

«Հաստատում եմ»

“__” սեպտեմբեր 2023__թ.

Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար_____ Վ. Աղաբաբյան

ԳԾԱՆԿԱՐԻ,ԳՈՒՆԱՆԿԱՐԻ ԵՎ ՔԱՆԴԱԿԻ ԱՄԲԻՈՆԻ
2023-24 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԵՊՏԵՄԲԵՐԻՑ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Թիվ	ՌԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ-ԹՅՈՒՆԸ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ՔԱՅԼԵՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿ-ՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԹԻՐԱԽ	ՆՇՈՒՄ-ՆԵՐ
				Պատաս-խանատու	Կատա-րողներ			
1.	Կ 1.4. Կազմակերպել դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշման միջոցառումներ:	Դիմորդների մասնագիտական ինքնորոշմանն ուղղված միջոցառումների և գրավիչ առաջարկների միջոցով ձևավորված դիմորդների կայուն հոսք	1. Կազմակերպել «Բաց դռների օր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր՝ ամբիոնի կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար: 2. Կազմակերպել այցեր մարզի դպրոցներ ամբիոնի կրթական ծրագրերը ներկայացնելու նպատակով:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ, դասախոսներ	ՊԿԾՀԲ/վ	1. Մասնագիտական կողմնորոշման 2 հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ,	
				Ամբ/վ 12.2023թ.	ամբ/վ	ՊԿԾՀԲ/վ	2. կանոնակարգող փաստաթղթերի փաթեթ	
2.	Կ 1.5. Կազմակերպել նախապատրաստական առկա և/կամ առցանց դասընթացներ:	Նախապատրաստական դասընթացների միջոցով դիմորդների հոսքի ապահովում	1.Մշակել նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպման ընթացակարգ 2.Ներդնել նախապատրաստական դասընթացների վճարման համակարգ:	Ամբ/վ 09.23	ԿԾՂ,	ՊԿԾՀԲ/վ	1.նախապատրաստական դասընթացները կանոնակարգող փաստաթղթերի փաթեթ, 2.նախապատրաստական դասընթացներ վարող դասախոսների վճարման ներդրված համակարգ,	
3.	Կ2.1. 1. Ներդնել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագրերի հայեցակարգ:	Շահակիցների կրթական կարիքները բավարարող նոր կառուցվածքով, պարբերաբար թարմացվող ձևերով միջառարկայական հաստատված/ վերանայված կրթական ծրագրեր	4.Մշակել աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագիր և աշխատանքային պլան:	ամբ/վ 12.2023		ԿԲԴՎԲ/վ ՈՒՄՎ/պ	1.աշխատանքի վրա հիմնված կրթական հաստատված ծրագիր,	
			5.Հստակեցնել Մասնաճյուղի և գործատուների գործառնությունները:	ամբ/վ 12.2023		Տնօրեն ԿԲԴՎԲ/վ	2.փաստաթղթերի նախագծերի փաթեթ,	
			6.Կազմակերպել վերապատրաստումներ դասախոսների և ոլորտային կազմակերպությունների՝ աշխատանքի հիման վրա կրթական ծրագրերում ուսուցանող աշխատակիցների (մենթորների) համար:	ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ		
4.	Կ2.2. Բարելավել կրթական ծրագրերի վերջնաորոշումները՝ գարգացնելով ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները:	Միջազգային նմանատիպ ծրագրերի վերջնաորոշումների հետ համադրելի նոր կառուցվածքով մասնագիտական և միջգիտակարգային կարողություններ ձևավորող վերջնաորոշումներով կրթական հաստատված/վերանայված ծրագրեր և	1.Կրթական ծրագրերում վերանայել շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաների համախումբը:	ԿԾՂ	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում «4C» կարողություններ (քննական մտածողություն, համագործակցություն, հաղորդակցականություն, ստեղծարարություն) ձևավորող վերջնաորոշումների առկայություն, 2. բակալավրի 1և մագիստրոսի 1 կրթական ծրագրեր	

		նրանցից ուսանողների բավարարվածություն	2.Կրթական ծրագրերում ներդնել քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողի քննական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների իրականացման կարողությունների զարգացման գործող մեթոդաբանություն,
			3.Ուսումնական գործընթացում ներդնել «4C» կարողությունները ձևավորող ուսուցման մեթոդներ:	ԿԾՂ 10.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Բավարարվածության ընթացիկ կիսամյակի միջին գնահատականը՝ առնվազն 4,5
			4.Ուսուցման պրոցեսում ներդնել ուսանողների մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները ձևավորող առաջադրանքներ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	
5.	Կ2.4. Պարբերաբար իրականացնել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատում:	Ուսանողների վերհանված և լուծված կրթական կարիքներ	1.Մշակել ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման մեթոդաբանություն:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, ամբիոնի դասախոս ներ	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1. Ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման հաստատված մեթոդաբանություն,
			2.Պարբերաբար կազմակերպել տարատեսակ ուսումնասիրություններ՝ ուսանողների կարիքների գնահատման համար:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, դասախոս ներ	ՄԿՈԱԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	3.Ուսանողների վերհանված կրթական կարիքների և դրանց լուծումների վերաբերյալ ամենամյա զեկուցումներ:
6.	Կ2.6. Ներդնել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) ներբուհական կարգ:	Միջազգային հենանշման արդյունքում վերակառուցված կրթական ծրագրեր	1. Մշակել կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ:			ԿԲԴՎԲ/վ	
			2. Ձևավորել ամբիոնի կրթական ծրագրերը միջազգային բենչմարքինգի ենթարկելու միջազգային բուհերի և կրթական ծրագրերի ցանկ:	ԿԾՂ 09.23-12.23	Ամբ/վ, դասախոս ներ	ԿԲԴՎԲ/վ	1.Կրթական ծրագրերի միջազգային հենանշման (բենչմարքինգի) գործող ներբուհական քաղաքականություն և ընթացակարգ,
			3. Միջազգային բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցել գործող կրթական ծրագրերը:	ԿԾՂ 12.2023	ամբ/վ	ԿԲԴՎԲ/վ	1..Բենչմարքինգի հիման վրա ընտրված նոր 2 միջազգային բուհեր և ծրագրեր 2.Վերակառուցված Դիզայն և ԴԿԱ բակլայվրի կրթական ծրագիր
7.	Կ2.7. Վերանայել ուսանողների գնահատման կարգը՝ գնահատման արժանահավատության բարձրացման և ձևերի բազմազանեցման նպատակով:	Ուսանողների արժանահավատ գնահատման համար կիրառվող բազմազան ձևերի առկայություն	2.Կատարելագործել սովորողների ընթացիկ և ամփոփիչ ատեստավորման համակարգերը և գործընթացները:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Գրագողության դեմ պայքարի ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մասնագիտական առաջընթացի գնահատման 1 շտեմարան մշակված նախագիծ
			3.Ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Կրթական վերջնարդյունքների գնահատման՝ ներդրված արդյունահեն և ձևավորող նոր ձևեր, 2.Գնահատումից ուսանողների բավ. միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.2
			4.Վերնայել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝ կարևորելով ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքները:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ներդրված նոր ձևեր

8.	Կ2.8. Կրթական ծրագրերում ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունը:		1.Վերանայել ԵՊՀ ԻՄ գործող կրթական ծրագրերը և ներմուծել լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունով իրականացվող փորձարարական առնվազն 1 կրթական ծրագիր:	
			4.Վերանայել արտալսարանային (ինքնուրույն) աշխատանքների կազմակերպման ձևերը:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	կրթական ծրագրի 1-ին կուրսի ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների իրականացումից և գնահատումից ուսանողների բավարարվածության բավարար մակարդակ	
9.	Կ2.11. Նախապատրաստել Մասնաճյուղի կրթական ծրագրերը հավատարմագրման:	հավատարմագրման նախապատրաստված կրթական ծրագիր	1. Սկսել կրթական ծրագրի հավատարմագրման նախնական աշխատանքները, կատարել գործընթացների ուսումնասիրություններ:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն	Հաստատված և գործող աշխատանքային խմբեր,	
10.	Կ3.2. Ստեղծել «Թվային կամպուս»՝ զարգացնելով դասախոսական և ուսումնառական կազմի թվային հմտությունները, յուրաքանչյուր ուսանողի համար ապահովել թվային ռեսուրսների հասանելիությունը:	Կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված և հասանելի, ներքին և արտաքին շահակիցների ուսմանը, աշխատանքին և արտալսարանային արդյունավետ գործունեությանը նպաստող ֆիզիկական և վիրտուալ մշտապես թարմացվող միջավայրի առկայություն:	1.Կրթական ծրագրերի համար մշակել ուսումնառության էլեկտրոնային առցանց ռեսուրսների համընդհանուր կազմ և դրանց ներդրման համար ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական հենք:	ԿԾՂ 12.2023	Ամբ/վ, դասախոսներ, ուսումնա օժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ	1. Կրթական և գիտական ծրագրերում անհրաժեշտ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների վերահսկված ցանկ, 2. ներդրված առնվազն նույն 3 տեխնոլոգիաները, 3.Նոր տեխնոլոգիաների կիրառման համար վերապատրաստված դասախոսների թիվ	
			2. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ դասավանդման գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման համար:	ԿԾՂ 12.2023		ՏՀՍԶԲ/վ	Վերազինման ... միջոցառումներ	
			3.Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական և գիտական ծրագրերում:	ԿԾՂ 12.2023		ՏՀՍԶԲ/վ	նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման նպատակով վերապատրաստված դասախոսներ	
			4. Կրթական գործընթացում ներդնել բաց առցանց դասերի մեխանիզմը:	ԿԾՂ 12.2023		ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	Բաց առցանց իրականացված դասեր	
11.	Կ4.1. ԵՊՀ ԻՄ-ի բոլոր դասախոսների համար հասանելի դարձնել մասնագիտական զարգացմանը նպաստող միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներ:	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնառական-դակ կազմերի աշխատանքի բազմակողմանի կատարելագործմանը նպաստող իրականացված միջոցառումներ:	1.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը միջազգային և ներքուհական թվային հարթակներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դասախոսներ, ուսումնա օժանդակ կազմ	ՏՀՍԶԲ/վ ԿԲԴՎԲ/վ	1.Առնվազն մեկ միջազգային գիտակրթական թվային հասանելի հարթակ,	
			2.Ապահովել դասախոսների մասնակցությունը կրթական նորագույն ծրագրերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	2. Կրթական նորագույն ծրագրերին մասնակցող 1 դասախոս	
12.	Կ4.6. Վարել առաջընթաց կադրային քաղաքականություն՝ աշխատանքի մեջ ներգրավելով ՀՀ և արտասահման-	Կրթական ծրագրերի իրականացմանը ներգրավված ականավոր գիտնականներ և շնորհալի երիտասարդներ:	2.Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր:	ԿԾՂ 12.2023		ԱԿԻԱԲ/վ	1. Դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման հաստատված երկարաժամկետ ծրագիր, 2. Հաստատված և գործող 3 մեխանիզմներ	

	յան ականավոր գիտնականների և շնորհալի երիտասարդների:		3.Մշակել մեխանիզմներ երիտասարդ գիտնականների ներգրավման, նրանց խրախուսման և գիտաշխատողի մասնագիտական առաջընթացի գրավչության բարձրացման համար:	ԿԾՂ 12.2023		ԱԿԻԱԲ	ներգրավված 1գիտնականի և 1 շնորհալի երիտասարդի ներգրավում ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդելու համար	
13.	Կ 4.7. Բազմազանեցնել ԵՊՀ ԻՄ-ի աշխատողների մասնագիտական աճի աջակցման և խրախուսման ձևերը, ներդնել մասնագիտական և անձնային աճի համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող օպտիմալացված կայուն աշխատակազմ, որոնց կարիքներն ու աշխատանքի արդյունավետությունը պարբերաբար գնահատվում են և դրանց հիման վրա իրականացվում են նրանց մասնագիտական առաջընթացին նպաստող բազմակողմանի միջոցառումներ:	1. Ներդնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմներ: 2.Կատարելագործել դասալսումների և դրանց քննարկումների մեխանիզմները: 3. Խրախուսել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ուղղությամբ ցուցաբերվող նախաձեռնությունները:	Ամբ/վ 09.23-12.23	ԿԾՂ ամբիոնի դասախոսներ	Տնօրեն	1. Առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներդրված մեխանիզմներ, 2. Մանկավարժական լավագույն փորձի համար խրախուսված 1 դասախոս, նրանց փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված 1հանդիպում-քննարկումներ կամ վարպետաց դաս 2. Դասալսումների գնահատման ամբիոնի միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.5	
14.	Կ4.8. Ներդնել դասախոսական, ուսումնասօժանդակ և վարչական համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման նոր համակարգ:	Մասնագիտական բարձր կարողություններ ունեցող աշխատակազմ:	5. Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատում՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջների համապատասխանության տեսակետից:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	ՄԿՈԱԲ/վ	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի դասավանդման որակից ուսանողների բավարարվածության միջ. գնահ.՝ առնվազն 4.5	
15.	Կ5.1. Ներդնել համատեղ կրթական ծրագրեր:	Համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրեր	1.Ուսումնասիրել ՀՀ բուհերի կրթական ծրագրերը՝ համատեղ կրթական ծրագրեր իրականացնելու համար:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն ՈԻՄՎ/պ ԿԲԴՎԲ/վ	ՀՀ բուհերի ծրագրերի վերլուծություն	
16.	Կ5.2. Բակալավրի կրթական ծրագրերում ներդնել օտարալեզու դասընթացներ:	կրթական ծրագրում օտար լեզվով իրականացվող դասընթացների առկայություն	1. Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ օտար լեզվով:	ԿԾՂ 12.2023	ԿԾՂ		Օտար լեզվով կազմակերպված 1 միջոցառումներ	
17.	Կ5.7. Կայացնել այցելու պրոֆեսորի ինստիտուտը:	Ներգրավված բարձրակարգ դասախոսական կազմ:	2. ԵՊՀ հետ մեկտեղ կազմակերպել կամ մասնակցել ԵՊՀ-ում կազմակերպված հրավիրված պրոֆեսորի դասախոսություններին:	Ամբ/վ		Տնօրեն Ֆակ/դ ԱԿԻԱԲ/վ	1. առնվազն 1 հրավիրյալ պրոֆեսոր 2.ԵՊՀ-ում հրավիրյալ պրոֆեսորի 2 դասընթացի մասնկացություն	
18.	Գ1 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման գործում ներգրավել փորձառու հետազոտողների:	Հետազոտական արդյունքներով և դրանց վերլուծություններով ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր	1.Ուսումնասիրել և կազմել՝ հաստատությունների և կառույցների ցանկ՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման և գրախոսման գործում փորձառու հետազոտողներ ներգրավելու համար: 2.Ձևավորել փորձառու հետազոտողների կադրային բազա:	Ամբ/վ 09.2023	ԿԾՂ, ամբիոնի դասախոսներ		1.Ապահովել ավարտական աշխատանքների ղեկավարման հետազոտական մասի աճ 1.Համագործակցության պատրաստ հետազոտողների գործող բազա, 2. Ավարտական աշխատանք ղեկավարող 2 հետազոտողներ	

			3.Մշակել փորձառու հետազոտողներին խրախուսելու մեխանիզմներ	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	1.Մշակված խրախուսման մեխանիզմներ:	
			4. Տարածել լավագույն փորձը կազմակերպելով հանդիպում-քննարկումներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ	Ֆակ/դ ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված առնվազն 2 հանդիպում-քննարկումներ	
19.	Գ1.4. Կրթական գործ-ընթացում զարգացնել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնա-ռության մոտեցումները:	Ուսանողների ստեղծագործական և ինքնուրույն աշխատելու որակների զարգացում:	2.Խրախուսել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Ֆակ/դ	Խրախուսված 1 դասախոս	
			4.Ուսումնասիրել և տարածել նախագծի և խնդրի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցումների լավագույն փորձը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ դասախոս ներ	Ֆակ/դ ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Լավագույն փորձի տարածման նպատակով կազմակերպված առնվազն 2 հանդիպում-քննարկումներ	
20.	Գ1.5. Մասնաճյուղում ակտիվացնել գիտահե-տազոտական գործու-նեությունը՝ ստեղծելով անհրաժեշտ կառույցներ և ապահովելով անհրաժեշտ միջավայր:	Ուսանողների ակտիվ ներգրավում գիտական խմբերում և գիտական գործընթացներում:	Ներգրավել դասախոսներին և ուսանողներին հետըագոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	ԳԽ	Հետազոտական աշխատանքներում և գիտական խմբերում ընդգրկված մեկական դասախոս և ուսանող	
21.	Գ2.1. Խրախուսել գիտահետազոտական նախագծերում պրոֆե-սորադասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավվածությունը:	պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների գիտական ներուժի զարգացում	1. Ներգրավել պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին գիտահետա-զոտական նախագծերում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Գիտ/ք Գ/հաշվ ՈՒԳԸ/ն	առնվազն 1 դասախոսի և ուսանողի խրախուսում	
22.	Գ2.4. Իրականացնել վերապատրաստումնե-րի շարք՝ նպատակա-ուղղված հոդվածներ գրելու կարողություն-ների զարգացմանը:	Երիտասարդ հետազոտող դասախոսների ակտիվ գիտական գործունեության ապահովում	1. Երիտասարդ գիտնականների և ուսանողների համար պարբերաբար իրականացնել հոդվածներ գրելու կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումներ:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ Ֆակ/դ	Առնվազն 1վերապատրաստում	
			2. Պատրաստել հոդվածներ գրելու կարողու-թյունների զարգացման վերաբերյալ ուղեցույց:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ Ֆակ/դ		
23.	Գ3.1.Մշակել և ներդնել բաց գիտության քաղաքականություն:	Գիտությամբ և հետազոտությամբ ակտիվ զբաղվող ուսանողներ և դասախոսներ:	2.Կազմակերպել վերապատրաստումներ բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում հրապարակումներ անելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ		1. Բաց գիտության համակարգում աշխատանքները կազմակերպելու կարգ, 2. Վերապատրաստված 1 դասախոս	
			3. Խրախուսել բաց հասանելիություն ունեցող գիտական հարթակներում ընդգրկված աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն	Խրախուսված 1աշխատակից	
24.	Գ3.2. Բարելավել Մաս-նաճյուղի հետազոտող-ների ներկայացվածու-թյունը մասնագիտական ցանցերում:	Մասնագիտական ցանցերում ակտիվ գործող դասավանդողներ:	1.Բարձրացնել մասնագիտական ցանցերի վերաբերյալ աշխատակիցների իրազեկվածությունը:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	ՏՀՍԶԲ/վ	Իրազեկված դասախոսներ	
			2. Կազմակերպել վերապատրաստումներ և զարգացնել աշխատակիցների ցանցերից օգտվելու կարողությունները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	ԿԲԴ-ՎԲ/վ	Մասնագիտական ցանցերում ներկայացված ֆակուլտետի առնվազն մեկ հետազոտող	
25.	Գ3.3. Ապահովել համալսարանական վիրտուալ տիրություն	Գիտական շտեմարաններում հրատարակությունների քանակի աճ, հետազոտու-	1. Ծանոթացնել Մասնաճյուղի աշխատակիցներին վիրտուալ տիրություն գործող գիտական շտեմարաններին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ	Գրադ/վ	Վիրտուալ տիրություն գործող գիտական շտեմարաններից իրազեկված դասախոսներ	

	գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորություն:	թյունների հանրայնացում:	2. Օգտագործել վիրտուալ տիրություն ԵՊՀ գիտական շտեմարաններ մուտքի հնարավորությունները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ	Տնօրեն Գրադ/վ	Գիտական շտեմարաններից օգտվող ֆակուլտետի դասախոսներ	
26.	Գ4.1. Ձևավորել գիտահետազոտական անվտանգ և անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված ենթակառուցվածքներ:	Հետազոտական և նորարարական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ և անվտանգ ենթակառուցվածքներ:	2.Մշակել հետազոտության կարիքները բավարարելու երկարաժամկետ պլան, նշել առաջնահերթությունները, ֆինանսները:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	Տնօրեն	Ֆակուլտետի գիտահետազոտական ենթակառուցվածքների մ գարգացման երկարաժամկետ պլան	
			3.Բարելավել առկա ենթակառուցվածքները և ստեղծել նորերը:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	Տնօրեն	Փորձագետների կողմից ներկայացված առաջարկներ	
27.	Գ4.2. Խրախուսել գիտության տարբեր բնագավառների միջգիտակարգային հետազոտությունների կատարումը:	Միջառարկայական հետազոտությունների միջոցով կայուն նորարարության ու ձեռներեցության ապահովում:	1.Մշակել միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	Տնօրեն	1.Միջգիտակարգային հետազոտությունների խրախուսման մեխանիզմներ 2 Գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ առնվազ 1 առաջարկ:	
28.	Գ4.3. Ձեռք բերել գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային հատուկ փաթեթների լիցենզիաներ:	լիցենզավորված ծրագրեր	1.Գիտամանկավարժական գործունեության համար կատարել անհրաժեշտ ծրագրերի կարիքների գնահատում:	Ամբ/վ 12.2023	Ամբ/վ ԿՕՂ	ՏՀՍԶԲ/վ	1.Գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթների վերաբերյալ առաջարկներ,	
29.	Գ5.1. Բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ իրականացնել համատեղ նախագծեր:	Գիտական հիմնարկների և բուհերի հետ համատեղ իրականացվող հետազոտական բազմազան ծրագրեր՝ ուղղված տարածաշրջանի խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը:	3. Մշակել և իրականացնել արտաքին կամ համաֆինանսավորում ունեցող գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	դասախոսներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	Տարածաշրջանի խնդիրների լուծմանը միտված համատեղ իրականացված 1 նախագիծ և դրամաշնորհ	
			5. Բուհերի, գիտահետազոտական ինստիտուտների կամ կենտրոնների հետ իրականացնել համատեղ գիտաժողովներ:	Ամբ/վ 12.2023	դասախոսներ	ՀԳՀԿ/պ	Համատեղ կազմակերպված առնվազն 1 գիտաժողով	
30.	Գ5.3. Ապահովել ձեռնարկությունների հետ գիտական համագործակցությունը:	Փորձառական ուսուցում, բիզնես միջավայրում նորարարություն և ակադեմիական գիտելիքների առևտրայնացում	2. Տարածաշրջանի ձեռնարկությունների հետ հաստատել գործընկերային հարաբերություններ, կնքել փոխադարձ համագործակցության պայմանագրեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ, ամբիոնի դասախոսներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./դեկ	1.Համագործակցության 1 պայմանագիր,	Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոն
			3. Մշակել տարածաշրջանի արտադրության զարգացմանը նպաստող գիտահետազոտական նախագծեր:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ, ամբիոնի դաս.ներ	Տնօրեն ԱԿԻԱԲ/վ ստ.բ./դեկ	1. տարածաշրջանի արտադրության զարգացմանը նպաստող գիտահետազոտական առնվազն 1 նախագիծ	
31.	Գ5.4. Ուսանողների ավարտական աշխատանքների հետազոտական բաղադրիչը փոխկապակցել մարզի համայնքային հիմնախնդիրների հետ:	ակադեմիական ուսուցում և հանրային հետազոտություն	2. Կատարել ավարտական աշխատանքների թեմաների համապատասխանեցում մարզի հիմնախնդիրներին:	Ամբ/վ 09.2023	ԿՕՂ դասախոսներ	Ֆակ/դ	Մարզի հիմնախնդիրներին փոխկապակցված 2 ավարտական աշխատանք	
			3. Տրամադրել ավարտական աշխատանքների հիման վրա կատարված վերլուծությունները և առաջարկությունները շահակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ դաս.ներ	Ֆակ/դ	Վերլուծությունների և առաջարկությունների փաթեթներ:	
32.	Գ6.2. Խրախուսել Մասնաճյուղի աշխատակիցների ներգրավվածությունը միջազգային		1.Ապահովել միջազգային տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող դրամաշնորհային նախագծերի մասին տեղեկատվության հասանելիությունը ամբիոնի աշխատակիցներին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿՕՂ	Գիտ/ք Ֆակ/դ ՏՀՍԶԲ/վ	Նախագծերի տեղեկատվություն տեղադրում Մասնաճյուղի կայքէջում	

	տարաբնույթ գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծերում:		2.Կազմակերպել խորհրդատվություններ ամբիոնի աշխատակիցներին միջազգային գիտակրթական հիմնադրամներով ֆինանսավորվող նախագծեր մշակելու համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ԿԲԴՎԲ/վ	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում ընդգրկված 1դասախոս:	
			3.Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ միջազգային դրամաշնորհային նախագծերում ընդգրկված ամբիոնի դասախոսների համար:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	Տնօրեն Գիտ/ք		
33.	Գ6.3. Ընդլայնել Մասնաճյուղի աշխատակիցների մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին, սեմինարներին:	աշխատակիցների մասնագիտական զարգացում	1. Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրել միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների մասին տեղեկատվություն:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ	ՏՀՍԶԲ/վ Գիտ/ք	Մասնաճյուղի կայքէջում տեղադրված առնվազն 1հայտարարություններ	
34.	Գ6.6. Ապահովել ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում Մասնաճյուղի դասախոսների ներգրավվածությունը:	Գիտական աշխատանք այլ հաստատություններում /կամ երկրներում/	Ներգրավել ֆակուլտետի դասախոսներին ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	ՀԳՀԿ/պ	ԵՊՀ-ի շարժունության ծրագրերում ներգրավված ամբիոնի 1 դասախոս	
35.	Գ7.2. Բարելավել ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման գործընթացը:	Դասախոսների և ուսանողների ակտիվ մասնակցություն իրականացվող ներքուհական դրամաշնորհային ծրագրերին:	1.Գործարկել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկման նոր մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	1.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հաստատված նոր մեխանիզմներ, 2.Արդյունքների վրա մշակված քանակական և որակական ցուցանիշների գնահատման գործիքակազմ	
			2.Կատարել դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացման մշտադիտարկում:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ դաս.ներ	Գիտ/ք ՀԳՀԿ/պ	1.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման արդյունքների վրա մշակված քանակական և որակական ցուցանիշների գնահատման գործիքակազմ 2.Դրամաշնորհային ծրագրերի մշտադիտարկման հրապարակված զեկույցներ	
36.	Գ8.1. Զարգացնել հետազոտությունների իրականացման էթիկայի նորմերի պահպանման մեխանիզմները:	Հետազոտության ոլորտում գործող բարեվարքության և էթիկայի նորմեր, արդյունքների գնահատման համակարգ:	1. Իրագեկել աշխատակիցներին հետազոտությունների իրականացման էթիկայի նորմերին, հեղինակային իրավունքի և մտավոր սեփականության վերաբերյալ իրավական ակտերին:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴՎԲ/վ	Կազմակերպված դասընթացների և վերապատրաստումների քանակ	
			2.Բարձրացնել բաց գիտական միջավայրում գործող բարեվարքության կանոնների վերաբերյալ աշխատակիցների իրագեկվածությունը:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴՎԲ/վ		
			3.Ուսանողներին և երիտասարդ հետազոտողներին տրամադրել մասնագիտական աջակցություն:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ, ուս.ներ	ԿԲԴՎԲ/վ	Առնվազն 25% վերապատրաստված դասախոսական կազմ	
37.	Գ8. 2. Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտությունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման համակարգ:	Գործընթացի վերահսկողություն և պլանավորում	1.Մշակել և ներդնել գիտական հետազոտությունների ընթացիկ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:	Ամբ/վ 12.2023	ԿԾՂ, դաս.ներ	Գիտ/ք	Գիտական հետազոտությունների արդյունքների մշտադիտարկման ու գնահատման փաստաթղթերի փաթեթ, գործող կարգ	

Գծանկարի, գունանկարի և քանդակի ամբիոնի վարիչ / /