ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ

ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

(2016 – 2021)

Խմբագրական խորհուրդ՝ **Ա. Հ. Մակարյան** (նախագահ), **Մ. Ա. Ճաղարյան, Ա.Մ.Հովսեփյան, Գ.Կ.Ավետիսյան**

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշներ.

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի տպարան, Իջևան, 2021, 79 էջ:

Սույն վերլուծական ուսումնասիրության նպատակը «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի (այսուհետ՝ ԵՊՀ ԻՄ կամ Մասնաճյուղ) գործունեության արդյունավետության և կատարողականի գնահատումն է՝ գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) սահմանված լրակազմի օգնությամբ: Ներկայացված են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների առանցքային ցուցանիշները վերջին հինգ տարիների համար: Այն վեր է հանում ԵՊՀ ԻՄ-ի ձեռքբերումները և թույլ կողմերը՝ նրա հետագա զարգացումն առավել արդյունավետ կազմակերպելու համար: Սույն վերլուծությունը նաև կնպաստի ԵՊՀ ԻՄ-ի որակի ինքնագնահատման կարողությունների հզորացմանը:

Հասցեագրվում է բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան 4

Բնագավառ 1. Ընդունելություն և համակազմ 6

Բնագավառ 2. Ուսումնական գործընթաց 22

Բնագավառ 3. Ռեսուրսներ և կառավարում 40

Բնագավառ 4. Ենթակառուցվածքներ 56

Բնագավառ 5. Գիտություն և նորարարություն 67

Բնագավառ 6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն 75

Նախաբան

Սույն վերլուծությունը կատարվել է 2020-21 ուստարվա ավարտին՝ ԵՊՀ ԻՄ-ի 2016-2020 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի խնդիրների իրականացման արդյունքների վերլուծության շրջանակներում՝ Մասնաճյուղի համապատասխան կառույցների մասնակցությամբ:

Ուսումնասիրության՝ ստորև ներկայացվող արդյունքներն ունեն երկակի նշանակություն: Առաջին հերթին այս ցուցանիշները կարող են հիմք ծառայել բուհի ինքնավերլուծության ու գործունեության արդյունավետության գնահատման, ինչպես նաև տարեկան և եռամյա հաշվետվությունների ստեղծման համար, մյուս կողմից դրանք կարող են օգտագործվել Համալսարանի ռազմավարական պլանավորման գործընթացում՝ ներքին միջավայրի և հաջորդ SWOT (ուժեղ և թույլ կողմերի, արտաքին հնարավորությունների և վտանգների) վերլուծությունների համար:

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) առաջարկվող լրակազմն անհրաժեշտ է ռազմավարական պլանավորման գործընթացի տարբեր փուլերի և քայլերի արդյունքները չափելու և վերլուծելու համար: Որպես չափիչ գործիք՝ ԳԱՑ-երը կոնկրետ են, պարզ և հաշվարկելի: Դրանց առկայությունը պլանավորման գործընթացում ապահովում է վերջինիս նպատակների, խնդիրների և ռազմավարության գործնականությունը:

Միջավայրով ուղղորդվող ռազմավարական պլանավորումը ենթադրում է բուհի գործունեության (կամ կատարողականի) գնահատում և համեմատում՝ բուհի կամ նրա շահակիցների կողմից սահմանված «ցանկալի» ցուցանիշների հետ՝ ապահովելով կապը բուհի և միջավայրի կարևորագույն տարրերի միջև: ԳԱՑ-երն այն անհրաժեշտ հենքն են, որոնք կապակցում են բուհի կարևորագույն գործառույթները պլանավորման գործընթացի հետ: Այս ցուցանիշների օգտագործումը ԵՊՀ ԻՄ-ի ռազմավարական պլանավորման գործընթացում մեզ հնարավորություն է տվել հիմնական ռազմավարական ոլորտներում համեմատել ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքները կամ կատարողականը այլ բուհերի, ԵՊՀ ԻՄ-ի նախորդ տարիների և պլանավորված ցուցանիշների հետ:

Առաջարկվող ցանկում կա ցուցանիշների երկու տեսակ, որոնք ձևավորում են ԳԱՑ-երի լրակազմը: Առաջինը գործ ունի մասնաճյուղի հիմնական գործունեության որոշակի արդյունքի չափման հետ, արդյունք, որի նկատմամբ ԵՊՀ ԻՄ-ն ունի վերահսկողության հնարավորություն: Ցուցանիշների այս խումբը կոչվում է գործունեության արդյունքի գնահատման առանցքային ցուցանիշներ: ԳԱՑ–երի երկրորդ խումբը կապված է այն պայմանների չափման հետ, որոնք անմիջականորեն ազդում են բուհի «առողջական» վիճակի և բարեկեցության վրա, պայմաններ, որոնց նկատմամբ բուհը կարող է ունենալ փոքր վերահսկողություն կամ ընդհանրապես չունենալ:

Համաձայն ընդունված մեթոդաբանության՝ ուսումնասիրությունը կատարելիս իրականացվել են հետևյալ հաջորդական քայլերը:

Առաջին քայլը, որ կատարվել է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՑ-երի համապարփակ ցանկի կազմման ուղղությամբ, Համալսարանի գործունեության հիմնական ոլորտների պարզումն է, որտեղից էլ ընտրվել են ամենակարևոր ԳԱՑ-երը: Առանձնացվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության 6 հիմնական ոլորտներ.

1. Ընդունելություն և համակազմ
2. Ուսումնական գործընթաց
3. Ռեսուրսներ և կառավարում
4. Ենթակառուցվածքներ
5. Գիտություն և նորարարություն
6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն:

Այնուհետև սահմանվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքի գնահատման և «առողջական» վիճակի ցուցանիշները: Կատարվել է

ԳԱՑ-երի ուսումնասիրություն և վերլուծություն ըստ տարիների՝ 2016-2021 թթ. ժամանակահատվածի համար: Ստորև բերված է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՑ-երի համապարփակ ցանկը՝ բաղկացած 68 ցուցանիշներից և դասակարգված ըստ ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների:

Առաջարկվող վերլուծական ուսումնասիրությունը հասցեագրվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի և նրա ստորաբաժանումների վարչակազմերին, բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 1.

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

Յուցանիշ 1.1.	Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)
Յուցանիշ 1.2.	Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում
Յուցանիշ 1.3.	Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի
Յուցանիշ 1.4.	Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)
Յուցանիշ 1.5.	ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում
Յուցանիշ 1.6.	Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)
Յուցանիշ 1.7.	Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում
Յուցանիշ 1.8.	Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին
Յուցանիշ 1.9.	Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունն ընդունվածների թվին
Յուցանիշ 1.10.	Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)
Յուցանիշ 1.11.	Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
Յուցանիշ 1.12.	Հեռակա ուսուցման համակազմը (բակալավրիատ) և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
Յուցանիշ 1.13.	Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)
Յուցանիշ 1.14.	Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)
Յուցանիշ 1.15.	Ուսանողների շարժը (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

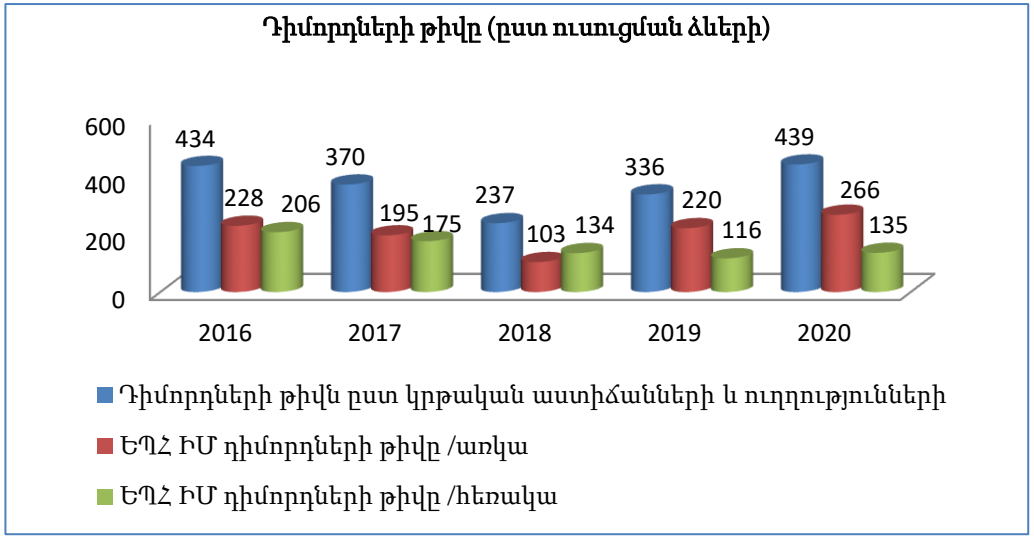
Ցուցանիշ 1.1. Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)

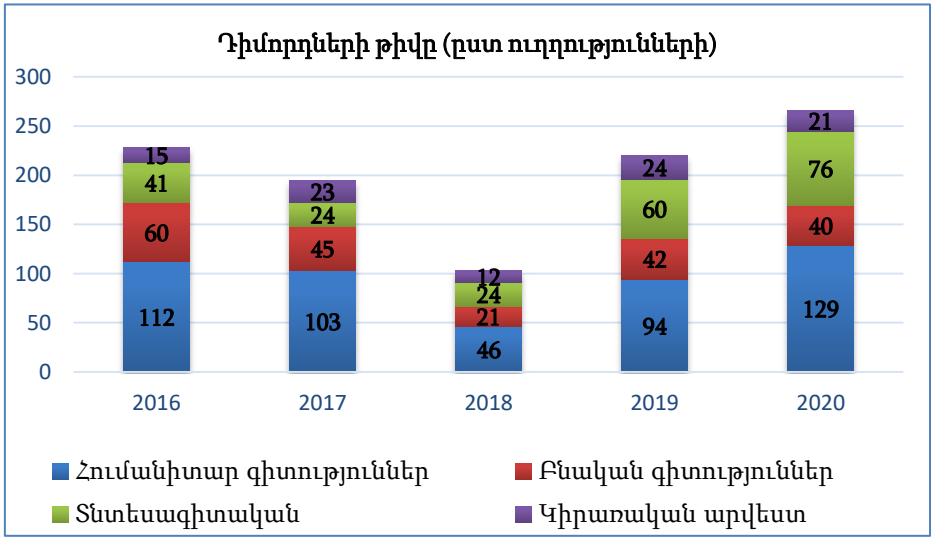
Ցուցանիշ 1.1	2016	2017	2018	2019	2020
Դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների	**434**	**370**	**237**	**336**	**439**
Բակալավրիատ (առկա)	**228**	**195**	**103**	**220**	**266**
Հումանիտար գիտություններ	112	103	46	94	129
Բնական գիտություններ	60	45	21	42	40
Տնտեսագիտական	41	24	24	60	76
Կիրառական արվեստ	15	23	12	24	21
Բակալավրիատ (հեռակա)	**206**	**175**	**134**	**116**	**135**
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	**38**
Մանկավարժական	0	0	0	0	38

2020/21 ուստարվա ընդունելության գործընթացում գրանցված դիմորդների թիվը գերազանցել է նախորդ հինգ տարվա ցուցանիշը: Առկա ուսուցմամբ դիմորդների թիվն ավելացել է մասնավորապես Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում (կազմել է դիմորդների ընդհանուր հոսքի 48.5%-ը):

Առկա ուսուցմամբ նախընտրելի են համարվել հիմնականում «Ֆինանսներ» (ըստ ոլորտի), «Զբոսաշրջություն» «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցմամբ՝ «Զբոսաշրջություն» և «Պատմություն» կրթական ծրագրերը:

2020թ.-ից վերսկսվել է մագիստրատուրայի ընդունելությունը նոր՝ «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրով:

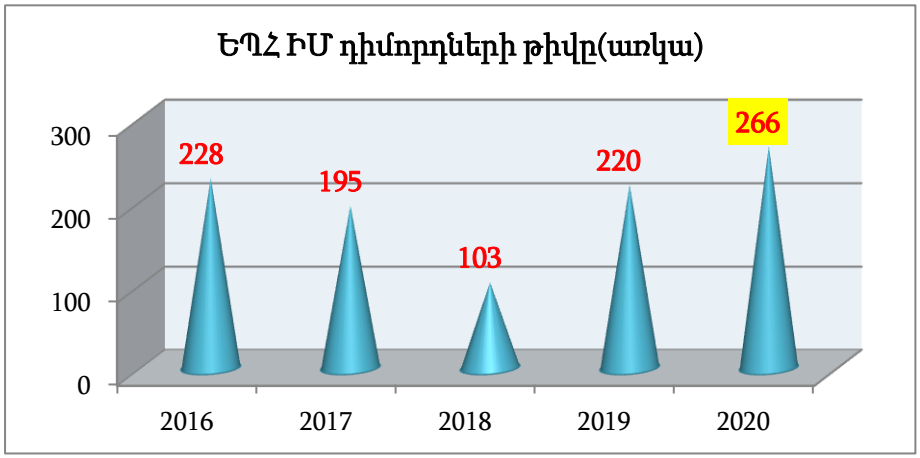


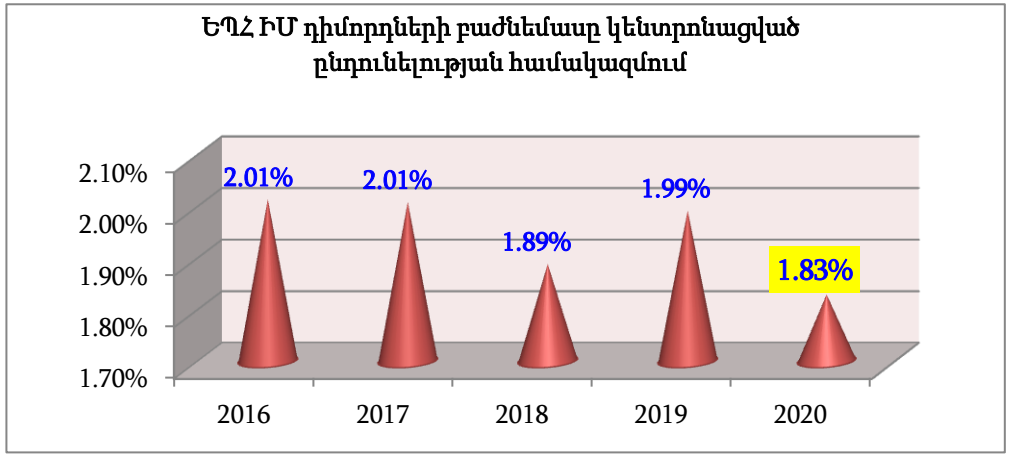


Յուցանիշ 1.2. Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

Յուցանիշ 1.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	11324	9710	5456	11046	14543
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը(առկա)	228	195	103	220	266
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների բաժնեմասը	2.01%	2.01%	1.89%	1.99%	1.83%

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի հրապարակած տվյալների համաձայն 2020 թվականի ընդունելության քննությունների հիմնական փուլին հայտագրվել է 14543 դիմորդ, և 2020թ.-ին մասնաճյուղի դիմորդների թիվը նախորդ տարիների համեմատ ամենաբարձրն է՝ **266**: Վերջին 5 տարվա տվյալներով ԵՊՀ ԻՄ-ի դիմորդների բաժնեմասն ընդհանուր դիմորդների համակազմում կայուն է՝ մոտավորապես **1.8%-2%,** ընդ որում, 2020թ.-ին կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր թվում այն կազմել է **1.83%,** որը նախորդ տարիների ցուցանիշներից ցածր է, սակայն ընդհանուր առմամբ վատ ցուցանիշ չէ, եթե հաշվի առնենք, որ ՀՀ-ում դիմորդների ընդհանուր թիվն էապես աճել է նախորդ տարիների համեմատ: Նշենք, որ 2018-2019 ուստարվա ցածր ցուցանիշները պայմանավորված են հանրապետությունում 12-ամյա կրթության անցմամբ և Տավուշի մարզի ավագ և միջնակարգ դպրոցներում շրջանավարտների և դիմորդների ընդհանուր թվի նվազմամբ:

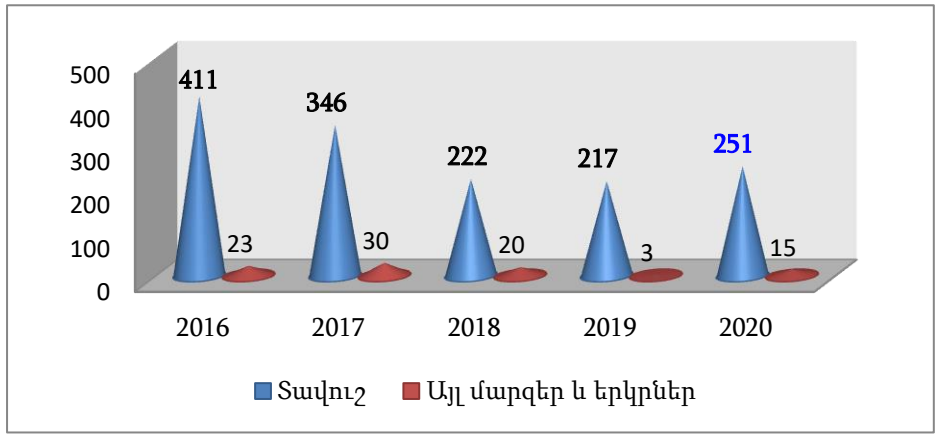


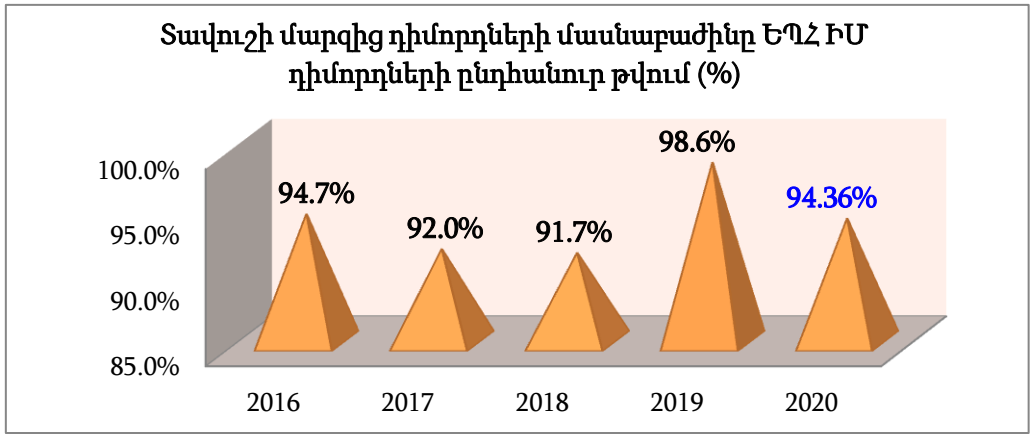


Ցուցանիշ 1.3. Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի

Ցուցանիշ 1.3	2016		2017		2018		2019		2020	
Երևան	6	1.38%	5	1.33%	3	1.24%	1	0.45%	**7**	**2.63%**
Կոտայք	2	0.46%	2	0.53%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%
Արմավիր	0	0.00%	1	0.27%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%
Գեղարքունիք	11	2.53%	5	1.33%	10	4.13%	1	0.45%	2	0.75%
Շիրակ	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%
Արարատ	1	0.23%	1	0.27%	1	0.41%	0	0.00%	1	0.38%
Լոռի	1	0.23%	5	1.33%	1	0.41%	1	0.45%	1	0.38%
Արագածոտն	1	0.23%	1	0.27%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%
Սյունիք	0	0.00%	0	0.00%	1	0.41%	0	0.00%	0	0.00%
Տավուշ	**411**	94.70%	**346**	92.02%	**222**	91.74%	**217**	98.64%	**251**	**94.36%**
Վայոց ձոր	0	0.00%	0	0.00%	1	0.41%	0	0.00%	0	0.00%
Այլ երկրներից	1	0.23%	**10**	2.66%	**3**	1.24%	0	0.00%	0	0.00%
Ընդամենը	434		376		242		220		266	

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի 2020թ. դիմորդների ընդհանուր թվի գրեթե 94,4%-ը Տավուշի մարզից են: Տոկոսային ցուցանիշը պայմանավորված է մարզում Երևանի պետական համալսարանի մասնաճյուղն ունենալու, որակյալ կրթություն ապահովելու, ինչպես նաև տարածաշրջանում բարձր հեղինակություն ունենալու հանգամանքով /հիմք՝ *Արտաքին շահակիցների շրջանում անցկացրած հարցումների արդյունքները*/: Դիմորդների ընդհանուր թվի գրեթե 5,66%-ը Երևան քաղաքից և ՀՀ այլ մարզերից են (Գեղարքունիք, Լոռի, Շիրակ, Արագածոտն, Կոտայք, Արարատ, Արմավիր): Հայաստանի հանրապետության այլ մարզերից ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների տոկոսային ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է Երևանում և ՀՀ այլ մարզերում գործող բուհերի առկայությամբ:



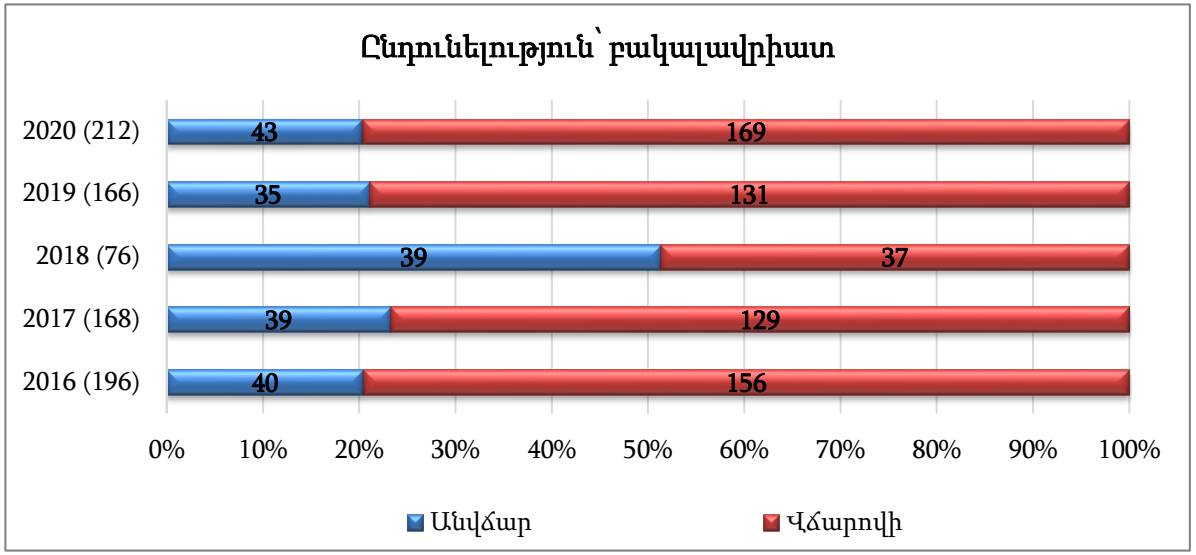


Յուցանիշ 1.4. Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)

Յուցանիշ 1.4	2016	2017	2018	2019	2020
Բակալավրիատ	**196**	**168**	**76**	**166**	212
Անվճար	40	39	39	35	43
Վճարովի	156	129	37	131	169
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	25
Անվճար	0	0	0	0	0
Վճարովի	0	0	0	0	25

2020թ. ընդունելությամբ մասնաճյուղն ունեցել է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցումամբ (անվճար) 41 տեղ: Ընդունելության արդյունքներով միասնական քննությունների և ատեստատի հավասար գնահատականների պատճառով 2 դիմորդի ևս հատկացվել է անվճար տեղ (Պատմություն, Հոգեբանություն կրթական ծրագրեր): 2020-2021 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ գրանցվել է ամենաբարձր ցուցանիշը:

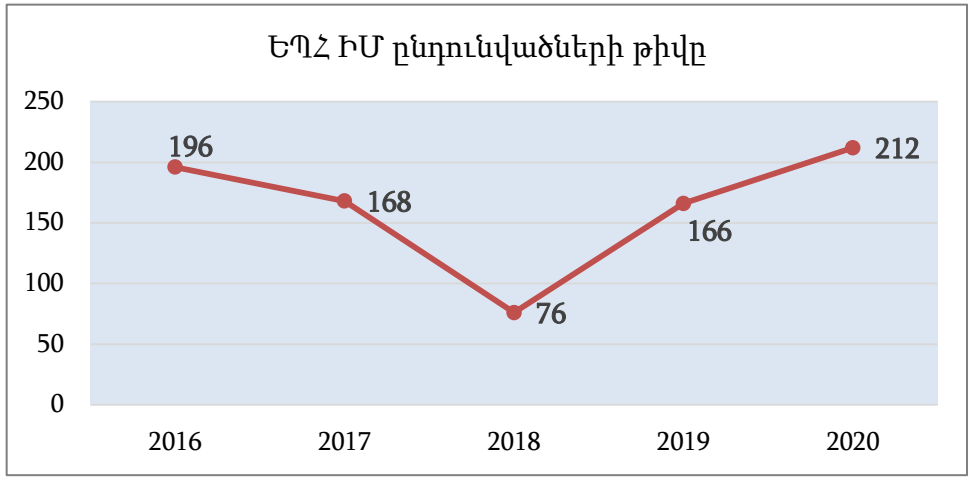
Վճարովի հիմունքներով մասնաճյուղն ունեցել է 404 տեղ, դրանց մեծ մասը մնացել է թափուր՝ պայմանավորված նախ դիմորդների թվաքանակով, ապա նաև ընդունելության քննությունները չհաղթահարելու հանգամանքով:

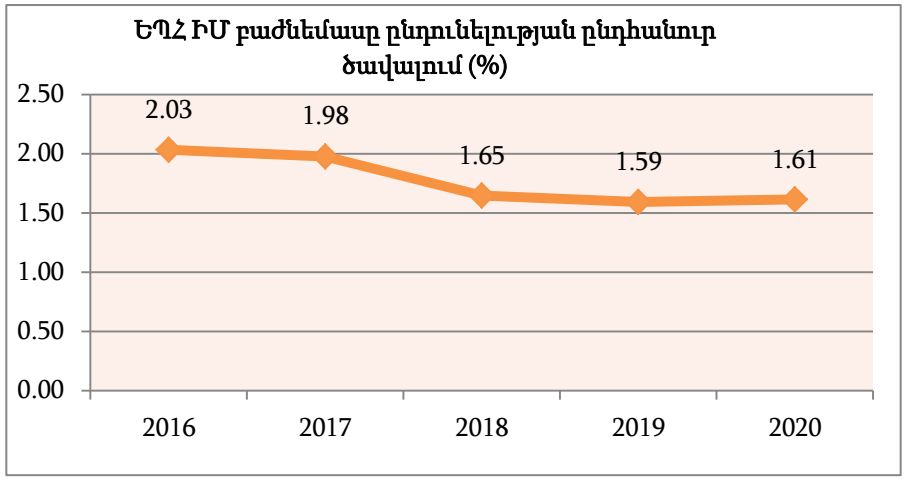


Ցուցանիշ 1.5. ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

Ցուցանիշ 1.5	2016	2017	2018	2019	2020
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	9635	8495	4616	10421	13131
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	**196**	**168**	**76**	**166**	**212**
ԵՊՀ ԻՄ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում (%)	**2.03**	**1.98**	**1.65**	**1.59**	**1.61**

2020 թվականի ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակարգում **(1.61%)** գերազանցել է 2019թ.-ի ցուցանիշը: Գրանցվել է նաև ընդունվածների թվի աճ, որը պայմանավորված է դիմորդների ընդհանուր ծավալի ավելացմամբ՝ նախորդ ուստարիների համեմատությամբ:

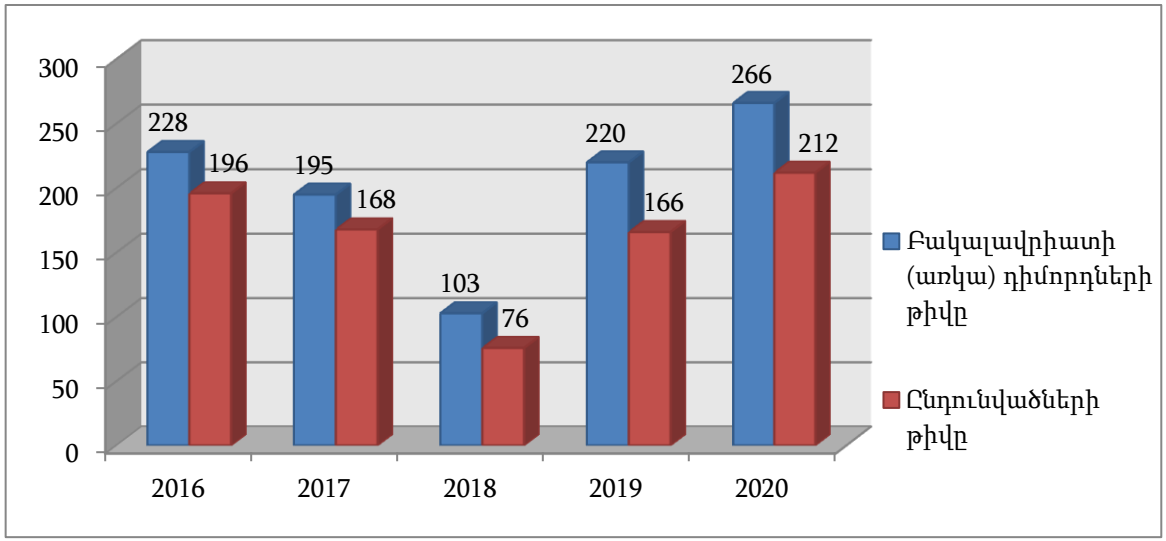


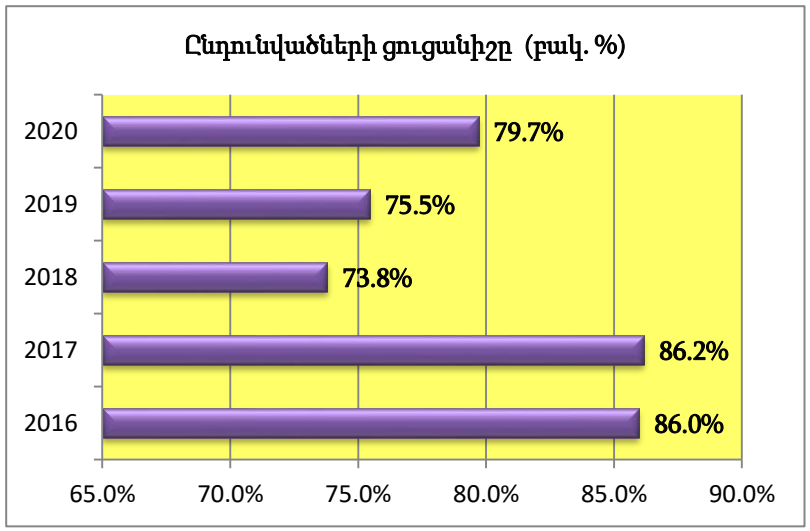


Ցուցանիշ 1.6. Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (առկա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

Ցուցանիշ 1.6	2016	2017	2018	2019	2020
Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը	228	195	103	220	266
Ընդունվածների թիվը	196	168	76	166	212
Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)	**1.16**	**1.16**	**1.36**	**1.33**	**1.25**
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	0	0	0	0	38
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	25
Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)	0	0	0	0	**1.52**

2018-2019 ուստարում ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ ընդունվածների մրցութային ցուցանիշը նախորդ 2 ուստարիների համեմատ բարձրացել է, այն ցույց է տալիս, որ քննությունները հաղթահարել են ավելի քիչ դիմորդներ (մոտավորապես, դիմորդների 73.8%-ը), ինչը պայմանավորված է ոչ միայն դիմորդների թվի, այլ նաև ընդունվածների թվի նվազմամբ: Իսկ ահա 2019, 2020 թվականների համար մրցութային ցուցանիշը Մասնաճյուղի համար մոտենում է 1-ին, ինչը նշանակում է, որ դիմորդների **76-ից 80 տոկոսին** հաջողվում է հաղթահարել ընդունելության քննությունները: 2020թ.-ին Մասնաճյուղում կազմակերպվել է նաև մագիստրատուրայի ընդունելություն, և մրցութային ցուցանիշն այնքան էլ բարձր չէ՝ ընդունվել է դիմորդների 65.8%-ը:



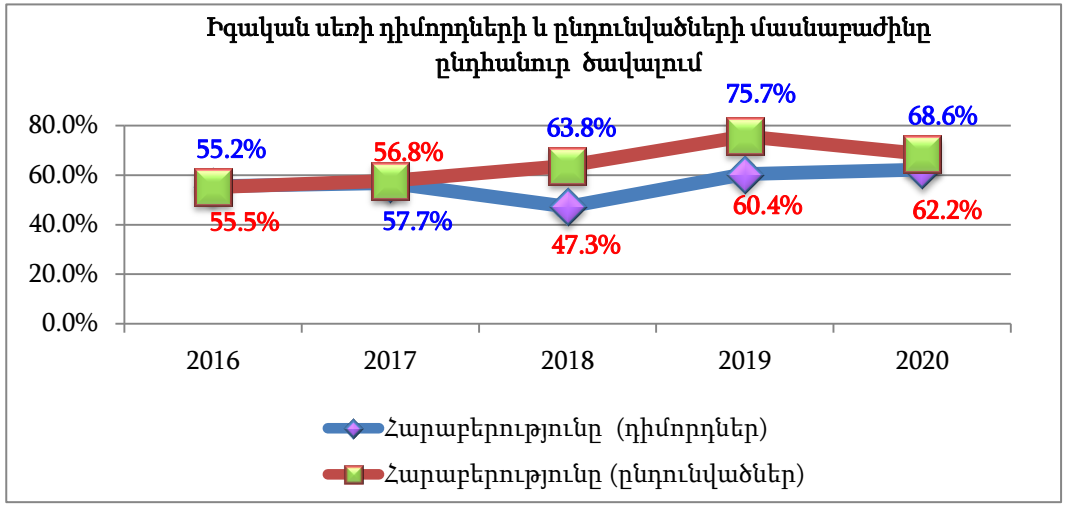


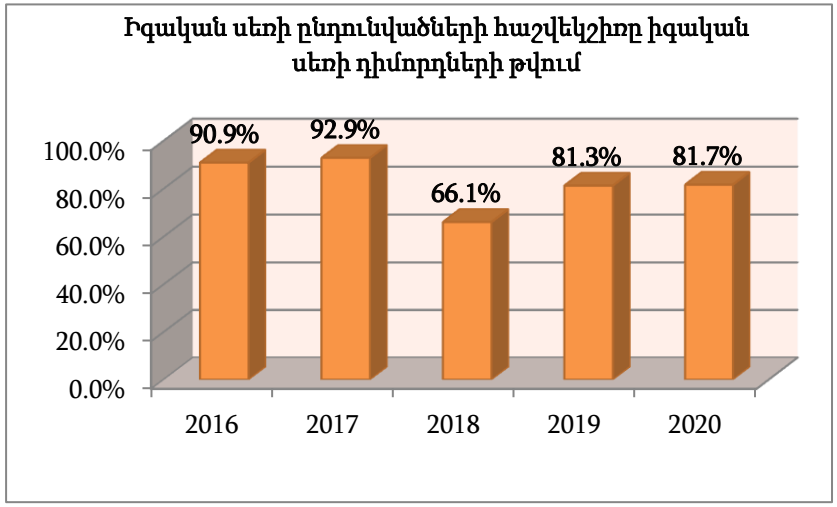
Ցուցանիշ 1.7. Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.7	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը	434	370	237	336	439
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի դիմորդների թիվը	241	210	112	203	273
Հարաբերությունը (դիմորդներ)	55.5%	56.8%	47.3%	60.4%	62. 2%
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	397	338	116	218	325
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի ընդունվածների թիվը	219	195	74	165	223
Հարաբերությունը (ընդունվածներ)	55.2%	57.7%	63.8%	75.7%	68. 6%

2020/21 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով դիմորդների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմել է **62.2%:** Ընդունվածների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմում է **68. 6%,** որը պայմանավորված է միասնական քննությունների պահանջներին իգական սեռի դիմորդների բավարար պատրաստվածությամբ: Իգական սեռի ընդունվածների մասնաբաժինը 2020/21 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով նախորդ տարիների համեմատությամբ ամենաբարձրն է. դա նույնպես վկայում է աղջիկների ավելի լավ պատրաստվածության մասին: Եվ պետք է նշել նաև, որ աղջիկ դիմորդների **80%**-ից ավելին հաղթահարում է քննությունները:

Ընդունելության արդյունքներով իգական սեռի բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է նաև մասնաճյուղի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում իրականացվող կրթական ծրագրերի ուղղվածությունից: Առկա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Դիզայն», «Հոգեբանություն», «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» և «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրերը նախընտրելի են բացառապես իգական սեռի դիմորդների համար:





Յուցանիշ 1.8. Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

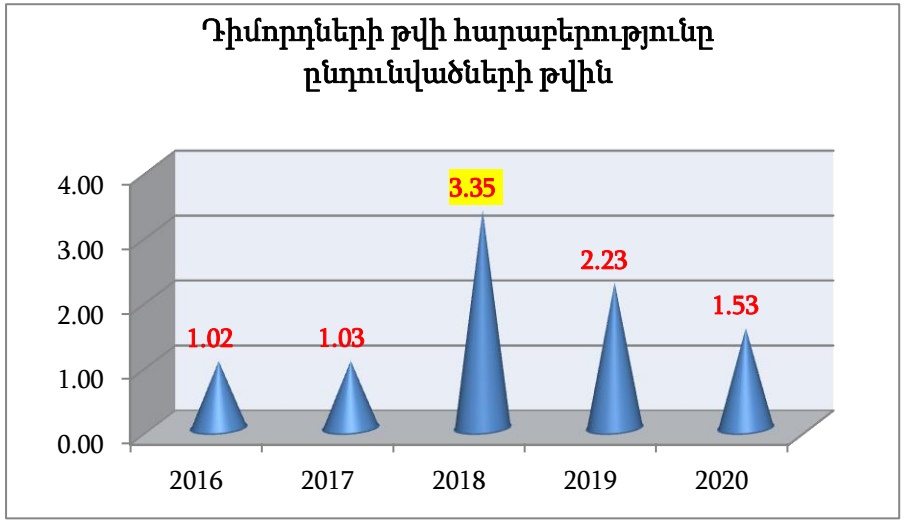
Յուցանիշ 1.8	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,առկա)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Ընդունվածների թիվը	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (մագիստրատուրա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,հեռակա)	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Ընդունվածների թիվը	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	1	0	0	0	0

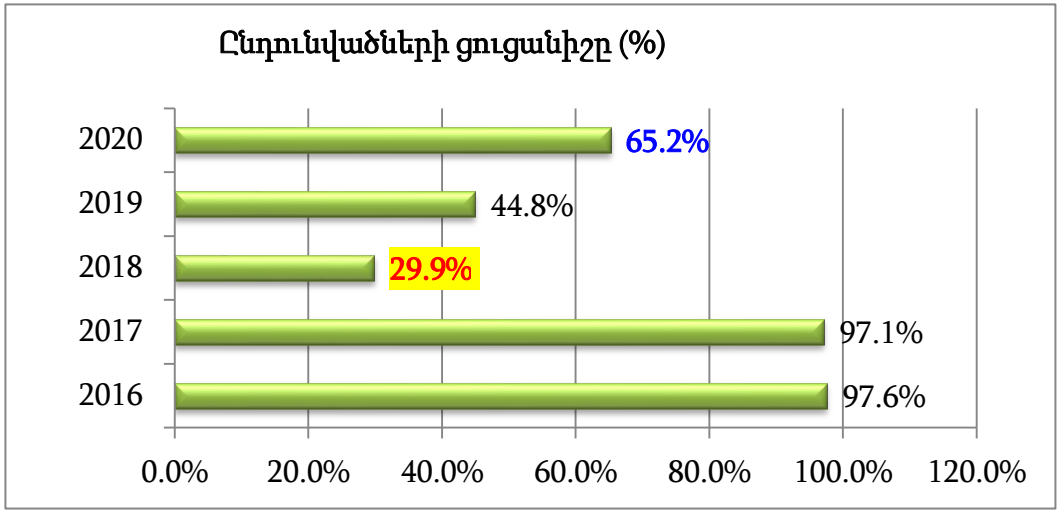
ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը վերջին 4 տարիներին օտարերկրյա դիմորդներ չի ունեցել: Մասնաճյուղը խնդիր ունի օտարերկրյա դիմորդների հավաքագրման հետ կապված: Մասնաճյուղում չեն իրականացվում օտարալեզու կրթական ծրագրեր: Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը մեծացնելու համար հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքները այլ երկրներից /հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից/ դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ, իրականացնել հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ: Հաշվի առնելով վերոնշյալ հանգամանքը՝ մասնաճյուղում ձևավորվել է Արտաքին կապերի բաժինը (*Հիմք՝15.12.2018թ. գիտխորհրդի թիվ 33 նիստի 33/9 որոշում*):

Ցուցանիշ 1.9. Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.9	2016	2017	2018	2019	2020
Դիմորդների թիվը	206	175	134	116	135
Ընդունվածների թիվը	201	170	40	52	88
Մրցութային ցուցանիշ (Հարաբերությունը)	**1.02**	**1.03**	**3.35**	**2.23**	**1.53**

Հեռակա ուսուցման համակարգում 2018թ.-ի ընդունելության մրցութային ցուցանիշը վերջին մի քանի տարիների համեմատությամբ ամենավատ ցուցանիշն է: Այն պայմանավորված է հեռակա ուսուցման ընդունելության քննություններին դիմորդների ոչ բավարար պատրաստվածությամբ, քանի որ նրանց գերակշիռ մասը դժվարացել է հաղթահարել գնահատականների նվազագույն շեմը: 2020թ.-ի ընդունելության արդյունքներով այդ ցուցանիշն էապես բարելավվել է՝ **1.53**, ինչը վկայում է, որ բարձրացել է հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների պատրաստվածության մակարդակը (դիմորդների **65.2%-ն** ընդունվել է):

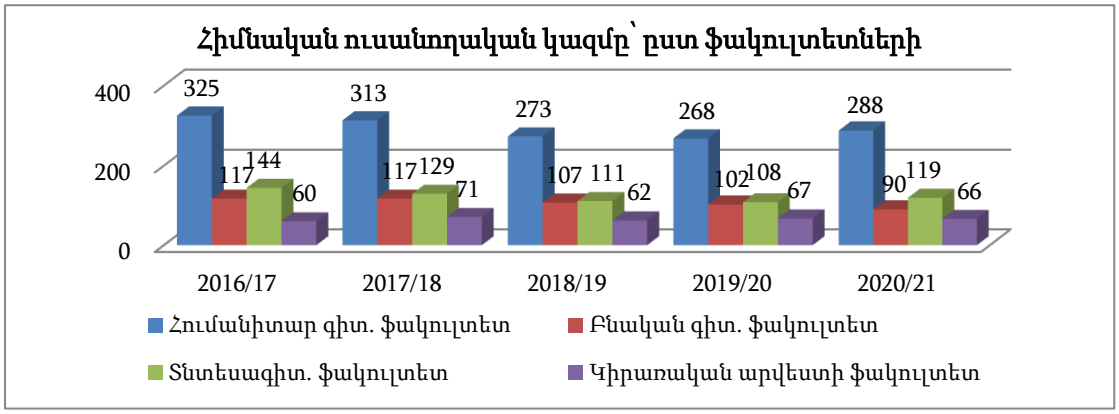


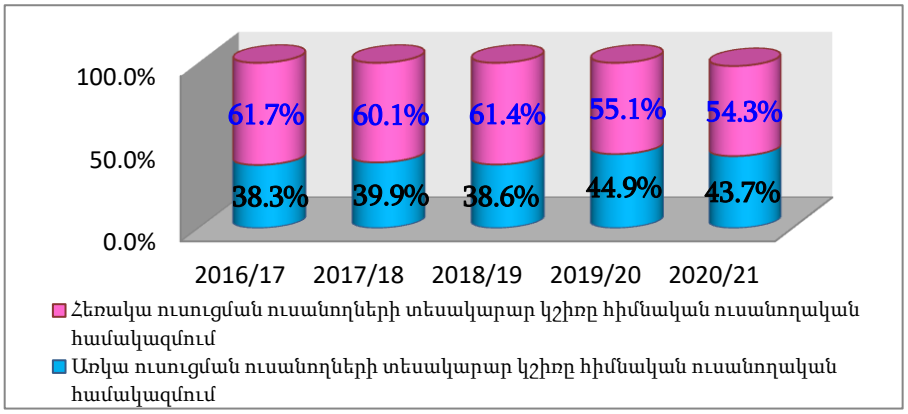


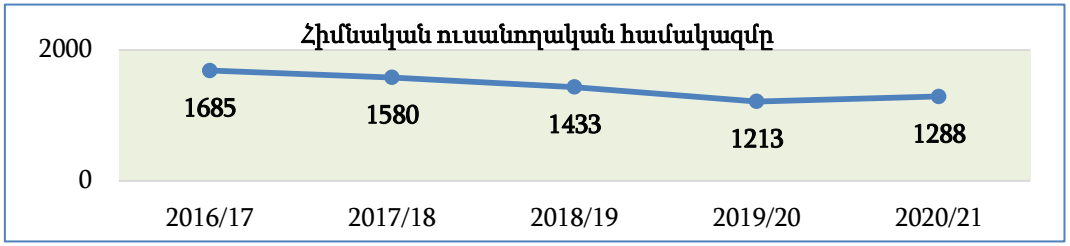
Յուցանիշ 1.10. Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)

Յուցանիշ 1.10	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական ուսանողական համակազմը	1685	1580	1433	1213	1288
Բակալավրիատ	**646**	**630**	**553**	**545**	**563**
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	325	313	273	268	288
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	117	117	107	102	90
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	144	129	111	108	119
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	60	71	62	67	66
Օտարերկրյա ուս. համակազմը	0	0	0	0	0
Հեռակա ուսուցում	**1039**	**950**	**880**	**668**	**700**
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	**25**

2020/21 ուստարում ուսանողական համակազմը նախորդ ուստարվա համեմատությամբ աճել է և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցման ձևերում: Իրողությունը պայմանավորված է մարզի շրջանավարտների թվի ավելացումով, ինչպես նաև ընդունելության միասնական մեկ քննության հանգամանքով, որը հնարավորություն է տալիս հաղթահարել ընդունելության շեմը: Ուսանողական համակազմի մեջ 2020թ.-ից արտահայտված է նաև մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը, որն ակնհայտ է, հաջորդ ուստարիներին իր էական ազդեցությունը կունենա ուսանողականա համակազմի աճի վրա:







Ցուցանիշ 1.11. Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.11	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների համակազմը	1685	1580	1433	1213	1288
Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝	**0**	0	0	0	0
Բակալավրիատ	0	0	0	0	0
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	0
Օտարերկյա ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

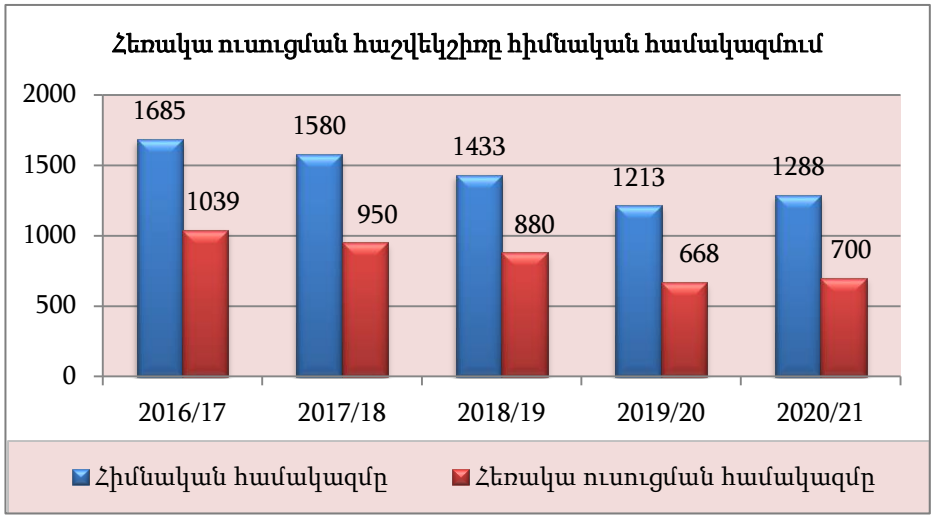
Մասնաճյուղը 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020, 2020/2021 ուստարիներին օտարերկրյա ուսանողներ չունի: Այս բացը լրացնելու համար անհրաժեշտ է մշակել աշխատանքների համալիր ծրագիր, որը կնպաստի բուհի միջազգայնացմանն ու արտաքին կապերի զարգացմանը: Հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքները օտարերկրյա (հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից) դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ: Հաշվի առնելով վերոնշյալ հանգամանքը՝ մասնաճյուղում ձևավորվել է Արտաքին կապերի բաժին (*Հիմք՝ 15.12.2018թ. գիտխորհրդի թիվ 33 նիստի 33/9 որոշում*):

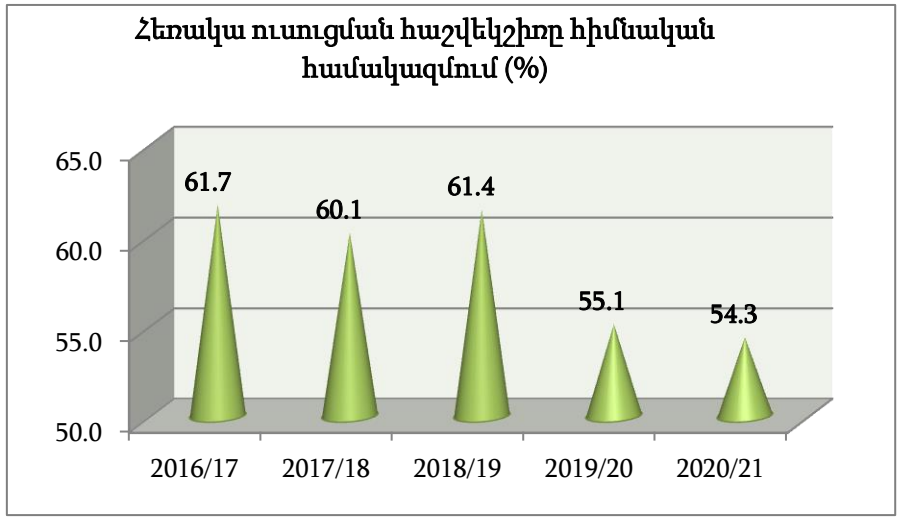
Յուցանիշ 1.12. Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Յուցանիշ 1.12	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական համակազմը	1685	1580	1433	1213	1288
Հեռակա ուսուցման համակազմը	1039	950	880	668	700
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	**61. 7**	**60.1**	**61.4**	**55.1**	**54.3**

Հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողների թվաքանակը 2020/21 ուստարում կազմել է հիմնական ուսանողական համակազմի 54.35%-ը: Դա պայմանավորված է ժամանակակից աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան երկրորդ մասնագիտություն ստանալու ցանկություն ունեցող դիմորդների թվի աճով, ինչպես նաև ուսումը աշխատանքի հետ համատեղելու հանգամանքով:

Հեռակա ուսուցման ուսանողների թվաքանակը ընդհանուր համակազմում վերջին տարիներին նվազում է ընդունվածների թվաքանակի նվազման արդյունքում:

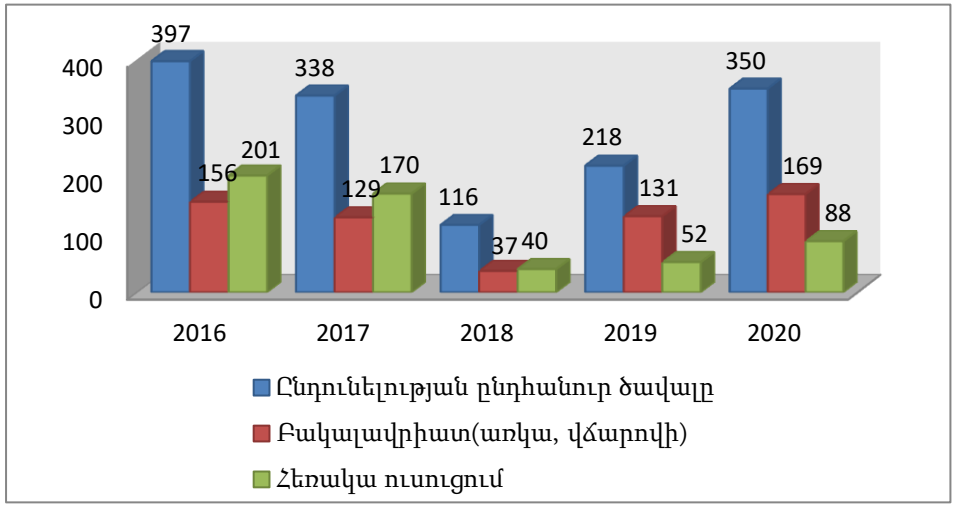


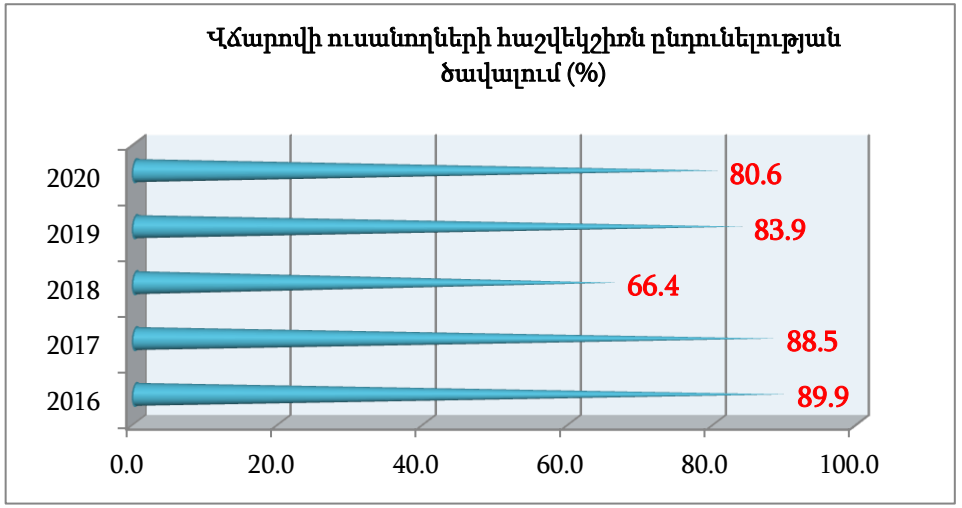


Յուցանիշ 1.13. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Յուցանիշ 1.13	2016	2017	2018	2019	2020
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	397	338	116	218	350
Բակալավրիատ(առկա, վճարովի)	156	129	37	131	169
Հեռակա ուսուցում	201	170	40	52	88
Մագիստրատուրա (վճարովի)	0	0	0	0	25
Ընդամենը վճարովի	**357**	**299**	**77**	**183**	**282**
Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)	**89.9**	**88.5**	**66.4**	**83.9**	**80.6**

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ընդհանուր ծավալում կազմել է 80.6%, որը պայմանավորված է 2020/21 ուստարվա առկա և հեռակա ընդունելության քննությունները հաղթահարած դիմորդների թվի աճով: Չնայած դրան, ընդունելության արդյունքներով թափուր է մնացել վճարովի համակարգով հատկացված տեղերի զգալի մասը:

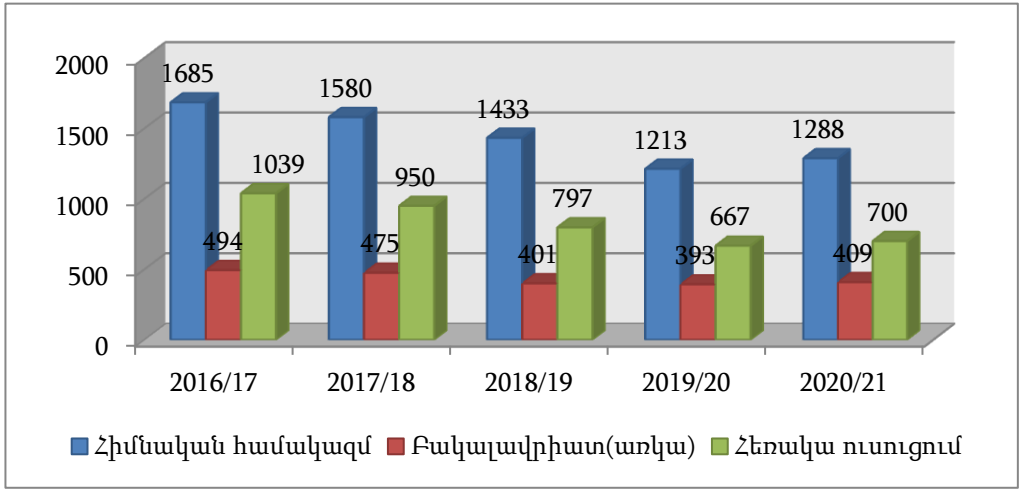


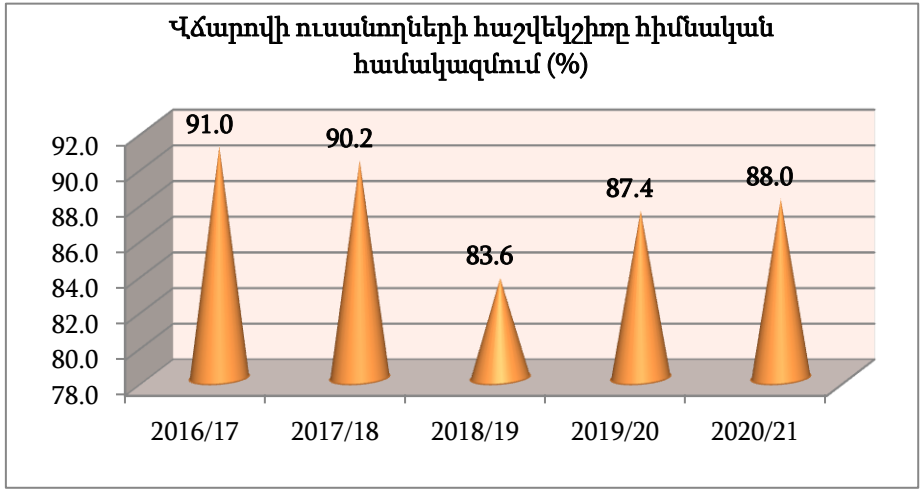


Յուցանիշ 1.14. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Յուցանիշ 1.14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական համակազմ	**1685**	**1580**	**1433**	**1213**	1288
Բակալավրիատ(առկա)	494	475	401	393	409
Հեռակա ուսուցում	1039	950	797	667	700
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	25
Ընդամենը վճարովի	**1533**	**1425**	**1198**	**1060**	**1134**
Հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	**91.0**	**90.2**	**83.6**	**87.4**	**88.0**

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում վերջին 5 տարիների համար կազմում է՝ **84%-91%:** Այդ ցուցանիշը վերջին 3 տարիների համար ցածր է, ինչը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունելության ծավալի նվազմամբ: Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշռի բարձր ցուցանիշը (տոկոսը) պայմանավորված է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխատուցմամբ (անվճար) տեղերի սահմանափակ լինելու հանգամանքով, ինչպես նաև ուսանողական համակազմում հեռակա ուսուցման ուսանողների թվական գերակշռությամբ:

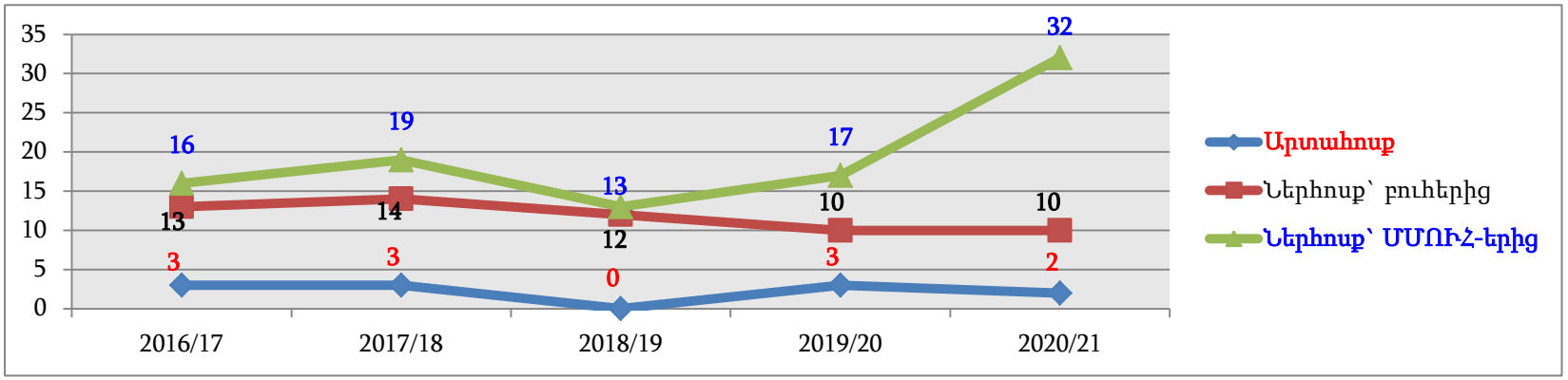




Յուցանիշ 1.15. Ուսանողների շարժը
(ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Յուցանիշ 1.15	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական համակազմ	**1685**	**1685**	**1398**	**1433**	**1288**
Այլ բուհեր տեղափոխված բակալավրիատի ուսանողների թիվը	**3**	**3**	**0**	**3**	**2**
Այդ թվում՝ առկա ուսուցում				2	2
հեռակա ուսուցում				1	-
Այլ բուհերից տեղափոխված բակալավրիատի ուսանողների թիվը	**29**	**33**	**24**	**27**	**42**
Այդ թվում՝ առկա ուսուցում	**12**	**12**	**9**	**1**	**-**
հեռակա ուսուցում	**1**	**2**	**3**	**9**	**10**
ՄՄՈՒՀ-երից տեղափոխված՝ հեռակա ուսուցում	**16**	**19**	**13**	**17**	**32**

2020-2021 ուստարում այլ բուհերից մասնաճյուղ են դիմել 42 քաղաքացիներ (այդ թվում հեռակա ուսուցմամբ այլ բուհեր ավարտած 3 քաղաքացի մասնաճյուղ են դիմել երկրորդ մասնագիտությամբ)։



ԲՆԱԳԱՎԱՌ 2.

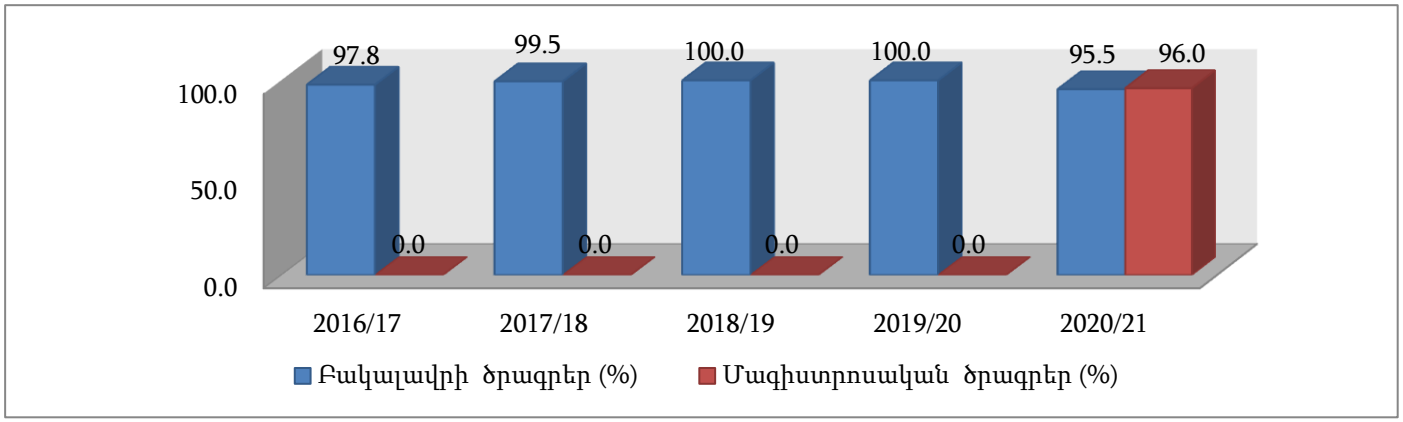
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.1.	Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս
Ցուցանիշ 2.2.	Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների
Ցուցանիշ 2.3.	Հիմնական դասախոսական կազմը (բաշխումն ըստ պաշտոնների, գիտական աստիճանով/առանց աստիճանի)
Ցուցանիշ 2.3.1.	Դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)
Ցուցանիշ 2.4.	Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)
Ցուցանիշ 2.5.	Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը (այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից)
Ցուցանիշ 2.6.	Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)
Ցուցանիշ 2.7.	Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը
Ցուցանիշ 2.8.	Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը
Ցուցանիշ 2.9.	Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 2.10.	Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը
Ցուցանիշ 2.11.	Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 2.12.	Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (այդ թվում՝ ըստ ուղղությունների)
Ցուցանիշ 2.13.	Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը
Ցուցանիշ 2.14.	Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)
Ցուցանիշ 2.15.	Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)
Ցուցանիշ 2.16.	Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)

Յուցանիշ 2.1. Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս /առկա ուսուցման ձև/

Յուցանիշ 2.1	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Բակալավրի ծրագրեր (%)	97,8	99,5	100.0	100	95.5
Մագիստրոսական ծրագրեր (%)	-	0.0	0.0	0	96

Առկա ուսուցման համակարգում նկատելի է առաջինից երկրորդ կուրս անցման կայուն ցուցանիշ. 2020-2021 ուստարում առաջինից երկրորդ կուրս է փոխադրվել բակալավրիատում ուսանողների **95.5%-ը**, մագիստրատուրայում՝ **96%**-ը:

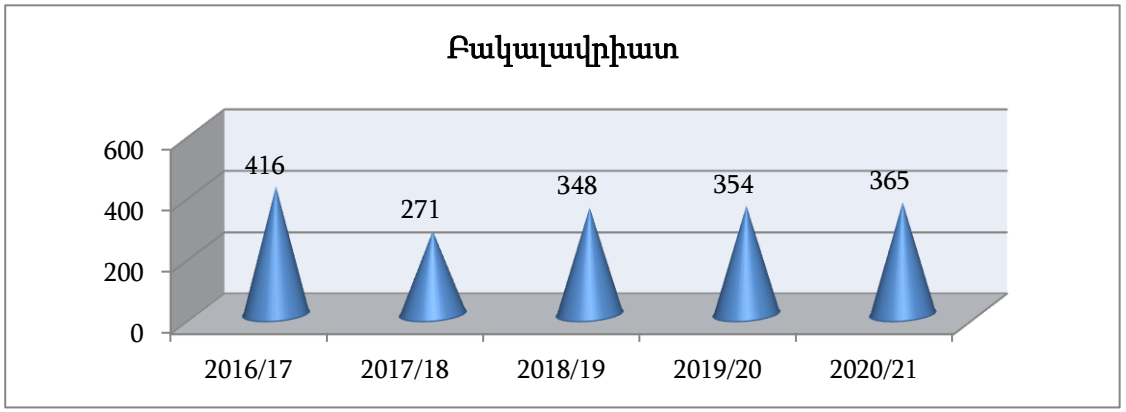


Յուցանիշ 2.2. Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների

Յուցանիշ 2.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Բակալավրիատի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը					**365**
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	416	271	271	348	**353**
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)					**96.7**
Մագիստրատուրայի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը	0	0	0	0	0
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	0	0	0	0	0
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)					

2020-2021 ուստարում ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են թվով 365 ուսանողներ (150-ը՝ առկա ուսուցման համակարգում և 215-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում), այդ թվում 177 շրջանավարտներ ունեցել է Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետը, 101-ը՝ Բնական գիտությունների, 68-ը՝ Տնտեսագիտության և 19-ը՝ Կիրառական արվեստի ֆակուլտետները: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 2020-2021 ուստարում շրջանավարտների թիվն աճել է Հումանիտար գիտությունների և Բնագիտական ֆակուլտետներում: Տնտեսագիտության ֆակուլտետում շրջանավարտների թվի նվազումը պայմանավորված է հեռակա ուսուցմամբ Սերվիս մասնագիտությամբ շրջանավարտ չունենալու հանգամանքով: Կիրառական արվեստի ֆակուլտետում շրջանավարտների ամենափոքր թիվը պայմանավորված է 2016-2017 ուստարվա առկա ուսուցմամբ ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թվով:

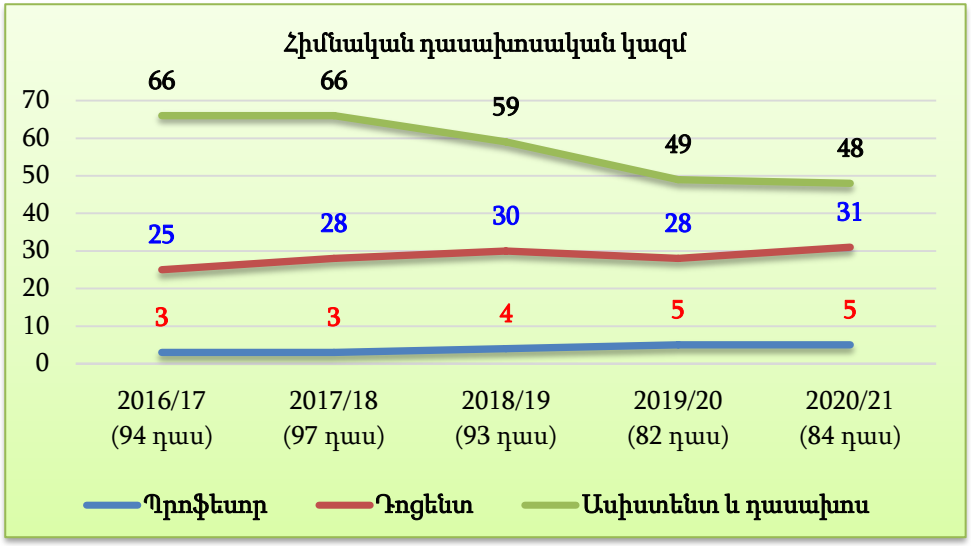
Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել և դրական են գնահատվել առկա ուսուցման շրջանավարտների 100%-ը և հեռակա ուսուցման 94.4%-ը:

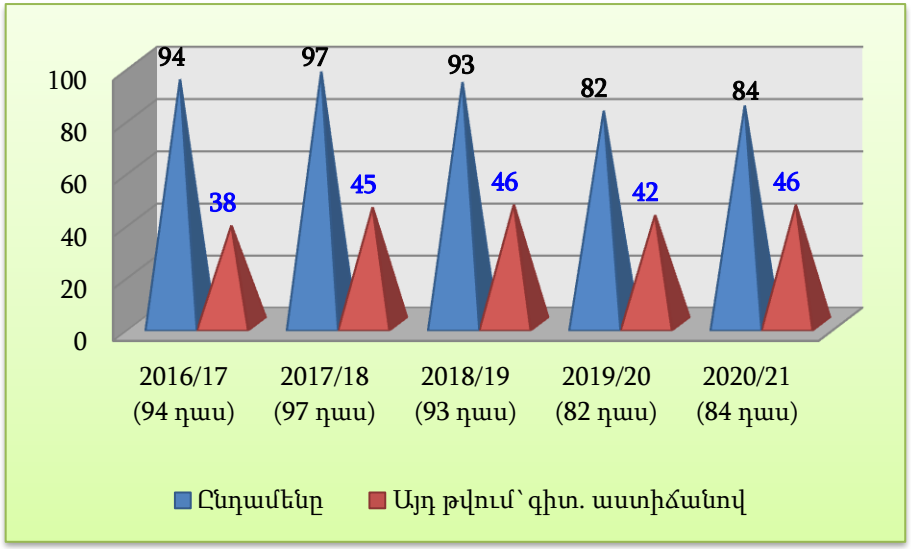


Ցուցանիշ 2.3. Հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսներ)

Ցուցանիշ 2.3	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
Պրոֆեսոր	3	**3.2%**	3	**3.1%**	4	**4.3%**	5	**6.1%**	5	**6.0%**
Դոցենտ	25	**26.6%**	28	**29.9%**	30	**32.3%**	28	**34.1%**	31	**36.9%**
Ասիստենտ և դասախոս	66	**70.2%**	66	**67.0%**	59	**63.4%**	49	**59.8%**	48	**57.1%**
Ընդամենը	**94**		**97**		**93**		**82**		84	
Այդ թվում՝ **գիտ. աստիճանով**	38	**40.4%**	45	**54.6%**	46	**49.5%**	42	**51.2%**	46	**54.8%**

Հիմնական դասախոսական կազմը վերջին 5 տարիների համար կայուն է՝ 84-ից 97: Հիմնական դասախոսական կազմում գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը վերջին 3 ուսումնական տարիներին աճել է և կազմում է դասախոսական կազմի **50-ից 55%-ը,** որը լավ ցուցանիշ է: Այն պայմանավորված է երիտասարդ կադրերի գիտական ձեռքբերումներով և նաև մայր բուհից գիտական աստիճանով պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի համալրմամբ:



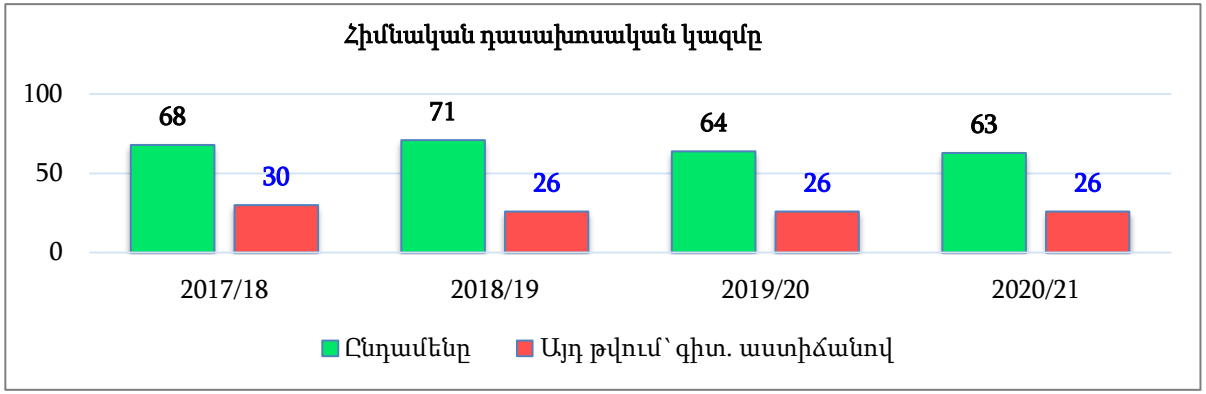


Ցուցանիշ 2.3.1. Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)

Ցուցանիշ 2.3. 1	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
Պրոֆեսոր	0	0.0%	0	0.0%	1	1,6%	1	1.6%
Դոցենտ	14	20.6%	16	22.5%	17	26,6%	17	27.0%
Ասիստենտ և դասախոս	54	79.4%	55	77.5%	46	71,9%	45	71.4%
Ընդամենը	**68**		**71**		**64**		**63**	
Այդ թվում՝ **գիտ. աստիճանով**	**30**	**44.1%**	**26**	**36.6%**	**26**	**40,6%**	**26**	**41.3%**
Միայն ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսումնագի-տական գործունեություն ծավալող դասախոսների թիվը	17	25.0%		0.0%		0.0%		0.0%
Այդ թվում՝ պետական համակարգի ղեկավար կազմի աշխատակից	13	19.1%	11	15.5%	9	14,1%	10	15.9%
Այդ թվում՝ մասնավոր ոլորտի ղեկավար կազմի աշխատակից	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		0.0%

2020-21 ուստարում միայն մասնաճյուղում աշխատող հիմնական դասախոսները (**63** դասախոս) կազմել են ընդհանուր դասախոսական կազմի (**193,** ցուցանիշ 2. 4) գրեթե **33%**-ը: Ընդ որում, նրանց **41%**-ը գիտական աստիճանով է և նրանցում մեծ թիվ են կազմում մասնաճյուղի նախկին շրջանավարտները:

Իսկ այդ թվի նվազելը պայմանավորված է հիմնական և համատեղությամբ աշխատող դա-սախոսական կազմի թվաքանակի նվազմամբ և ժամավճարով աշխատող դասախոսների թվաքանակի աճով (Ցուցանիշ 2.4):

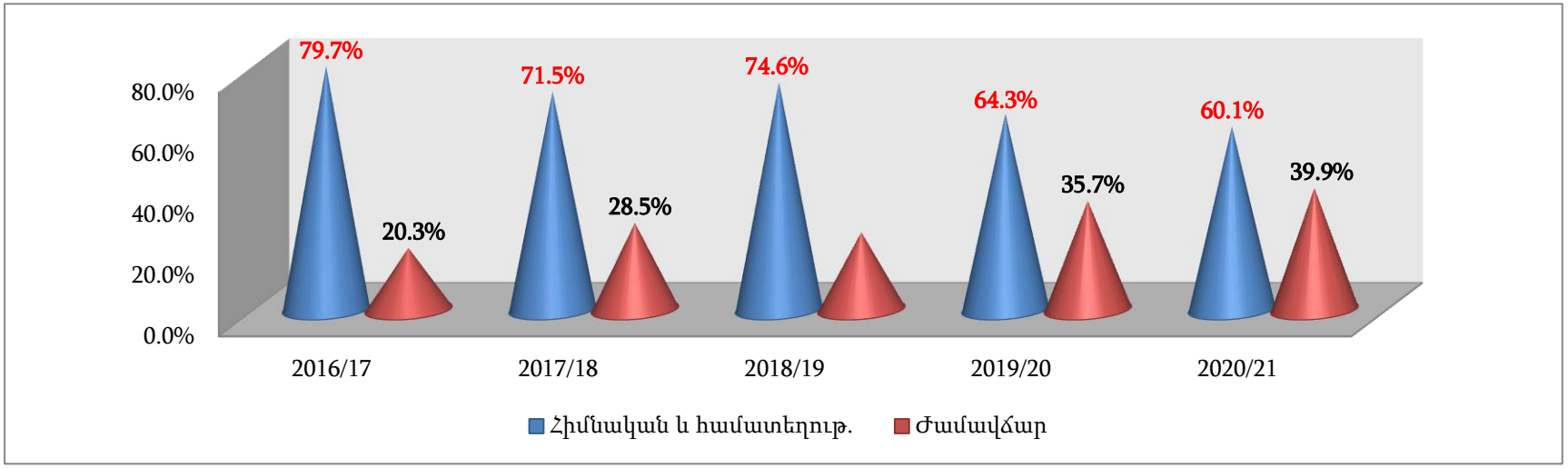


Յուցանիշ 2.4. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)

Յուցանիշ 2.4	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
Հիմնական և համատեղութ.	126	79.7%	**118**	71.5%	**129**	74.6%	**117**	64,3%	**116**	**60.1%**
Ժամավճար	32	20.3%	**47**	28.5%	**44**	25.4%	**65**	35,7%	**77**	**39.9%**
Ընդամենը	**158**		**165**		**173**		**182**		**193**	

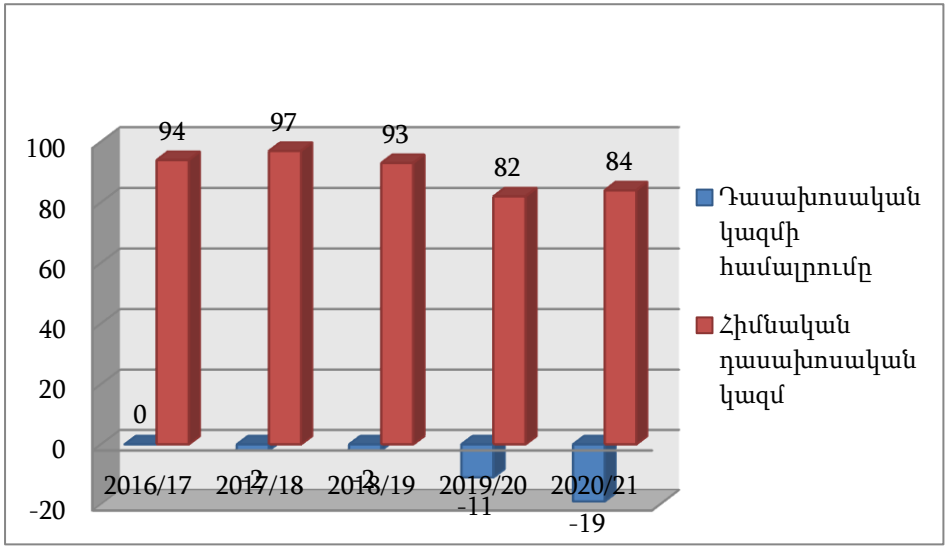
Հիմնական և համատեղությամբ դասավանդող դասախոսների թիվը վերջին 5 ուստարիների համար հիմնականում կայուն է՝ 116-130 դասախոս:

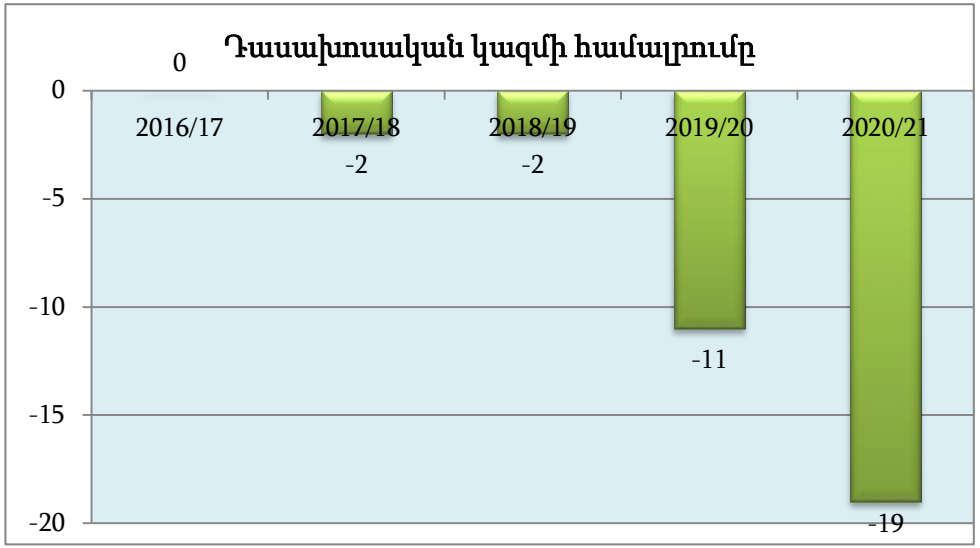
Ժամավճարային հիմունքով դասավանդողների տոկոսը փոփոխական է, որը կախված է տվյալ ուստարվա առանձնահատկություններից, նոր մասնագիտություններում նեղ մասնագիտական դասընթացներով և հեռակա ուսուցման համակարգում նոր դասավանդողների ներառմամբ: Այն արտահայտվել է ժամավճարով աշխատող դասախոսների թվաքանակի ավելացման վրա. վերջին 3 ուստարիներին այդ թիվն աճել է: Սա անդրադարձել է նաև ընդհանուր դասախոսական կազմի թվաքանակի ավելացման վրա:



Յուցանիշ 2.5. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

Յուցանիշ 2.5	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Դասախոսական կազմի համալրումը	0	-2	-2	-11	-19
Աշխատանքի ընդունված դասախոսների թիվը					
Հիմնական դասախոսական կազմ	94	97	93	82	84

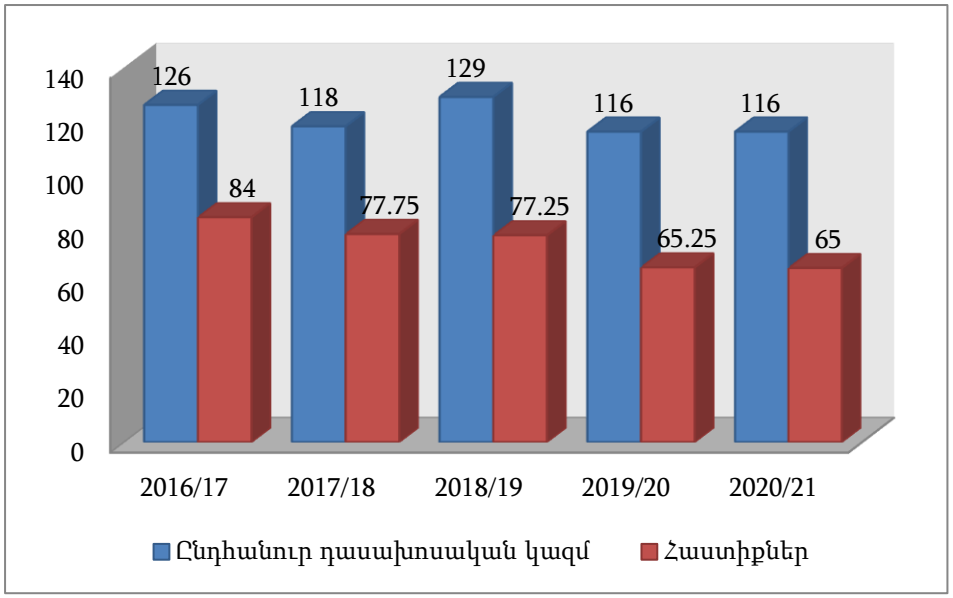


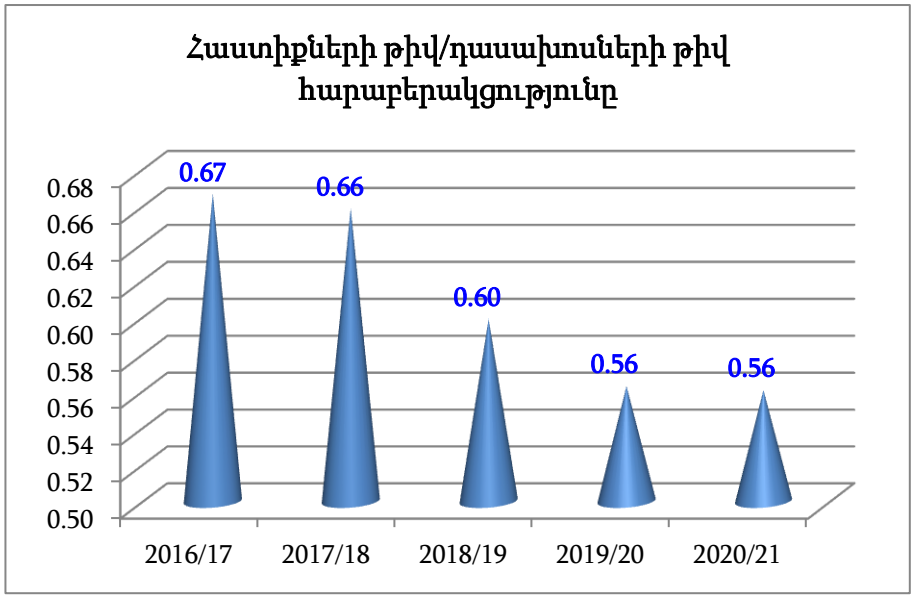


Յուցանիշ 2.6. Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ-ընդհանուր դասախոսների թիվ)

Յուցանիշ 2.6	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	126	118	129	116	116
Հաստիքներ	84	77.75	77.25	65. 25	65
Հաստիքների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	**0.67**	**0.66**	**0.60**	**0.56**	**0.56**

Վերջին հինգ տարիների ընթացքում հաստիքների օգտագործման գործակիցը համեմատաբար կայուն է՝ 0,56-0,67: Այն ցույց է տալիս դասախոսների միջին բեռնվածությունը և այդ ցուցանիշների 1-ից փոքր լինելը պայմանավորված է բեռնվածության հստակ նորմատիվների պահպանմամբ, դասավանդող-ների նեղ մասնագիտացմամբ և հրավիրված դասախոսների մեծ թվով, որոնք Մասնաճյուղում դասավանդում են ոչ լրիվ հաստիքով:

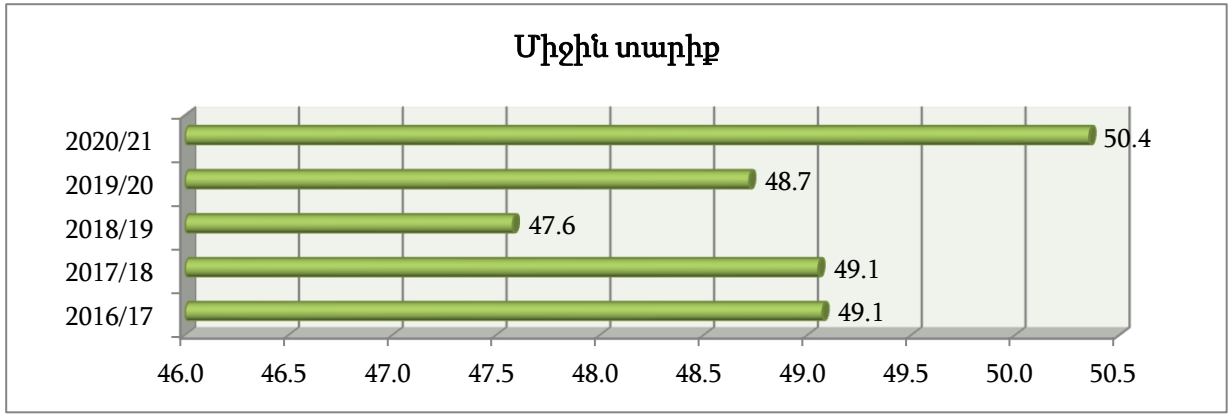




Յուցանիշ 2.7. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը

Յուցանիշ 2.7	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)	97	95	93	82	84
Մինչև 35 տարեկան	17	17	64	16	12
35-65 տարեկան	69	67	7	57	58
65-ից բարձր	11	11	93	9	14
Միջին տարիք	**49.1**	**49.1**	**47.6**	**48,7**	**50.4**
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)		68	71	64	63
Մինչև 35 տարեկան		14	19	14	12
35-65 տարեկան		50	47	44	42
65-ից բարձր		4	5	6	9
Միջին տարիք		**47.8**	**47.0**	**48.1**	**49.3**

Վերջին 5 ուստարիներին հիմնական դասախոսական կազմը կայուն է: Պահպանվել են դասախոսական կազմում տարիքային բաշխման մասնաբաժինները, և միջին տարիքը կազմում է 48-50, որը տարածաշրջանային բուհի համար լավ ցուցանիշ է: Հիմնական դասախոսական կազմի միջին տարիքը 2020-21 ուստարում եղել է 50 և ԵՊՀ-ից հրավիրված համատեղությամբ աշխատող համակազմի հետ միասին դիտարկման արդյունքներով, և՛ առանց ԵՊՀ-ից հրավիրվածների:

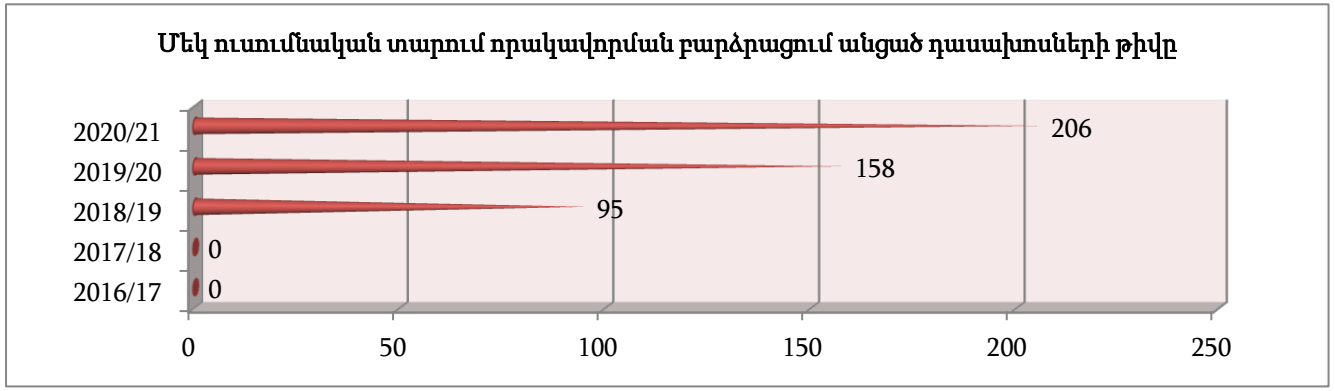


Յուցանիշ 2.8. Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

Յուցանիշ 2.8	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Մասնագիտական			2	0	9
Մանկավարժական			38	98	55
Համակարգչային			26	48	62
Այլ			29	12	80
Մեկ ուսումնական տարում որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը	**0**	**0**	**95**	**158**	**206**

2011-16թթ. մասնաճյուղում իրականացվել է ԵՊՀ գիտական խորհրդի 2010թ.-ի նոյեմբերի 18-ի թիվ 7 նիստում հաստատված Կրեդիտային համակարգով դասախոսների որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագիրը, որի շրջանակներում մասնագիտական, մանկավարժական և համակարգչային համապատասխան դասընթացներով որակավորման բարձրացում են անցել մասնաճյուղի դասախոսական կազմի 90-95%-ը:

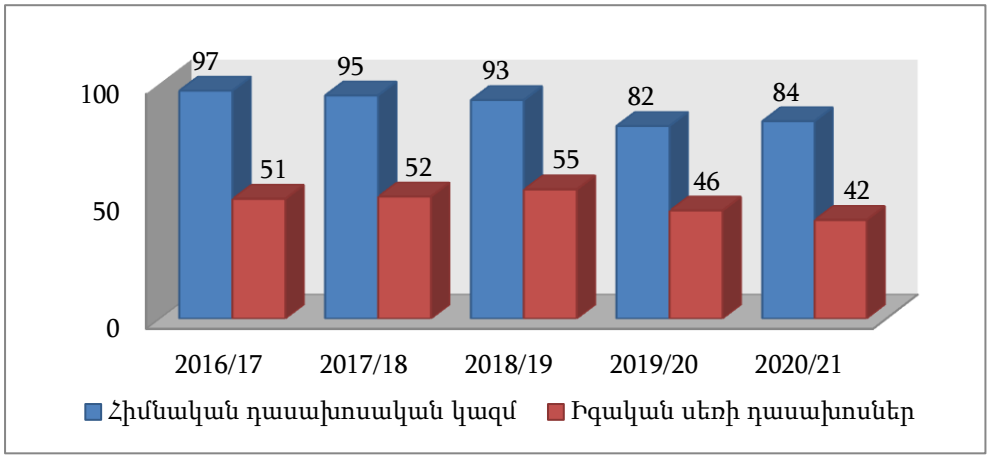
ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի 2017թ. փետրվարի 11-ի թիվ 22 նիստում հաստատվել է նոր կրթագիտական ծրագիրը՝ 2017-2021 թթ., որով սկսվել է կրթագիտական ծրագրի իրականացման երկրորդ փուլը: Այդ ծրագրի շրջանակներում 2020-21 ուստարում իրականացվել են վերապատրաստման բավականին շատ առցանց դասընթացներ: 2020-21 ուստարում առաջին անգամ ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսները մասնակցել են նաև ԵՊՀ-ում կազմակերպվող վերապատրաստման առցանց դասընթացներին: Կազմակերպվել են դասախոսների մանկավարժական հմտությունների զարգացման և կատարելագործման ուղղությամբ մի շարք դասընթացներ, որոնց միջինում մասնակցել են 55 դասախոս: Վերապատրաստումներ են իրականացվել նաև դասախոսների ՏՀՏ օգտագործման և առցանց ուսումնառության հարթակների օգտագործման հմտությունների զարգացման ուղղությամբ / Moodle, Zoom, Googel Apps/:

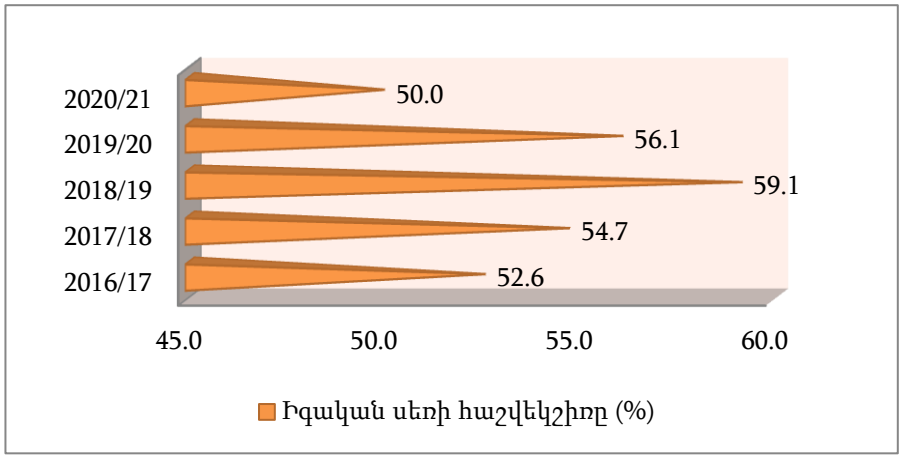


Ցուցանիշ 2.9. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 2.9	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական դասախոսական կազմ	97	95	93	82	84
Իգական սեռի դասախոսներ	51	52	55	46	42
Իգական սեռի հաշվեկշիռը (%)	**52.6**	**54.7**	**59.1**	**56.1**	**50.0**

Վերջին 5 ուստարիներին հիմնական դասախոսական կազմում իգական սեռի մասնաբաժինը հիմնականում կազմում է ավելի քան 50%, որը պայմանավորված է տարածաշրջանի ժողովրդագրական պատկերով և մասնաճյուղի համար կարելի է համարել լավ ցուցանիշ:



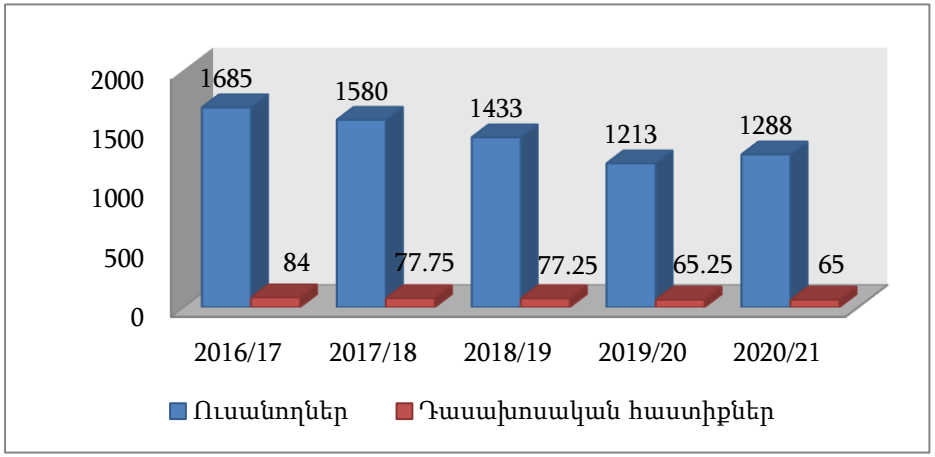


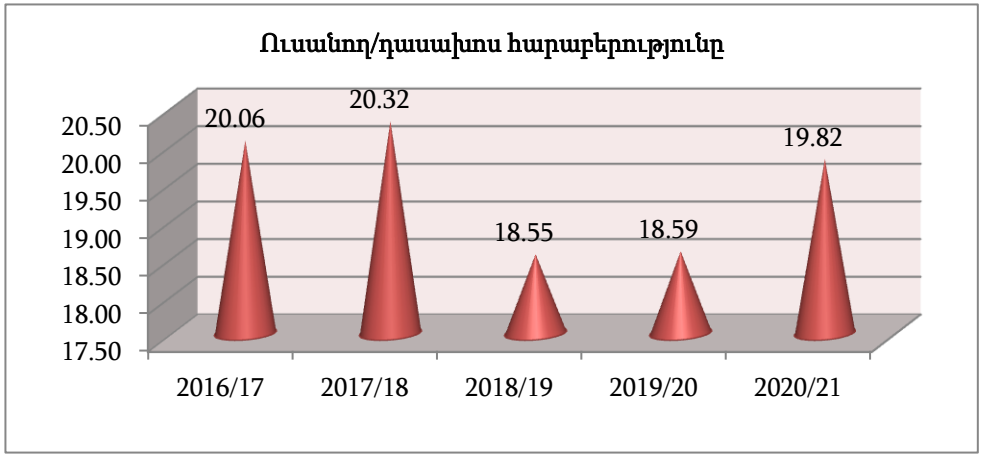
Յուցանիշ 2.10. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը

Յուցանիշ 2.10	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ուսանողներ	1685	1580	1433	1213	1288
Դասախոսական հաստիքներ	84	77.75	77.25	65.25	65
Ուսանող/դասախոս հարաբերությունը	**20.06**	**20.32**	**18.55**	**18.59**	**19.82**

Վերջին 5 տարիների կտրվածքով ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը համեմատաբար կայուն է՝ 19-20, պայմանավորված ուսանողների թվի և դասախոսական հաստիքների համամասնական փոփոխությամբ:

Ուսանողների թվաքանակն ընդգրկում է նաև հեռակա ուսուցման համակարգով սովորողներին, իսկ 2020-21 ուստարվա համար նաև մագիստրատուրայում սովորողներին:

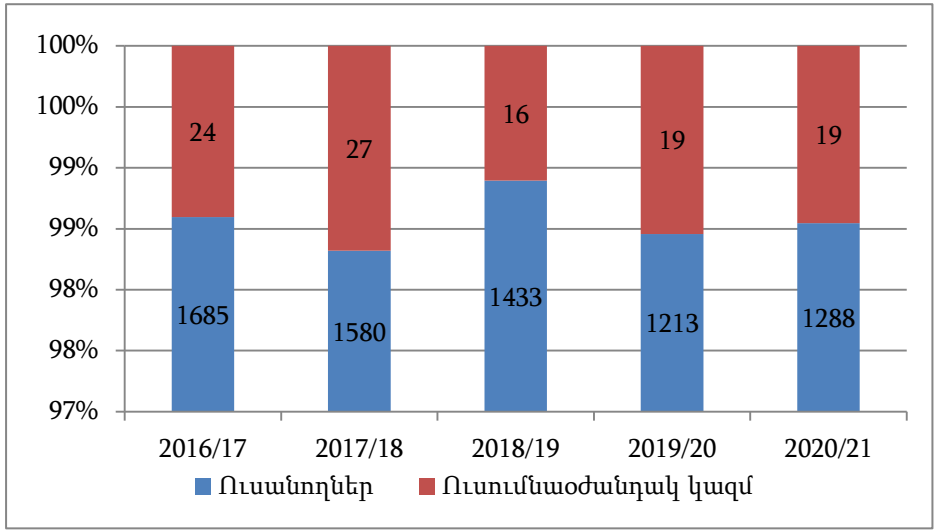


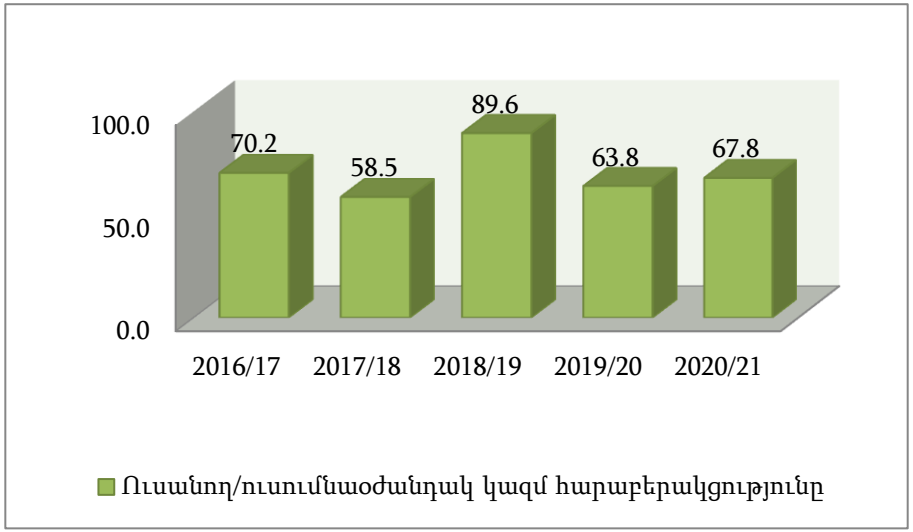


Յուցանիշ 2.11. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

Յուցանիշ 2.11	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ուսանողներ	1685	1580	1433	1213	1288
Ուսումնաօժանդակ կազմ	24	27	16	19	19
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	**70.21**	**58.52**	**89.56**	**63.84**	**67.79**

Համաձայն մասնաճյուղի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի վերջին 2 ուստարիներին մասնաճյուղում կատարվել է ուսումնաօժանդակ անձնակազմի օպտիմալացում՝ պայմանավորված նաև ուսանողների թվի նվազմամբ: Դրա արդյունքում ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը մեծացել է:

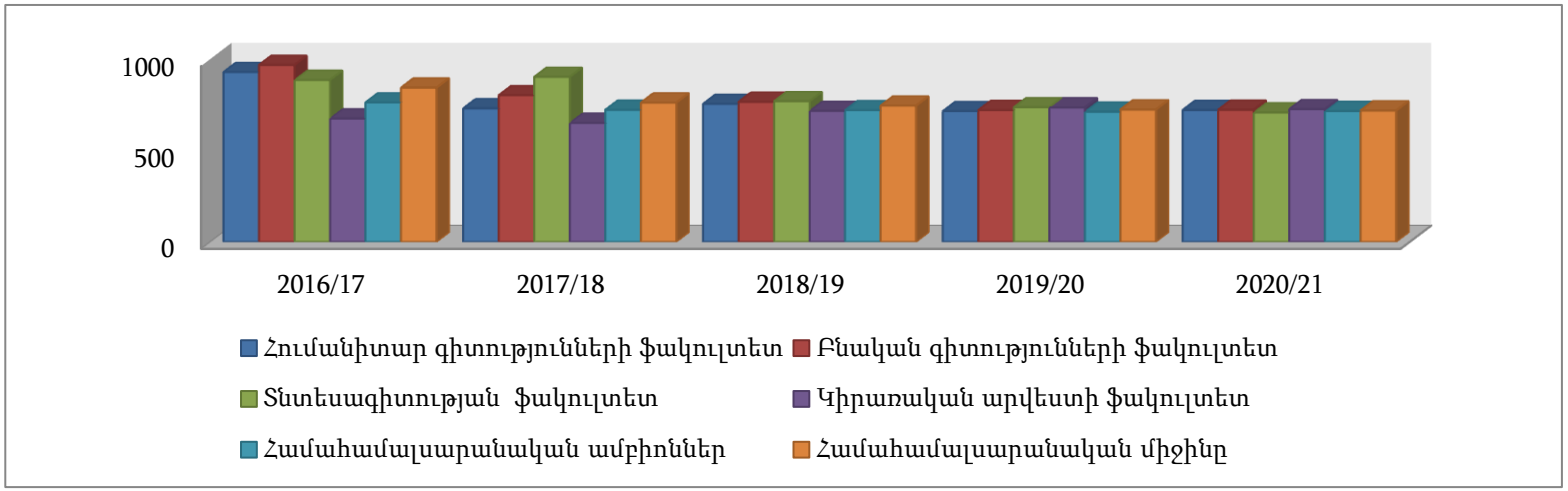




Ցուցանիշ 2.12. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ ուղղությունների)

Ցուցանիշ 2.12	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	929.1	730.85	755.2	715.3	721.7
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	968.3	802.6	766.5	721.2	722.8
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	886.1	903.1	769.6	736.6	708.6
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	675.2	651.05	716.9	735.95	726
Համահամալսարանական ամբիոններ	763.2	722.7	720.6	712.6	716
Համահամալսարանական միջինը	**844.4**	**762.1**	**745.8**	**724.3**	**719.0**

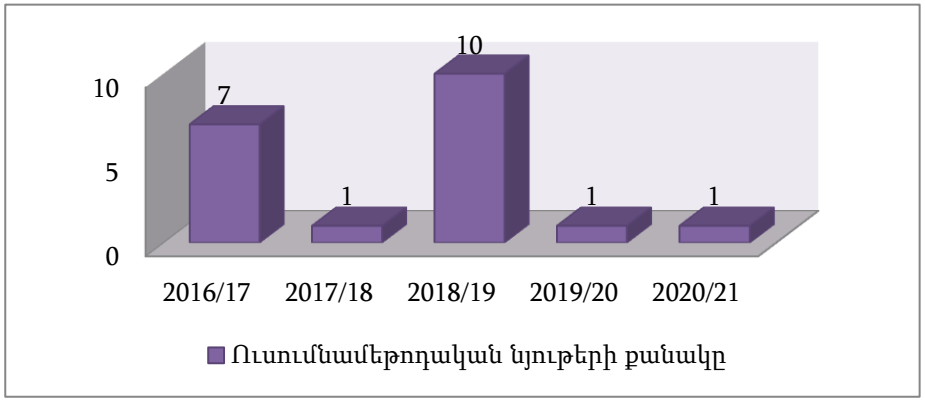
Դասախոսի միջին տարեկան բեռնվածությունը, սահմանված նորմերի համաձայն, կազմում է ոչ պակաս 700 ժամ: 2020/21 ուստարում մասնաճյուղում դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը գտնվում է սահմանված նորմատիվի շրջանակներում: Պետք է նշել նաև, որ վերջին 3 տարիներին դասախոսների միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը բոլոր ֆակուլտետներում գրեթե նույնն է և համարժեք է համահամալսարանական միջինին:

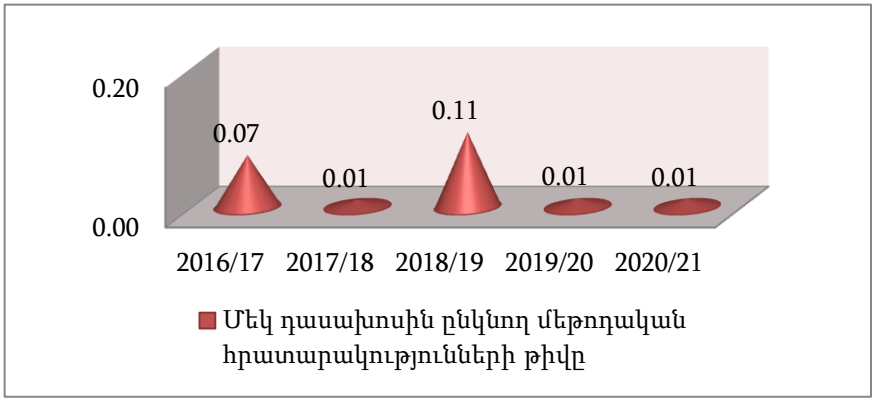


Յուցանիշ 2.13. Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը

Յուցանիշ 2.13	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի թիվը	7	1	10	1	1
Գիտամեթոդական ձեռնարկների թիվը					
Հիմնական դասախոսական կազմը	97	95	93	82	84
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը	**0.07**	**0.01**	**0.11**	**0.01**	**0.01**

Մասնաճյուղի դասախոսական կազմի կողմից հրատարակած ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի թիվը վերջին 2 ուստարիների համար փոքր թվեր են, որովհետև դրանց մեջ ներառված է միայն Մասնաճյուղի հիմնական պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի ցուցանիշը: Այս ցուցանիշի բարձրացմանը, հույս ունենք, կաջակցի 2019 թվականի դեկտեմբերին ընդունված «Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգ»-ը:

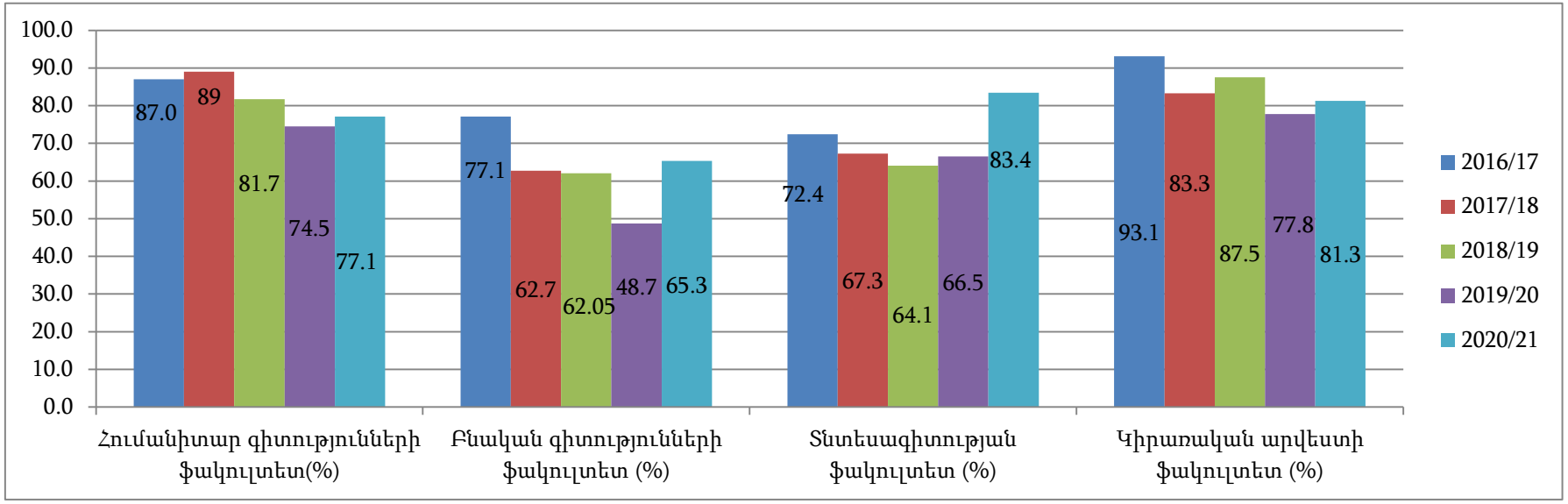




Յուցանիշ 2.14. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)

Յուցանիշ 2.14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ(%)	87.0	89.0	81.7	74.5	**77. 1**
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ (%)	77.1	62.7	62.1	48.7	**65. 3**
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ (%)	72.4	67.3	64.1	66.5	**83. 4**
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ (%)	93.1	83.3	87.5	77.8	**81. 3**
Միջին տարեկան ցուցանիշը(%)	**82.4**	**75.6**	**73.8**	**66.9**	**76. 8**

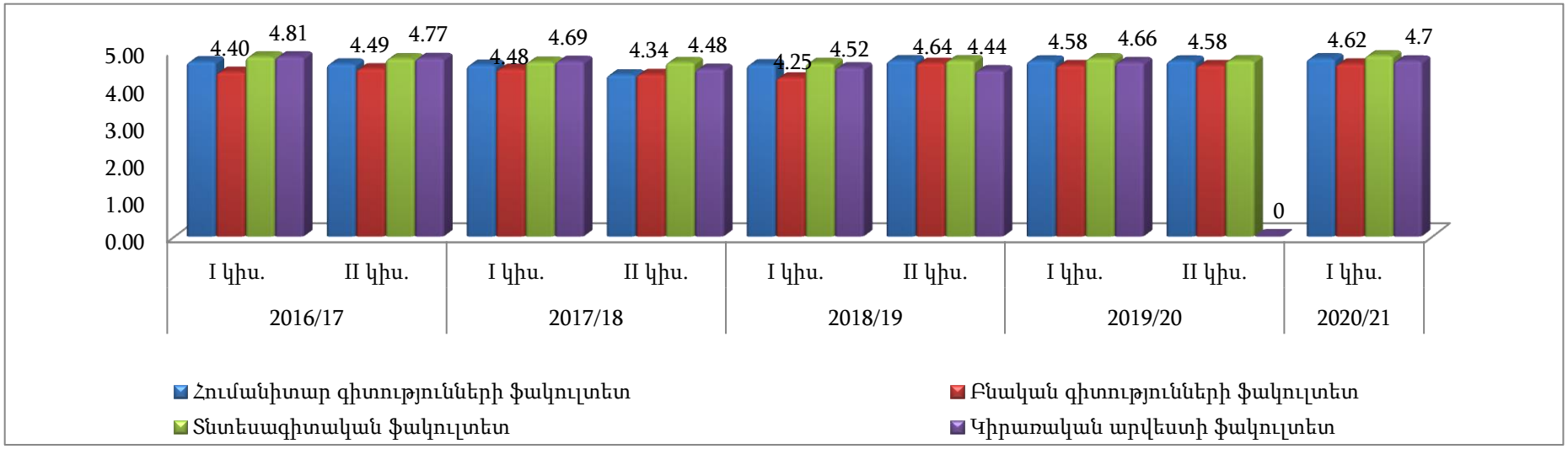
2020-2021 ուստարում գրանցված առաջադիմության (լուծարքային շրջանից առաջ) միջին տարեկան ցուցանիշը բարձր է նախորդ երեք ուստարիների համեմատ և մասնաճյուղում կազմել է **76.8%:** Այսինքն, քննաշրջանները չի հաղթահարել ուսանողների 1/4 մասը, իսկ նախորդ ուստարի՝ ուսանողների 1/3 մասը: Վերջին 2 ուստարիների ցուցանիշների վրա, ակնհայտորեն, իր ազդեցությունն է ունեցել երկրում ստեղծված արտակարգ դրությունը (համաճարակ COVID-19), որի ժամանակ քննաշրջանները մասամբ իրականացվել են առցանց:



Ցուցանիշ 2.15. Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)

Ցուցանիշ 2.15	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	4,68	4.62	4.59	4.33	4.60	4.71	4.70	4.70	**4.76**	**4.76**
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	4,40	4.49	4.48	4.34	4.25	4.64	4.58	4.58	**4.62**	**4.35**
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	4,81	4.76	4.67	4.66	4.64	4.71	4.76	4.71	**4.84**	**4.80**
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	4,81	4.77	4.69	4.48	4.52	4.44	4.66	-	**4.70**	**4.60**
Համահամալսարանական ամբիոններ	4,54	4.55	4.78	4.62	4.60	4.59	4.72	4.75	**4.80**	**4.77**

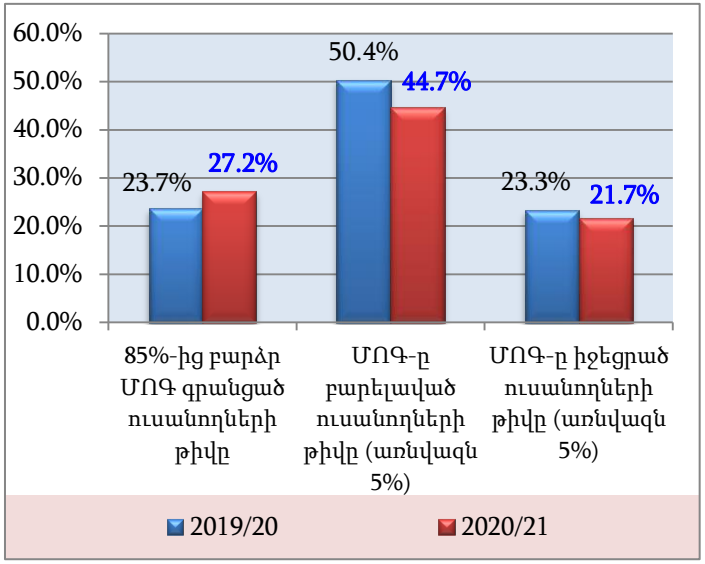
Ուսանողների կողմից դասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման հարցաթերթիկում հարցերը գնահատվում են 5-միավորանոց սանդղակով: Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ ուսանողներն ընդհանուր առմամբ գոհ են դասավանդողների մասնագիտական և մանկավարժական որակներից, վարչական և ուսումնաօժանդակ ծառայություններից: 2020/21 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի հարցման արդյունքներով ամենաբարձր միավորը գրանցվել է Տնտեսագիտության ֆակուլտետում, Համահամալսարանական ամբիոնում և Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում:



Յուցանիշ 2.16. Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)

Յուցանիշ 2.16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Բակալավրիատի ուսանողների թիվը, այդ թվում.	**652**	**638**	**584**	**536**	**548**
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	349	327	302	268	282
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	85	103	108	103	86
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	151	145	111	105	114
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	67	63	63	60	66
85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը, այդ թվում.	**192**	**176**	**113**	**127**	**149**
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	115	102	63	72	81
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	16	20	17	15	17
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	42	38	19	24	32
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	19	16	14	16	19
ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)	**318**	**275**	**334**	**270**	**245**
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	161	134	181	128	123
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	44	50	62	59	44
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	75	69	61	59	39
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	38	22	30	24	39
ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)	**142**	**187**	**137**	**124**	**119**
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	73	91	58	73	61
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	25	33	29	20	21
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	34	38	31	13	31
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	10	25	19	18	6

2020/21 ուստարում առկա ուսուցման բակալավրիատի 85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը կազմում է ընդհանուր ուսանողների թվի **27.2%-ը**, ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների թիվը՝ **44.7%**-ը, իսկ ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների թիվը՝ **21.7%**-ը: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների ցուցանիշը բարձրացել է, իսկ ՄՈԳ-ն իջեցրածների ցուցանիշը՝ նվազել է: Այստեղ պետք է չմոռանալ, վերջին 2 ուստարիների արդյունքների վրա իրենց և դրական և բացասական ազդեցությունն ունեցել համավարկի պատճառով դասընթացների և քննությունների առցանց իրականացումները:



ԲՆԱԳԱՎԱՌ 3.

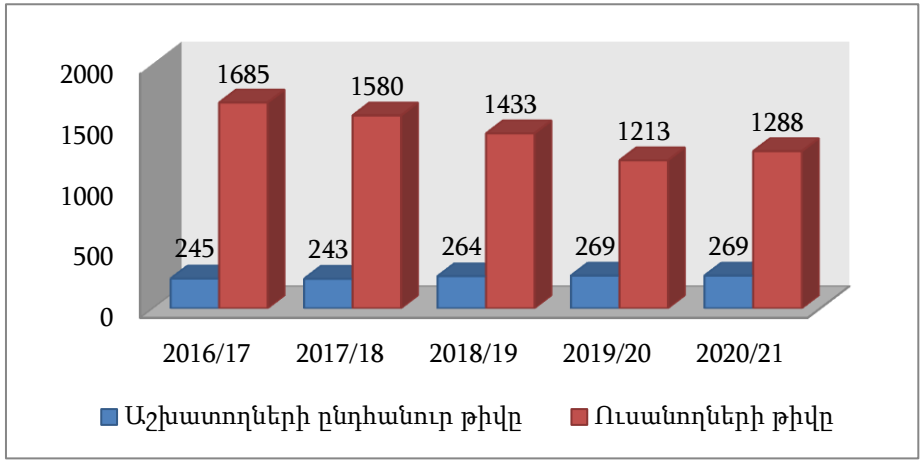
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

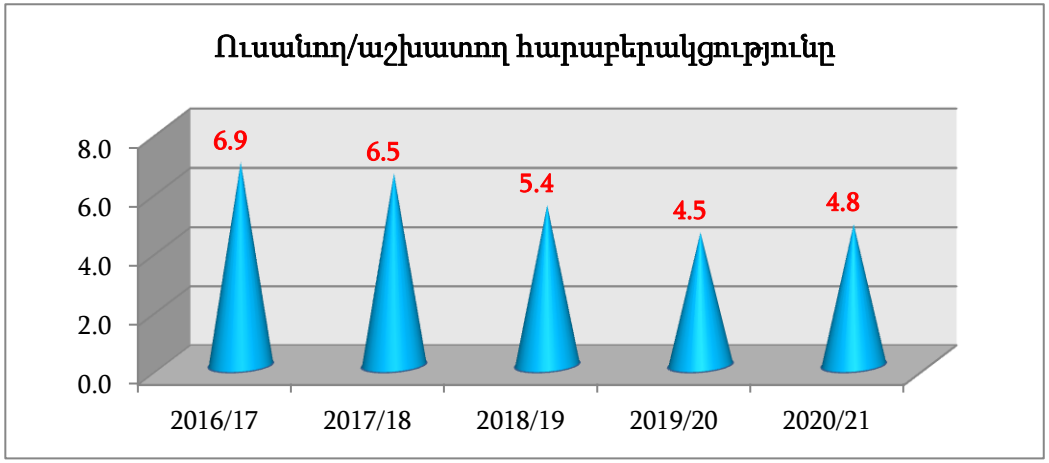
Յուցանիշ 3.1.	Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող/աշխատող
Յուցանիշ 3.2.	Դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 3.3.	Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)
Յուցանիշ 3.4.	Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.5.	Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ/ուսանող և մուտքերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունները, հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.6.	Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.7.	Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.8.	Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում
Յուցանիշ 3.9.	Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.10.	Ուսման միջին վարձաչափը (հազար դրամ)
Յուցանիշ 3.11.	Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին
Յուցանիշ 3.12.	Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 3.13.	Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 3.14.	Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 3.15.	Հարկերի ծավալ/փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Յուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը

Յուցանիշ 3.1	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Աշխատողների ընդհանուր թիվը	245	243	264	269	269
Ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	**6.9**	**6.5**	**5.4**	**4.5**	**4.8**

Վերջին 2 ուստարիներին ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը նվազել է աշխատողների թվի աճի և ուսանողների թվաքանակի նվազման պատճառով: Իսկ աշխողների թվաքանակն ավելացել է հիմնականում համատեղությամբ և ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների թվի ավելացման պատճառով, ինչը պայմանավորված է դասախոսների բեռնվածության թեթևացմամբ և նեղ մասնագիտական դասընթացների իրականացման համար նոր կադրերի ներգրավմամբ:

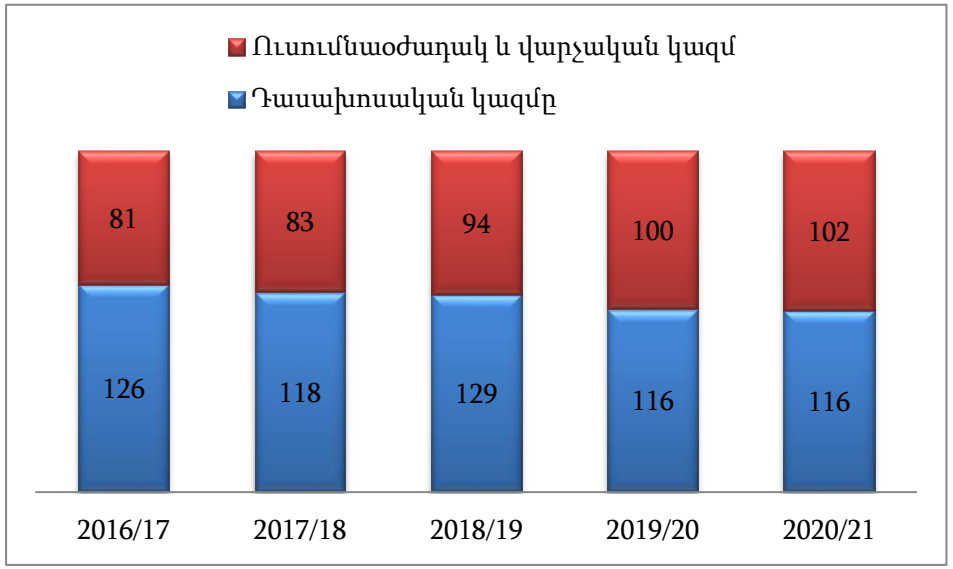


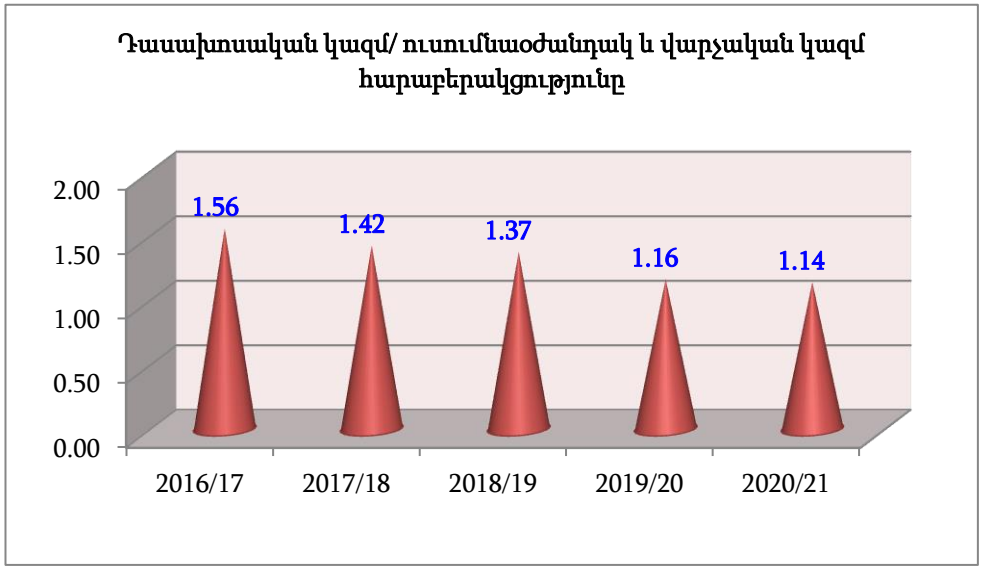


Յուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ-ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը

Յուցանիշ 3.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Դասախոսական կազմը	126	118	129	117	116
Ուսումնաօժադակ և վարչական կազմ	81	83	94	100	102
Դասախոսական կազմ-ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը	**1.56**	**1.42**	**1.37**	**1.17**	**1.14**

Նախորդ տարիների հետ համեմատած 2020-21 ուստարում դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը նվազել է, որովհետև նվազել է հաստիքային դասախոսական կազմը, իսկ ուսումնաօժանդակ ու վարչական կազմի թվաքանակն աճել է, ինչը պայմանավորված է կառուցվածքային և մի շարք այլ փոփոխություններով, օրինակ ստեղծվել են «Կրթական բարեփոխումների և դասախոսների վերապատրաստման» բաժինը, «Տավուշ» հետազոտական կենտրոնը և այլն:

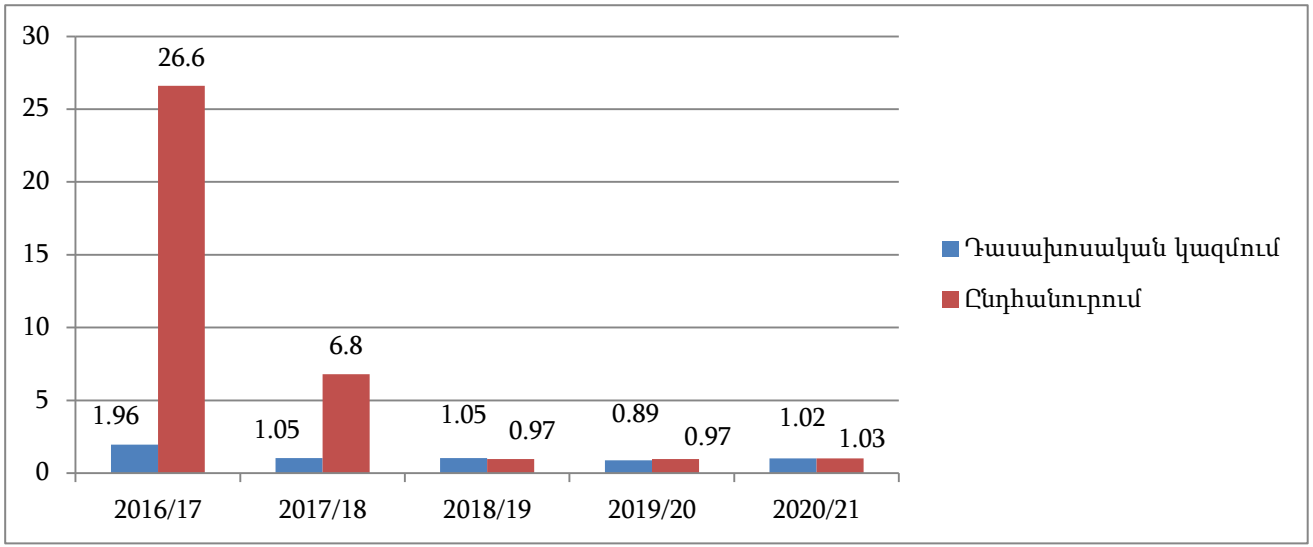




Յուցանիշ 3.3. Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)

Յուցանիշ 3.3	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Դասախոսական կազմում (%)	1.96	1.05	1.05	0.89	1.02
Ընդհանուրում (%)	0.97	0.97	0.97	0.97	1.03

Աշխատողների հոսունության ցուցանիշները պայմանավորված են ժամավճարային հիմունքներով դասավանդողների բաժնեմասով և Երևանից հրավիրված այն մասնագետների փոփոխությամբ, որոնք չեն հարմարվում երկար ճանապարհին: Սակայն վերջին տարիներին ցուցանիշի նվազման միտում է նկատվում, ինչը վկայում է աշխատողների կայունության մասին:

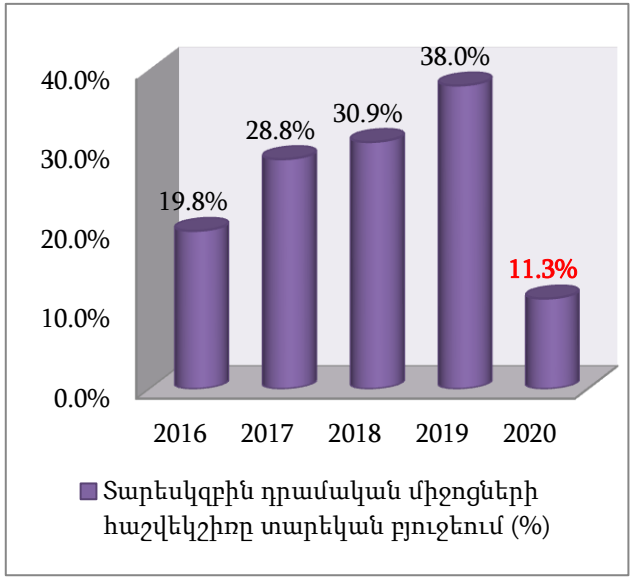


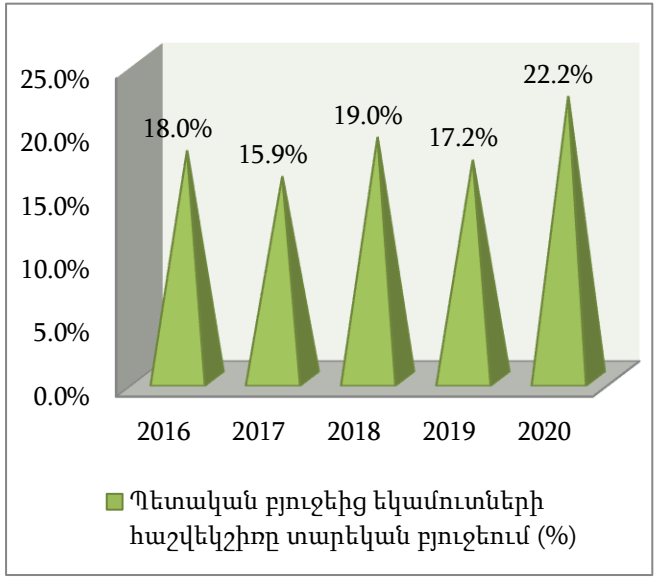
Ցուցանիշ 3.4. Տարեկան բյուջեն
(տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ. դր.)

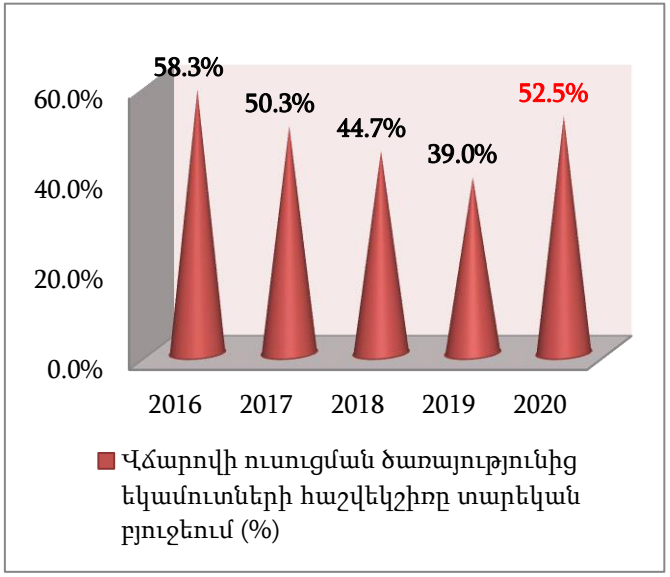
Ցուցանիշ 3.4	2016	2017	2018	2019	2020
Դրամական միջոցները տարեսկզբին	128810	217100	234167	304530	**60949**
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից	379585	379359	338877	312285	283090
Եկամուտներ պետական բյուջեից	116979	120180	144036	137940	119859
Այլ եկամուտներ	26065	38256	40432	46723	75285
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	**522629**	**537795**	**523345**	**496948**	**478234**
Տարեկան բյուջեն	**651439**	**754895**	**757512**	**801478**	**539183**

2020թ.-ին մասնաճյուղի տարեկան բյուջեն նախորդ տարիների համեմատ էապես նվազել է: 2019թ.-ի համեմատ այն նվազել է **32%**-ով: Դրա մեջ իր ազդեցությունն ունեն նվազած եկամուտները վճարովի ուսուցման ծառայությունից և պետական բյուջեից, որը հիմնականում պայմանավորված է վճարովի ուսուցման համակարգում ուսանողների թվի նվազմամբ, նաև նախորդ տարիների համեմատ տարեսկզբի էապես քիչ դրամական միջոցները և այլն: Այլ եկամուտների մասով իրականացվում են բազմաբնույթ քայլեր, որի արդյունքում գրանցվել է եկամուտների աճ:

2020թ.-ի տարեկան բյուջեի արդյունքները ցույց են տալիս, որ նրա **52.5%-ը** կազմում են վճարովի ուսուցման ծառայության եկամուտները, որը ֆինանսական առումով այնքան էլ լավ ցուցանիշ չէ:



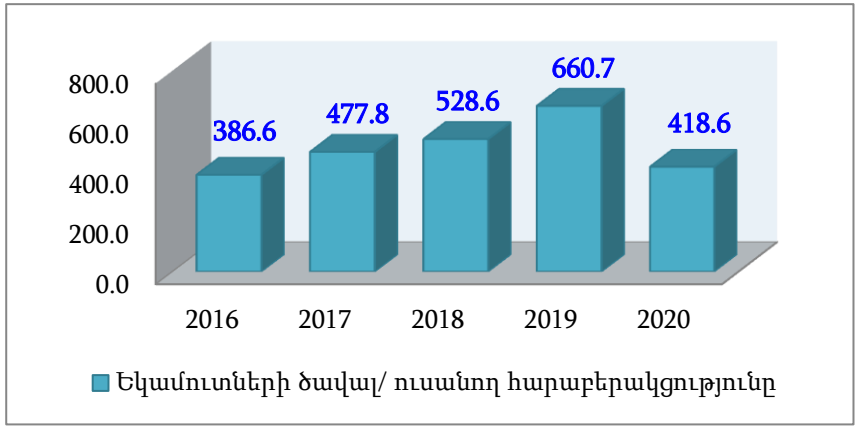


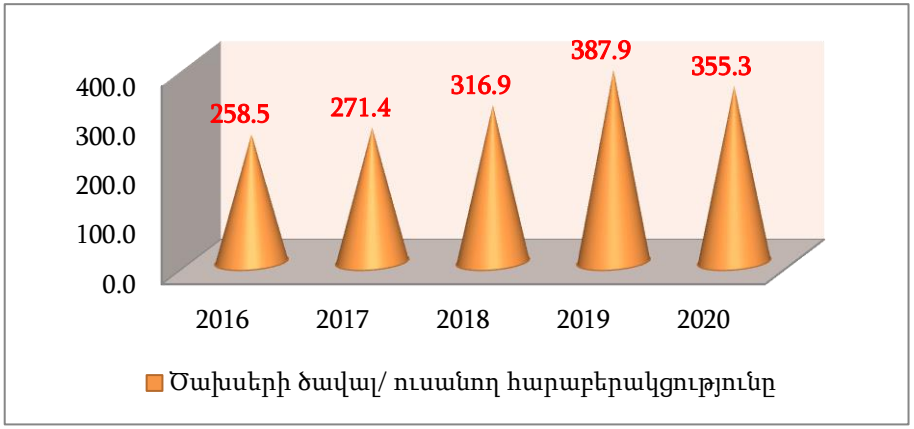


Ցուցանիշ 3.5. Օպերատիվ բյուջեն
(ծախսերի ծավալ-ուսանող և մուտքերի ծավալ-ուսանող հարաբերակցությունները, հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.5	2016	2017	2018	2019	2020
Ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Եկամուտների ծավալ	651439	754895	757512	801478	539183
Եկամուտների ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	**386.6**	**477.8**	**528.6**	**660.7**	**418.6**
Ծախսերի ծավալ	435513	428818	454089	470530	457625
Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	**258.5**	**271.4**	**316.9**	**387.9**	**355.3**

2020թ.-ին մեկ ուսանողին ընկնող եկամուտների ծավալը նախորդ տարիների համեմատ պակասել է, որը պայմանավորված է ուսանողների ընդհանուր թվի նվազմամբ և եկամուտների ծավալի նվազմամբ: 2018-2020թթ. ավելացել է նաև մեկ ուսանողին ընկնող ծախսերի ծավալը, ինչը կապված է իրականացված տեխնիկական վերազինմամբ. լսարանները և համակարգչային սրահները տեխնիկապես հագեցվել են, կատարվել է ուսումնական տարածքի վերանորոգում:

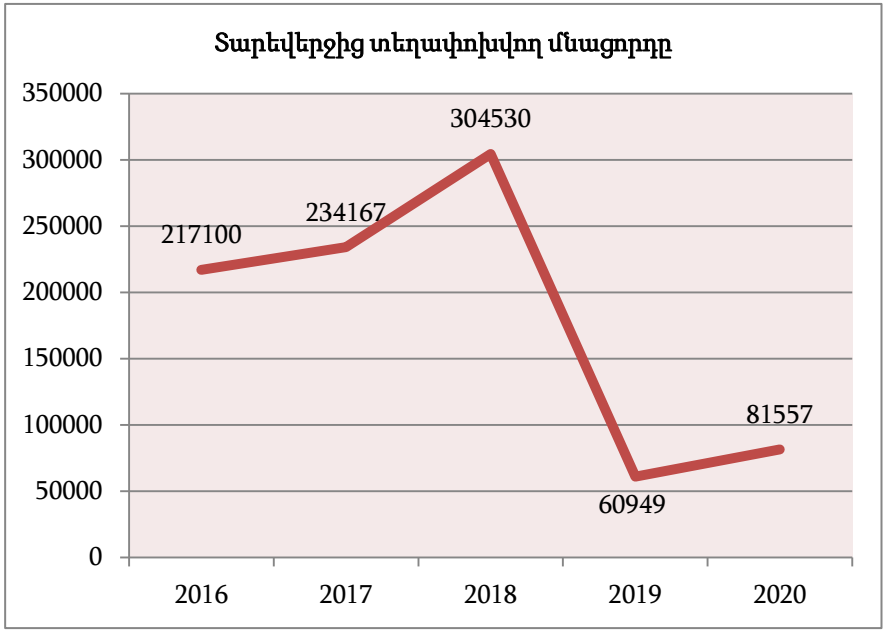


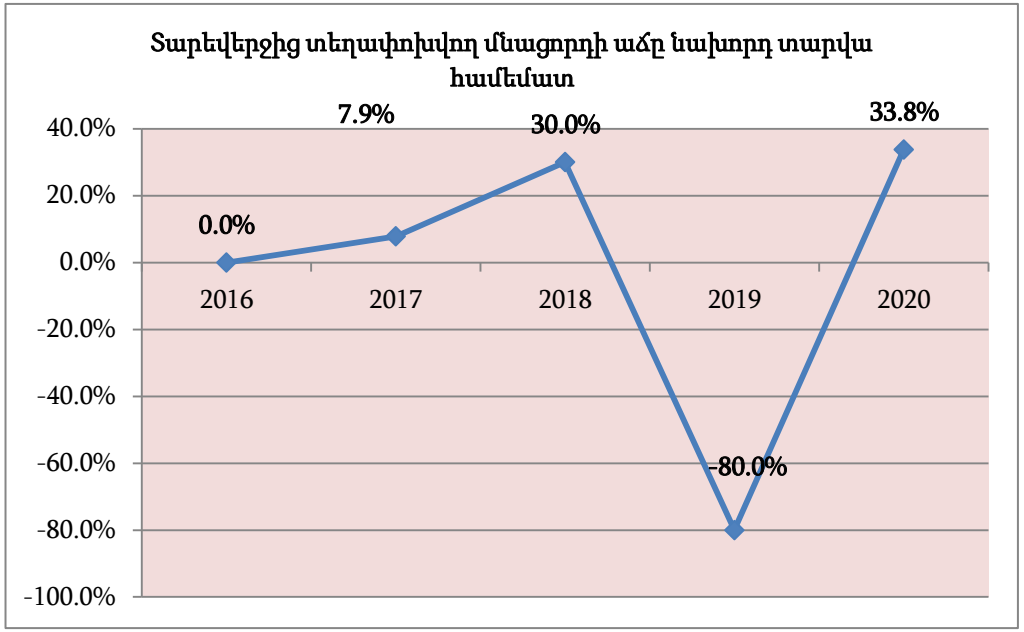


Յուցանիշ 3.6. Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հզ. դր.)

Յուցանիշ 3.6	2016	2017	2018	2019	2020
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը	217 100	234167	304530	60949	81557

2019թ.-ի տարեվերջից 2020թ. տեղափոխվող մնացորդը նախորդ տարիների համեմատ բավականին նվազել է, որը պայմանավորված է 2019թ.-ին իրականացված մեծ ծախսերով, նաև որպես ավանդ փոխանցված գումարներով:





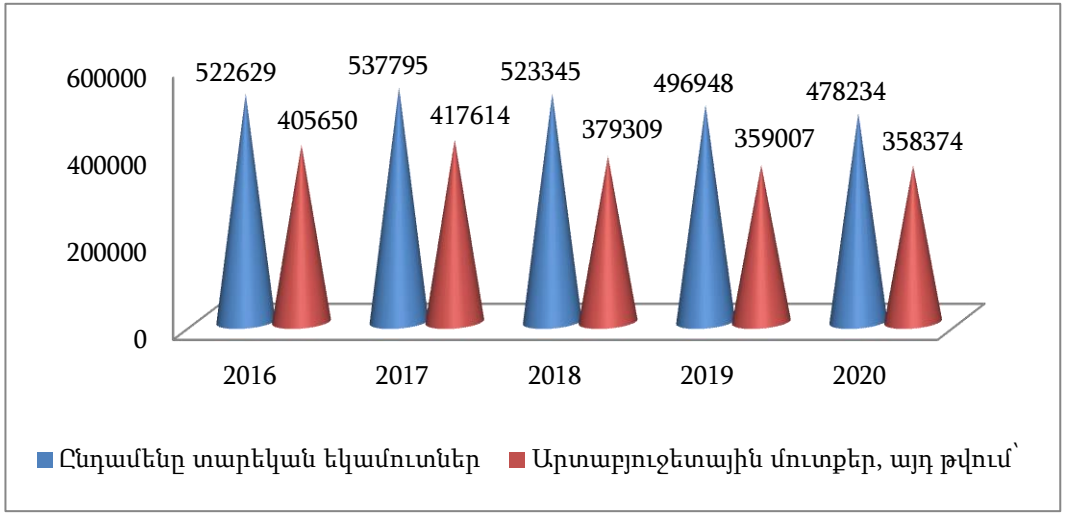
Ցուցանիշ 3.7. Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հզ. դր.)

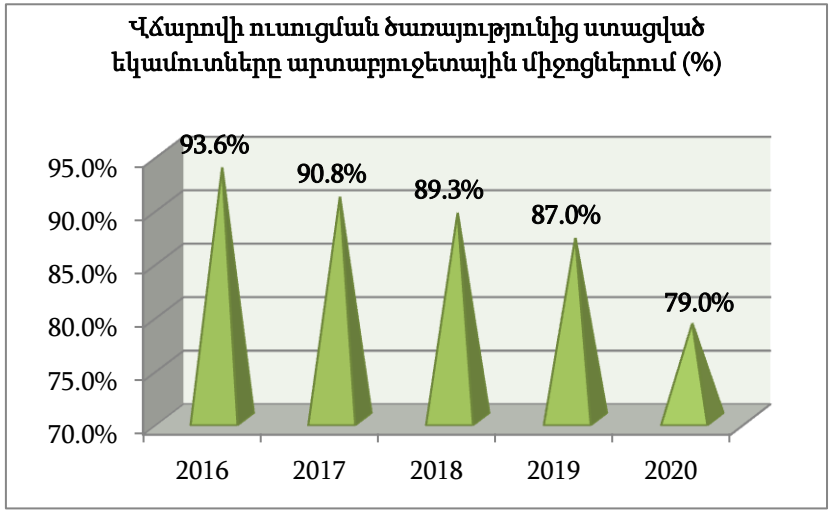
Ցուցանիշ 3.7	2016	2017	2018	2019	2020
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	522629	537795	523345	496948	478234
Արտաբյուջետային մուտքեր, այդ թվում՝	**405650**	**417614**	**379309**	**359007**	**358374**
Վճարովի ուսուցման ծառայությունից	379585	379359	338877	312285	283090
Բարեգործական եկամուտներ	461	914	0	0	90
Առևտրային բանկերում ավանդ ձևակերպված գումարներից ստացվող %-ներից եկամուտներ	21888	32999	35900	41323	70186
Այլ եկամուտներ	3716	4342	4532	5399	5008
Տեսակարար կշիռն ընդհանուր եկամուտներում (%)	**77.6**	**77.7**	**72.5**	**72.2**	**74.9**

2020թ. արտաբյուջետային միջոցների տեսակարար կշիռը ընդհանուր տարեկան եկամուտների մեջ ավելացել է և կազմել է **74.9%:** Այն 2019թ. -ին կազմել է ընդամենը **72.2%:**

Վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտների հաշվեկշիռը արտաբյուջետային միջոցների ընդհանուր ծավալում 2020թ-ին կազմել է **79.0%,** և ընդհանրապես այն նվազում է ուսանողների թվի նվազման պատճառով:

Բարեգործական և այլ եկամուտները կայուն չեն:

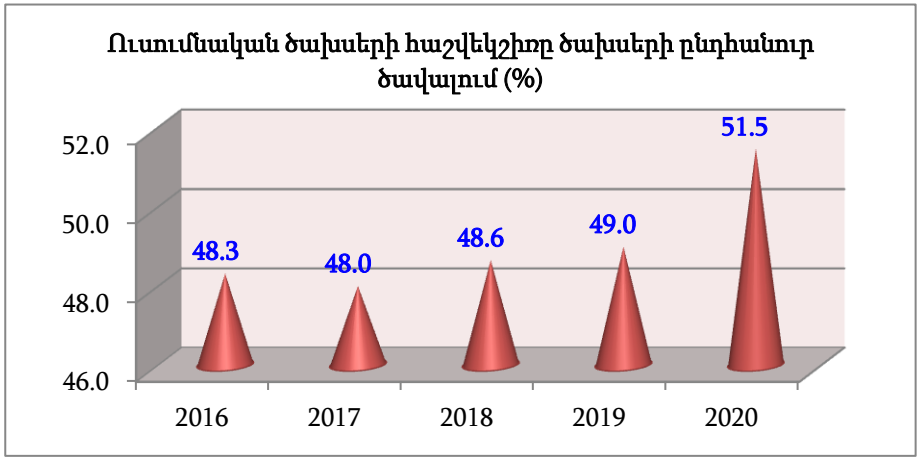


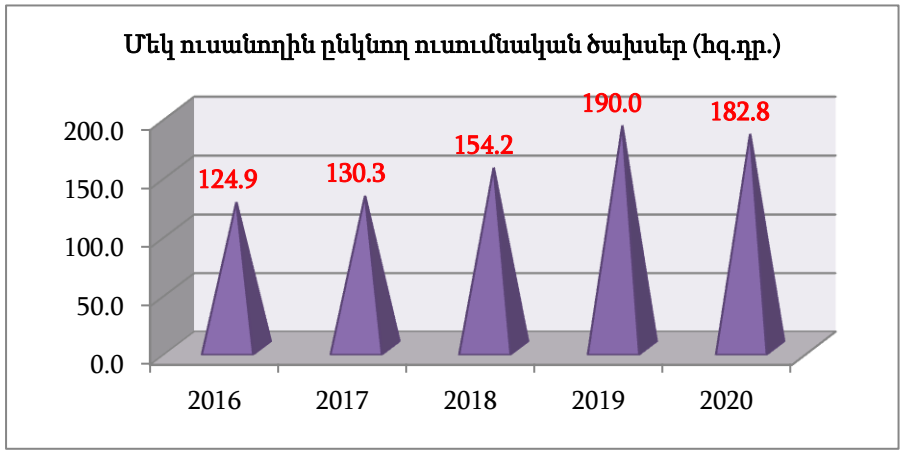


Յուցանիշ 3.8. Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր.)

Յուցանիշ 3.8	2016	2017	2018	2019	2020
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	435513	428818	454089	470530	457625
Ուսումնական ծախսեր	210400	205800	220900	230500	235500
Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (%)	**48.3**	**48.0**	**48.6**	**49.0**	**51.5**
Գիտահետազոտական աշխատանքներին տրվող ծախսեր				**2000**	**2000**

Ուսումնական ծախսերը 2020թ. -ին 2016թ. -ի համեմատ աճել են **9.8%**-ով, իսկ 2019թ. -ի համեմատ՝ **1.6%-ով:** Տարեկան ընդհանուր ծախսերում ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը վերջին 5 տարիների համար մեծացել է, սակայն այն համեմատաբար կայուն է և գտնվում է **48%-51.5%** միջակայքում: Վերջին 2 տարիներին Մասնաճյուղը գումարներ է ծախսել նաև գիտահետազոտական աշխատանքների համար:

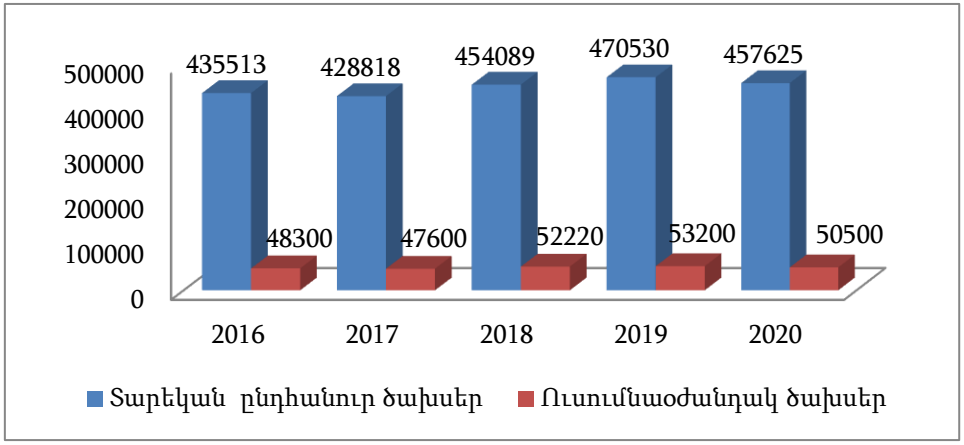


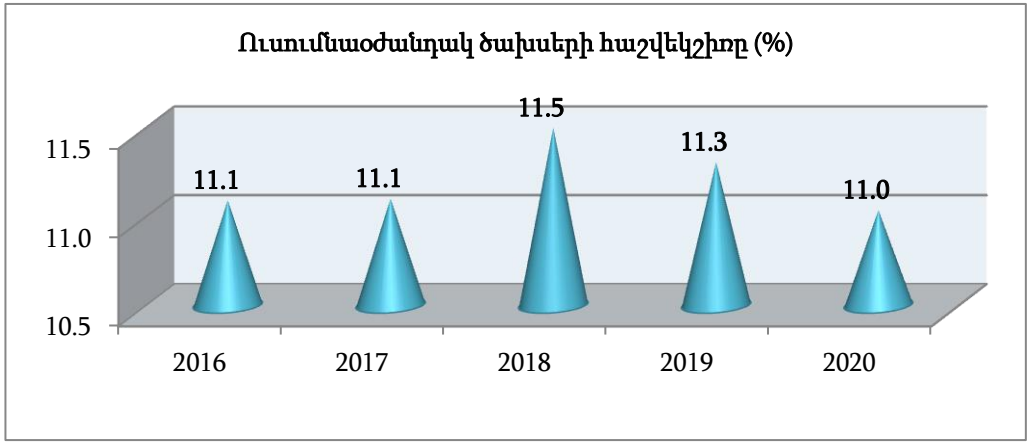


Յուցանիշ 3.9. Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր)

Յուցանիշ 3.9	2016	2017	2018	2019	2020
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	435513	428818	454089	470530	457625
Ուսումնաօժանդակ ծախսեր	48300	47600	52220	53200	50500
Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը (%)	**11.1**	**11.1**	**11.5**	**11.3**	**11.0**

Ընդհանուր տարեկան ծախսերում ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը 2016-2020 տարիների համար համեմատաբար կայուն է և կազմում է 11%-11.5%, որը հիմնավորում է օպտիմալ ուսումնաօժանդակ անձնակազմի և անհրաժեշտ պայմանների առկայությունը:

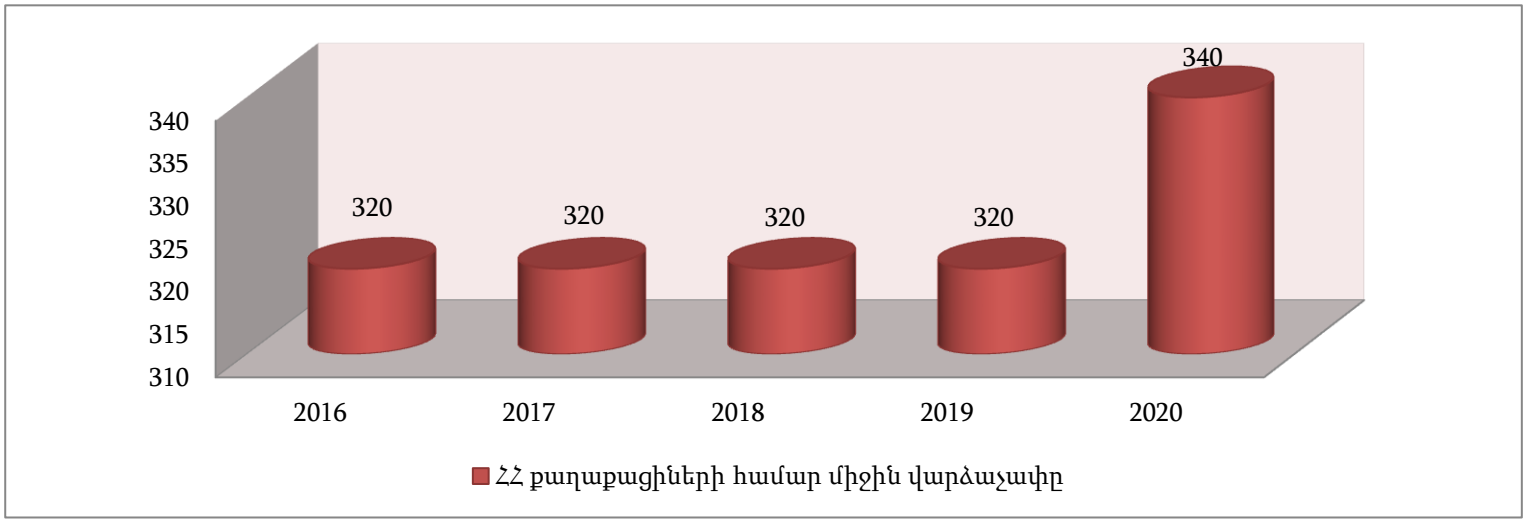




Ցուցանիշ 3.10. Ուսման միջին վարձաչափը (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.10	2016	2017	2018	2019	2020
ՀՀ քաղաքացիների համար միջին վարձաչափը	320	320	320	320	340

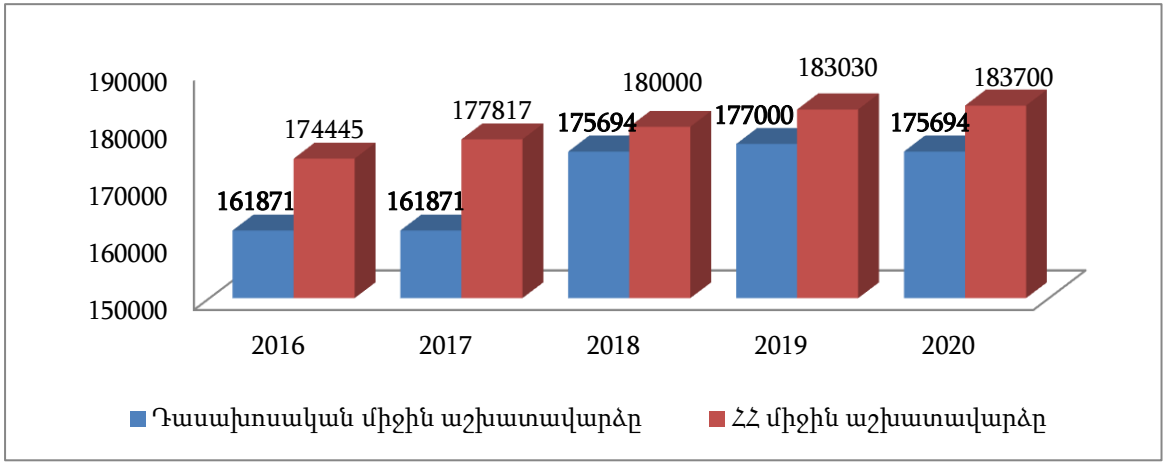
Ուսման միջին վարձաչափը 2016-2019 թվականների համար մնացել է նույնը: 2020թ. ավելացել է 20.0 հազ դրամով:

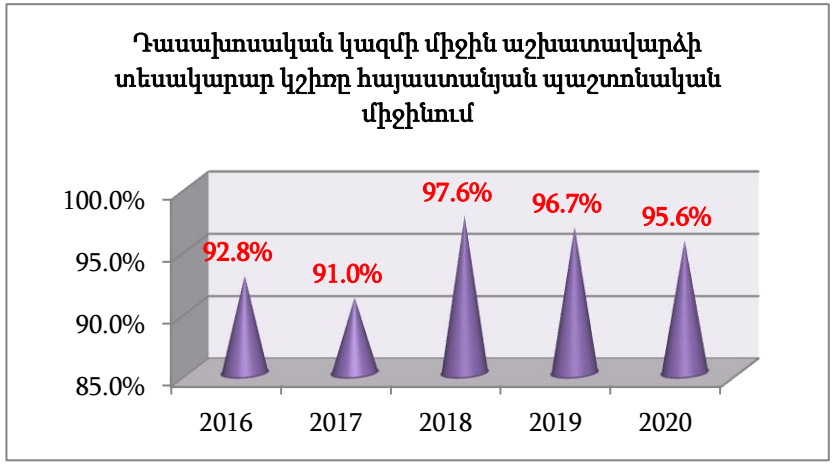


Յուցանիշ 3.11. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին

Յուցանիշ 3.11	2016	2017	2018	2019	2020
Պրոֆեսոր	167327	167327	222416	222416	222416
Դոցենտ	160052	160052	184060	191000	191000
Ասիստենտ և դասախոս	152777	152777	184060	184060	184060
Դասախոսական միջին աշխատավարձը	161871	161871	175694	177000	175694
ՀՀ միջին աշխատավարձը	174445	177817	180000	183030	183700
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին	**0.93**	**0.91**	**0.98**	**0.97**	**0.96**

Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին 2018թ.-ից սկսած աճել է, որը պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսական կազմի աշխատավարձների որոշակի բարձրացմամբ, բայց այն դեռևս ցածր է հայաստանյան պաշտոնական միջին աշխատավարձից։

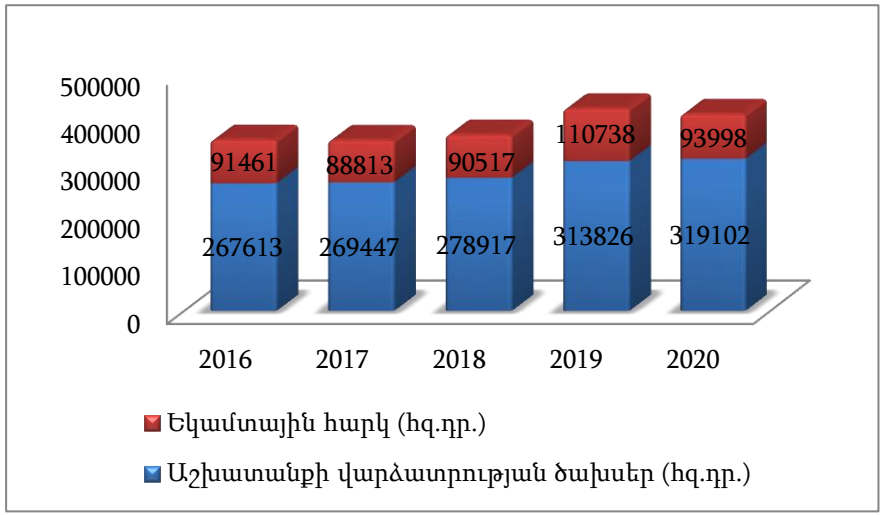


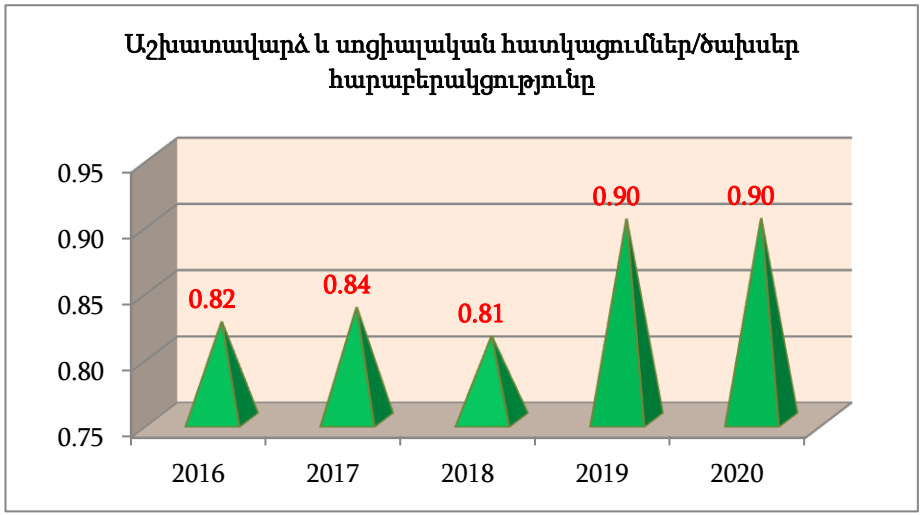


Ցուցանիշ 3.12. Աշխատավարձ և եկամտային հարկ-ծախսեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.12	2016	2017	2018	2019	2020
Աշխատանքի վարձատրության ծախսեր (հզ.դր.)	267613	269447	278917	313826	319102
Եկամտային հարկ (հզ. դր.)	91461	88813	90517	110738	93998
Ընդամենը աշխատավարձի և սոց. վճարների ծախսեր (հզ. դր.)	359074	358260	369434	424565	413100
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր (հզ. դր.)	435513	428818	454089	470530	457625
Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ /ծախսեր հարաբերակցությունը	**0.82**	**0.84**	**0.81**	**0.90**	**0.90**

Ծախսերի ընդհանուր ծավալում գերակշռում են աշխատանքի վարձատրության և եկամտային հարկի ծախսերը՝ **81%-90%,** (ինչը պայմանավորված է կազմակերպության գործունեության բնույթով, կազմակերպա-իրավական ձևով), ընդ որում՝ այդ ցուցանիշը վերջին տարիներին թեպետ քիչ, բայց աճել է, ինչը հիմնավորվում է հարկային համապատասխան օրենքների փոփոխություն-ներով (եկամտային հարկի) և աշխատակիցների աշխատավարձերի բարձրացմամբ:



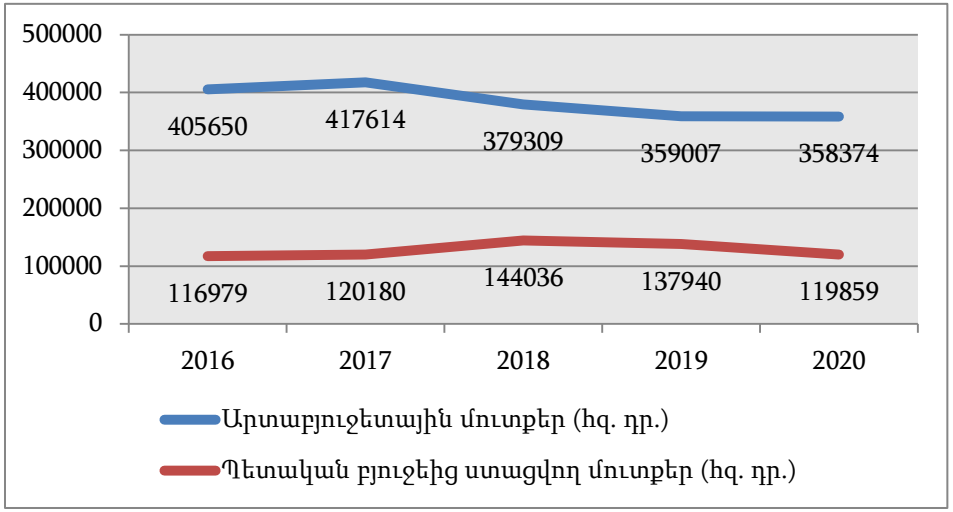


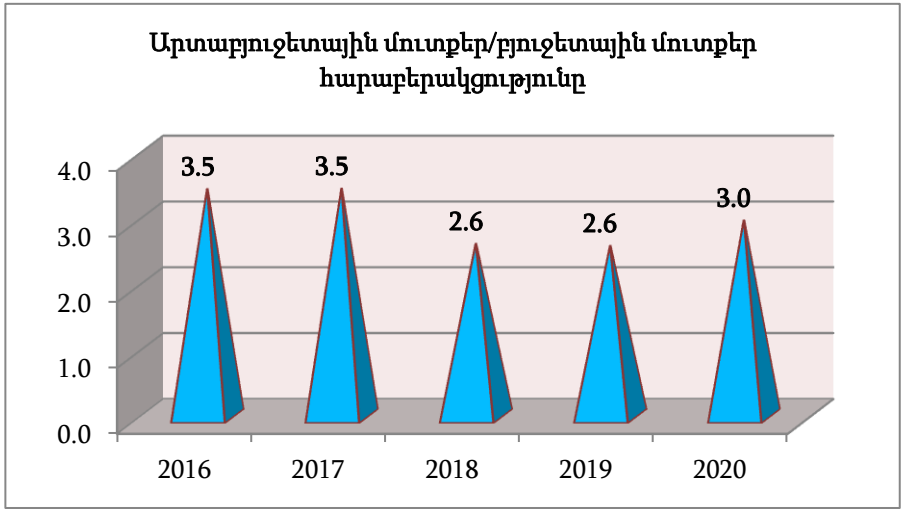
Ցուցանիշ 3.13. Արտաբյուջետային մուտքեր-բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.13	2016	2017	2018	2019	2020
Արտաբյուջետային մուտքեր (հզ. դր.)	405650	417614	379309	359007	358374
Պետական բյուջեից ստացվող մուտքեր (հզ. դր.)	116979	120180	144036	137940	119859
Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը	**3.5**	**3.5**	**2.6**	**2.6**	**3.0**

2016-2017թթ. այս ցուցանիշը՝ 3. 5, պայմանավորված է պետական բյուջեից մուտքերի նվազմամբ: 2018 -2019թ.-ին այդ ցուցանիշը նվազել է պետական բյուջեից մուտքերի ծավալի մեծացման հաշվին:

2018թ.-ից այդ ցուցանիշը նվազել է արտաբյուջետային մուտքերի նվազման պատճառով, որը հիմնականում պայմանավորված է ուսանողների թվի նվազմամբ:

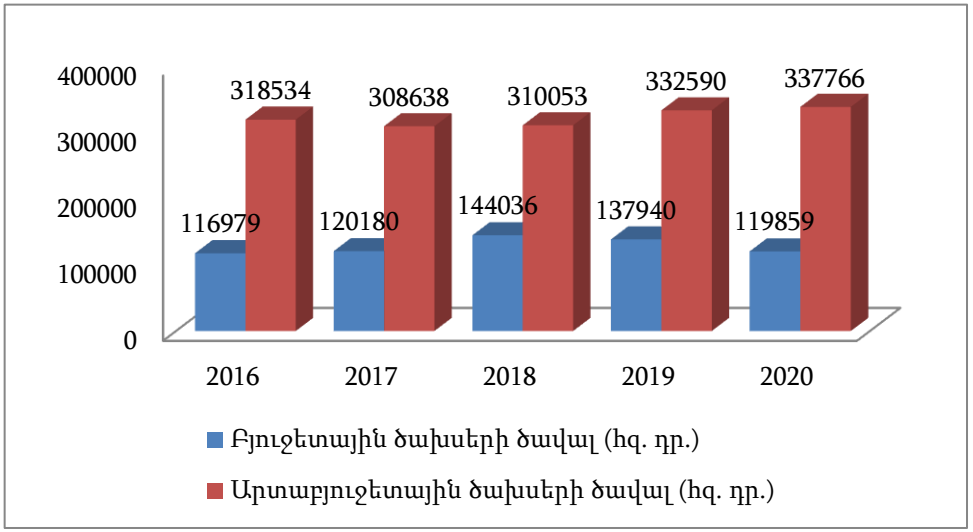


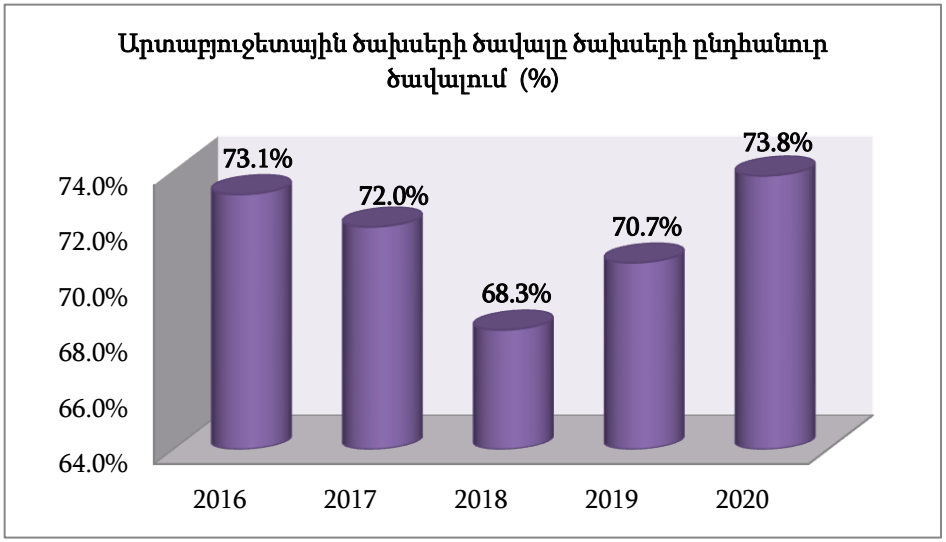


Ցուցանիշ 3.14. Ծախսերի ծավալ-բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.14	2016	2017	2018	2019	2020
Բյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	116979	120180	144036	137940	119859
Արտաբյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	318534	308638	310053	332590	337766
Ծախսերի ընդհանուր ծավալ (հզ. դր.)	435513	428818	454089	470530	457625
Ծախսերի ծավալ/ բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը	**3.72**	**3.57**	**3.15**	**3.41**	**3.82**

Ծախսերի ընդհանուր ծավալ/ բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցու-թյունը 2016թ.-ից մինչև 2018թ.-ը նվազել է պայմանավորված արտաբյուջետային ծախսե-րի աննշան փոփոխությամբ, սակայն բյուջետային ծախսերի ծավալի ավելացմամբ՝ պայմանավորված պետական բյուջեից ստացվող մուտքերի ավելացմամբ: 2020թ.-ին նվազել է բյուջետային ծախսերի ծավալը և ավելացել է արտաբյուջետային ծախսերը, որը բերել նշված ցուցանիշի մեծացման:

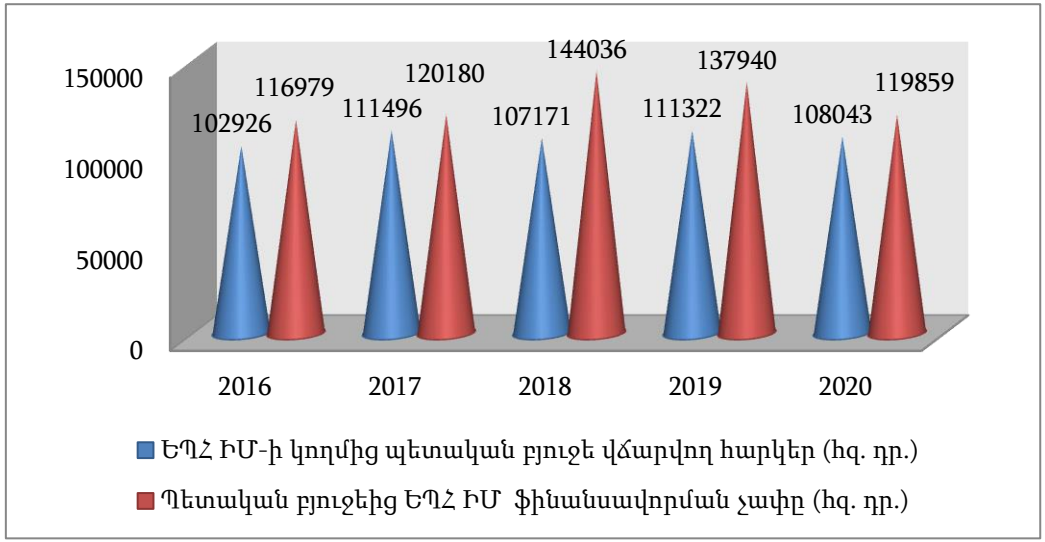


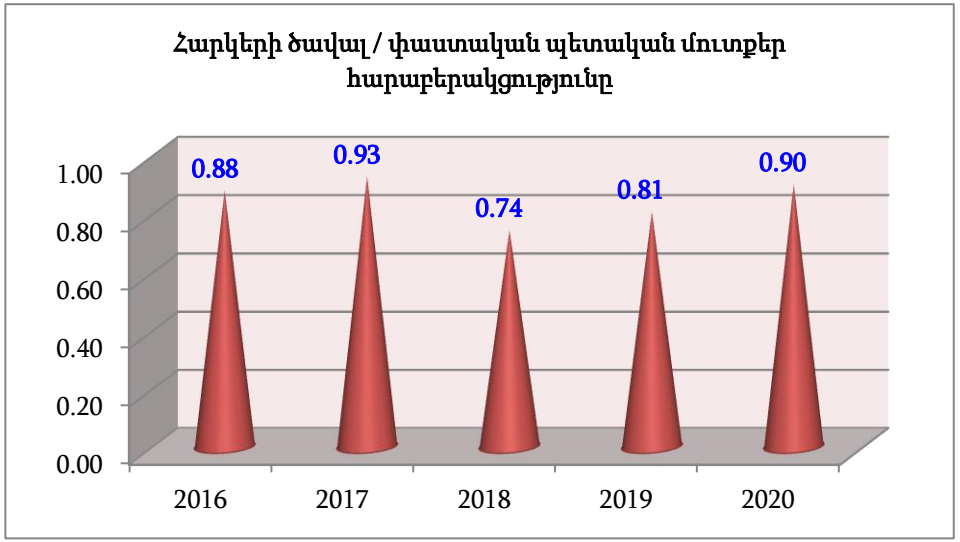


Յուցանիշ 3.15. Հարկերի ծավալ - փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Յուցանիշ 3.15	2016	2017	2018	2019	2020
ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկեր (հզ. դր.)	102926	111496	107171	111322	108043
Պետական բյուջեից ԵՊՀ ԻՄ ֆինանսավորման չափը (հզ. դր.)	116979	120180	144036	137940	119859
Հարկերի ծավալ / փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը	**0.88**	**0.93**	**0.74**	**0.81**	**0.90**

Պետական բյուջեից ԵՊՀ ԻՄ-ի ֆինանսավորման ծավալները մինչև 2019թ. աճել է, իսկ 2020թ.-ի համար այն նվազել է, պայմանավորված ուսանողների թվի նվազմամբ: Մինչև 2018թ.-ը աճել են նաև մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերը, կախված աշխատողների թվի աճի հետ: Ընդորում, Մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերի ծավալը կազմում է փաստական բյուջեի 80-ից 93%-ը, այսինքն հարկերի ծավալը գրեթե հավասար է պետական ֆինանսավորման չափին: 2018թ. -ին նշված հարաբերակցությունը նվազել է հարկային քաղաքականության փոփոխման պատճառով, որի արդյունքում վճարվող հարկերի ծավալը նվազել է: Իսկ ահա 2020թ.-ին նվազել է պետական ֆինանսավորումը, ինչ նորից մեծացրել է հարկերի ծավալ/ փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը:





ԲՆԱԳԱՎԱՌ 4.

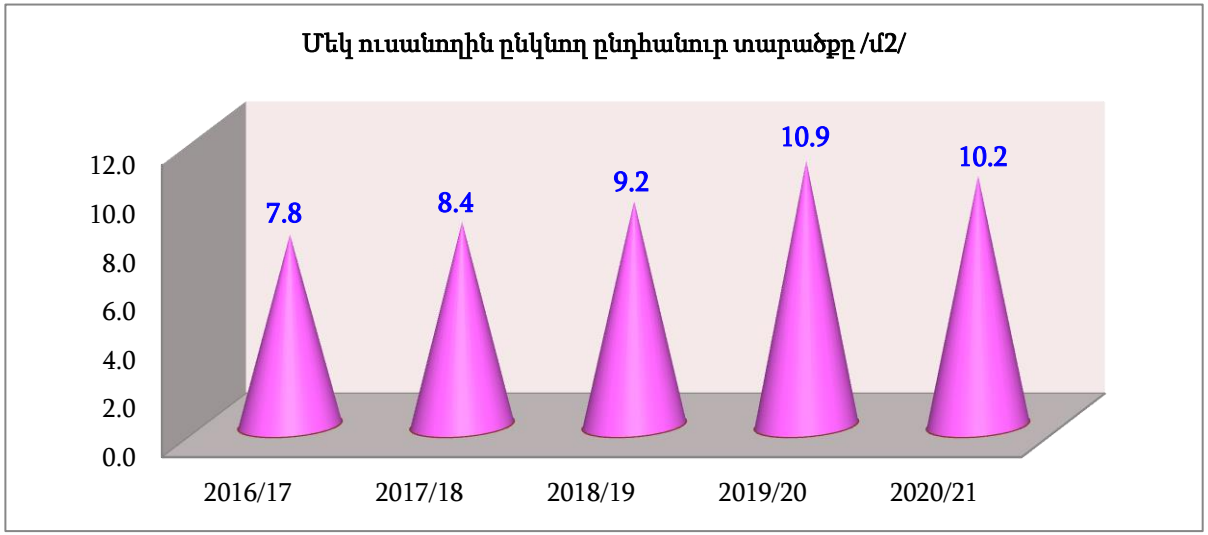
ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Յուցանիշ 4.1.	Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը
Յուցանիշ 4.2.	Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը
Յուցանիշ 4.3.	Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը
Յուցանիշ 4.4.	Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում
Յուցանիշ 4.5.	Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը
Յուցանիշ 4.6.	Գրադարանի տարեկան աբոնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների և դասախոսների թվին
Յուցանիշ 4.7.	Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ ծախսերի համագումարում
Յուցանիշ 4.8.	Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը
Յուցանիշ 4.9.	Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը
Յուցանիշ 4.10.	Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

Յուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը

Յուցանիշ 4.1	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր տարածքը /մ ²/	13195	13195	13195	13195	13195
Ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը /մ²/	**7.8**	**8.4**	**9.2**	**10.9**	**10.2**

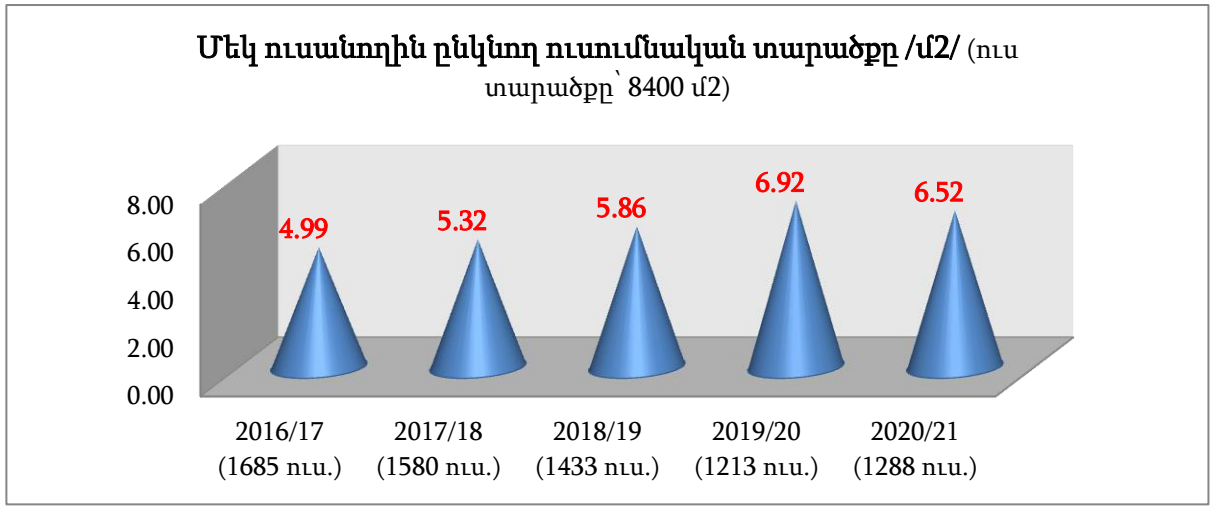
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքի տատանումը պայմանավորված է ուսանողների թվաքանակի փոփոխությամբ: Վերջին երկու տարիներին մեկ ուսանողին ընկող ընդհանուր տարածքի աճը կապված է ուսանողների քանակի նվազմամբ: Ուսանողների քանակի նվազումը պայմանավորված է դիմորդների քանակի նվազմամբ:



Յուցանիշ 4.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը

Յուցանիշ 4.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ուսումնական տարածքը /մ²/	8400	8400	8400	8400	8400
Ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը /մ²/	**4.99**	**5.32**	**5.86**	**6.92**	**6.52**

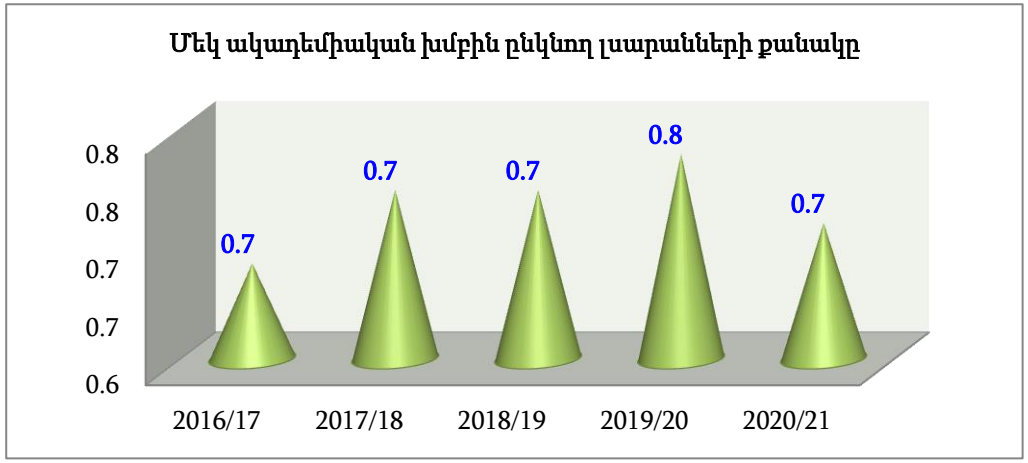
Վերջին 5 տարիներին մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքը աճել է, ինչը պայմանավորված է ուսանողների քանակի նվազմամբ և ակադեմիական խմբերի ամբողջացումով: Մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքի տատանումը պայմանավորված է նաև առկա և հեռակա ուսուցման դասընթացների լսարանային համատեղությամբ: Ընդհանուր առմամբ մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը 2020/21 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է 0.4 միավորով, պայմանավորված ուսանողների քանակի աճով:



Յուցանիշ 4.3. Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը

Յուցանիշ 4.3	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ակադեմիական խմբերի թիվը (միջինը՝ 36 ուսանող խմբում)	82	75	75	72	78
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	56	56	56	56	56
Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը	**0.7**	**0.7**	**0.7**	**0.8**	**0.7**

2016-2017 թվականին լսարանային ֆոնդի աճը պայմանավորված է ակադեմիական խմբերի աճով: 2016-2017 ուսումնական տարում ավելացվել են մասնագիտություններ, որից ելնելով նաև ավելացվել են ակադեմիական խմբերը և ստեղծվել են նոր լսարաններ: 2017թ.-ից ակադեմիական խմբերը նվազել են ուսանողների քանակի նվազմամբ և որոշակի ակադեմիական խմբերի միավորումով պայմանավորված: Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակի մեկից փոքր լինելը պայմանավորված է առկա և հեռակա ուսուցման ընթացքում լսարանների համատեղմամբ (այսինքն երկհերթ ուսումնառության կազմակերպմամբ):



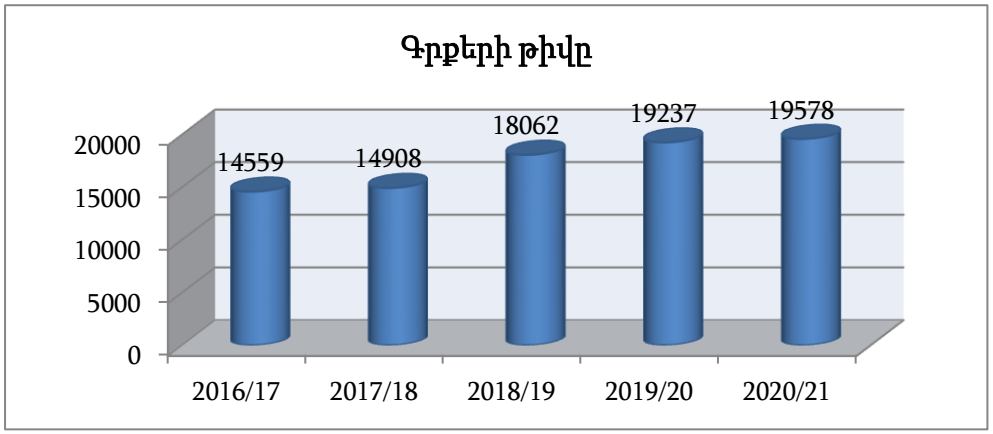
Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

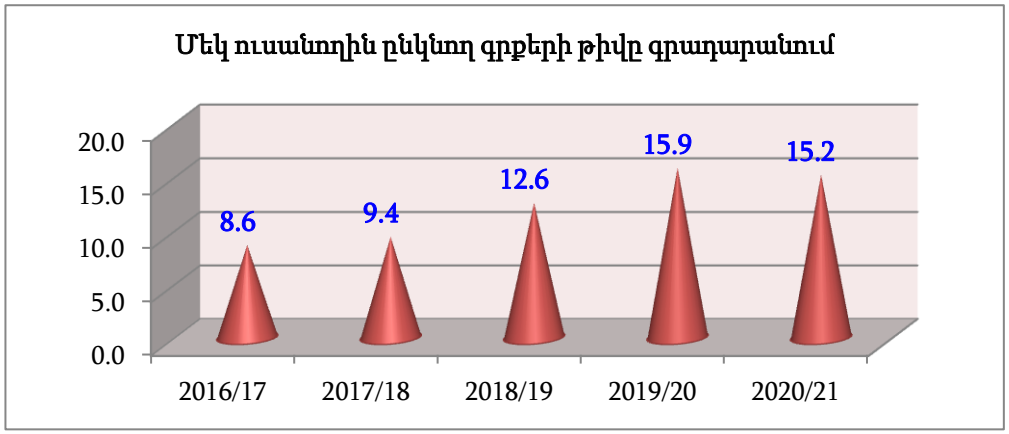
Ցուցանիշ 4.4	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Գրքերի թիվը	14559	14908	18062	19237	19578
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	**8.6**	**9.4**	**12.6**	**15.9**	**15.2**

Ուսանողներին հասանելի գրականության թիվը տարեցտարի ավելացել է, սակայն այս ցուցանիշն անհրաժեշտ է անընդհատ բարելավել: Զուգահեռ ստեղծվել է նաև էլեկտրոնային գրադարան՝ դասավանդվող բոլոր մոդուլների էլեկտրոնային դասախոսություն-ների և հիմնական դասագրքերի թվայնացված տարբերակներով:

2017 թվականի դեկտեմբերից գործարկվել է ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը **ijevanlib.ysu.am** հասցեով, որտեղ ազատ և մատչելի տարբերակով առաջարկվում է օգտվել մոտ 950 էլեկտրոնային գրքերից (հիմնականում դասագրքեր, մենագրություններ, ինչպես նաև գիտական ամսագրեր և այլն):

2020-2021 ուստարում մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվն աճել է հիմնականում ուսանողների ընդհանուր թվի նվազման և նաև գրքերի թվի աճի պատճառով:



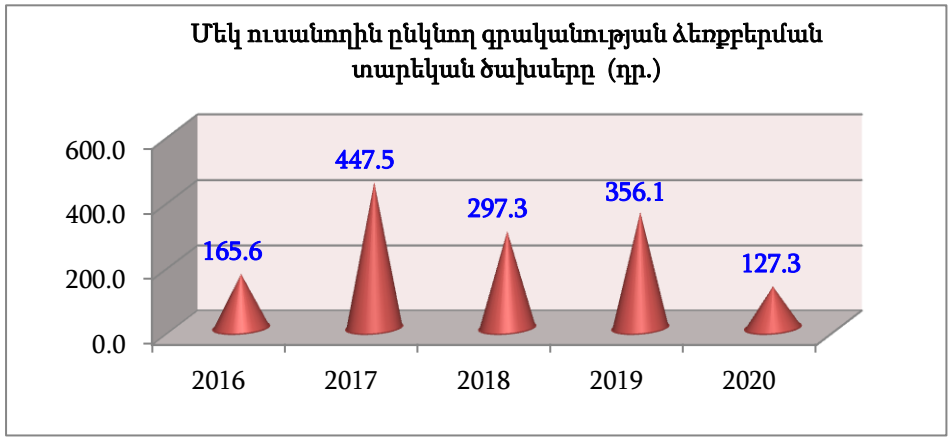


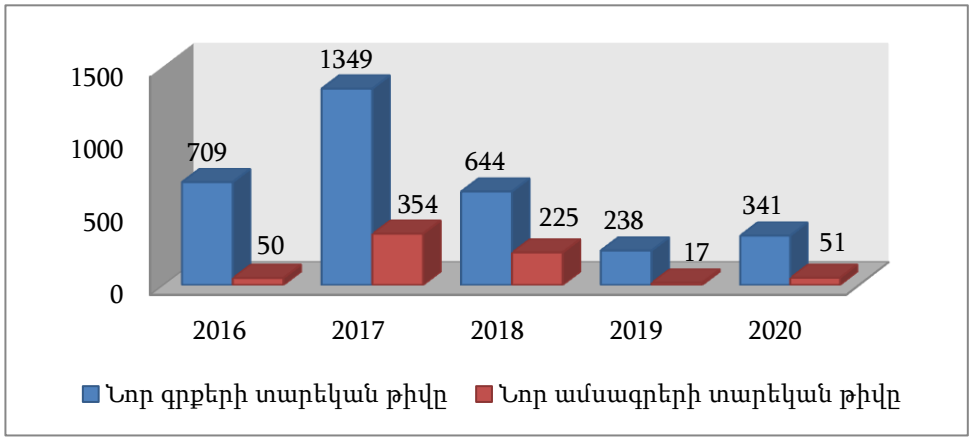
Յուցանիշ 4.5. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը

Յուցանիշ 4.5	2016	2017	2018	2019	2020
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	709	1349	644	238	341
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	50	354	225	17	51
Բաժանորդագրված տպագիր և էլեկտրոնային մասնագիտական ամսագրերի թիվը					
Գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (հզ. դր.)	**279**	**707**	**426**	**432**	**164**
Մասնագիտական գրականության հայերեն թարգմանությունների համար հատկացված գումարը					
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)	**165.6**	**447.5**	**297.3**	**356.1**	**127.3**

Թեև նոր գրքերի և ամսագրերի թիվն անընդատ աճում է, սակայն գրականություն ձեռք բերելու համար տարեկան ծախսերը փոփոխական են՝ պայմանավորված վերջին տարվա կորոնաիրականությամբ, գրականության նկատմամբ ունեցած պահանջով, հրատարակված նոր մասնագիտական գրականության անհրաժեշտությամբ, մասնագիտական գրքերի բարձր գներով, ինչպես նաև նոր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գրականության բացակայությամբ կամ սակավ առկայությամբ:

Ուսանողներն ու ամբիոնները հնարավորություն ունեն ներկայացնելու պահանջագրեր և անհրաժեշտ գրականության ցանկեր, ըստ որոնց և իրականացվում է գրքերի ձեռքբերումը: Հատկապես մեծ պահանջարկ ունեն արտասահմանյան գրականության առանձին հեղինակների աշխատությունները, որին նպաստում է նաև տվյալ գրքերի գովազդը տարբեր համացանցային սոցիալական կայքերում: Հատկապես ակտիվ է գրադարանի ֆեյսբուքյան էջն ու խումբը, որոնք ունեն ավելի քան 8500 համացանցային հետևորդ:





Յուցանիշ 4.6. Գրադարանի տարեկան աբոնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողների և դասախոսների թվին

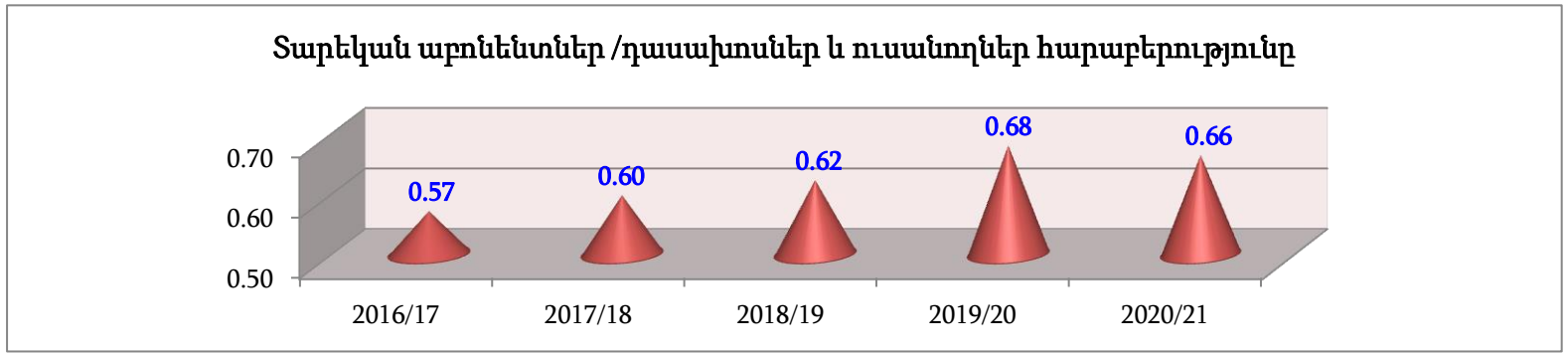
Յուցանիշ 4.6	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Նոր աբոնենտների թիվը	254	242	211	197	220
Ընդհանուր աբոնենտների /ընթերցողների / թիվը	1034	1014	972	904	932
ԵՊՀ ԻՄ դասախոսների և ուսանողների թիվը	1811	1698	1562	1329	1404
Տարեկան աբոնենտներ /դասախոսներ և ուսանողներ հարաբերությունը	0.57	0.60	0.62	0.68	0.66

2016-21թթ. ընթացքում գրադարանի տարեկան աբոնենտների հաշվեկշիռը դասախոսների և ուսանողների թվի մեջ համեմատաբար կայուն է՝ 60%-70%, որը պայմանավորված է ինչպես գրադարանային ֆոնդի հարստացմամբ և արդիականացմամբ, այպես էլ համացանցին միացված համակարգիչների տեղադրմամբ:

Գրադարանի նոր աբոնենտների միջին թիվը վերջին 5 տարիների համար 225 է: Նոր աբոնենտների թվի նվազումը պայմանավորված է շրջանավարտների և 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակների տարբերությամբ, նաև դասախոսական կազմի կայունությամբ: Պետք է հաշվի առնել նաև այն փաստը, որ ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողները և դասախոսները հնարավորություն ունեն ու հաճախ օգտվում են ԵՊՀ-ի անհամեմատ հարուստ գրադարանային պաշարներից, տանը ունեն համակարգիչներ և ինտերնետային կապ, որը հնարավորություն է տալիս օգտվել էլեկտրոնային տարբեր գրադարաններից, այդ թվում նաև մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի պաշարներից: Ուսանողներին հիմնականում բավարարում են նաև դասախոսների տրամադրած էլեկտրոնային նյութերը: Ուղղակի դասախոսները պետք է ավելացնեն ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքների շրջանակում նոր գրականության ցանկը:

Հատկապես կարևորենք ամբիոնային պահանջագրերի դերը, որը հնարավորություն է ընձեռում նկատել գրադարանում առկա կամ ձեռքբերման պահանջարկ ունեցող գրականությունը, իրականացնել մասնագիտական գրականության պաշարների՝ ուսանող/ գիրք հարաբերության հնարավոր համահարթեցում:

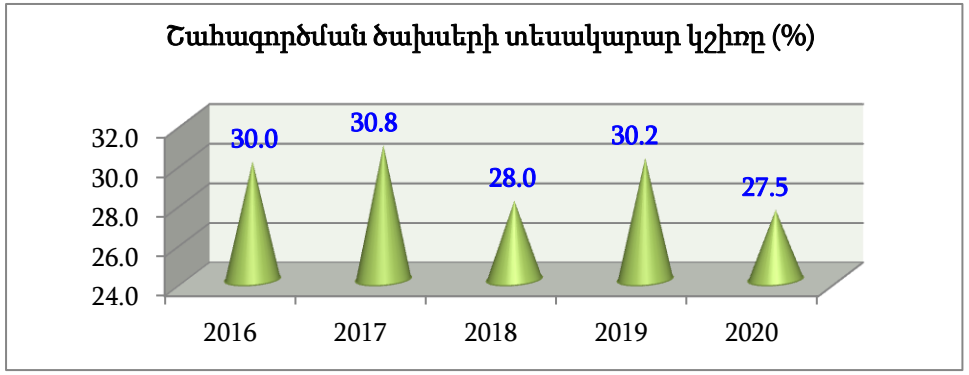
Հատկապես մեծ է էլեկտրոնային գրադարանի պահանջարկը, իսկ մեր էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը միջինում 8000 դիտում է (ամբողջական դիտումները մոտ 9,450,000 էջ՝ 01. 10. 2021 թվականի դրությամբ):

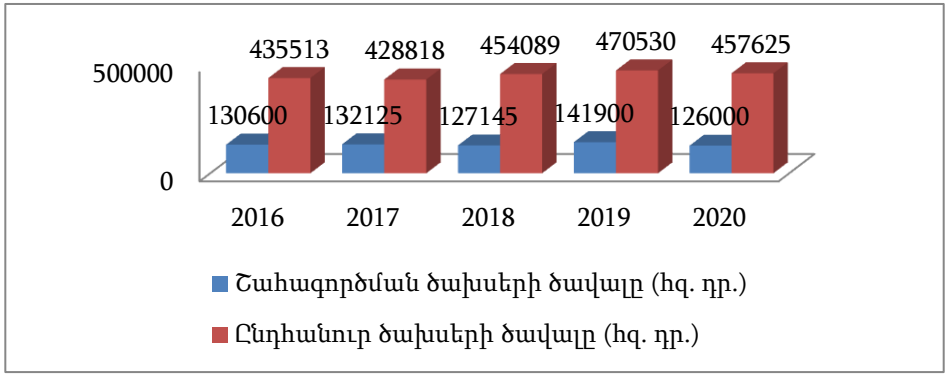


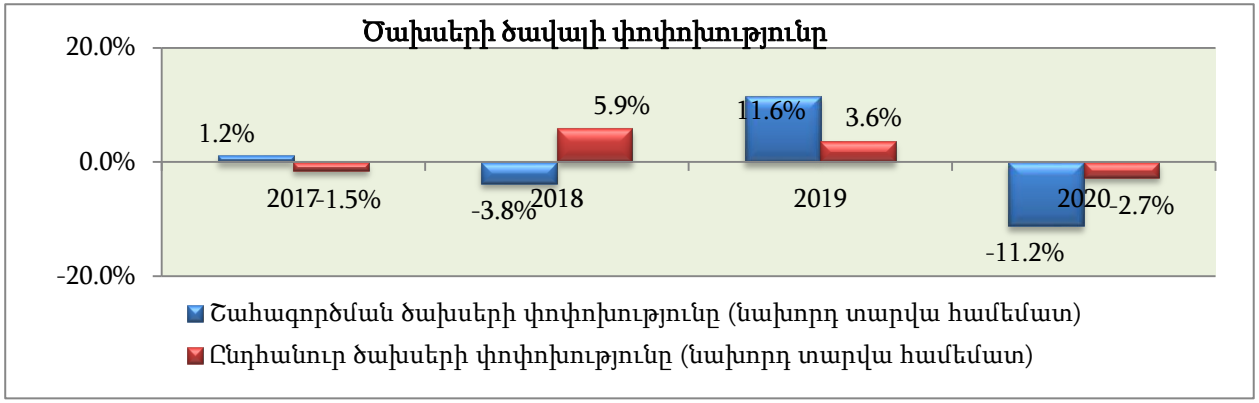
Յուցանիշ 4.7. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ-ի ծախսերի հանրագումարում

Յուցանիշ 4.7	2016	2017	2018	2019	2020
Շահագործման ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	130600	132125	127145	141900	126000
Ընդհանուր ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	435513	428818	454089	470530	457625
Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)	**29.99**	**30.81**	**28.00**	**30.16**	**27.53**

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռն ընդհանուր ծախսերում համեմատաբար կայուն է:



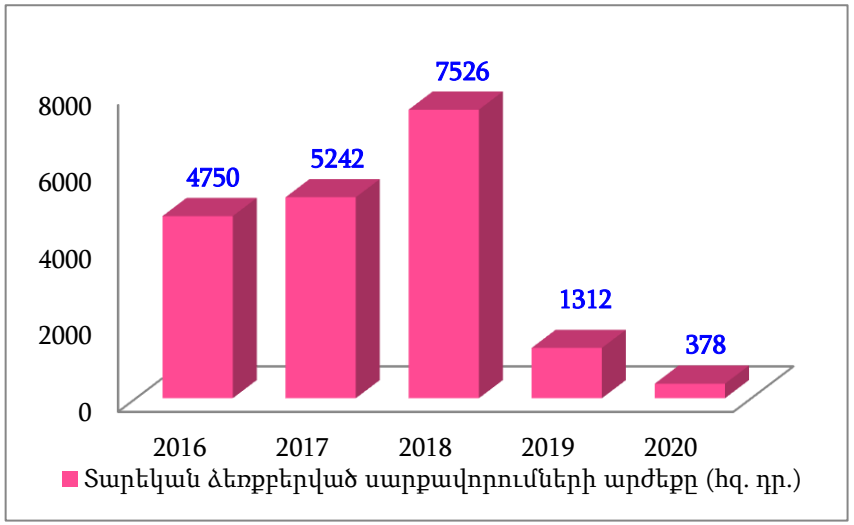


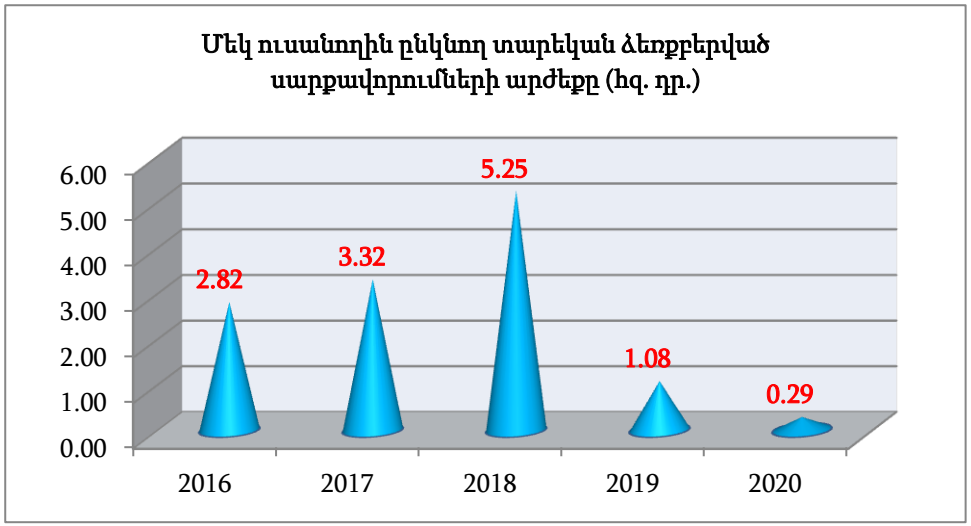


Յուցանիշ 4.8. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը

Յուցանիշ 4.8	2016	2017	2018	2019	2020
Տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)	4750	5242	7526	1312	378
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1685	1580	1433	1213	1288
Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)	2.82	3.32	5.25	1.08	0.29

2016-2018թթ. ձեռքբերված սարքավորումների ծախսերը աճել են, ինչը պայմանավորված է մասնաճյուղին անհրաժեշտ սարքավորումներով համալրելու հանգամանքով: Այսինքն, վերոնշյալ ծախսերը ավելացել են՝ պայմանավորված համակարգչային և այլ լաբորատորիաների ստեղծմամբ, արդիականացմամբ և վերազինմամբ: Նշված փոփոխություններն էլ հիմք են դարձել մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքի աճի համար (2,8-5,25հզ. դր.): 2019թ.-ից նվազել են սարքավորումների ձեռք բերման ծախսերը:

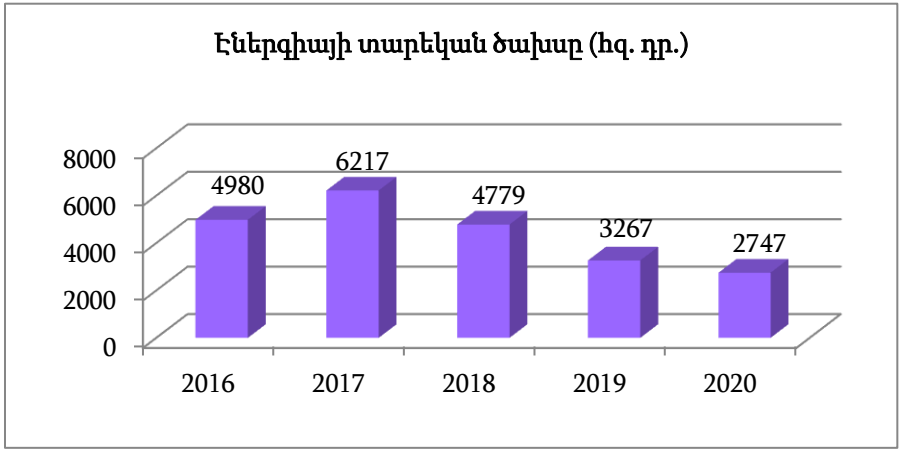


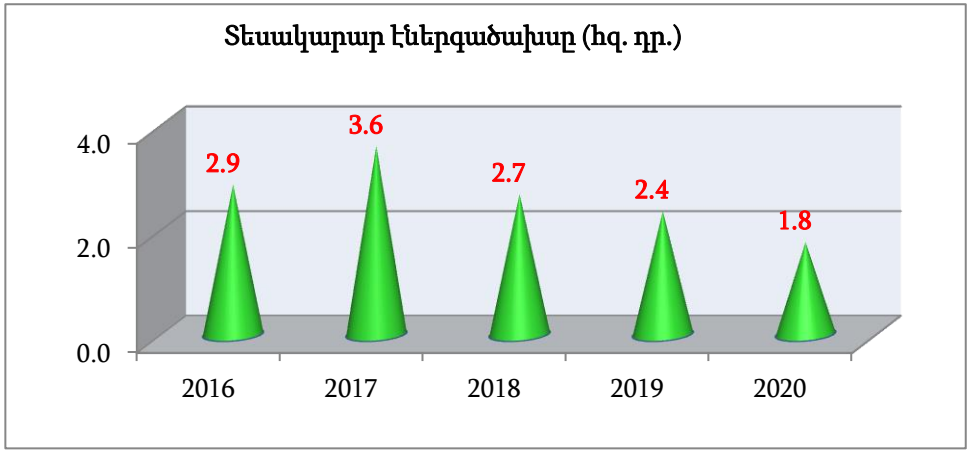


Յուցանիշ 4.9. Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը

Յուցանիշ 4.9	2016	2017	2018	2019	2020
Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	4980	6217	4779	3267	2747
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	1740	1726	1783	1387	1557
Տեսակարար էներգածախսը (հզ. դր.)	**2.9**	**3.6**	**2.7**	**2.4**	**1.8**

Վերջին երեք տարիներին տարեկան էներգածախսը փոփոխական է՝ պայմանավորված ջեռուցման տարբեր միջոցների կիրառմամբ հյուրանոցային համալիրում, համակարգչային սրահների ավելացմամբ և վերազինմամբ, նաև խնայողաբար օգտագործմամբ: 2019-2020թ. էներգածախսը նվազել է՝ կապված համավարակի պայմաններում դասապրոցեսի առցանց իրականացմամբ:

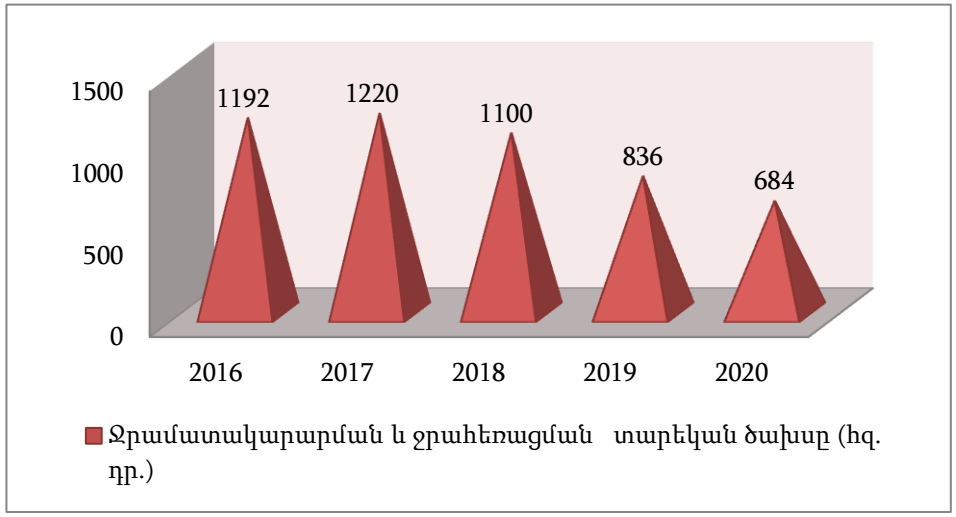


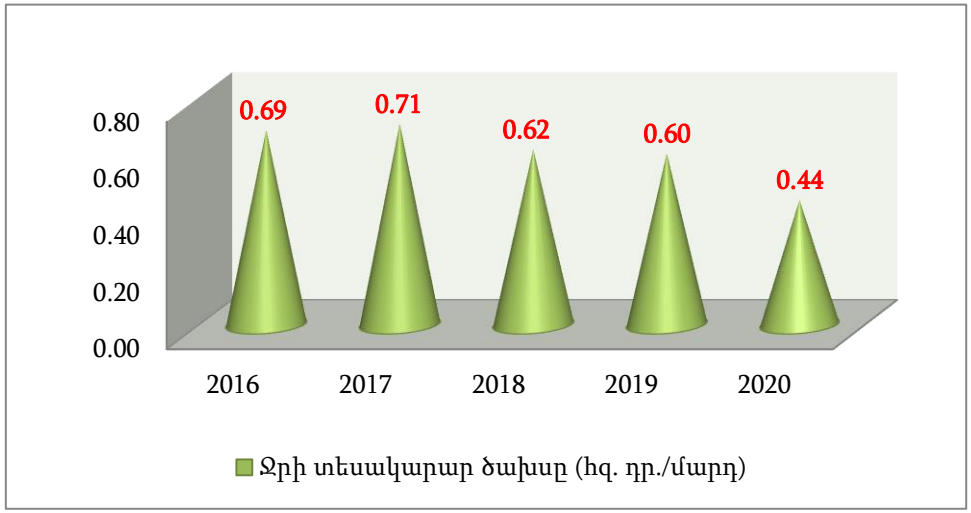


Յուցանիշ 4.10. Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

Յուցանիշ 4.10	2016	2017	2018	2019	2020
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	1192	1220	1100	836	684
Ուսանողների և դասախոսների միջին տարեկան թիվը	1740	1726	1783	1387	1557
Ջրի տեսակարար ծախսը (հզ. դր./մարդ)	**0.69**	**0.71**	**0.62**	**0.60**	**0.44**

2016-2018 թվերին տարեկան ջրածախսն ավելացել է, ինչը պայմանավորված է շուրջօրյա ջրամատակարարմամբ, մասնաճյուղի և հրավիրված դասախոսների համար նախատեսված հյուրանոցի կենցաղային պայմանների բարելավմամբ: 2020թ. -ին այն նվազել է ռուսումնական գործընթացի և վարչական անձնակազմի գործունեության առցանց կազմակերպմամբ:





ԲՆԱԳԱՎԱՌ 5.

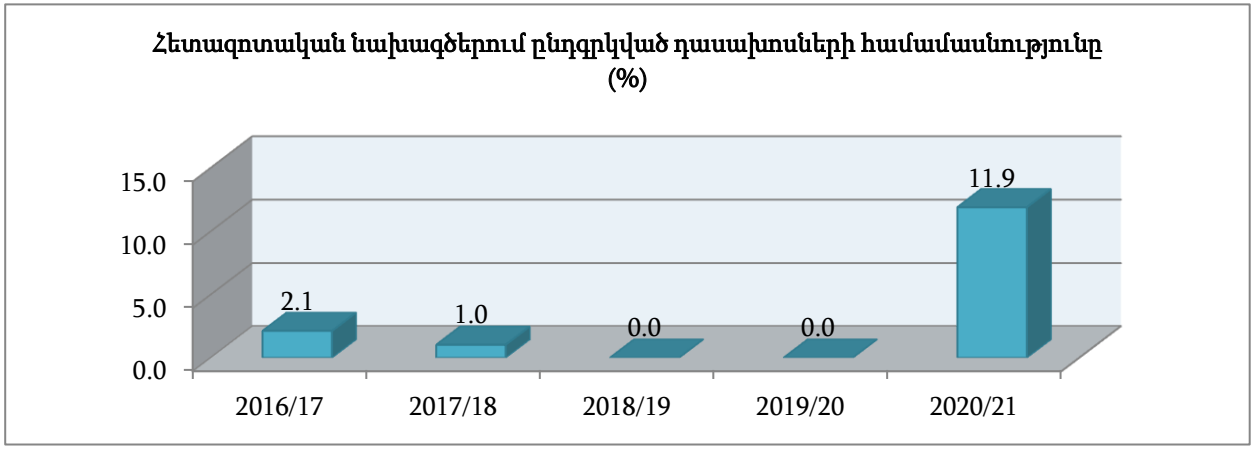
ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Յուցանիշ 5.1.	Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը
Յուցանիշ 5.2.	Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 5.3.	Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 5.4.	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը
Յուցանիշ 5.5.	Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը
Յուցանիշ 5.6.	Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը
Յուցանիշ 5.7.	Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայք էջը

Յուցանիշ 5.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը

Յուցանիշ 5.1	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	2	1	0	0	10
Հիմնական դասախոսական կազմը	98	95	93	82	84
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	2.0	1.1	0.0	0.0	11.9

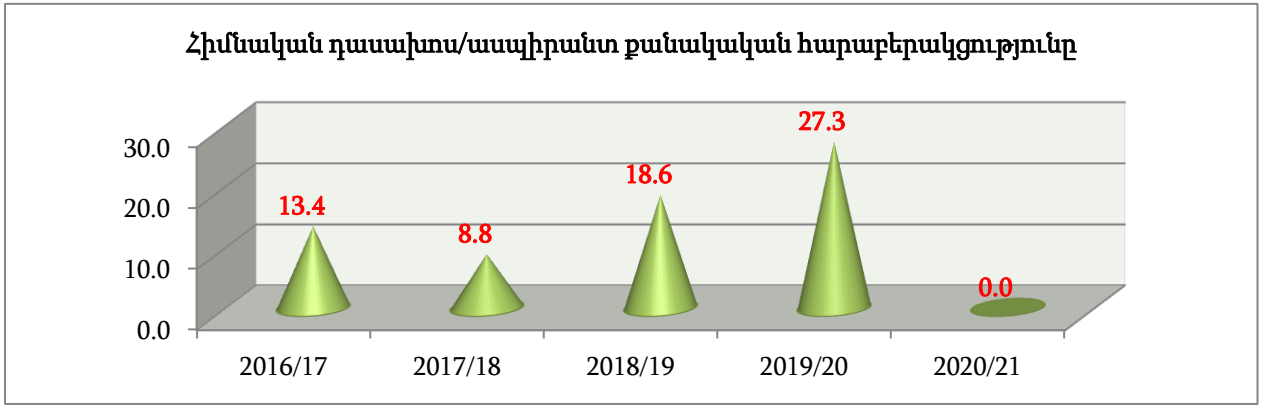
Նախավերջին երկու տարիներին հետազոտական նախագծերում ընդգրկված հիմնական դասախոսների մասնաբաժինը 0 է, որովհետև այդ ցուցանիշում ներկայացված են միայն Մասնաճյուղի հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմի ցուցանիշները, իսկ 2020-2021 ուստարվա բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է 2021թ.-ից ԵՊՀ ԻՄ- ում գիտահետազոտական ներքին դրամաշնորհային մրցույթ կազմակերպելու գործընթացով: Այդ մրցույթում հաղթած 4 թեմաների մեջ ընդգրկվել են 10 դասախոս և 4 ուսանող:



Ցուցանիշ 5.2. Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ(հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական դասախոսական կազմ	97	95	93	82	84
Ասպիրանտներ /հայցորդներ/	7	11	5	3	
Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը	13.9	8.6	18. 6	27. 3	

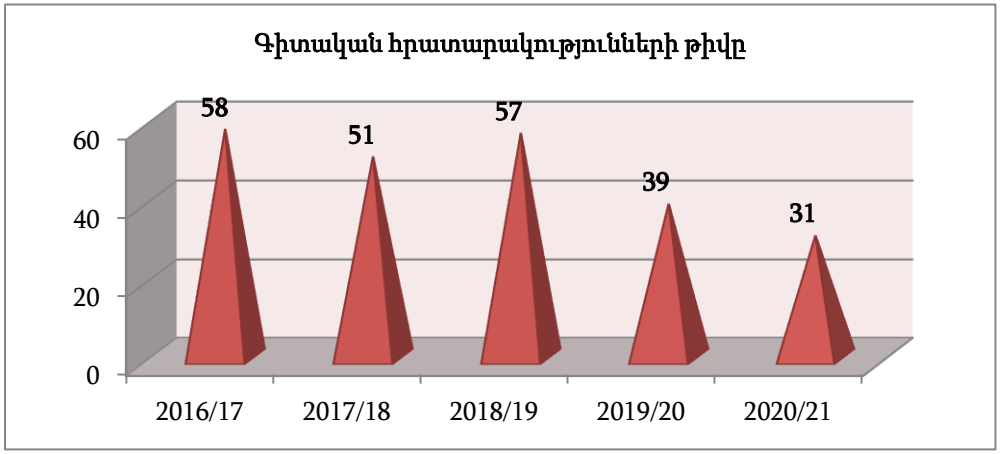
Այս թվերը ցույց են տալիս, որ մասնաճյուղի աշխատակազմից պարբերաբար շարունակում են իրենց կրթությունը, զբաղվում են գիտությամբ: Հետագայում նրանք լրացնում են մասնաճյուղի դասախոսական կազմը:

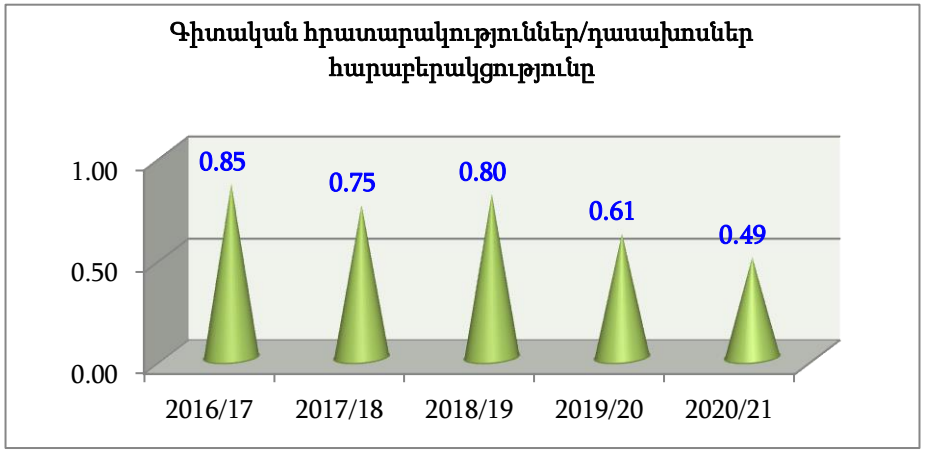


Ցուցանիշ 5.3. Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.3	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավ. դասախ. կազմի)	68	68	71	64	63
Գիտական հրատարակությունների թիվը	**58**	**51**	**57**	**39**	**31**
Այդ թվում՝ մենագրություններ	2	3	1	1	2
Ուսումնական ձեռնարկ, կամ դասագիրք	5	1	9	1	1
գիտական հոդվածներ	50	36	47	37	28
զեկուցումների թեզիսներ	1	11	0	0	0
Գիտական հրատարակություններ/ դասախոսներ հարաբերակցությունը	**0.85**	**0.75**	**0.80**	**0.61**	**0.49**

Վերջին 2 ուստարիներին մեկ դասախոսին ընկնող գիտական հրատարակությունների թիվը կազմում է **0. 48 և 0.37,** որը պայմանավորված է նաև ՀՀ-ում տեղի ունեցող ներքաղաքական պատճառներով և covid19-ով, ինչպես նաև Մասնաճյուղի «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուի ԲՈԿ-ի ցանկից դուրս մնալով՝ 2017թ.-ին «Ակունք»-ը հրատարակել է 2 համար, 2018թ.-ին՝ 4 համար, 2019թ. ին և 2020թ-ին՝ մեկական համար, իսկ 2021թ-ին ընդհանրապես չի հրատարակվել:

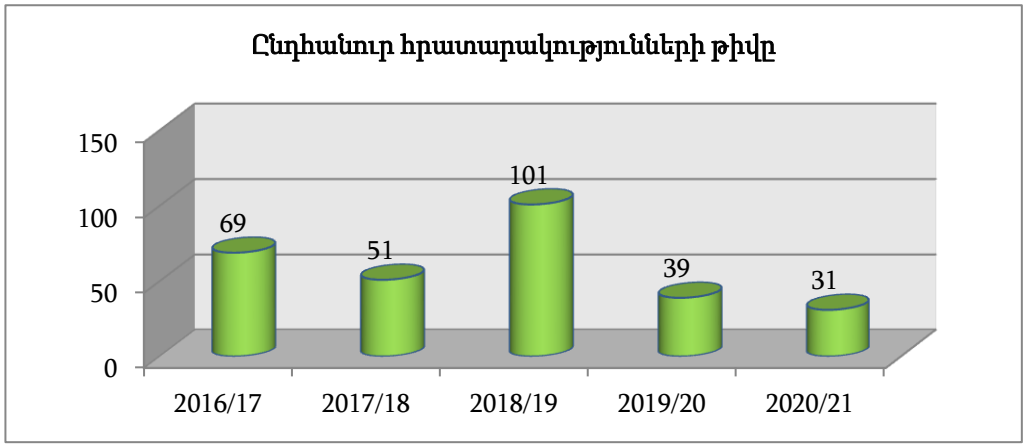


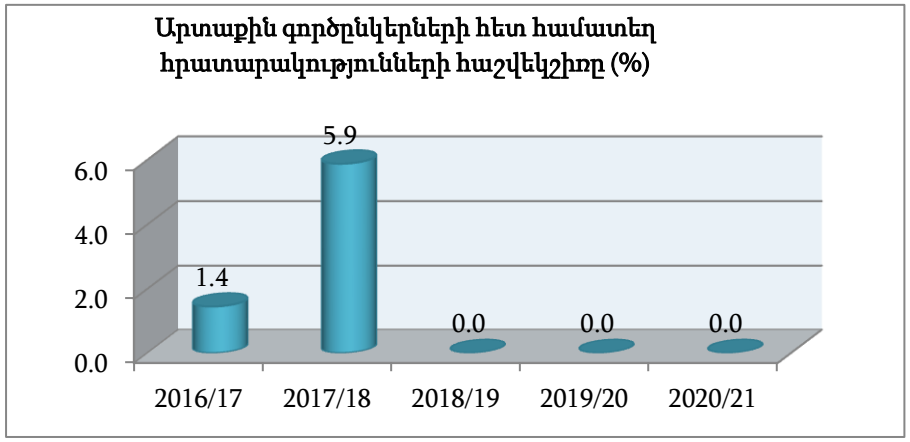


Յուցանիշ 5.4. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը

Յուցանիշ 5.4	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ընդհանուր հրատարակությունների թիվը	69	51	101	39	31
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը	1	3	0	0	0
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը (%)	1.4	5.9	0.0	0.0	0.0

Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թվի բացակայությունը պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի հիմնական դասախոսական կազմից արտերկիր գործուղումների բացակայությամբ, որը հետևանք է նաև ԵՊՀ-ի համապատասխան բաժնի հետ ոչ բավարար համագործակցությամբ:





Ցուցանիշ 5.5. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ-մասնակից հարաբերակցությունը

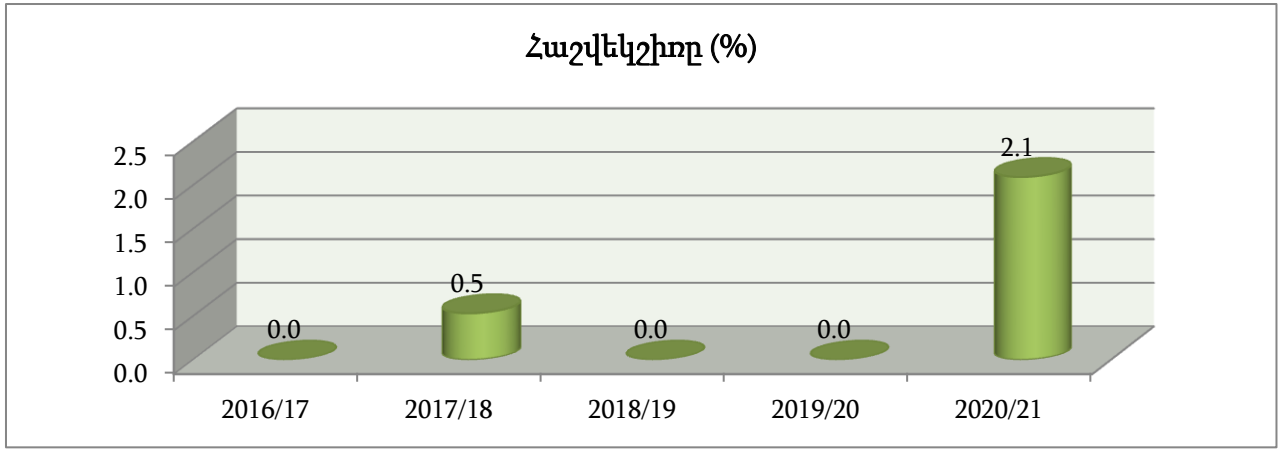
Ցուցանիշ 5.5	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	0	0	0	0	0
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	168	188	178	180	191
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)	**0.0**	**0.0**	**0**	**0**	**0**
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը	1	0	0	0	14
Համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը	**0.00**	**0.00**	**0**	**0**	**0.00**

Հետազոտական նախագծեր մինչև 2020-2021 ուստարին Մասնաճյուղում չեն իրականացվել, հետևաբար մինչ այդ ընդգրկված մասնակիցներ չկան, և համակարգիչներ այդ նպատակով չեն օգտագործվում: 2020թ. հունվարի 8-ին «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում ստեղծվել է «Տավուշ» հետազոտական կենտրոնը և հայտարարվել է ներքին դրամաշնորհային մրցույթ: Այդ մրցույթում հաղթած չորս թեմաներում ընդգրկվել են 14 հետազոտողներ:

Յուցանիշ 5.6. Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

Յուցանիշ 5.6	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը	0	0	0	0	4
Ինտերնետային կապի կետերի ընդհանուր թիվը	163	188	178	180	191
Հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1

Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետ կապի կետերի հաշվեկշիռը 2020/21 ուստարում 2.1% է: Մասնաճյուղում իրականացվում են չորս դրամաշնորհային և գիտական ծրագրեր:



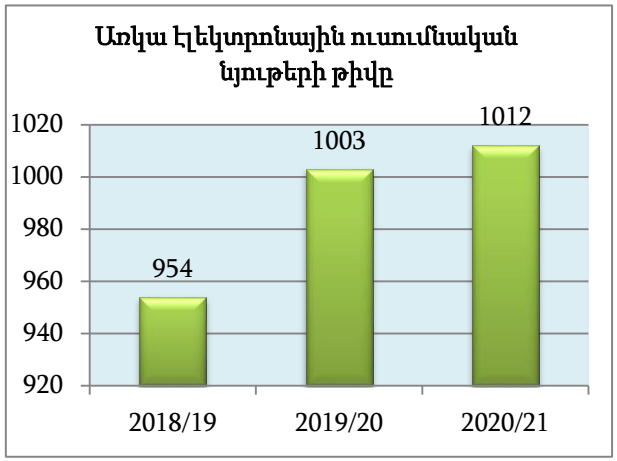
Յուցանիշ 5.7. Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայք էջը

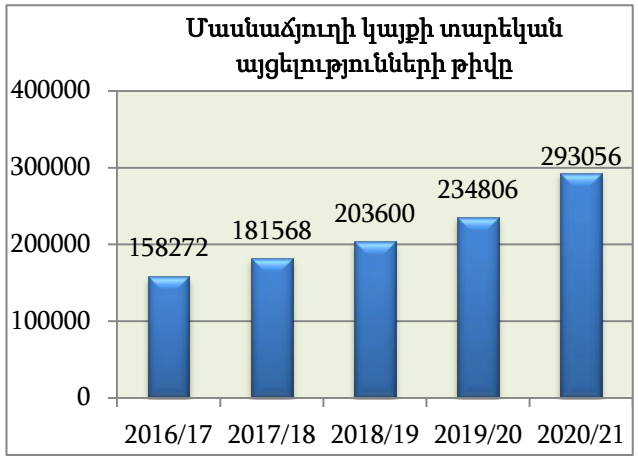
Յուցանիշ 5.7	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Մասնաճյուղի կայքի տարեկան այցելությունների թիվը	158.272	181.568	203.600	234.806	293.056
Էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը		850	2.044.820	2.530.344	204285
Առկա էլեկտրոնային ուսումնական նյութերի թիվը		864	954	1003	1012

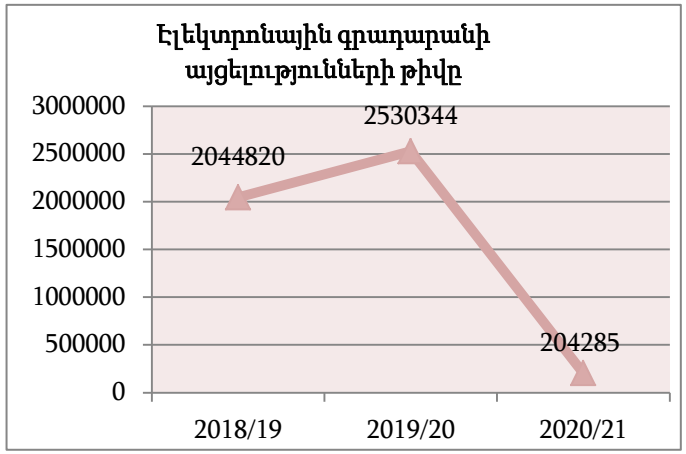
ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայքում տեղադրված է մասնաճյուղի գործունեության և ուսումնական գործընթացին վերաբերող ամբողջ տեղեկատվությունը: Կայքը գտնվում է զարգացման և բարելավման փուլում:

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը ստեղծվել է 2017 թվականի հոկտեմբերին, որից հետո այն պարբերաբար համալրվում է նոր գրականությամբ:

2018-20թթ. ժամանկահատվածում յուրաքանչյուր շարժ կայքում հաշվվել է որպես առանձին այցելություն, և տեղադրված թվերը իրատեսական չեն: 2020-21թթ. ժամանակահատվածի համար թվերն արտացոլում են այցելությունների իրական քանակը:







ԲՆԱԳԱՎԱՌ 6. ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ, ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Յուցանիշ 6.1.	Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում
Յուցանիշ 6.2.	Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը
Յուցանիշ 6.3.	Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը
Յուցանիշ 6.4.	Բուհ-գործատու համագործակցությունը

Յուցանիշ 6.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում

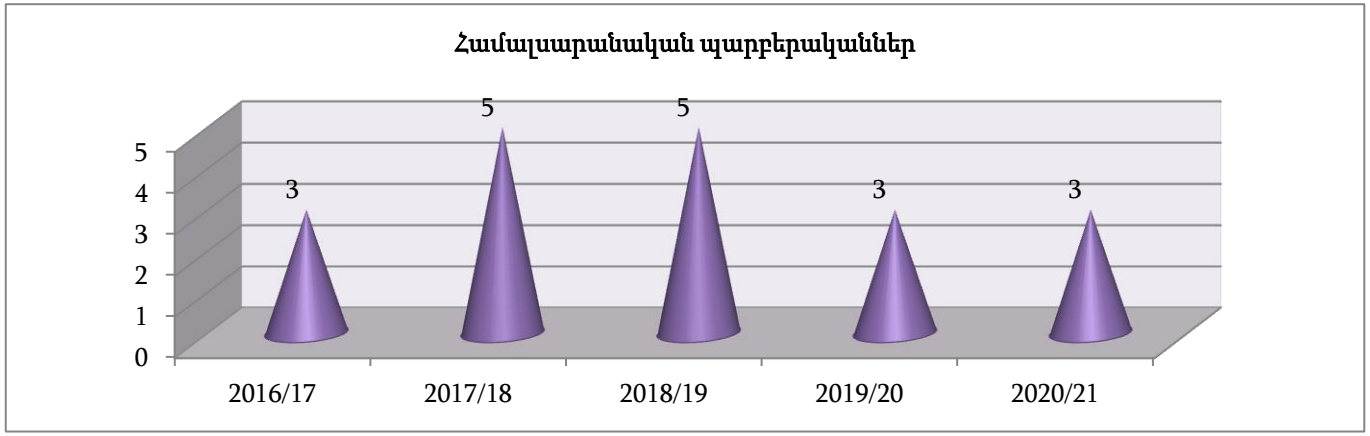
Յուցանիշ 6.1	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	0	0	0	0	0
Հիմնական **դասախոսական** կազմը	97	95	93	82	84
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Միջազգային նախագծերում Մասնաճյուղից ներգրավված դասախոսներ չկան: Մասնաճյուղում առայժմ չկան միջազգային համագործակցության ծրագրեր:

Ցուցանիշ 6.2. Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը

Ցուցանիշ 6.2	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Համալսարանական պարբերականներ	3	5	5	3	3

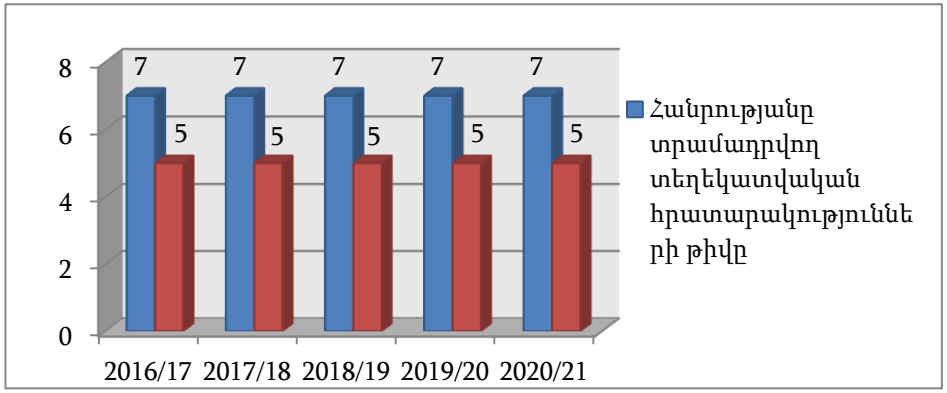
Համալսարանում պարբերաբար հրատարակվում են «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն, «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշներ»-ը և «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության տարեկան հաշվետվություն»-ը:

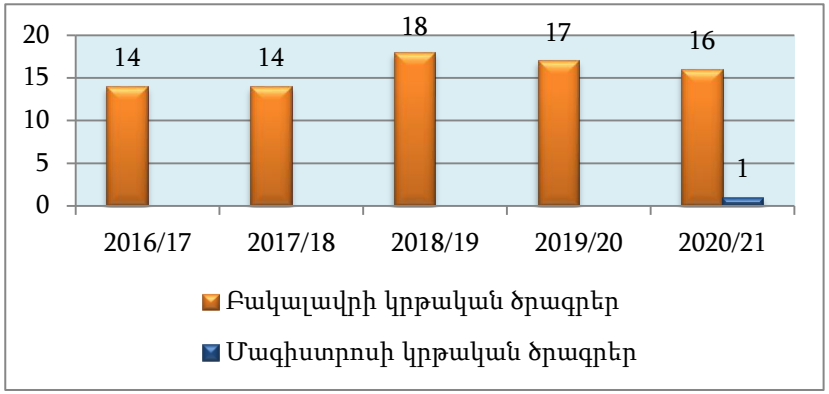


Յուցանիշ 6.3. Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը

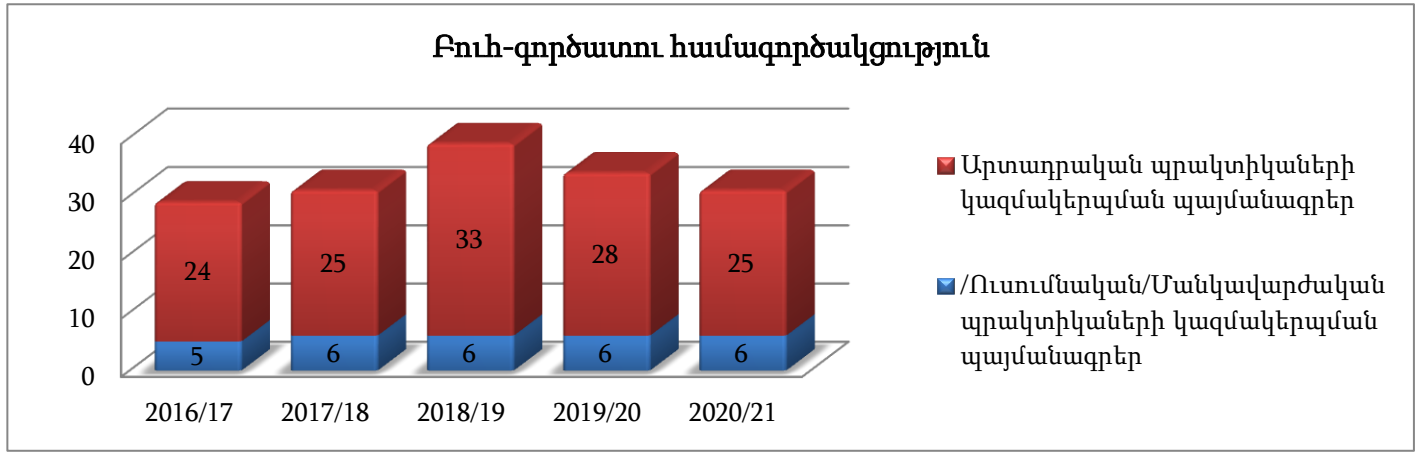
Յուցանիշ 6.3	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը	7	7	7	7	7
Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք	5	5	5	5	5
Բակալավրի կրթական ծրագրեր	17	18	17	16	16
Մագիստրոսի կրթական ծրագրեր					1

Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը 2014/15 ուստարուց ավելացել է՝ պայմանավորված հայերեն և օտարալեզու գովազդային բուկլետների հրատարակմամբ http://ijevan.ysu.am/education/applicants/booklets/: Մինչև այսօր հրատարակված բուկլետների ընդհանուր թիվը 9 է, որից 2-ը հրատարակվել է 2020-2021 թթ. ընթացքում: ԵՊՀ ԻՄ-ում կազմվում և պաշտոնական կայքում տեղադրվում են առկա (4 ֆակուլտետներ) և հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների համար «Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագրքեր»-ը, բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերը:





Յուցանիշ 6.4. Բուհ-գործատու համագործակցությունը

Յուցանիշ 6.4	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	5	6	6	6	6
Արտադրական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	24	25	33	28	25
Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում իրականացվող ծրագրերի և միջոցառումների թիվը			18	17	6
Ընդամենը	29	31	57	51	37

Ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների կազմակերպման համար մասնաճյուղը 2020/21 ուստարվա ընթացքում ունեցել է 31 պայմանագիր: Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում 2020-2021 ուսումնական տարում մարզի հանրակրթական դպրոցների աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ իրականացվել են 6 ակնարկային դասախոսություններ, Covid-19 համաճարակի տարածումը կանխելուն ուղղված սահմանափակումներով պայմանավորված «Բաց դռներ»-ի օրեր, բաց դասեր և օլիմպիադա չեն իրականացվել: