ձեր իրական ձեռքբերումները

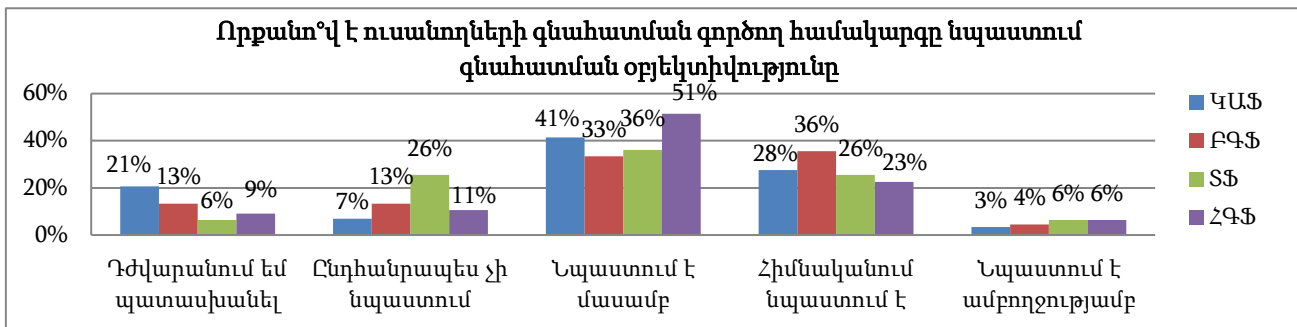
| Պատասխաններ                | ԵՊՀ ԻՄ/259/ | ԿԱՖ/26/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/142/ |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել   | 19          | 5       | 6       | 0       | 8        |
| Ընդհանրապես չի արտացոլում  | 41          | 2       | 6       | 13      | 20       |
| Արտացոլում է մասամբ        | 93          | 7       | 16      | 18      | 52       |
| Հիմնականում արտացոլում է   | 85          | 10      | 12      | 14      | 49       |
| Արտացոլում է ամբողջությամբ | 21          | 2       | 3       | 3       | 13       |



## Գնահատման օբյեկտիվություն և թափանցիկություն

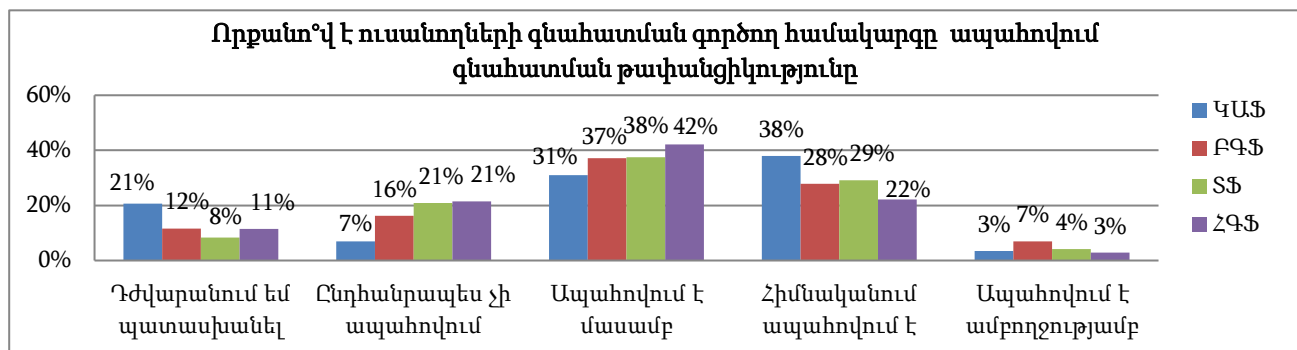
2.1. Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը նպաստում գնահատման օբյեկտիվությունը

| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ/263/ | ԿԱՖ/29/ | ԲԳՖ/45/ | ՏԳՖ/47/ | ՀԳՖ/142/ |
|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 28          | 6       | 6       | 3       | 13       |
| Ընդհանրապես չի նպաստում  | 35          | 2       | 6       | 12      | 15       |
| Նպաստում է մասամբ        | 117         | 12      | 15      | 17      | 73       |
| Հիմնականում նպաստում է   | 68          | 8       | 16      | 12      | 32       |
| Նպաստում է ամբողջությամբ | 15          | 1       | 2       | 3       | 9        |



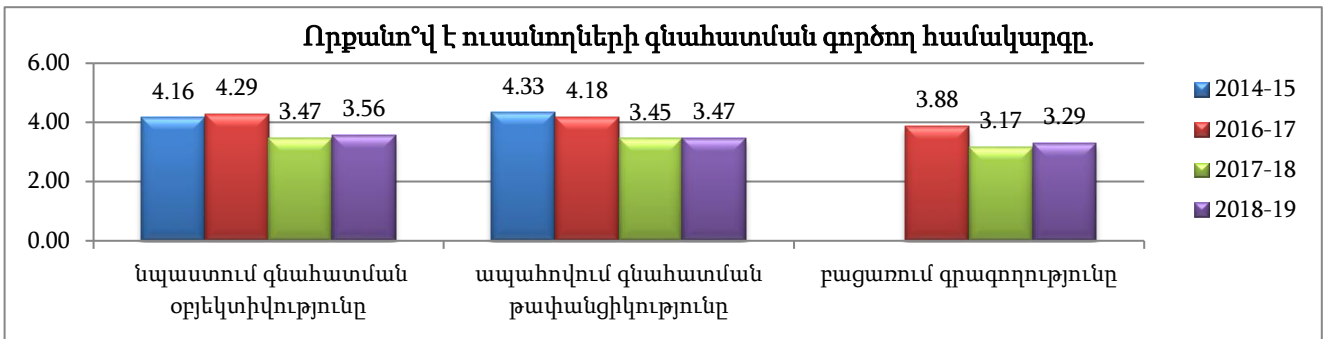
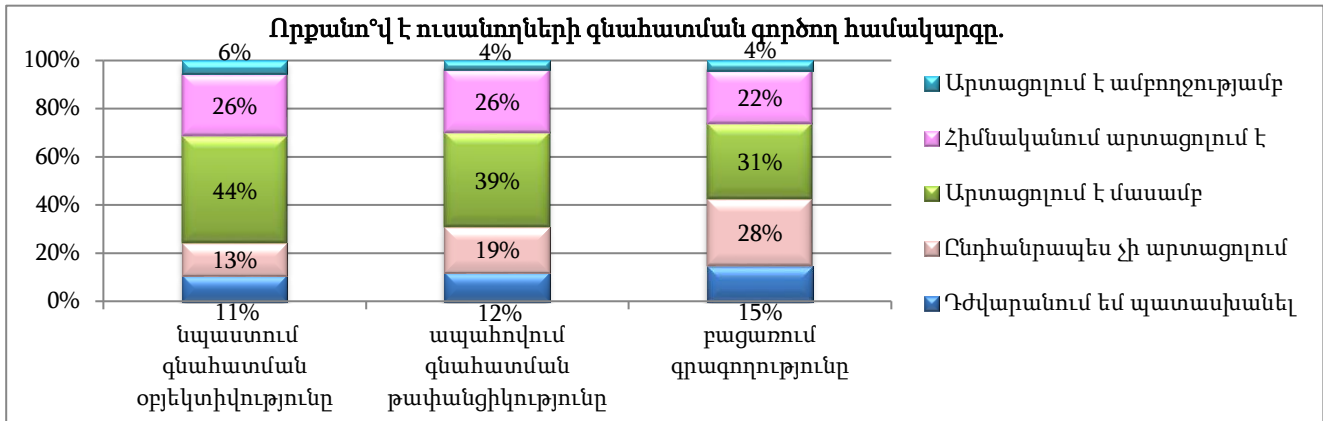
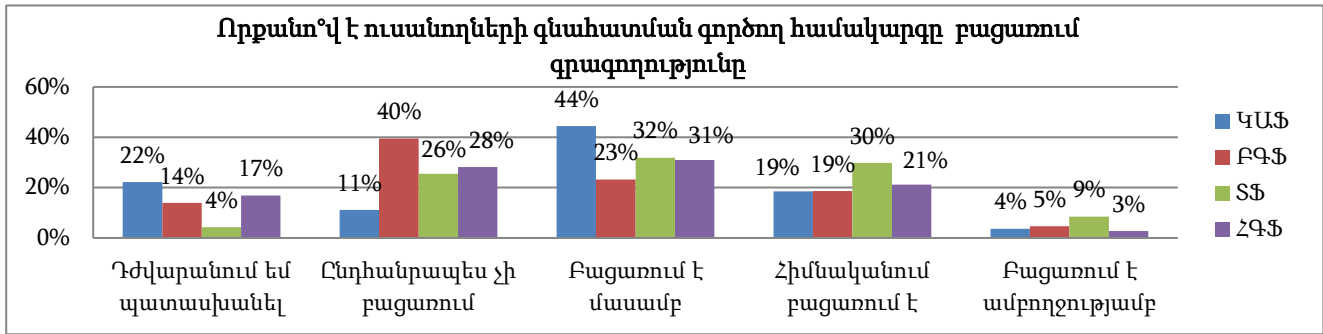
2.2. Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը ապահովում գնահատման թափանցիկությունը

| Պատասխաններ               | ԵՊՀ ԻՄ/260/ | ԿԱՖ/29/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/140/ |
|---------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել  | 31          | 6       | 5       | 4       | 16       |
| Ընդհանրապես չի ապահովում  | 49          | 2       | 7       | 10      | 30       |
| Ապահովում է մասամբ        | 102         | 9       | 16      | 18      | 59       |
| Հիմնականում ապահովում է   | 68          | 11      | 12      | 14      | 31       |
| Ապահովում է ամբողջությամբ | 10          | 1       | 3       | 2       | 4        |



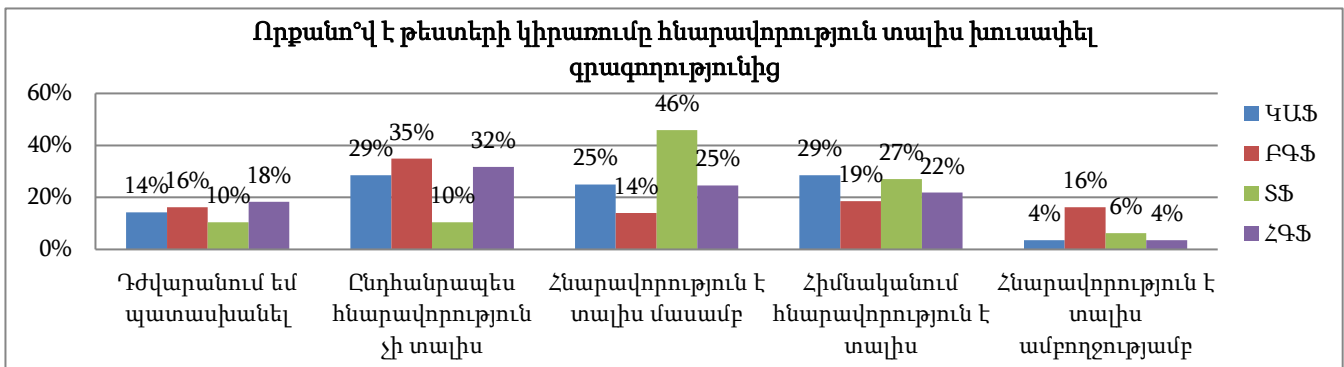
2.3. Որքանով է ուսանողների գնահատման գործող համակարգը բացառում գրագողությունը

| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ/259/ | ԿԱՖ/27/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/47/ | ՀԳՖ/142/ |
|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 38          | 6       | 6       | 2       | 24       |
| Ընդհանրապես չի բացառում  | 72          | 3       | 17      | 12      | 40       |
| Բացառում է մասամբ        | 81          | 12      | 10      | 15      | 44       |
| Հիմնականում բացառում է   | 57          | 5       | 8       | 14      | 30       |
| Բացառում է ամբողջությամբ | 11          | 1       | 2       | 4       | 4        |



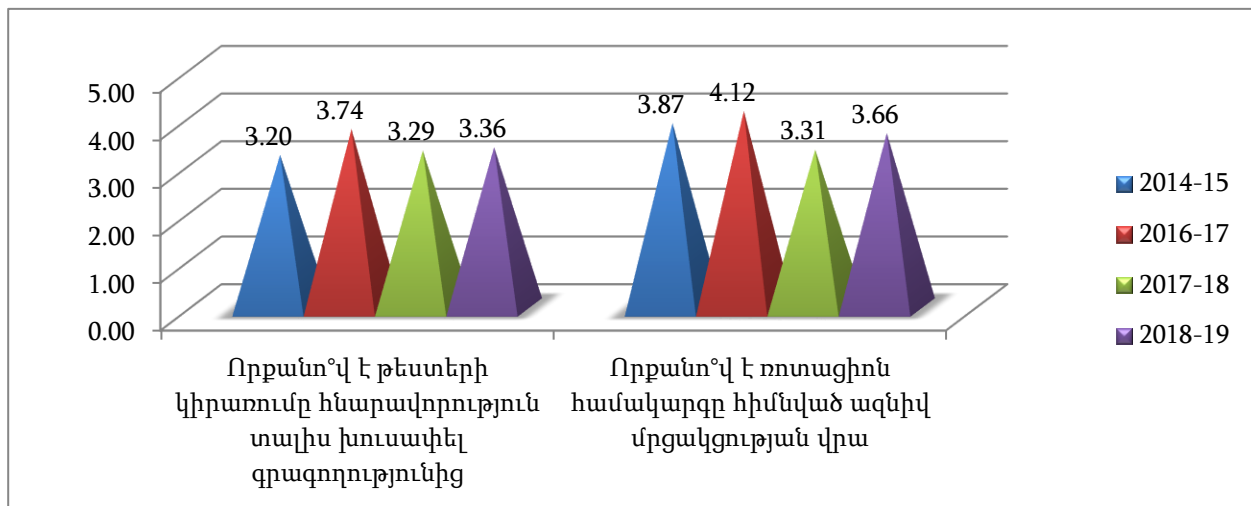
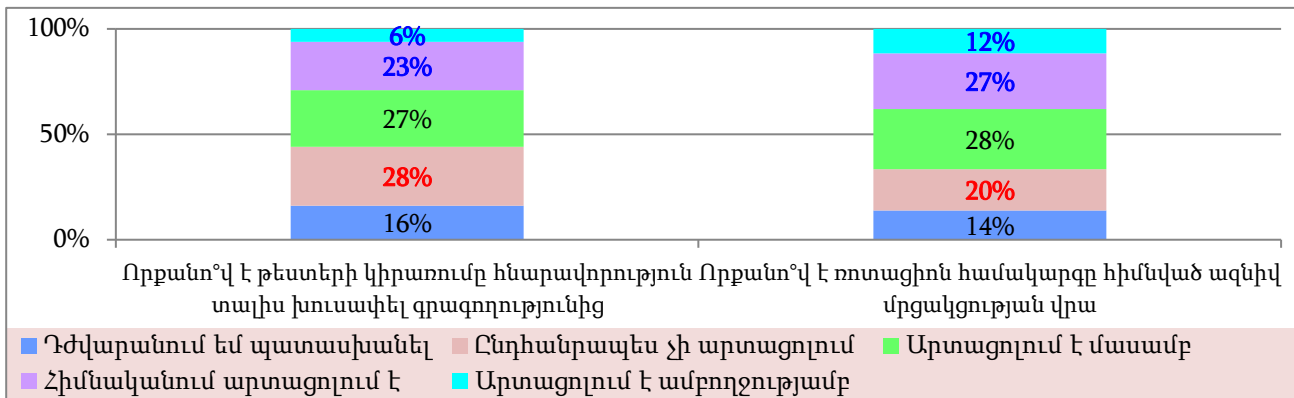
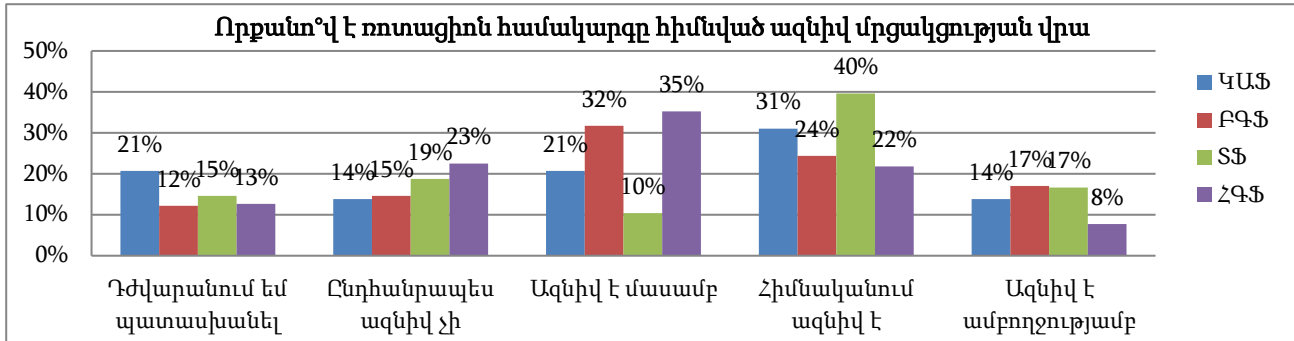
#### 2.4. Որքանո՞վ է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից

| Պատասխաններ                           | ԵՂՀ ԻՄ/261/ | ԿԱՖ/28/ | ԲԳՖ/43/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/142/ |
|---------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել              | 42          | 4       | 7       | 5       | 26       |
| Ընդհանրապես հնարավորություն չի տալիս  | 73          | 8       | 15      | 5       | 45       |
| Հնարավորություն է տալիս մասամբ        | 70          | 7       | 6       | 22      | 35       |
| Հիմնականում հնարավորություն է տալիս   | 60          | 8       | 8       | 13      | 31       |
| Հնարավորություն է տալիս ամբողջությամբ | 16          | 1       | 7       | 3       | 5        |



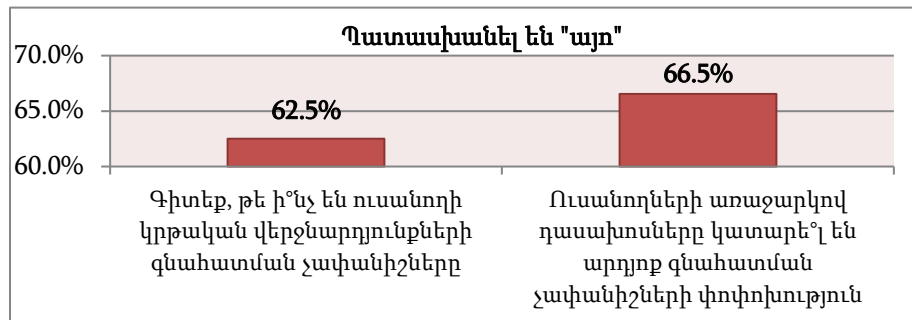
## 2.5. Որքանով է ռոտացիոն համակարգը հիմնված ազնիվ մրցակցության վրա

| Պատասխաններ              | ԵՊՀ ԻՄ/260/ | ԿԱՖ/29/ | ԲԳՖ/41/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/142/ |
|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| Դժվարանում եմ պատասխանել | 36          | 6       | 5       | 7       | 18       |
| Ընդհանրապես ազնիվ չի     | 51          | 4       | 6       | 9       | 32       |
| Ազնիվ է մասամբ           | 74          | 6       | 13      | 5       | 50       |
| Հիմնականում ազնիվ է      | 69          | 9       | 10      | 19      | 31       |
| Ազնիվ է ամբողջությամբ    | 30          | 4       | 7       | 8       | 11       |

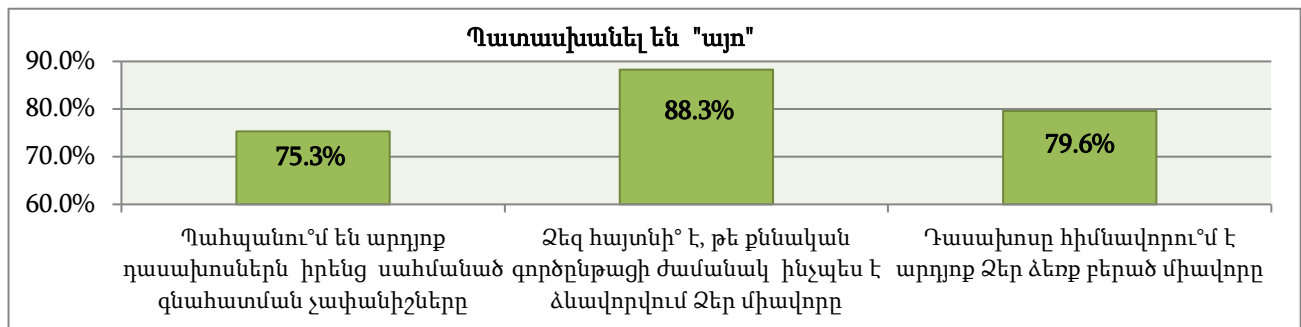


### Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքներ

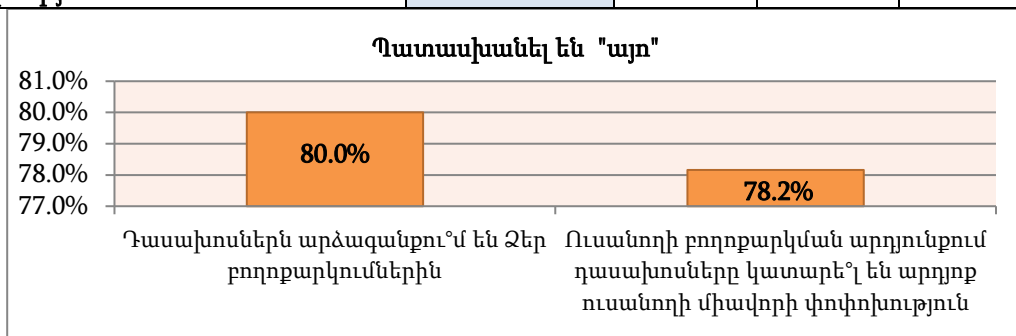
| «Այո» պատասխանները                                                                           | ԵՊՀ ԻՄ/264/ | ԿԱՖ/29/ | ԲԳՖ/44/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/143/ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| 3.1. Գիտե՞ք, թե ի՞նչ են ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները:            | 165         | 21      | 24      | 36      | 84       |
| 3.2. Ուսանողների առաջարկով դասախոսները կատարե՞լ են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն | 175         | 18      | 28      | 35      | 94       |



|                                                                                    | ԵՊՀ ԻՄ/263/ | ԿԱՖ/28/ | ԲԳՖ/44/ | ՏԳՖ/48/ | ՀԳՖ/143/ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| 3.3. Պահպանու՞մ են արդյոք դասախոսներն իրենց սահմանած գնահատման չափանիշները         | 198         | 19      | 31      | 43      | 105      |
| 3.4. Ձեզ հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպե՞ս է ձևավորվում Ձեր միավորը | 234         | 24      | 39      | 49      | 122      |
| 3.5. Դասախոսը հիմնավորու՞մ է արդյոք Ձեր ձեռք բերած միավորը                         | 207         | 19      | 33      | 46      | 109      |

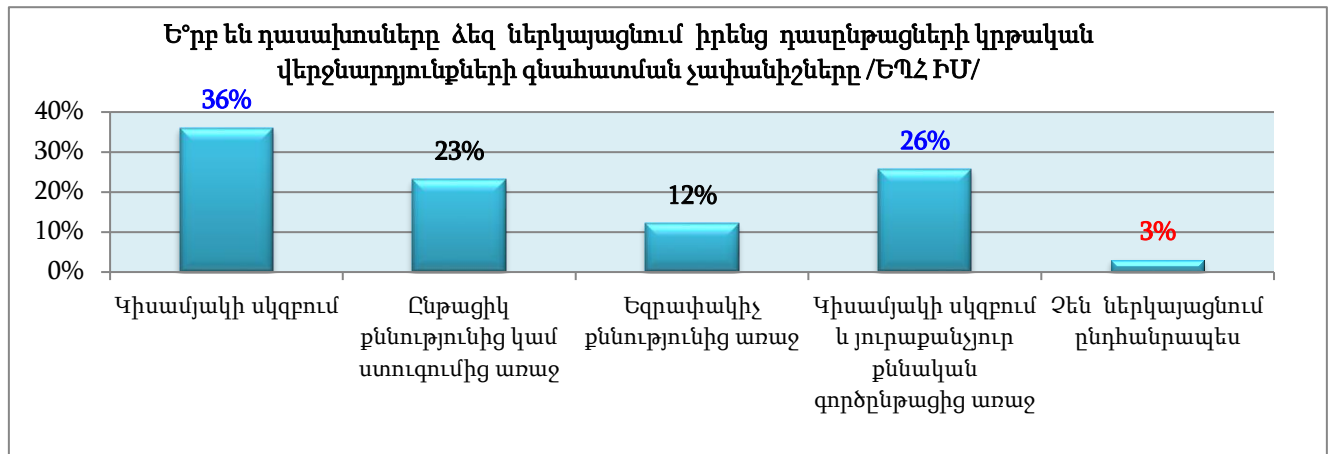
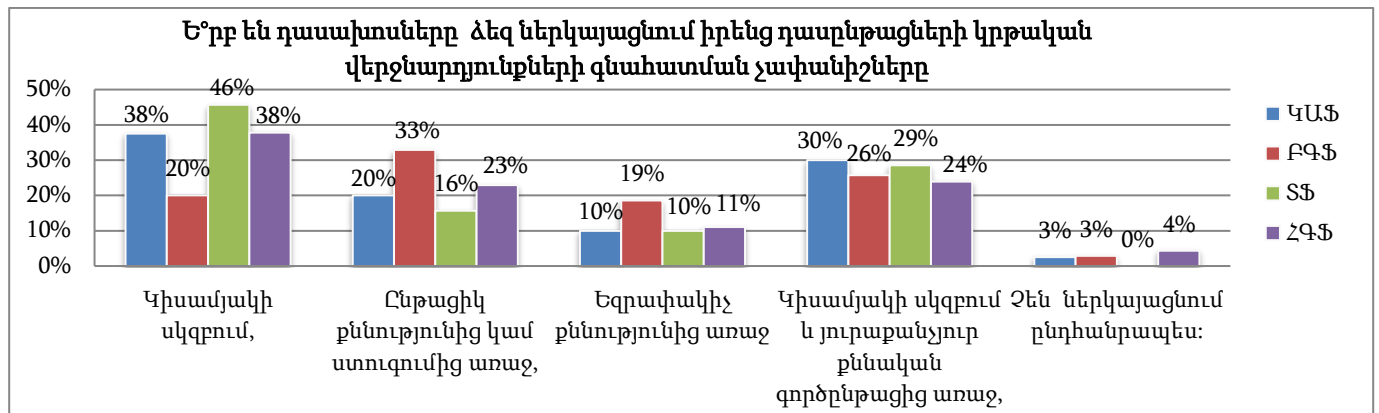


|                                                                                                    | ԵՊՀ ԻՄ/265/ | ԿԱՖ/29/ | ԲԳՖ/44/ | ՏԳՖ/49/ | ՀԳՖ/143/ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|----------|
| 3.6. Դասախոսներն արձագանքու՞մ են Ձեր բողոքարկումներին                                              | 212         | 21      | 35      | 43      | 113      |
| 3.7. Ուսանողի բողոքարկման արդյունքում դասախոսները կատարե՞լ են արդյոք ուսանողի միավորի փոփոխություն | 204         | 17      | 33      | 36      | 118      |



3.8. Ե՞րբ են դասախոսները ձեզ ներկայացնում իրենց դասընթացների կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները /նշել են մինչև երկու պատասխան/:

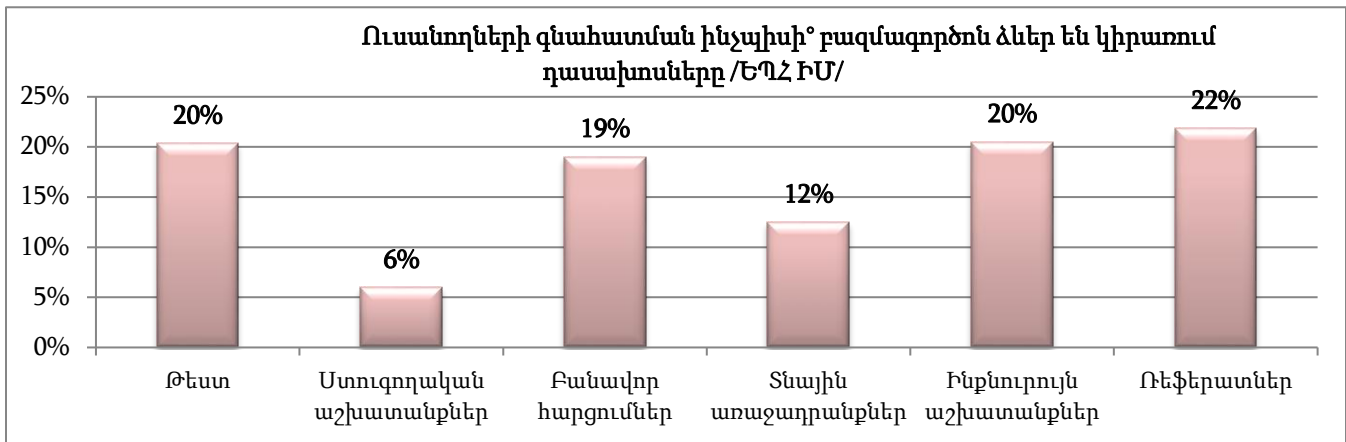
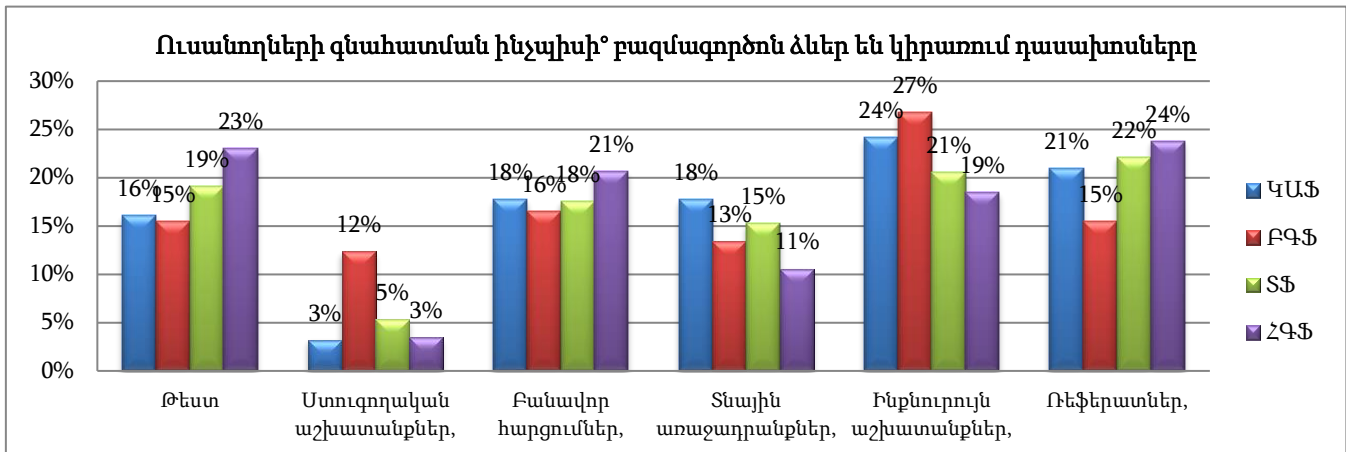
| Ընդհանուր պատասխանները                                      | ԵՊՀ ԻՄ | ԿԱՖ | ԲԳՖ | ՏՖ | ՀԳՖ |
|-------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|----|-----|
|                                                             | 389    | 40  | 70  | 70 | 209 |
| Կիսամյակի սկզբում,                                          | 140    | 15  | 14  | 32 | 79  |
| Ընթացիկ քննությունից կամ ստուգումից առաջ,                   | 90     | 8   | 23  | 11 | 48  |
| Եզրափակիչ քննությունից առաջ                                 | 47     | 4   | 13  | 7  | 23  |
| Կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ, | 100    | 12  | 18  | 20 | 50  |
| Չեն ներկայացնում ընդհանրապես:                               | 12     | 1   | 2   | 0  | 9   |



3.9. Ուսանողների գնահատման ինչպիսի՞ քաղաքագործուն ձևեր են կիրառում դասախոսները /նշել են մինչև երկու պատասխան/

| Ընդհանուր պատասխանները  | ԵՊՀ ԻՄ | ԿԱՖ | ԲԳՖ | ՏՖ  | ՀԳՖ |
|-------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|
|                         | 674    | 62  | 97  | 131 | 378 |
| Թեստ                    | 137    | 10  | 15  | 25  | 87  |
| Ստուգողական աշխատանքներ | 40     | 2   | 12  | 7   | 13  |
| Բանավոր հարցումներ      | 128    | 11  | 16  | 23  | 78  |
| Տնային առաջադրանքներ    | 84     | 11  | 13  | 20  | 40  |

|                         |     |    |    |    |    |
|-------------------------|-----|----|----|----|----|
| Ինքնուրույն աշխատանքներ | 138 | 15 | 26 | 27 | 70 |
| Ռեֆերատներ              | 147 | 13 | 15 | 29 | 90 |



*Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին*