

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ 2018-2019

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղը 100-ամյա մայր բուհի՝ 25-ամյա զավակն է: Այն իրականացնում է ոչ միայն ուսումնագիտական գործառնություններ, այլև իր գործունեությամբ նպաստում է սահմանամերձ Տավուշի մարզի տնտեսական, սոցիալական և մշակութային կյանքի զարգացմանը: Նա իր լինելության ճանապարհին կրթել և կյանք է ճանապարհել շուրջ 6000 շրջանավարտ, որոնք անփոխարինելի դերակատարություն ունեն մարզի զարգացման բոլոր ոլորտներում: 25-ամյա գործունեության ընթացքում մասնաճյուղում մեծ նվիրումով և սրտացավությամբ աշխատել, և շարունակում են աշխատել Մայր բուհից հրավիրված բարձրակարգ դասախոսներ: Մասնաճյուղի գործունեությունը մշտապես եղել և մնում է Համալսարանի ղեկավարության և անձամբ՝ ԵՊՀ ռեկտորի ուշադրության կիզակետում:

Մասնաճյուղի գործունեությունն իրականացվում է նրա 2016-20 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի հիման վրա, որում կարևորվում է կրթության որակը և նրա շարունակական բարելավումը:

2018/19 ուստարվա կարևորագույն ձեռքբերումը մասնաճյուղում իրականացվող մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների վերանայումն էր և նորացված ծրագրերի հաստատումը: Մասնաճյուղի 6 կրթական ծրագրեր («Հայոց լեզու և գրականություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն», «Պատմություն», «Ֆինանսներ», «Զբոսաշրջություն») արտաքին փորձաքննություն են անցել ԵՊՀ համապատասխան ֆակուլտետներում, «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագիրը՝ Գյումրու տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոնում, իսկ «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» ծրագիրը՝ Խ՝Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում: Արտաքին փորձագետների դրական կարծիքների հիման վրա այդ կրթական ծրագրերը հաստատվել են մասնաճյուղի գիտական խորհրդում: «Դիզայն» կրթական ծրագրի փորձաքննությունը ընթացքի մեջ է:

Մասնաճյուղն արձագանքում է տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջներին: 2018/19 ուստարվա ընթացքում մշակվել և ներ է դրվել նոր «Ռուսաց

լեզու և գրականություն», վերաբացվել են «Հոգեբանություն» ու «Դեկորատիվ կիրառական արվեստ» կրթական ծրագրերը: Դրանց հիման վրա նոր ուսումնական տարում կազմակերպվել է ընդունելություն: Նրանցից առաջին երկուսն անցնում են արտաքին փորձաքննություն ԵՊՀ-ում:

ԵՊՀ ռեկտորի պաշտոնակատար պ-ն Գևորգյանի և Տավուշի մարզպետ պ-ն Չոբանյանի համատեղ քննարկումների արդյունքում՝ ՀՀ Ազգային ագրարային համալսարանի հետ համատեղ պլանավորվում են գյուղատնտեսական ոլորտի մի շարք համատեղ կարճատև վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում մարզի ֆերմերների և այլ գործատուների համար: Կատեղծվի նաև հողի, ջրի, անասունների կերի և գյուղմթերքների անալիզների հետազոտական լաբորատորիա, որը վճարովի ծառայություններ կմատուցի տարածաշրջանի շահակիցներին:

Պետք է փաստել, որ մասնագիտական կրթության կառավարման յուրահատուկ մոդելը՝ բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտը» մասնաճյուղում կայացել է և գործում է արդյունավետ: Կրթական ծրագրերի ղեկավարները իրենց աշխատանքային խմբերով մշտապես համագործակցում են գործատուների, դասախոսների և ուսանողների հետ, իրականացնում են ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերանայումներ:

Հաշվետու ուստարում մասնաճյուղի բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցմամբ 8 մասնագիտությունների 9 կրթական ծրագրերով ընդունվել է 76 դիմորդ (նախորդ ուստարվա 168-ի փոխարեն), այդ թվում՝ 39-ը անվճար, 37-ը վճարովի, իսկ հեռակա ուսուցմամբ 7 կրթական ծրագրերով՝ 40 դիմորդ (նախորդ ուստարվա 170-ի փոխարեն): Նախորդ ուստարվա համեմատ նկատվել է դիմորդների թվի զգալի նվազում առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում, որը պայմանավորված էր շրջանավարտների թվի նվազումով:

Մասնաճյուղի դիմորդների շուրջ 97%-ը (103 դիմորդից 100-ը) Տավուշի մարզի դպրոցների շրջանավարտներն են: Ընդունելության համակարգի պահպանման և ընդլայնման համար մասնաճյուղը շարունակաբար ակտիվացնում է համագործակցությունը մարզի միջնակարգ և ավագ դպրոցների հետ, ապահովում մասնաճյուղի ակտիվ գովազդարշավը: Կրթօջախը կազմակերպել է հանդիպումներ մարզի 4 ավագ և 52 միջնակարգ, Իջևանի վարժարանի, Գեղարքունիքի և Լոռու մարզերի 7 դպրոցներում:

Պարբերաբար կազմակերպվել են նաև դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների ճանաչողական և գործնական այցեր մասնաճյուղ: Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներն այցելել են մարզի դպրոցներ, ակնարկային դասախոսություններ կարդացել աշակերտների համար, տվել են անհրաժեշտ խորհրդատվություն:

Դիմորդների հավաքագրման գործընթացում կարևոր նշանակություն ունեն հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով ԵՊՀ-ի հետ համատեղ կազմակերպվող օլիմպիադաները, որոնք տեղի են ունենում մասնաճյուղում: 2018/2019 ուստարում դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների համար 13 առարկաների գծով կազմակերպված օլիմպիադաներին մասնակցել են մարզի շուրջ 235 աշակերտներ, նրանցից 27-ը հաղթահարել է 1-ին փուլը և մասնակցել ԵՊՀ-ում կազմակերպված օլիմպիադայի 2-րդ փուլին: Տարբեր պարզևատրումներ են ստացել մարզի 20 աշակերտ:

Մասնաճյուղն ակտիվորեն շարունակում է համագործակցությունը միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունների հետ՝ նրանց բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների կրթությունը մասնաճյուղում շարունակելու գործընթացի շրջանակներում: Հաշվետու ուստարում կրթությունը շարունակելու նպատակով քոլեջներից ներկայացվել է շուրջ 21 հայտ մասնաճյուղի 5 մասնագիտությունների գծով:

Մասնաճյուղի հարստությունն իր ուսանողներն են: 2018/2019 ուստարում մասնաճյուղն ունեցել է բակալավրի կրթական ծրագրով առկա և հեռակա ուսուցմամբ սովորող 1355 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 1580), նրանցից 1198-ը՝ վճարովի համակարգում: Պետության կողմից ուսման վարձի (ուսանողական նպաստի ձևով) լրիվ փոխհատուցում է ստացել 116 ուսանող: Պետական և ներբուհական կրթաթոշակներ են հատկացվել մասնաճյուղի 101 ուսանողների, որոնցից անվանական կրթաթոշակ է ստացել 5 ուսանող: 2018/2019 ուստարում ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցումից օգտվել է 283 ուսանող, այդ թվում՝ 106-ը առկա ուսուցման համակարգում:

2018/2019 ուստարում երկլեզու (հայերեն և անգլերեն) հավելվածով դիպլոմներ են հանձնվել մասնաճյուղի 377 շրջանավարտի, այդ թվում 154-ը՝ առկա ուսուցմամբ: Գերազանցության դիպլոմ է ստացել 22 շրջանավարտ (20-ը՝ առկա և 2-ը՝ հեռակա ուսուցման):

Մասնաճյուղի ունեցած հեղինակության և մատուցած որակյալ կրթության մասին են վկայում շրջանավարտների երախտագիտության խոսքերը և նրանց տված գնահատականները: Հարցմանը մասնակցած առկա ուսուցմամբ 124 շրջանավարտների 95%-ը բավարարված է բուհում իր ստացած կրթությունից, 94,2%-ը՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմից, իսկ 90%-ը խորհուրդ է տալիս իր մերձավորներին և ընկերներին ընդունվել ԵՊՀ ԻՄ:

Մասնաճյուղի շրջանավարտները մրցունակ են տարածաշրջանի աշխատաշուկայում, որի մասին են վկայում շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների արտահայտած կարծիքները և նրանց տված գնահատականները: Այդ կարծիքները միաժամանակ վկայում են, որ բուհի ղեկավարությունն ու համապատասխան կառույցներն իրապես կարևորում են բուհ-գործատու համագործակցությունը և ուսումնառության գործընթացի բարելավմանն ուղղված նրանց առաջարկները: Նշենք, որ 2018/19 ուստարում մասնաճյուղի շրջանավարտների վերաբերյալ իրենց կարծիքները հարցման միջոցով ներկայացրել են 50 շահակիցներ: Ուրախությամբ պետք է փաստել, որ նրանց 88%-ը բարձր են գնահատել մեր շրջանավարտների տեսական իմացությունը, 80%-ը՝ մասնագիտական պատրաստվածությունը, իսկ 66%-ը՝ գործնական հմտությունները, իսկ նրանց 84%-ը բավարարված է մասնագիտական միջավայրում մեր շրջանավարտների հաղորդակցվելու կարողություններից:

Հաշվետու ուստարում 53 արտաքին շահակիցների հետ իրականացվել են հանդիպումներ, որոնց ընթացքում ձեռք են բերվել պայմանավորվածություններ թափուր հաստիքների, տեղեկատվության տրամադրման, մասնաճյուղում դասընթացների կազմակերպման, փորձի փոխանակման վերաբերյալ: Նրանց կողմից տրամադրված թափուր հաստիքների մասին տեղեկատվության շնորհիվ մասնաճյուղի 35 շրջանավարտ ձեռք է բերել աշխատանք: Նշենք, որ 2019թ. առկա ուսուցման 154 շրջանավարտներից 50-ը աշխատանքի է անցել հենց 1-ին տարում:

Արտաքին համագործակցության շրջանակներում «Ֆինանսներ» կրթական ծրագրի վերանայման և արդյունավետ իրականացման գործընթացում ակտիվ մասնակցություն ունի Դիլիջանի կենտրոնական բանկի ուսումնագիտական կենտրոնը, որի առաջնակարգ աշխատակիցներից մի քանիսը դասավանդում են մասնաճյուղում:

«Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագրի ուսումնառողների համար կարևոր ձեռքբերում էր համագործակցությունը Գյումրիի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոնի հետ, որը հաշվետու ուստարում իրականացրել է հատուկ մասնագիտացված դասընթացներ մասնաճյուղի ուսանողների համար: Այդ դասընթացներն օգնում են մեր ուսանողներին ամրապնդել իրենց տեսական ու գործնական գիտելիքները, իսկ դասընթացները հաջողությամբ ավարտած շրջանավարտները կստանան ավարտական վկայականներ, ինչպես նաև հնարավորություն կունենան համագործակցել SS և ճարտարագիտության ոլորտի լավագույն ընկերությունների հետ:

Հաշվետու ուստարում ուսումնական գործընթացի բարելավման և արդյունավետ կազմակերպման համար մասնաճյուղում կատարվել են լսարանների, արվեստանոցների, լաբորատորիաների և այլ ուսումնական տարածքների վերանորոգման կամ հիմնանորոգման աշխատանքներ, կատարվել է ուսումնական տարածքների տեխնիկական վերազինում, լսարանների համար ձեռք է բերվել նոր գույք, ներդրվել է անվտանգության ժամանակակից համակարգ, կիրառական արվեստի ֆակուլտետի խեցեգործության արվեստանոցում տեղադրվել է կավի թրծման վառարան, գրադարանի համար ստեղծվել է գրապահոց, ընթացիկ քննությունների անցկացման համար 4 լսարաններում տեղադրվել են տեսանկարահանող սարքեր և այլն: Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնում և հաշվապահությունում ներդրվել են ՀԾ փաթեթները, e-invoicing փաստաթղթերի ստորագրման ծրագիրը:

2018/19 ուստարում մասնաճյուղի աշխատակիցների աշխատավարձը բարձրացել է 15% ով, ինչի արդյունքում պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը կազմել է 185.554 դրամ, իսկ վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը՝ 169.180 դրամ, պրոֆեսորի աշխատավարձը ավելացել է 30.000 դրամով (կազմում է 220.426 դրամ), ամբիոնների վարիչների աշխատավարձը ավելացել է 15.000 դրամով: Մասնաճյուղն իր ներդրած ավանդների գծով գործող տարեկան տոկոսադրույքի ավելացման (9,5% տոկոսից 10,6%) արդյունքում ստացել է բարձր եկամուտ և ունի կայուն ֆինանսական հոսք:

Սոցիալական աջակցության ծրագրերի շրջանակներում մասնաճյուղի աշխատակիցները և նրանց ընտանիքի անդամները 50% զեղչով օգտվում են Մայր բուհի

հանգստյան և մարգաառողջարանային բազաներից, նաև մասնաճյուղի արհիբյուրոյի ֆիանանսական միջոցներից:

Մասնաճյուղի կարևորագույն ներուժը և հաջողության հիմնական գրավականը նրա բարձրակարգ գիտամանկավարժական կազմն է: Հաշվետու ուստարում մասնաճյուղում դասավանդել են հիմնական և համատեղությամբ 118 դասախոս, այդ թվում՝ 8 պրոֆեսոր (4,3 %), 39 դոցենտ (32,2 %), որոնցից գիտական աստիճանով՝ 5 դոկտոր և 64 թեկնածու գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը 53,4% է: Մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետում դասավանդում են ՀՀ նկարիչների միության 8 և դիզայներների միության 1 անդամ: Մասնաճյուղի դասախոսների միջին տարիքը 46 է: Կանայք կազմում են հիմնական դասախոսական կազմի 51,2%-ը: 2018/2019 ուստարում մասնաճյուղն ունեցել է 1 դոկտորանտ, 2 ասպիրանտ և 3 հայցորդ: Լրիվ հաստիքային համարժեքով ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը կազմել է 18,6:

Դասախոսների (հատկապես երիտասարդ) գիտամանկավարժական և մասնագիտական գործունեությունը գտնվում է մասնաճյուղի տնօրենության ուշադրության կենտրոնում, որն աջակցում ու խրախուսում է նրանց ինքնակրթության և ինքնագարգացման բոլոր դրսևորումները: 2018/19 ուստարում մասնաճյուղի 7 դասախոս (նախորդ ուստարում՝ 4) երաշխավորվել է դոցենտի գիտական կոչում ստանալու համար: Հաշվետու ուստարում հրատարակվել են նաև մասնաճյուղի դասախոսների 1 մենագրություն, 5 դասագիրք, 4 ուսումնական ձեռնարկ, 47 գիտական հոդված: Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դասախոսների 44 աշխատանքներ ներկայացվել են տարբեր ցուցահանդեսներում: Մասնաճյուղի 16 դասախոսներ մասնակցել են հանրապետական և միջազգային տարբեր գիտաժողովների:

Մասնաճյուղում իրականացվել են գործընթացներ «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուի գործունեությունը ԲՈԿ-ի նոր պահանջներին համապատասխանեցնելու համար: «Ակունք»-ը կոչված է աջակցելու մասնաճյուղի դասախոսների գիտական գործունեությանը, հետևաբար նրա վերահրատարակումը մասնաճյուղի ղեկավարության առաջնահերթ խնդիրներից է:

Մասնաճյուղի դասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստումներն իրականացվում են «Կրեդիտային համակարգով ԵՊՀ դասախոսական կազմի

որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի» 2016-2021թթ. շրջափուլի միջոցով: Այս ծրագրի շրջանակներում կրթական կառուցամասի «Անգլերենը ակադեմիական միջավայրում» մոդուլով վերապատրաստում են անցել 29, «Աշխատանք վիրտուալ կրթական միջավայրում» դասընթացով՝ 28 դասախոսներ, իսկ ընդհանուր կամընտրական դասընթացներ մոդուլով կազմակերպվել է 4 դասընթաց՝ «Կրթության ժամանակակից խնդիրները», «Ինչպե՞ս է սովորում մարդը», «Կրթական հետազոտությունները բուհական համակարգում» և «Առարկայական ծրագրեր մշակելու ABC մոտեցում» դասընթացներ: Ուշադրության կենտրոնում են նաև երիտասարդ դասախոսները, որոնց համար պարբերաբար դասընթացներ է կազմակերպում մասնաճյուղի «Դասավանդման առաջավոր փորձի փոխանցման և երիտասարդ դասախոսների աջակցման» կենտրոնը: Հաշվետու ուստարում կենտրոնի կողմից կազմակերպվել է 3 դասընթաց:

ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսական կազմի մասնագիտական կարողությունները, մանկավարժական հմտությունները, դասավանդման որակը և արդյունավետությունը պարբերաբար գնահատվում են ուսանողական հարցումների միջոցով: Նշենք, որ 2018/2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի հարցումների արդյունքները ցույց են տալիս, որ ուսանողներն ընդհանուր առմամբ գոհ են դասավանդողների մասնագիտական և մանկավարժական որակներից (միջին թվաբանական միավորը կազմել է 4. 62):

Կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացման գրավականներից է պրակտիկաների ճիշտ և նպատակային կազմակերպումը: Վերանայվել են ուսանողների գործնական հմտությունների, տեղծագործական և հետազոտական կարողությունների զարգացմանը միտված պրակտիկաների ծրագրերը, որոնք նպատակ ունեն աջակցելու ուսանողին նաև կուրսային և ավարտական աշխատանքների իրականացման ժամանակ: Իջևանի և Դիլիջանի տարածաշրջաններում գործող պետական և ոչ պետական տարբեր կազմակերպությունների և հիմնարկ-ձեռնարկությունների հետ ստորագրվել են ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների իրականացման 39 պայմանագրեր: Այդ պրակտիկաների արդյունավետ իրականացման և ուսանողների բավարարվածության բարելավման նպատակով մասնաճյուղը հատկացրել է շուրջ 340 հզ. դրամի ֆինանսական ռեսուրսներ:

ԵՊՀ ԻՄ-ն իր հեղինակության ամրապնդման, հասարակական վարկանիշի բարձրացման նպատակով վարում է տեղեկատվության տարածման, գովազդային-լրատվական, քարոզչական համապատասխան քաղաքականություն: Մասնաճյուղում տեղի ունեցած գործընթացների և տարբեր իրադարձությունների, ուսանողական կյանքին վերաբերող նորությունների լուսաբանումը, տեղեկատվության մատչելիությունն ու թափանցիկությունն ապահովվում է մասնաճյուղի պաշտոնական կայքի (<http://ijevan.ysu.am/>) միջոցով, «Facebook» սոցիալական ցանցում գործող ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էջի, ինչպես նաև մասնաճյուղի տարբեր ստորաբաժանումների և ուսանողական կառույցների էջերի միջոցով: 2019 թ. մայիսին անցկացված հարցմանը մասնակցած մասնաճյուղի առկա ուսուցման 276 ուսանողներից 164-ը (59,4 %) պատասխանել է, որ հաճախ է օգտվում մասնաճյուղի պաշտոնական կայքից: Նրանք փաստել են, որ բավարարված են կայքի կառուցվածքից, նորությունների լուսաբանումից, տեղեկատվության ստացման հարմարավետությունից և լիարժեքությունից: Կայքը պարբերաբար վերակառուցվում է, համալրվում է նոր էջերով:

Մասնաճյուղում տարեցտարի բարձրացվում է ներքին և արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը, որին աջակցում են անվճար ինտերնետ կապը, էլեկտրոնային ընթերցասրահը, էլեկտրոնային հարուստ պաշարները և մասնաճյուղի «Էլեկտրոնային գրադարան» կայքէջը: 2019 թ. սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ կայքը ունեցել է 203 600 այցելու, և իր այցելուներին տրամադրում է 900 էլեկտրոնային գրքեր:

Նշենք, որ հաշվետու ուստարում գրադարանը, որն ակտիվ համագործակցում է ԵՊՀ գիտական գրադարանի հետ, համալրվել է ավելի քան 640 միավոր: Գրադարանը մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների համար դարձել է հանդիպումների, ազատ քննարկումների և մշակութային նախաձեռնությունների կենտրոն: Հաշվետու ուստարում գրադարանում կազմակերպվել են գրքերի շնորհանդեսներ, բաց դաս-քննարկումներ, հեղինակների և ընթերցասերների հետ հանդիպումներ, նոր ստացված գրքերի ցուցադրություններ և լուսաբանումներ: Գրադարանում գործող «Հինգշաբթի» գրական ակումբն իր շուրջն է համախմբում մասնաճյուղի ստեղծագործող և ընթերցասեր ուսանողությանը:

Մասնաճյուղի ուսանողական և ուսումնագիտական միջավայրի ձևավորման գործում իրենց անփոխարինելի տեղն ունեն ուսանողական կառույցները:

Հաշվետու ուստարում ուսանողական խորհրդի (ՈԻԽ) կողմից կազմակերպվել են մշակութային և մարզական շուրջ 50 միջոցառումներ, մրցույթներ, հանդիպումներ, կինոդիտումներ, քննարկումներ, բաց դասեր և դասընթացներ: ՈԻԽ-ն ակտիվ համագործակցում է ԵՊՀ և այլ բուհերի, ինչպես նաև տարբեր կազմակերպությունների հետ: ՈԻԳԸ-ն հաշվետու ուստարում իրականացրել է 38 գիտական, կրթական ու մշակութային ծրագիր և միջոցառումներ: Ուրախացնում է մասնաճյուղի ուսանողների հետաքրքրվածությունն ու ակտիվ մասնակցությունը տարբեր ծրագրերի: Հպարտությամբ պետք է փաստել, որ «ԵՊՀ լավագույն ուսանող» մրցանակաբաշխությունում հաղթել է մասնաճյուղի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհին:

Վերջում որակի ներքին ապահովման համակարգի աշխատանքի վերաբերյալ: Գործող համակարգի աշխատանքի արդյունքում է, որ հավաքագրվել, վեր են լուծվել և այս հաշվետվության մեջ ներառվել են մասնաճյուղի գործունեության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ տեղեկատվությունը: Հաշվետու ուստարում իրականացվել է փաստաթղթային հիմքերի համալրում, վերանայում և ներդրում, պարբերաբար կազմակերպվել են հանդիպում-քննարկումներ կրթական ծրագրերի և ստորաբաժանումների ղեկավարների, ինչպես նաև դասախոսների և ուսանողների հետ: Նրանց տրվել են խորհրդատվություններ, կատարվել են ներքին և արտաքին շահակիցների կրթական կարիքների ուսումնասիրություններ, հավաքագրված տվյալների վերլուծության հիման վրա կազմվել են առաջարկությունների փաթեթներ: Ստեղծվել է որակի ներքին ապահովման գործընթացներին աջակցող ուսանողական խումբ, կազմակերպվել են առանձին դասընթացների, կրթական ծրագրի գնահատման, ակադեմիական ազնվության գործող կարգի քննարկումներ, իրականացվել է ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն:

Մասնաճյուղի աշխատակազմը հպարտանում է, որ հանդիսանում է Մայր բուհի միակ մասնաճյուղը և կշարունակի ամեն ինչ անել այդ բարձր անունը պատվով կրելու համար: